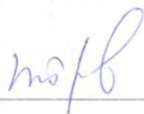


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2
города Аркадака Саратовской области

Согласовано

Председатель УС



/В.А. Баринов/

Протокол №1 от 30.08.2015г.

Утверждено

Директор МБОУ - СОШ №2

города Аркадака Саратовской области

З.В. Кравцова/

Приказ № 496 от 28.08.2015г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА МБОУ - СОШ №2
города Аркадака Саратовской области
за 2014/2015 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №2 города Аркадака Саратовской области функционирует на основе:

- лицензии № 0001498 серия 64ЛО1, выданной Министерством образования Саратовской области

12 марта 2015 года;

-Устава школы

-Свидетельства о государственной аккредитации № 000395 серия 64 ОП выданной Министерством образования Саратовской области 31 мая 2011 года;

Средняя школа №2 находится по адресу:412210 Саратовская область, город Аркадак, переулок В.М. Сливина д, 18;

Телефон : 8 (84542) 4-19-95, 4-11-68

Содержание публичного доклада.

- 1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения.*
- 2.Характеристика контингента учащихся.*
- 3.Структура управления школой.*
- 4.Условия осуществления образовательного процесса.*
- 5.Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.*
- 6.Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности.*
- 7. Реализация образовательной деятельности.*
- 8.Воспитательная работа в школе. Результаты воспитательной работы.*
- 9.Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.*
- 10.Социальная активность и социальное партнерство МБОУ – СОШ №2 города Аркадака.*
- 11. Основные направления развития общеобразовательного учреждения на предстоящий год и перспективы.*

1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

Школа №2 г. Аркадака была открыта в 1940 году как средняя общеобразовательная школа мощностью 16 классных комнат на 640мест при наполняемости класса – 40 человек. В начале 1942 года в здании школы был размещен прифронтовой эвакогоспиталь № 3302. В 1973 году к зданию школы был пристроен спортзал общей площадью 246 кв. метров, в котором оборудована сцена площадью 55кв.метров. Спортзал используется как актовый зал. В 1975 году вступила в строй пристройка к школе мощностью 12 классных комнат на 480 мест при наполняемости класса – 40 человек и 2 лаборатории.

Школа расположена в центральной части города. В микрорайоне школы расположены РОВД Аркадакского района, РДК, РШИ, ДДТ, здание ЦБС.

В 1996, в 1997, в 1998, 2002 годах школа принимала участие и стала Лауреатом Всероссийского конкурса «Школа года», в 2000 году получила звание «Школа века».

В 2007 году школа стала победителем конкурса «Лучших общеобразовательных учреждений внедряющих инновационные общеобразовательные программы» и получила грант в 1 миллион рублей.

На базе школы работал кооперативный техникум г.Балашова, который готовил юристов среднего звена. На протяжении многих лет школа сотрудничала с «Лицеем-интернатом естественных наук при СГАУ им. Н.И. Вавилова» по довузовской подготовке старшеклассников для поступления в данное высшее учебное заведение.

В 2010 учебном году школа прошла лицензирование, в 2011 учебном году – аккредитацию, В 2012- комплексную проверку УО, в 2015 – проверку государственного контроля качества в сфере образования министерства образования Саратовской области

2.Характеристика контингента учащихся.

В 2014-2015 учебном году в школе обучалось 500 обучающихся в 24 классах-комплектах.

Количественный состав учащихся за последний год.

	<i>Количество классов</i>	<i>Количество учащихся</i>
<i>1 уровень</i>	<i>9</i>	<i>197</i>
<i>2 уровень</i>	<i>12</i>	<i>263</i>
<i>3 уровень</i>	<i>2</i>	<i>42</i>

Количественные данные по возрастам

<i>Возраст</i>	<i>Количество учащихся</i>
<i>6 лет</i>	<i>3</i>
<i>7 лет</i>	<i>52</i>
<i>8 лет</i>	<i>50</i>
<i>9 лет</i>	<i>55</i>
<i>10 лет</i>	<i>40</i>
<i>11 лет</i>	<i>52</i>
<i>12 лет</i>	<i>53</i>
<i>13 лет</i>	<i>53</i>
<i>14 лет</i>	<i>56</i>
<i>15 лет</i>	<i>43</i>
<i>16 лет</i>	<i>24</i>
<i>17 лет</i>	<i>18</i>
<i>18 лет</i>	<i>3</i>
<i>ИТОГО:</i>	<i>502</i>

Средняя наполняемость классов по уровням обучения

<i>Учебный год</i>	<i>НОО</i>	<i>ООО</i>	<i>СОО</i>
<i>2014-2015</i>	<i>22</i>	<i>22</i>	<i>21</i>

Наполняемость соответствует санитарно-гигиеническим нормам школы.

МБОУ-СОШ №2, расположена в небольшом городе, где уровень материального достатка большинства семей невысокий. Следовательно, школа должна быть общеобразовательной и государственной, т.е. предоставлять общедоступные образовательные услуги.

Социальный заказ родителей - качественная подготовка детей к поступлению в высшие и профессиональные учебные заведения, следовательно, сформированность системы знаний на

базисном уровне, предпрофильная подготовка, создание благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития и сохранения здоровья. Т.е. школа должна осуществлять образовательную деятельность, дифференцируя содержание обучения в инвариантной и вариативной части плана.

3. Структура управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны здоровья человека, свободного развития личности.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководство школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, который назначается Учредителем.

В целях рассмотрения педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в школе действует Педагогический совет. Членами Педагогического совета являются все учителя школы, включая совместителей. Председателем Педагогического совета является директор школы.

Органом, несущим ответственность за текущую координацию работы школы, является Административное совещание.

В школе функционируют семь методических объединений учителей- предметников.

В управлении подразделениями школы используется компьютерная техника:

- директора ;
- персональные компьютеры в кабинете зам.директора ;
- педагога-психолога ;
- библиотекаря школы и у учителей - единая форма оформления и накопления документации.

В школе создан и действует Совет родителей, Совет обучающихся.

В школе функционирует ряд общественных структур: комиссия по проверке организации качества питания, комиссия по охране труда, Совет профилактики правонарушений, общественный инспектор по охране прав детства, уполномоченный по защите прав участников общеобразовательного процесса.

В качестве общественной организации в школе с мая 2008 года создан и действует Управляющий совет. Управляющий совет школы содействует привлечению дополнительных финансовых и материально –технических ресурсов, установлению порядка их использования;

предоставляет интересы учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях;

рассматривает другие вопросы, связанные с развитием образовательного учреждения.

4. Условия осуществления образовательного процесса

В соответствии с Уставом школа работает в режиме шестидневной рабочей недели.

Исключение составляет обучение первоклассников – они учатся по пятидневной нагрузке. Начало занятий в 8.00. Перемены: две десятиминутных, одна пятнадцатиминутная, две двадцатиминутных.

Школьная столовая на 50 посадочных мест обслуживает учащихся школы.

Горячим питанием обеспечены 89,6 % школьников.

Медицинское обслуживание осуществляется привлеченными медицинскими работниками. Прививочный кабинет оборудован. Вакцинация и медицинские осмотры проводятся регулярно.

Для полноценной и эффективной организации учебного процесса в школе имеются 29 классных комнат, 1 кабинет информатики, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 4 кабинета русского языка, 2 кабинета математики, 2 кабинета иностранного языка, 2 лаборантских помещения, 1 кабинет биологии, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет истории, 1 кабинет общественных наук, 1 кабинет географии, 1 спортивный зал, 1 библиотека, 1 кабинет обслуживающего труда, мастерская (мальчики), 1 кабинет логопеда, 5 кабинетов начальных классов, тренажерный зал, кабинет психолога.

Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей ростовозрастным особенностям обучающихся, другим инвентарем.

Кабинеты школы обеспечены техническими средствами обучения (в 16 кабинетах установлены компьютеры и мультимедийные установки, из них в 7 кабинетах имеются интерактивные доски, и другим учебным оборудованием (в том числе телевизоры и DVD) Спортзал оборудован в соответствии с требованиями, в зале имеются деревянные решетки на батареях отопления, электролампы защищены металлическими решетками, выделено место для хранения спортивного инвентаря.

Школа имеет библиотеку, что обеспечивает доступ обучающихся и педагогов к традиционным видам информации. Обеспеченность учебной литературой составляет 16694 экземпляров, фонд художественной и справочной литературы - 27008 экземпляров. Учебная, методическая, художественная литература, дидактические материалы, наглядные, учебно-методические пособия имеются в достаточном количестве, что позволяет осуществлять образовательный процесс в полном объеме.

Кадровое обеспечение

На 2014/2015 учебный год МБОУ - СОШ №2 укомплектована педагогическими кадрами по всем образовательным программам согласно приложению к лицензии, что позволяет проводить обучение по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов.

Сведения об администрации учреждения

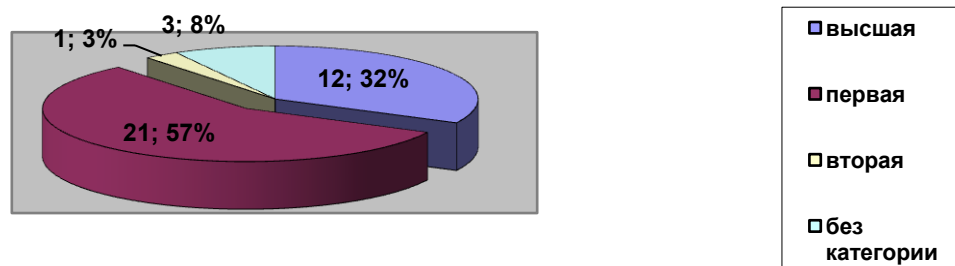
<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Должность</i>
<i>Кравцова Зинаида Владимировна</i>	<i>директор</i>
<i>Кунахова Наталья Викторовна</i>	<i>Зам.директора по УВР</i>
<i>Байгушева Лариса Михайловна</i>	<i>Зам.директора по УМР</i>
<i>Фынова Наталья Викторовна</i>	<i>Зам.директора по ОПР</i>
<i>Гроль Елена Васильевна</i>	<i>Зам.директора по ВР</i>

Наш коллектив.

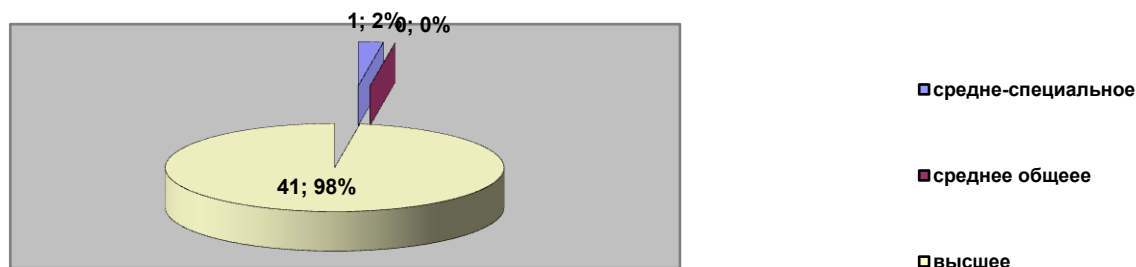
Средний возраст педагогов составил 42 года.

***Высшая квалификационная категория у 10 педагогов,
1 квалификационная категория у 23,
вторая у 1 педагогов,
Соответствие- 4человек***

без категории – 4человек.



Высшее образование у 41 членов коллектива, среднее - специальное у 1.



Педагогические работники школы пользуются заслуженным авторитетом в городе, отмечены грамотами Министерства образования Саратовской области, Министерства образования РФ имеют почетные звания и награды:

Качественные характеристики педагогических кадров	всего	% к общему числу
Удостоены почетного звания		
Заслуженный учитель	1	2%
Благодарность Президента РФ	1	2%
« Отличник народного просвещения»	4	9%
« Почетный работник общего образования»	7	16%
Награждены грамотами		
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	8	19%
Почетная грамота Министерства образования и науки Саратовской области	7	16%
Почетная грамота губернатора Саратовской области	2	4%
Почетная грамота главы администрации Аркадакского муниципального района	12	28%
Почетная грамота управления образования Аркадакского района	11	26%
Победители конкурсов		
Лучший учитель РФ	3	7%
Победители (призеры) районного конкурса « Учитель года»	9	24%
Лауреат Соросовской премии	1	2%

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.

Виды доходов школы:

-целевое бюджетное финансирование согласно ежегодным сметам;

Основные направления расходования средств:

- оплата труда и другие доплаты (метод. литературы, кл.руководство ,доплаты ЕТС);
- услуги по содержанию и обслуживанию учреждения (отопление, вода,связь,освещение и др.);
- питание школьников;
- улучшение материально-технической базы (приобретение оборудования и др.);
- ремонт здания.

С 1 сентября 2008 г. введено подушевое финансирование- НСОТ

6.Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности.

В настоящее время школа функционирует в следующем режиме :

занятия проходят в одну смену, начало занятий

1 смены - 8.00 до 14.40

Продолжительность уроков- 45 минут, в первых классах- ступенчатый режим

С 15.00-проводятся факультативны, групповые и индивидуальные занятия, внеклассные мероприятия; работают кружки.

Структура учебного года:

- четыре четверти

-осенние, зимние, весенние каникулы (общей продолжительностью 30 дней) и каникулы для первоклассников в феврале(7 дней).

-учащиеся10-11 классов аттестуются по полугодиям.

Предельная учебная недельная нагрузка составляет:

-в 1-х классах-21 час (при 5-дневной рабочей неделе);

-во 2-4-ых общеобразовательных классах- 26 часов (при 6-дневной рабочей неделе);

-в 5-ых общеобразовательных классах -32 час (при 6-дневной рабочей неделе);

-в 6-ых общеобразовательных классах – 33 часа (при 6-дневной рабочей неделе);

-в 7-ых общеобразовательных классах – 35часа (при 6-дневной рабочей неделе);

-в 8-9-ых общеобразовательных классах – 36 часов (при 6-дневной рабочей неделе);

- в 10-11-ых - общеобразовательных классах - 37 часов (при 6-дневной рабочей неделе).

7.Предпрофильная подготовка и профильное обучение

Предпрофильная подготовка в 9 классах в 2014-2015 учебном году организована в соответствии с региональной моделью.

Предпрофильная подготовка		70 -105 часов (2 -3 часа в неделю)
1 четверть	Ориентационные элективные курсы	Информационные и психолого - педагогические
2 – 4 четверть	Элективные курсы по выбору	Предметные, межпредметные, надпредметные

**Для 9 класса в рамках предпрофильной подготовки
были организованы следующие элективные курсы:**

1.Утвердить перечень элективных курсов для предпрофильной подготовки учащихся 9а,б,в классов на 2014-2015 учебный год:

Предмет/направление	Название курса	Автор(ы)	Кол-во часов	Уровень утверждения	Учитель
Психолого-педагогическое сопровождение	Формула будущей профессии	Аношкина Ю.Ю. ГОУ ДПО «СарИПКиПРО»	8/8	Министерство образования Саратовской области	Зенова Е.В.. педагог-психолог
Ориентационный курс	Путь в мире эфективных решений	Сергеева Т.Ф, педагог-психолог МОУ- «гимназия» № 2.Балаково	8/8	Министерство образования Саратовской области	Зенова Е.В.. педагог-психолог
Информационная работа	Предпрофильная диагностика и подготовка учащихся к успешному профильному	Козлова ОИ, МОУ-СОШ №30 г.Энгельс	8/8	Министерство образования Саратовской области	Зенова Е.В.. педагог-психолог
Русский язык	Где кончается слово?	Козлова И.М. МОУ «СОШ№ 106» г.Саратов	8	Министерство образования Саратовской	Суслова Г.П
Математика	Математика и моделирование игровых процессов	Рубан Т.Д., учитель математики МОУ гимназия №7 г.Саратова	8	Министерство образования Саратовской области	Таякина Н.А
Обществознание	Я и мои права	Прозоров О.В. МОУ «СОШ № 10 г.Балаково	8	Министерство образования Саратовской области	Глинкова С.А
География	Познай свой край	Макарцева Л.В. Маркин Л.Ф. СарИПКиПРО	8	Министерство образования Саратовской области	Борисов А.В.
Биология	Генетика раскрывает тайны	Семенова Н.Н. МОУ «СОШ с Барки» Балашовский р-он	8	Министерство образования Саратовской области	Гроль Е.В
Биология	Если бы молодость знала	Дмитриева Н.В., ГОУ ДПО Сар ИПКиПРО	8	Министерство образования Саратовской области	Гроль Е.В
История	История в лицах	Духнова Е.А., МОУ-СОШ №1 р.п. Самойловка	8	Министерство образования Саратовской области	Кунахова Н.В.

