

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2
города Аркадака Саратовской области*

*Утверждено
управляющим советом
протокол №1 от 31.08.2020 г.*

***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА МБОУ - СОШ №2
города Аркадака Саратовской области
за 2019/2020 учебный год***

г. Аркадак

2020 год

**Публичный доклад директора школы
Кравцовой Зинаиды Владимировны о состоянии и результатах
деятельности МБОУ – СОШ №2 города Аркадака
Саратовской области за 2019-2020 учебный год.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №2 города Аркадака Саратовской области функционирует на основе:

- лицензии № 0001498 серия 64ЛО1, выданной Министерством образования Саратовской области 12 марта 2015 года;

- Устава школы

- Свидетельства о государственной аккредитации № 0000320 серия 64А 01 выданной Министерством образования Саратовской области 06.11.2015 года;

Средняя школа №2 находится по адресу: 412210 Саратовская область, город Аркадак, улица В.М. Сливина д, 18;

Телефон: 8 (84542) 4-19-95, 4-11-68

Содержание публичного доклада.

- 1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.*
- 2. Характеристика контингента учащихся.*
- 3. Структура управления школой.*
- 4. Условия осуществления образовательного процесса.*
- 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.*
- 6. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности.*
- 7. Реализация образовательной деятельности.*
- 8. Воспитательная работа в школе. Результаты воспитательной работы.*
- 9. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.*
- 10. Социальная активность и социальное партнерство МБОУ – СОШ №2 города Аркадака.*
- 11. Основные направления развития общеобразовательного учреждения на предстоящий год и перспективы.*

1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

Школа №2 г. Аркадака была открыта в 1940 году как средняя общеобразовательная школа мощностью 16 классных комнат на 640мест при наполняемости класса – 40 человек.

В начале 1942 года в здании школы был размещен прифронтовой эвакогоспиталь № 3302.

В 1973 году к зданию школы был пристроен спортзал общей площадью 246 кв. метров, в котором оборудована сцена площадью 55кв метров. Спортзал используется как актовый зал.

В 1975 году вступила в строй пристройка к школе мощностью 12 классных комнат на 480 мест при наполняемости класса – 40 человек и 2 лаборатории.

Школа расположена в центральной части города. В микрорайоне школы расположены РОВД Аркадакского района, РДК, РШИ, ДДТ, здание ЦБС.

В 1996, в 1997, в 1998, 2002 годах школа принимала участие и стала Лауреатом Всероссийского конкурса « Школа года», в 2000 году получила звание « Школа века».

В 2007 году школа стала победителем конкурса «Лучших общеобразовательных учреждений внедряющих инновационные общеобразовательные программы» и получила грант в 1 миллион рублей.

На базе школы работал кооперативный техникум г.Балашиова, который готовил юристов среднего звена. На протяжении многих лет школа сотрудничала с « Лицеум-интернатом естественных наук при СГАУ им. Н.И. Вавилова» по довузовской подготовке старшеклассников для поступления в данное высшее учебное заведение.

В 2015 учебном году школа прошла лицензирование, в 2015 учебном году – аккредитацию, в 2015 –проверку государственного контроля качества в сфере образования министерства образования Саратовской области

2.Характеристика контингента учащихся.

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 463 обучающихся в 21 классах-комплектах.

Количественный состав учащихся за последний год.

	Количество классов	Количество учащихся
начальное общее образование	8	186
основное общее образование	9	222
среднее общее образование	4	55

Количественные данные по возрастам

Возраст	Количество учащихся
6 лет	1
7 лет	47
8 лет	43
9 лет	46
10лет	52
11 лет	46
12 лет	50
13 лет	46
14 лет	48

<i>15 лет</i>	<i>31</i>
<i>16 лет</i>	<i>26</i>
<i>17 лет</i>	<i>25</i>
<i>18 лет</i>	<i>2</i>
ИТОГО:	463

Средняя наполняемость классов

<i>Учебный год</i>	<i>НОО</i>	<i>ООО</i>	<i>СОО</i>
<i>2019-2020</i>	<i>23</i>	<i>25</i>	<i>14</i>

Наполняемость соответствует санитарно-гигиеническим нормам школы.

МБОУ-СОШ №2, расположена в небольшом городе, где уровень материального достатка большинства семей невысокий. Следовательно, школа должна быть общеобразовательной и государственной, т.е. предоставлять общедоступные образовательные услуги.

Социальный заказ родителей - качественная подготовка детей к поступлению в высшие и профессиональные учебные заведения, следовательно, сформированность системы знаний на базисном уровне, предпрофильная подготовка, создание благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития и сохранения здоровья. Т.е. школа должна осуществлять образовательную деятельность, дифференцируя содержание обучения в инвариантной и вариативной части плана.

3. Структура управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации « Об образовании в РФ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны здоровья человека, свободного развития личности.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководство школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, который назначается Учредителем.

В целях рассмотрения педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в школе действует Педагогический совет. Членами Педагогического совета являются все учителя школы, включая совместителей. Председателем Педагогического совета является директор школы.

Органом, несущим ответственность за текущую координацию работы школы, является Административное совещание.

В школе функционируют семь методических объединений учителей- предметников.

В управлении подразделениями школы используется компьютерная техника:

-директора ;

-персональные компьютеры в кабинете зам.директора ;

- педагога-психолога ;

-библиотекаря школы и у учителей - единая форма оформления и накопления документации.

В школе создан и действует Совет родителей, Совет обучающихся.

В школе функционирует ряд общественных структур: комиссия по проверке организации качества питания, комиссия по охране труда, Совет профилактики правонарушений, общественный инспектор по охране прав детства, уполномоченный по защите прав участников общеобразовательного процесса.

В качестве общественной организации в школе с мая 2008 года создан и действует Управляющий совет. Управляющий совет школы содействует привлечению

дополнительных финансовых и материально –технических ресурсов, установлению порядка их использования;

предоставляет интересы учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях;

рассматривает другие вопросы, связанные с развитием образовательного учреждения.

4. Условия осуществления образовательного процесса

В соответствии с Уставом школа работает в режиме шестидневной рабочей недели.

Исключение составляет обучение первоклассников. Для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый), динамическая пауза -40 мин.
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти .

Начало занятий в 8.00. Перемены: три пятнадцатиминутных, две двадцатиминутных.

Школьная столовая на 50 посадочных мест обслуживает учащихся школы.

Горячим питанием в 2019-2020 учебном году были обеспечены 83,3 % школьников.

Медицинское обслуживание осуществляется привлеченными медицинскими работниками.

Прививочный кабинет оборудован. Вакцинация и медицинские осмотры проводятся регулярно.

Для полноценной и эффективной организации учебного процесса в школе имеются 29 классных комнат, 1 кабинет информатики, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 4 кабинета русского языка, 2 кабинета математики, 1 кабинет иностранного языка , 2 лаборантских помещения, 1 кабинет биологии, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет истории, 1 кабинет общественных наук , 1 кабинет географии, 1 кабинет ИЗО, 1 спортивный зал, 1 библиотека, 1 кабинет обслуживающего труда, мастерская (мальчики), 7 кабинетов начальных классов, кабинет психолога.

Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей разновозрастным особенностям обучающихся, другим инвентарем.

Кабинеты школы обеспечены техническими средствами обучения (в 16 кабинетах установлены компьютеры и мультимедийные установки, из них в 7 кабинетах имеются интерактивные доски, и другим учебным оборудованием (в том числе телевизоры и DVD) Спортзал оборудован в соответствии с требованиями, в зале имеются деревянные решетки на батареях отопления, электролампы защищены металлическими решетками, выделено место для хранения спортивного инвентаря.

Школа имеет библиотеку, что обеспечивает доступ обучающихся и педагогов к традиционным видам информации. Обеспеченность учебной литературой составляет 23676 экземпляров, фонд художественной и справочной литературы - 10314 экземпляров. Учебная, методическая, художественная литература, дидактические материалы, наглядные, учебно-методические пособия имеются в достаточном количестве, что позволяет осуществлять образовательный процесс в полном объеме.

Кадровое обеспечение

На 2019/2020 учебный год МБОУ - СОШ №2 укомплектована педагогическими кадрами по всем образовательным программам согласно приложению к лицензии, что позволяет проводить обучение по всем предметам учебного плана.

Сведения об администрации учреждения

<i>Фамилия, имя , отчество</i>	<i>Должность</i>
<i>Кравцова Зинаида Владимировна</i>	<i>директор</i>
<i>Кунахова Наталья Викторовна</i>	<i>Зам.директора по УВР</i>
<i>Байгушева Лариса Михайловна</i>	<i>Зам.директора по УВР</i>
<i>Фынова Наталья Викторовна</i>	<i>Зам.директора по УВР</i>
<i>Гроль Елена Васильевна</i>	<i>Зам.директора по ВР</i>

Наш коллектив.

Средний возраст педагогов составил 44 года.

*Высшая квалификационная категория у 9 педагогов,
I квалификационная категория у 18,
Соответствие - 6 человек, без категории – 7 человек.
Высшее образование у 39 членов коллектива, среднее - специальное у 1.
Педагогические работники школы пользуются заслуженным авторитетом в городе,
отмечены грамотами Министерства образования Саратовской области, Министерства
образования РФ имеют почетные звания и награды:*

<i>Качественные характеристики педагогических кадров</i>	<i>всего</i>	<i>% к общему числу</i>
<i>Удостоены почетного звания</i>		
<i>Заслуженный учитель</i>	<i>1</i>	<i>2,5 %</i>
<i>Благодарность Президента РФ</i>	<i>1</i>	<i>2,5 %</i>
<i>« Отличник народного просвещения»</i>	<i>1</i>	<i>2,5 %</i>
<i>« Почетный работник общего образования»</i>	<i>8</i>	<i>20%</i>
<i>Награждены грамотами</i>		
<i>Почетная грамота Министерства образования и науки РФ</i>	<i>4</i>	<i>10 %</i>
<i>Почетная грамота Министерства образования и науки Саратовской области</i>	<i>7</i>	<i>18 %</i>
<i>«Знак Губернатора»</i>	<i>1</i>	<i>2%</i>
<i>Почетная грамота главы администрации Аркадакского муниципального района</i>	<i>16</i>	<i>40%</i>
<i>Почетная грамота управления образования Аркадакского района</i>	<i>12</i>	<i>30%</i>
<i>Победители конкурсов</i>		
<i>Лучший учитель РФ</i>	<i>3</i>	<i>8%</i>
<i>Победители (призеры) районного конкурса « Учитель года»</i>	<i>11</i>	<i>28%</i>

Лауреат Соросовской премии	1	2,5 %
----------------------------	---	-------

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.

Виды доходов школы:

-целевое бюджетное финансирование согласно ежегодным сметам;

Основные направления расходования средств:

- оплата труда и другие доплаты (метод. литературы, кл.руководство ,доплаты ЕТС);
- услуги по содержанию и обслуживанию учреждения (отопление, вода,связь,освещение и др.);
- питание школьников;
- улучшение материально-технической базы (приобретение оборудования и др.);

С 1 сентября 2008 г. введено подушевое финансирование - НСОТ

6.Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности.

В настоящее время школа функционирует в следующем режиме :

занятия проходят в одну смену, начало занятийс 8.00 до 14.45

Продолжительность уроков- 45 минут, в первых классах- 1 полугодие- 35 минут , 2 полугодие- 40 минут, ступенчатый режим

С 15.00-проводятся групповые и индивидуальные занятия, внеклассные мероприятия; работают кружки.

Структура учебного года:

- четыре четверти
- осенние, зимние, весенние каникулы (общей продолжительностью не менее 30 дней) и каникулы для первоклассников в феврале(7 дней).
- учащиеся10-11 классов аттестуются по полугодиям.

Предельная учебная недельная нагрузка составляет:

- в 1-х классах -не более 21 часа (при 5-дневной учебной неделе);
- во 2-4-ых общеобразовательных классах- не более 26 часов (при 6-дневной учебной неделе);
- в 5-ых общеобразовательных классах –не более 32 часов (при 6-дневной учебной неделе);
- в 6-ых общеобразовательных классах – не более 33 часов (при 6-дневной учебной неделе);
- в 7-ых общеобразовательных классах – не более 35 часов (при 6-дневной учебной неделе);
- в 8-9-ых общеобразовательных классах – не более 36 часов (при 6-дневной учебной неделе);
- в 10-11-ых - общеобразовательных классах – не более 37 часов (при 6-дневной учебной неделе).

7.Профильное обучение

Элективные предметы для 10 классов.

Предмет/ направление	Название курса	Автор(ы)	Кол- во часо в в неде лю	Уровень утверждения курса	Учитель
1.Русский язык 10 -11кл	Русский язык: теория и практика	Сторжева Т.Ю. Громова В.И Пихурова А.А.	2	Министерство образования Саратовской области	Мареева Ю.Н.

3.Математика 10-11 кл	Избранные вопросы математики 10-11	кафедра математики образования ГАУ ДПО СОИРО	1	Министерство образования РФ	Ермакова Л.В.
5.Информатика 10-11кл	Базовые основы информатики 10-11	сотрудники кафедры информатизаци и образования	1	Министерство образования Саратовской	Дмитриева Е.М
6.Обществознание- 10-11кл	Актуальные вопосы обществознания	Каменчук И.Л., Герашенко С.А, Сергеева М.В. ГАУ ДПО «СОИРО»	1	Министерство образования Саратовской области	Белопольск ая В.А.
8.Биология 10-11 кл	Сложные вопросы биологии	Костянчук Л.А., Дмитриева Н,В, ГАУ ДПО «СОИРО»	2	Министерство образования Саратовской области	Гроль Е.В..
9.История 10-11кл	История Саратовского Поволжья с древнейших времен до начала 21 века 10-11	Петрович В.Г., Булычев М.В. Пушкарев Ю.Н. Самсонов С.И	1	Министерство образования Саратовской области	Белопольск ая В.А.
9.Химия 10-11 кл	Химия: теория и практика	Карасева Т.В. Ким Е.П. Мельникова О.Н	1	Министерство образования Саратовской области	Зубрилина Н.И.

Элективные предметы для 11 класса

Предмет/ направление	Название курса	Автор(ы)	Кол- во часо	Уровень утверждения курса	Учитель
1.Русский язык 10 -11кл	Русский язык: теория и практика	Сторжева Т.Ю. Громова В.И Пихурова А.А.	1	Министерство образования Саратовской области	Пальшева Т.Н
2.Литература 10-11кл	Сквозные темы русской литературы 19 века	Артеменко С.В. Юнг Е.Л. и др	1	Министерство образования Саратовской области	Пальшева Т.Н.
3.Математика 10-11кл	Избранные вопросы математики	кафедра математики образования ГАУ ДПО СОИРО	1	Министерство образования Саратовской области	Байгушева Л.М
4.Математика 11а кл	Избранные вопросы математики	кафедра математики образования ГАУ ДПО СОИРО	1	Министерство образования Саратовской области	Таякина Н.А.

5.Информатика 10-11кл	Базовые основы информатики	сотрудники кафедры информатизации образования ГАУ ДПО «СОИРО»	1	Министерство образования Саратовской области	Дмитриева Е.М
6.Обществознание- 10-11кл	Политический вектор развития современного общества	Каменчук И.Л., Геращенко С.А, Власова И.М./ ГАУ ДПО «СОИРО»	1	Министерство образования Саратовской области	Кунахова Н.В.
7.Биология 11кл	Биология в мире профессий	Улитина Е.В.	1	Министерство образования Саратовской области	Гроль Е.В.
8.Химия 11 кл	Применение математических методов и физических законов при решении задач по химии	И.Ю Шишкина МОУ «Гимназия №1» г.Саратов,	1	Министерство образования Саратовской области	Зубрилина Н.И.

8. Организация питания учащихся МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области.

Организация питания является обязательным направлением деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Основное внимание в работе по организации питания школьников уделялось следующим вопросам:

- 1. Формирование на начало учебного года списков обучающихся по классам, нуждающихся в получении льготного школьного питания, издание соответствующих приказов в течение года.*
- 2. Просветительская деятельность среди детей и родителей.*
- 3. Производственный контроль (работа комиссии по контролю за организацией и качеством питания).*
- 4.Проведение опросов и мониторингов.*
- 5.Проведение рейда членами Совета родителей обучающихся с целью изучения организации горячего питания в школе.*
- 6.В период дистанционного обучения обеспечение детей льготной категории наборами из продуктов питания (сухими пайками).*

Питание обучающихся в 2019-2020 учебном году было организовано во исполнение Закона РФ

« Об образовании в РФ», Закона «Об образовании в Саратовской области»,приказа Управления образования администрации МО Аркадакского муниципального района Саратовской области № 138 от 26. 08.2019 года «Об организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях района в 2019-2020 учебном году», приказа по школе № 320 от 28.08. 2019 года «Об организации питания обучающихся в 2019-2020 учебном году», в соответствии с СанПиН.

В отчетном учебном году во исполнение с.13 Закона «Об образовании в Саратовской области» в школе осуществлялась дополнительная мера социальной поддержки по обеспечению молоком для питания обучающихся 1-4 классов.

Для организации питания в школе был сохранен действующий порядок обеспечения бесплатным питанием обучающихся, остро нуждающихся в дотации на питание за счет средств бюджета. Питание за счет средств местного и областного бюджета предоставлялось: обучающимся из малоимущих и многодетных семей, семей, находящихся в социально опасном положении, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей – инвалидов и др.Для этого в школе был издан приказ № 370 от 3.09.2019

года «Об утверждении списка учащихся школы, получающих льготное питание» с указанием всех категорий льготников, который ежемесячно корректировался, для этого регулярно издавались приказы о включении – исключении обучающихся из списка на получение льготного питания. Кроме этого питание за счет средств родителей было предоставлено всем обучающимся пожеланию детей и их родителей и осуществлялось на основе заключения с родителями обучающихся договора пожертвования денежных средств с целью организации горячего питания в соответствии с действующим законодательством. Размер пожертвований родителей обучающихся на организацию школьного питания, который в школе устанавливается на основании меню горячего питания и сложившихся на территории муниципального образования цен на продукты питания, был согласован на заседании Управляющего совета школы (протокол №1от 31.08.19г.).

За отчетный период в школе проводились ежемесячные мониторинги организации горячего питания, информация о которых направлялась в Управление образования муниципального образования Аркадакского муниципального района. Результаты контроля, обсуждались с классными руководителями, на совещаниях при директоре, на классных и общешкольных родительских собраниях.

В 2019-2020 учебном году были проведены анкетирования с целью изучения удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) организацией школьного питания, общественного мнения участников образовательного процесса. В анкетировании приняли участие: школьники с 1 по 11 класс (всего -425 человек или 100% от общего числа питающихся в школьной столовой) и 422 родителя (законных представителя)-100%. В целом анализ анкет показал, что родители и дети удовлетворены организацией школьного питания. Данные проводимых опросов и анкетирования рассматривались на оперативных педагогических совещаниях, заседании Управляющего совета (протокол №3 от 30 ноября 2019 года). В течение учебного года (в I и II полугодии) проводился постоянный мониторинг охвата школьников горячим питанием по уровням образования и в целом по школе.

Динамика организации питания школьников за последние семь лет (по месяцам).

Месяц	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Сентябрь	89,8%	88,7%	91,4%	91%	91,6%	89%	90%
Октябрь	91,2 %	90,6%	91%	92,3%	91,4%	89,9%	91,8%
Ноябрь	90%	90%	91%	91,9%	91,7%	88,4%	92%
Декабрь	91%	89,6%	91,6%	91,5%	91,8%	90,1%	92,6%
Январь	91%	90,2%	92,2%	91,7%	90,5%	89,4%	92%
Февраль	91,1%	89,2%	92,6%	91,7%	89,7%	88,2%	90,9%
Март	91%	91,1%	92,8%	91,5%	90,5%	89%	92%
Апрель	88,3%	87,7%	92,6%	90,2%	90,1%	89,7%	53,9%
Май	88,1%	89,3%	90,9%	89,1%	90	88,4%	54,1%

Анализ представленных статистических данных показывает, что за первые 7 месяцев учебы (с сентября по март включительно) наблюдается повышение числа учеников, охваченных горячим школьным питанием в отчетном учебном году по сравнению с предыдущем 2018-2019 учебным годом. Значительное снижение доли охвата детей школьным питанием с апреля по май 2020 года включительно связано с переходом на дистанционное обучение. В связи с этим питание осуществлялось в форме выдачи сухих пайков родителям детей только льготной категории. Вместе с тем, ученики 1-4 классов получили молоко за весь период обучения в течение учебного года.

