

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2  
города Аркадака Саратовской области*

*Утверждено  
управляющим советом  
протокол №1 от 31.08.2019 г.*

***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
ДИРЕКТОРА МБОУ - СОШ №2  
города Аркадака Саратовской области  
за 2018/2019 учебный год***

*г. Аркадак*

*2019 год*

**Публичный доклад директора школы  
Кравцовой Зинаиды Владимировны о состоянии и результатах  
деятельности МБОУ – СОШ №2 города Аркадака  
Саратовской области за 2018-2019 учебный год.**

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №2 города Аркадака Саратовской области функционирует на основе:*

*- лицензии № 0001498 серия 64ЛО1, выданной Министерством образования Саратовской области 12 марта 2015 года;*

*- Устава школы*

*- Свидетельства о государственной аккредитации № 0000320 серия 64А 01 выданной Министерством образования Саратовской области 06.11.2015 года;*

*Средняя школа №2 находится по адресу: 412210 Саратовская область, город Аркадак, улица В.М. Сливина д, 18;*

*Телефон: 8 (84542) 4-19-95, 4-11-68*

**Содержание публичного доклада.**

- 1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.*
- 2. Характеристика контингента учащихся.*
- 3. Структура управления школой.*
- 4. Условия осуществления образовательного процесса.*
- 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.*
- 6. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности.*
- 7. Реализация образовательной деятельности.*
- 8. Воспитательная работа в школе. Результаты воспитательной работы.*
- 9. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.*
- 10. Социальная активность и социальное партнерство МБОУ – СОШ №2 города Аркадака.*
- 11. Основные направления развития общеобразовательного учреждения на предстоящий год и перспективы.*

***1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.***

Школа №2 г. Аркадака была открыта в 1940 году как средняя общеобразовательная школа мощностью 16 классных комнат на 640мест при наполняемости класса – 40 человек.

В начале 1942 года в здании школы был размещен прифронтовой эвакогоспиталь № 3302.

В 1973 году к зданию школы был пристроен спортзал общей площадью 246 кв. метров, в котором оборудована сцена площадью 55кв метров. Спортзал используется как актовый зал.

В 1975 году вступила в строй пристройка к школе мощностью 12 классных комнат на 480 мест при наполняемости класса – 40 человек и 2 лаборатории.

Школа расположена в центральной части города. В микрорайоне школы расположены РОВД Аркадакского района, РДК, РШИ, ДДТ, здание ЦБС.

В 1996, в 1997, в 1998, 2002 годах школа принимала участие и стала Лауреатом Всероссийского конкурса « Школа года», в 2000 году получила звание « Школа века».

В 2007 году школа стала победителем конкурса «Лучших общеобразовательных учреждений внедряющих инновационные общеобразовательные программы» и получила грант в 1 миллион рублей.

На базе школы работал кооперативный техникум г.Балашова, который готовил юристов среднего звена. На протяжении многих лет школа сотрудничала с « Лицеум-интернатом естественных наук при СГАУ им. Н.И. Вавилова» по довузовской подготовке старшеклассников для поступления в данное высшее учебное заведение.

В 2015 учебном году школа прошла лицензирование, в 2015 учебном году – аккредитацию, В 2012- комплексную проверку УО, в 2015 –проверку государственного контроля качества в сфере образования министерства образования Саратовской области

## **2.Характеристика контингента учащихся.**

**В 2018-20189 учебном году в школе обучалось 4816обучающихся в 22 классах-комплектах. Количественный состав учащихся за последний год.**

	<b>Количество классов</b>	<b>Количество учащихся</b>
<b>начальное общее образование</b>	<b>8</b>	<b>198</b>
<b>основное общее образование</b>	<b>10</b>	<b>229</b>
<b>среднее общее образование</b>	<b>4</b>	<b>59</b>

### **Количественные данные по возрастам**

<b>Возраст</b>	<b>Количество учащихся</b>
<b>6 лет</b>	<b>4</b>
<b>7 лет</b>	<b>42</b>
<b>8 лет</b>	<b>48</b>
<b>9 лет</b>	<b>58</b>
<b>10лет</b>	<b>46</b>
<b>11 лет</b>	<b>50</b>
<b>12 лет</b>	<b>46</b>
<b>13 лет</b>	<b>51</b>
<b>14 лет</b>	<b>34</b>