Физика	Измерение физических величин	Горбунков Г.Д	8	Министерство образования Саратовской области	Белозерский Н.П
Информатика и ИКТ	Компьютерная анимация	Капитонова ТА, кафедра математики и методики преподавания СГУ им НГ.Чернышевского	8	Министерство образования Саратовской области	Эделев А.В.
Биология	В здоровом теле-здоровый дух	Жирнова Л.Е., учитель биологии МОУ-СОШ с.Воскресенского района Саратовской	11	Министерство образования Саратовской области	Гроль Е.В
Русский язык	Идеальный текст? Легко!	Кривченко С.Н., учитель русского языка и литературы МОУ-СОШ №11	11	Министерство образования Саратовской области	Краснощечкова Н.А
Геометрия	Новогодняя геометрия	Миронова М.Г. МОУ-СОШ №7 г.Петровска	11	Министерство образования Саратовской области	Дмитриева Е.М
Обществознание	Введение в политологию	Ермашова М.Г., учитель истории и обществознания МОУ-СОШ № 3 г.Хвалынска	11	Министерство образования Саратовской области	Честнов А.Ю
История	Дни воинской славы	Дунаева Н.А., учитель истории МОУ-СОШ № 50 г.Саратова	11	Министерство образования Саратовской области	Глинкова С.А.
Химия	Тайны воды	Шустикова М.В	11	Министерство образования Саратовской области	Зубрилина Н.И
География	Удивительный мир геологии.	Матасова С.В.	11	Министерство образования Саратовской области	Борисов А.В.
Литература	Мир детства	Храпкова У.В. МОУ «СОШ № 2 г.Калиниск»	11	Министерство образования Саратовской области	Пальшева Т.Н

Физика	Электрические помощники в быту	Боровик О.П.	11	Министерство образования Саратовской области	Эделев А.В
Обществознание	Правоведение	Толочкова Э.Р.	8	Министерство образования Саратовской области	Кунахова Н.В.
Экономика	Важнейшие элементы рыночной экономики	Ерюшкина Л.Е. учитель географии, гимназия №2 г.Балаково	8	Министерство образования Саратовской области	Честнов А.Ю.
Физика	Оптические явления в природе	Иванова Т.П. МОУ «СОШ № 8 г.Саратов»	8	Министерство образования Саратовской области	Эделев А.В
Экология	Есть в травах и цветах целительная сила	Сарычева М.Л. МОУ «СОШ п.Соколовый» Саратовская область	8	Министерство образования Саратовской области	Слаповская О.В
Право	Право и экономика	Ермашова М.Г., учитель истории и обществознания МОУ-СОШ № 3 г.Хвалынска	8	Министерство образования Саратовской области	Глинкова С.А..
Русский язык	Анализ текста	Кусянкулова ВА МОУ-СОШ с Вязовка Татищевского района	8	Министерство образования Саратовской области	Визнер Н.Г.
Математика	Секреты комбинаторики	Шарафутдинова Р.Ю.,учитель гимназии города Вольска	8	Министерство образования Саратовской области	Ермакова Л.В.
Биология	Свет мой, зеркальце, скажи.	Березина И.Н.	8	Министерство образования Саратовской области	Морозова М.М.
Химия	Химия и продукты питания	Махортова ОВ уч высшей квалификационной категории МОУ- СОШ №20 г Балаково	8	Министерство образования Саратовской области	Зубрилина Н.И

**11 класс общеобразовательное обучение с профильными группами:
социально-химико-биологическая; информационно-физическая
(элективные учебные предметы)**

<i>Предмет/направление</i>	<i>Название курса</i>	<i>Автор(ы)</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Уровень утверждения курса</i>	<i>Учитель</i>
1.История	Геополитика	Калашиникова Л.В., МОУ-О(С)ОШ №1 г. Саратова	1	Министерств о образования Саратовской области	Честнов А.Ю.
2.География	Образные выражения стран мира	Волкова Г.А. МОУ-СОШ № 2 р.п. Степное Советского района	1	Министерств о образования Саратовской области	Борисов А.В.
3.Обществознание	Управление личными финансами	Соколова Н.Т., учитель экономики, МОУ- «ГЭЛ» г. Саратова.	1	Министерств о образования Саратовской области	Глинкова С.А..
4.Информатика	Исследование информационных моделей	Угринович Н.Д.	1	Минобрнауки России	Эделев А.В

10 общеобразовательный класс с профильными группами:
оборонно-спортивная: социально-экономическая (элективные учебные
предметы):

<i>Предмет/направление</i>	<i>Название курса</i>	<i>Автор(ы)</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Уровень утверждения курса</i>	<i>Учитель</i>
Право	Уголовная и административная юстиция	Каменчук И.Л., методист кафедры ГиХО ГОУ ДПО САРиПКПРО»	1	Министерств о образования Саратовской	Честнов А.Ю..
Русский язык	Основы речевого мастерства	Авденина О.Ю., учитель русского языка и литературы,	1	Министерств о образования Саратовской области	Суслова Г.П.
Биология	Биология в мире профессий	Улитина Е.В МОУ «СОШ №5»	1	Министерств о образования Саратовской	Морозова М.М
География	«Этнография Европы и европейские языки»	Бахтарова М.В. МОУ-гимназия №3 г. Саратова	1	Министерств о образования Саратовской области	Борисов А.В

Математика	Математика в архитектуре	Н.Л.Стефанова	1	Министерств о образования РФ	Таякина Н.А.
Химия	Химия, история, искусство: перекрестки взаимодействия	Титова И.М	1	Министерств о образования Саратовской области	Зубрилина Н.И.

8. Организация питания учащихся МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области

Вопросы охраны здоровья обучающихся, пропаганды здорового образа жизни являются наиболее актуальным направлением работы в органах управления и образовательных организациях области, в том числе, в нашей школе. Важной составляющей в решении этой проблемы является организация школьного питания, от которого напрямую зависит здоровье детей. Организация питания рассматривается, как включение в образовательный процесс одного из элемента здоровьесберегающей технологии, дополняющей образовательные технологии сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Питание учащихся в отчетном году было организовано во исполнение Закона РФ « Об образовании в РФ» (п.19 ст. 32, п.5 ст.51), Закона «Об образовании в Саратовской области», приказа Управления образования администрации МО Аркадакского муниципального района Саратовской области (№ 131 от 26.08.2014 года) « Об организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях района в 2014-2015 учебном году», приказа по школе № 369/11 от 01.09.2014 года «Об организации питания учащихся», в соответствии с СанПиН 2,4,2. 2409-08 «Санитарно эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

За отчетный период в школе проводились ежемесячные мониторинги организации горячего питания, информация о которых направлялась в Управление образования муниципального образования Аркадакского муниципального района в 20-тых числах каждого месяца.

Анализ организации горячего питания в классах за период с сентября 2014 года по май 2015 года показал, что большая работа проведена классными руководителями 1 а и 7 классов Рогачевой И.Г. и Суловой Г.П. (100% охват школьным питанием). В среднем более 99%- ный охват отмечался среди обучающихся 1б ,2а,2б,4б классов (классные руководители соответственно Рогачева О.В., Курышова Н.В., Аверьянова Е.Г., Шапошникова М.А.). От 90 до 99 %- среди обучающихся 3а,3б,4а,6а,8б,10 и 11 классов(классные руководители соответственно Шебалкова Н.Ю., Глинкова М.Г., Самохина Г.П., Визнер Н.Г., Фролова В.В., Морозова М.М., Борщева А.В.). Все обучающиеся из социально незащищенных семей получали за отчетный период льготное питание.

В целом за период сентябрь 2014 - май 2015 года охват учеников школы горячим питанием составил 89,6% , в том числе:

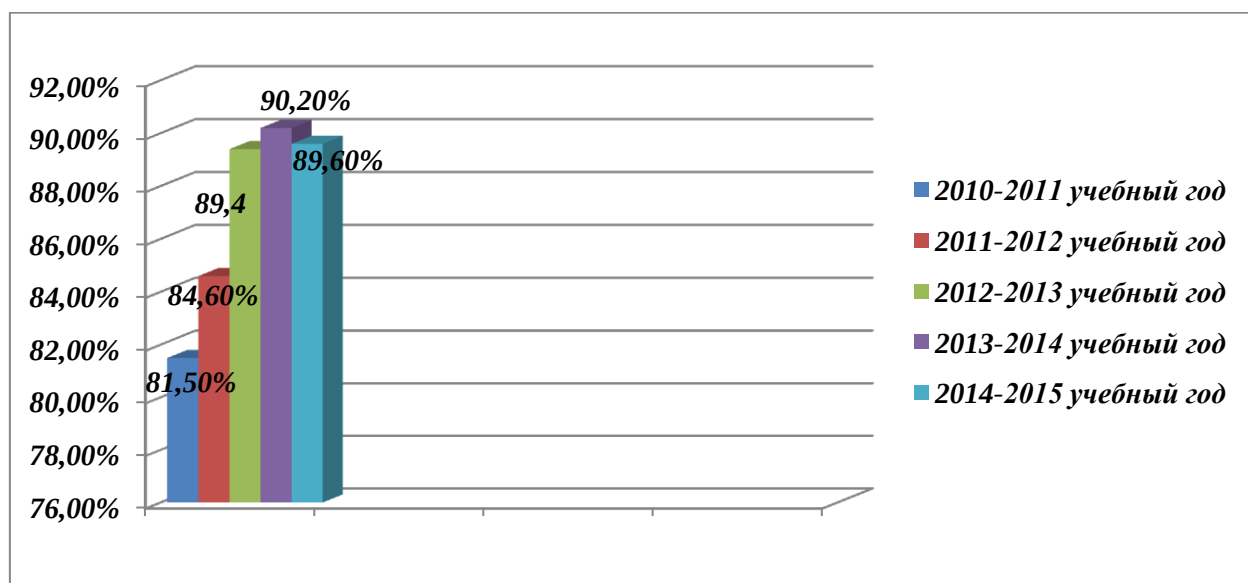
за I полугодие-

сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		Итого	
классы	кол-во/ %	классы	кол-во/ %	классы	кол-во/ %	классы	кол-во/ %	классы	кол-во/ %
1-4	190/96,4	1-4	192/97,5	1-4	192/97,5	1-4	189/95,9	1-4	191/96,8
5-9	218/82,9	5-9	224/85,5	5-9	220/84	5-9	220/84	5-9	221/84
10-11	38/88,4	10-11	39/90,7	10-11	40/93	10-11	41/95,3	10-11	40/91,9
Всего	446/88,7	Всего	455/90,6	Всего	452/90	Всего	450/89,6	Всего	451/89,7

за II полугодие-

январь		февраль		март		апрель		май		итого	
классы	кол-во/ %	классы	кол-во/ %	классы	кол-во/ %	классы	кол-во/ %	классы	кол-во/ %	классы	кол-во/ %
1-4	191/97,4	1-4	186/95,4	1-4	189/96,9	1-4	188/96,4	1-4	187/95,9	1-4	188/96,4
5-9	220/84%	5-9	218/83,5	5-9	223/86,1	5-9	209/80,7	5-9	218/84,2	5-9	218/83,7
10-11	41/95,3	10-11	41/95,3	10-11	41/95,3	10-11	40/93	10-11	39/90,7	10-11	40/94
Всего	452/90,2	Всего	445/89,2	Всего	453/91,1	Всего	437/87,9	Всего	444/89,3	Всего	446/89,5

Динамика охвата школьников горячим питанием
за период с сентября 2010 по май 2015 годы.



За отчетный период в школе продолжала действовать программа «Школьное молоко», по которой в течение 2014-2015 учебного года все обучающиеся начального уровня обучения (1-4 классы) получали его бесплатно. В школе действовала комиссия по контролю за качеством питания. Результаты контроля, обсуждались на заседаниях Управляющего совета, с классными руководителями, на совещаниях при директоре, на классных и общешкольных родительских собраниях. В течение 2015-2016 учебного года работа по данному направлению реализации здоровьесберегающей технологии будет продолжена. Особое внимание классным руководителям школы следует уделить сохранению и увеличению контингента обучающихся, охваченных в течение учебного дня горячим школьным питанием.

9.Реализация образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №2 осуществляет образовательную деятельность начального, основного общего и среднего общего образования в соответствии с целями, обозначенными в Уставе школы по следующим образовательным программам:

- начального общего образования;*
- основного общего образования;*
- среднего общего образования.*

Учебный план МБОУ-СОШ №2 на 2014-2015 учебный год разработан в преемственности с планом 2013-2014 учебного года, в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993), нормативными правовыми актами министерства образования Саратовской области, регламентирующими деятельность образовательных учреждений региона. Содержание и структура учебного плана соответствуют целям и задачам образовательной деятельности МБОУ - СОШ №2, сформулированными в Уставе МБОУ - СОШ №2, Программе развития.

В МБОУ–СОШ №2 продолжается реализация государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года (ГОС-2004) и продолжает действовать БУП 2004 года в 7-11 классах в соответствии с федеральным базисным учебным планом (приказ Минобрнауки России от 9.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, 30.08.2010 г. № 889, 03.06.2011 г. № 1994, 01.02.2012 г. № 74); региональным базисным учебным планом (приказ министерства образования Саратовской области от 6.12.2004 г. № 1089 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования») с изменениями (приказы министерства образования Саратовской области от 27.04.2011 г. № 1206, от 06.04.2012 г. № 1139);

Реализация образовательных программ, обеспечивающих стандарты начального общего образования второго поколения (ФГОС НОО) осуществляется в 1, 2, 3,4 классах и регламентируется:

федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (приказы Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707, от 22.09.2011 г. № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540);

письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Реализация образовательных программ, обеспечивающих стандарты основного общего образования (ФГОС ООО) осуществляется в пятых, шестых классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644);

письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

письмом министерства образования Саратовской области от 09.07.13 г. № 01-2614081

Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на три уровня: уровень начального общего образования - 1-4 классы, уровень основного общего образования - 5-9 классы, уровень среднего общего образования - 10-11 классы, поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования

Учебный план 7, 8, 9, 10, 11 классов соответствует БУП 2004г.

Учебный план 9-х классов составлен на основе регионального базисного учебного плана 2004 года. Учебный план 1, 2, 3, 4 классов составлен в соответствии с ФГОС НОО. Учебный план 5, 6 классов составлен в соответствии с ФГОС ООО.

В 10, 11 классах осуществляется профильное обучение (социально-гуманитарный, оборонно-спортивный профили, социально-химико-биологическая и информационно-физическая профильные группы).

9.1. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников.

Прошедший учебный год можно считать годом плодотворной работы педагогического коллектива, подтверждением этого являются следующие результаты деятельности школы:

Из 22 выпускников 11 классов:

-2(9%) выпускников школы Шилин Александр, Насырина Виктория получили аттестат о среднем общем образовании с отличием медали «За особые успехи в учении».

Насырина Виктория награждена Почетным знаком Губернатора Саратовской области "За отличие в учебе"

Все выпускники 11 классов успешно прошли итоговую аттестацию за курс среднего полного общего образования, подтвердив свои результаты обучения.

Из 55 выпускников 9 класса:

-5 (9%) выпускников Алексеева Полина, Кузина Кристина, Скороходова Мария, Орлова Марина, Честнова Юлия получили аттестат об основном общем образовании с отличием. Аттестация учащихся 9 классов проходила в независимой форме (ГИА).

Из 500 учащихся – 20 обучающихся 2-8, 10 классов (5%) награждены Почвальными листами «За отличные успехи в учебе», по итогам промежуточной аттестации

% качества знаний по школе составил 55% успеваемости 100%.

9.2. Итоги ОГЭ и ЕГЭ.

1. Итоги ЕГЭ- 2015.

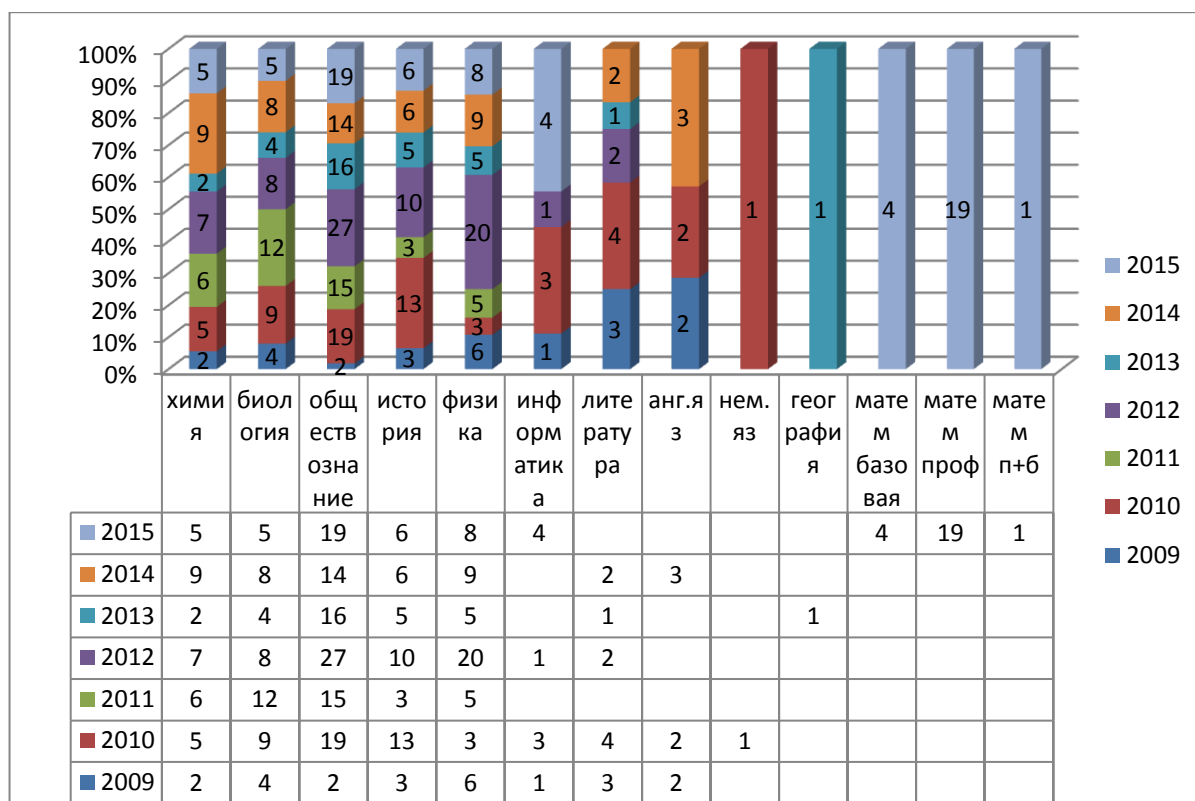
Одиннадцатый год школа принимает участие в проведении ЕГЭ.

В 2014-2015 учебном году ЕГЭ проходил по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и предметам по выбору.

Процент овладения ЗУН за курс среднего общего образования учащимися 11 класса по обязательным предметам составил-100%.

