

Председатель Управляющего совета школы

От «31» августа 2017 г. протокол № 1

Директор МБОУ СОШ № 2

города Аркадака Саратовской области

Приказ № 341 от «31» 2017 г.



г. Аркадак

2017 г

**Публичный доклад директора школы
Кравцовой Зинаиды Владимировны о состоянии и результатах
деятельности МБОУ – СОШ №2 города Аркадака
Саратовской области за 2016-2017 учебный год.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №2 города Аркадака Саратовской области функционирует на основе:

- лицензии № 0001498 серия 64ЛО1, выданной Министерством образования Саратовской области

12 марта 2015 года;

- Устава школы

- Свидетельства о государственной аккредитации № 0000320 серия 64 АО1 выданной Министерством образования Саратовской области 06ноября 2015 года;

Средняя школа №2 находится по адресу: 412210 Саратовская область, город Аркадак, улица В.М. Сливина д, 18;

Телефон : 8 (84542) 4-19-95, 4-11-68

Содержание публичного доклада.

- 1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.*
- 2. Характеристика контингента учащихся.*
- 3. Структура управления школой.*
- 4. Условия осуществления образовательного процесса.*
- 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.*
- 6. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности.*
- 7. Реализация образовательной деятельности.*
- 8. Воспитательная работа в школе. Результаты воспитательной работы.*
- 9. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.*
- 10. Социальная активность и социальное партнерство МБОУ – СОШ №2 города Аркадака.*
- 11. Основные направления развития общеобразовательного учреждения на предстоящий год и перспективы.*

1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

Школа №2 г. Аркадака была открыта в 1940 году как средняя общеобразовательная школа мощностью 16 классных комнат на 640мест при наполняемости класса – 40 человек.

В начале 1942 года в здании школы был размещен прифронтовой эвакогоспиталь № 3302.

В 1973 году к зданию школы был пристроен спортзал общей площадью 246 кв. метров, в котором оборудована сцена площадью 55кв.метров. Спортзал используется как актовый зал. В 1975 году вступила в строй пристройка к школе мощностью 12 классных комнат на 480 мест при наполняемости класса – 40 человек и 2 лаборатории.

Школа расположена в центральной части города. В микрорайоне школы расположены РОВД Аркадакского района, РДК, РШИ, ДДТ, здание ЦБС.

В 1996, в 1997, в 1998, 2002 годах школа принимала участие и стала Лауреатом Всероссийского конкурса « Школа года», в 2000 году получила звание « Школа века».

В 2007 году школа стала победителем конкурса «Лучших общеобразовательных учреждений внедряющих инновационные общеобразовательные программы» и получила грант в 1 миллион рублей.

На базе школы работал кооперативный техникум г.Балашова, который готовил юристов среднего звена. На протяжении многих лет школа сотрудничала с « Лицеем-интернатом естественных наук при СГАУ им. Н.И. Вавилова» по довузовской подготовке старшеклассников для поступления в данное высшее учебное заведение.

В 2010 учебном году школа прошла лицензирование, в 2011учебном году – аккредитацию, В 2012- комплексную проверку УО, в 2015 –проверку государственного контроля качества в сфере образования министерства образования Саратовской области

2.Характеристика контингента учащихся.

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 490 обучающихся в 22 классах-комплектах.

Количественный состав учащихся за последний год.

	<i>Количество классов</i>	<i>Количество учащихся</i>
<i>начальное общее образование</i>	<i>9</i>	<i>204</i>
<i>основное общее образование</i>	<i>11</i>	<i>244</i>
<i>среднее общее образование</i>	<i>2</i>	<i>40</i>

Количественные данные по возрастам

<i>Возраст</i>	<i>Количество учащихся</i>
<i>6 лет</i>	<i>2</i>
<i>7 лет</i>	<i>53</i>
<i>8 лет</i>	<i>48</i>
<i>9 лет</i>	<i>33</i>
<i>10лет</i>	<i>69</i>
<i>11 лет</i>	<i>53</i>
<i>12 лет</i>	<i>39</i>
<i>13 лет</i>	<i>51</i>
<i>14 лет</i>	<i>48</i>

<i>15 лет</i>	<i>51</i>
<i>16 лет</i>	<i>28</i>
<i>17 лет</i>	<i>12</i>
<i>18 лет</i>	<i>1</i>
ИТОГО:	488

Средняя наполняемость классов

<i>Учебный год</i>	<i>НОО</i>	<i>ООО</i>	<i>СОО</i>
<i>2016-2017</i>	<i>23</i>	<i>22</i>	<i>20</i>

Наполняемость соответствует санитарно-гигиеническим нормам школы.

МБОУ-СОШ №2, расположена в небольшом городе, где уровень материального достатка большинства семей невысокий. Следовательно, школа должна быть общеобразовательной и государственной, т.е. предоставлять общедоступные образовательные услуги.

Социальный заказ родителей - качественная подготовка детей к поступлению в высшие и профессиональные учебные заведения, следовательно, сформированность системы знаний на базисном уровне, предпрофильная подготовка, создание благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития и сохранения здоровья. Т.е. школа должна осуществлять образовательную деятельность, дифференцируя содержание обучения в инвариантной и вариативной части плана.

3. Структура управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации « Об образовании в РФ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны здоровья человека, свободного развития личности.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководство школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, который назначается Учредителем.

В целях рассмотрения педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в школе действует Педагогический совет. Членами Педагогического совета являются все учителя школы, включая совместителей. Председателем Педагогического совета является директор школы.

Органом, несущим ответственность за текущую координацию работы школы, является Административное совещание.

В школе функционируют семь методических объединений учителей- предметников.

В управлении подразделениями школы используется компьютерная техника:

-директора ;

-персональные компьютеры в кабинете зам.директора ;

- педагога-психолога ;

-библиотекаря школы и у учителей - единая форма оформления и накопления документации.

В школе создан и действует Совет родителей, Совет обучающихся.

В школе функционирует ряд общественных структур: комиссия по проверке организации качества питания, комиссия по охране труда, Совет профилактики правонарушений, общественный инспектор по охране прав детства, уполномоченный по защите прав участников общеобразовательного процесса.

*В качестве общественной организации в школе с мая 2008 года создан и действует Управляющий совет. Управляющий совет школы содействует привлечению дополнительных финансовых и материально – технических ресурсов, установлению порядка их использования;
предоставляет интересы учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях;
рассматривает другие вопросы, связанные с развитием образовательного учреждения.*

4. Условия осуществления образовательного процесса

В соответствии с Уставом школа работает в режиме шестидневной рабочей недели. Исключение составляет обучение первоклассников. Для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе , в первую смену;*
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).*
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;*
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти .*

Начало занятий в 8.00. Перемены: три пятнадцатиминутных, две двадцатиминутных.

Школьная столовая на 50 посадочных мест обслуживает учащихся школы.

Горячим питанием в 2016-2017 учебном году были обеспечены 91,2 % школьников.

Медицинское обслуживание осуществляется привлеченными медицинскими работниками.

Прививочный кабинет оборудован. Вакцинация и медицинские осмотры проводятся регулярно.

Для полноценной и эффективной организации учебного процесса в школе имеются 29 классных комнат, 1 кабинет информатики, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 4 кабинета русского языка, 2 кабинета математики, 1 кабинет иностранного языка , 2 лаборантских помещения, 1 кабинет биологии, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет истории, 1 кабинет общественных наук , 1 кабинет географии, 1 кабинет ИЗО, 1 спортивный зал, 1 библиотека, 1 кабинет обслуживающего труда, мастерская (мальчики), 5 кабинетов начальных классов, кабинет психолога.

Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей ростовозрастным особенностям обучающихся, другим инвентарем.

Кабинеты школы обеспечены техническими средствами обучения (в 16 кабинетах установлены компьютеры и мультимедийные установки, из них в 7 кабинетах имеются интерактивные доски, и другим учебным оборудованием (в том числе телевизоры и DVD) Спортзал оборудован в соответствии с требованиями, в зале имеются деревянные решетки на батареях отопления, электролампы защищены металлическими решетками, выделено место для хранения спортивного инвентаря.

Школа имеет библиотеку, что обеспечивает доступ обучающихся и педагогов к традиционным видам информации. Обеспеченность учебной литературой составляет 17298 экземпляров, фонд художественной и справочной литературы - 27008 экземпляров. Учебная, методическая, художественная литература, дидактические материалы, наглядные, учебно-методические пособия имеются в достаточном количестве, что позволяет осуществлять образовательный процесс в полном объеме.

Кадровое обеспечение

На 2016 /2017 учебный год МБОУ - СОШ №2 укомплектована педагогическими кадрами по всем образовательным программам согласно приложению к лицензии, что позволяет проводить обучение по всем предметам учебного плана.

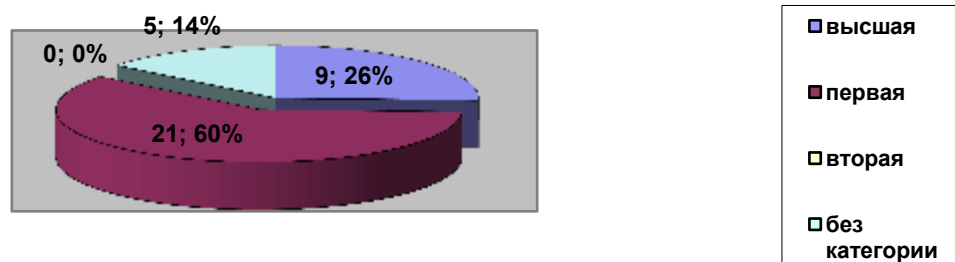
Сведения об администрации учреждения

<i>Фамилия, имя , отчество</i>	<i>Должность</i>
<i>Кравцова Зинаида Владимировна</i>	<i>директор</i>
<i>Кунахова Наталья Викторовна</i>	<i>Зам.директора по УВР</i>
<i>Байгушева Лариса Михайловна</i>	<i>Зам.директора по УВР</i>
<i>Фынова Наталья Викторовна</i>	<i>Зам.директора по УВР</i>
<i>Гроль Елена Васильевна</i>	<i>Зам.директора по ВР</i>

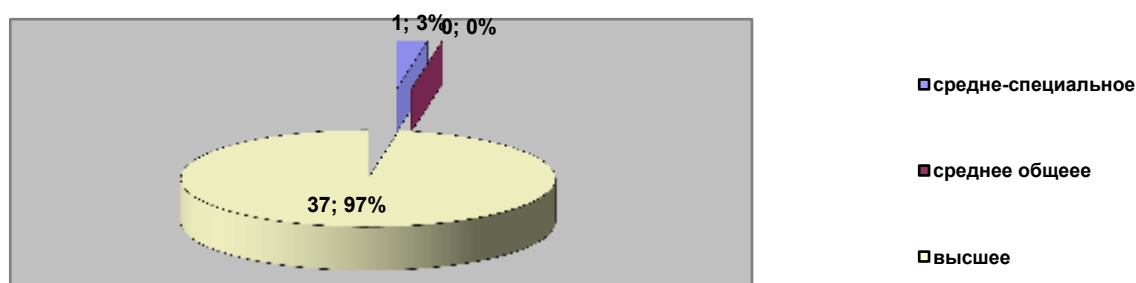
Наш коллектив.

Средний возраст педагогов составил 44 года.

***Высшая квалификационная категория у 9 педагогов,
1 квалификационная категория у 21,
Соответствие- 5 человек, без категории – 5 человек.***



Высшее образование у 36 членов коллектива, среднее - специальное у 1.



Педагогические работники школы пользуются заслуженным авторитетом в городе, отмечены грамотами Министерства образования Саратовской области, Министерства образования РФ имеют почетные звания и награды:

<i>Качественные характеристики педагогических кадров</i>	<i>всего</i>	<i>% к общему числу</i>
<i>Удостоены почетного звания</i>		
<i>Заслуженный учитель</i>	1	3%
<i>Благодарность Президента РФ</i>	1	3%
<i>« Отличник народного просвещения»</i>	2	5%
<i>« Почетный работник общего образования»</i>	7	19%
<i>Награждены грамотами</i>		
<i>Почетная грамота Министерства образования и науки РФ</i>	5	14%
<i>Почетная грамота Министерства образования и науки Саратовской области</i>	8	22%
<i>Почетная грамота губернатора Саратовской области</i>	2	5%
<i>Почетная грамота главы администрации Аркадакского муниципального района</i>	14	38%
<i>Почетная грамота управления образования Аркадакского района</i>	10	27%
<i>Победители конкурсов</i>		
<i>Лучший учитель РФ</i>	3	8%
<i>Победители (призеры) районного конкурса « Учитель года»</i>	10	27%
<i>Лауреат Соросовской премии</i>	1	3%

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.

Виды доходов школы:

-целевое бюджетное финансирование согласно ежегодным сметам;

Основные направления расходования средств:

- оплата труда и другие доплаты (метод. литературы, кл.руководство ,доплаты ЕТС);

-услуги по содержанию и обслуживанию учреждения (отопление, вода, связь, освещение и др.);

- питание школьников;

- улучшение материально-технической базы (приобретение оборудования и др.);

С 1 сентября 2008 г. введено подушевое финансирование- НСОТ

6.Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности.

В настоящее время школа функционирует в следующем режиме :
занятия проходят в одну смену, начало занятий с 8.00 до 14.45

Продолжительность уроков- 45 минут, в первых классах- 1 полугодие- 35 урок, 2 полугодие- 40 минут, ступенчатый режим

С 15.00-проводятся групповые и индивидуальные занятия, внеклассные мероприятия; работают кружки.

Структура учебного года:

- четыре четверти
- осенние, зимние, весенние каникулы (общей продолжительностью не менее 30 дней) и каникулы для первоклассников в феврале(7 дней).
- учащиеся 10-11 классов аттестуются по полугодиям.

Предельная учебная недельная нагрузка составляет:

- в 1-х классах-21 час (при 5-дневной рабочей неделе);
- во 2-4-ых общеобразовательных классах- 26 часов (при 6-дневной рабочей неделе);
- в 5-ых общеобразовательных классах -32 час (при 6-дневной рабочей неделе);
- в 6-ых общеобразовательных классах – 33 часа (при 6-дневной рабочей неделе);
- в 7-ых общеобразовательных классах – 35 часа (при 6-дневной рабочей неделе);
- в 8-9-ых общеобразовательных классах – 36 часов (при 6-дневной рабочей неделе);
- в 10-11-ых - общеобразовательных классах - 37 часов (при 6-дневной рабочей неделе).

7.Предпрофильная подготовка и профильное обучение

Предпрофильная подготовка в 9 классах в 2016-2017 учебном году организована в соответствии с региональной моделью.

Предпрофильная подготовка		70 -105 часов (2 -3 часа в неделю)
1 четверть	Ориентационные элективные курсы	Информационные и психолого - педагогические
2 – 4 четверть	Элективные курсы по выбору	Предметные, межпредметные, надпредметные

Для 9 класса в рамках предпрофильной подготовки
были организованы следующие элективные курсы:

Предмет/на- правление	Название курса	Автор(ы)	Кол- во	Уровень утверждения	Учитель	Че тв.
1.Психолого- педагогическое сопровождение	Формула будущей профессии	Аношкина Ю.Ю. ГБОУ ДПО «СарИПКиПРО»	8/8/8	Министерс тво образования Саратовской	Зенова Е.В.. педагог- психолог	1
2.Ориентацион- ный курс	Путь в мир эффективных решений	Сергеева Т.Ф, педагог- психолог МОУ- «гимназия» № 2. Балаково	8/8/8	Министерс тво образования Саратовской области	Зенова Е.В.. педагог- психолог	1

3.Информационная работа	Предпрофильная диагностика и подготовка учащихся к успешному профильному	Козлова ОИ, МОУ-СОШ №30 г.Энгельс	8/8/8	Министертво образования Саратовской	Зенова Е.В., педагог-психолог	1
4.Обществознание =	Я и мои права	Прозоров О.В. МОУ «СОШ № 10 г.Балаково	8	Министертво образования Саратовской	Глинкова С.А	2
5.Биология=	Если бы молодость знала	Дмитриева Н.В., ГОУ ДПО Сар ИПКиПРО	8	Министертво образования Саратовской	Гроль Е.В	2
6.Русский язык =	Ключи к сокровищницам под названием «Текст»	Потапова ТВ МОУ «СОШ № 3» Красный Кут	8	Министертво образования Саратовской	Кравцова З.В.	2
7.Литература=	Мир детства	Храпкова У.В. МОУ «СОШ № 2 г.Калиниск»	8	Министертво образования Саратовской	Визнер Н.Г	2
8.История=	История в лицах	Духнова Е.А., МОУ-СОШ №1 р.п. Самойловка	8	Министертво образования Саратовской	Кунахова Н.В.	2
9.Физика=	Оптические явления в природе	Иванова Т.П. МОУ «СОШ № 8 г.Саратов»	8	Министертво образования Саратовской	Белозерский Н.П.	2
10.География=	Путешествуем по городам Саратовской области	Лукьянова Л.А. (МОУ-СОШ №28 г.Балаково)	8	Министертво образования Саратовской области	Борисов А.В.	2
11.Информатика и ИКТ=	Оформление реферата	Кириченко Н.Е.	8	Министертво образования Саратовской	Дмитриева Е.М	2
12.Химия=	Хотите быть красивыми?	Лазарева Л.Н	8	Министертво образования Саратовской	Зубрилина Н.И	2
13.История=	Дни воинской славы	Н.А. Дунаева, учитель истории МОУ-СОШ	11	Министертво образования Саратовской	Глинкова С.А	3
14.Русский язык=	Анализ текста	Кусянкулова ВА МОУ-СОШ с Вязовка Татищевского района	11	Министертво образования Саратовской области	Визнер Н.Г	3

15.Биология=	Генетика раскрывает тайны	Семенова Н.Н. МОУ «СОШ с Барки» Балашовский район	11	Минист т ерс тво образования Саратовской области	Гроль Е.В	3
16.Геометрия=	Трансформация листа бумаги: из квадрата в многогранник.	Е.В. Сухорукова	11	Минист т ерс тво образования	Таякина Н.А	3
17.Право =	Право и экономика	Риттер В.Я., МОУ лицей г.Вольска	11	Минист т ерс тво образования Саратовской	Глинкова С.А	3
18.Химия=	Тайны воды	Шустикова М.В.	11	Минист т ерс тво образования Саратовской	Зубрили на Н.И	3
19. География=	Удивительный мир геологии	Матасова С.В.	11	Минист т ерс тво образования Саратовской	Борисов А.В.	3
20 Обществознание=	Правоведение	Толочкова Э.Р.	11	Минист т ерс тво образования Саратовской	Кунахова Н.В	3
21.Математика=	Проценты на все случаи жизни	Николаева., учитель математики МОУ гимназия №7 г.Саратова	11	Минист т ерс тво образования Саратовской области	Ермакова Л.В	3
22.Русский язык+	Русская словесность. Лексические средства художественной изобразительности	Горелова Л.В. учитель русского языка и литературы МОУ-гимназия №5 г.Саратова		Минист т ерс тво образования Саратовской области	Суслова	4
23.Химия=	Химия и продукты питания	Махортова О.В. учитель высшей квалификацион ной категории	8	Минист т ерс тво образования Саратовской области	Зубрили на Н.И.	4
24.Информатика и ИКТ=	Кодирование информации	Сурчалова Л.В. МОУ-«Лицей прикладных наук» г.Саратов	8	Минист т ерс тво образования Саратовской области	Дмитрие ва Е.М	4
25.Комбинаторика =	Секреты комбинаторики	Шарафутдинов Р.Ю.	8	Минист т ерс тво образования Саратовской	Ермакова Л.В	4

26.Экология=	Есть в травах и цветах целительная сила	Сарычева М.Л. МОУ «СОШ п.Соколовый» Саратовская область	8	Министерс тво образования Саратовской области	Морозова М.М	4
27. История=	Туристические маршруты по странам мира	Громандюк Т.Н.	8	Министерс тво образования Саратовской	Кунахова Н.В.	4
28.Биология=	Свет мой, зеркальце, скажи.	Березина И.Н.	8	Министерс тво образования Саратовской области	Морозова М.М.	4
29.Физика=	Физика. Медицина.	Новиков С.М	8	Министерс тво образования Саратовской	Белозерск ий Н.П	4
30Математика	Преобразование графиков элементарных функций	О.К.Плетнева	8	Министерс тво образования Саратовской области	Таякина Н.А	4

**В 10 общеобразовательном классе с профильными группами:
социологическая, физико-математическая.**

Предмет/на- правление	Название курса	Автор(ы)	Кол-во часов в неделю	Уровень утверждения курса	Учитель
1.Русский язык+	Стилистика. Смысловая точность речи	Кохан Л.А.	1	Министерств о образования Саратовской области	Пальшева Т.Н.
2.Биология+	Биология в мире профессий	Улитина Е.В МОУ «СОШ №5» г.Балашова	1	Министерств о образования Саратовской области	Морозова М.М.
3.Химия+	Классификация, изомерия и номенклатура органических веществ	Ким Е.Г. МОУ-«Гимназия №1» г.Саратов	1	Министерств о образования Саратовской области	Зубрилина Н.И
5.Математика+	Уравнения, содержащие знак модуля	Е.Е.Калугина НОУ-ЛИЕН им Вавилова	1	Министерств о образования саратовской обл	Фынова Н.В.