Охват школьников горячим питанием по уровням образования от общего числа обучающихся в 1-4, 5-9, 10-11 классах.

Месяц	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего питаются/%
Сентябрь	183/98,91	189/85,52	43/78,18	415/90
Октябрь	182/97,84	197/89,14	45/81,81	424/91,8

Ноябрь	178/97,27	199/89,64	45/81,81	422/92
Декабрь	178/97,27	201/90,95	46/83,64	425/92,6
Январь	183/97,86	198/89,59	45/81,81	426/92
Февраль	181/96,79	195/88,24	45/81,81	421/90,9
Март	181/97,84	198/89,59	45/81,81	424/92
Апрель	99/53,23	124/56,11	25/45,45	249/53,9
Май	99/53,23	126/57,01	25/45,45	250/54,1
Итого	87,8% от 1-4 кл.	81,75% от 5-9 кл.	73,52% от 10-11 кл.	83,3%

Таким образом, анализ охвата детей в целом школьным питанием показывает системную деятельность педагогического коллектива и Советов родителей 1-11 классов по сохранению количества школьников, получающих горячие питание.

Большая работа по максимальному охвату обучающихся школьным питанием проведена классными руководителями: Поминовой Н.В. (1 б класс), Розачевой И.Г. (2а класс), Аверьяновой Е.Г. (3 б класс), Шебалковой Н.Ю. (4 а класс), Зуйковой Ю.Г. (1 а класс), Рожковой О.В. (2 б класс), Курышовой Н.В. (3 а класс), Ермаковой Л.В. (5б класс), Борисовым А.В. (6 а класс), Чукавиной И.С. (6б класс), Визнер Н.Г. (11 а класс).

Снижение количества школьников, охваченных школьным питанием в 2019-2020 учебном году по сравнению с предыдущим 2018-2019 учебным годом, произошло за счет перехода с апреля месяца 2020 года на дистанционную форму обучения, во время которого школьное питание получали только ученики льготной категории в виде сухих пайков.

В следующем учебном году перед педагогическим коллективом стоит задача- продолжить деятельность по разъяснению обучающимся и их родителям важности и необходимости рационального питания, в том числе, в период нахождения ребенка в школе.

9.Реализация образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №2 осуществляет образовательную деятельность начального, основного общего и среднего общего образования в соответствии с целями, обозначенными в Уставе школы по следующим образовательным программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Учебный план 1, 2, 3, 4 классов МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области на 2019 – 2020 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Реализация образовательных программ, обеспечивающих стандарты начального общего образования второго поколения (ФГОС НОО) осуществляется в 1, 2, 3,4 классах и регламентируется:

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (приказы Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707, от 22.09.2011 г. № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540);
- примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15)
- письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"(Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40154).

Учебный план 5 - 9 классов МБОУ- СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области на 2019– 2020 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования, в преемственности с планом 2018- 2019 учебного года, в соответствии с требованиями:

- *Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».*
- *СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189.*
- *Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.*
- *Примерной основной образовательной программой основного общего образования одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)*

В МБОУ–СОШ №2 продолжается реализация государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года (ГОС-2004) и продолжает действовать БУП 2004 года в 10 -11 классах в соответствии с федеральным базисным учебным планом (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, 30.08.2010 г. № 889, 03.06.2011 г. № 1994, 01.02.2012 г. № 74); региональным базисным учебным планом (приказ министерства образования Саратовской области от 6.12.2004 г. № 1089 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования») с изменениями (приказы министерства образования Саратовской области от 27.04.2011 г. № 1206, от 06.04.2012 г.)

Учебный план МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области на 2019 – 2020 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана, в преемственности с учебным планом 2018 – 2019 учебного года.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области сформулированными в Уставе МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области, основной образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ-СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области, годовом Плане работы школы, программе развития школы: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений и навыков и компетенций, определяемых социальным заказом.

Обучение в 2019-2020 учебном году ведётся на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, который предусматривает формирование и развитие универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Обучение строится на системно - деятельностном подходе - обучение на основе учебной деятельности, получение знаний в решении научно-познавательных и учебно-практических задач.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает:

- *формирование гражданской позиции;*
- *приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям;*
- *формирование готовности к продолжению образования;*
- *формирование здорового образа жизни;*

- *формирование системы предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.*

Учебный план включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОУ. Обязательная часть учебного плана 1-4 классов представлена следующими областями: «Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Наполняемость обязательной части в 5- 9 классах определена составом учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», общественно – научные предметы и естественнонаучные (в 5 классах - основы духовной нравственной культуры народов России), «Искусство», «Технология», «Физическая культура»; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОУ.

В10, 11 классах осуществляется профильное обучение (оборонно- спортивная, химико-биологическая и социологическая, физико-математическая профильные группы , естественно-научная профильная группа и группы ,изучающие предметы на профильном уровне индивидуально).

9.1. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников.

Прошедший учебный год можно считать годом плодотворной работы педагогического коллектива, подтверждением этого являются следующие результаты деятельности школы:

Из 28 выпускника 11 классов:

- 2 (7 %) выпускников школы Дунаев Денис и Шестакова Анна награждены медалями «За особые успехи в учении».

Все выпускники 11 классов успешно прошли итоговую аттестацию за курс среднего общего образования, подтвердив свои результаты обучения.

Из 28 выпускников 9 класса:

-3 (8 %) выпускников Барданова Анастасия, Буркова Анастасия, Сивохин Владислав получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Аттестация учащихся 9 классов проходила в форме ОГЭ.

Из 463 обучающегося – 43 обучающихся 2-8, 10 классов (9 %) награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учебе», по итогам промежуточной аттестации качество знаний по школе составило 58 %, успеваемости 100%.

9.2. Итоги ЕГЭ.

1. Итоги ЕГЭ- 2019

Двенадцатый год школа принимает участие в проведении ЕГЭ.

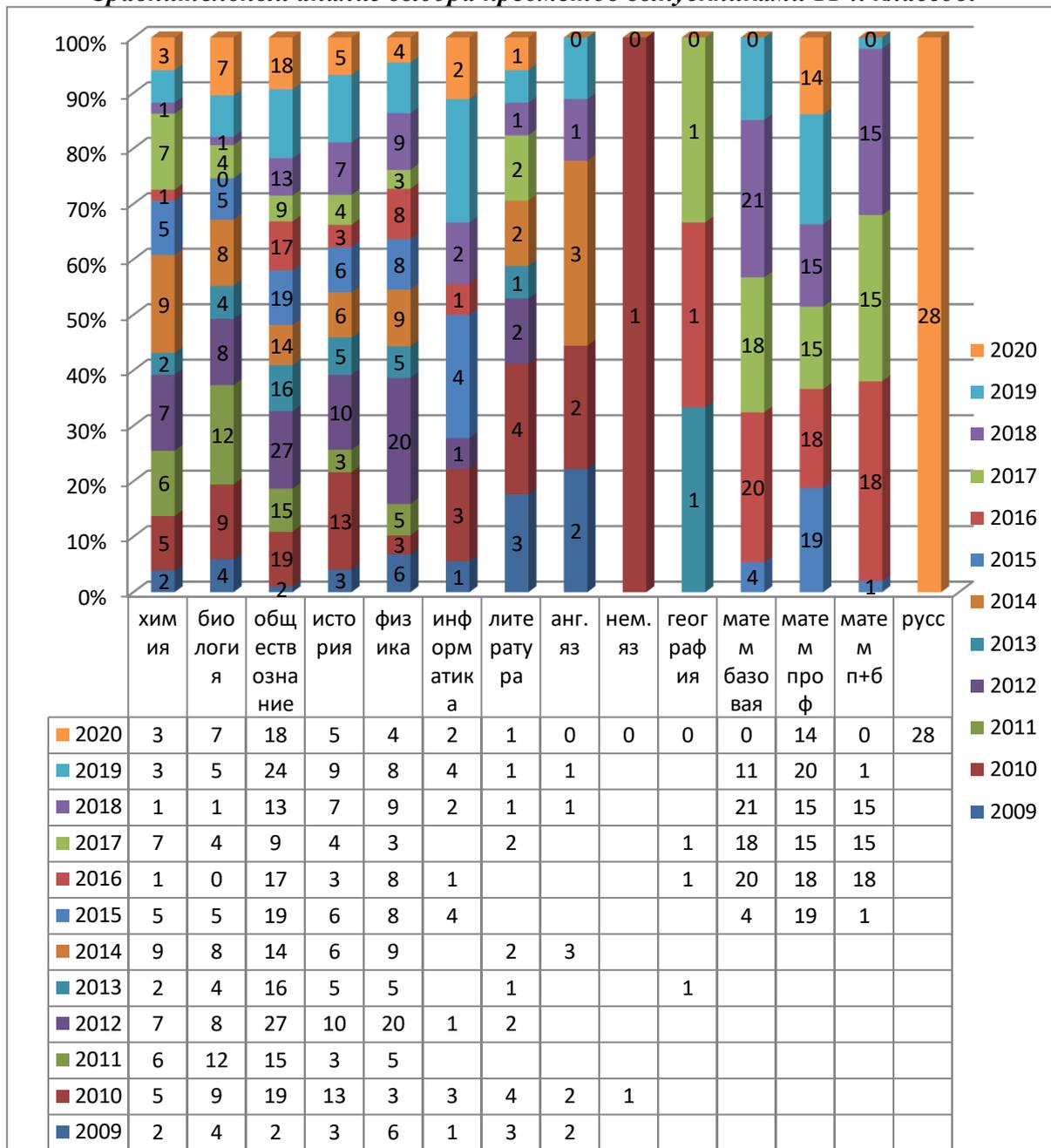
В 2019-2020 учебном году ЕГЭ проходил по двум обязательным предметам:

русскому языку и математике(профильный уровень) и предметам по выбору.

Процент овладения ЗУН за курс среднего общего образования учащимися 11 класса по обязательным предметам составил-100 %.

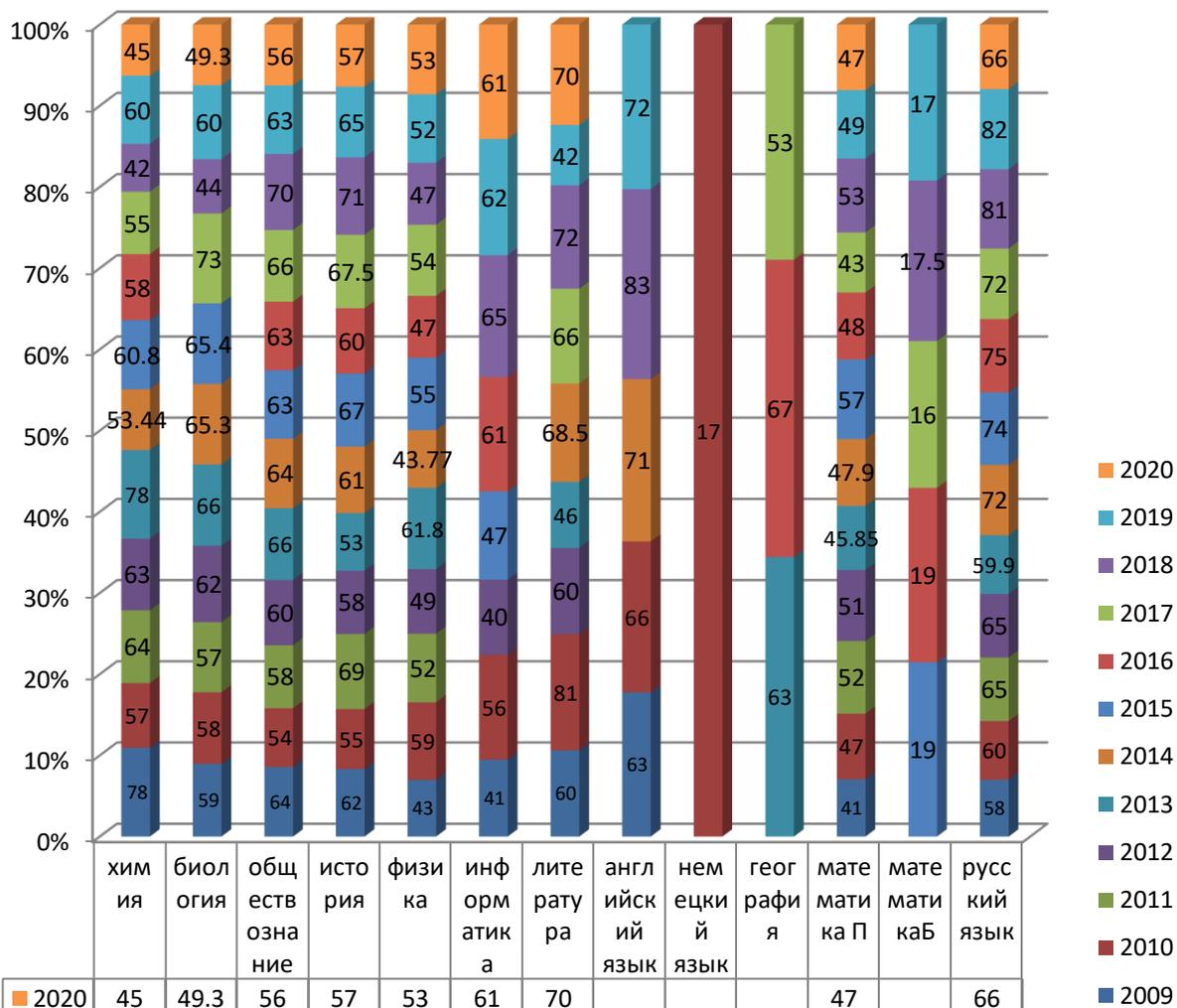
Наряду со сдачей обязательных экзаменов по русскому языку и математике в форме ЕГЭ проходили аттестацию выпускники 11-х классов по следующим предметам:

Сравнительный анализ выбора предметов выпускниками 11-х классов:



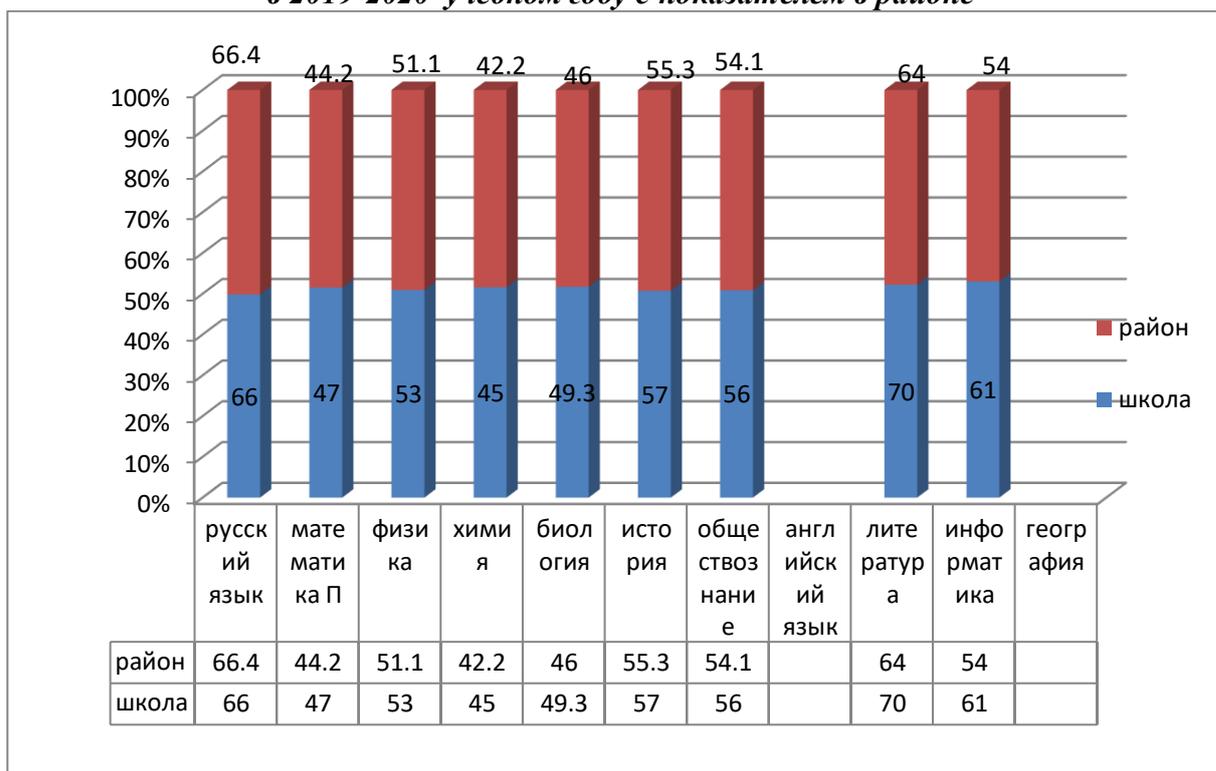
Все выпускники 11 классов успешно прошли итоговую аттестацию за курс среднего общего образования.

Сравнительный анализ среднего балла по предметам, сдаваемым в формате ЕГЭ.



2020	45	49.3	56	57	53	61	70				47		66
2019	60	60	63	65	52	62	42	72			49	17	82
2018	42	44	70	71	47	65	72	83			53	17.5	81
2017	55	73	66	67.5	54		66			53	43	16	72
2016	58		63	60	47	61				67	48	19	75
2015	60.8	65.4	63	67	55	47					57	19	74
2014	53.44	65.3	64	61	43.77		68.5	71			47.9		72
2013	78	66	66	53	61.8		46			63	45.85		59.9
2012	63	62	60	58	49	40	60				51		65
2011	64	57	58	69	52						52		65
2010	57	58	54	55	59	56	81	66	17		47		60
2009	78	59	64	62	43	41	60	63			41		58

**Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ по школе
в 2019-2020 учебном году с показателем в районе**



**Сравнительный результат среднего, максимального
и минимального балла ЕГЭ по школе.**

Показатели	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
	- 2010	- 2011	- 2012	- 2013	- 2014	- 2015	- 2016	- 2017	- 2018	- 2019	- 2020
Средний балл по результатам ЕГЭ по школе	56,9	55,4 5	56,4 4	59,9 5	60,7 6	61,15	59,9	61	62,8	62,8	56
Средний максимальный балл по школе	70	82	70,4 4	71,8 9	76	77,7	69,8	77,1	73	80,1	69,11
Средний минимальный балл по школе	41	44	39,5 6	48,5 6	48	44	48,1 3	48	54,7	45,7/ 47,4	43,88

**Сравнительный результат среднего,
максимального и минимального балла ЕГЭ по школе, району, области.**

уч год	Показатели	Саратовская область	Аркадакский район	МБОУ-СОШ №2 города Аркадака
2015-2016	Средний балл по результатам ЕГЭ по школе	56,7-57	61,15-59,9	61,15-59,9
2016-2017	Средний балл по результатам ЕГЭ по школе	56,71	56,7	61,05
2017-2018	Средний балл по результатам ЕГЭ по школе	58,08	60,36	62,8
2018-2019	Средний балл по результатам ЕГЭ по школе		59,8	62,8
2019-2020	Средний балл по результатам ЕГЭ по школе		53	56

Выводы:

- Наиболее востребованным предметами по выбору стали русский язык, обществознание, математика, биология, история
- Средний балл ЕГЭ по школе 56, средний максимальный балл снизился на 11%, средний минимальный балл снизился на 3,52%.
- Самый высокий средний балл в школе по литературе -70 баллов
- Самый низкий средний балл по школе по химии-45баллов
- Средние результаты ЕГЭ по всем предметам выше показателей по району, при этом по русскому языку - на уровне района 66 баллов

В 2019-2020 учебном году количество предметов по которым средний балл по результатам ЕГЭ выше, чем по муниципалитету составило – восемь.