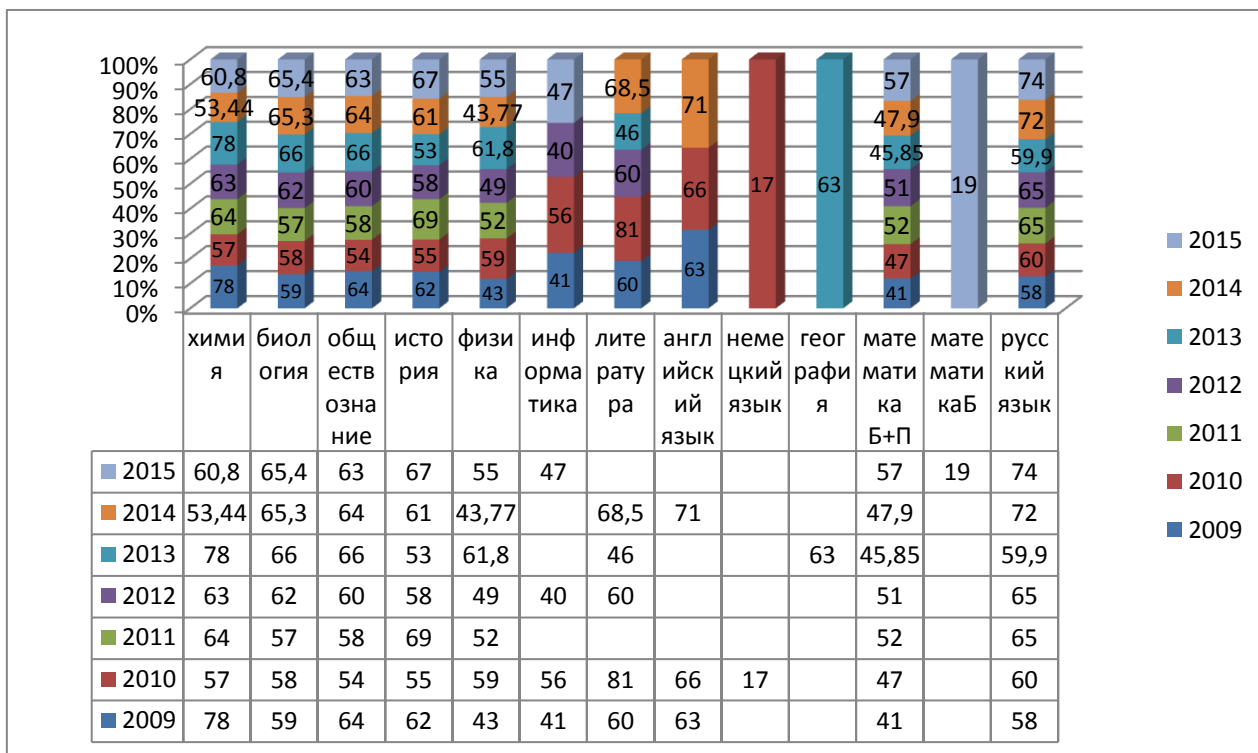
Наряду со сдачей обязательных экзаменов по русскому языку и математике в форме ЕГЭ проходили аттестацию выпускники 11-х классов по следующим предметам:

Сравнительный анализ выбора предметов выпускниками 11-х классов:

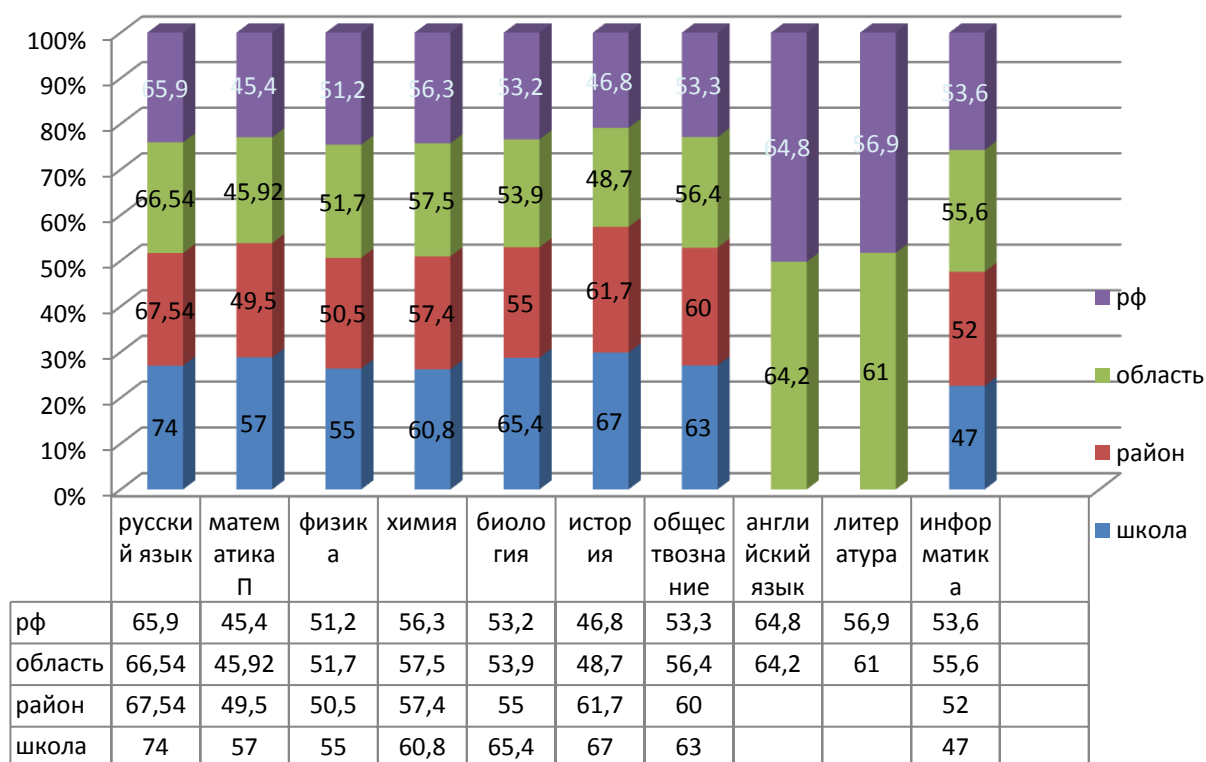


Все выпускники 11 классов успешно прошли итоговую аттестацию за курс среднего общего образования, подтвердив свои результаты обучения.

Сравнительный анализ среднего балла по предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ.



**Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ по школе
в 2014-2015 учебном году с показателем в области и районе и РФ.**



**Сравнительный результат среднего,
максимального и минимального балла ЕГЭ по школе.**

Показатели	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Средний балл по результатам ЕГЭ по школе	56,9	55,45	56,44	59,95	60,76	61,15
Средний максимальный балл по школе	70	82	70,44	71,89	76	77,7
Средний минимальный балл по школе	41	44	39,56	48,56	48	44

**Сравнительный результат среднего,
максимального и минимального балла ЕГЭ по школе, району, области, РФ
за 2014-2015 учебный год.**

Показатели	РФ	Саратовская область	Аркадакский район	МБОУ-СОШ №2 города Аркадака
Средний балл по результатам ЕГЭ по школе	54,74	56,14	56,7	61,15

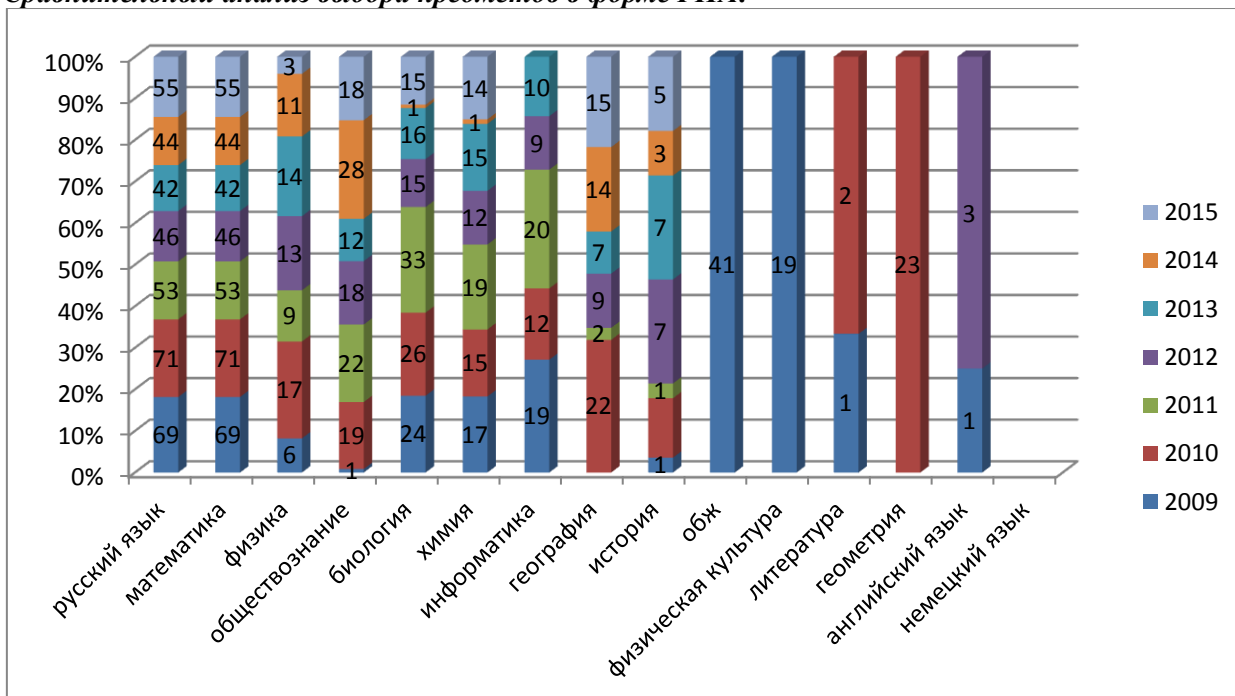
Выводы:

- Наиболее востребованным предметом по выбору остается обществознание.
- Средний балл ЕГЭ по школе повысился на 0,49 %, средний максимальный балл вырос на 1,7%, средний минимальный балл снизился на 4%.
- Самый высокий средний балл в школе по русскому языку - 74 балла, самый низкий по информатике 47 балла.
- Результаты ЕГЭ по всем предметам, кроме информатики выше областных и районных показателей.
- Результаты ЕГЭ по всем предметам, кроме информатики выше показателей по России.
- Лучшие результаты:
80-100 баллов
-по русскому языку - 7чел(82,87,87,87,92,95,100)
по истории-1чел(89),
по обществознанию -1чел(88),
по биологии-1 чел(95),
по химии-1 чел(79).
- Ниже минимального порога выполнили ЕГЭ по обязательным предметам(с учетом пересдачи): -0 чел.
- Ниже минимального порога выполнили ЕГЭ по предметам по выбору: -0чел
- Участия в повторной аттестации по обязательным предметам
Повторную аттестацию по математике на базовом уровне успешно прошел 1 человек

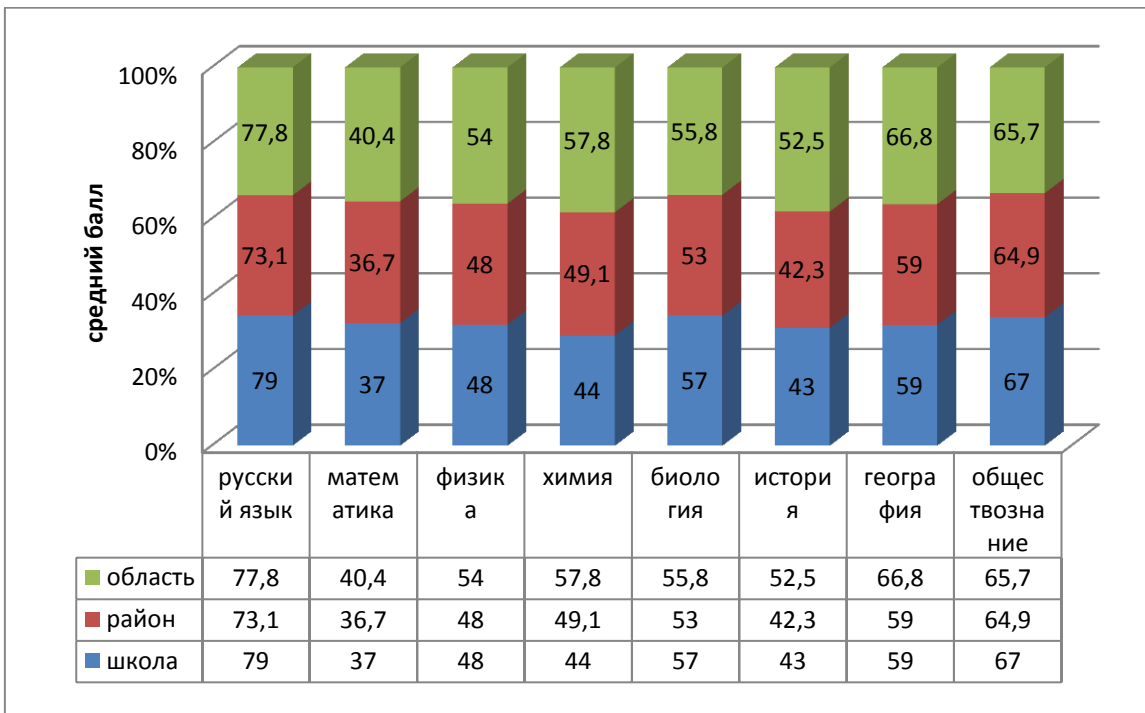
2.Итоги ОГЭ.

Аттестация учащихся 9 классов проходила в форме ОГЭ.

Сравнительный анализ выбора предметов в форме ГИА:



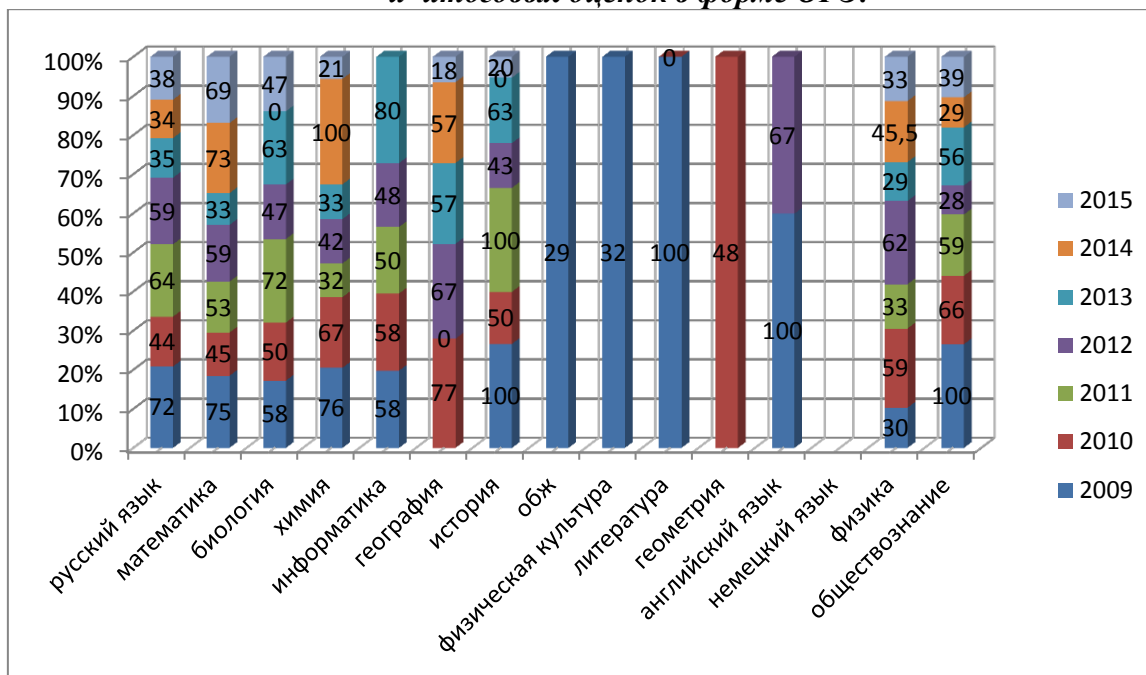
*Сравнительный анализ среднего балла ОГЭ по школе
в 2014-2015 учебном году с показателем в области и районе*



Итоги проведения ОГЭ в 2015 году.

[illegible]

**Сравнительный анализ среднего % соответствия экзаменационных
и итоговых оценок в форме ОГЭ.**



Сравнительный результат ОГЭ в 9 классе по школе в 2013-2014 учебном году.

Учебный год/показатели	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Качество знаний	76	65,8	78	62	51
Процент обученности	98,5	98,4/100	100	100/82,5	100/91
Средний процент выполнения теста-средний балл		64,5	76	58,4	54,25
Средний процент соответствия	56,4	56	50	42,3	36
Средний процент, выше год-	13	16	26	15,81	10
Средний процент, ниже год	25	28	24	41,88	54
Средняя оценка за экзамен		3,9	3,9	3,7	3,5
Средняя оценка за год		4,1	3,9	3,5	4

Выводы:

- Наиболее востребованные предметы по выбору обществознание, биология, география.
- Средний балл ОГЭ по школе снизился на 4,15%, средний % качества знаний на 16%, процент обученности по предметам по выбору на 6,3%, процент соответствия на 6,3%, средний % выполнения теста на 4,15%, процент выше - на 5,81%,
- процент ниже увеличился на 12,12 %, средняя оценка за экзамен снизилась на 0,2%, средняя оценка за год на 0,5%.
- Самый высокий средний балл в школе по русскому языку -79 баллов, самый низкий по математике -37.
- Самый высокий показатель соответствия годовых и экзаменационных оценок по математике-69%, самый низкий по школе-18% по географии
- Нулевого показателя соответствия годовых и экзаменационных оценок –нет
- Результаты ОГЭ по математике , истории. географии на уровне или немного выше районных показателей, но ниже областных результатов.
- Ниже минимального порога сдали ОГЭ по обязательным предметам: -0 чел.
- Ниже минимального порога сдали ОГЭ по предметам по выбору: -7чел.-13% выпускников (по истории-1чел., по химии-4 чел, по обществознанию-2 чел.)

- **Успешное участия в повторной аттестации по обязательному предмету математике прошел- 1человек.**

Общий вывод:

Результаты итоговой аттестации выпускников школы свидетельствуют о том, что:

-организация подготовки выпускников к ГИА выпускников находится на допустимом уровне;

- знания выпускников соответствуют требованиям образовательного стандарта;

- уровень обученности позволяет выпускникам продолжать образовательный маршрут.

Рекомендации:

Для повышения качества образовательных услуг:

- администрации школы продолжать вести планомерную работу по осуществлению контроля за организацией образовательного процесса с целью обеспечения оптимальных условий по развитию личности и достижениям социальной компетентности,

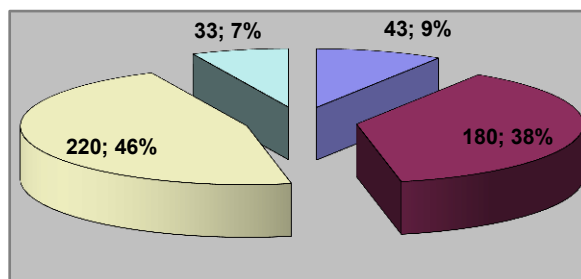
-руководителям ШМО:

- своевременно проводить постоянно-действующие семинары по актуальным вопросам подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ,

-включать в план работы ШМО вопросы по методике преподавания тем, вызывающих наибольшее затруднения у выпускников на экзамене, на основе анализа типичных ошибок ГИА по предмету,

-классным руководителям систематически проводить информационную и разъяснительную работу с родителями и учащимися по вопросам организации и проведения ЕГЭ и ОГЭ.

Итоги успеваемости за 2014-2015 учебный год.



■ «5»

■ «5» и «4»

□ «3»

□ с одной «3»

За 2014-2015 учебный год в школе качество знаний составило 55 %, в школе 47 обучающихся, окончили учебный год на «5», 203 обучающихся окончили учебный год на «4» и «5», второгодников нет.

Общие результаты качества обучения в школе фиксируются в квалитетической таблице данных в параллелях и концентраторах. С помощью этих данных наглядно видны результаты в цифрах и процентах. Легко сравниваются достижения и пробелы за предыдущий год. Это позволяет дать качественный анализ оценки показателей и планирования управления школой.

Учащиеся 5 классов успешно преодолели проблему адаптации по переходу на средний уровень обучения в школе, благодаря работе администрации школы во главе с директором школы Кравцовой З.В. с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, а

также работе школьного социального педагога Дворниковой С.В., педагога-психолога Зеновой Е.В., общественного инспектора по охране прав детства Богдановой Е.В.

10.Работа с одаренными детьми.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие

Математика-26ч

Русский язык-26 ч

Литература-16ч

Физика- 16 ч

История- 6 чел

Обществознание -15

Биология-15ч

Экология- 18чел

География-15чел.

Английский язык – 8чел.,

Немецкий язык– 4чел

Химия- 7чел,

Информатика-13 чел.

Экономика – 9чел.

Право – 67чел.

ОБЖ – 13

Технология - 11

Физическая культура - 7

Всего принимало участие -232 человека.