**В 11 общеобразовательном классе с профильными группами:
социологическая и химико-биологическая**

Предмет/на- правление	Название курса	Автор(ы)	Кол-во часов в неделю	Уровень утверждения курса	Учитель
1.Русский язык	От работы с текстом к реферату	Сторжсева Т.Ю., учитель русского языка и литературы, МОУ-СОШ №6 г.Петровска	1	Министерств о образования Саратовской области	Суслова Г.П.
3.Биология	Гены в нашей жизни (генетика человека)	Кулебякина Г.А. МБОУ-СОШ села Багаевка Саратовского района	1	Министерств о образования Саратовской области	Морозова М.М.
3.Химия	Применение математических методов и физических законов при решении расчетных задач по	Шишкина И.Ю. и коллектив авторов МОУ «Гимназия №1»	1	Министерств о образования Саратовской области	Зубрилина Н.И
4. Физика	Методы решения физических задач	Орлов В.А., Сауров Ю.А.	1	Министерств о образования Саратовской области	Белозерск ий Н.П.
5.Математика	Уравнения, содержащие знак модуля	Е.Е.Калугина НОУ-ЛИЕН им Вавилова	1	Министерств о образования саратовской обл	Таякина Н.А.
6.Обществознание	Управление личными финансами	Соколова Н.Т, учитель экономики МОУ «ГЭЛ» г.Саратова	1	Министерств о образования саратовской обл	Глинкова С.А.

**8.Организация питания учащихся МБОУ-СОШ №2
города Аркадака Саратовской области.**

Организация питания является обязательным направлением деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

В 2016 – 2017 учебном году основное внимание в работе по питанию школьников продолжало уделяться следующим вопросам:

1. Выявление в школе детей, нуждающихся в получении льготного школьного питания.
2. Просветительская деятельность в области здорового питания среди детей и родителей.

Главные задачи данного направления работы:

- пропаганда среди обучающихся и их родителей здорового образа жизни;
- воспитание бережного отношения к своему здоровью;
- приобщение школьников к культуре питания;
- информирование родителей о правильном питании.

3. Методическая работа (совещания, консультации).

4. Производственный контроль (работа комиссии по контролю за организацией и качеством питания).

5. Проведение мониторингов.

Школьное питание учащихся в 2016-2017 учебном году было организовано во исполнение Закона РФ «Об образовании в РФ», Закона «Об образовании в Саратовской области», приказа Управления образования администрации МО Аркадакского муниципального района Саратовской области № 122 от 27.08.2016 года «Об организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях района в 2016-2017 учебном году», приказа по школе № 323 от 27.08.2016 года «Об организации питания обучающихся в 2016-2017 учебном году», в соответствии с СанПиН. В отчетном учебном году во исполнение с.13 Закона «Об образовании в Саратовской области» в школе осуществлялась дополнительная мера социальной поддержки по обеспечению молоком для питания обучающихся 1-4 классов. Для организации питания в школе издан весь пакет необходимых документов. Сохранен действующий порядок обеспечения бесплатным питанием обучающихся, остро нуждающихся в дотации на питание за счет средств бюджета. Для этого в школе был издан приказ № 363 от 2.09.2016 года «Об утверждении списка учащихся школы, получающих льготное питание» с указанием всех категорий льготников, который ежемесячно корректировался, для этого регулярно издавались приказы о включении – исключении обучающихся из списка на получение льготного питания. Питание за счет средств родителей было предоставлено всем обучающимся по желанию детей и их родителей и осуществлялось на основе заключения с родителями обучающихся договора пожертвования денежных средств с целью организации горячего питания в соответствии с действующим законодательством.

За отчетный период в школе проведены ежемесячные мониторинги организации горячего питания, информация о которых направлена в Управление образования муниципального образования Аркадакского муниципального района. Результаты контроля, обсуждались с классными руководителями, на совещаниях при директоре, на классных и общешкольных родительских собраниях.

В 2016-2017 учебном году был проведен в форме анонимного анкетирования мониторинг удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией школьного питания. Всего в мониторинге приняли участие 438 респондента: 91% школьников и их родителей от общего количества и 100% от количества, посещающих столовую детей.

1. Востребованность услуг школьной столовой. Анализ полученных в ходе анкетирования материалов показывает, что услуги, предоставляемые школьной столовой, весьма востребованы.

2. Оценка качества питания. В ходе анкетирования обучающимся и их родителям предлагалось ответить на вопрос об удовлетворенности качеством питания в школьной столовой. Полученные данные свидетельствуют о том, что школьники и их родители оценивают удовлетворенность качеством питания в школьной столовой фактически одинаково. При этом доли тех, кто выражает неудовлетворенность качеством питания в школе, крайне мала как среди обучающихся, так и среди их родителей. Результаты анкетирования были обсуждены с представителями Совета родителей обучающихся и с обслуживающим персоналом столовой.

Анализ охвата детей школьным питанием показывает усилия педагогического коллектива и Советов родителей классов по сохранению контингента школьников, получающих горячее питание в течение учебного дня. Системная деятельность проводится на начальном уровне образования (1-4 классы): Шебалковой Н.Ю. (1класс), Глинковой М.Г. (1бкласс), Михалевой И.Ф. (1бкласс), Шапошниковой М.А. (2б класс), Рожковой О.В. (3б класс), Аверьяновой Е.Г. (4бкласс) и классным руководителем 6б класса Борисовым А.В. Ученики данных классов все 100% получали горячее питание в школе в течение учебного года. Высок данный показатель в 3а классе (99,6%, кл. руководитель Рогачева И.Г.), в 4 а классе (99,6%, кл. руководитель Курышова Н.В.), в 8 а классе (98,5%, кл. руководитель Визнер Н.Г.) Свыше 90% от общего числа школьников в классе составил охват питающихся у следующих классных руководителей: Зуйковой Ю.Г. (2 а класс), Саушкиной Е.В. (5 а класс), Борщевой А.В. (5 бкласс), Фроловой В.В. (6 а класс), Атамановой Н.В. (7 а класс), Ермаковой Л.В. (9 б класс).

За период сентябрь 2016 - май 2017 года охват учеников школы горячим питанием составил 91,2%.

**Таблица охвата школьников горячим питанием по уровням образования
в I и II полугодии 2016-2017 учебного года**

I полугодие

сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		Итого	
классы	кол-во/ %	классы	кол-во/ %	классы	кол-во/ %	классы	кол-во/ %	классы	кол-во/ %
1-4	198/99	1-4	197/98,5	1-4	196/99	1-4	197/99,5	1-4	197/98,5
5-9	218/90,1	5-9	222/91,7	5-9	222/91,4	5-9	218/89,7	5-9	220/90,7
10-11	22/55	10-11	26/65	10-11	24/60	10-11	25/62,5	10-11	24/60
Всего	438/91	Всего	445/92,3	Всего	442/91,9	Всего	440/91,5	Всего	441/91,8

II полугодие

январь		февраль		март		апрель		май		итого	
классы	кол-во/ %	классы	кол-во/ %	классы	кол-во/ %	классы	кол-во/ %	классы	кол-во/ %	классы	кол-во/ %
1-4	198/100	1-4	198/100	1-4	196/99,5	1-4	195/99,5	1-4	193/99,5	1-4	196/99,7
5-9	221/90,6	5-9	221/90,6	5-9	220/90,5	5-9	218/89,7	5-9	213/87,7	5-9	219/89,8
10-11	23/57,5	10-11	23/57,5	10-11	23/57,5	10-11	19/47,5	10-11	19/47,5	10-11	21/53,5
Всего	442/91,7	Всего	442/91,7	Всего	439/91,5	Всего	432/90,2	Всего	425/89,1	Всего	436/90,8

II полугодие

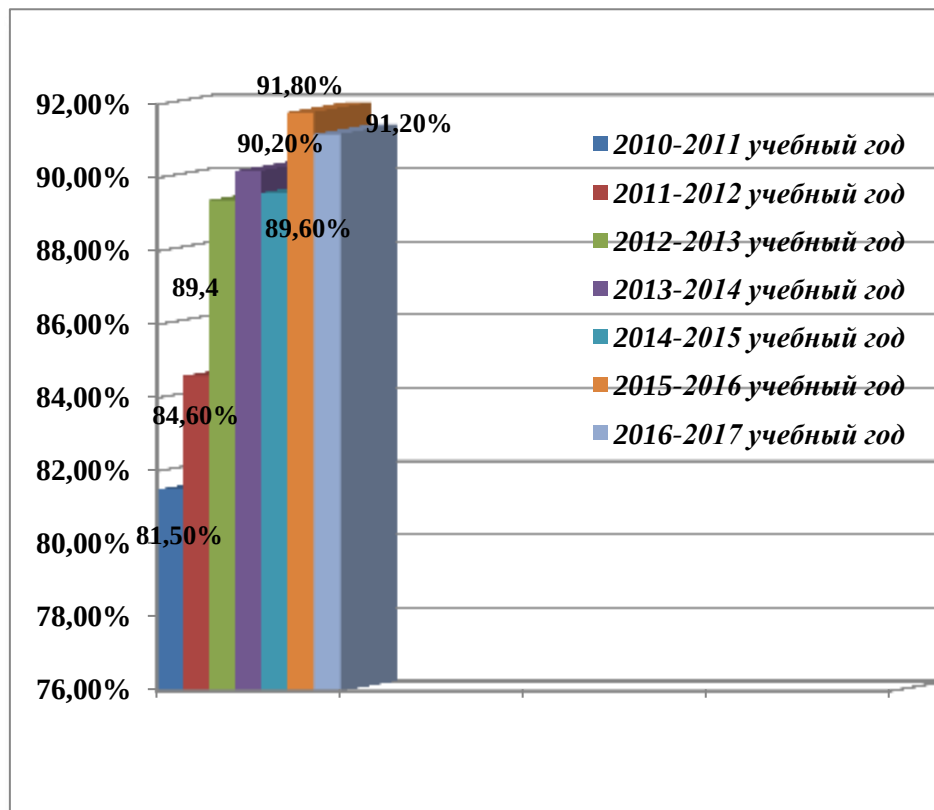
январь		февраль		март		апрель		май		итого	
классы	кол-во/ %	классы	кол-во/ %	классы	кол-во/ %	классы	кол-во/ %	классы	кол-во/ %	классы	кол-во/ %
1-4	198/100	1-4	198/100	1-4	196/99,5	1-4	195/99,5	1-4	193/99,5	1-4	196/99,7
5-9	221/90,6	5-9	223/91,8	5-9	220/90,5	5-9	218/89,7	5-9	213/87,7	5-9	219/90,1
10-11	23/57,5	10-11	22/55	10-11	23/57,5	10-11	19/47,5	10-11	19/47,5	10-11	21/53
Всего	442/91,7	Всего	443/92,1	Всего	439/91,5	Всего	432/90,2	Всего	425/89,1	Всего	436/90,9

Динамика организации питания школьников за последние четыре года (по месяцам).

Месяц	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Сентябрь	89,8%	88,7%	91,4%	91%
Октябрь	91,2 %	90,6%	91%	92,3%
Ноябрь	90%	90%	91%	91,9%
Декабрь	91%	89,6%	91,6%	91,5%

Январь	91%	90,2%	92,2%	91,7%
Февраль	91,1%	89,2%	92,6%	91,7%
Март	91%	91,1%	92,8%	91,5%
Апрель	88,3%	87,7%	92,6%	90,2%
Май	88,1%	89,3%	90,9%	89,1%

**Динамика охвата школьников горячим питанием
за период с сентября 2010 по май 2017 годы.**



Исходя из полученных результатов, в следующем учебном году администрации школы и педагогическому коллективу необходимо продолжить деятельность по следующим направлениям:

1. На начало учебного года сформировать списки по всем категориям нуждающихся в социальной защите.
2. Совершенствовать организацию питания детей, увеличивать охват организованным горячим питанием большего числа обучающихся. Продолжить работу по 100% охвату питанием обучающихся школы.
3. Контролировать чистоту и порядок в столовой.
4. Совместно с диетсестрой школы продолжить работу по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил.
5. Совместно с классными руководителями и заместителем директора по воспитательной работе продолжить работу по организации дежурства в школьной столовой и формированию общей культуры поведения в ней.
6. Привлекать родительскую общественность к вопросам организации питания.
7. Следить за соблюдением питьевого режима школьников.
8. Классным руководителям своевременно и систематически учитывать посещаемость детьми столовой.
10. В августе месяце 2017 года, накануне учебного года, провести разъяснительную работу с родителями о важности и необходимости рационального питания, в том числе в период нахождения ребенка в школе.

9.Реализация образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №2 осуществляет образовательную деятельность начального, основного общего и среднего общего образования в соответствии с целями, обозначенными в Уставе школы по следующим образовательным программам:

- начального общего образования;*
- основного общего образования;*
- среднего общего образования.*

Учебный план МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области на 2016 – 2017 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Реализация образовательных программ, обеспечивающих стандарты начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и регламентируется:

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (приказы Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707, от 22.09.2011 г. № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540);*
- примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15)*
- письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»*
- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области*
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"(Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40154)*

Учебный план МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области на 2016 – 2017 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в преемственности с планом 2015 – 2016 учебного года. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области сформулированными в Уставе МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области, годовом Плане работы школы, программе развития школы: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений и навыков и компетенций, определяемых социальным заказом. Обучение в 2016-2017 учебном году ведётся на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, который предусматривает формирование и развитие универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Обучение строится на системно - деятельностном подходе - обучение на основе учебной деятельности, получение знаний в решении научно-познавательных и учебно-практических задач.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает:

- *формирование гражданской позиции;*
- *приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям;*
- *формирование готовности к продолжению образования;*
- *формирование здорового образа жизни;*
- *формирование системы предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.*

Учебный план включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных областей; часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОУ. Обязательная часть учебного плана 1-4 классов представлена следующими областями: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Наполняемость обязательной части в 5- 9 классах определена составом учебных предметов обязательных предметных областей: филология, математика и информатика, общественно – научные предметы и естественнонаучные (в 5 классах - основы духовной нравственной культуры народов России), искусство, технология, физическая культура; часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОУ.

В 11, 10 классах осуществляется профильное обучение (оборонно- спортивная, химико-биологическая и социологическая, физико-математическая, социально-математическая профильные группы).

9.1. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников.

Прошедший учебный год можно считать годом плодотворной работы педагогического коллектива, подтверждением этого являются следующие результаты деятельности школы:

Из 18 выпускников 11 классов:

-3(17 %) выпускников школы Кузина Кристина, Орлова Марина, Честнова Юлия получили аттестат о среднем общем образовании с отличием медали «За особые успехи в учении». Все выпускники 11 классов успешно прошли итоговую аттестацию за курс среднего общего образования, подтвердив свои результаты обучения.

Из 57 выпускников 9 класса:

-8 (14%) выпускников Визнер Ольга, Глинков Алексей, Равинский Алексей, Юхина Татьяна, Ермилова Юлия Юлия, Епифанов Александр, Божинская Ксения, Литвинов Андрей получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Аттестация учащихся 9 классов проходила в независимой форме (ГИА).

Из 481 обучающегося– 19 обучающихся 2-8, 10 классов (4%) награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учебе», по итогам промежуточной аттестации % качества знаний по школе составил 50,3 %, успеваемости 100%.

9.2. Итоги ОГЭ и ЕГЭ.

1.Итоги ЕГЭ- 2017

Одиннадцатый год школа принимает участие в проведении ЕГЭ.

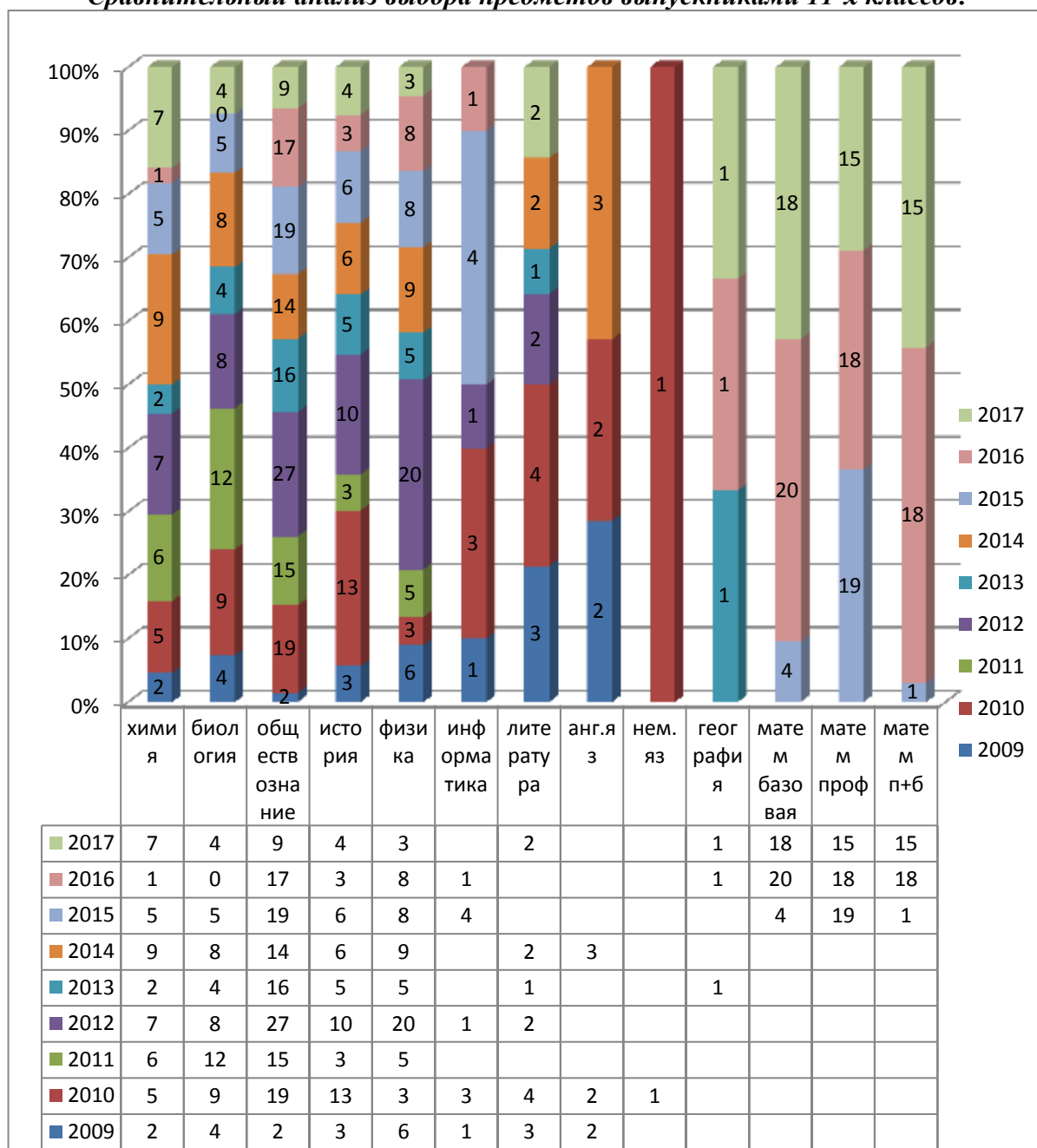
В 2016-2017 учебном году ЕГЭ проходил по двум обязательным предметам:

русскому языку и математике и предметам по выбору.

Процент овладения ЗУН за курс среднего общего образования учащимися 11 класса по обязательным предметам составил-100%.