Доля обучающихся 11 классов, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык) -100%, математика (профильный уровень)-100%, предметам по выбору - составила -93%

Предметы по которым средний балл ЕГЭ выше, чем по муниципалитету:

- *Результаты среднего балла ЕГЭ по обязательным предметам:*
 - по русскому языку -66 балл, что соответствует среднему показателю по району(66,4),
 - по профильной математике -47 балла, что выше среднего показателя району (44,2).
- *Результаты среднего балла ЕГЭ по предметам по выбору:*
 - по обществознанию - 56 балла, что выше среднего показателя среднего показателя по району (54,1);
 - по литературе -70 балла, что выше среднего показателя среднего показателя по району (64);
 - по истории – 57баллов, что выше среднего показателя по району (55,3);
 - по информатике 61 балла, что выше среднего показателя по району (54);
 - по физике-53 баллов, что выше среднего показателя по району (51,1);
 - по химии-45 баллов, что выше среднего показателя по району (42,2);
 - по биологии-49 баллов, что выше среднего показателя по району (46).

Лучшие результаты ЕГЭ 80-100 баллов показали 3 человека, по русскому языку

- 85-1чел-Шестакова А.
- 82-1чел.- Жукова Д.
- 80-1 чел.- Калашников Д.

Ниже минимального порога выполнили ЕГЭ по предметам по выбору: 3чел, из них, по биологии 2чел:Чугунов Д, Шмелев М. 1 чел по хими- Шурилин Н.

Общий вывод:

Результаты итоговой аттестации выпускников школы свидетельствуют о том, что:

-организация подготовки выпускников к ГИА выпускников находится на допустимом уровне;

- знания выпускников соответствуют требованиям образовательного стандарта;

- уровень обученности позволяет выпускникам продолжать образовательный маршрут.

Необходимо для повышения качества образовательных услуг:

- администрации школы продолжать вести планомерную работу по осуществлению контроля за организацией образовательного процесса с целью обеспечения оптимальных условий по развитию личности и достижениям социальной компетентности,

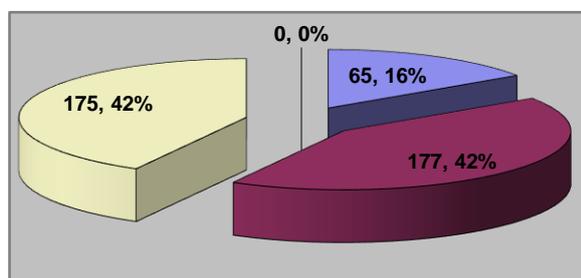
-руководителям ШМО:

- своевременно проводить постоянно-действующие семинары по актуальным вопросам подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ,

-включать в план работы ШМО вопросы по методике преподавания тем, вызывающих наибольшее затруднения у выпускников на экзамене, на основе анализа типичных ошибок ГИА по предмету,

-классным руководителям систематически проводить информационную и разъяснительную работу с родителями и учащимися по вопросам организации и проведения ЕГЭ и ОГЭ.

Итоги успеваемости за 2019-2020 учебный год.



□ "5"

■ "5" и "4"

□ "3"

□ "2"

За 2019-2020 учебный год в школе качество знаний составило 58 %, в школе 65 учеников окончили учебный год на «5», 177 обучающихся окончили учебный год на «4» и «5».

Общие результаты качества обучения в школе фиксируются в квалитетрической таблице данных в параллелях и концентратах. С помощью этих данных наглядно видны результаты в цифрах и процентах. Легко сравниваются достижения и пробелы за предыдущий год. Это позволяет дать качественный анализ оценки показателей и планирования управления школой.

Учащиеся 5 классов успешно преодолели проблему адаптации по переходу на основной уровень обучения в школе, благодаря работе администрации школы во главе с директором школы Кравцовой З.В. с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, а также работе школьного социального педагога Калашиковой Н.Н., педагога-психолога Зеновой Е.В., общественного инспектора по охране прав детства Коньшиевой Н.Г..

10. Работа с одаренными детьми.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие

Математика - 14 ч

Русский язык – 26 ч

Литература - 26 ч

Физика – 9 ч

Астрономия – 4 ч

История - 15 ч

Обществознание - 23 ч

Биология - 25ч

Экология - 6 ч

География - 25 ч.

Английский язык – 8 ч

Немецкий язык – 5 ч

Химия - 14 ч,

Информатика - 10 ч.

Экономика – 5 ч.

Право – 7 ч.

ОБЖ – 13 ч

Технология - 6 ч

Физическая культура – 13 ч

Всего принимало участие -244 человека.

По итогам участия получены следующие результаты:

Победителей - 3

Призеров - 46

Итого: 49 призовых мест на муниципальном этапе.

В региональном этапе олимпиады приняли участие обучающиеся школы по обществознанию и биологии.

В 2019 - 2020 обучающиеся МБОУ –СОШ №2 города Аркадака были активными участниками научно-исследовательских и проектных конференций различного уровня.

Наши результаты:

а) районный уровень:

- районный конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «От гипотезы к открытию» - победителями признаны **13 обучающихся (Иванова Е., Борисов Д., Шемловская Н., Акинин А., Харрасова В., Кондукова Е., Солуянова А., Богданов М., Барданова А., Рогачев И., Андреева Н., Белякова Е., Сливина Ю.)**

б) региональный уровень:

Количество победителей региональных конкурсов проектных и исследовательских работ учащихся - 4 обучающихся

–**XXI Всероссийская олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие 2020»:**

Диплом за II степени - Арчакова Диана, Шуришлин Иван, 3Б класс;

- **Финалист** Саратовской региональной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Земли Саратовской» - **Ерыкалина Елизавета, 11Б класс**

- **III межрегиональная конференция «Лучший поэтический перевод с английского, немецкого, французского языков им. Е.Ю. Гениевой» :Федорова Анастасия – 3 место;**

в) всероссийский уровень:

- **Всероссийская (с международным участием) научно – практическая конференция «Война: история и личная трагедия» :**

Клевачева Диана – Диплом III степени.

- **Международный Конкурс «Мой первый бизнес 2.0», ключевой проект платформы «Россия – страна возможностей» – Победитель Дунаев Денис, 11А класс;**

- Международный конкурс для детей и молодежи « Страна талантов» **Диплом** - Белорусов Станислав, 7 Б класс;

- всероссийский конкурс творческих работ, посвященного традициям православной культуры «Храм души моей» **Диплом 2 степени** – Глинкова Ирина, 7а класс ;

- всероссийский фестиваль научно – исследовательских и творческих, методических и творческих работ «Сердце Родины тревожь»
Диплом Лауреата – Коньшева Карина, 7Б класс;

- всероссийский конкурс «Битвы Великие были: Курск, Ленинград, Сталинград...» :
Диплом 2 степени – Дунаев Денис, 11 а класс,

- всероссийский творческий конкурс «Детские исследовательские работы и проекты» **Диплом Победителя (3 место)** – Зенова Анастасия , 7 б класс.

- всероссийская олимпиада школьников:

- по математике – **Диплом I степени** – Милана Коньшева, Шуришлин Иван, 3 Б класс;

- по русскому языку - **Диплом I степени** – Корягин Егор, Шуришлин Иван, 3 Б класс;

- по окружающему миру - **Диплом III степени** - Милана Коньшева, Шуришлин Иван, 3 Б класс;

в) количество победителей муниципальных, региональных, общероссийских конкурсах проводимых СГУ им. Чернышевского в 2019 – 2020 учебном году составляет 61 обучающихся.
В школе было организовано участие школьников в международных играх « Золотое Руно», « Британский бульдог», « КИТ», «Русский медвежонок», обучающиеся 11 «А» под руководством с классного руководителя Атамановой Н.В. приняли участие в областном конкурсе « Лучший класс», одержали победу став призерами конкурса.

№ п, п	Конкурс	Общероссийский	Региональный	Муниципальный
1.	КИТ			8
2.	Британский бульдог			12
3.	Русский медвежонок			9
4.	Золотое Руно	5	6	30

11. Воспитательная работа.

Воспитание, наряду с общением и деятельностью, является универсальной категорией, обозначающей феномен, сопровождающий человеческое общество с момента его становления до наших дней. Оно призвано интегрировать общество, каждый раз воссоздавая во вновь переосмысленном виде социокультурный опыт предшествующих поколений. Воспитание является необходимым условием существования и развития социума как в форме целостной социокультурной общности, так и отдельной личности в нем.

Национальный проект «Образование» (утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому планированию и национальным проектам 3 сентября 2018 года) одной из своих задач ставит воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Важность решения этой задачи отмечена в указе Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» в рамках достижения национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов». Существенно возрастает роль воспитания обучающихся. Принят Ф3 № 304 от 31.07.2020 года «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в котором определена система организации воспитательной работы в сфере образования. С 1 сентября 2021 года реализация программы воспитания программы станет обязательным условием работы школы.

Педагогический коллектив школы понимает, что достижение такой всеобъемлющей эффективности воспитательной функции возможно при условии, если процесс ее реализации сопровождается формированием и развитием воспитательной системы школы, в основе которой - триединая связь внеурочной деятельности, системы дополнительного образования и системы самоуправления. Педагогическим коллективом школы воспитание рассматривается в неразрывной связи с обучением. Организация воспитательной работы в школе подчинена главной идее - человек есть саморазвивающаяся, самоопределяющаяся, самореализующаяся личность. В школе создана такая воспитательная система, которая

разработана с учетом анализа образовательной ситуации в школе, особенностей социума, потребностей, желаний обучающихся, родителей, педагогического коллектива, требований современного общества. Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей. Школьные образовательная и воспитательная системы максимально благоприятствуют условиям для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка. Воспитательная деятельность педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году была направлена на осуществление следующей цели - способствование формированию человека и гражданина, владеющего ключевыми компетентностями, позволяющими интегрироваться в современном обществе и обеспечивающими возможность играть в нем активную роль.

Данная цель решалась через следующий комплекс задач:

1. создание условий для формирования гражданского самосознания, воспитания гордости за свой народ, свою страну, свой город, свою школу, уважения к истории и культуре Отечества;
2. создание условий для воспитания уважения к закону;
3. создание условий для воспитания духовно- нравственной личности, формирования стремления жить по нравственно- этическим и культурным критериям, формирование у обучающихся гуманистического отношения к окружающему миру, к собственному психофизическому здоровью, развитие потребности в ЗОЖ;
4. создание условий для развития творческих и познавательных способностей, для формирования целостной и научно обоснованной картины мира;
5. создание условий для воспитания лидерских, коммуникативных навыков через организацию деятельности школьных и классных ОУСУ.

Для осуществления воспитательной деятельности в отчетном году были задействованы следующие педагогические кадры:

- администрация школы - 5 человек;
- учителя - 40 человек, из которых классные руководители – 21 человек;
- социальный педагог – 1 человек;
- педагог-психолог – 1 человек;
- педагог дополнительного образования - 2 человека;
- библиотекарь – 1 человек, а также социальные партнеры школы.

Воспитательная деятельность в 2019-2020 учебном году велась в школе в соответствии с «Законом об образовании РФ», «Законом РФ об основных гарантиях прав детей в РФ», «Законом РФ об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Конвенцией о правах ребенка», со следующей нормативно-правовой базой, принятой в Российской Федерации:

- Конституция Российской Федерации;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (утв. Распоряжением Правительства РФ №2148-р от 22.11.2012);
- Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493);
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг.;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).
- ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- а также Устав МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области;
- Региональные, муниципальные программы, направленные на реализацию основных направлений государственной политики в сфере образования в Российской Федерации, в соответствии с программами и планами воспитательной деятельности и анализом результатов предыдущего учебного года и др.

Воспитательная деятельность в школе в отчетном учебном году осуществлялась в соответствии с образовательными программами МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области: с образовательной программой начального общего образования для 1-4 классов, с образовательной программой основного общего образования, с образовательной программой для 10-11 классов, с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. В рамках данных программ по ФГОС НОО продолжала реализовываться Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся МБОУ-СОШ №2 города Аркадака на уровне начального общего образования, а в рамках ФГОС ООО - Программа воспитания и социализации обучающихся основного общего образования МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области.

Воспитательная деятельность педагогического коллектива с обучающимися школы традиционно осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию личностных способностей практически каждого ученика.

Существующая организация воспитательной деятельности позволяет обеспечить соблюдения принципа преемственности в области воспитания на разных уровнях образования, определить содержание и механизмы реализации воспитательных задач, а так же охватить достаточный спектр направлений для максимального воспитательного эффекта.

В области реализации воспитательной системы в школе существует:

1. Разработаны программы и планы воспитательной деятельности классов, школы, включающие, в том числе, план внеурочной деятельности.
2. Действует ШМО классных руководителей 1-4 и 5-11 классов.
3. Действует выборный орган самоуправления - Совет обучающихся, деятельностью которого является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.
4. Создана система дополнительного образования
5. Сформированы школьные традиции проведения мероприятий:
 - День знаний,
 - Праздник для первоклассников,
 - День матери,
 - Новогодние праздники,
 - Соревнования по военно-прикладным видам спорта, посвященные Дню Защитника Отечества,
 - День Победы,
 - День семьи,
 - Последний звонок,
 - Выпускные вечера и праздники и др.
6. Установлены внешние связи с социальными партнерами, среди которых:
 - МУДО «ДШИ города Аркадака»
 - МБУ ДО- «ДЮСШ» города Аркадака Саратовской области

- Управление культуры администрации МО Аркадакского муниципального района.
 - МБУ ДО-ДДТ города Аркадак Саратовской области
 - ГБУ РЦ «Молодежь плюс»
 - МРУК «Аркадакская МЦБ»
 - МБУДО-ДСДЮ города Аркадак Саратовской области
 - ГУЗ СО «Аркадакская РБ»
 - Аркадакский филиал ГУК «СОМК»
 - ГАУ СО «ЦСЗН Аркадакского района»
 - МРУК «ЦКС филиала «Дом кино»
 - ГКУ СО «ЦЗН г. Аркадак», а также с некоторыми ВУЗами и ССУЗами города и области, детскими садами «Солнышко», «Светлячок» и др.
7. Работают Советы родителей обучающихся классов и школы, обеспечивающее участие родителей (законных представителей) обучающихся в управлении школой.
8. Широко используется воспитательный потенциал уроков, внеурочных мероприятий и т.п.
9. Используется материально-техническая база школы.

В 2019-2020 учебном году продолжали реализовываться следующие воспитательные модули:

- сентябрь - «Безопасная дорога». Операция «Внимание, дети!»;
- октябрь - «Пожилой человек - мудрости клад»;
- ноябрь - «Скажи - нет!»;
- декабрь - «Новый год у ворот!»;
- январь - «Традиции наших предков»;
- февраль - «Великие сыны великого народа»;
- март - «Как прекрасен этот мир!»;
- апрель - «О спорт - ты мир!»;
- май - «О героях былых времен.....».

В 2019-2020 учебном году среди проводимых мероприятий большое внимание было уделено воспитательным событиям, посвященным 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Также ученики приняли участие в мероприятиях, посвященных Десятилетию детства (2018 - 2028 гг.), конкурсам и проектам различных уровней.

1.Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание - многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность школы по формированию у учащихся свойств, присущих характеристике гражданина, патриота своей страны. Эта деятельность обладает высоким уровнем комплексности, то есть охватывает своим воздействием все возрастные категории учащихся, все стороны жизни и взаимодействия личности с окружающим миром. Учащиеся овладевают знаниями истории страны, современной экономической, социально-политической, культурной жизни общества, у них развивается чувство гордости за свою страну.

Воспитанию у обучающихся школы уважения к правам, свободам и обязанностям человека,- формированию ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине способствовало достаточное количество мероприятий. Среди событий данной направленности были проведены, например.

Школьный уровень

-2.09- Праздник «День Знаний».

-2.09 -В соответствии с Указами Президента Российской Федерации Путина В.В. №327 от 8 июля 2019 года «Об объявлении 2020 года в Российской Федерации Годом памяти и славы», от 9 мая 2018 года «О подготовке и проведении празднования 75-годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», методическими рекомендациями Министерства просвещения России по организации и проведению в День знаний Урока Победы, посвященного Году памяти и славы-75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в нашей школе во Всероссийский День знаний прошли Уроки Победы и кинолекторий с просмотром фильмов и мультфильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

-2.09-праздник первоклассника, в сентябре –экскурсии первоклассников по школе, знакомство с традициями учебного заведения, с современными достижениями.

-4.10-«Урок мужества», посвященный Дню гражданской обороны МЧС России прошел в форме общешкольного мероприятия – линейки, на которой учащиеся 7 а класса Зенова А. и Давыдкин С. ознакомили учащихся с краткой биографией гражданской обороны, которая является составной частью оборонного строительства и обеспечения безопасности страны и выполняют одну из важнейших функций государства.

-Военному периоду истории нашего народа был посвящен прошедший в дни февраля в школе фестиваль театрально-музыкальных миниатюр «Песни, с которыми мы победили». Цель конкурса- пропаганда художественными средствами героической истории и воинской славы Отечества, воспитание уважения к памяти его защитников, привлечение классных коллективов к активному участию в подготовке и проведении празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Как отметили все участники общешкольной конкурсной программы, а это ребята с 1 по 11 класс, их классные руководители и родители учеников, это стало настоящим праздником песни и творчества. Он позволил еще раз соприкоснуться с великими песенными и поэтическими, художественными творениями нашего великого народа. А через них больше узнать об истории нашей Родины, о том, чем и как жили наши родные и близкие. Со сцены звучали песни военных и послевоенных лет; стихи о Родине, любимых; рассказы сверстников современной молодежи о первых днях войны, о судьбах одноклассников, которые из-за школьных парт в первые дни войны ушли на фронт. Среди театрально-музыкальных миниатюр были мини-спектакли о госпитале, располагавшемся в годы войны в стенах родной школы. Особенным трагизмом были наполнены выступления об узниках фашистских концлагерей, о детях войны.

-29.10- в рамках проведения торжественных мероприятий, посвящённых Дню народного единства в МБОУ-СОШ №2 города Аркадака состоялась торжественная общешкольная линейка «Листая страницы истории».

-09.11- в школе прошло общешкольное мероприятие «Человек-легенда», посвященное 100-летию отечественного конструктора стрелкового оружия М.Т.Калашникова. Учащиеся 10А класса выступили перед учениками 9-11 классов, рассказав о жизни и деятельности великого конструктора.

-28.11-6 классы посетили Аркадакский музей краеведения, филиал ГУК «СОМК», приняв участие в интерактивной лекции «Аркадакцы в годы Великой Отечественной войны». Сотрудник музея Глинкова С.А. рассказала о подвигах наших земляков, которые с честью защищали нашу Родину.

-30.11- Учащиеся 9 класса школы посетили зал Воинской Славы, расположенный в стенах Аркадакского музея краеведения. Они стали участниками беседы об Аркадакцах - Героях Великой Отечественной войны.

-Декабрь - В рамках подготовки к празднованию этого исторического события в нашей школе была организована выставка детских рисунков «О том, что было, не забудем...».

-Декабрь-день Неизвестного Солдата. В школе проведен конкурс рисунков, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и Дню Неизвестного Солдата

(итог –среди обучающихся 1-4 классов 1 место- Литвинов Илья (2 б класс), Знобин Максим (1 а класс); 2 место - Орлюк Валерия (2б класс), Бочарова Елизавета (2б класс); 3 место - Штмпель Маргарита (4б класс), Мурин Александр (4а класс); среди обучающихся 5- 11 классов:1 место - Манушина Дарья (7б класс), Орлова Ксения (5а класс); 2 место - Белых Елизавета (7а класс), Жукова Дарья (11 а класс);3 место- Курилова Алина (5б класс), Смыгина Виктория (7а класс).

-07.12.-обучающиеся 11 «А», 11 «Б» классов приняли участие в Уроке памяти «Герои – земляки» и был посвящён празднованию 75-годовщины Великой Победы.

-12.12.2019 г.- В 8 классах прошло торжественное мероприятие «Паспорт гражданина России». Учащиеся встретились с начальником миграционного пункта межмуниципального отдела МВД России «Аркадакский» Кравцовой А.Ю., которая рассказала что значит - стать гражданином России. Торжественным моментом встречи стало вручение паспортов.