По итогам участия получены следующие результаты:

Победителей-17

Призеров-49

Итого:

66 призовых мест на муниципальном этапе.

В региональном этапе олимпиады приняли участие обучающиеся школы по физике, химии, информатике, биологии. По результатам регионального этапа по биологии Честнова Юлия признана призером(учитель Морозова М.М.).

Важным моментом обучения является развитие исследовательской и проектной деятельности. В 2014-2015 учебном году в конкурсе проектно-исследовательских работ «От гипотезы к открытию» приняли участие учитель русского языка и литературы Визнер Н.Г., учитель биологии Гроль Е.В., учитель истории и обществознания Глинкова С.А. вместе с обучающимися школы. Результаты:1 место заняли: образовательное исследование «Сказка.....добрым молодцам урок! (кладовая народной мудрости)» обучающихся 5 а класса Руссу А., Кузнецовой И., НагорновойЕ. (руководитель - учитель биологии Гроль Е.В.) и социальный проект «Азбука семейного счастья. Некоторые сведения из летописи Аркадакского района», выполненный обучающимися Дунаевым Д. (6 а класс), Визнер О., Глинковым А., Гордиенковым А. , Ермоченко Ю. (7 а класс), Коваль О. (8 а класс) (руководители: учитель русского языка и литературы Визнер Н.Г., учитель истории и обществознания Глинкова С.А.).

В номинации «От гипотезы к открытию» 1 место занял образовательный проект и исследование «О героях былых времен....». Авторы работы: Рокотянская Д., Коваль О., Баринов С., Карманова З. (8а класс), Визнер О., Глинков А. (7 а класс) (руководители: учитель русского языка и литературы Визнер Н.Г., учитель истории и обществознания Глинкова С.А.).

В школе было организовано участие школьников в международных играх «Золотое Руно», «Русский медвежонок-языкознание для всех», «Кенгуру-выпускникам», «Кенгуру-математика для всех» «Человек и природа», обучающиеся 8 «б» под руководством с классного руководителя Фроловой В.В. приняли участие в областном конкурсе «Лучший класс», одержали победу, заняв почетное 2 место.

Название конкурса	Кол-во участников	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
«Русский медвежонок-языкознание для всех»	139			
«Кенгуру»	82	1 место – 1 2 место - 4 3 место - 4		
«Золотое Руно»	154	1 место - 19 2 место – 7 3 место - 9	1 место - 18	1 место - 18
«Человек и природа»	86	1 место - 11 2 место - 7 3 место - 13		
КИТ	66	1 место - 7 2 место - 2 3 место - 5		
Гелиантус	32	1 место – 3 3 место - 1		

11. Воспитательная работа.

Воспитательный процесс – основополагающий аспект и неотъемлемая часть педагогической деятельности. Это целостная динамическая система, целью которой является развитие личности обучающегося. С этой целью школа традиционно продолжает вести продуктивный диалог со всеми участниками образовательного процесса учениками, их родителями (законными представителями), учителями, а также с социальными партнерами и органами местного самоуправления. Таким образом, воспитательная работа МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области представляет собой единое воспитательное пространство, являющее собой детско-взрослую общность.

В процессе воспитательной деятельности педагогическим коллективом школы осуществлялась реализация следующей воспитательной цели: формирование и развитие качеств творческой коммуникативно – компетентностной личности через раскрытие в содержании учебных предметов и внеурочных мероприятий личностных смыслов человека; приобщение школьников к историко-культурным традициям, включение их как активного субъекта в социокультурный опыт, становление индивидуальности.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры системы, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь учащихся, дополнительное образование, разнообразные виды деятельности, общения, традиции, всю школьную среду через достижение следующего комплекса задач:

- 1. создание условий для формирования гражданского самосознания, воспитания гордости за свой народ, свою страну, свой город, свою школу, уважения к истории и культуре Отечества;*
- 2. создание условий для воспитания уважения к закону;*
- 3. создание условий для воспитания духовно- нравственной личности, формирования стремления жить по нравственно- этическим и культурным критериям, формирование у обучающихся гуманистического отношения к окружающему миру, к собственному психофизическому здоровью, развитие потребности в ЗОЖ;*
- 4. создание условий для развития творческих и познавательных способностей, для формирования целостной и научно обоснованной картины мира.*

Для реализации воспитательного процесса в школе создана воспитательная система, которая разработана с учетом анализа образовательной и воспитательной ситуации в школе, особенностей социума, потребностей, желаний учащихся, родителей (законных представителей), педагогического коллектива, требований современного общества. Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей. Основные позиции развития воспитательной системы школы определяются с учетом построения развивающейся образовательной системы, обеспечивающей, с одной стороны, реализацию стандарта образования, а с другой, – создание условий для развития ребенка, его самореализации, самосовершенствования.

Воспитательная деятельность в школе в отчетном учебном году осуществлялась в соответствии с образовательными программами МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области: с образовательной программой начального общего образования, с образовательной программой основного общего образования, с образовательной программой для 7-11 классов. В рамках данных программ по ФГОС НОО продолжала реализовываться Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся МБОУ-СОШ №2 города Аркадака на уровне начального общего образования, а в рамках ФГОС ООО - Программа воспитания и социализации обучающихся основного общего образования МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области.

Воспитательная система школы действовала в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Законом «Об образовании в Саратовской области», с Конвенцией о правах ребенка, со следующей нормативно-правовой базой, принятой в Российской Федерации:

- Конституция Российской Федерации;
- Стратегия социально-экономического развития России до 2020 года;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (утв. Распоряжением Правительства РФ №2148-р от 22.11.2012);
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг.;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- ФГОС НОО и ФГОС ООО; а также
- Уставом МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области;
- региональными, муниципальными программами, направленными на реализацию основных направлений государственной политики в сфере образования в Российской Федерации.

Воспитательная деятельность педагогического коллектива с обучающимися школы осуществлялась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Существующая организация воспитательной деятельности позволяет обеспечить соблюдения принципа преемственности в области воспитания на разных уровнях образования, определить содержание и механизмы реализации воспитательных задач, а также охватить достаточный спектр направлений для максимального воспитательного эффекта. В 2014-2015 учебном году педагогическим сообществом школы был подробно рассмотрен проект «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», подготовленный по поручению Минобрнауки России в рамках первоочередных мероприятий Правительства РФ по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей (протокол педагогического совета от 28.02.15 г.).

В области реализации воспитательной системы в школе существует:

1. Разработаны программы и планы воспитательной деятельности классов, школы и др.
2. Действует ШМО классных руководителей 1-4 и 5-11 классов.
3. Действует выборный орган самоуправления - Совет обучающихся, деятельностью которого является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.
4. Создана система дополнительного образования.
5. Сформированы школьные традиции проведения мероприятий:
 - День знаний,

- Праздник для первоклассников,
- Праздник, посвященный Дню города,
- День матери,
- Новогодние праздники,
- Соревнования по военно-прикладным видам спорта, посвященные Дню Защитника Отечества,
- День Победы,
- День семьи,
- Последний звонок,
- Выпускные вечера.

6. Установлены внешние связи с социальными партнерами, среди которых:

- МУДО «ДШИ города Аркадака»
- МКОУ ДОД «ДЮСШ»
- Управление культуры администрации МО Аркадакского муниципального района.
- МКОУ ДОД-ДДТ
- ГБУ РЦ КСОДМ «Молодежь плюс»
- МРУК «Аркадакская МЦБ»
- МБОУ ДОД ДСДЮ
- ГУЗ СО «Аркадакская РБ»
- Музей краеведения филиал ГУК СОМК
- ГАУ СО ЦСЗН Аркадакского района
- МБДОУ-д/с «Солнышко» и др.

7. Работа классных руководителей направлена на: воспитание и развитие обучающихся, заботу о здоровье школьников и здоровом образе жизни, организацию внеурочной деятельности, активную работу с партнерами, индивидуальную работу с обучающимися «группы риска», взаимодействие с родителями обучающихся.

8. Работают Советы родителей классов и школы, обеспечивающие участие родителей (законных представителей) обучающихся в управлении школой.

9. Широко используется воспитательный потенциал уроков, внеурочных мероприятий и т.п.

10. Используется материально-техническая база школы и социальных партнеров.

В отчетном учебном году, как и в предыдущем, были определены следующие воспитательные модули:

сентябрь - «Безопасная дорога». Операция «Внимание, дети!»;

октябрь - «Пожилый человек - мудрости клад»;

ноябрь - «Скажи - нет!»;

декабрь - «Новый год у ворот!»;

январь - «Традиции наших предков»;

февраль - «Великие сыны великого народа»;

март - «Как прекрасен этот мир!»;

апрель - «О спорт - ты мир!»;

май - «О героях былых времен.....».

Среди проводимых в 2014-2015 учебном году мероприятий большое внимание было уделено воспитательным событиям по достойной встрече 70-летнего юбилея Победы в Великой Отечественной войне; посвященных Году Культуры и Году Литературы, историко-исследовательским конкурсам и проектам различных уровней.

1.Гражданско-патриотическое воспитание

Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, духовно-нравственное развитие подрастающего поколения – одна из важнейших задач российского образования.

Воспитанию у обучающихся школы уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формированию ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине способствовало проведение:

- Сентябрь- подготовка и участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дня города.

-1.09- прошли классные часы, посвящённые 100-летию начала Первой Мировой войны.

-3.09- в День памяти о жертвах терроризма в школе прошёл митинг «Дети Беслана», посвященный 10 годовщине трагических событий в городе Беслане.

-8.09- в связи с инициативой Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам человека П.А. Астахова и рекомендациями Министерства образования и науки России в школе прошёл Всероссийский урок «Моя малая Родина». Значимым событием Всероссийского урока в школе стало выступление почетного гражданина города Аркадака, заслуженного учителя России, учителя школы Белозерского Николая Петровича.

-12.09 – члены кружка «Следопыт» (руководитель Глинкова С.А.) стали участниками открытия в Аркадакском музее краеведения новой выставки «Исторический портрет Российского города», посвященной Дню города.

-с 6 по 31 октября команда МБОУ-СОШ№2 в составе: Миронова А., Бабуркина В., Гаврилов Д., Корягина А., Коваль О. и учителя Пальшева Т.Н., Эделев А.В принимала участие в областном интернет – марафоне "Белеет парус одинокий" (к 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова), организованном кафедрой информатизации образования ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» и заняла 3 общекомандное место.

Среди ярких школьных событий, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и участия ребят под руководством педагогов в муниципальных и региональных конкурсах отметим, например следующие:

-Дипломом 1 степени была отмечена работа учениц 11 класса школы Плехановой Д., Марковой Ю., Дмитриевой И., Насыриной В. за лучший видеоролик по итогам открытого конкурса презентаций и видеороликов «Подвиги Саратовцев в экспозиции музеев боевой славы» (к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне), проведенного РАНХ и ГС, Поволжским институтом Управления им. П.А. Столыпина.

-2.02- среди школьников 5-6 классов прошёл конкурс песен «Мир детства» (итог: 1 место - 5б кл., 2 место - 6а кл., 3 место - 5а кл.);

- 24.02- среди школьников 7-8 классов-школьный конкурс литературно-музыкальных композиций «Нам не забыть те грозные года...» (70 лет нашей Победе) (итог: 1 место - 7а кл., 2 место-7б кл., 3 место- 8а кл.);

-26.02- среди школьников 1-4 классов - школьный конкурс «Битва хоров» (итог: 1 место - хор 4б кл., 2 место-2 б кл., 3 место-2 а кл. и 3а кл., приз зрительских симпатий- 4а кл.);

-27.02 -среди школьников 9-11 классов -заключительный этап большой конкурсной программы, литературно-музыкальные композиции под общим названием «Память в сердцах и песнях новых поколений», посвященные великому всенародному священному празднику нашей страны(итог: победители-творческие коллективы 10 и 11 классов). Данные общешкольные мероприятия имели большое воспитательное значение, высокий воспитательный потенциал, решая также и задачи культуротворческого и эстетического воспитания.

-В отчетном учебном году в школе были организованы общешкольные тематические линейки, посвященные биографиям и подвигам Героев Великой Отечественной войны, великим историческим битвам (28 февраля-битве под Москвой, 6 марта - «Сталинградская битва»),30.04- посвященная символу Великой Победы «Знамени Победы»).

-6.02- в 11 классе прошёл урок исторической памяти «Рубеж мужества», посвященный 72 годовщине Победы в Сталинградской битве, подготовленный и проведенный учителями истории Глинковой С. А. и Честновым А. Ю. На уроке присутствовали почетные гости: А. С. Романов - депутат Саратовской областной Думы, М. А. Касютин – помощник депутата областной Думы, В. Ф. Моисеева – начальник государственного учреждения Управление пенсионного фонда Саратовской области в Аркадакском районе, Г. В. Краснощёкова – начальник УО администрации муниципального образования Аркадакского муниципального района, З. В. Кравцова – директор МБОУ-СОШ №2.

25.02- учащимися 8 - б класса (классный руководитель Фролова В.В.) и 4 - б класса (классный руководитель Шапошникова М.А.) был организован классный час «В памяти народной» с приглашением ветерана Фомочикна М.В.

26.02- в Аркадакском музее краеведения в рамках районного семинара методического объединения учителей русского языка и литературы учащимися 6 «А», 7 «А», 11 классов под руководством Визнер Н. Г. была показана литературно – музыкальная композиция «Только помни, не забывай».

-9.05- участие в праздновании Дня Победы, в митинге, который прошел на городской площади, в Вахте Памяти. С особенным чувством сопричастности с тем героическим событием, гордости за свою школу, город, страну старшеклассники пронесли на митинге фотографии выпускников школы 1941 года;

С 18.03 по 20.03- в 1-11 классах организованы тематические мероприятия, посвященные годовщине вхождения в состав Российской Федерации республики Крым и города Федерального значения Севастополя.

С 28.02 по 6.03- в рамках мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, обучающимся 7-11 классов школы был продемонстрирован видеоролик о кадетских корпусах Приволжского федерального округа. Ребята смогли познакомиться с активно развивающимися Башкирским, Татарстанским, Удмуртским и Пермским кадетскими корпусами.

- май –среди 5-8 классов проведен школьный конкурс - смотр строя и песни «В строю едином!» (итог: 1 место - 8б кл., 2 место - 7 в кл., 6а кл., 3 место - 5 а кл., 5 б кл.).

-В апреле обучающиеся школы вместе со своими классными руководителями приняли участие в акции «Полотно Победы».

23.04- школьники 6 «А», 7 «А» классов приняли участие в общешкольном мероприятии, музыкально – литературной композиции «Детство, опалённое войной» (подготовили Визнер Н. Г., учитель русского языка и литературы и Глинкова С. А., учитель истории и обществознания). На данном мероприятии присутствовали члены администрации МБОУ – СОШ №2, а также гости: ветераны педагогического труда В. В. Журавлёва, В. Ф. Качурина, член президиума районного Совета ветеранов войны и труда Н. И. Сидорова, начальник цеха по Аркадакскому району ОСП «Ртищевский почтамт» Ю. А. Семёнов.

28.04- в преддверии 70-летия Победы, около нового моста через реку Хопер ребятами 9 а класса нашей школы, и в том числе членами школьного лесничества «Зеленый мир», была высажена Роца в честь Памяти воинов-земляков, погибших в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов. Вместе с представителями администрации МО Аркадакского района, лесхоза, районного Совета ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, молодежных объединений было высажено 1800 саженцев.

22.04- группа учеников 9а класса совместно с сотрудниками полиции и «Молодежь плюс» приняла участие в акции «Георгиевская ленточка», 11 класс - в акции «Почты России» «Благодарность земляков - тепло ладоней».

22.04-ученики нашей школы Селифанов А. (11 класс) и Исаева А. (10 класс) приняли участие в торжественном мероприятии, проведенном в рамках Всероссийской акции «Часовой Знамени Победы».

14.04 школьники МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака приняли участие в районной акции «Поздравь ветерана», проведенной сотрудниками ГАУ СО ЦСЗН Аркадакского района;

- 8.05- накануне Дня Победы старшеклассники школы стали активными участниками в районном патриотическом вечере «Зажжем свечу памяти».

-С особым чувством гордости ученики всех классов в первые дни мая несли в нашей школе почетный караул у копии Знамени Победы и т.д.

II .Нравственное и духовное воспитание

Среди решаемых задач были:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- - формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур и др.

События:

-сентябрь -участие в конкурсе любительского кино, проводимого в рамках пятого кинофестиваля «Смешное рядом», посвященного Дню города(1 место);

-октябрь -поздравительная почта и посещение ветеранов труда, педагогов-ветеранов (работа в Зоне милосердия);

- октябрь -открытый классный час «Мой сосед по парте»(5б класс, классный руководитель Пальшева Т.Н.);

-ноябрь—открытоемероприятие-урок нравственности «В дела ты добрые вложи все лучшее своей души».

1.10- 8б класс школы в связи с празднованием Международного дня пожилых людей участвовал в акции «С заботой и добром в каждый дом!».

- 5.11- в центральной библиотеке состоялась встреча учеников 8 б класса, проведенная в рамках Года Культуры и посвященная русскому писателю, прозаику, поэту, переводчику, почетному академику Петербургской академии наук И.А. Бунину - первому среди русских писателей Нобелевскому лауреату.

-5.11-в Год Культуры 11 класс посетил Тарханы, Лермонтовские места.

-В конце февраля-начале марта-знакомство с Почетной книгой « Горячее сердце -2015 », изданной в рамках Всероссийской общественно-государственной инициативы "Горячее сердце" – проекта Фонда социально-культурных инициатив.

- май-акция «Поздравь ветерана» и т.д.

III. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Формированию у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;формированию условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непереносимого условия экономического и социального бытия человека способствовали работа школьников по благоустройству школьной территории, подготовке Аркадака к празднованию Дня города, благоустройство закреплённой территории, участие в акции «Сделаем наш город красивее», вовлечение во временное трудоустройство в летний период, организация дежурства по классам, школе, проведение внеклассных мероприятий по данному направлению (например ,открытый классный час в 9 а классе « Я и мое будущее», классный руководитель Проневская И.М.).

-ноябрь-школьный конкурс мини- сочинений «Мир за моим окном» , посвященный Году культуры;

-28.02- «Вспомним русские обычаи, Вспомним нашу старину»,- под таким девизом 28 февраля во 2 «А» классе прошёл открытый классный час «От лепёшки до каравая»;

-8.09- школа приняла участие во Всероссийской акции «День финансовой грамотности в учебных заведениях». В гостях у школьников побывала руководитель агентства «Росгосстрах» в г. Аркадаке Алмакова В.В.;

-16.10.2014- День пенсионной грамотности. Со старшеклассниками и педагогическим коллективом школы встретились ведущие специалисты, эксперты ГУ УПФР в Аркадакском районе Плеханова Л. Н. и БойковаС. А. Плеханова Л.Н. рассказала о вступлении с 1 января 2015 года в России нового порядка формирования и расчета пенсии в системе обязательного пенсионного страхования, о факторах, от которых будет зависеть размер будущей пенсии.