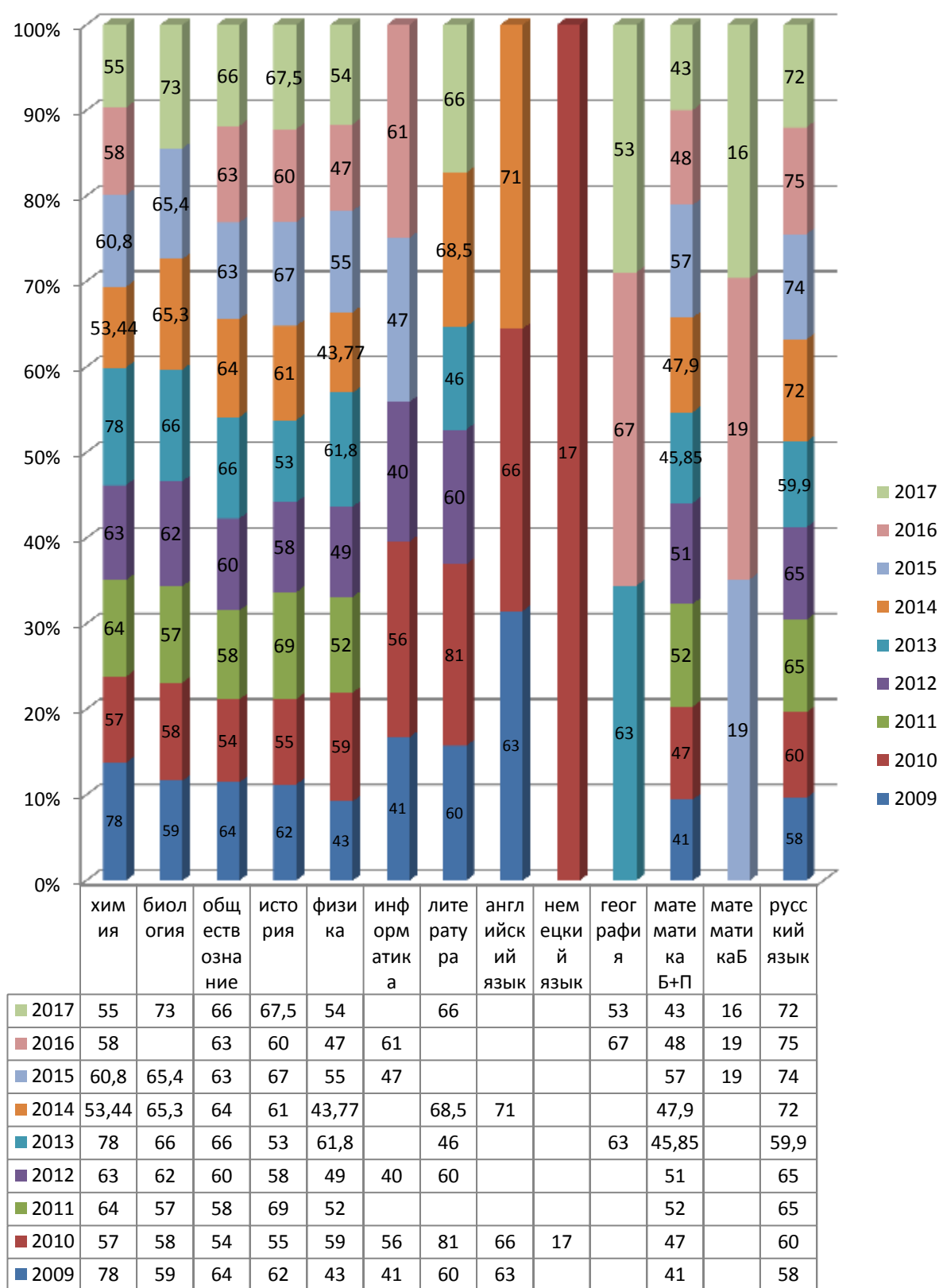
Наряду со сдачей обязательных экзаменов по русскому языку и математике в форме ЕГЭ проходили аттестацию выпускники 11-х классов по следующим предметам:

Сравнительный анализ выбора предметов выпускниками 11-х классов:

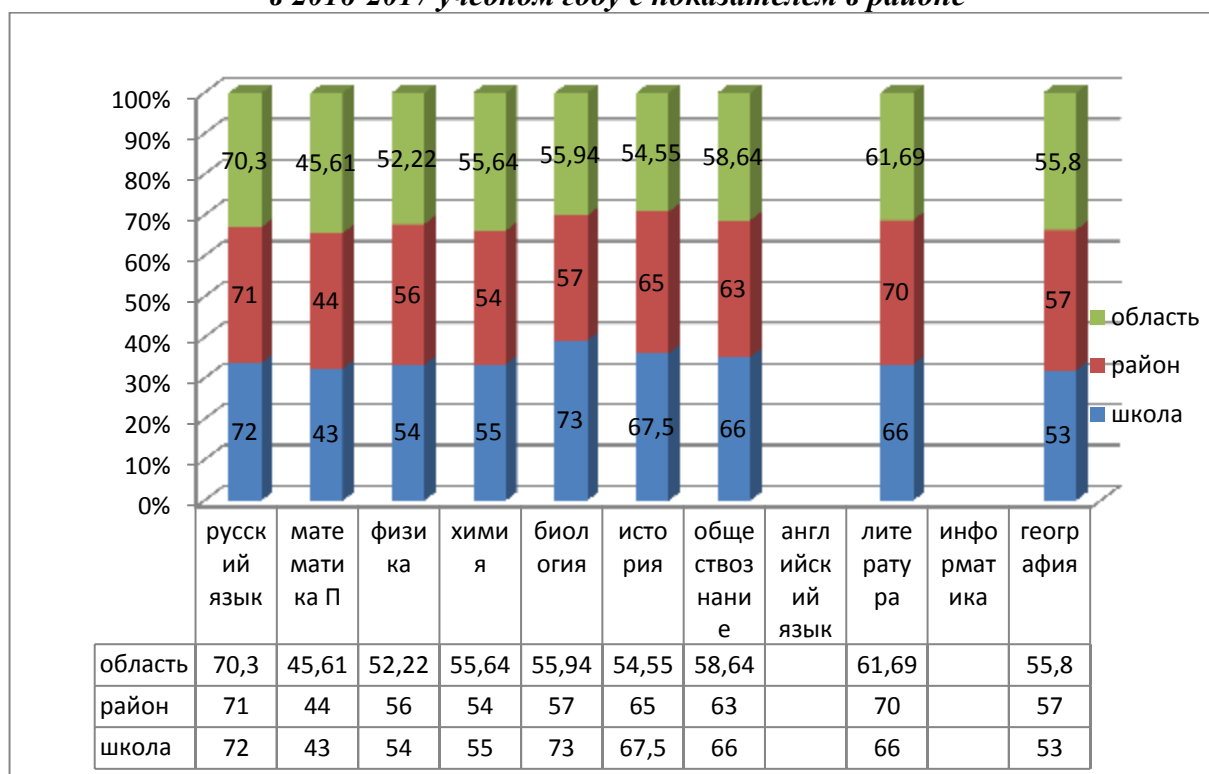


Все выпускники 11 классов успешно прошли итоговую аттестацию за курс среднего общего образования, подтвердив свои результаты обучения.

Сравнительный анализ среднего балла по предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ.



**Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ по школе
в 2016-2017 учебном году с показателем в районе**



**Сравнительный результат среднего,
максимального и минимального балла ЕГЭ по школе.**

Показатели	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Средний балл по результатам ЕГЭ по школе	56,9	55,45	56,44	59,95	60,76	61,15	59,9	61
Средний максимальный балл по школе	70	82	70,44	71,89	76	77,7	69,8	77,1
Средний минимальный балл по школе	41	44	39,56	48,56	48	44	48,13	48

**Сравнительный результат среднего,
максимального и минимального балла ЕГЭ по школе, району, области, РФ
за 2016-2017 учебный год.**

Показатели	Саратовская область	Аркадакский район	МБОУ-СОШ №2 города Аркадака
Средний балл по результатам ЕГЭ по школе	56,71	56,7	61,05

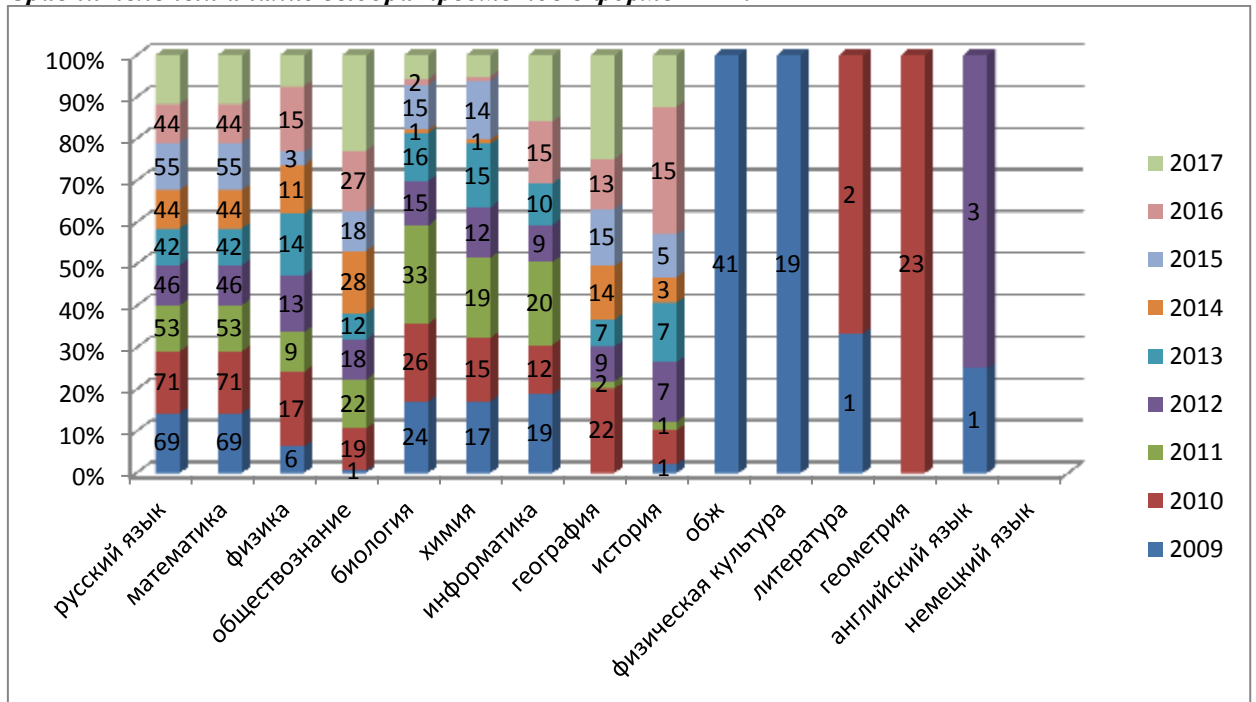
Выводы:

- Наиболее востребованным предметом по выбору стали обществознание, химия
- Средний балл ЕГЭ по школе увеличился на 1,1 %, средний максимальный балл вырос на 7,3%, средний минимальный балл снизился на 0,13%.
- Самый высокий средний балл в школе по биологии 73 балла и русскому языку - 72 балла,
- Самый низкий средний балл по школе по математике - проф-43
- Результаты ЕГЭ по всем предметам, кроме математики проф, литературы, географии выше областных и районных показателей.
- Результаты ЕГЭ по всем предметам, выше показателей по району, по химии – примерно равны районным показателям.
- Лучшие результаты:
 - по русскому языку 100 баллов-1 чел
 80-100 баллов
 - по русскому языку- 4 чел (96, 91, 83, 81)
 - по биологии-1 чел (90)
 - по истории-1 чел (82)
 по обществознанию - 3 чел (84, 82, 80),
 - по литературе -1 чел (82)
- Ниже минимального порога выполнили ЕГЭ по обязательным предметам - 2 чел. - проф. математика – 2 чел.
- по математике базовой-1 чел Ниже минимального порога выполнили ЕГЭ по предметам по выбору: -1 чел –
- Участия в повторной аттестации по обязательным предметам -1 чел.

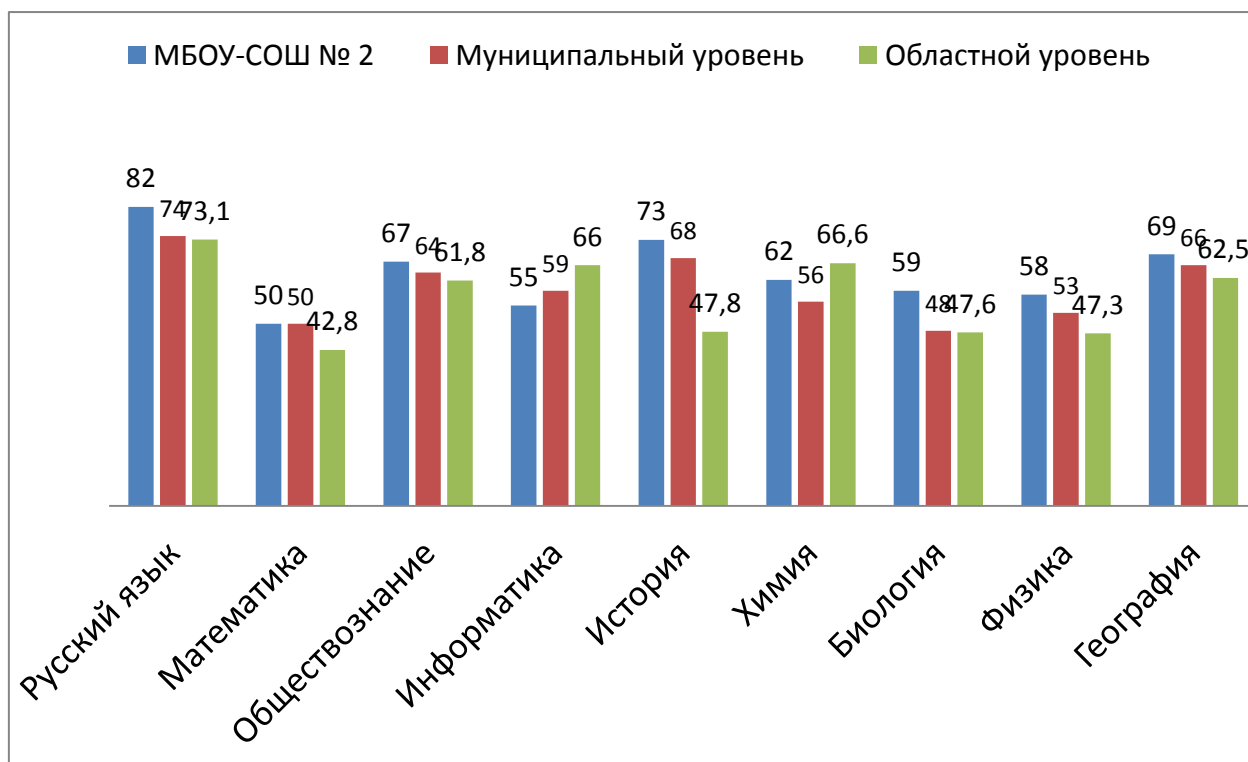
2.Итоги ОГЭ.

Аттестация учащихся 9 классов проходила в форме ОГЭ.

Сравнительный анализ выбора предметов в форме ГИА:



**Сравнительный анализ среднего балла ОГЭ по школе
в 2016-2017 учебном году с показателем в области и районе.**



Количество предметов, по которым средний балл по ГИА-9 выше чем:

- по муниципалитету – 7 (русский язык, химия, история, обществознание, география, биология, физика)

русский язык- 82 б., химия - 62 б., обществознание – 67 б., история – 73 б., биология- 59 б., физика -58 б., география – 69 б.

Итоги проведения ОГЭ в 2017 году.

предмет	кол-во выпускников	кол-во недопущенных к экзамену	кол-во сдавших предмет	% сдавших	кол-во не сдавших предмет	Кол-во годовых 5	Кол-во годовых 4	Кол-во годовых 3	Кол-во годовых 2	соответствие годовых и экзаменационных оценок			средний балл по школе	средний %
										% соответствия	% повышения	% понижения		
Русский язык	57	1	56	100	0	7	17	26	30	50	44,6	5,4	3,7	
Математика	57	1	56	100	0	11	8	20	27	53,6	25	21,4	3,7	

Сравнительный результат ОГЭ в 9 классе по школе в 2016-2017 учебном году.

Учебный год/показатели	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Качество знаний	65,8	78	62	51	52,3	50,3
Процент обученности	98,4/100	100	100/82,5	100/91	100/86,4	100/ 86
Средний процент выполнения теста-средний балл	64,5	76	58,4	54,25	54,8	56,3
Средний процент соответствия	56	50	42,3	36	38,4	56
Средний процент, выше год-	16	26	15,81	10	23,25	34
Средний процент, ниже год	28	24	41,88	54	62,5	10
Средняя оценка за экзамен	3,9	3,9	3,7	3,5	3,8	3,9
Средняя оценка за год	4,1	3,9	3,5	4	4	4

Выводы:

- наиболее востребованные предметы по выбору обществознание, информатика, география.
- средний балл ОГЭ по школе повысился на 0,1 %,
- средний % качества знаний понизилось на 2 %,
- процент обученности по предметам по выбору снизился на 0.4%,
- Самый высокий средний балл в школе по русскому языку-97 баллов, самый низкий по истории-11,3
- Самый высокий показатель соответствия годовых и экзаменационных оценок по химии -80%, средний -по русскому языку-50, математике-53, самый низкий по школе-43% по физике.
- Результаты ОГЭ по русскому языку , химии, истории, обществознанию, географии, биологии, физики выше районных показателей.

Общий вывод:

Результаты итоговой аттестации выпускников школы свидетельствуют о том, что:
 -организация подготовки выпускников к ГИА выпускников находится на допустимом уровне;
 - знания выпускников соответствуют требованиям образовательного стандарта;
 - уровень обученности позволяет выпускникам продолжать образовательный маршрут.

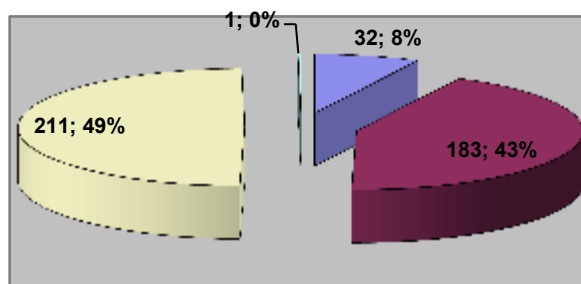
Рекомендации:

Для повышения качества образовательных услуг:
 - администрации школы продолжать вести планомерную работу по осуществлению контроля за организацией образовательного процесса с целью обеспечения оптимальных условий по развитию личности и достижениям социальной компетентности,
 -руководителям ШМО:
 - своевременно проводить постоянно-действующие семинары по актуальным вопросам подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ,

-включать в план работы ШМО вопросы по методике преподавания тем, вызывающих наибольшее затруднения у выпускников на экзамене, на основе анализа типичных ошибок ГИА по предмету,

-классным руководителям систематически проводить информационную и разъяснительную работу с родителями и учащимися по вопросам организации и проведения ЕГЭ и ОГЭ.

Итоги успеваемости за 2016-2017 учебный год.



□ "5"

■ "5" и "4"

□ "3"

□ "2"

За 2016-2017 учебный год в школе качество знаний составило 50,3 %, в школе 32 ученика окончили учебный год на «5», 183 обучающихся окончили учебный год на «4» и «5», второгодник- один.

Общие результаты качества обучения в школе фиксируются в квалитетической таблице данных в параллелях и концентраторах. С помощью этих данных наглядно видны результаты в цифрах и процентах. Легко сравниваются достижения и пробелы за предыдущий год. Это позволяет дать качественный анализ оценки показателей и планирования управления школой.

Учащиеся 5 классов успешно преодолели проблему адаптации по переходу на средний уровень обучения в школе, благодаря работе администрации школы во главе с директором школы Кравцовой З.В. с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, а также работе школьного социального педагога Дворниковой С.В., педагога-психолога Зеновой Е.В, общественного инспектора по охране прав детства Богдановой Е.В.

10.Работа с одаренными детьми.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие

Математика- 15 ч

Русский язык- 22 ч

Литература- 18 ч

Физика- 11ч

История- 17 ч

Обществознание -15 ч

Биология-15 ч

Экология- 15 ч

География-15 ч.

Английский язык – 13 ч

Немецкий язык– 4 ч

Химия- 9 ч,

Информатика- 7 ч.

Экономика – 4 ч.

Право – 7 ч.

ОБЖ – 8 ч

Технология - 11 ч

Физическая культура – 15 ч

Всего принимало участие -227 человека.

По итогам участия получены следующие результаты:

Победителей-31

Призеров-60

Итого:

91 призовое место на муниципальном этапе.

В региональном этапе олимпиады приняли участие обучающиеся школы по физике, истории, обществознанию, биологии, русскому языку. По результатам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников Ермилова Юлия (9б класс) признана призером регионального этапа олимпиады по обществознанию.

Важным моментом обучения является развитие исследовательской и проектной деятельности. В 2016-2017 учебном году в муниципальном конкурсе проектно-исследовательских работ «Мой первый проект», «От гипотезы к открытию» приняли участие учитель физики Белозерский Н.П., учитель начальных классов Курышова Н.В., Рогачева И.Г. вместе с обучающимися школы. Результаты: 1 место заняли: проект «Известные люди Аркадакской земли» (Кирюшкина И., 3а класс.); 2 место - проекты «Молоко – это здорово» (Зенова А., 4а класс); 3 место - проект «от гипотезы к открытию» (Орлова М., 11 класс); 3 место – проект «КПД электрического чайника» (Кузина Кристина, 11 класс).

В региональном конкурсе проектов и исследовательских работ приняли участие учитель русского языка и литературы Визнер Н.Г., истории Кунахова Н.В., Саушкина Е.В., начальных классов Рогачева И.Г. Результаты: в номинации «Страницы истории» 1 место – «Традиции семьи» (Визнер О., 9а класс); 2 место – «Земля предков» (Кирюшкина И., 3а класс); 3 место – «Мои земляки» (Дунаев Д., 8а класс), «Исторические достопримечательности» (Жукова Д., 8а класс); в номинации «Государственная символика» 2 место – проект «Герб РФ» (Сливина Ю., 7б), 3 место – «Флаг РФ» (Дунаев Д., 9а).

В федеральном конкурсе проектов и исследовательских работ «Литературная Россия» приняли участие учитель русского языка и литературы Кравцова З.В., истории Глинкова С.А. Результаты : победитель – Ермилова Юлия. 9б класс, диплом призера – Глинков Алексей, 9а класс.

В школе было организовано участие школьников в международных играх «Золотое Руно», «Кенгуру-выпускникам», «Кенгуру-математика для всех» «Человек и природа», «КИТ», «Пегас» обучающиеся 9 «а» под руководством с классного руководителя Таякиной Н.А. приняли участие в областном конкурсе «Лучший класс», одержали победу, заняв почетное 1 место.

Название конкурса	Кол-во участников	Уровень		
		Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
«Пегас»		19		
«Кенгуру»		4		
«Золотое Руно»		32	7	1
«Человек и природа»		9		
КИТ		11		
Гелиантус		5		
Британский Бульдог		18		

11. Воспитательная работа.

Основными задачами школы на 2016 – 2017 учебный год являлись:

Обучения:

- способствовать раскрытию интеллектуального творческого и нравственного потенциала каждого ребенка для получения образования в соответствии с его потребностями и индивидуальными способностями.

2) Воспитания:

- способствовать формированию человека и гражданина, владеющего ключевыми компетентностями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нем активную роль.

3) Оздоровления:

- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привития им навыков здорового образа жизни, повышения адаптивных возможностей школьников.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Для современного общества необходимы образованные, нравственные, предприимчивые люди, умеющие строить достойную жизнь, основанную на добре, истине, красоте, способных ощутить себя полноценными гражданами, готовыми учиться и работать на благо своей страны. В этом центральную роль играет образование на всех ее уровнях. Основными параметрами развития личности ребенка на сегодняшний день педагоги МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области считают его ориентацию на общечеловеческие ценности, гуманизм, интеллигентность, толерантность, креативность, активность, чувство собственного достоинства. Ядром педагогической деятельности школы является воспитательный процесс, а ее воспитательная система занимает одно из лидирующих мест среди ресурсов повышения качества образования, представляющая из себя целостную динамическую систему, целью которой является развитие личности учащегося, реализуемая посредством взаимодействия педагогов, учеников, их родителей, социальных партнеров и органов местного самоуправления. Таким образом, школа сегодня остается одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума. Воспитательная деятельность неразрывно связана с учебным процессом и организацией внеурочной деятельности, дополнительного образования и представляет собой единое воспитательное пространство.