-23.01В 3-х классах прошло мероприятие, посвящённое 75-летию Победы. Классные руководители провели беседу о маленьких героях войны: З.Портной, М. Казей, Л. Голиков, В. Котик и других. Далее учащиеся просмотрели фильм «Отряд Трубочёва сражается».

-27.01-7 января - День снятия блокады Ленинграда. В этот день активисты 10 «А» класса провели тематическую общешкольную линейку для учащихся 6-11 классов "Блокадный хлеб. 900 легендарных дней".

-29.01-Ученики побывали на экскурсии в "Молодежь + " города Аркадака. Экскурсия была приурочена к 75-летию Победы.

-30.01- В Аркадакском музее краеведения состоялась презентация фотовыставки «Территория Победы». На выставке представлены фотодокументы военных лет, рассказывающие о боевом пути наших земляков на всех фронтах, во всех родах войск, героических подвигах земляков Каплунова И.М., Букоткина Е.Е.

-30.01 - В преддверии 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов для активистов 10А класса была организована ознакомительно - познавательная экскурсия в Военный комиссариат Аркадакского и Турковского районов Саратовской области.

С 01.02 по 29.02. 2020 года в школе прошел месячник по военно-патриотическому воспитанию.

-02.02-В День воинской славы России — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 7 «А» и 8 «Б» классах проведен классный час «Победная высота», посвященный 77 –летию Сталинградской битве.

15.02-День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (классные часы)

- Акция «Рядом наши ветераны» (поздравление ветеранов войн, труженников тыла, детей войны).

-27.02- в рамках мероприятий, приуроченных к празднованию 75 – летию Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг., классным руководителем 6 – А класса Борисовым А.В. был проведен общешкольный исторический урок «Дети войны».

-3.03- в школе прошел общешкольный конкурс чтецов «Далекое и близкое вчера...», посвященный 75 -летию Победы в Великой Отечественной войне, в котором приняли участие 25 учеников с 1 по 11 класс.

-март- в школе организована фотовыставка «Память жива».

-18 марта классный руководитель 10-б класса Пальшиева Т.Н. провела встречу «Река времени» с приглашением гостей: учителей, учеников, родителей школьников, настоятеля храма Вознесения Господня города Аркадака, священника Алексея Гордеева, корреспондента газеты «Сельская новь» Хмельновой О.А. ,методиста управления образования района Петруниной В.Н.

-В апреле юбилейного года в школе прошел конкурс презентаций «Вспомним всех поименно. Герои моей семьи (по материалам семейных архивов)». На конкурс были представлены работы, показывающие неразрывную связь истории семьи с историей Родины. Этот конкурс еще раз показал, как бережно и трепетно относятся в семьях к реликвиям, связанными с родными и близкими, прошедшими дорогами войны; как передаются они от поколения к поколению. И вот уже правнуки народа-победителя рассказывают нам о них и об их судьбах. В этих работах и сведения о том, как уходили на войну, порой совсем юные, солдаты-защитники Родины и письма с фронта со словами любви к родным, и их дальнейшая судьба. По итогам конкурса среди учеников 5-7 классов- победителем стал ученик 6а класса Тюхтин Александр («Мой дед»), 2 место – ученица 7а класса Федорова Анастасия («Фронтовое письмо, не молчи, расскажи...»), 3 место-ученица 7б класса Замиралова Карина («Я помню! Я горжусь!»), ученица 5б класса Курилова Алина (Я знаю! Я помню! Я горжусь! Мой прадедушка и Великая Отечественная война).Среди учеников 8-11 классов- 1 место занял ученик 9 класса Белов Максим («Мои прабабушка и прадедушка-участники Великой Отечественной войны», 2 место – ученик 11б класса Герасимов Григорий («Страницы памяти 1945-2020»), 3 место-ученица 10 а класса Клевачева Диана («История одной фотографии»).

- Накануне праздника Победы, 6 мая, в школе состоялся конкурс детских рисунков «Салют, Победа!», в котором приняли участие любители этого вида искусства с 1 по 6 классы (итог –победители: : Корягин Егор (3б класс), Бега Дарья (3б класс), Саакян Алла (3 б класс), Козлов Назар (3а класс), Кирюшкина Ирина (6а класс), Малюгин Александр (3 а класс), Знобин Максим (1а класс).

- Май- в дистанционном формате во всех классах прошли внеклассные мероприятия по общей теме «Мы наследники Победы» и др.

-Муниципальный уровень

-10.09-участие в торжественном открытии Доски Почета «Лучшие семьи Аркадакского района» и районного стенда молодежи «Дети – наша гордость». Среди лучших ребят района были названы ученики школы Кравцов А. и Дунаев Д. (11а класс);

-21.09- активное участие в праздновании Дня города, посвященного 298-летию города Аркадака.

-В целях сохранения и приумножения традиций малой Родины, развития интереса к литературному творчеству, значимости общечеловеческих ценностей прошел районный онлайн- конкурс чтецов «И пробуждается поэзия во мне», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, в котором принимали участие наши школьники, среди которых лауреаты конкурса Сливина Юлия , Субботин Степан (10 б класс) и призеры Бандуров Алексей (4б класс) и Козлов Назар (3а класс).

-11.12- Ученики 7б класса нашей школы стали участниками мероприятия «Защитникам Балашовского неба», посвященного советским летчикам, погибшим на территории Балашовского района в годы Великой Отечественной войны. Оно прошло в стенах Дома детского творчества.

-13.12- участие в районной историко-краеведческой конференции «Аркадакское Прихонёрье. Взгляд сквозь столетия». На конференции от нашей школы выступил ученик 11 «А» класса Дунаев Денис (научный руководитель Визнер Н. Г., учитель русского языка и литературы). Им были представлены исследования о Василии Васильевиче Маматове, учителя-фронтовике, фотографе и внештатном корреспонденте газеты «Сельская новь».

-27.01.2020 г. - Ребята нашей школы приняли участие во Всероссийской Акции памяти "Блокадный хлеб" совместно с "Молодежь +" и Серебряными волонтерами города Аркадака. Посмотрев в кинотеатре "Мир" фильм "Воробушек", они на улицах города раздавали прохожим листовки и кусочки черного хлеба, как символ хлеба блокадного Ленинграда. Также члены школьного кружка «Следопыт» приняли самое активное участие в ней.

-В марте сотрудники КЦСОН Аркадакского района совместно с юными волонтерами нашей школы провели адресную поздравительную акцию.

Ученики индивидуально или в составе команд в течение учебного года участвовали в районных конкурсах, среди которых например:

Команда 5-6 классов МБОУ-СОШ №2 города Аркадака	Историко- краеведческая викторина «о Родине, о мужестве, о славе!...», посвященная Дню Героев Отечества России (Аркадакский музей краеведения, филиал ГУК «СОМК», декабрь 2019 г.)	1 место
Команда 7-8 классов МБОУ-СОШ №2 города Аркадака «Герои России»	Историко- краеведческая викторина «о Родине, о мужестве, о славе!...», посвященная Дню Героев Отечества России (Аркадакский музей краеведения, филиал ГУК «СОМК», декабрь 2019 г.)	2 место
Команда 9-11 классов МБОУ-СОШ №2 города Аркадака «Патриоты»	Историко - краеведческая викторина «о Родине, о мужестве, о славе!...», посвященная Дню Героев Отечества России (Аркадакский музей краеведения, филиал ГУК «СОМК», декабрь 2019 г.)	1 место
Иванова Лариса	Конкурс сочинений «Память сильнее времени», посвященный 25-ой годовщине начала боевых действий на Северном Кавказе(декабрь 2019 года, УО)	1 место
Знобин Максим	Конкурс патриотического рисунка «Что такое подвиг?», посвященный 25-ой годовщине начала боевых действий на Северном Кавказе (декабрь 2019 года, УО)	2 место
Киселева Дарья	Конкурс патриотического рисунка «Что такое подвиг?», посвященный 25-ой годовщине начала боевых действий на Северном Кавказе (декабрь 2019 года, УО)	1 место
Козлов Назар	Победитель районного этапа конкурса «Песни победы в рисунках правнуков» и занял 1 место по итогам областного этапа в возрастной группе от 6 до 9 лет. В конкурсе рисунков «Краски Победы» (ГАУ СО КЦСОН)	1 место 1 место

<i>Козлов Ярослав</i>	<i>В конкурсе рисунков «Краски Победы» (ГАУ СО КЦСОН)</i>	<i>1 место</i>
<i>Колесников Никита (1а класс)</i>	<i>Победитель районного конкурса видеороликов «Великие песни Великой Победы» (май 2020, Управление образования администрации МО Аркадакского муниципального района совместно с патриотическим центром «Поиск»).</i>	<i>Победитель</i>
<i>Панов Дмитрий (10 б класс)</i>	<i>Победитель районного конкурса видеороликов «Великие песни Великой Победы» (май 2020, Управление образования администрации МО Аркадакского муниципального района совместно с патриотическим центром «Поиск»).</i>	<i>Победитель</i>

В мае 2020 года МБОУ-СОШ №2 города Аркадака стала активной участницей акций муниципального уровня «Портреты бессмертного полка» и Всероссийского уровня «Бессмертный полк онлайн».

Региональный уровень

- С 9 марта по 27 апреля 2020 на базе ГАУ ДПО «СОИРО» прошел региональный конкурс «Всё для Победы». Исследовательские работы школьников стали в числе лучших. В номинации «Наука для Победы» 2 место занял ученик 9 класса Абаплов Никита, представив исследование «В едином строю...». Ученица 10 а класса, Клевачёва Диана, стала победительницей (1 место) в номинации «Школьный музей» (руководитель Гроль Е.В.)

-Шуршилин Иван и Бега Дарья – победители областного заочного конкурса «Техноуспех» номинация «Техническое моделирование» (руководитель Аверьянова Е.Г.) (ГБУ СОДО «Областной центр экологии, краеведения и туризма», 20.12.2019 г.)

-Конышева Карина, 7б класс и Дунаев Денис, 11 а класс, заняли 3 место на XIX областном заочном конкурсе юных журналистов «Серебряное перо Губернии» (руководитель Визнер Наталья Геннадьевна) (ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ», от 29.11.2019 г.)

-В преддверии празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне Детский совет при Уполномоченном по правам ребенка в Саратовской области провел конкурс видеороликов «Дети про войну», в котором приняли участие ученики нашей школы. Козлов Назар и Козлов Ярослав прочитали замечательное стихотворение Елены Шаламоновой «Мой прадед сражался на страшной войне». Участники этого конкурса, ученики 10 б класса, под руководством Пальшиевой Т.Н. и Старостина С.В. создали два замечательных видеоролика. Один из них снят по стихотворению выпускника и бывшего учителя школы Честнова А.Ю. «Моя звезда», посвященному нашему Герою-земляку И.М. Каплунову, погибшему под Сталинградом. Другой – по произведению Чингиза Айтматова «Материнское поле» трогательно и проникновенно прочитали девушки 10 б класса.

-Козлов Назар, 3 а класс-победитель областного конкурса исследовательских работ «Моя страна Россия», проведенного министерством образования Саратовской области и ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области» (руководитель Курышова Надежда Викторовна) и др.

Всероссийский уровень

-Ученица 5 Б класса Бикташева Александра- призер Всероссийского конкурса чтецов «Златоустая Россия» (руководитель Кравцова Зинаида Владимировна).

-Глинкова Ирина , ученица 7-а класса стала победителем во Всероссийском конкурсе «Герои России моей», посвящённом Дню героев Отечества в номинации «Есть много разновидностей героизма» (руководитель Глинкова Светлана Анатольевна) (Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» 17.02.20 г.).

-Абдурахманов Джамал, ученик 7-б класса, стал победителем во Всероссийской исторической викторине «Этот город бессмертный над синей Невой», посвящённой истории обороны и защиты города Ленинграда в годы Великой Отечественной войны (руководитель Глинкова Светлана Анатольевна). (Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея». 07.02.2020 г.)

-Призёром 2 степени стал Дунаев Денис на Всероссийском фестивале творческих работ, посвящённом сражениям Великой Отечественной войны: «Битвы великие были: Курск, Ленинград, Сталинград».

-Белых Елизавета, ученица 7-а класса, приняла участие во Всероссийском конкурсе

"Бессмертие и слава Сталинграда...", посвящённом годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Её творческая работа «Сталинград, Сталинград, ты огнем был объят!» получила Диплом I степени (руководитель Глинкова Светлана Анатольевна).

-Ученики 10 б класса школы Субботин Степан и Мальцева Виктория приняли участие во Всероссийском проекте Общероссийского Народного Фронта "Памяти Героев", посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (руководитель Пальшева Татьяна Николаевна)

-Ученики 11 а класса Дунаев Денис, Калашников Данила, Шестакова Анна приняли участие во Всероссийском конкурсе творческих письменных работ «Мы победили в той войне».

-Ученик 11 а класса Дунаев Денис - участие во Всероссийском проекте "Дорога Памяти".

-Ученик 3 а класса школы, Козлов Назар и ученица 9 класса Улыбина Виктория приняли участие в открытом Всероссийском онлайн фестивале "Спасибо за Победу" и др.

Всероссийский уровень с международным участием

-Клевачева Диана, 10 а класс, - диплом 3 степени Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Война: история и личная трагедия» (руководитель Кунахова Наталья Викторовна).

Школьный коллектив в течение года становился активным участником различных акций и событий патриотической направленности:

1. посвященных Дню Победы - Всероссийской акции Российского движения школьников «Мы все равно скажем «спасибо» (23 поздравления прозвучали от ребят 3б класса, классный руководитель Аверьянова Елена Геннадьевна), «Окна Победы», «Мирное небо за окном»;

2. посвященных Дню России :онлайн выставки детских рисунков «Моя Россия», акций «Будущее России», «Окна России»;

3. приуроченных к 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и

Парада Победы 24 июня 1945 г.: акции «Я рисую мелом», флешмоба «Голубь мира», кроме этого ученики 2 б класса (классный руководитель Рожкова Ольга Вячеславовна) приняли участие в мероприятии «Песни и стихи #ПАРАДПОБЕДИТЕЛЕЙ». В рамках данного мероприятия были записаны видео - ролики стихов о войне, Победе и размещены в социальных сетях;

4. приуроченных ко Дню памяти и скорби в 2020 году: Всероссийской акции «Дети войны». С 15 по 22 июня 2020 года 25 педагогов школы и 249 обучающихся «зажгли» виртуальные свечи на интернет – пространстве ДЕНЬПАМЯТИ.РФ. Многие из участников поделились этой информацией с друзьями в социальных сетях, чтобы они смогли присоединиться к акции. 2 июня 2020 года в 12.15 по московскому времени 400 обучающихся и 29 педагогов присоединились к Общероссийской минуте молчания и др.

-Ребята нашей школы приняли участие в Международной акции #СадПамяти .

В 2020-2021 учебном году планируется продолжить участие школьников в событиях различного уровня, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

II .Нравственное и духовное воспитание

Основные задачи данного направления:

-формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур и др.

Следует отметить, что нравственное и духовное воспитание является многогранным, многоаспектным. Оно интегрируется со всеми направлениями воспитательной и учебной деятельности школы.

Отметим некоторые события:

Школьный уровень:

- со 2.09 по 30.09 -школьная акция «Тропинка к школе»;

-01-26.10- школьные акции "Согреем ладони, разгладим морщины", «Протяни руку помощи» (поздравительная почта и посещение ветеранов труда, педагогов-ветеранов (работа в Зоне милосердия);

Большое внимание было уделено духовно-нравственному воспитанию при проведении всех воспитательных школьных мероприятиях, среди которых и открытые, проводимые в

рамках деятельности ШМО КР: диспут «Совесть – это наш внутренний судья» (7 а класс), классный час «Человек рожден для счастья (10а класс), 17.01-час общения «Научите свое сердце добру» (открытое внеклассное мероприятие)(7 б класс) и др.

Муниципальный уровень

-6.12-Участие в районном конкурсе любительского видео, проводимого в рамках X кинофестиваля «Молодежь счастлива тем, что у нее есть будущее». (итог участия – видеоролик, созданный учениками и педагогами школы, «Помни о прошлом, живи настоящим, думай о будущем») занял второе место).

Региональный уровень

-В 2018-2019 учебном году был дан старт регионального культурно-образовательного проекта «Культурный дневник школьника Саратовской области». В текущем учебном году активное участие в реализации данного проекта принимал 11 а класс нашей школы (классный руководитель – Визнер Н.Г.)

Международный уровень

20.09.-школьный коллектив присоединился к акции «Голубь мира», которая проводится в рамках реализации Международного проекта "Единый час духовности "Голубь мира" и др.

III. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Формированию у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства; формированию условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемного условия экономического и социального бытия человека способствовали работа школьников по благоустройству школьной территории, подготовке Аркадака к празднованию Дня города, благоустройство закреплённой территории, участие в акциях, организация дежурства по классам, школе, проведение внеклассных мероприятий по данному направлению, среди которых, например.

Школьный уровень

- до 21.09 – участие школьного коллектива в подготовке к празднованию Дня города, благоустройство закреплённой территории;

-декабрь-акция «Новогодняя игрушка» (украшаем школьную и городскую елки);

-организация дежурства в течение года по классам и по школе;

- 5.10- поздравление педагогов школы с Днем учителя;

- в 2019-2020 учебном году проводились занятия по ДОП «Основы финансовой грамотности»

(группа обучающихся 9 класса, руководитель Белопольская В.А.);

-27 сентября в 9 классе прошел онлайн- урок по теме «Вклады: как сохранить и приумножить» по программе финансовая грамотность;

-в течение 2019-2020 учебного года ученики 9-11 классов становились участниками встреч с представителями ВУЗов, ССУЗов с целью проведения профориентационной работы.

Региональный уровень

-Учащиеся из 11а и 10б классов Дунаев Денис и Субботин Степан, представители сборной команды Аркадакского района «Фортуна» от МБОУ-СОШ №2 города Аркадака, успешно выступили во втором туре областного чемпионата «Ты предприниматель». Итог-3 место (в 1 туре областного чемпионата– 1 место).

Всероссийский уровень

- в 2019-2020 учебном году продолжилось участие школьников 8-11 классов во Всероссийских открытых онлайн- уроках «ПроеКТОриЯ».

В 2020-2021 учебном году планируется продолжить участие во Всероссийских открытых онлайн- уроках «ПроеКТОриЯ», уроках финансовой грамотности. Планируется в будущем учебном году организация занятий по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Основы финансовой грамотности».

В рамках данного направления классными руководителями с привлечением специалистов проводилась воспитательная профориентационная работа.

IV. Интеллектуальное воспитание

Задачи:

-формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности в ходе участия в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах и играх и т.д.;

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);

- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

События:

- Участие в течение отчетного учебного года школьников в предметных неделях, олимпиадах, интеллектуальных конкурсах различного уровня. В течение года прошли общешкольные интеллектуальные конкурсы в рамках предметных недель, которые позволили ученикам проявить свою эрудицию, лидерские качества, расширить свой кругозор, повысить предметные, личностные и метапредметные результаты. Информация об этом широко освещена на новостной ленте школьного сайта.

Школьный уровень

-2.09-торжественная линейка, посвященная началу учебного года, Дню Знаний.

-2.09- Праздник первоклассника (общешкольное мероприятие, подготовили и провели классные руководители 1-ых классов Радина С.А. и Зуйкова Ю.Г.);

- 05.10-День дублера;

25.01-библиотекарем Сливиной О.В. в 4-х классах с целью расширения кругозора обучающихся в области окружающего мира, русского языка, литературы(достижения метапредметных результатов)была проведена викторина « Битва эрудитов»;

-май -школьный фестиваль внеурочной деятельности, в ходе которого обучающиеся защищали свои проекты, созданные под руководством педагогов-руководителей групп в рамках занятий внеурочной деятельностью, демонстрировали свои работы на выставке достижений.

Муниципальный уровень

-по результатам участия - 1 общекомандное место на муниципальном этапе

Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам;

-1.11-на базе муниципальной инновационной площадки «Проектирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся как фактор развития их одарённости проведена районная ученическая конференция, в рамках которой подведены итоги конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся в двух номинациях: «Мой первый проект» и «От гипотезы к открытию». Ученики школы стали победителями и призерами конференции;

31.10- участие в интеллектуальной игре «В мире интересного» среди городских школ, организованной ДДТ (итог-1 и 2 места);

28.10.- ученики 7-8 классов городской школы № 2 продемонстрировали свои знания в познавательной интеллектуальной игре "Здоровый образ жизни - это здорово", проведенной ДДТ (итог-1 место).