IV. Интеллектуальное воспитание

Задачи:

- формирование у обучающихся класса представлений о возможностях интеллектуальной деятельности в ходе участия в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах и играх и т.д.;
- - формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);
- - формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

События:

- Участие в течение отчетного учебного года школьников в предметных неделях, олимпиадах различного уровня. Ученики школы стали активными участниками таких конкурсов , как «Львенок», «Лисенок», «Ребус», «Инфоурок», «Золотое руно», Всероссийской межпредметной олимпиады, третьем всероссийском дистанционном конкурсе «Таланты России» и т.д.;

-7.11.- на базе школы прошла районная научно-практическая конференция. От МБОУ-СОШ №2 города Аркадак в защите своих проектов и исследований приняли участие 12 школьников. По результатам конкурса все проекты и исследования нашей школы получили самую высокую оценку членов жюри, став победителями. В номинации «Мой первый проект» 1 место заняли: образовательное исследование «Сказка.....добрым молодцам урок! (кладовая народной мудрости)» обучающихся 5 а класса Руссу А., Кузнецовой И., Нагорновой Е. (руководитель - учитель биологии Гроль Е.В.) и социальный проект «Азбука семейного счастья. Некоторые сведения из летописи Аркадакского района», выполненный обучающимися Дунаевым Д. (6 а класс), Визнер О., Глинковым А., Гордиенковым А., Ермоченко Ю. (7 а класс), Коваль О. (8 а класс) (руководители: учитель русского языка и литературы Визнер Н.Г., учитель истории и обществознания Глинкова С.А.). В номинации «От гипотезы к открытию» 1 место занял образовательный проект и исследование «О героях былых времен.....». Авторы работы: Рокотянская Д., Коваль О., Баринов С., Карманова З. (8а класс), Визнер О., Глинков А. (7 а класс) (руководители: учитель русского языка и литературы Визнер Н.Г., учитель истории и обществознания Глинкова С.А.).

-24.10.14 года в школе состоялся II школьный чемпионат осенних интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?». В этот день 30 участников игры показали свои знания в различных областях знаний.

- 4 а класс занял 1 место в интеллектуальном соревновании «Великая Победа», посвященном «Дню защитника Отечества», проведенном на базе МКОУ ДОД ДДТ.

- В марте ученики 9б класса заняли 1 место в интеллектуальном турнире по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (ГБУ РЦ «Молодежь плюс».)

-Команда 8б класса заняла 1 место в городской историко-краеведческой викторине «Час мужества пробил на наших часах.....», посвященной 71-й годовщине снятия блокады Ленинграда и проведенной сотрудниками Аркадакского музея краеведения (28.01.15 г.) и др.

V. Социокультурное и медиакультурное воспитание

В настоящее время события в мире показывают, что в целях формирования у молодого поколения представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм" (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве); формирования опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве в школах необходимо проводить продуманную систематическую работу в данном направлении.

Для решения данных воспитательных задач в школе проведены мероприятия среди которых, например,

- классные часы, часы общения, информационные часы;
- конкурс песен «Детства мир!», посвященный 70-летию Победы (общешкольное мероприятие);

VI. Культуротворческое и эстетическое воспитание

По данному направлению в школе прошло достаточно большое количество событий позволяющих формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей; формирование условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Среди проведенных мероприятий отметим некоторые из них:

- в течение учебного года школьники принимали активное участие в мероприятиях, организуемых РДК, ДШИ, детской и юношеской библиотекой (праздники, просмотры спектаклей, конкурсные программы, концерты, выставки и т.д.);
- 01.09- Торжественная линейка, посвященная началу учебного года, праздник первоклассника;
- 10.12- ребята 4 «Б» и 3 «А» классов нашей школы, посещающие занятия по внеурочной деятельности «Театр», представили в Районном Доме Культуры мюзикл по сказке «Принцесса и лягушка» (руководитель внеурочной деятельности Муканова Н.Н., классные

руководители Шебалкова Н.Ю. и Шапошникова М.А.). Зрителями премьерного спектакля в этот день стали учащиеся 1 – 5 классов и педагоги нашей школы, родители, гости, а 27.01- для учеников школ и жителей города.

-27.02- в 6б классе прошло открытое мероприятие- час общения «Красота внешнего облика (поговорим о моде);

29.04-участие детского творческого коллектива школы в ежегодном фестивале «Зажги свою звезду».

-ноябрь- Пикульный конкурс вокалистов «Свежий ветер»;

27.11- участие в третьем муниципальном конкурсе юных вокалистов «Свежий ветер», учредителем которого является глава администрации МО Аркадакского муниципального района Василий М. К. В отчетном учебном году соревнования проходили по трем номинациям: эстрадный вокал, народное пение, игра на музыкальных инструментах. Среди 46 представленных номеров были яркие выступления и обучающихся нашей школы. По итогам конкурса самое большое количество призовых мест заняли наши ребята!

Номинация «Эстрадный вокал»:

I место -Рокотянская Д. (старшая возрастная группа);

II место- Гильгенберг И.(средняя возрастная группа);

I место- Люкина М. (младшая возрастная группа).

Номинация « Народное пение»:

I место-Шумарина М.;

II место-Серебряков О.

Номинация « Игра на музыкальных инструментах»:

I место-Ермоченко Ю. (скрипка);

II место-Кравцов В.(игра на деревянных ложках);

III место- Семенов И. (флейта).

Главным победителем муниципального конкурса юных вокалистов «Свежий ветер» была признана ученица 8а класса школы Коваль О., которой присуждена наивысшая награда - гран-при.

-26-29.12.- Новогодние праздники;

30.12 и 6.01 января обучающиеся школы приняли активное участие в Новогодних праздничных мероприятиях на городской площади, которое организовали для них специалисты Районного Дома культуры;

24.05 - Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года и последнему звонку и др.

VII, Правовое воспитание и культура безопасности

Задачи:

-формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

События:

6.10-В связи с празднованием 82 годовщины образования гражданской обороны в школе прошел День знаний по гражданской обороне, в рамках которого учителем Борисовым А.В. был проведен открытый урок «Гражданская оборона РФ (1932-2014 гг.)».

- 10.12- в МКОУ ДОД – ДДТ учащиеся 6 «А» класса приняли активное участие в конкурсной программе среди городских школ «День прав человека», посвящённой Дню Конституции.

- 28.04-День Защиты детей;

-15.10.14 года состоялась встреча членов объединения по противопожарной пропаганде «Жар птица» с исполняющим обязанности начальником пожарной части Марковым И. Н.;

- в апреле 8 а класс школы стал активным участником ток-шоу «Здоровый образ жизни. Алкоголь, наркотики, курение- пропасть в бездну», организованном ГБУ РЦ «Молодежь плюс»;

- 4 б класс в дни каникул посетил МКОУ Дод ДДТ, принял участие и занял I место в конкурсno- развлекательной программе «Правила дорожные знать каждому положено»;

-28.04. 2015 года в школе прошло традиционное мероприятие-День защиты детей, в рамках которого были проведены конкурсные мероприятия, лекции о действиях в ЧС и др.

VIII. Воспитание семейных ценностей

Задача: формирование у обучающихся важности представлений о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

События:

- праздники, часы общения, проводимые совместно с родительской общественностью;
 - в течение 1 полугодия 2014-2015 учебного года получили дипломы 1 степени Латушкина Ю., Конышева К. и грамоты призёров - Грицков К., Самодуров В. за участие в областном конкурсе «Счастливое пространство семьи»;
 - ноябрь – мероприятия, посвященные Дню матери;
 - сентябрь – участие обучающихся и семейных творческих коллективов в выставке поделок, организованной в рамках Дня города;
 - 8а класс (кл. руководитель Слаповская О.В.) в октябре 2014 года принял активное участие в акции «С заботой и добром в каждый дом!»;
 - в отчетном учебном году дети заняли призовые места в городском конкурсе, посвященном Дню пожилого человека «Открытка для бабушек» (октябрь, «Молодежь плюс»);
 - 4б класс принял активное участие в акции, посвященной Международному женскому дню «Письмо моей маме» (март, «Молодежь плюс»);
- 15.05.15 – День семьи в школе и др.

IX. Формирование коммуникативной культуры:

Данное направление работы позволяет решить следующие, например, задачи:

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

События:

- широкое использование ресурсов занятий внеурочной деятельности, организованных в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО, занятий кружков, секций позволяет решать поставленные задачи данного направления воспитательной деятельности, а также в течение всего учебного года на уроках;
- 8 б класс (классный руководитель Фролова В.В.) стал активным участником акции «Поделись теплом своей души»;
- проведение в школе конкурса «Лучший ученический класс»;
- 11.11-16.11- прошла неделя толерантности, в ходе которой для обучающихся 1-11 классов были организованы различные мероприятия, направленные на воспитание таких человеческих качеств, как терпимость, сочувствие, умение принять мнение другого человека;
- классный час «Прощай, 11 класс, прощай!» (открытое мероприятие) и др.

X. Экологическое воспитание

Задачи:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

События:

- 30.08- 78 учащихся 8а, 8б, 9 а, 10 классов и 4 педагога школы приняли участие во Всероссийском субботнике «Зеленая Россия». Во время субботника участниками были благоустроены территория школы, участок городского парка, городского сквера, осуществлены: сбор семян однолетних цветковых растений на клумбах по ул. Ленина, уборка сорняков, опавшей листвы и мусора. «Сделать наш город, нашу страну, нашу планету

красивее» - таков был девиз субботника. Участники, по их мнению, во время субботника почувствовали причастность со всеми, кому дорого все, что нас окружает.

- в течение 1 полугодия ученики 2 б класса Блохин Т. и Самодуров В. приняли участие и стали призёрами областного конкурса «Деревья — памятники живой природы».
- в течение всего учебного года в школе проводилась большая работа по экологическому воспитанию: акция «Птицегорад», участие в акциях по благоустройству закреплённой территории, конкурсы в рамках предметных недель;
- 25.03, накануне Международного дня птиц, - традиционный праздник «День птиц»;

XI. Здоровьесберегающее воспитание

Одной из важнейших задач, стоящих перед школой, является сохранение здоровья детей. Как утверждают специалисты, можно считать, что здоровье ученика в норме, если: в физическом плане – здоровье позволяет ему справляться с учебной нагрузкой, ребёнок умеет преодолевать усталость; в социальном плане – он коммуникабелен, общителен; в эмоциональном плане – ребёнок уравновешен, способен удивляться и восхищаться; в интеллектуальном плане – учащийся проявляет хорошие умственные способности, наблюдательность, воображение, самообучаемость; в нравственном плане – он признаёт основные общечеловеческие ценности.

Задачи данного воспитательного направления:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья в повседневной жизни, в урочное и внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

За анализируемый период продолжалась работа по реализации программы «Здоровье» (2011-2015 годы), целью которой является - создание здоровьесберегающих условий организации образовательного и воспитательного процесса, формирование осознанного отношения к своему здоровью, повышение уровня компетентности школьников в вопросах сохранения и укрепления здоровья.

За прошедший 2014-2015 учебный год в рамках спортивно-оздоровительной деятельности были проведены Неделя Здоровья (04.04-08.04); тематические классные часы; мониторинговые исследования в области негативного отношения школьников к вредным привычкам; согласно приказу по школе (№ 27 от 31.01.15 года) проведено социально-психологическое тестирование среди обучающихся 9-11 классов, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ; принято участие в различных спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровня. Команды спортсменов классов (с 5 по 11 классы) приняли участие в муниципальном этапе Всероссийских соревнований «Президентские состязания» и в результате всех соревновательных дней заняли в отчетном учебном году 1 общекомандное место (тренеры-учителя физкультуры, руководители спортивных секций Петроченков А.С., Атаманова Н.В., Морозова Р.В.). Это лучший результат по сравнению со 2 местом в 2013-2014 учебном году. На протяжении всех 4 лет участия 1 место занимали школьники 10 класса (в 2011-2012 учебном году они учились в 7 классе, в 2012-2013 - в 8 классе, в 2013-2014- в 9 классе, в 2014-2015- в 10 классе). Последние 3 года также успешно выступали ребята из 9 класса.

Результаты выступлений спортивных школьных команд по классам.

классы	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
5	2 место	2 место	2 место	2 место
6	3 место	2 место	3 место	2 место
7	1 место	1 место	3 место	1 место
8	2 место	1 место	1 место	1 место
9	3 место	1 место	1 место	1 место
10	3 место	1 место	2 место	1 место
11	2 место	2 место	1 место	1 место

Некоторые события, прошедшие по данному направлению:

-сентябрь-октябрь - Проведена подготовка и участие спортсменов школы в районной осенней спартакиаде(итог: второе общекомандное место).

-28.02- В школе прошли соревнования по военно-прикладным видам спорта «Рыцарь XXI века» (1 место-10 класс, 2 место-сборная 9-ых классов, 3 место-11 класс).

-30.04.-Школьный этап Всеармейского конкурса «Мировой парень».

- 12.05- Состоялся районный конкурс «Мировой парень», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. По итогам соревнований ребята выступили успешно и стали призерами в личном зачете: Узоровский Д. – 2 место (стрельба из пневматической винтовки), Голубь Р. – 2 место (бег 100 м), Мысовский М. – 2 место (подтягивание на перекладине).

-22.10.- Состоялась встреча старшекласников с инспектором по делам несовершеннолетних МО МВД РФ «Аркадакский» Корягиной И.Г. Тема встречи - «Курительные смеси. Влияние вредных привычек на молодой организм ».

-24.09-встреча инспектора ОГИБДД Кравцовой А.Ю. с первоклассниками, на которой шел разговор о соблюдении правил дорожного движения.

-в сентябре - месячник по безопасности дорожного движения, в рамках которого среди обучающихся 2- 6 классов прошел школьный конкурс листовок - обращений к водителям по соблюдению правил дорожного движения, как гарантии безопасности на дорогах; проведена акция «Внимание! Дети!», в которой приняли участие обучающиеся 9 а класса, классный руководитель Проневская И.М. и сотрудники МО МВД РФ «Аркадакский».

19.09- встреча обучающихся 5-8 классов школы с инспектором ОГИБДД Кравцова А.Ю., которая выступила с лекцией с элементами беседы по теме «Безопасность на дороге (вело-, мото-транспорт)».

-в ноябре в 3 «В» прошел открытый классный час «Здоровье и вредные привычки – несовместимы!» (классный руководитель Михалева И.Ф.)

-19, 20, 28.11.-школьный конкурс агитбригад «Мы - молодое поколение»(итог:возрастная группа 1-5 классы:1 место- 2 б кл.;2 место- 5 а кл.;3 место-2 а кл., 5 б кл.
Возрастная группа 6-8 классы:
1 место- 6 а кл.; 2 место- 7 в кл.; 8 б кл., 3 место- 6 б кл.
Возрастная группа 9-11 классы:
1 место-10 кл., 11 кл.; 2 место-9а кл.

-с 17.11 по 22.11 - прошли школьные «Малые Президентские состязания» для обучающихся 2-4 классов и др.

В анализируемом учебном году в ходе проведения методической недели в школе был проведен конкурс на «Лучший здоровьесберегающий урок», по итогам которого лучшими уроками были признаны: урок по окружающему миру во 2 а классе « В гостях у материков», учитель Аверьянова Е.Г.; урок по окружающему миру в 1 а классе «Наши помощники домашние животные и культурные растения», учитель Рогачева И.Г.; урок литературного чтения «Надо иметь чувство юмора» в 3в классе, учитель Михалева И.Ф.

Управление воспитательной работой осуществлялось педагогическим советом школы , ШМО классных руководителей, Советом профилактики правонарушений, Советом родителей обучающихся, Управляющим Советом школы, Советом обучающихся, ДОО «Единство», деятельность которых регламентировалась соответствующими положениями.

Основным средством развития потенциала детей является ее вовлечение в социально-экономическую, общественно-политическую и социокультурную жизнь общества, ведь именно они являются главными заказчиками достойного будущего, главным стратегическим ресурсом нашей страны.

Реализация системы включения обучающихся в реальную деятельность структуры управления школой осуществляется на принципах соуправления через работу органов школьного ученического самоуправления (деятельность актива ДОО «Единство»)- Совета обучающихся. В сентябре 2013 года в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» в школе был создан орган ученического самоуправления - Совет обучающихся. С 5 класса обучающиеся активно включились в работу комитетов Совета обучающихся. В состав школьного Совета обучающихся в отчетном году вошли 14 человек (по одному представителю от каждого класса), выдвинутых от

классных коллективов путем голосования на сентябрьских выборных классных собраниях в 5-11 классах. На первом заседании школьного Совета был избран председатель и секретарь. За прошедший учебный год было проведено – 9 заседаний Совета, на которых, в частности, согласовывались некоторые Положения образовательного учреждения, решались вопросы организации школьной жизни. В 2014 -2015 учебном году члены Совета обучающихся школы активно принимали участие в подготовке и проведении многих школьных мероприятий: День дублера(4.10), поздравление педагогов школы с Днем учителя, II школьный чемпионат эрудитов «Что? Где? Когда?», школьный конкурс юных вокалистов « Свежий ветер», школьный конкурс агитбригад за ЗОЖ «Мы - молодое поколение страны», конкурс на лучший классный уголок, вечер встречи с выпускниками, социально – значимые акции и т.д. В 2014-2015 учебном году по сравнению с 2013-2014 учебным годом при распределении обязанностей учитывалась необходимость оказания шефской помощи старших активистов юным лидерам, что позволило оптимизировать работу Совета обучающихся.

9 мая состоялся районный Слёт детских общественных организаций «Новое поколение», посвящённый 70 – летию Победы в Великой Отечественной войне. Школьную организацию «Единство» достойно представили школьники 7 – 8 классов: Миронова А., Шишкин С., Коваль О., Семёночкина А. и Ермоченко Ю. (руководители Визнер Н.Г. и Глинкова С.А.). На слёте по итогам учебного года ученица 11 класса Плеханова Дарья была награждена грамотой за активное участие в работе детских общественных организаций района. Широкие возможности для всестороннего раскрытия своих способностей предоставляет школьникам участие в областном конкурсе «Лучший ученический класс», организованном по инициативе и при поддержке Володина В.В., первого заместителя руководителя Администрации Президента Российской Федерации. Целью конкурса является повышение творческого потенциала учащихся, их духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и физического развития молодого поколения.

Результаты участия классных коллективов в конкурсе «Лучший ученический класс» 2009-2015 гг.:

2007-2008 учебный год- 1 место (11б класс, классный руководитель Честнов А.Ю.)
2008-2009 учебный год - победитель в номинации «Самый спортивный класс» (9 а класс, классный руководитель Сидорова Н.И.)
2009-2010 учебный год- 2 место (9 б класс, классный руководитель Зубрилина Н.И.)
2010-2011 учебный год- 1 место (7 а класс, классный руководитель Визнер Н.Г.)
2011-2012 учебный год- 1 место (8 б класс, классный руководитель Борщева А.В.)
2012-2013 учебный год- 1 место (8 б класс, классный руководитель Морозова М.М.)
2013-2014 учебный год - победитель в номинации « Класс с высокой творческой активностью» (8а класс, классный руководитель Проневская И.М.)
2014-2015 учебный год-2 место (8б класс, классный руководитель Фролова В.В.)