Воспитательная деятельность в 2016-2017 учебном году велась в школе системно и в соответствии с «Законом об образовании РФ», «Законом РФ об основных гарантиях прав детей в РФ», «Законом РФ об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Конвенцией о правах ребенка», со следующей нормативно-правовой базой, принятой в Российской Федерации:

- Конституция Российской Федерации;

- Стратегия социально-экономического развития России до 2020 года;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы

(утв. Распоряжением Правительства РФ №2148-р от 22.11.2012);

- Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493);

- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг.;

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).

- ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- а также - Устав МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области;

- Региональные, муниципальные программы, направленные на реализацию основных направлений государственной политики в сфере образования в Российской Федерации, в соответствии с программами и планами воспитательной деятельности и анализом результатов предыдущего учебного года и др.

В процессе воспитательной деятельности педагогическим коллективом школы осуществлялась реализация следующей воспитательной цели:

- способствовать формированию человека и гражданина, владеющего ключевыми компетентностями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нем активную роль.

Данная цель решалась через достижение следующего комплекса задач:

1. создание условий для формирования гражданского самосознания, воспитания гордости за свой народ, свою страну, свой город, свою школу, уважения к истории и культуре Отечества;

2. создание условий для воспитания уважения к закону;
3. создание условий для воспитания духовно- нравственной личности, формирования стремления жить по нравственно- этическим и культурным критериям, формирование у обучающихся гуманистического отношения к окружающему миру, к собственному психофизическому здоровью, развитие потребности в ЗОЖ;
4. создание условий для развития творческих и познавательных способностей, для формирования целостной и научно обоснованной картины мира;
5. создание условий для воспитания лидерских, коммуникативных навыков через организацию деятельности школьных и классных ОУСУ.

Реализация воспитательных цели и задач осуществляется всем педагогическим коллективом школы через различные объединения: методическое объединение классных руководителей, методические объединения учителей-предметников, школьное самоуправление, деятельность социального педагога, педагога-психолога, систему дополнительного образования, внеурочную деятельность, систему профориентации, взаимодействие с внешкольными организациями.

Воспитательный процесс охватывает всю педагогическую деятельность, пронизывает все структуры системы, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь учащихся, дополнительное образование, разнообразные виды деятельности, общения, традиции, всю школьную среду. Для его реализации в школе создана воспитательная система, которая разработана с учетом анализа образовательной ситуации в школе, особенностей социума, потребностей, желаний учащихся, родителей, педагогического коллектива, требований современного общества. Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей. Основные позиции развития воспитательной системы школы определяются с учетом построения развивающейся образовательной системы, обеспечивающей, с одной стороны, реализацию стандарта образования, а с другой, – создание условий для развития ребенка, его самореализации, самосовершенствования.

Воспитательная деятельность в школе в отчетном учебном году осуществлялась в соответствии с образовательными программами МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области: с образовательной программой начального общего образования для 1-4 классов, с образовательной программой основного общего образования, с образовательной программой для 8-11 классов. В рамках данных программ по ФГОС НОО продолжала реализовываться Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся МБОУ-СОШ №2 города Аркадака на уровне начального общего образования, а в рамках ФГОС ООО - Программа воспитания и социализации обучающихся основного общего образования МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области.

Воспитательная деятельность педагогического коллектива с обучающимися школы осуществляется на протяжении нескольких последних лет по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Существующая организация воспитательной деятельности позволяет обеспечить соблюдения принципа преемственности в области воспитания на разных уровнях образования, определить содержание и механизмы реализации воспитательных задач, а так же охватить достаточный спектр направлений для максимального воспитательного эффекта.

В области реализации воспитательной системы в школе существует:

1. Разработаны программы и планы воспитательной деятельности классов, школы, включающую, в том числе, план внеурочной деятельности.
2. Действует ШМО классных руководителей 1-4 и 5-11 классов.

3. Действует выборный орган самоуправления - Совет обучающихся, деятельностью которого является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.

4. Создана система дополнительного образования

5. Сформированы школьные традиции проведения мероприятий:

- День знаний,

- Праздник для первоклассников,

- День матери,

- Новогодние праздники,

- Соревнования по военно-прикладным видам спорта, посвященные Дню Защитника Отечества,

- День Победы,

- День семьи,

- Последний звонок,

- Выпускные вечера и праздники.

6. Установлены внешние связи с социальными партнерами, среди которых:

- МУДО «ДШИ города Аркадака»

- МБУ ДО- «ДЮСШ» города Аркадака Саратовской области

- Управление культуры администрации МО Аркадакского муниципального района.

- МБУ ДО-ДДТ города Аркадак Саратовской области

- ГБУ РЦ «Молодежь плюс»

- МРУК «Аркадакская МЦБ»

- МБУДО-ДСДЮ города Аркадака Саратовской области

- ГУЗ СО «Аркадакская РБ»

- Аркадакский филиал ГУК «СОМК»

- ГАУ СО «ЦСЗН Аркадакского района»

- МРУК «ЦКС филиала «Дом кино»

- ГКУ СО «ЦЗН г. Аркадака», а также с некоторыми ВУЗами и ССУЗами города и области, детскими садами «Солнышко», «Светлячок» и др.

7. Работа классных руководителей направлена на: воспитание и развитие обучающихся, заботу о здоровье школьников и здоровом образе жизни, организацию внеурочной деятельности, активную работу с партнерами, индивидуальную работу с обучающимися «группы риска, взаимодействие с родителями обучающихся.

8. Работают Советы родителей обучающихся классов и школы, обеспечивающее участие родителей (законных представителей) обучающихся в управлении школой.

9. Широко используется воспитательный потенциал уроков, внеурочных мероприятий и т.п.

10. Используется материально-техническая база школы и социальных партнеров.

В 2016-2017 учебном году продолжали реализовываться следующие воспитательные модули:

сентябрь - «Безопасная дорога». Операция «Внимание, дети!»;

октябрь - «Пожилый человек - мудрости клад»;

ноябрь - «Скажи - нет!»;

декабрь - «Новый год у ворот!»;

январь - «Традиции наших предков»;

февраль - «Великие сыны великого народа»;

март - «Как прекрасен этот мир!»;

апрель - «О спорт - ты мир!»;

май - «О героях былых времен.....».

В 2016-2017 учебном году среди проводимых мероприятий большое внимание было уделено воспитательным событиям, посвященным празднованию 80-летия образования Саратовской области, достойной встрече 72-летнего юбилея Победы в Великой Отечественной войне, посвященных Году экологии в России, конкурсам и проектам различных уровней.

1.Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание – многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность школы по формированию у учащихся свойств, присущих характеристике гражданина, патриота своей страны. Эта деятельность обладает высоким уровнем комплексности, то есть охватывает своим воздействием все возрастные категории учащихся, все стороны жизни и взаимодействия личности с окружающим миром. Учащиеся овладевают знаниями истории страны, современной экономической, социально-политической, культурной жизни общества, у них развивается чувство гордости за свою страну. За отчетный период были проведены школьные мероприятия, посвященные 295-летию города Аркадака, Году Российского кино и Году экологии в России.

Воспитанию у обучающихся школы уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формированию ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине способствовало, например:

Школьный уровень

-1.09- День Знаний, классные часы, посвященные 80-летию Саратовской области (2аб, 4аб, 5аб, 7б, 8аб, 9абв классах),

-1.09- классный час «Школьные годы» в 11 классе.

-1.09. в 3-х,6-х,7-х, 10-ом классах прошел Всероссийский открытый урок по безопасности жизнедеятельности;

-2.09-5.09-экскурсии первоклассников по школе, знакомство с экспонатами школьного музея, с традициями учебного заведения, с современными достижениями;

- ноябрь- единые классные часы, посвященные Дню народного единства;

-декабрь- акция « Дети солдатам России»(старт 5.12.)

-18.11- прошло открытое мероприятие, подготовленное учителем Глинковой С.А. и посвященное Нюрнбергскому процессу над фашистскими преступниками времен Второй мировой войны, которому в этом году исполнилось 70 лет со дня окончания. В качестве почетных гостей на нем присутствовали педагоги школы и помощник прокурора Аркадакского района Перченко О. А., который отметил, что каждый должен помнить уроки истории и это особенно важно для молодого поколения.

- февраль- среди учеников 2-11 классов- школьный конкурс проектно- исследовательских работ «Традиции народов, населяющих наш край». (Цель данного конкурса -привлечь внимание учеников к изучению традиций народов нашего края, формирование гражданско-патриотического самосознания, духовно-нравственное воспитание молодого поколения). По итогам конкурса победителями стали работы исследователей 3а, 4б, 6б, 8а классов, кружка «Следопыт»; 2 место- 2а,2б,5б,7б,9а,10 классов; 3 место-4а,5а,11 классы. Работа 8б класса отмечена грамотой в номинации «За сохранение семейных традиций».

А также проведение в течение учебного года конкурсno- игровых программ , акции « Пожелания ветерану», «Никто не забыт , ничто не забыто» поздравительная почта ветеранам войны и труда, участие в праздновании Дня Победы, в Вахте памяти защитникам Отечества, посвященной Победе в Великой Отечественной войне и др.

Муниципальный уровень

- с 2.09 по 23.09 -подготовка к празднованию Дня города, посвященного 295-летию образования Аркадака и 24.09 – участие в праздничных мероприятиях и др. конкурсные и праздничные мероприятия данного направления.

Региональный уровень

-4 школьника приняли участие в региональном конкурсе творческих работ обучающихся "Где родился, там и пригодился" в номинации «В строю « Бессмертного полка» . (Министерство образования, ГАУ ДПО СОИРО);

-4 школьника стали победителями призерами областного конкурса исследовательских работ «Страницы истории родного края» в номинациях «Историко-культурное наследие Саратовской области», «Традиции семьи» и «Земля предков» (ГБУ «Региональный центр допризывной подготовки молодежи», 9.11.16 года)

- 4 школьника приняли участие в областном конкурсе исследовательских работ «Страницы истории родного края» в рамках областного арт- проекта «Я эту землю Родиной зову», посвященной 80-летию образования Саратовской области (ГБУ ДО «Региональный центр

допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области», Саратов, 2016 г.).

Всероссийский уровень

-1.09- в целях приобщения обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности школьный коллектив принял участие во Всероссийском уроке Мира.

-17.02- прошли Уроки Мужества, посвященные Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце», целью которых является развитие представлений обучающихся об ответственном гражданском поведении детей и молодежи на примерах отважных поступков их сверстников.

апрель- май- С особым чувством сопричастности с тем героическим событиям, гордости за свою школу, город, страну, своих родных и близких педагоги, школьники, их родные и близкие приняли участие во Всероссийской народной патриотической акции «Бессмертных полк».

Как видно из анализа проведенных событий достижение целей гражданско-патриотического воспитания осуществляется в тесном взаимодействии школы, семьи и социума.

II. Нравственное и духовное воспитание

Основные задачи данного направления:

-формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур и др.

События:

Школьный уровень:

- со 2.09 по 30.09 прошла школьная акция «Тропинка к школе»;

-с 29.09 по 5.10-школьная акция "Рядом с тобой ветеран" (поздравительная почта и посещение ветеранов труда, педагогов-ветеранов (работа в Зоне милосердия);

- большое внимание было уделено духовно-нравственному воспитанию на открытых внеклассных мероприятиях, проводимых в рамках деятельности ШМО КР 5-11 классов, среди которых: 14.04- нравственный час «Я и мы» (открытое внеклассное мероприятие в 4 а классе, кл. рук. Курышова Н.В.), круглый стол «Жизненные ценности» (открытое внеклассное мероприятие в 6 б классе, кл. рук. Борисов А.В., час общения «Настоящий друг-это...» (открытое внеклассное мероприятие в 8б классе, кл. рук. Зубрилина Н.И.), 21.11- нравственный час «Дружба всего дороже» (открытое внеклассное мероприятие в 5 а классе, кл. рук. Саушкина Е.В.), праздник «Верб в дом из дома беды» (открытое внеклассное мероприятие в 1 а классе, кл. рук. Шебалкова Н.Ю., диспут «Человек рожден для счастья?» (открытое внеклассное мероприятие в 10 классе ,кл. рук. Чукавина И.С.)

Муниципальный уровень

-Сентябрь -участие в конкурсе любительского кино, проводимого в рамках VII кинофестиваля

« Мне через сердце виден мир». Подводя итоги конкурсного дня и работы жюри кинофестиваля,

глава администрации муниципального образования Аркадакского муниципального района В.М. Кравцов, отметил высокий уровень фильма нашей школы «Размышление о любви.....», его сюжетной линии. Фильм получил признание и высокую оценку Лосиной Аллы Вальтеровны - депутата Саратовской областной Думы, Заслуженного работника культуры, тележурналиста РФ

Это достойная оценка труда создателей фильмов Пальшевой Т.Н. и Старостина С.В., которые на протяжении всех конкурсных лет занимали первые места на кинофестивале.

Хроника фестивальных событий.

Год	Название фильма	Место
2010	Город мой, такой родной	1 место
2011	Что наша жизнь-игра	1 место
2012	Город мастеров	1 место
2013	Вера, надежда, любовь	1 место

2014	Отцы и дети	1 место
2015	Мы	1 место
2016	«Размышление о любви....»	1 место

-В феврале школьники 9 – 11 классов школы приняли активное участие в конкурсе сочинений (мини-сочинений) «Что такое милосердие?». Организатором конкурса сочинений являлся ГАПОУ СО «БМУ» Аркадакский филиал. (итог: в номинации «Сочинение»: диплом победителя I степени – Ермилова Ю., 9б класс; диплом победителя II степени - Карманова З., 10 класс; в номинации «Мини-сочинение»: диплом победителя I степени – Юхина Т., 9а класс; диплом победителя II степени - Агашин Д., 9а класс; диплом победителя III степени – Гоголева Ю., 9а класс; сертификаты участия выданы Орлову А. (9а класс), Неченаевой О. (9в класс). Следует отметить, что нравственное и духовное воспитание является многогранным, многоаспектным. Оно интегрируется со всеми направлениями воспитательной и учебной деятельности школы.

Региональный уровень

Ученики школы стали победителями и призерами XVI областного заочного конкурса юных журналистов «Серебряное перо Губернии».

III. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Формированию у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства; формированию условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непереносимого условия экономического и социального бытия человека способствовали работа школьников по благоустройству школьной территории, подготовке Аркадака к празднованию Дня города, благоустройство закреплённой территории, участие в акциях, вовлечение во временное трудоустройство в летний период, организация дежурства по классам, школе, проведение внеклассных мероприятий по данному направлению, среди которых, например,

- до 24.09 -подготовка города к празднованию Дня города, благоустройство пришкольной территории;
- 29.09.-День пенсионной грамотности .Состоялась встреча учащихся 10 класса (классный руководитель Чукавина И.С.) и 11 класса (классный руководитель Проневская И.М.) с сотрудниками Пенсионного Фонда: ведущим специалистом-экспертом отдела ПУ АСВ ВСиВЗПахомкиной Н.В и специалистом-экспертом отдела НПВПиОППЗЛ Куриловой А.С.;
- 9.09. в 9а, 9б классах в рамках участия школы в мероприятиях, осуществляемых в ходе реализации Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях», состоялась встреча с руководителем Дополнительного офиса Саратовского регионального филиала «Россельхозбанк» Луньковой М.В.;
- организация дежурства в течение года по классам и по школе;
- 5.10- поздравление педагогов школы с Днем учителя;
- диспут «Кем быть? Каким быть?» (открытое внеклассное мероприятие в 11классе, кл. рук. Проневская И.М.);
- апрель- участие в акции «Сделаем город краше», посвященной Году Экологии в России(включающее благоустройство школьной территории, субботники по уборке закреплённой территории школьного здания и др.

IV. Интеллектуальное воспитание

Задачи:

- формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности в ходе участия в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах и играх и т.д.;
- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);
- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению

материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

События:

- Участие в течение отчетного учебного года школьников в предметных неделях, олимпиадах, интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Школьный уровень

-1.09-торжественная линейка, посвященная началу учебного года, Дню Знаний.

- 1.09-Праздник первоклассника «Мы школьниками стали».

- 05.10-День дублера

-Брейн – ринг «Знаниям виват!»(общешкольное мероприятие)

- Интеллектуальная викторина «Все обо всем» (общешкольное мероприятие)

-Игровая программа « Веселый космический полет» (открытое внеклассное мероприятие в 2а классе, кл. руководитель Зуйкова Ю.Г.)

-25.05-торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года и последнему звонку;

5.05 по 30.05 в школе прошел фестиваль внеурочной деятельности, в ходе которого обучающиеся защищали свои проекты, созданные под руководством педагогов-руководителей групп в рамках занятий внеурочной деятельностью, демонстрировали свои работы на выставке достижений. На фестивале были представлены, например, театральный проект «Я живу на Земле в красоте...», презентация проектов: «Будь достойным жителем Земли», «Спорт – это жизнь», «ГТО-залог здоровья», «Районы Саратовской области: географическое положение, история, экономика, культура», выставка рисунков и оригами и др.

В течение года прошли общешкольные интеллектуальные конкурсы в рамках предметных недель, которые позволили ученикам проявить свою эрудицию, лидерские качества, расширить свой кругозор, повысить предметные, личностные и метапредметные результаты. Информация об этом широко освещена на новостной ленте школьного сайта.

Муниципальный уровень

На основании приказа Управления образования администрации МО Аркадакского муниципального района от 29.08.2016 г. « 126 «О проведении районного конкурса проектных и исследовательских работ для учащихся 3-11 классов», в целях развития творческих способностей, выявления наиболее успешного опыта организации проектной и исследовательской деятельности учащихся и его популяризации, повышения общего уровня проектной и исследовательской деятельности в районе - участие в муниципальном конкурсе проектно - исследовательских работ «Мой первый проект», «От гипотезы к открытию» (Итог: 3 обучающихся стали их призерами и победителями).

Региональный уровень

Кроме данного конкурса итогом стало: количество победителей региональных конкурсов проектных и исследовательских работ учащихся - 9 обучающихся, количество победителей всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ учащихся - 2 обучающихся.

Всероссийский уровень

10.12.-на основании писем Министерства образования и науки Российской Федерации «О календаре образовательных событий на 2016/2017 учебный год» и Департамента государственной политики в сфере общего образования «О проведении тематического урока информатики и акции «Час кода в России» с 5 по 10 декабря 2016 в нашей школе проводилась всероссийская акция «Час кода». 390 учащихся 1-11 классов приняли участие в Акции

Международный уровень

Визнер О., 9а класс, победитель (3 место) XI международного конкурса «Ты - гений» (12.12.16 года)

V. Социокультурное и медиакультурное воспитание

Реализация данного направления воспитательной деятельности осуществляется в целях формирования у молодого поколения представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм" (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве); формирования опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной

пропаганде в современном информационном пространстве в школах необходимо проводить продуманную систематическую работу в данном направлении.

Для решения данных воспитательных задач в школе проведены мероприятия среди которых, например.

- В течение всего отчетного периода проходили классные часы, часы общения, информационные часы.

-3.09.- в 10-11 классах состоялся просмотр и обсуждение фильма режиссера Е.Э.

Бруславцевой "Бессмертен" (приурочено ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом);

2.09.-накануне Дня солидарности в борьбе с терроризмом, который был установлен в 2005 году федеральным законом «О днях воинской славы России» и отмечается ежегодно 3 сентября, шестиклассники приняли участие в мероприятии «Дети против террора», проведенном сотрудниками Дома Кино. В ходе данного события ученики 10 класса совместно с Аркадакским филиалом социально-молодежного центра ГБУ РЦ «Молодежь плюс» провели акцию «Мы против экстремизма и терроризма».

-Выпуск в течение учебного года общешкольных газет «С началом учебного года!», «Спасибо вам, учителя!», «наши увлечения», «С Новым годом!», «Мой дом - моя крепость! (Уроки безопасности)», «Наша армия самая, самая...(Наши поздравления Защитникам Отечества)», «С праздником весны!», «2017 год в России - Год Экологии!», «День Победы-славный день в году!», «В добрый путь, выпускники!»

16.11-Урок толерантности», приуроченный к празднованию Международного дня толерантности (акция)

19.0-5- участие школьной делегации в XXI районном слете детских общественных объединений общеобразовательных организаций Аркадакского района ,посвященном Году экологии в России. Согласно Положения в рамках слета были проведены конкурсные мероприятия по темам: «Мы и экология» и «Юный эколог», по итогам которых ученики школы заняли соответственно 1 и 3 место.

VI. Культуротворческое и эстетическое воспитание

Задачи направления:

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

-формирование условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Среди проведенных мероприятий отметим некоторые, например:

Школьный уровень

- 23,24, 25 ноября- общешкольный фестиваль-конкурс «Битва хоров «Волшебный мир кино» (музыка любимых кино - и мультфильмов)»,приуроченный объявленному президентом В.В. Путиным Году Российского кино. Учителя, гости МБОУ-СОШ №2 города Аркадака, ученики и их родители стали свидетелями настоящего праздника-праздника отечественного кино - этого удивительного искусства. Своеобразным девизом фестиваля явились слова песни:

«Этот закон давно известен - неинтересен мир без песен» из кинофильма «Джентльмены удачи» и из спектакля Московского театра Сатиры «Проснись и пой» (итог:

среди 1-4 классов: 1 место: 4б класс, 1 в класс; 2 место: 1б класс, 2 б класс; 3 место: 1а класс, 3 б класс (хор девочек). победа в номинации «За патриотизм»- 3 б класс (хор мальчиков);

среди 5-8 классов: 1 место: 6б класс; 2 место: 7б класс, 5б класс; 3 место: 5а класс, 6а класс, 8б класс; среди 9-11 классов: 1 место: 10 класс; 2 место: 9в класс; за победу в номинации «За хорошее вокальное исполнение песни»-9а класс.).

-24.12 и 28.12 - новогодние праздничные мероприятия в школе;

-праздник «Здравствуй, гостья зима!» (открытое внеклассное мероприятие в 1 б классе, кл. руководитель Глинкова М.Г.).