-январь - муниципальный этап интеллектуально-развивающей игры «Что? Где? Когда?» в рамках Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа (среди школьников) по правилам Международной Ассоциации клубов (итог- 2 место).

Региональный уровень

- Арчакова Диана, Шурилин Иван, 3б класс, -диплом II степени регионального этапа 21-й Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи («Созвездие-2020») (ГБУ СОДО «Областной центр экологии, краеведения и туризма»)

(руководитель Аверьянова Е. Г.);

-Ерыкалина Елизавета, 10 б класс, стала полуфиналистом второй Саратовской гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы»(руководитель Кунахова Н. В.).

V. Социокультурное и медиакультурное воспитание

Реализация данного направления воспитательной деятельности осуществляется в целях формирования у молодого поколения представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство",

развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм" (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве); формирования опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

Для решения данных воспитательных задач в школе проведены мероприятия среди которых, например.

Школьный уровень:

- в течение всего отчетного периода проходили классные часы, часы общения, информационные часы по данному направлению.

-3.09- общешкольная линейка-митинг « Вместе против террора». В этот день наш школьный коллектив принял участие во Всероссийском уроке ОБЖ, который провел начальник 32 ПСЧ ФПС по охране города Аркадака МЧС Шохин В.М

-октябрь -конкурс на лучший классный уголок (итог –2а класс, 2б класс, 4а класс, 6 а класс, 7 б класс, 8б класс признаны лучшими);

-15.11.2019 г., в стенах Аркадакского филиала областного музея краеведения прошла тематическая беседа «Люди, доброта и толерантность, спасут мир!», в которой приняли участие школьники 7 а класса. Сотрудник музея Глинкова С.А рассказала ребятам, что такое толерантность, какая личность считается толерантной. В ходе встречи обсуждались примеры толерантного поведения, исторические корни толерантности нашего народа - как национального признака.

-ноябрь- неделя толерантности в школе (уроки «толерантности», приуроченные к празднованию Международного дня толерантности) и др.

-Понимая, что угроза разжигания экстремистских настроений может идти из сети Интернет, в школе проводится работа по кибербезопасности. 19 сентября проведен классный час, проведенный в школе в рамках Единого дня профилактики со старшим инспектором ПДН МО МВД России «Аркадакский » Корягиной И.Г., на котором рассматривались вопросы : что такое кибербезопасность, как правильно общаться в социальных сетях, каковы источники кибербезопасности, какие бывают киберугрозы?

5.12.19 г.психолог комплексного центра социального обслуживания населения Аркадакского района совместно с инспектором по делам несовершеннолетних в рамках Единого дня профилактики провели среди учеников школы профилактическое мероприятие «Интернет-зависимость». Ребята узнали, что Интернет-зависимость - это нерациональное и вредное для человека использование виртуальной реальности, которое может протекать в разных сферах сети. Специалисты рассказали школьникам, как при помощи использования элементарных правил избежать развития пагубной привычки. В заключение мероприятия ребята сделали вывод, что от данной проблемы можно избавиться, если вовремя начать правильно действовать.

-27 февраля психолог комплексного центра социального обслуживания населения Аркадакского района провела для восьмиклассников нашей школы занятие «Дети и киберпространство».

-С обучающимися школы в мае, перед каникулами, проведены инструктажи, среди которых «По правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат, неизвестных пакетов», В апреле в дистанционном формате среди старшеклассников проведена лекция: «Основы законодательства в сфере межнациональных отношений».

-В мае в дистанционном формате среди старшеклассников проведен классный час «Экстремизм и терроризм».

-Выпуск в течение учебного года общешкольных газет «Здравствуй, школа!», «Вы в наших душах отражаетесь... (Дню Учителя посвящается)», «Новое поколение выбирает...»,« Здравствуй, праздник новогодний!», « Наши поздравления Защитникам Отечества», «Весеннее настроение (Дню 8 Марта посвящается)». Электронная версия газеты «Неугасима память поколений», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, размещена на новостной ленте школьного сайта.

-19.09- Что такое кибербезопасность, как правильно общаться в социальных сетях, каковы источники кибербезопасности, какие бывают киберугрозы? Эти и другие вопросы были рассмотрены и обсуждены ребятами на часе общения, проведенном в школе в рамках Единого

дня профилактики со старшим инспектором ПДН МО МВД России «Аркадакский»
Корягиной И.Г.

Муниципальный уровень

- 3.09 – участие 9 класса в стенах МБУ ДО – ДДТ в мероприятии посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

VI. Культуротворческое и эстетическое воспитание

Задачи направления:

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

-формирование условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Среди проведенных мероприятий отметим некоторые, например:

Школьный уровень конкурсы рисунков, поделок, выступления ребят на творческих конкурсах и праздниках , др.

-Декабрь – школьные новогодние праздники.

Муниципальный уровень

В течение учебного года школьники принимали активное участие в Днях открытых дверей, в мероприятиях, организуемых РДК , ДШИ, детской и юношеской библиотекой (праздники, просмотры спектаклей, конкурсные программы, концерты, выставки и т.д.

-21.09- участие обучающихся школы в концертной программе, посвященной Дню города.

-05.10-участие в районном празднике, посвященном Дню Учителя.

-29.11-участие в VIII муниципальном конкурсе юных вокалистов «Свежий ветер» на приз учредителя конкурса, Председателя Собрания Аркадакского муниципального района В.М. Кравцова. Призером конкурса среди вокалистов в возрастной группе 11-13 лет стала ученица школы Бикташева Александра (5 б класс), в возрастной группе от 14 до 18 лет - Улыбина Виктория(9 класс),обладательницей Гран- при VIII муниципального конкурса юных вокалистов «Свежий ветер» - ученица 5Б класса Скоробогатская Любовь.

-Январь, зимние каникулы-участие в рождественских праздниках.

-Декабрь-январь - участие в Новогодних и Рождественских мероприятиях города;

22.10 - конкурсно- игровая программа "Закружилась осень золотая" в рамках 10-летия Детства на базе в МБУ ДО-ДДТ (итог-1место);

Региональный уровень

Белых Елизавета	Областной конкурс детского рисунка «Моя любимая сказка» (руководитель Визнер Н.Г., ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ», 16.12.19 г.)	1 место
--------------------	---	---------

Межрегиональный уровень

-Команда «Созвездие» МБОУ-СОШ №2 и ее капитан Елизавета Ерыкалина, учащаяся 10б класса, награждена диплом III степени Межрегионального конкурса сетевых проектов «Discoverer 14+ – 2019», приуроченного к Году театра в России (руководитель Чукавина Ирина Сергеевна).

VII, Правовое воспитание и культура безопасности

Задачи:

-формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности;

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

События:

Школьный уровень

- В течение учебного года -встречи с сотрудниками МО МВД России «Аркадакский» Корягиной И.Г., Логутовой Н.Н., Медведевой И.А. и др., в том числе, в рамках проведения Единых дней профилактики.

- Перед каждыми предстоящими каникулами обязательное проведение инструктажей по ТБ с обучающимися и их родителями(законными представителями) по правилам

поведения во время каникул. Перед летними каникулами такие инструктажи были проведены с использованием дистанционных средств связи.

-август-сентябрь--выборная кампания по выдвижению и утверждению кандидатур в школьный и ученические органы самоуправления.

-24 сентября в рамках проведения месячника «Детская безопасность на железной дороге» в школе состоялась встреча учеников с председателем ППО Балашовской дистанции пути Контаревым В. В. и специалистом по охране труда Карпуниной Н.М;

02.09.-08.09 в целях исполнения общешкольного плана и в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 мая 2019 г. № ТС-1314/04 « О календаре образовательных событий на 2019-2020 учебный год» в школе прошла Неделя безопасности, в рамках которой прошли мероприятия, направленные на профилактику ДДТТ, на формирование у школьников культуры безопасного поведения.

-2.09 -13.09- участие школы в областном целевом профилактическом мероприятии « Внимание, дети идут в школу!»

-07.09- сотрудник МО МВД России «Аркадакский» Медведева И. А. среди ребят 8а класса беседу на тему «Безопасные дороги» и рассказала ученикам об основных правилах поведения на дорогах;

-в конце сентября в рамках традиционной акции « Внимание! Дети!» в 4-а классе состоялась встреча учащихся с инспектором по профилактике правонарушений на дороге И.А. Медведевой;

-14.09-Конкурс на лучший классный уголок по безопасности дорожного движения (итог-победители конкурса-2 а класс, 3 а класс, 4 б класс,6 а класс, 9 класс, 10 а класс);

-25 октября в 6 «А» классе в рамках «Внимание, осенние каникулы!» был организован урок безопасности «Твои безопасные каникулы» с участием инспектора ПДН МО МВД России «Аркадакский» Логутовой Н. Н.

18.10- в школе прошла акция «Пешеход, засветись!»;

17.10-членами отряда ЮДП МБОУ-СОШ № 2 города Аркадака и старшим инспектором ПДН МО МВД « Аркадакский» Корягиной И.Г. для учащихся младших классов МБОУ-СОШ № 2 города Аркадака была проведена профилактическая беседа ЮДП «Осторожно! Чужой!»;

4.10- в рамках участия во Всероссийском открытом уроке «Основы безопасности жизнедеятельности» проведено общешкольное мероприятие «День гражданской обороны»;

-21.10- 03.11 в школе проведено профилактическое мероприятие «Внимание, осенние каникулы!»;16.12-30.12-«Внимание, зимние каникулы!».

18.11-20.11- во исполнение рекомендаций Управления образования администрации муниципального образования Аркадакского муниципального района в школе проведены мероприятия, посвященные Дню правовой помощи детям;

-В целях реализации совместного плана мероприятий с ОГИБДД МО МВД России «Аркадакский» по пропаганде безопасного поведения на дороге, профилактике ДДТ, создания условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в течение учебного года проведены различные мероприятия с обучающимися и их родителями

(законными представителями) среди которых, например,

октябрь- общешкольный творческий конкурс по правилам дорожного движения «Мы и дорога» (итог-1 место – Бочарова Елизавета -2б класс, Коньшева Милана-3б класс, Полусменкова Кира -2а класс, 2 место - Зенкина Полина-1 а класс; среди обучающихся 5-8 классов за:2 место - Белых Елизавета- 7а класс, Слаповская Анна– 5б класс;3 место- Евдокимов Артем-7б класс, Орлова Ксения- 5а класс, Пахомова Надежда- 7б класс);

6.12-проведен школьный конкурс рисунков, направленный на профилактику детского дорожного травматизма в зимний период «Осторожно! Зимняя дорога» (итог1 место- Евдокимов Артем (7б класс); 2 место-Толкачев Артем (2а класс), Узоровский Антон (5б класс); 3 место- Самодуров Виктор (7б класс), Авилов Александр (7а класс).

- в течение учебного года -разъяснительно-профилактическая работа по правилам поведения на водоемах и безопасного поведения на льду в период ледостава, зимний период, поводка, летом;

-6 ноября подведены итоги школьного конкурса рисунков, направленного на профилактику детского травматизма на водных объектах в зимний период «Будь внимателен, дружок, знай, что опасен тонкий лед!» (итог-1 место- Рейзер Софья (2б класс), Лифтинюк

Марина (11 а класс); 2 место- Легкоступова Елизавета (8б класс), Замиралова Карина (7 б класс);3 место- Закардонец Дарья (2 а класс), Бочарова Елизавета (2 б класс).

10.02-Во исполнение письма Приволжского линейного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации на транспорте, рекомендаций Министерства образования Саратовской области, в целях недопущения травмирования детей 10 февраля в школе проведено профилактическое мероприятие. Старший инспектор НПДН ЛПП на ж.д. ст. Балашов, майор полиции Е.В. Бурцева провела лекцию на тему «Правила поведения подростков на объектах железнодорожного транспорта, о недопущении противоправного поведения и транспортных правонарушений, об опасности экстремальных развлечений несовершеннолетних, об административной и уголовной ответственности за совершение противоправных деяний антиобщественной направленности, о предупреждении травматизма». Ведущий специалист по ОТ ЭЧ-10 ст. Балашов Т.М. Байканов основное внимание уделил соблюдению правил поведения и мерам по предупреждению наезда подвижным составом и поражению электрическим током, профилактике и предотвращению травматизма в зоне железной граждан , в том числе, опасности нахождения на железнодорожных путях, «зацеперства», нахождения (проезда) на крышах локомотивов , электропоездов и вагонов, опасности подъема на опорные конструкции сети и воздушных линий электропередач, проникновения в электрические трансформаторные подстанции и другие инженерные сооружения железных дорог.

В 2019-2020 учебном году с целью организации в школе деятельности, направленной на воспитание у обучающихся гражданственности, на повышение общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, на повышение эффективности организации профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, на пропаганду среди школьников законопослушного поведения и здорового образа жизни был сформирован и активно действовал отряд «Юный друг полиции» в сотрудничестве педагогов школы и сотрудников МО МВД России «Аркадакский».

-26.04 -День Защиты детей(проведен в дистанционном формате).

-май работа педагогического коллектива по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних в летний период..

-В каждом классе школы в мае в дистанционном формате прошли уроки "Мое безопасное лето", посвященные безопасному отдыху детей в летний период. На родительском общешкольном собрании, проведенном дистанционно рассматривались вопросы обеспечения безопасности детей летом. Родители были ознакомлены с памятками по безопасному поведению в различных ситуациях, просмотрели видеоролики.

- с 1.06 по 5.06 в рамках Международного дня защиты детей в соответствии с письмом Главного управления Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Саратовской области, рекомендациям Управления образования администрации Аркадакского муниципального района , в целях профилактики опасных ситуаций , сохранения здоровья, формирования безопасного поведения подрастающего поколения в период летних каникул, в связи с эпидемиологической обстановкой из-за распространения новой коронавирусной инфекции на территории региона классными руководителями с обучающимися 9-11 классов проведены мероприятия «Мои безопасные каникулы» в онлайн - формате. При подготовке мероприятий был использован информационный материал, предоставленный начальником 32 ПСЧ (по охране города Аркадака) Шохиным М. В.

Муниципальный уровень

-25.10- 1 место на Районном Слёте отрядов движения «Юный Друг Полиции» (капитан команды Руссу Анастасия);

30.09- сотрудники ОГИБДД МО МВД России «Аркадакский» Саратовской области, совместно с обучающимися из отряда ЮИД МБОУ СОШ № 2 г. Аркадака провели акцию «Сохрани мою жизнь, водитель!»;

04-06.09- на территории Аркадакского района проведено профилактическое мероприятие «Перевози правильно!», в рамках которой 05.09.2019 года сотрудниками ОГИБДД и ПДН совместно с членами отряда ЮИД школы организована профилактическая акция по привлечению внимания водителей города к проблемам детского дорожно-транспортного травматизма.

-21.10- 03.11 на территории Аркадакского и Турковского муниципальных районов проходило профилактическое мероприятие «Внимание, осенние каникулы!» В рамках данного события инспектор по пропаганде БДД, старший лейтенант Медведева И.А. совместно с отрядом ЮИД нашей школы, провели акцию «Внимание, осенние каникулы!», направленную на предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием детей в период осенних каникул.

18.11.-на базе ДЮСШ обучающихся 3б и 4 б классов под руководством педагога дополнительного Конышевой Н.Г. приняли участие в городском мероприятии «Лаборатория безопасности».

VIII. Воспитание семейных ценностей

Задача: формирование у обучающихся важности представлений о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут партнерами, что позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях, помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей детей, развитии их способностей, формировании жизненных ценностных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении. Поэтому педагогический коллектив школы регулярно организует совместные с родителями мероприятия, включая их в воспитательный процесс, осуществляемый школой.

События:

- праздники, часы общения, проводимые совместно с родительской общественностью;

21.09- Участие обучающихся и семейных творческих коллективов в выставке декоративно-прикладного творчества во время празднования Дня города

-Ноябрь -День матери (классные праздничные мероприятия, часы общения, встречи).

-13 мая, накануне праздника Международный День семьи, в школе прошел конкурс мини-сочинений «Традиция моей семьи». По итогам конкурса 1 место заняла творческая работа Слесарева Марка (1 а класс), 2 место- Годованиченко Кирилла (2б класс), 3 место –Рейзер Софьи (2б класс).

-14.12-19.12- ученики 1-4 классов -изготовление новогодних поздравительных открыток для родственников;

-3 декада марта- классные праздничные программы, посвященные Дню семьи и др.;

Муниципальный уровень.

Полусменкова Кира, 2 а класс	Конкурс рисунков и плакатов «Мама, папа, я- спортивная семья» (в номинации «Рисунок» (ГАУ СО КЦСОН, 2019)	1 место
Гарибян Диана, 3 б класс	Конкурс рисунков и плакатов «Мама, папа, я- спортивная семья» (в номинации «Лучшее композиционное решение» (ГАУ СО КЦСОН, 2019)	лучшее
Попова Анастасия, 3 б класс	Конкурс рисунков и плакатов «Мама, папа, я- спортивная семья» (в номинации «Плакат» (ГАУ СО КЦСОН, 2019)	1 место
Бега Дарья, 3 б класс	Конкурс рисунков и плакатов «Мама, папа, я- спортивная семья» (в номинации «Плакат» (ГАУ СО КЦСОН, 2019)	2 место
Кошелева Алина, 3 б класс	Конкурс рисунков и плакатов «Мама, папа, я- спортивная семья» (в номинации «Плакат» (ГАУ СО КЦСОН, 2019)	3 место

-19 ноября в МБУ ДО-ДДТ города Аркадака прошло мероприятие, посвященное Дню матери, участниками которого стали родители и обучающиеся 3-4 классов городских школ. Нашу школу представляли семья Цупило и семья Киселевых. Конкурсная программа была интересной и насыщенной. По ее итогам семьи победили в номинациях «Самая интеллектуальная» и «Самая хозяйственная».

IX. Формирование коммуникативной культуры:

Данное направление работы позволяет решить следующие, например, задачи:

-формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;

- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

События:

- широкое использование ресурсов занятий внеурочной деятельности, организованных в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО, занятий в объединениях дополнительного образования позволяет решать поставленные задачи данного направления воспитательной деятельности, а также в течение всего учебного года на уроках;

Для реализации задач данного направления воспитательной деятельности используются все образовательные ресурсы школы: уроки, внеурочная деятельность, дополнительное образование, школьные события и т.д. При проведении дискурсов, диспутов, круглых столов наиболее ярко проявляется коммуникативная составляющая воспитательного процесса, дающая школьникам-участникам возможность получить дополнительные навыки коммуникации. Данные формы широко используются всеми педагогами на всех трех уровнях образования.

Х. Экологическое воспитание

Задачи:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды. Оно получило свое отражение во многих воспитательных событиях школьного, муниципального и т.д. уровнях, а также в деятельности ДОО «Единство».

Школьный уровень

- Ежегодно ученики школы принимают активное участие в различных практических природоохранных акциях. В зимний период, например, помогали птицам, участвуя в акции «Птицезрад»;

- В течение учебного года - участие в благоустройстве закрепленных территорий;

- В школе в 2019-2020 учебном году реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно - научной направленности «Зеленый мир». Программа имела экологическую направленность, ориентирована на обучающихся, стремящихся изучить сферу применения экологических и биологических технологий и получить практические навыки в выращивании деревьев и озеленение местности. Среди задач, решаемых в ходе реализации программы, есть воспитательная задача - воспитывать чувство ответственности за происходящее изменение природы в родном городе.

Муниципальный уровень

21.09- участие инициативной группы под руководством учителя биологии Морозовой М.М. в выставке животных, прошедшей в рамках празднования Дня города;

- Осенние каникулы - экологическая игра «Осенняя мозаика» среди шестиклассников городских школ. Учащиеся 6а класса (классный руководитель Борисов А.В.) и 6б класса (классный руководитель Чукавина И.С.) стали активными участниками праздника осени (итог - 6б класс стал победителем и был награжден грамотой за 1 место, команда 6а класса заняла почетное 3 место).