Таким образом, за все 8 лет участия в этом областном конкурсе классные коллективы школы четырежды были признаны самыми лучшими в районе.

В мае месяце были подведены итоги школьного конкурса ««Лучший ученический класс-2015», согласно которому почетные грамоты за победу в номинации «За высокую творческую активность» на общешкольной линейке, посвященной Последнему звонку, получили 11 класс (кл. руководитель Борщева А.В.) и 4б класс (кл. руководитель Шапошникова М.А.).

Участие в данных конкурсах позволяет, по мнению участников, максимально проявить себя органам классного ученического самоуправления, проявить свои лидерские качества.

В 2015-2016 учебном году классными коллективами планируется продолжить активное участие в вышеизложенных конкурсах.

Мониторинговое и диагностическое обеспечение воспитательного процесса.

В 2014-2015 учебном году проводились мониторинги и диагностические исследования по нескольким направлениям, в которых приняли участие обучающиеся и их родители (законные представители).

1. Изучение комфортности, защищенности личности школьников, их отношения к основным сторонам жизнедеятельности в школе через диагностику удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

В ходе проведенного диагностического исследования выяснилось, что в 2014-2015 учебном году количество обучающихся школы с высоким уровнем удовлетворённости составляет 451 человек (94%), со средним уровнем удовлетворенности- 24ч (6%). Учащихся с низким уровнем отношения к школьной жизни не выявлено. По сравнению с прошлыми годами

результатами отмечается положительная динамика, так как из 414 опрошенных в 2013-2014 учебном году высокую степень показали 385 человек (92%), среднюю степень 23 человека (5%), низкую степень 6ч (3%). Результаты были рассмотрены на педагогическом совете (протокол №4 от 31.01.15 года)

2.Диагностика удовлетворённости родителей учащихся образовательным процессом. Цель проведенного исследования: определить степень отношения родителей обучающихся к образовательному процессу. В анкетировании приняли участие 488 родителей (97%). На основании полученных результатов диагностики, можно сделать вывод, что у 95% родителей обучающихся всех классов выявлен высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом и у 5% опрошенных - средний

3. Диагностика уровня воспитанности учащихся 1- 4 классов по методике Н.П.Капустина и учащихся 5-11 классов по методике М.И. Шиловой.

В качестве критерия воспитанности личности школьника рассматривались следующие показатели: ответственное отношение к учению, отношение к общественно полезному труду, трудолюбие, дисциплинированность, честность и правдивость, коллективизм и товарищество, бережливость, долг и ответственность, доброта и отзывчивость, простота и скромность.

Результаты мониторинга по группам классов.

Обобщенные данные по 1-4 классам.

-всего опрошено 146 человек.

-оценивание учителем:

высокий- 69ч-47%

хороший-49ч-33%

средний-28ч-20%

низкий-0

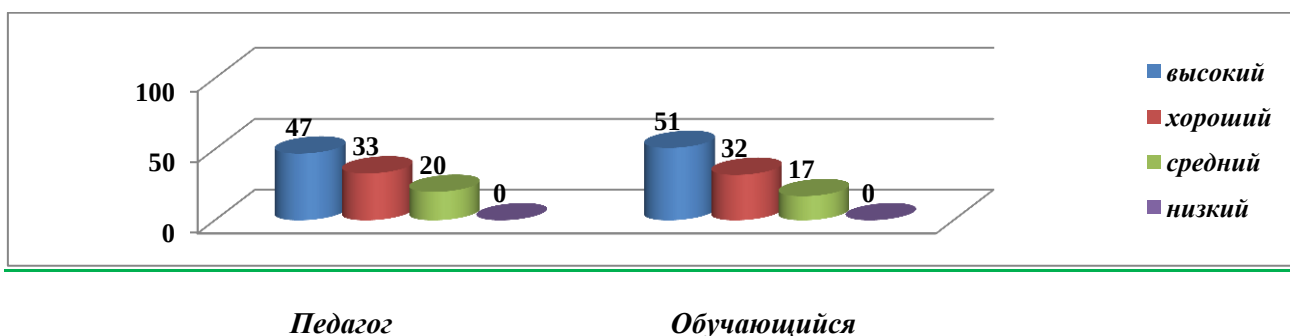
обучающийся оценивал сам себя:

высокий- 75ч-51%

хороший-47ч-32%

средний-24ч-17%

низкий -0



Обобщенные данные по 5-9 классам.

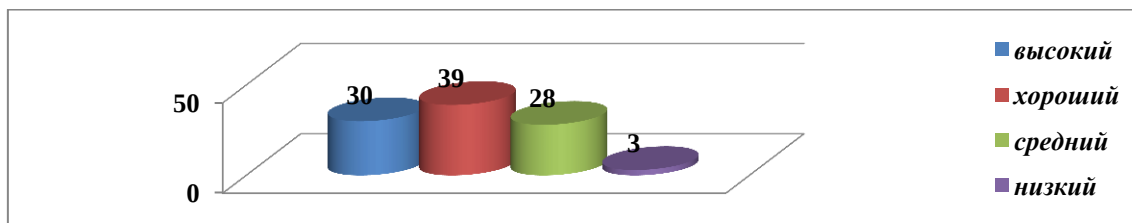
-всего опрошено 262 человека

- высокий 80чел-30%,

хороший 102ч-39%

средний 72ч-28%,

низкий 8ч-3%.



Обобщенные данные по 10-11 классам.

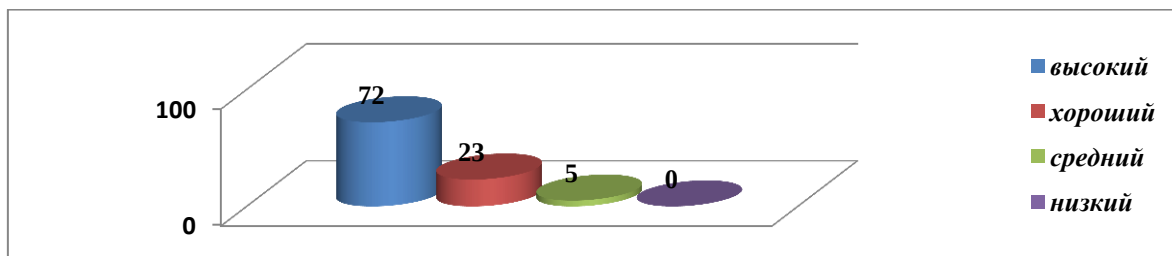
-всего опрошено 43 человека

-высокий -31ч – 72%

хороший- 10-23%

средний-2ч-5%

низкий-0



4. Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.
В МБОУ - СОШ № 2 г Аркадака в 2014-2015 учебном году осуществлялся мониторинг знаний учащихся 2-4 классов о здоровом образе жизни с целью определения их отношения к ценности здоровья и здорового образа жизни.

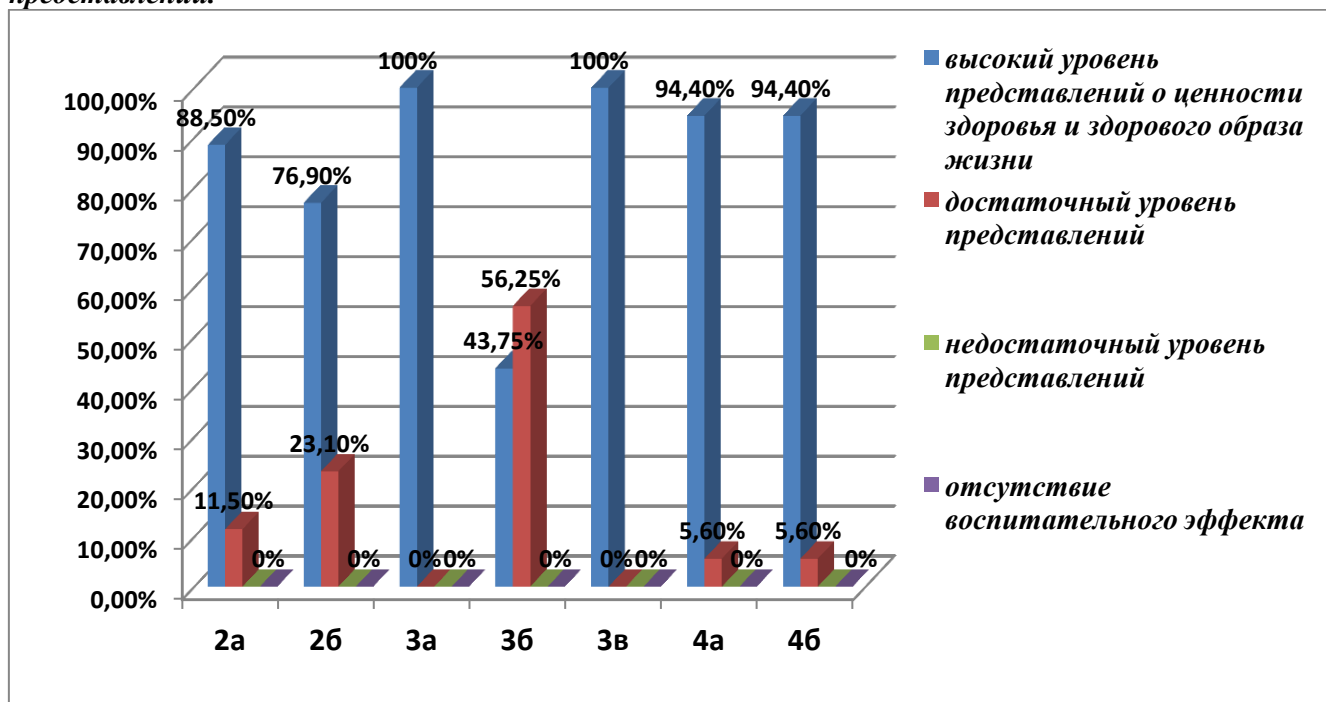
В ходе исследования были получены следующие результаты, с которыми учителя ознакомились на педагогическом совете (протокол №4 от 31.01.15 года) при рассмотрении вопроса «Организация и реализация технологии целенаправленного формирования ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни».

В 2014-2015 учебном году во 2-4-х классах обучается 145 учащихся (52 второклассника, 57 третьеклассников и 36 четвероклассников). В анкетировании участвовали все школьники представленных классов. В ходе исследования были получены следующие результаты:

2В целом сравнительный анализ по 2-4 классам школы показал, что все 100 % ребят 3а, 3в классов имеют высокий уровень представлений о ценности здоровья и здорового образа жизни; 2а, 2б, 3б, 3в, 4а, 4б классы показали высокий и достаточный уровень представлений о ценности здоровья и здорового образа жизни (с большим расхождением в параметрах в пользу высокого значения).

Средние показатели по всем ученикам анкетлируемых классов таковы:

-высокий уровень представлений о ценности здоровья и здорового образа жизни наблюдается у 85,4% респондентов; 14,6% опрошенных школьников имеют достаточный уровень представлений.



Однако анализ отдельных параметров показал, что в 3-4 классах начальной школы есть ученики, которые показали недостаточный или низкий уровень, в частности, по таким вопросам анкеты, которые определяли у опрошенных детей личную ценность здоровья, оценку роли поведенческого фактора в охране и укреплении здоровья, соответствие распорядка дня учащегося требованиям здорового образа жизни. Рекомендовано: классным руководителям данной группы классов провести индивидуальную работу с учениками класса для повышения у них перечисленных показателей. В новом учебном году продолжить

целенаправленную работу со всеми учениками по формированию ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих.

В МБОУ - СОШ № 2 г Аркадака в 2014-2015 учебном году с целью определения отношения к ценности здоровья и здорового образа жизни осуществлялся мониторинг в 5-6 классах.

5-е классы. Анализ результатов показал, что в основном учащиеся показывают высокую личностную значимость ценности здоровья. Обращает внимание, что и в 5-х, и в 6-х классах (соответственно 24,5% и 25%) у школьников отмечается неполное соответствие распорядка дня учащегося требованиям ЗОЖ. Следовательно, классным руководителям при планировании своей деятельности в 2015-2016 учебном году обратить внимание на работу в данном направлении.

Показатели	5а	5б	Итого
Количество в классе	25	29	54
Количество анкетированных	23	26	49
1. Показатель – личностная ценность здоровья			
-высокая личностная значимость	20	24	44
-недостаточная личностная значимость	3	2	5
-низкая личностная значимость	-	-	-
2. Показатель-оценка роли поведенческого фактора в охране и укреплении здоровья			
-понимание роли поведенческой активности в сохранении и укреплении здоровья	23	25	48
- недостаточное понимание роли	0	1	1
-отсутствие понимания роли	-	-	-
3. Соответствие распорядка дня учащегося требованиям ЗОЖ			
-полное соответствие распорядка дня учащегося требованиям ЗОЖ	17	20	37
- неполное соответствие	6	6	12
-несоответствие	-	-	-
4. Показатель - адекватность оценки учащимся своего образа жизни и его соответствие ЗОЖ			
-адекватная оценка учащимися своего образа жизни	23	22	45
-недостаточно адекватная	-	4	4
-неадекватная оценка	-	-	-
5. Показатель - отношение к информации, связанной со здоровьем			
- очень интересная и полезная	23	23	46
-довольно интересна и полезна	-	3	3
-не очень интересна и полезна	-	-	-
-не нужна и неинтересна	-	-	-

6-е классы

Показатели	6а	6б	Итого
Количество в классе	22	24	46
Количество анкетированных	21	23	44
1. Показатель – личностная ценность здоровья			
-высокая личностная значимость	19	20	39
-недостаточная личностная значимость	2	3	5
-низкая личностная значимость	-	-	-
2. Показатель-оценка роли поведенческого фактора в охране и укреплении здоровья			
-понимание роли поведенческой активности в сохранении и укреплении здоровья	20	22	42
- недостаточное понимание роли	1	1	2
-отсутствие понимания роли	-	-	-
3. Соответствие распорядка дня учащегося требованиям ЗОЖ			
-полное соответствие распорядка дня учащегося требованиям ЗОЖ	16	17	33
- неполное соответствие	5	6	11
-несоответствие	-	-	-

4. Показатель - адекватность оценки учащимся своего образа жизни и его соответствие ЗОЖ			
-адекватная оценка учащимися своего образа жизни	18	22	40
-недостаточно адекватная	3	1	4
-неадекватная оценка	-	-	-
5. Показатель - отношение к информации, связанной со здоровьем			
- очень интересная и полезная	17	20	37
-довольно интересна и полезна	4	3	4
-не очень интересна и полезна	-	-	-
-не нужна и неинтересна	-	-	-

5. Диагностика внеурочной деятельности

Кроме представленных исследований в 2014-2015 учебном году осуществлялся комплекс диагностик и мониторингов в рамках реализации ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5-6 классах. Согласно психолого-педагогическому сопровождению учебного процесса в школе проведен ряд диагностик, в том числе диагностика внеурочной деятельности, результаты которых подробно рассматривались на ШМО классных руководителей, на педагогическом совете школы. В частности, на педагогическом совете (протокол №3 от 07.11.14 г.) был рассмотрен вопрос « Внеурочная занятость как системообразующая составляющая воспитательно- образовательного процесса в условиях ФГОС», при обсуждении которого школьный психолог Зенова Е.В. познакомила собравшихся с результатами мониторинговых исследований эффективности внеурочной деятельности, первым предметом исследования которого стали школьники, вторым- детский коллектив и третьим –профессиональная позиция педагога.

Сотрудничество образовательного учреждения с родителями обучающихся

Как определено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, одним из приоритетов государственной политики в области воспитания является: «... поддержка определяющей роли семьи в воспитании детей, уважение к авторитету родителей и защита их преимущественного права на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами». Вместе с тем, школа сегодня остается одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума. Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут партнерами, что позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях, помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей детей, развитии их способностей, формировании жизненных ценностных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении. Для объединения усилий семьи, школы в духовно-нравственном развитии, воспитании и социализации обучающихся в 2014-2015 учебном году в школе реализовывалась программа совместной деятельности школы и родителей обучающихся « Территория сотрудничества».

Деятельность по данной программе, цель которой-создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности образовательного учреждения, поддержка семейного воспитания, позволяла:

- практически осуществлять образование и воспитание не только обучающихся, но и их родителей;
- вовлекать родителей в образовательный процесс, в процесс принятия и выполнения решений, в управление деятельностью школы;
- повышать педагогическую культуру родителей через организацию просветительской деятельности педагогов школы

Участие в управлении школой (Совет родителей, Управляющий совет, классные родительские советы) позволяет получать родителям школьников более широкую возможность непосредственно влиять на образовательный процесс, предоставляет возможность участия в оценке качества предоставляемых образовательных услуг;обеспечивает участие в культурно-массовых мероприятиях;осуществляет поддержку детских инициатив;содействует в развитии инфраструктуры школы.

В течение учебного года были проведены 4 общешкольных родительских собраний, на которых рассматривались актуальные вопросы образовательного процесса, среди которых, например:

Октябрь

1. О дополнительных мерах по обеспечению пожарной безопасности в Аркадакском районе в связи с ухудшением обстановки с пожарами в районе (выступление исполняющего обязанности начальника пожарной части (ФПС) Маркова И.Н.).
2. Роль родителей в обеспечении безопасности детей на дорогах (выступление сотрудника МО МВД России «Аркадакский», инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения отдела ОГИБДД Кравцовой А. Ю.).
3. О профилактике вирусных инфекций в осенне-зимний период (выступление школьной медсестры Агафоновой А. Н.).
4. Профилактика употребления и распространения курительных смесей в молодежной среде. Негативные последствия употребления наркотиков и новых видов ПАВ. Курительные смеси - угроза для жизни. Роль родителей в пропаганде ЗОЖ (выступление сотрудника МО МВД России «Аркадакский», инспектора по делам несовершеннолетних Корягиной И. Г.).
5. Мудрость родительской любви (выступление классного руководителя 6 а класса Визнер Н.Г.) и др.

Декабрь

1. Роль семьи и школы в формировании личности ребенка (выступление классного руководителя 3 а класса Шебалковой Н.Ю.)
2. Об усилении ответственности родителей (законных представителей) за обеспечение безопасного поведения их детей во время зимнего ледостава (выступление учителя ОБЖ Борисова А.В.).
3. О соблюдении правил безопасного поведения в период зимних каникул (выступление директора школы Кравцовой З.В.).
4. О соблюдении мер пожарной безопасности в зимний период во время отопительного сезона, мер пожарной безопасности дома, в школе, в общественных местах во время проведения новогодних мероприятий (выступление учителя ОБЖ Борисова А.В.) и др.