-31.05- праздник для учеников 4 класса «Прощай, начальная школа!», 30.06- торжественное вручение 9-тиклассникам аттестатов об основном общем образовании , 27.06- выпускной вечер у 11-тиклассников.

Муниципальный уровень

- зимние каникулы-участие в рождественских праздниках;

- в течение учебного года школьники принимали активное участие в Днях открытых дверей, в мероприятиях, организуемых РДК , ДШИ, детской и юношеской библиотекой (праздники, просмотры спектаклей, конкурсные программы, концерты, выставки и т.д.);

- 24.09-участие обучающихся школы в концертной программе, посвященной Дню города.

-4.10- участие творческого коллектива школы в районном празднике, посвященном Дню Учителя;

- 28.10.-участие школьников в V муниципальном конкурсе юных талантов «Свежий ветер » на приз В.М. Кравцова. Конкурсная программа проходила по трем номинациям: народное пение, игра на музыкальных инструментах, эстрадный вокал. (итог: по результатам работы жюри ребята нашей школы получили самое большое количество победных и призовых мест (10 из 15).Номинация «Народное пение»: Федорова А.- 1 место, Глинкова И. – 3 место. Номинация «Игра на музыкальных инструментах» Ерыкалина Е.- 1 место, Семенов И.- 2 место. Номинация «Эстрадный вокал»: младшая группа: Люкишина Н.- 2 место; Хухренова К.- 3 место; средняя группа: Феоктистова Я.- 1 место, Бойкова В.- 2 место;-старшая группа: Рокотянская Д.- 1 место, Ермоченко Ю.- 3 место;

-Декабрь-январь - участие в Новогодних Рождественских мероприятиях города;

27.04-на базе МБУДО «ДЮСШ» прошел районный конкурс «Мировой парень-2017». Всем присутствующим перед началом соревнований подарили свое выступление наши школьники: яркий вокальный номер представила Бороздина Е.; ансамбль 9а класса исполнил песню «Служить России»; танцевальный коллектив «Лотос», показал хореографическую композицию «Военный вальс». Вели программу ученики 9а класса Семеночкина А. и Гордиенков А.

-5.05 прошел районный конкурс детского и юношеского творчества «Зажги свою звезду -2017» , посвященный Году экологии в России. Его целью являлось выявление наиболее талантливых и ярких исполнителей и участников образовательных организаций, поддержка детского и юношеского творчества, эстетическое и нравственное воспитание школьников, воспитание уважительного отношения к природе через восприятие художественной литературы и музыки. Конкурс прошёл под девизом: «Природа – источник вдохновения!» Наш творческий коллектив представил зрителям и жюри театральный проект «Я живу на Земле в красоте.....». Уровень подготовки был на самом высоком уровне, что позволило достойно выступить на данном фестивале юных талантов.

Сравнительная таблица творческих достижений по результатам участия в конкурсе

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
«Художественное чтение»	1 место	2 место
«Вокал»	1 место	1 место
«Оригинальный жанр»	1 место	1 место
«Ансамбль»	2 место	1 место
«Танец»	2 место	1 место
«Ансамбль»	3 место	«Композиция»-1 место

Международный уровень

8 школьников приняли участие в международном творческом конкурсе для детей и педагогов «Новогодняя фантазия» в различных номинациях («Саратов сегодня», декабрь 2016 г.)

VII, Правовое воспитание и культура безопасности

Задачи:

-формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности;

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

События:

Школьный уровень:

-с 30.09 по 30.10.-месячник правовых знаний в школе,

- в течение учебного года -встречи с сотрудниками МО МВД России «Аркадакский » Корягиной И.Г., Логутовой Н.Н. и др.

- 2.09-3.09-выборная кампания по выдвижению и утверждению кандидатур в школьный и ученические органы самоуправления.

- перед каждыми предстоящими каникулами обязательное проведение инструктажей по ТБ с обучающимися и их родителями(законными представителями) по правилам поведения во время каникул;

-4.10- в рамках участия школы во Всероссийском открытом уроке по Основам безопасности жизнедеятельности проведено:

1) в 6-ых классах - встреча по теме «День гражданской обороны», на которой присутствовали: Даревская Н.А.- начальник отдела по делам ГО, ЧС и экологическим вопросам администрации муниципального образования Аркадакского муниципального района, Марков И.Н.- Врио начальника ПСЧ 32 по охране город Аркадак;

2) ученики 10 классов побывали на экскурсии в ПСЧ 32 по охране город Аркадак, встретились со специалистами и др. мероприятия.

-В течение месяца-разъяснительно-профилактическая работа по правилам поведения на водоемах и безопасного поведения на льду в период ледостава и зимний период.

-9.11-14.11-в целях формирования у обучающихся позитивной гражданской идентичности, активной социальной позиции и установок взаимопонимания среди обучающихся 1-11 классов проведена неделя толерантности в школе

-5.12-9.12-неделя правовых знаний, в ходе которой, например, прошли: среди обучающихся 9а, 10 классов управляющим дополнительным офисом АО «Россельхозбанк» в городе Аркадак Луньковой М.В. был проведен урок финансовой грамотности; в 10 классе прошел урок, посвященный Всемирному дню борьбы с коррупцией, в ходе которого ученики познакомились с Федеральным законом Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции», статьями Уголовного кодекса РФ об ответственности.

-26.04-День Защиты детей;

-26.04 -06.05-декада безопасности дорожного движения;

-в феврале прошел школьный конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина» по нескольким номинациям, среди которых «Компьютерное творчество», «Декоративно-прикладное творчество», «Художественное творчество». Лучшие работы школьников были представлены в марте на муниципальный этап конкурса.

Итоги муниципального этапа:

Корягина А., 10 класс, 2 место в номинации «Художественное творчество»
Ермаков Р., 1 а, 3 место в номинации «Литературное творчество»
Ерыкалина Е., 7б, класс, 2 место в номинации «Художественное творчество»
Тыртышная А., 7б класс, 1 место в номинации «Художественное творчество»

-май - составление списков по организованной занятости учащихся на летний период, работа педагогического коллектива по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних в летний период;

-май - участие в муниципальном соревновании «Безопасное колесо».

18.05- Перед началом летних каникул в школе традиционно прошли мероприятия, направленные на безопасность детей и взрослых. Перед школьниками выступили: исполняющий обязанности начальника 32 –ПСЧ по охране г. Аркадак Шамарин В.С., фельшер-спасатель ОГУ службы спасения СО ЗПСС г. Ртищево Садовников Р.Н., начальник ГО и ЧС по Аркадакскому району Даревская Н.А. и старший инспектор ПДН МО МВД России «Аркадакский» Корягина И.Г. Специалисты подробно остановились в беседе с детьми и подростками на важности сохранения своего здоровья и здоровья окружающих, на мерах по обеспечению безопасного поведения, на предупреждение правонарушений и противоправных действий. Среди рассматриваемых вопросов были: противопожарная безопасность, безопасность на водоемах в летний период; действия при возникновении чрезвычайных ситуаций, действия по оказанию первой помощи и др. В своих выступлениях гости особое внимание уделили вопросу недопустимости пребывания несовершеннолетних на реке без сопровождения взрослых, постоянному соблюдению техники безопасности в городе и на природе.

VIII. Воспитание семейных ценностей

Задача: формирование у обучающихся важности представлений о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут партнерами, что позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях, помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей детей,

развитии их способностей, формировании жизненных ценностных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении. Поэтому педагогический коллектив школы регулярно организует совместные с родителями мероприятия, включая их в воспитательный процесс, осуществляемый школой.

События:

- праздники, часы общения, проводимые совместно с родительской общественностью;
- 24.09-участие обучающихся и семейных творческих коллективов в выставке декоративно-прикладного творчества
- ноябрь-День матери (классные праздничные мероприятия, часы общения, встречи)
- праздник, посвященный Дню матери «Чтоб счастье сияло из маминых глаз» (открытое внеклассное мероприятие во 2 б классе, кл. руководитель Шапошникова М.А.).
- декабрь- ученики 1-4 классов- изготовление поздравительных открыток для родственников;
- 3 декада марта- классные праздничные программы, посвященные Дню семьи;

Х. Формирование коммуникативной культуры:

Данное направление работы позволяет решить следующие, например, задачи:

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

События:

- широкое использование ресурсов занятий внеурочной деятельности, организованных в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО, занятий кружков, секций позволяет решать поставленные задачи данного направления воспитательной деятельности, а также в течение всего учебного года на уроках;
 - в течение года проведен школьный конкурс «Лучший ученический класс»;
 - 15.05-20.05-неделя коллективного планирования «Планируем будущее» (изучение мнения школьников и учителей о мероприятиях на предстоящий 2017-2018 учебный год).
- Как отмечалось выше, в школе прошла неделя толерантности, в ходе которой для обучающихся 1-11 классов были организованы различные мероприятия, направленные на воспитание таких человеческих качеств, как терпимость, сочувствие, умение принять мнение другого человека и др мероприятия. Для реализации задач данного направления воспитательной деятельности используются все образовательные ресурсы школы: уроки, внеурочная деятельность, дополнительное образование, школьные события и т.д. При проведении дискурсов, диспутов, круглых столов наиболее ярко проявляется коммуникативная составляющая воспитательного процесса, дающая школьникам-участникам возможность получить дополнительные навыки коммуникации. Данные формы широко используются всеми педагогами на всех трех уровнях образования, особенно среди школьников 8-11 классов.

Х. Экологическое воспитание

Задачи:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Данному направлению воспитательной деятельности было уделено большое внимание во втором полугодии 2016-2017 учебного года в связи с проведением Года экологии в России. Оно получило свое отражение во многих воспитательных событиях школьного, муниципального и т.д. уровнях, а также в деятельности ДОО «Единство». «За нас никто планету не спасет, спасти ее мы можем только сами»- девиз экологического направления деятельности ДОО школы, которая в 2016-2017 учебном году осуществлялась по трем направлениям:

1. Чтобы сохранить, нужно широко пропагандировать заботу о природе!

2. Чтобы сохранить, нужно действовать!
3. Участие в экологических творческих и интеллектуальных мероприятиях!

1. Чтобы сохранить, нужно широко пропагандировать заботу о природе!

-24.09-участие школьников в выставке животных, проведено в рамках празднования Дня города.

-14 февраля 2017 года подведены итоги V Межрегионального конкурса творческих работ учащихся и педагогов «Здоровая нация – процветание России», посвященного Году экологии в России, число участников которого составило 3638 из Саратовской, Московской, Тверской, Калужской, Свердловской областей, республики Татарстан и Коми. Среди призеров названы ученицы 9 а класса Визнер О. и Ярофеева Л. Лучшими были признаны и работы педагогов родной школы.

-27 января 2017 года были подведены итоги Регионального дистанционного конкурса "Моя планета", посвященного Году экологии. Организаторами акции, в рамках которого проводился конкурс, региональным центром дистанционного образования детей-инвалидов, центром дистанционных образовательных технологий государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Саратовский областной институт развития образования» признаны победителями (1 место) работы наших ребят из 7-ых классов: в номинации «Жалобная Книга планеты Земля» (освещение проблем экологии, форма: презентация)-Склярской А. и «Мы – дети Галактики» (взгляд на экологические проблемы космической отрасли и околоземного пространства планеты, форма: презентация)- Борисова Д. 2 работы семиклассниц получили сертификаты участия.

-Министерством образования Саратовской области совместно с Саратовским областным институтом развития образования в 2016-2017 учебном году был проведен региональный этап межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года - 2017». Очный тур регионального этапа конкурса состоялся 15 февраля 2017 года в актовом зале МАОУ «Лицей № 62» г. Саратова, в ходе которого 12 участников выступили с театрализованными презентациями. Аркадакский район представляла победительница муниципального этапа, ученица 9а класса нашей школы, Визнер О., которая с группой поддержки представила творческую презентацию на тему «Экологический кодекс жителя Земли». Эта тема была выбрана не случайно, так как является в настоящее время очень актуальной. Яркое выступление девушек было призывом к сверстникам, к взрослым, к каждому жителю планеты, ко всему человечеству – сохранить родную Землю и все живое на ней! По итогам конкурсного выступления Ольга была награждена Дипломом финалиста очного тура регионального этапа межрегионального конкурса обучающихся образовательных организаций «Ученик года - 2017».

-В феврале месяце инициативная группа ДОО школы организовала акцию «Спасем родную планету», которую провела в образовательных организациях и на улицах областного центра- города Саратова. Цель акции – привлечение внимания земляков к вопросам экологического развития страны, к проблемам сохранения окружающей среды малой Родины

-В рамках акции «Спасем родную планету» ученики нашей школы встретились со сверстниками, живущими в Саратове, рассказали им о нашей деятельности по сохранению биологического разнообразия птиц- пернатых друзей человека, о районной акции «Птицегорад», о той деятельности, которую осуществляет школьный коллектив в Аркадаке, чтобы не допустить гибели птиц в зимний период, и призвали школьников присоединиться в ряды любителей этих «певцов России».

-25 марта, накануне Международного праздника, в школе прошло традиционное весеннее мероприятие - День птиц, активными участниками которого стали ученики со 2 по 5 класс, а также ребята средних классов, старшеклассники и первоклассники, выступившие с яркими концертными номерами.

-В марте на базе школы состоялся районный семинар заместителей директоров школ. Гостям школы были предложены литературно-музыкальные композиции «Верит людям Земля» и «В мире красоты», созданные в рамках реализации экологического проекта «Чтоб жизнь на планете родной сохранить».

-Май- Экологический час «Тайны и загадки природы» (открытое внеклассное мероприятие в 5 б классе, кл. руководитель Борщева А.В.) и др.

2. Чтобы сохранить, нужно действовать!

- 25.08- участие учеников основного и среднего уровня образования (с 5 по 11 класс) в Экологическом субботнике в ходе проведения акции «Зеленая Россия».
- Старшеклассники- члены ДОО в рамках акции провела экологический лекторий у младших школьных товарищей и среди одноклассников.
- Ежегодно ученики школы принимают активное участие в различных практических природоохранных акциях. В зимний период помогали птицам, участвуя с Саратовскими обучающимися в «Параде кормушек».
- В апреле в рамках мероприятий, посвященных Году Экологии в России и Году особо охраняемых природных территорий, ребята нашего школьного лесничества совместно с сотрудниками Аркадакского лесничества в апреле текущего года приняли участие в высадке саженцев деревьев на территории школы.
- апрель-участие во Всероссийской акции «Дерево памяти», в рамках проведения Года экологии в России.
- 22 марта, во Всемирный день водных ресурсов, ребята и педагоги нашей школы совместно со специалистом ГО ЧС администрации муниципального образования Аркадакского муниципального района Бондаренко О.В. и директором ГБУ РЦ «Молодежь плюс» Васильевой О.В. присоединились к Всероссийской молодежной флешаки «Голубая лента», которая объединила детей и взрослых общей идеей - сохранять чистоту водных ресурсов страны и др.

3. Участие в экологических творческих и интеллектуальных мероприятиях!

- Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 5 января 2016 г. №7 «О проведении в Российской Федерации Года экологии» и п.224 плана основных мероприятий по проведению в 2017 году в Российской Федерации Года экологии (распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.06.2016 г. № 1082-р) Минобрнауки России совместно с Росприроднадзором с 15 апреля по 22 апреля провели Всероссийский экологический урок и диктант. Цель проведения урока и диктанта- повышение интереса школьников к вопросам экологии, экологической безопасности, сохранению и изучению биоразнообразия.
- 5 мая прошел районный конкурс детского и юношеского творчества «Зажги свою звезду - 2017», который в этом году носил название «Природа – источник вдохновения» и был посвящен Году экологии.
- 27.02 в МБУ ДО- ДДТ состоялось заседание Совета АРСДО, которое было посвящено Году экологии в России. Представитель ДОО нашей школы Ермилова Ю. рассказала о многочисленных природоохранных мероприятиях, проводимых в детской организации. В ходе встречи была проведена викторина "Защитники природы" (итог: Ермилова Ю.-1 место).
- 27.03 Учащиеся 6а и 6б классов школы приняли участие в познавательной викторине «Чем богата природа Саратовской области», которая была проведена совместно с сотрудниками МБУ ДО – ДДТ , а 31.03 для ребят 5-х классов была проведена интеллектуально-познавательная игра, посвященная «Дню птиц».
- В марте в школе состоялось общешкольное мероприятие- конкурс литературно – музыкальных композиций «Земля моя», посвященный Году экологии в России.
- 5 творческих работ наших школьников приняли участие в областном конкурсе «Лучший домик для птиц», 3 из которых (на фото) наряду с победителями были определены для передачи скворечников, в ГБУ СОДО «Областной центр экологии, краеведения и туризма», Саратовскую региональную детскую общественную организацию «Союз юных экологов Саратовской области», Городской парк «Лукоморье», Саратовское отделение «Союза охраны птиц России».
- В 2016-2017 учебном году ученики школы приняли участие во Всероссийском интернет-проекте «Красная книга руками детей» (млекопитающие), посвященном проведению Года экологии в России-2017 и др.

XI. Здоровьесберегающее воспитание

Одной из важнейших задач, стоящих перед школой, является сохранение здоровья детей. Как утверждают специалисты, можно считать, что здоровье ученика в норме, если: в физическом плане – здоровье позволяет ему справляться с учебной нагрузкой, ребёнок умеет преодолевать усталость; в социальном плане – он коммуникабелен, общителен; в эмоциональном плане – ребёнок уравновешен, способен удивляться и восхищаться; в интеллектуальном плане – учащийся проявляет хорошие умственные способности,

наблюдательность, воображение, самообучаемость; в нравственном плане – он признаёт основные общечеловеческие ценности.

Задачи данного воспитательного направления:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья в повседневной жизни, в урочное и внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

Среди школьных событий по данному направлению были:

-с30.08 по30.09- профилактическое мероприятие "Внимание, дети!", в ходе которой в целях профилактики дорожно-транспортного травматизма состоялись встречи обучающихся школы с гос. инспекторами ОГИБДД МО МВД России «Аркадакский» старшим лейтенантом полиции Сергиенко В. Н., старшим лейтенантом полиции Михальчёвым А. С.

-20.09 в школе с учащимися 9 и 11 классов специалистом по охране труда дистанции пути Новоселовой Л.А. проведена разъяснительная работа с показом видеофильмов и распространением памяток по личной безопасности при пользовании средствами железнодорожного транспорта.

- 26.04-в соответствии с муниципальной программой «Патриотическое воспитание молодёжи Аркадакского муниципального района на 2015-2017 гг.» и в целях пропаганды здорового образа жизни, повышения интереса к военно-прикладным видам спорта, повышение престижа военной службы у подрастающего поколения ежегодно накануне Дня Победы проводится районный конкурс «Мировой парень». По итогам данного районного события ученик 9б класса Коновалов Максим занял 3 место в общем зачете.

-Ноябрь мониторинговое исследование среди учеников 6-11 классов.« Вредные привычки»

-Школьный конкурс листовок: «С физкультурой дружи!», «Мы за ЗОЖ!», «Молодежь за....!».За прошедший 2016-2017 учебный год в рамках спортивно-оздоровительной деятельности были проведены: школьный этап районной военно-спортивной игры «Зарница, тематические классные часы, в ноябре проведено мониторинговое исследование « Вредные привычки» по выявлению отношений школьников 6- 11 классов к ПАВ, вредным привычкам; принято участие в различных спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровня.

-Команды спортсменов 5 - 11 классов в период с 15.02 по 28.02 приняли участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в 2017 году, проходившим в МБУДО – ДСДЮ и в результате всех соревновательных дней заняли в отчетном учебном году 2 общекомандное место (тренеры-учителя физкультуры, руководители спортивных секций Петроченков А.С., Атаманова Н.В., Морозова Р.В.).

Результаты выступлений спортивных школьных команд по классам.

классы	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
5	2 место	2 место	2 место	2 место	1 место	1 место
6	3 место	2 место	3 место	2 место	2 место	2 место
7	1 место	1 место	3 место	1 место	2 место	3 место
8	2 место	1 место	1 место	1 место	3 место	1 место
9	3 место	1 место	1 место	1 место	2 место	2 место
10	3 место	1 место	2 место	1 место	3 место	2 место
11	2 место	2 место	1 место	1 место	1 место	2 место

Результативность участия в традиционной осенней спартакиаде (общекомандный зачет за последние пять лет)

-2011-2012 учебный год-3 место;

-2012-2013 учебный год- 3 место;

-2013-2014 учебный год- 2 место;
 -2015-2016 учебный год-2 место;
 -2016-2017 учебный год-2 место. Районная Спартакиада учащихся и работающей молодежи была посвящена 80-летию Саратовской области. Как показывают данные результаты, школьный коллектив показывает стабильные спортивные результаты в районной спартакиаде, занимая призовые места.

Соревнования по мини - футболу	1 место
Легкоатлетическая эстафета	2 место
Соревнования по дартсу	2 место
Соревнования по шахматам	2 место
Соревнования по армрестлингу	2 место

**Результативность участия школьной команды в муниципальных соревнованиях
 «КЭС-БАСКЕТ» (за последние пять лет)**

-2012-2013 гг. -1 место в первом этапе Чемпионата школьной баскетбольной лиги « КЕС-БАСКЕТ» среди юношей и 2 место среди девушек;
 -2013-2014 гг. -1 место в первом этапе Чемпионата школьной баскетбольной лиги « КЕС-БАСКЕТ» среди юношей;
 -2014-2015 гг. -1 место в первом этапе Чемпионата школьной баскетбольной лиги « КЕС-БАСКЕТ» среди юношей и 3 место среди девушек;
 -15.01.– участие в VIII чемпионате школьной баскетбольной лиги "КЭС-Баскет" среди юношей V дивизиона сезона 2015-2016 гг. Результат- 3 место (г. Ртищево);
 -14.12.16- 1 место в финале муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2016-2017 гг.