Всероссийский уровень

- 12 октября учащиеся приняли участие во Всероссийской акции «Живи, лес!»

XI. Здоровьесберегающее воспитание

Коллектив школы продолжал работать над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением обучающихся основам здорового образа жизни. На сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности

обучающихся направлена система физкультурно-оздоровительной работы в школе: работа на уроках физкультуры, спортивно-оздоровительные мероприятия; разъяснительная и профилактическая работа с учениками и их родителями.

Задачи данного воспитательного направления:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья в повседневной жизни, в урочное и внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

Школьный уровень

-В целях организации мероприятий, направленных на профилактику курения, употребления алкогольных напитков и психоактивных веществ, повышения информированности молодого поколения об их вреде, на пропаганду здорового образа жизни с 05.11 по 30.11 в школе проведен месячник по профилактике курения, употребления алкогольных напитков и психоактивных веществ, в ходе которого осуществлен целый цикл различных мероприятий;

12.02-29.02-- прошли школьные Малые Президентские игры среди обучающихся 1-4 классов (общешкольное мероприятие)

Муниципальный уровень

-28-29.09 в Аркадакском районе проходила ежегодная осенняя Спартакиада. Команда нашего школьного коллектива приняла участие во всех 9 видах (руководители Атаманова Н.В., Морозова Р.В., Манышев А.В.).

Результативность участия школьных спортсменов в традиционной осенней спартакиаде (по видам спорта и общекомандное)

Мини-футбол среди мужских команд районной Спартакиады работающей и учащейся молодежи, посвященной 90- летию Аркадакского района	1 место
Шведской эстафете среди мужских команд районной Спартакиады работающей и учащейся молодежи, посвященной 90- летию Аркадакского района	1 место
Соревнования по шахматам районной Спартакиады работающей и учащейся молодежи, посвященной 90- летию Аркадакского района	1 место
Гиревой спорт районной Спартакиады работающей и учащейся молодежи, посвященной 90- летию Аркадакского района	1 место
Дартс районной Спартакиады работающей и учащейся молодежи, посвященной 90- летию Аркадакского района	1 место
Общекомандный результат по итогам всех видов спорта на районной Спартакиаде работающей и учащейся молодежи, посвященной 90- летию Аркадакского района	1 место

Также среди спортивных достижений школьников на муниципальном уровне, например:

Команда МБОУ-СОШ №2	Муниципальный этап Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди девушек сезона 2019-2020 гг. (ноябрь 2019 г.)	3 место
Команда МБОУ-СОШ №2	Муниципальный этап Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди юношей сезона 2019-2020 гг. (ноябрь 2019 г.)	2 место
Команда МБОУ-СОШ №2	Веселые старты среди учащихся школ города Аркадака (2-4 классы), посвященные Дню народного единства (МБУДО-ДСДЮ, октябрь 2019 год)	1 место
Команда МБОУ-СОШ №2	Веселые старты среди учащихся школ города Аркадака (МБУДО-ДСДЮ, октябрь 2019 год)	1 место
Команда МБОУ-СОШ №2	Городские соревнования «Новогодние веселые старты» среди учащихся 6-7 –ых классов (МБУДО-ДСДЮ, январь 2020 год)	2 место
Команда МБОУ-СОШ №2	Первенство по плаванию среди учащихся средних общеобразовательных школ Аркадакского района (МБУДО ДСДЮ г. Аркадака Саратовской области, 5 января 2020 г.)	1 место

<i>Команда МБОУ-СОШ №2</i>	<i>Районный турнир по шахматам среди учащихся образовательных учреждений Аркадакского муниципального района на кубок Храма Вознесения Господня (Глава муниципального района, 04.01.20 г).</i>	<i>2 место</i>
<i>Мухина Надежда</i>	<i>Районный турнир по шахматам среди учащихся образовательных учреждений Аркадакского муниципального района на кубок Храма Вознесения Господня в составе команды (Глава муниципального района, 04.01.20 г).</i>	<i>1 место (3-я доска)</i>
<i>Тарасов Игорь</i>	<i>Районный турнир по шахматам среди учащихся образовательных учреждений Аркадакского муниципального района на кубок Храма Вознесения Господня в составе команды (Глава муниципального района, 04.01.20 г).</i>	<i>1 место (1-я доска)</i>
<i>Серко Ярослав</i>	<i>Районный турнир по шахматам среди учащихся образовательных учреждений Аркадакского муниципального района на кубок Храма Вознесения Господня в составе команды (Глава муниципального района, 04.01.20 г).</i>	<i>1 место (2-я доска)</i>
<i>Мамедов Саид</i>	<i>Районный турнир по шахматам среди учащихся образовательных учреждений Аркадакского муниципального района на кубок Храма Вознесения Господня в составе команды (Глава муниципального района, 04.01.20 г).</i>	<i>3 место (2-я доска)</i>

-31.01 в рамках XXXVIII Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2020» состоялись районные соревнования по лыжным гонкам, в которых принял участие наш школьный коллектив (итог- Бочарова Елизавета (2 б класс) - III место, Руссу Анастасия (10А класс) - III место, Мальцева Виктория (10Б класс) - II место. Среди учителей физической культуры и тренеров-преподавателей I место в одной из возрастных групп заняла учитель физической культуры школы Морозова Р.В.

Региональный уровень

-Ученики школы в феврале-марте отчетного учебного года приняли участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств по двум возрастным группам: от 13 до 15 лет, от 15 лет и старше. Перед тестированием в школе проведены разъяснительные родительские и ученические собрания.

- В течение учебного года школьный коллектив систематически принимал участие в областных целевых профилактических мероприятиях, направленных на профилактику ДДТТ; мероприятиях муниципального уровня.

Межрегиональный уровень

-февраль-участие в VIII Межрегиональном Интернет- конкурсе творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России», посвященном XXXII летним Олимпийским играм (итог – Солуянова Дарья, 10 а класс -I место) и др.

Управление воспитательной работой, деятельность ОУСУ

За отчетный период школьный коллектив продолжал работу по организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Цель - воспитание целостной, самостоятельной личности, ориентированной на общечеловеческие ценности, готовой к сотрудничеству и ответственности, обладающей чувством сопричастности к судьбе общества. Органы ученического самоуправления способствовали успешной социализации учащихся, содержательному - продуктивному общению, обучению детей реализовывать себя в рамках различных социальных ролей. Управление воспитательной работой осуществлялось педагогическим советом школы, ШМО классных руководителей 1-4 и 5-11 классов, Советом профилактики правонарушений, Советом родителей обучающихся, Управляющим Советом школы, Советом обучающихся(состав Совета утвержден приказом по школе №374 от 5.09.19г., ОУСУ ДОО «Единство»), деятельность которых регламентировалась соответствующими положениями. Участие в управлении школой (Совет родителей, Управляющий совет, классные родительские советы) позволяет получать родителям школьников более широкую возможность непосредственно влиять на образовательный процесс, предоставляет возможность участия в оценке качества

предоставляемых образовательных услуг; обеспечивает участие в культурно-массовых мероприятиях; осуществляет поддержку детских инициатив; содействует в развитии инфраструктуры школы. Основным средством развития потенциала детей является ее вовлечение в социально-экономическую, общественно-политическую и социокультурную жизнь общества, ведь именно они являются главными заказчиками достойного будущего, главным стратегическим ресурсом нашей страны.

Реализация системы включения обучающихся в деятельность структуры управления школой осуществляется на принципах соуправления через работу органов школьного ученического самоуправления (деятельность актива ДОО «Единство»)- Совета обучающихся. В состав школьного Совета обучающихся в отчетном году вошли 13 человек (по одному представителю от каждого класса), выдвинутых от классных коллективов путем голосования на первых в у

На первом заседании школьного Совета был избран председатель и секретарь. За прошедший учебный год было проведено – 10 заседаний Совета, на которых, решались вопросы организации школьной жизни, участия обучающихся в различных конкурсных программах.

В 2019 -2020 учебном году члены Совета обучающихся школы активно принимали участие в организации многих школьных событий, входили в состав жюри конкурсных мероприятий.

Члены ДОО презентовали свою деятельность через участие в районных конкурсах.

Широкие возможности для всестороннего раскрытия своих способностей предоставляет школьникам участие в областном конкурсе «Лучший ученический класс».

Результаты участия классных коллективов в конкурсе «Лучший ученический класс» за время его существования (2009-2020гг.):

2007-2008 учебный год- 1 место (11б класс, классный руководитель Честнов А.Ю.)

2008-2009 учебный год - победитель в номинации «Самый спортивный класс» (9 а класс, классный руководитель Сидорова Н.И.)

2009-2010 учебный год- 2 место (9 бкласс, классный руководитель Зубрилина Н.И.)

2010-2011 учебный год- 1 место (7 а класс, классный руководитель Визнер Н.Г.)

2011-2012 учебный год- 1 место (8 б класс, классный руководитель Борщева А.В.)

2012-2013 учебный год- 1 место (8 б класс, классный руководитель Морозова М.М)

2013-2014учебный год - победитель в номинации « Класс с высокой творческой активностью» (8а класс, классный руководитель Проневская И.М.)

2014-2015 учебный год-2 место (8б класс, классный руководитель Фролова В.В.)

2015-2016 учебный год- 2 место(9 а класс, классный руководитель Чукавина И.С.)

2016-2017 учебный год-1 место (9а класс, классный руководитель Таякина Н.А.)

2017-2018 учебный год- призер конкурса(8б класс, классный руководитель Пальшева Т.Н.)

2018-2019 учебный год-призер конкурса (8б класс, классный руководитель Борисов А.В.)

2019-2020 учебный год-призер конкурса (10а класс, классный руководитель Атаманова Н.В.)

С целью повышения духовно-нравственного воспитания и творческого потенциала обучающихся; их интеллектуального и физического развития, повышения интереса обучающихся к исследованиям культурно-исторического наследия, традиций и обычаев населения; приобщения школьников к созидательному труду с 1 ноября 2019 года по 20 мая 2020 года проведен школьный конкурс ««Лучший ученический класс» (итог – победители: 4б класс, 10 б класс. 11 а класс).

В 2020-2021 учебном году классными коллективами планируется продолжить активное участие в конкурсах за звание «Лучший класс» на школьном и областном уровне.

На протяжении всех лет проведения муниципального этапа областного конкурса «Ученик года» школьники принимают в нем активное участие и становятся его победителем.

2016-2017 учебный год	Визнер Ольга, 9а класс	Победитель муниципального этапа (1 место) и участница (сертификат) регионального этапа открытого регионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года-2017» (организаторы- Министерство образования Саратовской области, ГАУ ДОП «СОИРО»)
2017-2018 учебный год	Корягина Анастасия, 11 класс	Победитель муниципального этапа(1 место) и участница (сертификат) регионального этапа открытого регионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций

		«Ученик года-2018» (организаторы- Министерство образования Саратовской области, ГАУ ДОП «СОИРО»)
2018-2019 учебный год	Ермилова Юлия, 11 б класс	Победитель муниципального этапа(1 место) регионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года-2019» (организаторы- Министерство образования Саратовской области, ГАУ ДОП «СОИРО»)
2019-2020 учебный год	Дунаев Денис	Победитель муниципального этапа(1 место) регионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года-2020» (организаторы- Министерство образования Саратовской области, ГАУ ДОП «СОИРО»). Дунаев Денис достойно представил наш район и был награжден дипломом финалиста регионального этапа межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года - 2020», который прошел в г. Саратове 24 января 2020 года.

Мониторинговое и диагностическое обеспечение воспитательного процесса

В 2019-2020 учебном году проводились мониторинги и диагностические исследования, в которых приняли участие обучающиеся и их родители (законные представители).

1. Диагностика удовлетворённости обучающихся образовательным процессом.

Цель исследования: определить степень отношения обучающихся к образовательному процессу.

В анкетировании приняли участие учащиеся 1-11-х классов в количестве 461 человек.

Результаты анкетирования показали, что большее количество учащихся 425ч – 92,3% с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом. На основании результатов изучения удовлетворённости учащихся образовательным процессом, можно сделать вывод, что количество обучающихся с высоким уровнем удовлетворённости 425ч-92,3%, средний уровень удовлетворенности 27ч-5,8%, 9ч-1,9% учащихся с низким уровнем отношения к школьной жизни.

2. Диагностика удовлетворённости родителей учащихся образовательным процессом.

Цель исследования: определить степень отношения родителей обучающихся к образовательному процессу.

В анкетировании приняли участие 458 родителей.

На основании результатов диагностики, можно сделать вывод, что у родителей обучающихся различных уровней обучения выявлен высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом школы, то есть, позитивно относятся к образовательному процессу.

3. Диагностика уровня воспитанности учащихся 1- 4 классов по методике Н.П.Капустина и учащихся 5-11 классов по методике М.И. Шиловой прошла в октябре 2019-2020 учебного года.

При проведении диагностических процедур выделяются четыре уровня (высокий, хороший, средний, низкий). В качестве критерия воспитанности личности школьника рассматриваются следующие показатели: ответственное отношение к учению, отношение к общественно полезному труду, трудолюбие, дисциплинированность, честность и правдивость, коллективизм и товарищество, бережливость, долг и ответственность, доброта и отзывчивость, простота и скромность.

В ходе данного психологического исследования были получены следующие результаты:

В ходе данного психологического исследования были получены следующие результаты:

Обобщенные данные 1-4 класса всего опрошено: 184 человека.

оценивание учителем:

высокий- 66ч-35%

хороший-79ч-44%

средний-37ч-20%

низкий-2ч-1%

обучающийся оценивал сам себя:

высокий- 72ч-39%

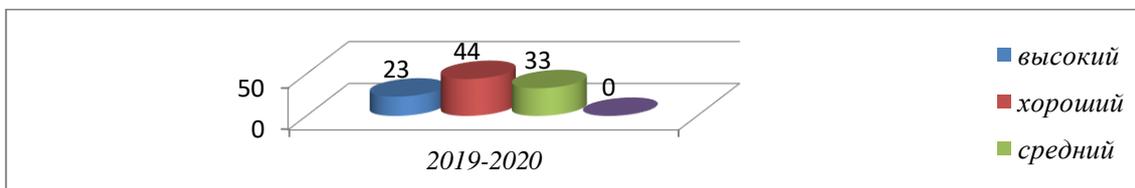
хороший-77ч-42%

средний-35ч-19%

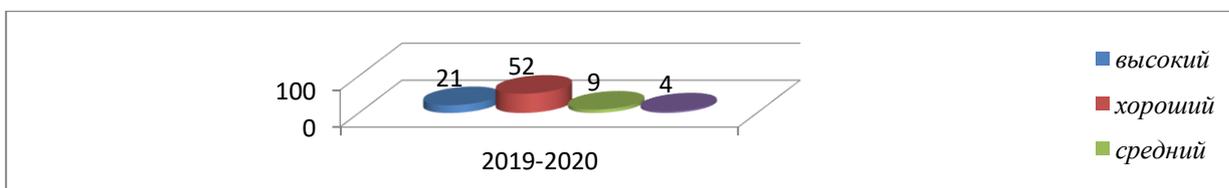
низкий-0

Диагностическое исследование 5-11 классов по методике М.И. Шиловой.

Обобщенные данные 5-8 классов: всего опрошено 192 человек, высокий уровень 45 человек (23%), хороший уровень 85 человек (44%), средний уровень 62 человека (33%), низкий уровень - не выявлено.



**Обобщенные данные: 9-11 классов опрошено 83 человека, высокий - 21ч – 25%
хороший- 52ч-62%
средний-9ч-12%
низкий-1ч-1%**



Таким образом, по результатам анализа обобщенных данных выявлено:

У обучающихся младшего школьного возраста (1-4 классы) преобладают признаки хорошего уровня: оценивание учителем 79ч-44%, оценивание самих обучающихся 77 ч -42% проявления нравственно-волевых качеств личности. Наиболее яркими качествами формирующейся нравственности у данной возрастной группы детей являются любознательность, доброта и отзывчивость. Следует обратить внимание педагогов на развитие у ребят чувства гордости за свою страну, что является проявлением патриотизма.

У обучающихся (5-8 классов) преобладают признаки хорошего уровня 85ч-44% проявления нравственно-волевых качеств личности. Максимально ярко у подростков проявляется отношение к людям и отношение к собственности. Наибольшую озабоченность вызывает отношение детей к обществу и природе: заинтересованность историей и культурой своего Отечества, любовь к родной природе.

У обучающихся старшего школьного возраста преобладают признаки второго уровня 62% проявления нравственно-волевых качеств личности, старшеклассники заинтересованы учебным трудом и делом, отношением к людям и к себе.

По итогам проведения исследований педагогам рекомендовано: проведение тематических бесед, конкурсов, викторин, совместное с детьми обсуждение пословиц, поговорок, отрывков из русских народных сказок. Следует обратить внимание на развитие у ребят чувства гордости за свою страну, город, образовательное учреждение, свой класс, что является проявлением патриотизма. Необходимо поддерживать заинтересованность обучающихся историей и культурой своего Отечества, прививать любовь к родному краю, природе.

4. Диагностика внеурочной деятельности.

В отчетном учебном году осуществлялся комплекс диагностик и мониторингов в рамках реализации ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5-9 классах, результаты которых подробно рассматривались на оперативных совещаниях, заседаниях классных руководителей.

Сотрудничество образовательного учреждения с родителями обучающихся.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации определено, что, одним из приоритетов государственной политики в области воспитания является: «... поддержка определяющей роли семьи в воспитании детей, уважение к авторитету родителей и защита их преимущественного права на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами».

В течение учебного года были проведены 4 общешкольных родительских собраний, на которых рассматривались актуальные вопросы образовательного процесса, среди них:

11 октября 2019 года – тематическое общешкольное собрание «Семья и школа: взгляд в одном направлении».

1. О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию (выступление сотрудника МО МВД России «Аркадакский»).

2.«Внимание! На дороге дети!». Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного

движения . О правилах личной безопасности для детей.

3. «Стили и методы воспитания ребенка в семье»

4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов в 2018-2019 учебном году.

5. О проведении РПР, ВПР в 2019-2020 учебном году.

6. Ознакомление с результатами выбора членов Совета родителей обучающихся.

7. Информационное сопровождение образовательного процесса. Работа школьного сайта.

8. Выступление членов школьной группы ЮИД «10 правил ПДД, которые необходимо знать каждому родителю»

13 декабря 2019 года - тематическое общешкольное собрание «Мудрость воспитания. Будущее и настоящее наших детей».

1. Роль семьи на этапе самоопределения старшеклассников. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка.

2. Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде. Предупреждение проявлений детской агрессии, экстремизма, правонарушений, профилактика наркотической, алкогольной зависимостей.

3. Об ответственности родителей, законных представителей по соблюдению взрослыми и детьми правил дорожного движения, правил безопасного поведения на объектах железной дороги.

4. Зимние водоемы - зона повышенного риска (об ответственности родителей (законных представителей) обучающихся по предупреждению несчастных случаев с детьми на открытых водоемах в период ледостава и зимний период 2019-2020 учебного года и усилении контроля родителей за поведением детей на водных объектах во внеучебное время). Пожарная безопасность.

5. Роль родителей в обеспечении Интернет - безопасности детей. Об опасных Интернет сайтах и сообществах.

6. О безопасности в период новогодних и рождественских праздников и об ответственности родителей за сохранение жизни и здоровья детей в период новогодних, рождественских праздников и зимних каникул; о способах перевозок группы детей, организуемых родителями.

7. Организация горячего питания школьников. Итоги I полугодия 2019-2020 учебного года. Об итогах мониторинга удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией школьного питания.

13 марта 2020 года- тематическое общешкольное родительское собрание «Права ребёнка - обязанности родителей»

1. Ответственное родительство... (выступление сотрудников полиции и членов школьного отряда «Юный друг полиции»).

2. Влияние режима дня школьника на его физическое и психическое здоровье. Анализ показателей здоровья учащихся в школе.

3. Воспитание нравственных привычек ребенка.

4. Это должен каждый! Как действовать во время паводка и о безопасности на водоемах в весенний период.