Март

1. Действия населения во время весеннего паводка. Роль родителей в обеспечении безопасности детей в весенний период (выступление временно исполняющего обязанности начальника пожарной части, заместителя паводковой комиссии района Маркова И. Н.)
2. Безопасность движения пешеходов (выступление инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения МО МВД России «Аркадакский» Кравцовой А. Ю.).
3. Шалость и хулиганство – есть ли разница? (выступление классного руководителя 3 в класса Михалева И.Ф. и др.

Май

Тематическое общешкольное родительское собрание «Организация летнего досуга и оздоровления. Лето 2015 и безопасность детей»

1. 17 Мая – Международный день детского Телефона Доверия (выступление психолога Центра социальной защиты населения Аркадакского района Марковой С. В.).
2. Об ответственности родителей (законных представителей) за обеспечение безопасного поведения детей на дорогах, в общественном транспорте, при управлении транспортом (выступление сотрудника МО МВД России «Аркадакский», инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения отдела ОГИБДД Кравцовой А. Ю.).
3. Ответственность родителей (законных представителей) за обеспечение безопасного поведения несовершеннолетних в период летних каникул (выступление сотрудника МО МВД России «Аркадакский», инспектора по делам несовершеннолетних Корягиной И. Г.).
4. Как не допустить агрессивное поведение детей и взрослых. Роль родителей (выступление школьного психолога Зеновой Е. В.) и др.

Педагогическое сопровождение семьи в вопросах воспитания детей происходило и при организации всеобщей.

В отчетном году отмечалось активное включение школьной родительской общественности в проведение и в подготовке школьных и районных мероприятий, что получило отражение на сайте школы в новостной рубрике.

МБОУ-СОШ №2 стала площадкой, на которой дважды в отчетном году прошли родительские собрания в рамках областных:

-29.10- в соответствии с планом основных мероприятий министерства образования Саратовской области на 2014 год ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» провел родительское собрание в режиме видеоконференции «Семья и школа: шаг навстречу», в которой приняли участие родители 1-7 и 11 –х классов города. На собрании были рассмотрены актуальные вопросы: IT-образование для развития личности и особенности проведения ЕГЭ в 2015 году.

-6.02.- на базе МБОУ-СОШ №2 города Аркадака родителям девятиклассников была предоставлена возможность поучаствовать в видеоконференции «Готовимся к экзаменам вместе», организованной Саратовским областным институтом развития образования. Родителей ознакомили с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2015 году.

Организация внеурочной деятельности обучающихся по ФГОС НОО и ФГОС ООО, дополнительного образования школьников в 2014-2015 учебном году.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность в 2014-2015 учебном году реализовывалась в школе по направлениям развития личности. В 1-4-ых классах: духовно - нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное; в 5-6-ых классах по направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, физкультурно-спортивное и оздоровительное; через такие формы внеурочной работы как кружки, секции, творческие объединения обучающихся.

Внеурочная деятельность была организована на основании и по результатам запросов учащихся и их родителей (законных представителей) следующим образом:

Направления внеурочной деятельности в школе (всего в 1-4 классах 197 чел.)	Количество посещающих/процент
Спортивно-оздоровительное	83/42,1%
Духовно-нравственное	95/48,2%
Общекультурное	114/57,9%
Общеинтеллектуальное	77/39,1%
Социальное	32/16,2%

Направления внеурочной деятельности в школе (всего в 5-6 классах 100 чел.)	Количество посещающих /процент
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	47/47%
Общекультурное	20/20%
Общеинтеллектуальное	48/48%

Направления духовно-нравственное и социальное в 5-6 классах реализуется классными руководителями в полном объеме в рамках программ воспитания и социализации.

Статистический анализ внеурочной деятельности показывает, что занятость школьников на текущий учебный год следующая:

Занятость (всего в 1-4 классах 197 чел.)	Количество школьников	Занятость (всего в 5-6 классах 100 чел.)	Количество школьников
Только в МБОУ-СОШ №2	76	Только в МБОУ-СОШ №2	42
И в школе и в других организациях	94	И в школе и в других организациях	28
Только в других организациях	26	Только в других организациях	30
ДЮСШ	24	ДЮСШ	9
ДСДЮ	18	ДСДЮ	10

<i>ДТ</i>	16	<i>ДТ</i>	15
<i>РДК</i>	34	<i>РДК</i>	6
<i>ДШИ</i>	51	<i>ДШИ</i>	20

Реализация внеурочной деятельности на основе модели дополнительного образования непосредственно предусмотрена в ФГОС НОО, в котором сказано, что образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, может использовать возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. В соответствии с этим при организации внеурочной деятельности обучающихся в 1-4 классах школы в текущем учебном году использовались возможности учреждений дополнительного образования: МКОУ-ДОД ДТ, МКОУ ДОД ДЮСШ, РДК.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, секции, соревнования, кружки, проекты, выставки, конкурсы.

Условия реализации внеурочной деятельности:

-инфраструктура МБОУ-СОШ №2 (классные комнаты, кабинет информатики, спортзал, спортивная площадка);

- использование возможностей образовательных учреждений дополнительного образования, РДК (секции, спортивные соревнования, помещения, методические и материальные ресурсы);

- информационное обеспечение (сайт школы, библиотека).

Внеурочные занятия проводились руководителями согласно графику, утвержденному приказом директора по школе № 361 от 30.08.2014 года в соответствии с программами занятий. Дети активно посещали занятия. Все школьники 1-6 классов, проживающие в семьях, состоящих на учете, и дети, состоящие на учете, посещали внеурочные занятия в школе или в организациях, работающих с детьми.

Сцелью реализации принципа прозрачности и открытости образовательным учреждением широко использовался Интернет-ресурс, на котором, в том числе, отражается внеурочная деятельность школы, реализуемая в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Среди - значимых результатов осуществления внеурочной деятельности , например, следующие:

Международный уровень:

- 3 а класс-победители в Международной дистанционной олимпиаде по математике проекта «Инфоурок»;

Всероссийский уровень:

-Замиралова К., 2 б класс, призер в дистанционном конкурсе «Львенок» (сюжетный тур);

-Конышева К., 2 б класс, призер 2 место в дистанционном конкурсе «Львенок» (сюжетный тур);

-Конышева К., 2 б класс, диплом общероссийского фестиваля творческих и исследовательских работ «Портфолио ученика» («Читать –это модно?»);

Региональный уровень:

- Кирюшкина И. , 1 а класс, 2 место в конкурсе «Вперед к звездам»;

Муниципальный уровень:

- соревнования «Кожаный мяч»-1 место;

-«Президентские спортивные игры» (девочки, 2 место);

-Морозов М., 2 а класс, 1 место во Всероссийском игровом конкурсе «Русский медвежонок» по школе и району;

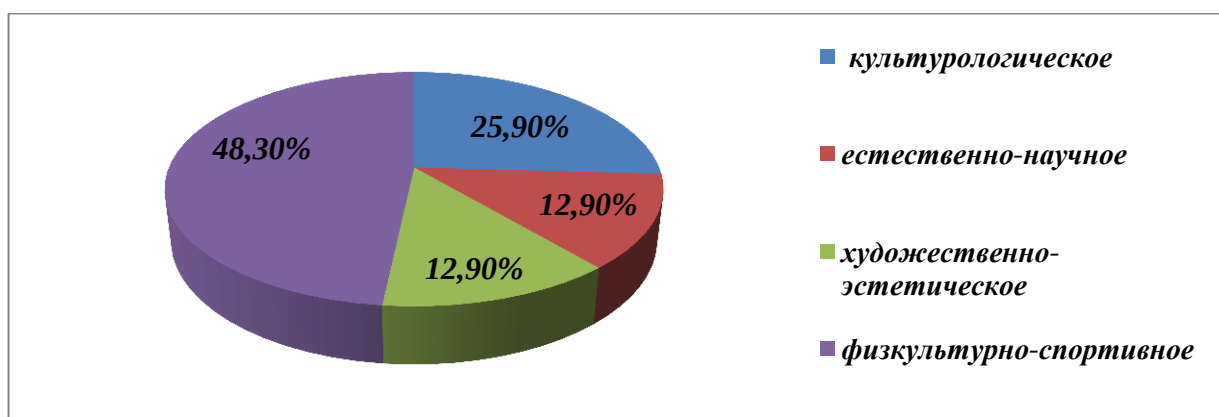
-Обучающиеся 1-6 классов, занимавшиеся в 2014-2015 учебном году внеурочной деятельностью, являлись активными участниками мероприятий школьного уровня: конкурсов, праздничных программ, встреч и др.

Объединения системы дополнительного образования реализовывали дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (программы кружков и спортивных секций) и работали в 2014-2015 учебном году в соответствии с приказом по школе № 368/4

от 30 августа 2014 года по следующим направлениям: культурологическое, естественнонаучное, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное.

Направление	Наименование	Руководитель
Культурологическое	Язык мой - друг мой	Пальшиева Т.Н.
	Следопыт	Глинкова С.А.
Естественно-научное	Тайны планета Земля	Борисов А.В.
Художественно-эстетическое Физкультурно- спортивное	Нотка	Богданова Е.В.
	Волейбол (девушки)	Атаманова Н.В.
	Волейбол (юноши)	Морозова Р. В.
	Баскетбол (девушки)	Петроченков А.С.
	Баскетбол (юноши)	Петроченков А.С.

Распределение школьников по направлениям деятельности дополнительного образования в 2014-2015 учебном году.



Дополнительное образование школы было направлено на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также школьников, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

На занятиях кружков широко применялись различные методы для развития ключевых компетенций обучающихся. Это позволяло школьникам занимать призовые места на различном уровне в конкурсах интеллектуальной, физкультурно-спортивной и творческой направленности.

Результативность работы педагогов системы дополнительного образования в 2014-2015 учебном году

Наименование	Руководитель	Достижения
Язык мой - друг мой	Пальшева Т.Н.	<u>Региональный уровень:</u> -1 место на фестивале-конкурсе детского кино «Киновертикаль»; - команда «Русская мелодия» (Бабуркина В., Гаврилов Д., Миронова А., Коваль О., Корягина А.), диплом 3 степени за участие в интернет-марафоне «Белеет парус одинокий», посвященном 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова. <u>Муниципальный уровень:</u> Муниципальный уровень: Всероссийский тур олимпиады: - Бабуркина В., Корягина А., 8а кл., призеры по русскому языку; - Корягина А., 8а кл., победитель олимпиады по литературе. <u>Школьный уровень:</u> -Рокотянская Д., 8а кл., 1 место в конкурсе сочинений «Нам не забыть те грозные года»; -Бурыгина Е., 8а кл., 1 место в конкурсе рисунков «Великая Отечественная война в литературе»; - Корягина А., 8а кл., 1 место в конкурсе рисунков «Великая Отечественная война в литературе».
Следопыт	Глинкова С.А.	<u>Школьный уровень:</u> -Визнер О., 7 а кл., 1 место в олимпиаде по обществознанию, призер олимпиады по истории; -Глинков А., 7 а кл., 2 место в олимпиаде по обществознанию, призер олимпиады по истории; -Божинская К., 7 б кл., 3 место в олимпиаде по обществознанию; -Рокотянская Д. 8а кл., 3 место в олимпиаде по обществознанию; - Равинский А., Семеночкина А., Бударина М. (6 а кл.); Корягина А. (8 а кл.); Шнитко Я., Иванова М., Цупило С. (8 б кл.)-призеры олимпиады по обществознанию; -Юхина Т., 7а кл., призер олимпиады по обществознанию и истории. <u>Муниципальный уровень:</u> -Глинков А., Визнер О. 7 а кл. -1 место в конкурсе проектных и исследовательских работ, номинация «Мой первый проект»; Глинков А., 7 а кл.- призер олимпиады по обществознанию; -Глинков А., Визнер О., 7 а кл. и Карманова З., Рокотянская Д., Баринев С. 8 а кл.-1 место в конкурсе проектных и исследовательских работ, номинация «От гипотезы к открытию»; -Ермилова Ю., 7 б кл.- 1 место в предметной олимпиаде по истории, призер олимпиады по обществознанию; -Рокотянская Д., 8 а кл.- победитель районного этапа межрегиональной акции «Ищу героя»; - За отчетный период членами кружка Рокотянской Д., Корягиной А., Кармановой З. был продолжен долгосрочный проект «Летопись школы». 2014-2015 учебный год прошел в тесном сотрудничестве с Аркадакским музеем краеведения. Кружковцы были активными участниками музейных мероприятий: встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, детьми войны, литературно-музыкальной композиции «Музыка в граните» и т.д. Членами кружка проводилась большая работа в школе по достойной встрече 70-летия Победы: патриотические линейки «Защитники Москвы», «Рубеж мужества» (о Сталинградской битве) и т.д., акция «Письмо ветерану», районный слет ДООи т.д.

Целью работы школы в данном направлении является – выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. С сентября 2014 года для обучающихся 9-ых классов были организованы занятия по элективным курсам по выбору для адекватного принятия решения о выборе профиля обучения в 10-11 классах, для профессионального определения учащихся после окончания 9-ти классов. В 2014-2015 учебном году в школе велись элективные курсы по предпрофильной подготовке для обучающихся. Курсы по выбору были ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению ученика относительно профиля обучения в старшей школе и предоставляющих подросткам возможность не только приобрести опыт освоения посильных элементов профессиональной деятельности, но и осознать свои возможности, интересы, предпочтения.

Цели курсов:

- Выявление интересов и склонностей школьников, формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности;
- Помощь в принятии адекватного выбора дальнейшего направления образования, пути получения образования.

С целью расширения знаний о мире труда и профессий, о специфике регионального рынка труда, средних и высших учебных заведениях профессионального образования региона, создание у учащихся положительных установок на интересующие их виды деятельности всеми классными руководителями 9-11 классов была проведена работа по ознакомлению школьников с информационными буклетами о ВУЗах, ССУЗах района и области. Школьники регулярно знакомились с информацией по проведению Дней открытых дверей для абитуриентов. За рассматриваемый период было организовано несколько встреч с представителями высших учебных заведений, среди которых:

19.09- 11 класс школы побывал на Дне открытых дверей в ГАУ СО ЦСЗН Аркадакского района. Перед ребятами выступили ведущие специалисты, которые рассказали о работе центра;

-10.10- встреча учеников 11 класса школы с заместителем директора по воспитательной работе агроинженерного факультета, кандидатом технических наук, доцентом Тюриным И. Ю., который подробно рассказал о факультетах одного из ведущих сельскохозяйственных ВУЗов страны- СГАУ им Н.И. Вавилова;

26.11- накануне празднования Дня матери в школе, в гостях у старшеклассников, побывали гости - сотрудники МО МВД России «Аркадакский»: инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД, старший лейтенант полиции Кравцова А.Ю., помощник начальника по работе с личным составом, майор внутренней службы Иванкин А.А. и эксперт-криминалист, лейтенант полиции Ермаков А.О. , которые провели профориентационную беседу с ребятами, подробно рассказав о структуре полиции, о профессиях, о правилах поступления в учебные заведения, где готовят будущих специалистов в этой области

-02.12.2014- на базе нашей школы БИСГУ им Н.Г. Чернышевского в рамках профориентационной работы была проведена встреча с 11-классниками городских школ.

С приветственным словом к будущим абитуриентам обратились: Давыдов Д.А. – ответственный секретарь приёмной комиссии БИСГУ. Кертанова В.В. - декан факультета математики, экономики и информатики, Сухорукова Е.В.-зав. кафедрой ФиИТ, Занина М.А.- декан факультета математики, экономики и информатики, Меркулова Е. К.- преподаватель кафедры биологии и экологии. Гости провели с обучающимися городских школ игру естественно-математической направленности «Эрудит»(итог: 3 общекомандное место) и др.

Для профориентации школьников также широко использовался школьный пресс-центр. В 2014-2015 учебном году продолжилась практика использования ИКТ- технологий, в частности проведены скайп- общения с представителями ВУЗов области, что способствовало расширению информационного поля о получении дальнейшего образования.

12. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.

Сравнительный анализ состояния здоровья обучающихся МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области на конец 2014-2015 учебного года и начало 2014-2015 уч год.

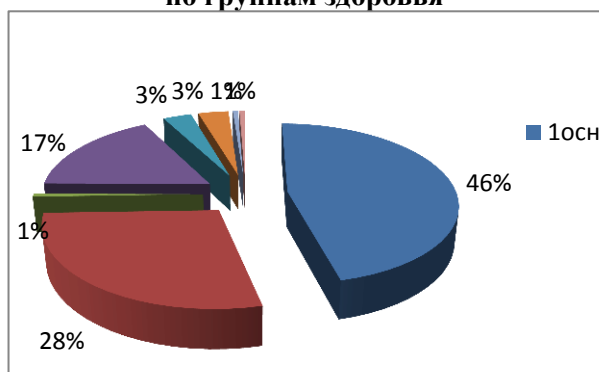
конец года 2014-2015

на начало года 2014-2015

Из них:

в 1 основной группе здоровья -232 -(46%)
 во 2 основной группе здоровья -142-(28%)
 во 2 подготовительной группе -3-(0,6%)
 в 3 основной группе здоровья -86 -(17%)
 в 3 подготовительной группе-16-(0,3%)
 в 3 специальной группе -17-(4%)
 в 4 специальной группе здоровья-3-(0,3%)
 обучаются на дому-3-(0,6%)

Распределение учащихся по группам здоровья



Из них:

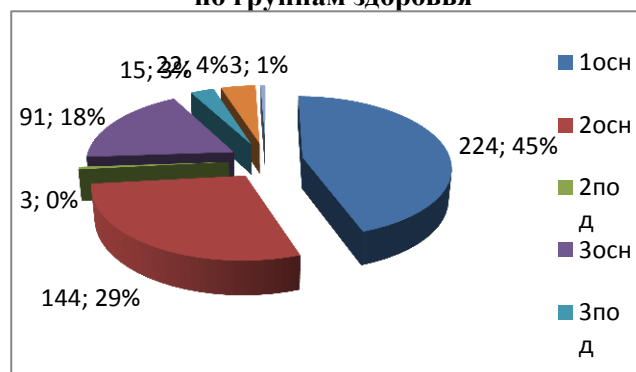
В основной - 460 (92%);
 В подготовительной -19(4%)
 В СМГ - 20 (4%)
 Домашнее обучение-3 (0,6%)

Распределение учащихся по группам здоровья

Из них:

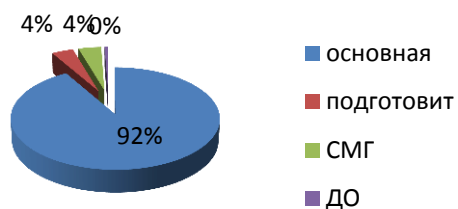
в 1 группе здоровья -224 (45%)
 во 2 группе здоровья -144 (29%)
 во 2 подготовительной группе -3(0,2%)
 в 3 основной группе здоровья -91 (18%)
 в 3 подготовительной группе-15-(3%)
 в 3 специальной группе -22-(4%)
 в 4 специальной группе здоровья-3 (0,4%)