Также среди спортивных достижений школьных спортсменов, например

Мальцева В., 7б класс	Районные соревнования по лыжным гонкам среди учащихся образовательных организаций Аркадакского муниципального района в рамках Всероссийских соревнований «Лыжня России-2017» (девушки от 13 до 15 лет)	2 место
Фынов М., 9а класс	Районные соревнования по лыжным гонкам среди учащихся образовательных организаций Аркадакского муниципального района в рамках Всероссийских соревнований «Лыжня России-2017» (юноши от 13 до 15 лет)	2 место
Команда (общекомандное)	Муниципальный этап Всероссийских Президентских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (УО, февраль 2017)	2 место
Команда	Первенство по плаванию среди учащихся общеобразовательных школ Аркадакского района (МБУ ДО-ДСДЮ, 05.01.17 г.)	2 место
Команда	Муниципальный этап Президентских спортивных игр по волейболу и пионерболу Аркадакского района 2004-2005 гг.р.	1 место
Команда	Муниципальный этап Президентских спортивных игр по волейболу и пионерболу Аркадакского района 2002-2003 гг.р.	1 место
Команда	Муниципальный этап Всероссийских Президентских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» по баскетболу (юноши) среди школьников Аркадакского района (УО, апрель 2017 г.)	1 место

В следующем учебном году планируется продолжить принимать активное участие в соревнованиях различного уровня, вовлекая максимальное количество учеников. Для этого учителям физической культуры использовать шире, в том числе, ресурсы Малых Президентских игр школьного уровня.

Управление воспитательной работой

За отчетный период школьный коллектив продолжал работу по организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Цель - воспитание целостной, самостоятельной личности, ориентированной на общечеловеческие ценности, готовой к сотрудничеству и ответственности, обладающей чувством сопричастности к судьбе общества. Органы ученического самоуправления способствовали успешной социализации учащихся, содержательному - продуктивному общению, обучению детей реализовывать себя в рамках различных социальных ролей. Управление воспитательной работой осуществлялось педагогическим советом школы, ШМО классных руководителей 1-4 и 5-11 классов, Советом профилактики правонарушений, Советом родителей обучающихся, Управляющим Советом школы, Советом обучающихся, ОУСУ ДОО «Единство», деятельность которых регламентировалась соответствующими положениями. Участие в управлении школой (Совет родителей, Управляющий совет, классные родительские советы) позволяет получать родителям школьников более широкую возможность непосредственно влиять на образовательный процесс, предоставляет возможность участия в оценке качества предоставляемых образовательных услуг; обеспечивает участие в культурно-массовых мероприятиях; осуществляет поддержку детских инициатив; содействует в развитии инфраструктуры школы. Основным средством развития потенциала детей является ее вовлечение в социально-экономическую, общественно-политическую и социокультурную жизнь общества, ведь именно они являются главными заказчиками достойного будущего, главным стратегическим ресурсом нашей страны.

Реализация системы включения обучающихся в деятельность структуры управления школой осуществляется на принципах соуправления через работу органов школьного ученического самоуправления (деятельность актива ДОО «Единство»)- Совета обучающихся. В состав школьного Совета обучающихся в отчетном году вошли 13 человек (по одному представителю от каждого класса), выдвинутых от классных коллективов путем голосования на сентябрьских выборных классных собраниях в 5-11 классах. Состав Совета обучающихся был утвержден приказом по школе № 369 от 5 сентября 2016 г. На первом заседании школьного Совета был избран председатель и секретарь. За прошедший учебный год было проведено – 9 заседаний Совета, на которых, решались вопросы организации школьной жизни, участия обучающихся в различных конкурсных программах. В 2016 -2017 учебном году члены Совета обучающихся школы активно принимали участие в организации многих школьных мероприятий: общешкольный конкурс на лучший классный уголок (итог среди 1-4 классов: 1 место-1а класс, 2 место-2б класс, 3 место- 2а класс; среди 5-11 классов: 1 место-9в класс, 2 место-6б класс, 3 место- 11 класс), Дня дублера (5.10); поздравления педагогов школы с Днем учителя, социально – значимые акции, среди которых: «Тропинка к школе» (2.09-30.09), «Рядом с тобой ветеран», приуроченную Международному дню пожилого человека и Дню учителя (29.09-5.10), «Птицы-наши друзья»(1.12-28.02), «От всей души Вас поздравляем!»(6.03-8.03) и др. Члены Совета постоянно входили в состав жюри конкурсных мероприятий. 19 мая 2017 года делегация школы участвовала в XXI районном Слете детских общественных объединений общеобразовательных организаций Аркадакского района и достойно выступила в конкурсной программе слета. Широкие возможности для всестороннего раскрытия своих способностей предоставляет школьникам участие в областном конкурсе «Лучший ученический класс».

Результаты участия классных коллективов в конкурсе «Лучший ученический класс» за время его существования (2009-2017 гг.):

2007-2008 учебный год- 1 место (11б класс, классный руководитель Честнов А.Ю.)

2008-2009 учебный год - победитель в номинации «Самый спортивный класс» (9 а класс, классный руководитель Сидорова Н.И.)

2009-2010 учебный год- 2 место (9 б класс, классный руководитель Зубрилина Н.И.)

2010-2011 учебный год- 1 место (7 а класс, классный руководитель Визнер Н.Г.)

2011-2012 учебный год- 1 место (8 б класс, классный руководитель Борщева А.В.)

2012-2013 учебный год- 1 место (8 б класс, классный руководитель Морозова М.М)

2013-2014 учебный год - победитель в номинации « Класс с высокой творческой активностью» (8а класс, классный руководитель Проневская И.М.)

2014-2015 учебный год-2 место (8б класс, классный руководитель Фролова В.В.)

2015-2016 учебный год- 2 место(9 а класс, классный руководитель Чукавина И.С.)

2016-2017 учебный год-1 место (9а класс, классный руководитель Таякина Н.А.)

Таким образом, за 10 лет участия в этом областном конкурсе классные коллективы школы пять раз были признаны самыми лучшими в районе, заняв 1 место и 3 раза

становились его призерами. В мае месяце 2017 года были подведены итоги школьного конкурса ««Лучший ученический класс», согласно которому почетные грамоты за победу на общешкольной линейке, посвященной Последнему звонку, получили 4а класс (кл. руководитель Курышова Н.В.), 4 б класс (кл. руководитель Аверьянова Е.Г.) и 8 а класс (кл. руководитель Визнер Н.Г.). Данные классные коллективы второй год подряд стали победителями данного конкурса. 10 класс (кл. руководитель Чукавина И.С.) по мнению жюри стали лучшими в номинации «Класс с творческой активностью». В 2017-2018 учебном году классными коллективами планируется продолжить активное участие в конкурсах за звание «Лучший класс» на школьном и муниципальном уровне.

В 2016-2017 учебном году проводились мониторинги и диагностические исследования по нескольким направлениям, в которых приняли участие обучающиеся и их родители (законные представители).

1. Изучение комфортности, защищенности личности школьников, их отношения к основным сторонам жизнедеятельности в школе осуществлялось через диагностику удовлетворенности обучающихся образовательным процессом. Цель данного исследования-определить степень отношения учащихся к образовательному процессу. В данном анкетировании приняли участие 464 учеников 1-11 классов. На основании результатов изучения удовлетворённости учащихся образовательным процессом, можно сделать вывод, что количество обучающихся с высоким уровнем удовлетворённости 421ч- 90,7%, средний уровень удовлетворенности 42ч-9,1%, 1ч-0,2% учащихся с низким уровнем отношения к школьной жизни.

2. Диагностика удовлетворённости родителей учащихся образовательным процессом.

Цель исследования: определить степень отношения родителей обучающихся к образовательному процессу. В анкетировании приняли участие 478 родителей. На основании результатов диагностики, можно сделать вывод, что у родителей учащихся различных ступеней обучения выявлен высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом школы, то есть, позитивно относятся к образовательному процессу. Доля позитивных отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом, в 2016-2017 учебном году высокого уровня составляет 93,1 % (445 человек) и среднего 5,2% (25 человек). 1,7 % (8 человек) показали низкий уровень отношения родителей к образовательному процессу

3. Диагностика уровня воспитанности учащихся 1- 4 классов по методике Н.П. Капустина и учащихся 5-11 классов по методике М.И. Шиловой прошла в октябре 2016-2017 учебного года. При проведении диагностических процедур выделены четыре уровня (высокий, хороший, средний, низкий).

В ходе данного психологического исследования были получены следующие результаты:

Обобщенные данные 1-4 класса. Всего опрошено 200 человек.

оценивание учителем:

высокий- 103ч-51,5%

хороший-82ч-41%

средний-13ч-6,5%

низкий-2ч -1%низкий-0

обучающийся оценивал сам себя:

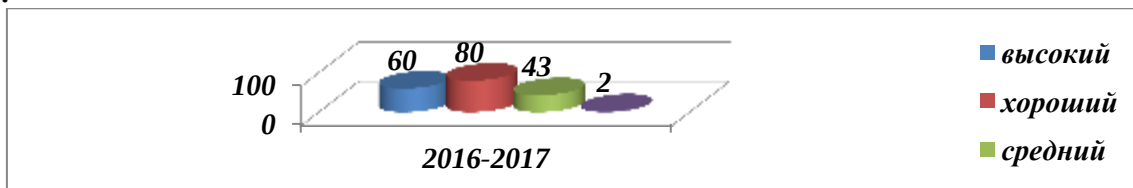
высокий- 108ч-54%

хороший-83ч-41,5%

средний-9ч-4,5%

Диагностическое исследование 5-11 классов по методике М.И. Шиловой.

Обобщенные данные 5-8 классов. Всего опрошено 185 человек, высокий уровень 60 человек (32.4%), хороший уровень 80 человек (43.6%), средний уровень 43 человека (23%), низкий уровень 2ч (1%).



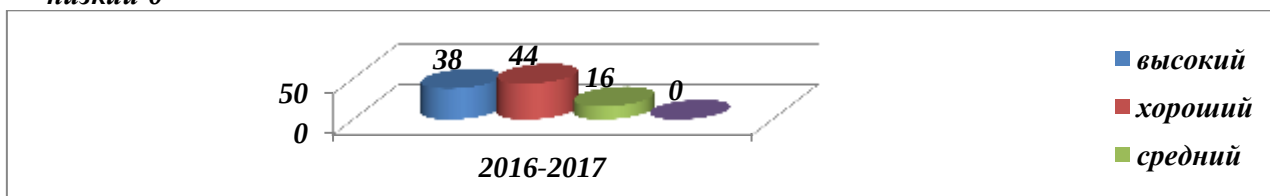
Обобщенные данные: 9-11 классов. Всего опрошено 98 человека

высокий -38ч – 38,7%

хороший- 44ч-45%

средний-16ч-16,3%

низкий-0



Таким образом, по результатам анализа обобщенных данных выявлено: У обучающихся младшего школьного возраста (1-4 классы) преобладают признаки высокого уровня: оценивание учителем 51,5%, оценивание самих обучающихся 54% проявления нравственно-волевых качеств личности. Наиболее яркими качествами формирующейся нравственности у данной возрастной группы детей являются любознательность, доброта и отзывчивость. Следует обратить внимание педагогов на развитие у ребят чувства гордости за свою страну, что является проявлением патриотизма. У обучающихся (5-8 классов) преобладают признаки хорошего уровня 43,6% проявления нравственно-волевых качеств личности. Максимально ярко у подростков проявляется отношение к людям и отношению к собственности. Наибольшую озабоченность вызывает отношение детей к обществу и природе: заинтересованность историей и культурой своего Отечества, любовь к родной природе. У обучающихся старшего школьного возраста преобладают признаки второго уровня 45% проявления нравственно-волевых качеств личности, старшеклассники заинтересованы учебным трудом и делом, отношением к людям и к себе.

5. Диагностика внеурочной деятельности

Кроме представленных исследований в 2015-2016 учебном году осуществлялся комплекс диагностик и мониторингов в рамках реализации ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5-8 классах, результаты которых подробно рассматривались на ШМО классных руководителей.

Сотрудничество образовательного учреждения с родителями обучающихся.

В течение учебного года были проведены 3 общешкольных родительских собраний, на которых рассматривались актуальные вопросы образовательного процесса, среди которых:

14 октября 2016 года

1. Роль родителей в профилактике совершения правонарушений несовершеннолетними и в отношении них (выступление сотрудника ПДН МО МВД России «Аркадакский» Корягиной И.Г.).

2. «Информационная безопасность: актуальные угрозы реального времени» (о профилактическом проекте для родителей «Информационная гигиена», запущенном в Саратовской области при поддержке Уполномоченного по правам ребенка и продолжающем свою реализацию в 2016 году) (выступление заместителя директора по ВР Гроль Е.В.).

3. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов в 2015-2016 учебном году. Анализ специфики современных мониторингов уровня знаний (выступление заместителя директора по УВР Фыновой Н.В.).

4. О порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися программ с использованием электронного журнала.

5. Об итогах работы Совета родителей обучающихся в 2015-2016 учебном году и результатах выборов членов Совета родителей обучающихся на 2016-2017 учебный год.

6. Об итогах работы Управляющего совета в 2015-2016 учебном году, выборы членов Управляющего Совета из числа родителей на 2016-2017 учебный год.

10 декабря 2016 года

1. «Семья: здоровый стиль жизни» (выступление классного руководителя 10 класса Чукавиной И.С.).

2. Организация горячего питания школьников. Итоги I полугодия 2016-2017 учебного года. О результатах анкетирования по изучению удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией питания в МБОУ-СОШ №2 города Аркадак Саратовской области в текущем учебном году.

3. Об ответственности родителей (законных представителей) обучающихся по предупреждению несчастных случаев с детьми на открытых водоемах в период ледостава и зимний период 2016-2017 учебного года и усилении контроля родителей за поведением детей на водных объектах во внеучебное время.

16 мая 2017 года, накануне летних каникул, было проведено тематическое общешкольное родительское собрание «Внимание, летние каникулы!» с повесткой дня:

1. О роли родителей в обеспечении безопасных условий в летний период и предупреждении правонарушений среди несовершеннолетних. (Выступление старшего инспектора ПДН МО МВД России «Аркадакский» Корягиной И.Г.)
2. О профилактике детского травматизма и несчастных случаев. Меры по обеспечению противопожарной безопасности и безопасности на водоемах в летний период; действия при возникновении чрезвычайных ситуаций. (Выступление начальника ГО и ЧС по Аркадакскому району Даревской Н.А.)
3. Действия по оказанию первой доврачебной помощи: приемы оказания помощи пострадавшему при утоплении, ожогах, солнечном и тепловом ударах, обмороках, укусах насекомых и змей; оказание помощи при различных видах кровотечений. (Выступление школьной медицинской сестры Агафоновой А.Н.)
4. О необходимости заблаговременного информирования образовательного учреждения о маршрутах и способах перевозок групп детей, организуемых родителями (законными представителями) самостоятельно, о требованиях, предъявляемых к перевозке организованных групп детей автомобильным транспортом. (Выступление директора школы Кравцовой З.В.)
5. Об итогах организации горячего питания школьников в 2016-2017 учебном году. (Выступление директора школы Кравцовой З.В.)
6. Организация летней занятости школьников (выступление заместителя директора по ВР Гроль Е.В.).

Кроме этого 11 марта 2017 года в школе прошли единые классные родительские собрания, на которых были рассмотрены с родителями актуальные вопросы воспитания. Среди них:

1. Опасные игры для детей в Интернет и о «Группах смерти» в соцсетях. Как помочь ребенку.

2. О надлежащем контроле родителей (законных представителей) за детьми во внеучебное время.

3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Классные руководители 9, 11 классов Таякина Н.А., Ермакова Л.В., Морозова М.М., Проневская И.М. продолжили знакомить родителей (законных представителей) обучающихся с опубликованной на официальных сайтах, информацией о государственной итоговой аттестации.

Наряду с данной деятельностью с родителями педагогическое сопровождение семьи в вопросах воспитания детей происходило и при организации всеобща, индивидуальных консультаций родителей, посещение семей и т.д.

В отчетном году отмечалось активное включение школьной родительской общественности в проведении и в подготовке школьных и районных мероприятий, что получило отражение в новостной рубрике школьного сайта.

Организация внеурочной деятельности обучающихся по ФГОС НОО и ФГОС ООО, дополнительного образования школьников в 2016-2017 учебном году.

По результатам проведенного в течение 2016-2017 учебного года мониторинга вовлеченности обучающихся школы с 1 по 11 класс в занятия по внеурочной деятельности (ФГОС) и в дополнительное образование детей были получены следующие статистические обобщенные данные.

Только в школе		Посещают школу и учреждения дополнительного образования, культуры	Посещают только учреждения дополнительного образования, культуры
Посещают 1 занятие	Посещают 2 и более занятий		
23,30%	17,80%	25,20%	30,40%

В МБОУ-СОШ №2 города Аркадака созданы условия: управленческие, кадровые, учебно-методические, материальные и другие для организации внеурочной работы с учащимися. Внеурочная деятельность была организована в отчетном учебном году на основании и по результатам запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и

осуществлялась согласно приказа по школе №331 от 31 августа 2016 года «Об утверждении групп учащихся 1-4 классов, 5-8 классов для посещения занятий по внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год».

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность реализовывалась в школе по следующим направлениям развития личности обучающихся:

1-4 классы:

- общекультурное («Театр», «Смотрю на мир глазами художника», «Нотка»);
- общеинтеллектуальное («Математическое конструирование»);
- социальное («Моя первая экология»);
- спортивно-оздоровительное («Азробика»).

Всего в школе за отчетный год было создано 12 групп для занятий внеурочной деятельностью среди обучающихся начального уровня образования, в которых занимались от 196 (на начало учебного года) до 191 (на конец учебного года) детей. Незначительное снижение количества занимающихся произошло за счет выбытия обучающихся из школы в течение учебного периода.

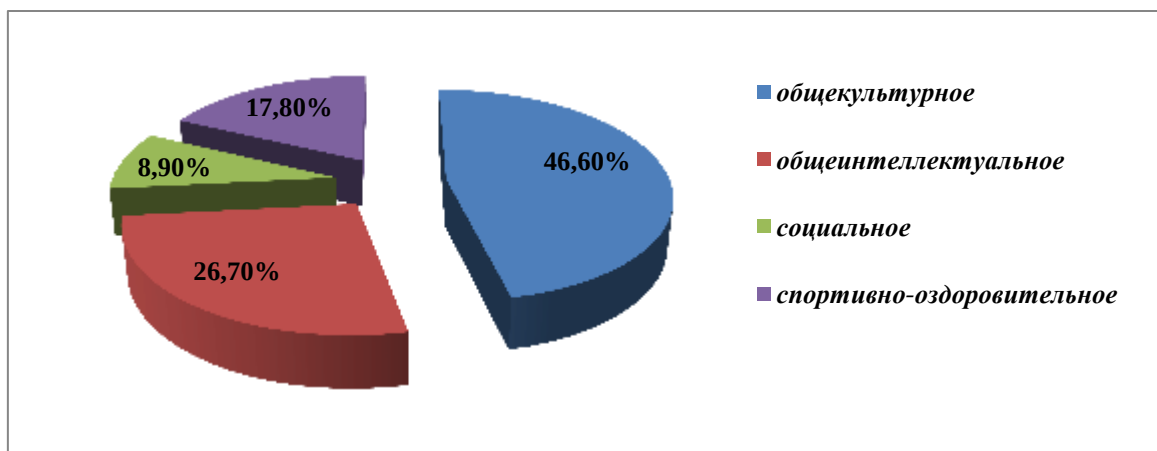
5-8 классы:

- физкультурно-спортивное и оздоровительное («ОЗОЖ»);
- общекультурное («Нотка»);
- общеинтеллектуальное («Географическое краеведение», «Юный филолог» (проектная деятельность), «Здоровый человек - на здоровой планете» (проектная деятельность) «Портрет на фоне Эпохи. Век XIX» (проектная деятельность).

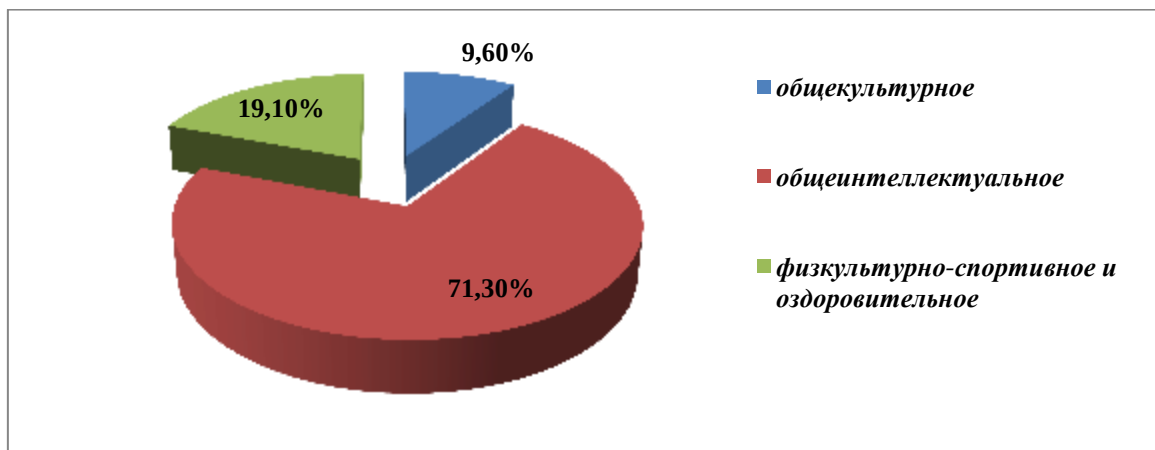
Всего в школе за отчетный год было создано 7 групп для занятий внеурочной деятельностью среди обучающихся основного уровня образования, в которых занимались от 111 (на начало учебного года) до 115 (на конец учебного года) учеников.

Наряду с классными руководителями занятия проводили 3 педагога в 1-4 классах и 7 в 5-8 классах.