5. Об ответственности родителей (законных представителей) за соблюдение детьми правил безопасного поведения на дорогах, по предупреждению несчастных случаев и ДТП. О недопущении нарушения правил перевозки детей.

6. Традиционная рубрика «Наша семья в свободное время». Занятия и увлечения взрослых и детей.

В мае большое внимание на родительских собраниях было уделено вопросам безопасности детей в период летних каникул, роли родителей (законных представителей) по выработке у них навыков безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, предупреждения детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися.

11 мая 2020 года тематическое родительское собрание «Внимание, летние каникулы!» было проведено в дистанционном формате.

1. О предварительных итогах 4 четверти и учебного года, размещенных на портале Дневник.ру.

2. Роль родителей (законных представителей) в создании условий по сохранению жизни и здоровья детей, профилактики детского травматизма, обеспечения контроля за безопасностью жизнедеятельности детей в период летних каникул.

3. Обеспечение родителями (законными представителями) безопасных условий для детей на период распространения коронавируса COVID-19.

Кроме этого в августе 2019 года, перед началом школьных занятий, прошли классные родительские собрания, на которых рассматривались организационные вопросы, среди которых организация горячего питания.

Наряду с данной деятельностью с родителями педагогическое сопровождение семьи в вопросах воспитания детей происходило и при организации всеобщего, индивидуальных консультаций родителей, посещение семей; использовались ресурсы школьного Совета профилактики и т.д.

- В течение учебного года родители принимали активное участие в проведении на улицах города совместно с сотрудниками полиции и учителями родительского патруля в рамках проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение ДДТТ.

Организация внеурочной деятельности обучающихся по ФГОС НОО и ФГОС ООО, дополнительного образования школьников в 2019-2020 учебном году.

В МБОУ-СОШ №2 города Аркадака созданы условия: управленческие, кадровые, учебно-методические, материальные и другие для организации внеурочной работы с обучающимися.

Внеурочная деятельность была организована в отчетном учебном году на основании и по результатам запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществлялась согласно приказу по школе №349 от 2 сентября 2019 года «Об утверждении групп учащихся 1-4 классов, 5-9 классов для посещения занятий по внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год». Внеурочная деятельность реализовывалась в школе по следующим направлениям развития личности обучающихся:

- на уровне начального образования - по общекультурному, общеинтеллектуальному, социальному;

- на уровне основного общего образования - по общекультурному, общеинтеллектуальному, физкультурно-спортивному и оздоровительному, социальному, духовно-нравственному.

При организации внеурочной деятельности школьников 1-9 классов использовались возможности организаций системы дополнительного образования детей: МБУ ДО-ДДТ города Аркадака Саратовской области, МБУ ДО - «ДЮСШ» города Аркадака Саратовской области, МБУДО-ДСДЮ города Аркадака Саратовской области, МУДО «ДШИ г. Аркадака». В течение 2019-2020 учебного года в 9 классе в рамках внеурочной деятельности общеинтеллектуального, общекультурного и социального направлений реализовывались элективные курсы:

1 четверть - «Путь в мир эффективных решений», «Предпрофильная диагностика и подготовка учащихся к успешному профессиональному самоопределению»

2 четверть - «Путешествуем по городам Саратовской области», «Проценты на все случаи жизни»

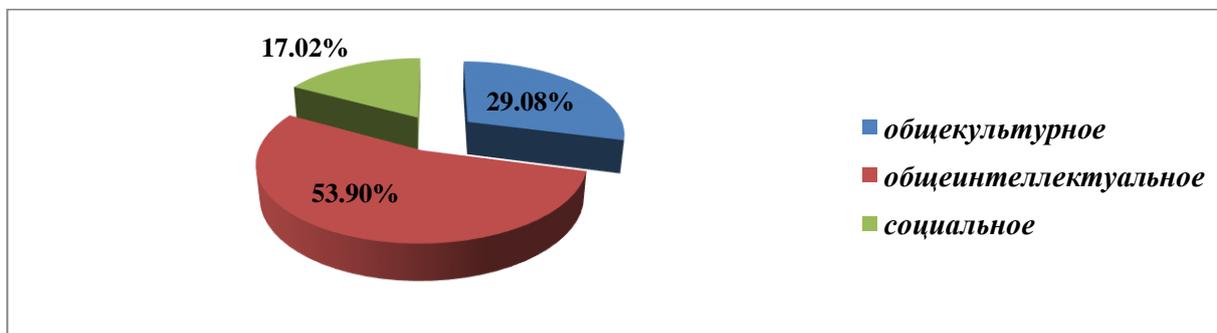
3 четверть - «Культура речи», «Оптические явления в природе»

4 четверть - «Эволюция систем органов животных», «Туристический маршрут по странам мира».

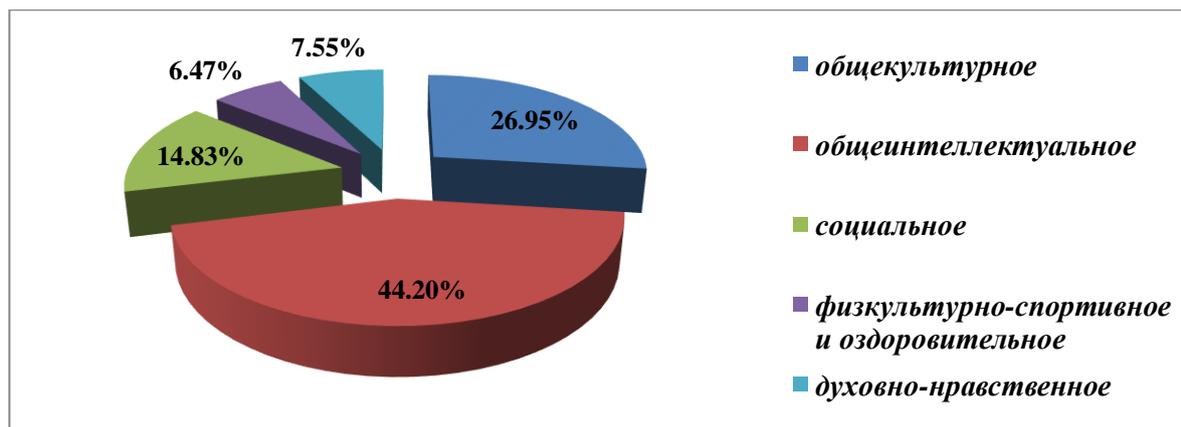
Кроме перечисленных курсов внеурочной деятельности в 1-4 классах школы в рамках программ духовно-нравственного развития и воспитания (планов воспитательных мероприятий) классными руководителями реализовывалось духовно-нравственное и спортивно-оздоровительное направления. В течение учебного года в 1-9-х классах в рамках внеурочной деятельности проводились воспитательные мероприятия - 1 академический час в неделю.

Таким образом, процент охвата обучающихся 1-9 классов данной деятельностью составил 100%. Наряду с классными руководителями занятия проводили 2 педагога дополнительного образования и школьный психолог в 1-4 классах и 1 учитель, 2 педагога дополнительного образования, школьный психолог в 5-9 классах.

Распределение школьников 1-4 классов, посещающих занятия по внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году, по направлениям (на 02.09.19 г.)



Распределение школьников 5-9 классов, посещающих занятия по внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году, по направлениям



В течение учебного года данные показатели незначительно варьировали в связи с прибытием - выбытием занимающихся и переходами из одной группы в другую, что фиксировалось в журналах ВД и в соответствующих приказах по школе.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, секции, соревнования, кружки, проекты, выставки, конкурсы и т.д.

Условия реализации внеурочной деятельности:

-инфраструктура МБОУ-СОШ №2 (классные комнаты, кабинет информатики, спортзал, спортивная площадка);

- использование возможностей образовательных учреждений дополнительного образования;

- информационное обеспечение (сайт школы, библиотека).

Внеурочные занятия проводились руководителями согласно графику, утвержденному приказом директора по школе № 354 от 2 сентября 2019 года «Об утверждении режима работы и годового календарного учебного графика на 2019-2020 учебный год» и в соответствии с программами занятий. Дети активно посещали занятия. Обучающиеся 1-9 классов, занимавшиеся в 2019-2020 учебном году внеурочной деятельностью, являлись активными участниками мероприятий школьного уровня: конкурсов, праздничных программ, встреч и др.

В мае в школе был проведен фестиваль внеурочной деятельности, в ходе которого в рамках защиты проектов, выставок творческих достижений, показа презентаций и др.ученики смогли показать уровень своей подготовки, полученной при освоении курсов внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году. С целью реализации принципа прозрачности и открытости образовательным учреждением широко использовался Интернет-ресурс, на котором, в том числе, отражается внеурочная деятельность школы, реализуемая в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В 2019-2020 учебном году в соответствии с приказом по школе № 350 от 2 сентября 2019 года реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей: социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, техническая, естественно- научная. Количество объединений по сравнению с 2018-2019 учебным годом в 2018-2019 учебном году увеличилось с 12 до 13 групп.

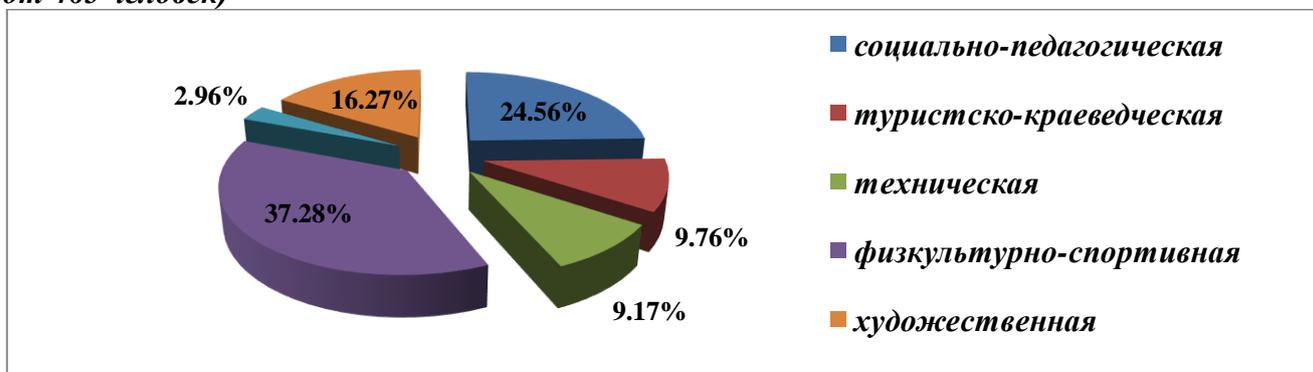
Направленность	Наименование программ	Руководитель
Физкультурно– спортивная	<i>Волейбол (юноши)</i>	<i>Атаманова Н.В.</i>
	<i>Волейбол (девушки)</i>	<i>Морозова Р.В.</i>
	<i>Баскетбол (девушки)</i>	<i>Манышев А.В.</i>
	<i>Баскетбол (юноши)</i>	<i>Манышев А.В.</i>
Туристско-краеведческая	<i>Следопыт</i>	<i>Глинкова С.А.</i>
Социально-педагогическая	<i>Лингвист</i>	<i>Визнер Н.Г.</i>
	<i>Основы финансовой грамотности</i>	<i>Белопольская В.А.</i>
	<i>Юные инспектора дорожного движения</i>	<i>Конышева Н.Г.</i>
	<i>Юный друг полиции</i>	<i>Конышева Н.Г.</i>
	<i>Избранные вопросы математики</i>	<i>Ермакова Л.В.</i>
Техническая	<i>Технолэнд</i>	<i>Круглова М.Н.</i>
	<i>3D технологии</i>	<i>Круглова М.Н.</i>
Естественно- научная	<i>Зеленый мир</i>	<i>Проневская И.М.</i>

Охват обучающихся занятиями в объединениях дополнительного образования в школе за 2019-2020 учебный год по сравнению с 2018-2019 учебным годом

<i>Всего занято в ДОП</i>	<i>техническая</i>	<i>естественно-научная</i>	<i>туристско-краеведческая</i>	<i>социально-педагогическая</i>	<i>физкультурно-спортивная</i>
<i>2018-2019 учебный год</i>					
<i>170 (135 чел. при учете 1 ребенок -1 раз).</i>	<i>26</i>	<i>10</i>	<i>15</i>	<i>56</i>	<i>63</i>
<i>2019-2020 учебный год</i>					
<i>170 (137 чел. при учете 1 ребенок -1 раз).</i>	<i>31</i>	<i>10</i>	<i>15</i>	<i>60</i>	<i>54</i>

Распределение учеников, занимающихся в школе по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в течение 2019-2020 учебного года (по направленностям).

С учетом занятий в школе и в объединениях социальных партнеров школы: ДСДЮ, ДЮСШ, ДДТ, ДШИ охват обучающихся программами ДОП составил 73% (338 от 463 человек)



<i>Всего занято в ДОП</i>	<i>техническое</i>	<i>естественно-научное</i>	<i>туристско-краеведческое</i>	<i>социально-педагогическое</i>	<i>художественная по общеразвивающим программам</i>	<i>физкультура и спорт по общеразвивающим программам</i>
338	31	10	33	83	55	126

Таким образом, наибольшее количество школьников посещают занятия по физкультурно-спортивной направленности (37,28% от общего числа занимающихся в школе ДОП). На втором месте по предпочтениям детей – занятия социально-педагогической направленности (24,56%).

Вывод: доля обучающихся, посещающих занятия в сфере дополнительного образования в 2019-2020 учебном году по сравнению с 2018-2019 учебным годом выросла на 2,6% (с 70,4 % до 73%).

Дополнительное образование в школе поддерживает развитие тех качеств обучающихся, которые необходимы им для получения, расширения и углубления знаний в школе, являясь гармоничным дополнением процесса обучения. Интеграция основного и дополнительного образования лежит в основе образовательного пространства школы в целом и является составной частью школьной воспитательной системы.

На занятиях в объединениях дополнительного образования из года в год широко применяются различные методы для развития ключевых компетенций обучающихся. Это позволяет школьникам занимать призовые места на различном уровне в конкурсах интеллектуальной, физкультурно-спортивной направленности.

Результативность работы объединений дополнительного образования в 2019-2020 учебном году

Наименование	Руководитель	Достижения
<i>Лингвист</i>	<i>Визнер Н.Г.</i>	<p><i>В результате посещения занятий кружка ученики углубили свои знания по различным, ранее изученным темам. Стали грамотно разбираться в культуре как русского, так и некоторых славянских народов, в основных единицах и уровнях языка, их признаках и взаимосвязях. Некоторые занятия знакомили с орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами современного русского литературного языка, с нормами речевого поведения в различных сферах общения. Обучающиеся научились адекватно воспринимать информацию и понимать читаемый и аудируемый текст, комментировать и оценивать информацию исходного текста, определять позицию автора, использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи, извлекать необходимую информацию из различных источников, свободно пользоваться справочной литературой по русскому языку, передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в виде развёрнутых и сжатых планов, полного и сжатого пересказа, схем, таблиц, тезисов, резюме, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов, уместно употреблять цитирование.</i></p> <p><i>На занятиях кружка по русскому языку «Лингвист» они создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно – научной, социально – культурной и деловой сферах общения, высказывали свою позицию по вопросу, затронутому в прочитанном тексте, давали оценку художественным особенностям исходного текста, создавали устные высказывания на лингвистические темы. Анализировали тексты различных функциональных стилей и разновидностей</i></p>

		<p>языка с точки зрения содержания, структуры, стилистических особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования образительно – выразительных средств языка. Участвовали в спорах, диспутах, дискуссиях, учились доказывать, отстаивать свою точку зрения по различным вопросам. Итогом деятельности кружка стала конференция «Язык твой – друг твой!». Ребята вспоминали основополагающие моменты занятий, рассказывали об известных учёных - филологах, лингвистах, внёсших большой вклад в становление русского литературного языка.</p> <p>Кроме того кружковцы активно участвовали в конкурсах различных уровней.</p> <p><u>Школьный уровень</u> Лифтинюк Марина (2 место), Дунаев Денис (1 место) в конкурсе «Этих дней не смолкнет слава».</p> <p><u>Муниципальный уровень:</u> Дунаев Д.- сертификат участия в VII историко-краеведческой конференции «Аркадакское Прихонёрье. Взгляд сквозь столетия». - Жукова Д. - призер олимпиады по русскому языку.</p> <p><u>Всероссийский уровень:</u> Дунаев Д.- диплом II степени в конкурсе «Битвы великие были: Курск, Ленинград, Сталинград...» Дунаев Д.- диплом II степени в конкурсе «Литературная Россия». Дунаев Д.- диплом II степени в конкурсе «Моя Россия». Дунаев Д., Калашников Д., Шестакова А.- сертификаты участия в конкурсе «Мы победили в той войне».</p>
<p>Избранные вопросы математики</p>	<p>Ермакова Л.В.</p>	<p>В результате посещения занятий кружка ученики углубили свои знания по различным, ранее изученным темам, систематизировали, расширили и укрепили знания по предмету. Обучающиеся овладели математическими знаниями и умениями, необходимыми для итоговой аттестации, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне. Особое внимание занимали задачи, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной ситуации). Учащиеся овладели математическими знаниями и умениями, необходимыми для итоговой аттестации в форме ЕГЭ, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне; сформировали навыки самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы. По окончании каждой темы, ученик заполнял индивидуальный лист контроля. Результатом освоения программы являлось Интернет-тестирование по контрольно- измерительным материалам ЕГЭ на итоговом занятии. Занятия в целом помогли углубить и усовершенствовать знания обучающихся по различным темам при подготовке к ЕГЭ по математике в 2019 – 2020 учебном году.</p>

<p><i>Основы финансовой грамотности</i></p>	<p><i>Белопольская В.А.</i></p>	<p><i>Обучающиеся, занимающиеся по данной программе, научились составлять и рассчитывать семейный бюджет, проводить простые финансовые расчеты, освоили приемы работы с экономической информацией, познакомились с тонкостями кредитов и депозитов, правами и обязанностями участников финансово-экономических отношений, познакомились с основными принципами экономической жизни общества, освоили приемы работы с экономической информацией и др. В течение года в рамках Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» кружковцы приняли участие в онлайн – уроках по следующим темам: (о чем есть подтверждение - сертификаты): «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут»; «Вклады: как сохранить и приумножить».</i></p>
<p><i>Юные инспектора дорожного движения</i></p>	<p><i>Коньшева Н.Г.</i></p>	<p><i>Посещение кружка позволило повысить уровень теоретических знаний по ПДД, дорожную грамотность обучающихся, ответственность за поведение на дороге и др. Команда ЮИД, в том числе, совместно с сотрудниками полиции в отчетный период принимала активное участие в акциях, просветительских и профилактических мероприятиях, среди которых, например: 5.09-акция «Перевози правильно!», 30.09- акция «Сохрани мою жизнь, водитель!», 18.10-Акция «Пешеход, засветись, 21.10-акция «Внимание, осенние каникулы!». 11.10- Стало традицией на первом в учебном году общешкольном родительском собрании предоставлять слово членам школьного отряда юных инспекторов дорожного движения. Не стало исключением и октябрьское собрание. Тема выступления ребят, «10 правил дорожного движения, которые необходимо знать каждому родителю», было направлено на профилактику ДДТТ. Для своего выступления отряд под руководством педагога дополнительного образования Коньшевой Н.Г. использовал материалы газеты для детей, родителей и педагогов «Добрая Дорога Детства». Юные инспектора еще раз обратили внимание взрослых на то, что личный пример родителей и их постоянная работа с детьми по воспитанию в них законопослушного участника движения очень важны для обеспечения безопасности на дорогах и улицах города, а также при взаимодействии со всеми участниками дорожного движения. Выступающие призвали всех соблюдать ПДД. В период с 18 по 24 ноября 2019 года участие ЮИДовцев в профилактическом мероприятии «Маленький пассажир – большая ответственность!», 21.01- в профилактическом мероприятии «Будь ярким на дороге!», 20.01- «Сохрани жизнь маленькому пассажиру!». В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на обслуживаемой территории, а так же в преддверии дня образования движения " ЮИД", 4 марта инспектор ОГИБДД МО МВД России "Аркадакский" ст. лейтенант Медведева И.А. совместно с куратором Коньшевой Н.Г. и членами отряда "ЮИД" МБОУ-СОШ № 2 города Аркадака организовали открытый урок "Путешествие по стране Безопасность" по правилам дорожного движения для воспитанников детского сада "Солнышко".</i></p>