Распределение учащихся по группам здоровья

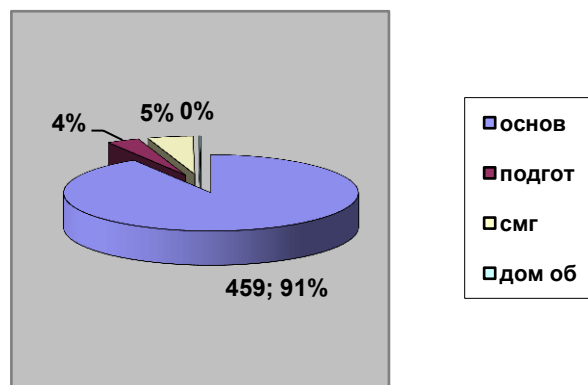


Из них:

В основной -459 (91%);
 В подготовительной -18 (4%)
 В СМГ - 25 (5%)
 Домашнее обучение-1 (0,4%)



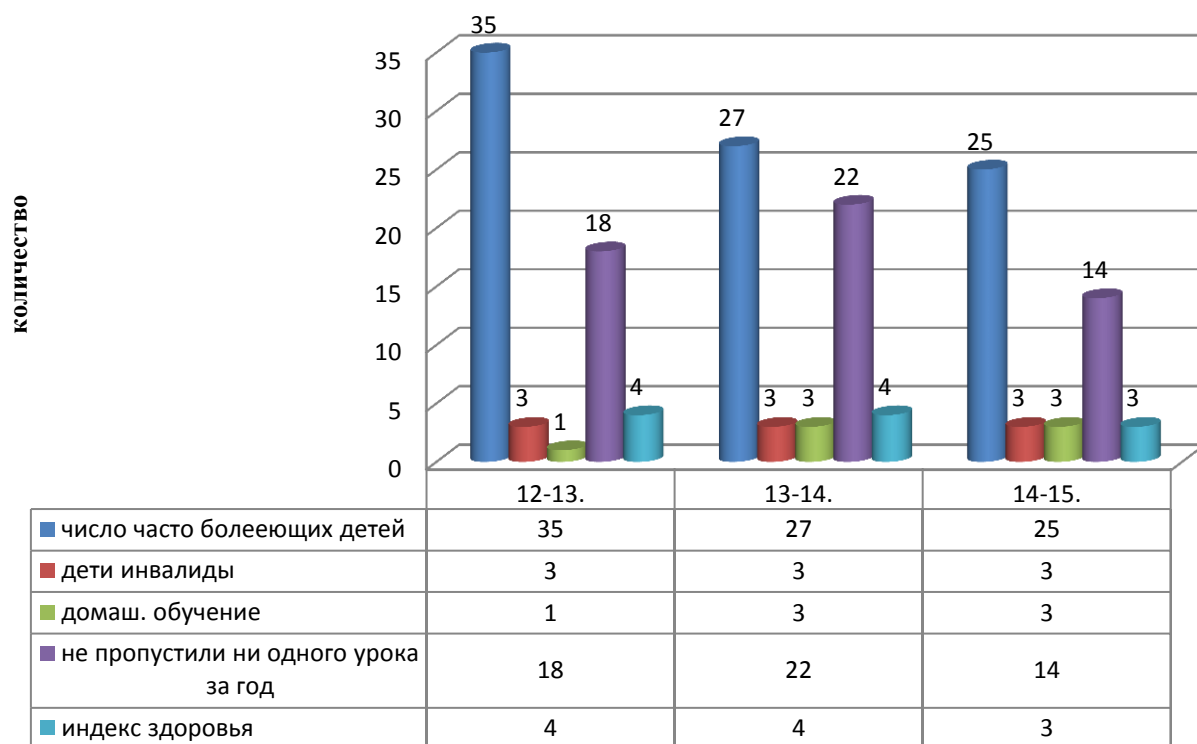
Распределение учащихся по группам здоровья



Проводя сравнительный анализ, можно увидеть, что общее состояние здоровья у учащихся за последние годы увеличилось в среднем на 6%.

Год	Общее количество учащихся	Диспансерная группа	%
2009-2010	536	241/257	45/47,9
2010-2011	521	241/257	46,2/49
2011-2012	501	268/264	53/53
2012-2013	494	232/136	47/28
2013-2014	500	141/141	28/28
2014-2015	502	132/132	27/27

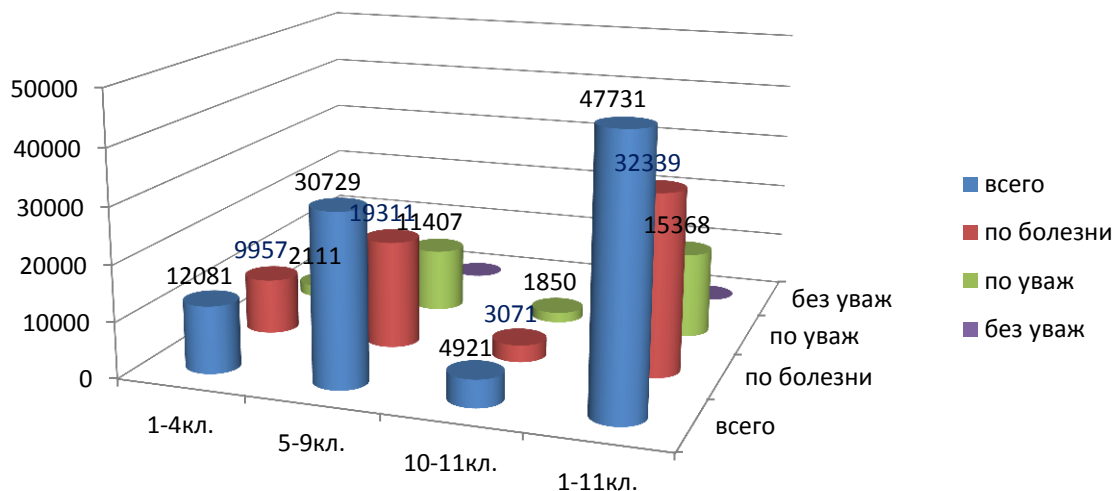
Индекс здоровья школы



За 2014-2015 учебный год было пропущено

уроки

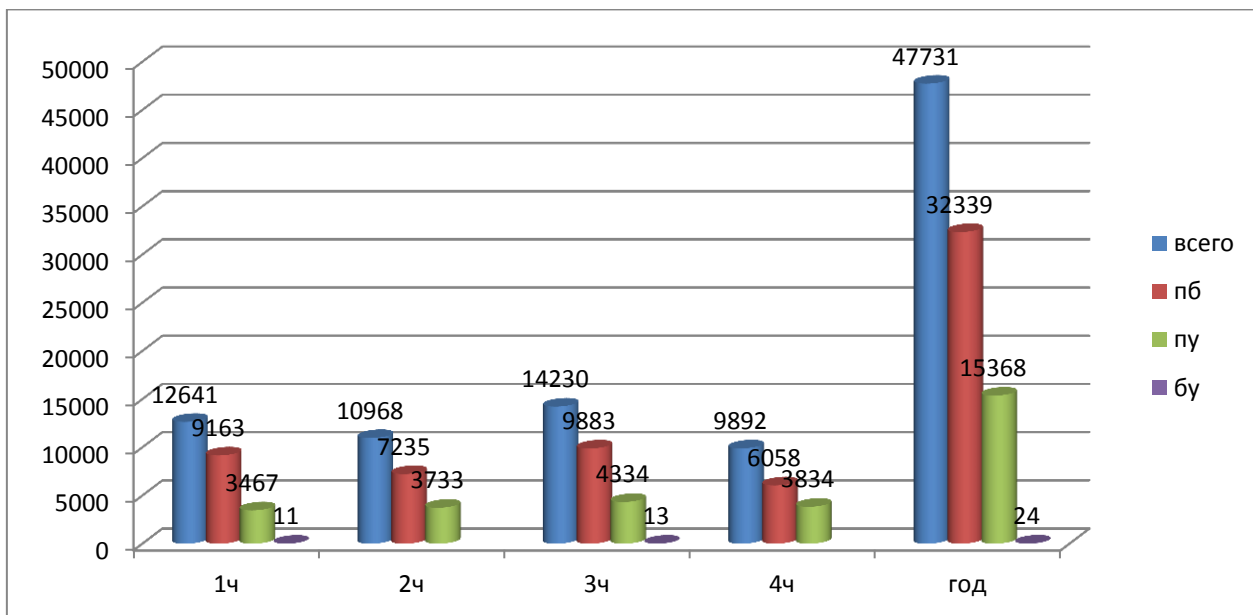
класс	всего	по бол	по ув	бу
1-4кл	12081	9957	2111	13
5-9кл	30729	19311	11407	11
10-11кл	4921	3071	1850	
1-11кл	47731	32339	15368	24



Сведения по пропущенным урокам по четвертям за 2014-2015 учебный год.

уроки	класс	всего	пб	пу	бу	всего	пб	пу	бу	дни
	1ч	12641	9163	3467	11	2369	1735	633	1	
	2ч	10968	7235	3733		2032	1363	669		
	3ч	14230	9883	4334	13	2685	1886	796	3	
	4ч	9892	6058	3834		1865	1185	680		
	год	47731	32339	15368	24	8951	6169	2778	4	

Сведения по пропущенным урокам по четвертям за 2014-2015 учебный год.



**Информация о состоянии здоровья обучающихся МБОУ-СОШ №2
города Аркадака Саратовской области (динамика за 3 года).**

Учебный год	«Д» учет	Врожденные пороки	ССС	Заболевания органов дыхания	ЖКТ	Заболевания внутренних органов	Эндокринная система	Аллергические кожные заболевания	Нарушение осанки ОДА	ЛОР - заболевания	Нарушения зрения. слуха	Травмы	Перенесенные оперативные вмешательства	ЦНС и иное	Дети-инвалиды	Кол-во детей, отнесенных к спец. мед. группе	Кол-во открытых спец(медгрупп)\ в них человек	Кол-во детей по группам здоровья			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		г р у п п а	г р у п п а	г р у п п а	г р у п п а	г р у п п а	г р у п п а	г р у п п а	г р у п п а	г р у п п а	г р у п п а	г р у п п а	г р у п п а	г р у п п а	г р у п п а	г р у п п а	г р у п п а	г р у п п а	г р у п п а	г р у п п а	г р у п п а
2012-2013 <i>1 пол</i>	232-47,06 %	0	15	6	0	11	26	18	61	21	75	0	2	43	4	21	2	249	140	102	2
2012-2013 <i>год</i>	136-27,70 %	0	13	1	5	11	24	24	49	33	71	1	2	40	4	23	2	238	143	108	2
<i>динамика</i>		0	-2	-5	+5	0	-2	+6	-12	+12	-4	+1	0	-3	0	+2	0	-11	+3	+6	0
2013-2014 <i>1 пол</i>	141-28,2%	0	16	4	0	11	30	16	58	30	86	4	2	51	3	22	2	234	131	132	3
2013-2014 <i>год</i>	141-28,6%	1	29	4	8	10	21	23	58	38	89	1	3	63	4	24	2	215	144	130	4
<i>динамика</i>		+1	+13	0	+8	-1	-9	+7	0	+8	+3	-3	+1	+12	+1	+2	0	-19	+13	-2	+1
2014-2015 <i>1 пол</i>	132-26,29 %	0	27	9	5	9	23	28	50	25	71	3	5	52	3	25	2	224	147	128	3
2014-2015 <i>год</i>	132-26%	0	24	9	6	8	22	22	45	28	86	2	4	48	3	20	2	232	145	119	3
<i>динамика</i>	0	0	-3	0	-1	-1	-1	-6	-5	+3	15	+1	+1	-4	0	-5	0	-8	-2	-9	0

Выводы:

В учебной и внеурочной деятельности школы применяются здоровьесберегающие технологии в следующих формах:

- *физкультурные минутки на общеобразовательных уроках и во внеурочное время*
- *еженедельные занятия физическими упражнениями - в учебный план введен третий час физкультуры*
- *учебные занятия физической культуры на открытом воздухе;*
- *подвижные игры на переменах используются в качестве активного отдыха с целью снижения утомления, возникшего в результате учебной деятельности;*
- *классными руководителями проводятся уроки здоровья в виде классных часов и бесед, пропагандирующих здоровый образ жизни;*
- *учителя физкультуры принимают активное участие во всех внеклассных мероприятиях, направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся, оказывают методическую помощь в проведении спортивных мероприятий классным руководителям ;*
- *организованы занятия в СМГ для детей с ослабленным здоровьем;*
- *также работают спортивные секции баскетбол и волейбол,*
- *ежегодно проводится медицинский осмотр обучающихся, проводится мониторинг физического развития, медицинское сопровождение учебного процесса, внеурочных и внеклассных мероприятий .;*
- *согласно плану работы по охране труда и здоровья обучающихся проводятся инструктажи по технике безопасности;*
- *организовано двухразовое питание для обучающихся 1-11 классов, соответствующее санитарным правилам и нормам, а также другим нормативным актам.*
- *учителя-предметники, работающие в классах, где учатся дети – инвалиды, предупреждены о состоянии здоровья учащихся.*
- *в школе ведется документация на каждого ребенка-инвалида, составлен план мероприятий*
- *в целях предупреждения инфекционных заболеваний, в школе, согласно плану, ежегодно проводятся мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ.*

С целью создания в школе здоровой образовательной среды, обеспечивающей необходимые условия для воспитания нравственно, физически и психически здоровой личности в школе действует Программа «Здоровье», которая рассчитана на 2011-2015 годы и охватывает следующие направления:

- *функционально-оздоровительное;*
- *социально-психологическое;*
- *медико-просветительское;*
- *оздоровление педагогических кадров;*
- *работа с родителями.*

Здоровье, по концепции новых образовательных стандартов, понимается как совокупность нескольких составляющих, среди которых: физическое, психическое, духовное, социальное здоровье.

В ходе реализации Программы предполагается комплексное решение следующих задач:

1. Для учащихся:

- *сформировать представление о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье, в том числе о влиянии на здоровье позитивных и негативных эмоций, получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;*
- *дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;*

- сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
 - научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе их использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;
 - формировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;
 - формировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности;
 - обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
 - формировать навыки позитивного коммуникативного общения, предоставлять возможность выразить активную гражданскую позицию по пропаганде ОЗОЖ.
 - вырабатывать навыки практического безопасного поведения, учить учащихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- Работа по данному направлению будет осуществляться в соответствии с возрастными особенностями детей и соответствовать образовательным ступеням.

2. Для педагогов:

продолжить совместно с управлением образованием района и медицинскими службами системы профилактики и работу по охране здоровья учителей, медицинских осмотров педагогов, способствующих ранней диагностике заболеваний.

3.Для родителей:

- осуществление просветительской работы с родительской общественностью школы;
- использование научно-практического потенциала родителей с целью реализации Программы;
- повышение компетенции в области здоровьесбережения родителей и детей.

Основные концептуальные положения Программы «Здоровье»:

1. Программа призвана реализовать основные положения Декларации Прав Ребенка, направленные на защиту здоровья и получение полноценного образования.
2. Программа является подтверждением особого статуса детства как периода, не зависящего от социальных, политических, национальных, конфессиональных и других отличий.
3. Программа находится в числе приоритетных направлений деятельности школы, органов власти, служит основой сотрудничества образования и здравоохранения, общественности, школы и родителей.

13. Социальная активность и социальное партнёрство

В 2014/2015 учебном году было организовано социальное партнерство с культурно-просветительскими и образовательными центрами, с организациями социума для развития интеллектуальных и творческих, физических способностей обучающихся, для создания необходимых условий для проявления индивидуальных качеств личности каждого ученика, для максимальной реализации его интересов и возможностей, успешной социализации учащихся в условиях среды, формирования ключевых компетенций школьников. Это традиционные внешние связи с МУДО «ДШИ города Аркадака», МКОУ ДОД «ДЮСШ», Управление культуры администрации МО Аркадакского муниципального района, МКОУ ДОД-ДДТ, ГБУ РЦ КСОДМ «Молодежь плюс», МРУК «Аркадакская МЦБ», МБОУ ДОД ДСДЮ, ГУЗ СО «Аркадакская РБ», Музей краеведения филиал ГУК СОМК, ГАУ СО ЦСЗН Аркадакского района и др. Для проведения совместной работы с начала учебного года с организациями были заключены договоры и соглашения о сотрудничестве. На протяжении учебного года школьники приняли активное участие в мероприятиях различного направления, информация о которых отражена на школьном сайте.

14.Основные направления развития МБОУ - СОШ№2 города .Аркадака на 2015-2016 учебный год.

Проблема, над которой работает школа:

«Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников»

Цель работы педагогического коллектива:

«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения».

Задачи школы:

1. Обучения:

- способствовать раскрытию интеллектуального творческого и нравственного потенциала каждого ребенка для получения образования в соответствии с его потребностями и индивидуальными способностями.

2. Воспитания:

-способствование формированию человека и гражданина, владеющего ключевыми компетентностями, позволяющими интегрироваться в современном обществе и обеспечивающими возможность играть в нем активную роль.

3. Оздоровления:

- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие им навыков здорового образа жизни, повышения адаптивных возможностей

Методическая тема школы:

«Формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива и применение педагогических технологий для повышения качества и эффективности образования, развития обучающихся в условиях реализации ФГОС»

Цель:

-Создание условий для успешного развития и саморазвития личности обучающихся и учителей школы через внедрение индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы учащихся.

Задачи:

1. *Создавать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.*
2. *Повышать профессиональную компетентность учителей школы.*
3. *Изучать и использовать методики и приемы проведения современного урока.*
4. *Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов дисциплин.*
5. *Повысить качество проведения учебных занятий через использование новых технологий*
6. *Выявить, обобщить и распространить опыт творчески работающих учителей школы.*

Ожидаемый результат:

1. *Обеспечение оптимальных условий для повышения качества образования.*
2. *Создание условий для становления социально-активной личности обучающегося в культурно-образовательном пространстве школы, семьи и общественности.*

3. *Обеспечение каждому обучающемуся дифференцированного подхода и создание условий для реализации личностных способностей.*
4. *Совершенствование форм внеурочной деятельности обучающихся*
5. *Повышение уровня познавательной деятельности обучающегося.*
6. *Усиление мотивации к инновационному труду со стороны педагогов школы.*
7. *Готовность учащегося к самостоятельному выбору и принятию решения*

Основные направления в работе:

1. *Успешный переход на ФГОС второго поколения.*
2. *Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональной компетенций.*
3. *Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться..*
3. *Формирование общеучебных умений и навыков обучающихся, включение их в работу по овладению навыками самообразования.*
4. *Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности школы*
4. *Реализация компетентностного, системно-деятельностного подхода в процессе урочной и внеурочной деятельности.*
5. *Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание обучающихся в системе дополнительного образования, во внеурочной деятельности.*
6. *Повышение влияния школы на социализацию школьников, их самоопределение в отношении к будущей профессии.*
7. *Профилактика преступности, девиантных форм поведения и пагубных привычек.*