**Распределение школьников 1-4 классов,
посещающих занятия по внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году
(по направлениям от общего количества посещающих занятия в школе) на май 2017 года**



**Распределение школьников 5-8 классов,
посещающих занятия по внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году
(по направлениям от общего количества посещающих занятия в школе) на май 2017 года**



Кроме перечисленных курсов внеурочной деятельности в 1-4 классах школы в рамках программ духовно-нравственного развития и воспитания (планов воспитательных мероприятий) классными руководителями реализовывалось духовно-нравственное направление; в 5-8 классах школы в рамках программ воспитания и социализации (планов воспитательных мероприятий)- социальное направление. Процент охвата обучающихся 1-8 классов такой формой внеурочной деятельности составил 100%.

Направления внеурочной деятельности в школе	Процент обучающихся, посещающих занятия (от общего количества школьников по уровням образования)			
	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
	в 1-4 классах (от 207 чел.)	в 1-4 классах (от 196 чел.)	в 5-7 классах (от 135 чел.)	в 5-8 классах (от 187 чел.)
Спортивно-оздоровительное (физкультурно-спортивное и оздоровительное)	-	17,3%	22,2%	12,8%
Духовно-нравственное	100%	100	-	-
Общекультурное	27,5%	45,4%	25,9%	5,9%
Общейнтеллектуальное	13%	26%	11,9%	42,8%
Социальное	14,5%	8,7%	100%	100%

При организации внеурочной деятельности обучающихся в 1-8 классах школы в отчетном учебном году продолжали использоваться возможности учреждений дополнительного образования: МБУДО –ДСДЮ города Аркадака Саратовской области, МУДО «ДШИ г. Аркадака», МБУ ДО-ДДТ города Аркадак Саратовской области, МБУ ДО- ДЮСШ города Аркадака Саратовской области.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, секции, соревнования, кружки, проекты, выставки, конкурсы и т.д.

Условия реализации внеурочной деятельности:

-инфраструктура МБОУ-СОШ №2 (классные комнаты, кабинет информатики, спортзал, спортивная площадка);

- использование возможностей образовательных учреждений дополнительного образования (секции, спортивные соревнования, помещения, методические и материальные ресурсы);

- информационное обеспечение (сайт школы, библиотека).

Внеурочные занятия проводились руководителями согласно графику, утвержденному приказом директора по школе и в соответствии с программами занятий. Дети активно посещали занятия. Все школьники 1-8 классов, проживающие в семьях, состоящих на учете, и дети, состоящие на учете, посещали внеурочные занятия в школе или в организациях, работающих с детьми.

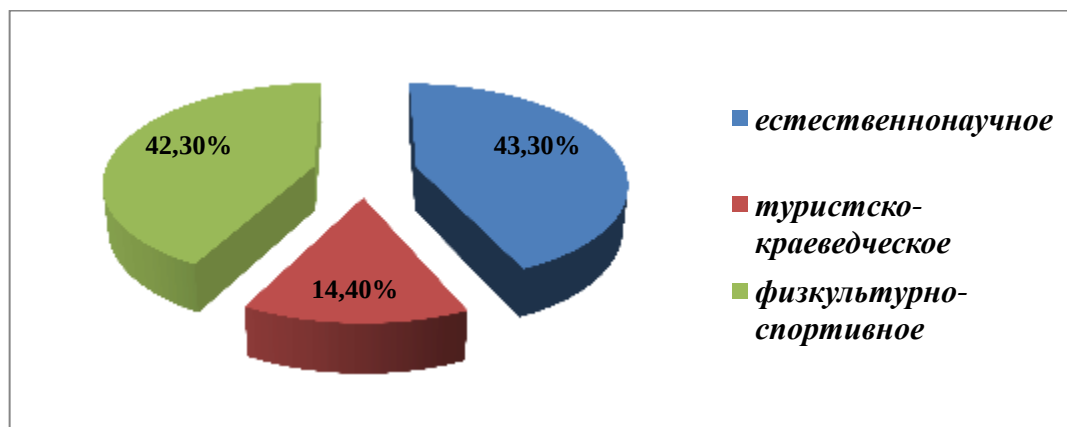
Обучающиеся 1-8 классов, занимавшиеся в 2016-2017 учебном году внеурочной деятельностью, являлись активными участниками мероприятий школьного уровня: конкурсов, праздничных программ, встреч и др. с 5 мая по 30 мая 2017 года в школе был проведен фестиваль внеурочной деятельности, в ходе которого в рамках защиты проектов, выставок творческих достижений, отчетных концертов, театрального фестиваля-спектакля и др. ученики смогли показать уровень своей подготовки, полученной при освоении курсов внеурочной деятельности. С целью реализации принципа прозрачности и открытости образовательным учреждением широко использовался Интернет-ресурс, на котором, в том числе, отражается внеурочная деятельность школы, реализуемая в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В 2016-2017 учебном году в соответствии с приказом по школе № 336 от 31 августа 2016 года

Реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей: естественнонаучная, физкультурно– спортивная, туристско-краеведческая.

Направленность	Наименование программ	Руководитель
Естественнонаучная	По дорогам знаний	Кравцова З.В., Визнер Н.Г.
Физкультурно– спортивная	Зеленый мир	Проневская И.М.
	Чемпион	Атаманова Н.В.
	Волейбол (юноши)	Морозова Р.В.
	Волейбол (девушки)	Морозова Р.В.
Туристско-краеведческая	Следопыт	Глинкова С.А.

Распределение учеников, занимающихся в школе по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 2016-2017 учебном году (по направленностям).



Предметом деятельности дополнительного образования школы является:

- организация учебного процесса дополнительного образования, в соответствии с действующими программами,
- реализация образовательных программ, направленных на интеллектуальное, духовное, культурное, эстетическое образование подрастающего поколения в системе дополнительного образования,
- участие обучающихся школы в исследовательской деятельности, концертных выступлениях, конкурсах, соревнованиях и иных мероприятиях различного уровня.

Дополнительное образование школы позволяет:

- углубить и расширить знания учащихся;
- делать школьное обучение личностно-значимым для многих учащихся;
- стимулировать учебно-исследовательскую активность школьников;
- повышать мотивацию к образованию;
- выстраивать деятельность школы по выявлению и развитию способностей одаренных

детей.

На занятиях в объединениях дополнительного образования из года в год широко применяются различные методы для развития ключевых компетенций обучающихся. Это позволяет школьникам занимать призовые места на различном уровне в конкурсах интеллектуальной, физкультурно-спортивной направленности.

Результативность работы объединений дополнительного образования
в 2016-2017 учебном году

Наименование	Руководитель	Достижения
По дороге знаний	Кравцова З.В. Визнер Н.Г.	В результате посещения занятий по данной программе ученики углубили свои знания по различным, ранее изученным темам. Стали грамотно разбираться в культуре как русского, так и некоторых славянских народов, в основных единицах и уровнях языка, их признаках и взаимосвязях. Некоторые занятия знакомили с орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами современного русского литературного языка, с нормами речевого поведения в различных сферах общения. Обучающиеся научились адекватно воспринимать информацию и понимать читаемый и аудируемый тексты, комментировать и оценивать информацию исходного текста, определять позицию автора, использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи, извлекать необходимую информацию из различных источников, свободно пользоваться справочной литературой по русскому языку, передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в виде развёрнутых и сжатых планов, полного и сжатого пересказа, схем, таблиц, тезисов, резюме, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов, уместно употреблять цитирование. Они научились создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно – научной, социально – культурной и деловой сферах общения, высказывали свою позицию по вопросу, затронутому в прочитанном тексте, давали оценку художественным особенностям исходного текста, создавали устные высказывания на лингвистические темы. Анализировали тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения содержания, структуры, стилевых особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно – выразительных средств языка. Участвовали в спорах, диспутах, дискуссиях, учились доказывать, отстаивать свою точку зрения по различным вопросам. Итогом деятельности объединений стала конференция «Язык твой – друг твой!». Ребята вспоминали основополагающие моменты занятий, рассказывали об известных учёных - филологах, лингвистах, внёсших большой вклад в становление русского литературного языка. Занятия, в целом, помогли углубить и усовершенствовать знания обучающихся по различным темам при подготовке к ОГЭ по русскому языку в 2016 – 2017 учебном году. Ребята принимали активное участие в конкурсах различных уровней. <u>Муниципальный уровень:</u> -Конкурс «Золотое руно» -Вуколов А. (2 место). -Конкурс «Пегас-2017»-Епифанов А. (2 место).

Зеленый мир	Проневская И.М.	-Конкурс мини-сочинений «Что такое милосердие?»: Юхина Т.(1 место), Ермилова Ю.(2 место), Агашин Д. (2 место), Гоголева Ю. (3 место). -Районная экологическая акция «Птицеград - Визнер О. (1 место). - Олимпиады: Визнер О., Юхина Т., Епифанов А.-- призеры по литературе; Визнер О., Глинков А. , Ермилова Ю.-призеры по русскому языку. <u>Региональный уровень:</u> -Визнер О., Юхина Т.- участницы конкурса творческих работ обучающихся «Где родился, там и пригодился». Ермилова Ю.- 3 место в XVIII областном заочном конкурсе исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество. Саратовский край в истории России». - Визнер О. –XVI областной заочный конкурс юных журналистов «Серебряное перо Губернии» (2 место). - Визнер О. (1 место), Юхина Т. (сертификат участника) XVI областного заочного конкурса юных журналистов «Серебряное перо Губернии». - Визнер О. (-3 место) областного конкурса сочинений и стихов «Я эту землю Родиной зову», 1 место конкурса творческих работ «Жемчужина Поволжья». <u>Всероссийский уровень:</u> - Визнер О.- призер конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Литературная Россия». - Ермилова Ю.- призер конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Моя Россия». Визнер О., Юхина Т., Глинков А. - 3 место на III Всероссийском конкурсе «Всегда Россия славилась отважными героями», -Фынов М.- сертификат участника III Всероссийском конкурсе «Всегда Россия славилась отважными героями». В народной энциклопедии «Великая Отечественная» опубликован исследовательский материал Ермиловой Ю. и др. Кружковцы, обучающиеся 11 класса школы, стали активными участниками природоохранной деятельности: прополка и полив саженцев каштана на территории школы; участие в акции «Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия», в школьных акциях по благоустройству закреплённой территории.
Следопыт	Глинкова С.А.	<u>Муниципальный уровень:</u> -Глинков А.,9 а класс, победитель интеллектуального марафона «Отечество, мой край , моя Россия» (1 место). Визнер О.,9 а класс, призер предметных олимпиад по обществознанию и истории, участница Интеллектуального марафона «Отечество, мой край , моя Россия»; -Мелешко Я., 10 класс, призер предметных олимпиад по обществознанию, праву и истории <u>Межрайонный уровень</u> -Визнер О.,9 а класс, участница IV Епархиальной межрайонной научно- просветительской конференции «Россия православная: история и современность». <u>Региональный уровень:</u> -Визнер О.,Глинков А.,9 а класс, участники сетевой олимпиады СПО «Искатель» «Защитники Саратовского неба» и олимпиады «Нам нужна великая Россия», посвященной 155-летию Столыпина. -ГлинковА., 9а класс, участник VIII областной научно-практической конференции «Литературное краеведение

		глазами школьников» <u>Всероссийский уровень:</u> -Визнер О. и Глинков А., 9 а класс, призер III Всероссийского конкурса Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив, посвященный Дню героев Отечества «Всегда Россия славилась своими героями». -Глинков А., 9 а класс, призер Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Литературная Россия». За отчетный период ребятами – членами кружка «Следопыт» были разработаны ряд туристических маршрутов по городу, для выполнения которых, дети изучили ряд тем: «История предприятий города», «Исторические памятники Аркадака», «Природные памятники Аркадака» и пр. Члены кружка «Следопыт» приняли активное участие в патриотических мероприятиях школы и района: патриотические линейки («Рубеж мужества»- Сталинградская битва, «Холокост. Помнить, чтобы не забыть!» «Человек. Учитель. Гражданин»- посвященная памяти В.М. Сливина и т.д.), приняли участие в школьном конкурсе исследовательских работ «Традиции народов, населяющих наш край», в котором заняли 1 место среди старших классов. Ребята приняли активное участие совместно с музеем краеведения в проведении патриотических акций «Этих дней не смолкнет слава», в рамках которой следопыты познакомили жителей города с важнейшими событиями истории нашей Родины и великими сражениями Вов, а так же раздавали информационные буклеты, изготовленные самостоятельно по данным тематикам. «Афганистан , ты боль и память наша», ребята навещали воинов локальных воин поздравляли их с праздником воина –интернационалиста, подносили памятные сувениры. В течение учебного года ребятами осуществлялась работа правового лектория, в рамках которого учащиеся школы знакомились с правами и обязанностями детей РФ. В ноябре 2016 года следопыты, Карягина А. , Рокотянская Д., Мелешко Я., приняли активное участие в подготовке и проведении мероприятия, посвященному Нюрнбергскому процессу. Участниками этого мероприятия стали учителя школы и помощник прокурора Аркадакского района Перченко Олег Андреевич. В рамках проведения недели истории и обществознания члены кружка стали активными участниками конкурсов по истории и обществознанию, где так же занимали призовые места. Уже традиционно учебный год прошел в тесном сотрудничестве с Аркадакским музеем краеведения. Кружковцы стали активными участниками музейных мероприятий: встречи с ветеранами Великой Отечественной войны , тружениками тыла, детьми войны- теми , кто был свидетелями грозных лет войны, и т.д. Приобретенные на занятиях кружка «Следопыт» знания и опыт учащиеся успешно применяли и в процессе учебных занятий (ребята, занимающиеся в кружке, имеют 100% успеваемость и 100% качество знаний по предметам).
С начала учебного года отмечалась активная спортивная деятельность по подготовке к соревнованиям муниципального и городского уровней в спортивных секциях школы		

<i>Наименование секции Чемпион</i>	<i>Руководитель Атаманова Н.В.</i>	<i>Достижения Члены клуба приняли активное участие в районной осенней Спартакиаде физкультурных коллективов молодежи района. «Волейбол» - участие, мини-футбол – 2 место, легкая атлетика – 4 место.</i>
<i>Волейбол (юноши)</i>	<i>Морозова Р.В.</i>	<i>В течение учебного года спортсмены приняли участие в муниципальных соревнованиях по волейболу. -Сентябрь – команда юношей приняла участие в открытии Спартакиады. -Апрель – районные соревнования «Президентские спортивные игры» по волейболу, команда юношей заняла 3 место. -Апрель – команда юношей приняла участие в ежегодных районных соревнованиях по волейболу, посвященных памяти Тихомирова А.В.</i>
<i>Волейбол (девушки)</i>	<i>Морозова Р.В.</i>	<i>Девушки принимали активное участие в соревнованиях по волейболу. -Февраль-март – районные соревнования «Первенство по волейболу» среди женщин Аркадакского района, в котором команда заняла 4 место. -Апрель – районные соревнования «Президентские спортивные игры» по волейболу, на которых команда девушек стала победительницей (1 место). Апрель – ежегодные районные соревнования по волейболу посвященные памяти Тихомирова А.В., по результатам игры из 8 команд, команда девушек МБОУ- СОШ №2 города Аркадака заняла 4 место, лучшим игроком отмечена Жукова А. и награждена грамотой и памятным подарком.</i>

С целью популяризации дополнительного образования детей, организуемого в городе Аркадаке наряду со школой ее партнерами, изучения степени вовлеченности несовершеннолетних в работу организаций дополнительного образования среди учеников и их родителей проводится анкетирование, школьники принимают участие в Днях открытых дверей организаций дополнительного образования, в мероприятиях ими проводимых.

Профориентационная работа с обучающимися за отчетный период.

Целью работы школы в данном направлении является – выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Основой профориентационной работы школы являются следующие нормативно-правовые материалы:

- 1. Конституция Российской Федерации.*
- 2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*
- 3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.*
- 4. Концепция развития системы профессиональной ориентации молодежи в Саратовской области до 2020 года*
- 5. Постановление правительства Саратовской области от 18 июля 2012 года № 420-П «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Саратовской области до 2025 года».*
- 6. Постановление Правительства Саратовской области от 29 мая 2014 года № 313-П "Об утверждении Положения об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в областные государственные образовательные организации и муниципальные образователь-*

ные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения", Постановление Правительства Саратовской области №128-П от 19.03.2015 "О внесении изменений в постановление Правительства Саратовской области от 29 мая 2014 года №313-П"

7. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования к образовательным программам.

8. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования

9. Приказ Министерства образования Саратовской области №3493 от 20.11.2015 "Об утверждении перечня профильных предметов"

10. Организационно-педагогическое сопровождение профориентационной работы школы : учебно-методическое пособие / сост. Г.К. Парина, С.Ю. Цикунов, Е.В. Шубина. – Саратов : ИЦ «Наука», 2015. – 72 с.

11. ООП НОО, ООП ООО, Общешкольный план МБОУ-СОШ №» города Аркадака Саратовской области.

12. Локальные акты-Положение о социальном партнерстве школы с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта, Положение о порядке выбора обучающимися факультативных и элективных предметов, курсов, дисциплин (модулей), Положение об элективных курсах, предметах, Положение о предпрофильной подготовке, Положение о порядке проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении –средней общеобразовательной школе №2 города Аркадака Саратовской области,

13. Должностные инструкции: педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога.

С сентября 2016 года для обучающихся 9-ых классов были организованы занятия по элективным курсам по выбору для адекватного принятия решения о выборе профиля обучения в 10-11 классах, для профессионального определения учащихся после окончания 9-ти классов. В 2016-2017 учебном году в школе велись элективные курсы по предпрофильной подготовке для обучающихся. Курсы по выбору были ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению ученика относительно профиля обучения в старшей школе и предоставляющих подросткам возможность не только приобрести опыт освоения посильных элементов профессиональной деятельности, но и осознать свои возможности, интересы, предпочтения. С целью расширения знаний о мире труда и профессий, о специфике регионального рынка труда, средних и высших учебных заведениях профессионального образования региона, создание у учащихся положительных установок на интересующие их виды деятельности всеми классными руководителями 9-11 классов была проведена работа по ознакомлению школьников с информационными буклетами о ВУЗах области, ССУЗах района и области. Школьники регулярно знакомились с информацией по проведению Дней открытых дверей для абитуриентов. За рассматриваемый период было организовано несколько встреч с представителями высших и средних учебных заведений, со специалистами различных отраслей; проведены профориентационные занятия, среди которых, например:

-29.09.2016 года День пенсионной грамотности. Состоялась встреча учащихся 10 и 11 классов с сотрудниками Пенсионного Фонда: ведущим специалистом-экспертом отдела ПУ АСВ ВС и ВЗ Пахомкиной Н.В и специалистом-экспертом отдела НПВП и ОППЗЛ Курилолвой А.С. В ходе встречи учащимся рассказали, что такое СНИЛС, для чего он необходим, как и с какой целью можно зарегистрироваться на сайте Госуслуги, а также о том, как рассчитывается пенсия и как ее можно увеличить уже сейчас. По общему мнению ребят, данная информация была актуальной и полезной для обучающихся старших классов.

-10.12.2016. На основании писем Министерства образования и науки Российской Федерации «О календаре образовательных событий на 2016/2017 учебный год» и Департамента государственной политики в сфере общего образования «О проведении тематического урока информатики и акции «Час кода в России» с 5 по 10 декабря 2016 в нашей школе проводилась всероссийская акция «Час кода». 390 учащихся 1-11 классов приняли участие в Акции.

- 9.12.2016 года среди обучающихся 9а, 10 классов управляющим дополнительным офисом АО «Россельхозбанк» в городе Аркадак Луньковой М.В. был проведен урок финансовой грамотности.

-8.12.2016 года в школе прошла профориентационная встреча с сотрудниками БИ СГУ им Н.Г. Чернышевского. Декан факультета естественно - научного и педагогического образования Занина М.А., заведующая кафедрой ПиМНО Мазалова М.А. и заведующий

кафедрой биологии и экологии Володченко А.Н. рассказали ученикам 10 и 11 классов о порядке поступления в ВУЗ, об изучаемых дисциплинах, о научной и студенческой жизни учебного заведения.

-5.12.2016 года в гостях у старшеклассников побывали доценты кафедры «Процессы и сельскохозяйственные машины в АПК» СГАУ имени Н.И. Вавилова Нестеров Е.С. и Денисов Р.А., которые подробно рассказали будущим выпускникам школы о порядке поступления, получения высшего образования в данном ВУЗе, о гарантии трудоустройства, социальных условиях и о студенческой жизни.

-В январе 9"А" класс школы посетил ПСЧ- 32. Командир отделения Марков А.Н. и заместитель начальника части Шамарин В.С. продемонстрировали ребятам оборудование, которым сотрудники части пользуются в борьбе с пожарами, спасают людей и имущество, подробно познакомили со спецификой этой благородной профессии.

-26 января старшеклассники школы стали участниками Дня открытых дверей, который был организован Аркадакским филиалом Балашовского медицинского училища. Гости познакомились с порядком поступления, студентами и преподавателями, с традициями этого учебного заведения. Наши ребята поздравили обучающихся 4-ого курса с Днем российского студенчества и пожелали им успехов в освоении этой нужной и гуманной профессией.

-26 января девятиклассники побывали на предприятии ООО «ТД Саратовпластика», производящее пластиковые трубы. Они встретились с его руководителем Чернышовым С.А., который провел интересную экскурсию по предприятию, познакомил ребят с изготовлением этого востребованного продукта: с технологией по производству пластиковых труб и с дальнейшим их использованием.

-13.03.2016 года в 11 классе прошел диспут «Кем быть? Каким быть?», на котором выступили школьный психолог Зенова Е.В., специалист ГКУ СО ЦЗН «города Аркадака»

-4.04.2017 года в школе была проведена профориентационная встреча учеников 9 и 11 классов с представителями филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Ртищеве: Дрожжиной Т. Л.-заведующей отделением, ответственным секретарем приемной комиссии и Пульковой Е.Г.-методистом учебного учреждения.