<p>Юный друг полиции</p>	<p>Конышева Н.Г.</p>	<p>Выполнение задач программы позволило:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить обучающихся с основными законами и правовыми нормами Российской Федерации; - Содействовать формированию у учащихся опыта правовой культуры; - Расширить знания о факторах риска и способах противостояния им; - Сформировать у учащихся знания и начальные специальные навыки в области строевой, огневой, медицинской подготовки, поведения в чрезвычайных ситуациях. - Способствовать развитию у учащихся моральных норм и ценностей; - Содействовать развитию познавательных, коммуникативных и регулятивных компетентностей. - Способствовать воспитанию уважения к закону, соблюдению прав другого человека; - Способствовать воспитанию активной социальной позиции и гражданской ответственности; - Содействовать воспитанию уважения к профессии сотрудников правоохранительных органов и выбору этой профессии в будущем. <p>В течение 2019-2020 учебного года отряд правопорядка работал плодотворно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступал на школьных линейках, на родительских собраниях (13.03.20г., 27.01.20 г.) - проводились встречи с сотрудниками ПДН - участие в конкурсах, акциях(« Осторожно! Мошенники!», «Полицейский Дед Мороз», «Безопасная информация», «Окна Победы», « 75 добрых дел»), в видео-поздравлениях ветеранов войны с Днём Победы, врачей с профессиональным праздником, пожилых людей . <p><u>Муниципальный уровень</u></p> <p>1 место на II Районном Слёте отрядов движения «Юный Друг Полиции».</p> <p><u>Региональный уровень</u></p> <p>Руссу Анастасии, командиру отряда ЮДП, вручен сертификат участия в региональном интернет -квесте (РДШ);</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в областном детском творческом конкурсе «Открытка Победы 1945-2020» и др.
<p>Технолэнд</p>	<p>Круглова М.Н.</p>	<p>В течение отчетного периода члены кружка «Технолэнд» познакомились со специальной терминологией и всеми элементами, входящими в робототехнические наборы LegoMindstorms, научились сравнивать поколения робототехнических наборов LegoMindstorms; изучили программирование движений по различным траекториям, работу с подсветкой, экраном и звуком; с помощью циклических элементов программирования научились работать с основными функциями работы робототехнических наборов (поворот, остановка на препятствие, движение под определенным углом, движение на расстояние готового изделия – работа). Кружковцы познакомились и научились управлять всеми датчиками готового изделия – касание, цвета, гироскоп, ультразвук, инфракрасный датчик. Они научились определять угол поворота и устанавливать количество оборотов готового изделия.</p> <p>За отчетный период каждый из ребят- кружковцев научился комплектовать элементы робототехнического набора по</p>

		<p>схемам и, получая готовое изделие, задавать мини – программу своему роботу. Некоторые из ребят научились перепрограммированию роботехнического набора – Коновалов Максим, Ураков Иван, Рахмаев Дамир.</p>
3D технологии	Круглова М.Н.	<p>За отчетный период каждый из ребят-кружковцев научился использовать терминологию моделирования; работать в среде графических 3D редакторов; создавать новые примитивные модели из имеющихся заготовок путем разгруппировки -группировки частей моделей и их модификации; самостоятельно определять цели своего обучения; ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности; создавать, применять и преобразовывать графические объекты для решения учебных и творческих задач. В кружке занимались ребята, проявившие большой интерес к конструированию и программированию. Некоторые из них приобрели навыки и умения по черчению, используя программу SweetHome 3D- Исаева Марина, Савина Нина, Узоровский Антон. Итогом освоения курса кружка конкурс творческих работ среди кружковцев. Работой – победительницей стал проект Исаевой Марины.</p>
Следопыт	Глинкова С.А.	<p>За отчетный период члены кружка «Следопыт» стали участниками ряда поисково-исследовательских работ и мероприятий, конкурсов и олимпиад, в которых становились победителями и призерами.</p> <p><u>Всероссийский уровень</u></p> <p>-Абдурахманов Джамал, 7-б класс- победитель (диплом I степени) Всероссийской исторической викторины «Этот город бессмертный над синей Невой.....», посвящённой истории обороны и защиты города Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>-Глинкова Ирина, 7-а класс- победительница (диплом III степени) Всероссийского конкурса «Герои России моей», посвящённого Дню героев Отечества в номинации «Есть много разновидностей героизма...» (историческая).</p> <p>-Глинкова Ирина, ученица 7-а класса, диплом II степени Всероссийского конкурса творческих работ, посвященного традициям православной культуры «Храм души моей» (исследовательская работа «Утраченная святыня».</p> <p><u>Муниципальный уровень</u></p> <p>Лифтинюк Марина, Манышев Сергей, 11 а класс- призеры муниципального этапа предметной олимпиады по обществознанию.</p> <p>За отчетный период члены кружка приняли активное участие в патриотических мероприятиях, посвященных 75-летию Великой Победы. В тесном сотрудничестве с Аркадакским филиалом Саратовского областного музея краеведения кружковцы участвовали в исследовательской деятельности, посвященной этому событию. В условиях самоизоляции ребята участвовали в популяризации этой памятной даты нашего государства. Глинкова Ирина, Зенова Анастасия Бондаренко Алена участвовали в акции «Окна Победы». Манушина Дарья, Тарасова Анна исследовали тему героев войны-земляков, что стало частью сценария видеоролика «История одного подвига. И.М. Каплунов», подготовленного сотрудниками музея. Думкин Егор, Урсу Артем, Урсу Данил, Николаев Илья, Конышева Карина стали участниками акции «Блокадный хлеб», посвященной снятию блокады Ленинграда. Ребятами были изучены материалы архива музея, Интернет-ресурсов, чтобы подготовить буклеты, которые они затем</p>

		<p>раздали обучающимся, сотрудникам школы, жителям города. Кружковцы приняли участие в поздравлении ребенка войны Куропаткина Н.Е. с праздником Победы.</p> <p>В феврале 2020 года члены кружка- участники предметной недели по истории, ставшие лидерами команд в исторических конкурсах и мероприятиях.</p> <p>16 мая ребята участвовали во Всероссийской акции «Ночь в музее» под названием «Время героев», которая была проведена онлайн. Каждый из них принимал участие в составлении видеоматериала, монтаже, поиску информации и др.</p> <p>Приобретенные на занятиях кружка «Следопыт» знания и опыт учащиеся успешно применяли и в процессе учебных занятий (ребята, занимающиеся в кружке, имеют 100% успеваемость и 100% качество знаний по предметам).</p>
Зеленый мир	Проневская И.М.	<p>В результате посещения занятий кружка ученики углубили свои знания по различным, изученным темам. Занятия способствовали воспитанию у детей чувства ответственности за происходящее изменение природы в родном городе, формировали экологическую компетентность.</p> <p>В течение учебного года ученики стали участниками практической природоохранной деятельности: в сентябре пропальвали и поливали саженцы каштана в школьном саду, участвовали в акциях.</p> <p>Занятия по программе способствовали формированию у школьников специальных экологических умений, развивали аккуратность, организованность, нацеленность на результат и др. Кружковцы участвовали в диспутах, учились доказывать, отстаивать свою точку зрения.</p> <p>Приобретенные на занятиях кружка «Зеленый мир» знания и опыт, обучающиеся успешно применяли и в процессе учебных занятий по биологии.</p>
Спортивные секции школы		
Наименование секции	Руководитель	Достижения
Волейбол (юноши)	Атаманова Н.В.	<p>Основная цель спортивной секции «Волейбол»- пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>За отчетный период члены секции на зимних каникулах в рамках проведения оздоровительных мероприятий и активного отдыха обучающихся приняли участие в школьных соревнованиях, где заняли второе место.</p> <p>Волейболисты принимали активное участие в районных соревнованиях по волейболу среди физкультурных коллективов осенней Спартакиады, где вошли в 6 команд турнирной таблицы из 12.</p>
Волейбол (девушки)	Морозова Р.В.	<p>В 2019-2020 учебном году девушки, посещающие секцию, принимали активное участие в соревнованиях по волейболу:</p> <p>сентябрь - традиционная осенняя спартакиада;</p> <p>-декабрь – новогодний турнир Аркадакского муниципального района по волейболу среди женских команд;</p> <p>-февраль-март –районные соревнования «Первенство по волейболу среди женских команд».</p>
Баскетбол (юноши)	Манышев А.В.	<p>Юноши за отчетный период приняли участие в районных соревнованиях «КЭС БАСКЕТ» (итог -3 место). Члены баскетбольной секции в течение учебного года были активными участниками спортивных соревнований.</p>
Баскетбол (девушки)	Манышев А.В.	<p>Девушки приняли участие в районных соревнованиях «КЭС БАСКЕТ» (итог-3 место); становились активными участниками спортивных событий в школе; входили в состав</p>

С целью популяризации дополнительного образования детей, организуемого в городе Аркадаке наряду со школой ее партнерами, изучения степени вовлеченности несовершеннолетних в работу организаций дополнительного образования среди учеников и их родителей проводится анкетирование, школьники принимают участие в Днях открытых дверей организаций дополнительного образования, в мероприятиях проводимых ими. Развитие системы дополнительного образования сегодня является одним из условий развития общества в целом и обеспечения соответствия компетенций новых поколений современным вызовам. Одним из изменений системы дополнительного образования является переход к новым принципам управления, заложенным в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». С 1 января 2019 года Саратовская область является одним из многих субъектов Российской Федерации, внедряющих систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей – сертификаты дополнительного образования. В 2019-2020 учебном году 9 из 13 ДОП (кроме программ физкультурно– спортивной направленности) были размещены на портале персонифицированного дополнительного образования Саратовской области.

Профориентационная работа с обучающимися за отчетный период.

Целью работы школы в данном направлении является – выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Основой профориентационной работы школы являются следующие нормативно-правовые материалы:

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.

4. Концепция развития системы профессиональной ориентации молодежи в Саратовской области до 2020 года

5. Постановление правительства Саратовской области от 18 июля 2012 года № 420-П «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Саратовской области до 2025 года».

6. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования к образовательным программам.

7. Локальные акты - Положение о социальном партнерстве школы с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта, Положение о порядке выбора обучающимися факультативных и элективных предметов, курсов, дисциплин (модулей), Положение об элективных курсах, предметах, Положение о предпрофильной подготовке и др.

8. Должностные инструкции: педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога и др.

Во исполнение рекомендаций Министерства образования Саратовской области № 01-26/539 от 30. 01.20 г. с целью обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся, знакомства школьников с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики в период с 13 февраля по 23 апреля 2020 года школьный коллектив принимал участие во Всероссийских открытых уроках «ПроЕКТОриЯ», организуемых для учеников 8-11 классов.

С сентября 2019 года для обучающихся 9-ых классов были организованы занятия по элективным курсам по выбору для адекватного принятия решения о выборе профиля обучения в 10-11 классах, для профессионального определения учащихся после окончания 9-ти классов. Курсы по выбору были ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению ученика относительно профиля обучения в старшей школе и предоставляющих подросткам возможность не только приобрести опыт освоения

посильных элементов профессиональной деятельности, но и осознать свои возможности, интересы, предпочтения. С целью расширения знаний о мире труда и профессий, о специфике регионального рынка труда, средних и высших учебных заведениях профессионального образования региона, создание у учащихся положительных установок на интересующие их виды деятельности всеми классными руководителями 9-11 классов была проведена работа по ознакомлению школьников с информационными буклетами о ВУЗах области, ССУЗах района и области. Школьники регулярно знакомились с информацией по проведению Дней открытых дверей для абитуриентов.

Профориентационная работа проводится на всех уровнях обучения, как педагогами школы, так и ее партнерами.

21.10- Учитель начальных классов первой квалификационной категории Рожкова Ольга Вячеславовна провела открытый классный час «Все профессии нужны, все профессии важны».

-10.10-на базе МБОУ-СОШ №3 состоялась встреча старшеклассников города Аркадака с сотрудниками СГАУ им. Н.И. Вавилова, которые подробно рассказали будущим абитуриентам об одном из известных сельскохозяйственных ВУЗов страны: о специальностях, о направлениях подготовки, о сроках обучения, об интересной студенческой жизни. Помимо полезной информации, ребята получили красочные буклеты об университете.

-12.12- в 6б классе классный руководитель Чукавина И.С. провела открытый классный час по теме «Путешествие в мир профессий».

-22.01- Ученики школы, в том числе члены отряда «Юный друг полиции», посетили МО МВД России «Аркадакский», где прошел «День открытых дверей». На встрече с сотрудниками полиции им подробно рассказали о порядке и условиях поступления в учебные заведения МВД РФ и об имеющихся факультетах; о требованиях, предъявляемых к поступающим в образовательные учреждения МВД России; о правилах вступления в народные дружины и их работе и др.

-13.02- Сотрудники комплексного центра социального обслуживания населения Аркадакского района провели профориентационную игру «Дорога в страну профессий». Участниками мероприятия стали учащиеся 4б класса.

-26.02-Состоялась встреча учеников 9 и 11 классов с преподавателями ЧПОУ «Балашовский кооперативный техникум бизнеса и технологий Саратовского облпотребсоюза» Гладковым Е.А., Назаровой И.А., Бурдиной Р.М., которые познакомили будущих выпускников со специальностями технического, социально-экономического профилей, рассказали о сроках обучения, о студенческой жизни и др. В ходе встречи ребята получили информационные буклеты об этом учебном заведении

- 28.02- В 11-б классе (классный руководитель Зубрилина Н.И.) прошёл открытый классный час «Ты и твоя будущая профессия».

-29.02-Состоялась очередная встреча с сотрудниками Аркадакского филиала Балашовского медицинского колледжа. С информацией по профориентации перед учениками 9 класса выступила преподаватель Медведева С.В., которая рассказала ребятам о порядке поступления в колледж, специальностях, сроках обучения и раздала информационные буклеты и др.

Кроме этого, понимая актуальность деятельности педагогического коллектива в данном направлении, в 2019-2020 учебном году в 9 а классе реализовывался курс внеурочной деятельности «Кем быть?», цель которого- содействие профессиональному самоопределению, саморазвитию и успешной социализации личности школьника в современных условиях на основе личностных возможностей школьника, его способностей. Данным курсом было охвачено 28 учеников (100%) класса.

В отчетном учебном году ученик 11 а класса Дунаев Денис стал победителем Международного Конкурса «Мой первый бизнес 2.0». Конкурс является одним из ключевых проектов платформы «Россия-страна возможностей», которая была создана по инициативе Президента Российской Федерации В.В. Путина и включает в себя свыше 20 проектов.

В МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области в 2019-2020 учебном году отсутствовали обучающиеся систематически пропускающие занятия 30% и более - по неуважительной причине.

13. Социальная активность и социальное партнёрство

МБОУ-СОШ №2 города Аркадака осуществляет тесное и конструктивное сотрудничество с государственными структурами, учреждениями здравоохранения, спорта и культуры, дополнительного образования, общественными организациями.

Целью такого взаимодействия является совместное обеспечение условий для духовно-нравственного развития и воспитания школьников, для развития интеллектуальных и творческих, физических способностей обучающихся, для создания необходимых условий для проявления индивидуальных качеств личности каждого ученика, для максимальной реализации его интересов и возможностей, успешной социализации учащихся в условиях среды, формирования ключевых компетенций школьников.

С целью взаимодействия заключаются соглашения и договора, одной из задач которых являлась- организация внеурочной и досуговой деятельности обучающихся в объединениях различной направленности, установлены внешние связи с социальными партнерами, среди которых: ДШИ, ДЮСШ,, ДДТ, ГБУ РЦ «Молодежь плюс», Аркадакская МЦБ, ДСДЮ, ГУЗ СО «Аркадакская РБ», Музей краеведения филиал ГУК СОМК, ГАУ СО ЦСЗН Аркадакского района.

Отметим некоторые из совместных мероприятий.

- 6 сентября сотрудники комплексного центра социального обслуживания населения Аркадакского района провели интеллектуальную викторину «Умники и умницы» для учащихся начальных классов нашей школы.

-Ежегодная акция "День пенсионной грамотности", направленная на повышение пенсионной и социальной грамотности старшеклассников и студентов, проходила во всех регионах РФ. 14 ноября 2019 года для учеников 10-а и 10-б классов День открытых дверей провела руководитель Клиентской службы ГУ- УПФР в Ртищевском районе Саратовской области в Аркадакском районе Бойкова С. А.

- 27 февраля психолог комплексного центра социального обслуживания населения Аркадакского района провела для восьмиклассников нашей школы занятие «Дети и киберпространство».

-Благотворительная адресная акция ко дню международного дня инвалида «Спешите делать добро!» проведена совместно с сотрудниками ГАУ СО КЦСОН Аркадакского района.

- 6 марта специалисты Комплексного центра социального обслуживания населения Аркадакского района совместно с учениками нашей школы провели адресное поздравление с 90-летием труженицы тыла Мецержаковой Марии Григорьевны.

-В преддверии 8 Марта сотрудники КЦСОН Аркадакского района совместно с юными волонтерами нашей школы провели адресную поздравительную акцию «Дарите женщинам цветы». Добровольцы поздравили на дому участниц Великой Отечественной войны Марию Архиповну Маркелову и Зою Васильевну Алексееву.

- Обучающиеся посетили несколько виртуальных концертов, транслировавшихся в ДШИ.

- В период дистанционного обучения школьники стали активными посетителями виртуальных экскурсий Аркадакского музея краеведения филиала ГУК СОМК.

-Школьный коллектив тесно сотрудничал с сотрудниками полиции Аркадакского муниципального района и др.

14. Основные направления развития МБОУ - СОШ№2 города Аркадака на 2020-2021 учебный год.

Проблема, над которой работает школа:

«Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников»

Цель работы педагогического коллектива:

«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения».

Задачи школы:

1. Обучения:

- способствовать раскрытию интеллектуального творческого и нравственного потенциала каждого ребенка для получения образования в соответствии с его потребностями и индивидуальными способностями.

2. Воспитания:

-способствовать формированию человека и гражданина, владеющего ключевыми компетентностями, позволяющими интегрироваться в современном обществе и обеспечивающими возможность играть в нем активную роль.

3. Оздоровления:

- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие им навыков здорового образа жизни, повышения адаптивных возможностей

Методическая тема школы:

«Формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива и применение педагогических технологий для повышения качества и эффективности образования, развития обучающихся в условиях реализации ФГОС»

Цель:

-Создание условий для успешного развития и саморазвития личности обучающихся и учителей школы через внедрение индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы учащихся.

Задачи:

1. Создавать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
2. Повышать профессиональную компетентность учителей школы.
3. Изучать и использовать методики и приемы проведения современного урока.
4. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов дисциплин.
5. Повысить качество проведения учебных занятий через использование новых технологий
6. Выявить, обобщить и распространить опыт творчески работающих учителей школы.

Ожидаемый результат:

1. Обеспечение оптимальных условий для повышения качества образования.
2. Создание условий для становления социально-активной личности обучающегося в культурно-образовательном пространстве школы, семьи и общественности.
3. Обеспечение каждому обучающемуся дифференцированного подхода и создание условий для реализации личностных способностей.
4. Совершенствование форм внеурочной деятельности обучающихся
5. Повышение уровня познавательной деятельности обучающегося.
6. Усиление мотивации к инновационному труду со стороны педагогов школы.
7. Готовность учащегося к самостоятельному выбору и принятию решения

Основные направления в работе:

1. Успешный переход на ФГОС.

2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональной компетенций.

- 3.Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.*
- 3.Формирование общеучебных умений и навыков обучающихся, включение их в работу по овладению навыками самообразования.*
- 4.Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности школы*
- 4.Реализация компетентностного, системно-деятельностного подхода в процессе урочной и внеурочной деятельности.*
- 5.Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание обучающихся в системе дополнительного образования, во внеурочной деятельности.*
- 6.Повышение влияния школы на социализацию школьников, их самоопределение в отношении к будущей профессии.*
- 7.Профилактика преступности, девиантных форм поведения и пагубных привычек.*