-С 11.04.17 по 14.04.17 в рамках Всероссийской Недели финансовой грамотности в школе были проведены информационные уроки, в ходе которых организованы просмотры видеороликов:

-«Бюджет семьи и бережное потребление» (6-7 классы);

-«Бюджет семьи и бережное потребление» (8-9 классы);

- « Вкладывая в свое будущее - Что значит: « Инвестировать в себя и свое будущее?» (10-11 классы). Учащиеся разных классов познакомились с основными финансовыми понятиями и принципами финансово-грамотного поведения, узнали подробнее о существующих финансовых рисках и защите своих прав, а также обсудили, как грамотно подойти к принятию своих первых финансовых решений.

Большинство ребят школы свободное от занятий время посвящает любимому делу: изучению достижений современных наук, занятиям в творческих коллективах и в спортивных секциях города, в мастерских по прикладному и художественному творчеству и др. Ребята посещают кружки и секции школы; объединения школы искусств, дома детского творчества, районного дома культуры, секции ДСДЮ и ДЮСШ. Показать свой уровень подготовки, свое мастерство позволяет ученикам участие в праздничных программах, фестивалях, выставках, соревнованиях и различных конкурсах. Это, в частности, может способствовать и дальнейшему выбору профессии в будущем.

Для профориентации школьников традиционно широко использовались школьный пресс-центр, ИКТ, что способствовало расширению информационного поля о получении дальнейшего образования по окончании школы

12. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.

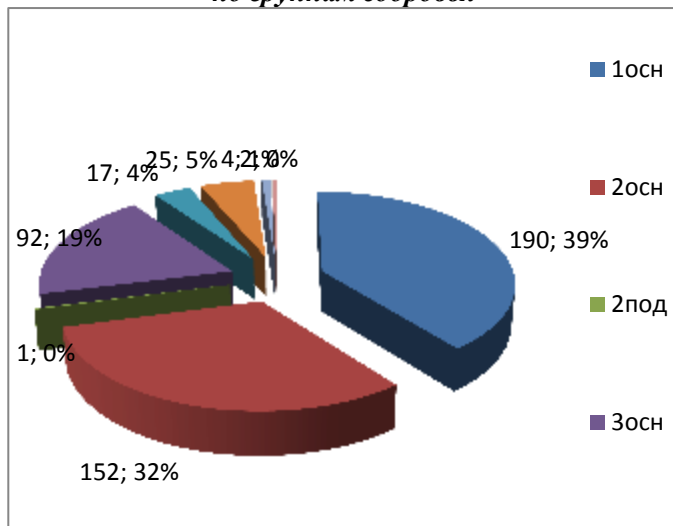
Сравнительный анализ состояния здоровья обучающихся МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области на конец 2016-2017 учебного года и начало 2016-2017уч год.
на конец года 2016-2017 на начало года 2016-2017

Из них:

Из них:

в 1 основной группе здоровья -190 -(40%)
 во 2 основной группе здоровья -152-(32%)
 во 2 подготовительной группе -1-(0 %)
 в 3 основной группе здоровья -92 -(19%)
 в 3 подготовительной группе-17-(4%)
 в 3 специальной группе -25-(5%)
 в 4 специальной группе здоровья-4-(0,1%)
 обучаются на дому-2-(0)

Распределение учащихся по группам здоровья



Из них:

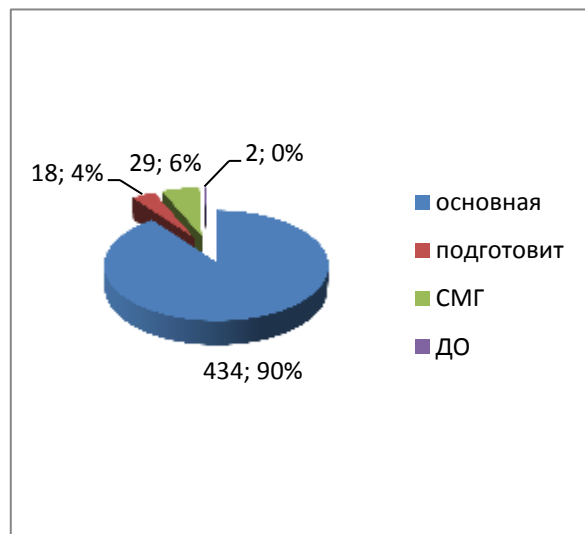
В основной - 434 (90%);

В подготовительной -18(4%)

В СМГ - 29 (6%)

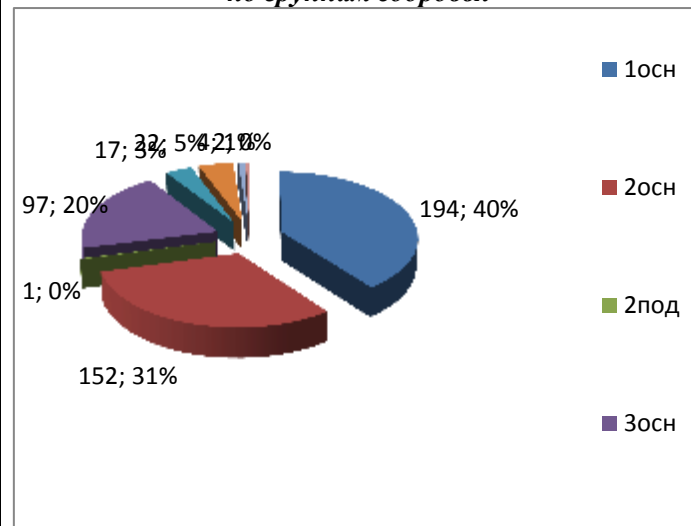
Домашнее обучение-2(0%)

Распределение учащихся по группам здоровья



в 1 основной группе здоровья -194- (40%)
 во 2 основной группе здоровья -152 (31%)
 во 2 подготовительной группе -1(0%)
 в 3 основной группе здоровья -97 (20%)
 в 3 подготовительной группе-17-(3%)
 в 3 специальной группе -22 (5%)
 в 4 специальной группе здоровья-4 (0%)
 обучаются на дому-2-(0)

Распределение учащихся по группам здоровья



Из них:

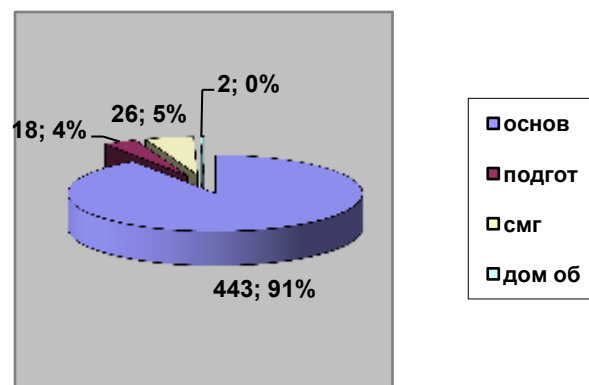
В основной -443(91%);

В подготовительной -18 (4%)

В СМГ - 26 (5%).

Домашнее обучение-2(0%)

Распределение учащихся по группам здоровья



Проводя сравнительный анализ, можно увидеть, что общее состояние здоровья у учащихся за последние годы

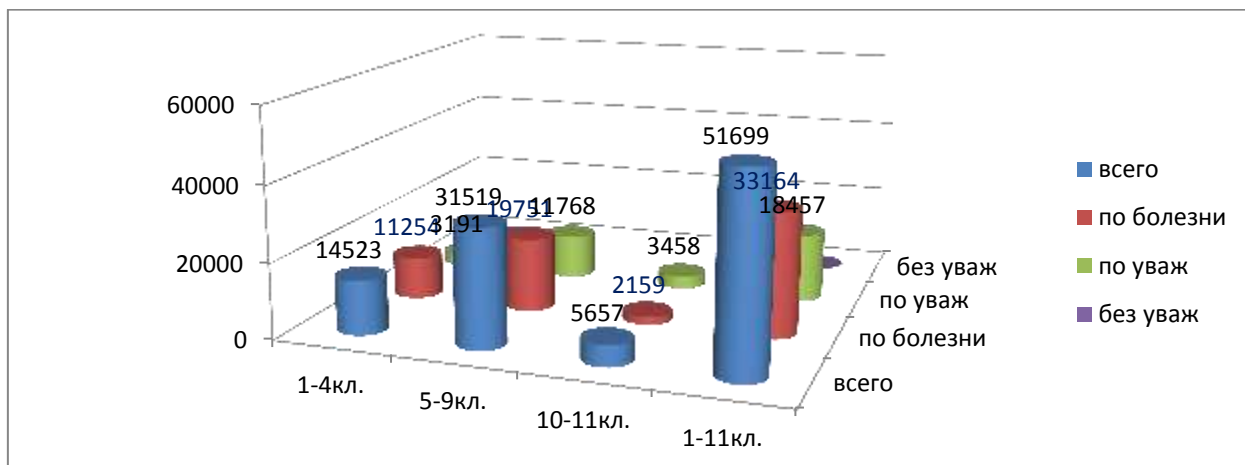
Год	Общее количество учащихся	Диспансерная группа	%
2014-2015	502	132/132	27/27
2015-2016	489/487	138/149	28/30
2016-2017	487/481	140/138	29/29



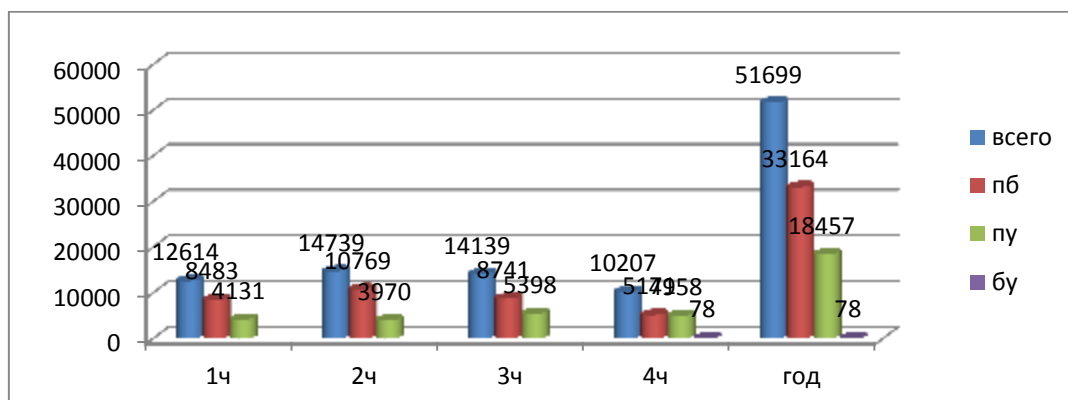
В МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области в 2016-2017 учебном году отсутствовали обучающиеся систематически пропускающие занятия 30% и более - по неуважительной причине.

В течение года 78 уроков -18 дней без уважительной причины пропустила ученица 2а класса Пахомова Екатерина, что составило 8,8% (78 из 884 уроков).

Четверть	Всего пропущено уроков	Всего пропущено уроков по болезни	Всего пропущено уроков по уважительной причине	Всего пропущено дней по болезни	Всего пропущено дней по уважительной причине	Всего пропущено дней по неуважительной причине	Всего пропущено дней без уважительной причины
1	12614	8483	4131		2435	1681	754
2	14739	10769	3970		2758	2067	691
3	14139	8741	5398		2671	1695	976
4	10207	5171	4958	78	1892	971	903
Год	51699	33164	18457	78	9756	6414	3324



Сведения по пропущенным урокам по четвертям за 2016-2017 учебный год.



Информация о состоянии здоровья обучающихся МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области (динамика за 3 года).

Учебный год	«Д» учет	Врожденные пороки	ССС	Заболевания органов дыхания	ЖКТ	Заболевания	Эндокринная система	Аллергические	Нарушение осанки	ЛОР - заболевания	Нарушения зрения. слуха	Травмы	Перенесенные оперативные	ЦНС и иное	Дети-инвалиды	Кол-во детей,	Кол-во открытых спецмедгрупп\ в них	Кол-во детей по группам здоровья			
																		1 г р у п п а	2 г р у п п а	3 г р у п п а	4 г р у п п а
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2015-2016 1 пол - 489чел	139- 28%	9	17	10	1 0	10	11	25	42	25	77	0	2	56	4	24	2	212	13 8	13 5	4
2015- 2016 год- 487чел	148 30%	0	24	8	6	11	25	24	37	23	86	1	1	58	4	29	2	202	13 7	14 4	4
динамика		0	+ 7	-2	- 4	+ 1	+ 14	-1	-5	-2	0	+ 1	-1	+2	0	+ 5	0	-10	-1	+ 11	+ 0
2016-2017 1 пол 487чел	140 29 %	0	40	10	1 1	11	27	17	30	27	84	4	1	74	4	26	2	194	15 3	13 6	4
2016-2017 год 481чел	138 29 %	1	39	8	1 2	11	29	16	33	29	83	4	5	57	4	29	2	190	15 3	13 4	4
динамика		+ 1	-1	-2	+ 1	0	+ 2	-1	+ 1	+2	-1	0	+4	-14	0	+ 3	0	-4	0	-4	0

Выводы:

В учебной и внеурочной деятельности школы применяются здоровьесберегающие технологии в следующих формах:

- физкультурные минутки на общеобразовательных уроках и во внеурочное время*
- еженедельные занятия физическими упражнениями - в учебный план введен третий час физкультуры*

- учебные занятия физической культуры на открытом воздухе;
- подвижные игры на переменах используются в качестве активного отдыха с целью снижения утомления, возникшего в результате учебной деятельности;
- классными руководителями проводятся уроки здоровья в виде классных часов и бесед, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- учителя физкультуры принимают активное участие во всех внеклассных мероприятиях, направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся, оказывают методическую помощь в проведении спортивных мероприятий классным руководителям ;
- организованы занятия в СМГ для детей с ослабленным здоровьем;
- также работают спортивные секции баскетбол и волейбол,
- ежегодно проводится медицинский осмотр обучающихся, проводится мониторинг физического развития, медицинское сопровождение учебного процесса, внеурочных и внеклассных мероприятий .;
- согласно плану работы по охране труда и здоровья обучающихся проводятся инструктажи по технике безопасности;
- организовано двухразовое питание для обучающихся 1-11 классов, соответствующее санитарным правилам и нормам, а также другим нормативным актам.
- учителя-предметники, работающие в классах, где учатся дети – инвалиды, предупреждены о состоянии здоровья учащихся.
- в школе ведется документация на каждого ребенка-инвалида, составлен план мероприятий
- в целях предупреждения инфекционных заболеваний, в школе, согласно плану, ежегодно проводятся мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ.

13. Социальная активность и социальное партнёрство

Социальная активность и социальное партнёрство

С учетом тенденций современного образования МБОУ-СОШ №2 города Аркадак осуществляет тесное и конструктивное сотрудничество с государственными структурами, учреждениями здравоохранения, спорта и культуры, дополнительного образования, общественными организациями.

Целью такого взаимодействия является совместное обеспечение условий для духовно-нравственного развития и воспитания школьников, для развития интеллектуальных и творческих, физических способностей обучающихся, для создания необходимых условий для проявления индивидуальных качеств личности каждого ученика, для максимальной реализации его интересов и возможностей, успешной социализации учащихся в условиях среды, формирования ключевых компетенций школьников.

С целью взаимодействия в августе 2016 года были заключены соглашения и договора , одной из задач которых являлась- организация внеурочной и досуговой деятельности обучающихся в объединениях различной направленности; установлены внешние связи с социальными партнерами, среди которых: ДШИ, ДЮСШ, Управление культуры администрации МО Аркадакского муниципального района, ДДТ, ГБУ РЦ «Молодежь плюс», Аркадакская МЦБ, ДСДЮ, ГУЗ СО «Аркадакская РБ», Музей краеведения филиал ГУК СОМК, ГАУ СО ЦСЗН Аркадакского района.

Среди совместных мероприятий, например.

В 2016-2017 учебном году на базе 8-х классов специалистами ГАУ СО ЦСЗН Аркадакского района (отдел психолого-педагогической помощи семье и детям, профилактики безнадзорности детей и подростков, реабилитации детей и подростков с ограниченными физическими и умственными возможностями) реализуется программа «Откровение», целью которой - является профилактическая работа с подростками, направленная на формирование высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков. Школьники посещали занятия правовых клубов «Подросток и закон» и «Щит и меч», действующих на базе Аркадакской районной библиотеки. В настоящее время наиболее перспективным и эффективным направлением деятельности в профилактической работе является поддержка и сопровождение волонтерского движения, позволяющее привлекать подростков к организации и проведению мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, формирование толерантных установок, повышение уровня правовой грамотности несовершеннолетних. На базе ГБУ РЦ «Молодежь плюс» создана волонтерская команда из числа учеников школы, которые участвуют в массовых мероприятиях профилактической направленности.

Учащиеся школы принимают активное участие в многочисленных мероприятиях различного уровня.

В течение учебного года классные коллективы стали активными участниками мероприятий, организуемых социальными партнерами школы, о чем свидетельствуют многочисленные свидетельства и благодарственные письма, среди которых, например:

-Благодарность учащимся 8 а класса за активное участие в часе серьезного разговора «Жизнь вне зависимости» (Межмуниципальное районное учреждение культуры «Аркадакская межпоселенческая центральная библиотека Аркадакского района» (2017 г.)

-Благодарность учащимся 7 а класса- волонтерам Аркадакского филиала «Молодежь плюс» за помощь в организации и проведении муниципального этапа Всероссийской лиги интеллектуальных игр «РИСК: разум, интуиция, скорость, команда» (директор Аркадакского филиала ГБУ РЦ «Молодежь плюс», март 2017 г.)

-Сертификат участия учащимся 9 а класса за активное участие в Общероссийской интернет- акции «Сообща, где торгуют смертью» (директор Аркадакского филиала ГБУ РЦ «Молодежь плюс», 13- 24 марта 2017 г.)

-Сертификат участия учащимся 9 а класса за активное участие в городской акции «Море тюльпанов», посвященной Международному женскому дню (директор Аркадакского филиала ГБУ РЦ «Молодежь плюс», март 2017 г.)

-Сертификат участия учащимся 9 а и 8а классов за активное участие в акции «Голубая лента», в рамках Всемирного дня воды (директор Аркадакского филиала ГБУ РЦ «Молодежь плюс», 22 марта 2017 г.)

-Сертификат учащимся 7а класса за участие в игре «Умей сказать нет, или как отказать и не потерять друзей» в рамках правового клуба « Щит и меч» в филиале «Центральная детская библиотека» МРУК «Аркадакская МЦБ» (2016 год.)

Благодарность учащимся 3 а класса за участие в информационно-познавательной программе «Дорога в космос», посвященной Всемирному дню авиации и космонавтики. (директор ГАУ СО ЦСЗН, 2017 г.)

-Благодарность учащимся 8 а класса за участие в информационном часе «Бросай курить и выигрывай». (директор ГАУ СО ЦСЗН, 2017 г.)

-Благодарность учащимся 6 а класса за участие в информационном часе «Экология и мы». (директор ГАУ СО ЦСЗН, 2017 г.)

-Благодарность учащимся 4а класса за участие в информационном часе «Как природу не обидеть!», посвященном Году экологии в России (директор ГАУ СО ЦСЗН, 2017 г.)

-Благодарность учащимся 8 б класса за участие в ситуативном практикуме «Шаг в будущее!» (директор ГАУ СО ЦСЗН, 2017 г.) и др.

14. Основные направления развития МБОУ - СОШ№2 города Аркадака на 2017-2018 учебный год.

Проблема, над которой работает школа:

«Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников»

Цель работы педагогического коллектива:

«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения».

Задачи школы:

1. Обучения:

- способствовать раскрытию интеллектуального творческого и нравственного потенциала каждого ребенка для получения образования в соответствии с его потребностями и индивидуальными способностями.

2. Воспитания:

-способствование формированию человека и гражданина, владеющего ключевыми компетентностями, позволяющими интегрироваться в современном обществе и обеспечивающими возможность играть в нем активную роль.

3. Оздоровления:

- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие им навыков здорового образа жизни, повышения адаптивных возможностей

Методическая тема школы:

«Формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива и применение педагогических технологий для повышения качества и эффективности образования, развития обучающихся в условиях реализации ФГОС»

Цель:

-Создание условий для успешного развития и саморазвития личности обучающихся и учителей школы через внедрение индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы учащихся.

Задачи:

- 1. Создавать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.*
- 2. Повышать профессиональную компетентность учителей школы.*
- 3. Изучать и использовать методики и приемы проведения современного урока.*
- 4. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов дисциплин.*
- 5. Повысить качество проведения учебных занятий через использование новых технологий*
- 6. Выявить, обобщить и распространить опыт творчески работающих учителей школы.*

Ожидаемый результат:

- 1. Обеспечение оптимальных условий для повышения качества образования.*
- 2. Создание условий для становления социально-активной личности обучающегося в культурно-образовательном пространстве школы, семьи и общественности.*
- 3. Обеспечение каждому обучающемуся дифференцированного подхода и создание условий для реализации личностных способностей.*
- 4. Совершенствование форм внеурочной деятельности обучающихся*
- 5. Повышение уровня познавательной деятельности обучающегося.*
- 6. Усиление мотивации к инновационному труду со стороны педагогов школы.*
- 7. Готовность учащегося к самостоятельному выбору и принятию решения*

Основные направления в работе:

1.Успешный переход на ФГОС ..

2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональной компетенций.

3.Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

3.Формирование общеучебных умений и навыков обучающихся, включение их в работу по овладению навыками самообразования.

4.Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности школы

4.Реализация компетентностного, системно-деятельностного подхода в процессе урочной и внеурочной деятельности.

5.Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание обучающихся в системе дополнительного образования, во внеурочной деятельности.

6.Повышение влияния школы на социализацию школьников, их самоопределение в отношении к будущей профессии.

7.Профилактика преступности, девиантных форм поведения и пагубных привычек.