<i>15 лет</i>	<i>48</i>
<i>16 лет</i>	<i>30</i>
<i>17 лет</i>	<i>28</i>
<i>18 лет</i>	<i>1</i>
<b>ИТОГО:</b>	<b>486</b>

*Средняя наполняемость классов*

<i>Учебный год</i>	<i>НОО</i>	<i>ООО</i>	<i>СОО</i>
<i>2018-2019</i>	<i>25</i>	<i>23</i>	<i>15</i>

*Наполняемость соответствует санитарно-гигиеническим нормам школы.*

*МБОУ-СОШ №2, расположена в небольшом городе, где уровень материального достатка большинства семей невысокий. Следовательно, школа должна быть общеобразовательной и государственной, т.е. предоставлять общедоступные образовательные услуги.*

*Социальный заказ родителей - качественная подготовка детей к поступлению в высшие и профессиональные учебные заведения, следовательно, сформированность системы знаний на базисном уровне, предпрофильная подготовка, создание благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития и сохранения здоровья. Т.е. школа должна осуществлять образовательную деятельность, дифференцируя содержание обучения в инвариантной и вариативной части плана.*

### **3. Структура управления школой**

*Управление школой осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации « Об образовании в РФ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны здоровья человека, свободного развития личности.*

*Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.*

*Руководство школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, который назначается Учредителем.*

*В целях рассмотрения педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в школе действует Педагогический совет. Членами Педагогического совета являются все учителя школы, включая совместителей. Председателем Педагогического совета является директор школы.*

*Органом, несущим ответственность за текущую координацию работы школы, является Административное совещание.*

*В школе функционируют семь методических объединений учителей- предметников.*

*В управлении подразделениями школы используется компьютерная техника:*

*-директора ;*

*-персональные компьютеры в кабинете зам.директора ;*

*- педагога-психолога ;*

*-библиотекаря школы и у учителей - единая форма оформления и накопления документации.*

*В школе создан и действует Совет родителей, Совет обучающихся.*

*В школе функционирует ряд общественных структур: комиссия по проверке организации качества питания, комиссия по охране труда, Совет профилактики правонарушений, общественный инспектор по охране прав детства, уполномоченный по защите прав участников общеобразовательного процесса.*

*В качестве общественной организации в школе с мая 2008 года создан и действует Управляющий совет. Управляющий совет школы содействует привлечению*

дополнительных финансовых и материально –технических ресурсов, установлению порядка их использования;

предоставляет интересы учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях;

рассматривает другие вопросы, связанные с развитием образовательного учреждения.

#### **4. Условия осуществления образовательного процесса**

В соответствии с Уставом школа работает в режиме шестидневной рабочей недели.

Исключение составляет обучение первоклассников. Для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый), динамическая пауза -40 мин.

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти .

Начало занятий в 8.00. Перемены: три пятнадцатиминутных, две двадцатиминутных.

Школьная столовая на 50 посадочных мест обслуживает учащихся школы.

Горячим питанием в 2018-2019 учебном году были обеспечены 89,12 % школьников.

Медицинское обслуживание осуществляется привлеченными медицинскими работниками.

Прививочный кабинет оборудован. Вакцинация и медицинские осмотры проводятся регулярно.

Для полноценной и эффективной организации учебного процесса в школе имеются 29 классных комнат, 1 кабинет информатики, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 4 кабинета русского языка, 2 кабинета математики, 1 кабинет иностранного языка , 2 лаборантских помещения, 1 кабинет биологии, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет истории, 1 кабинет общественных наук , 1 кабинет географии, 1 кабинет ИЗО, 1 спортивный зал, 1 библиотека, 1 кабинет обслуживающего труда, мастерская (мальчики), 7 кабинетов начальных классов, кабинет психолога.

Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей разновозрастным особенностям обучающихся, другим инвентарем.

Кабинеты школы обеспечены техническими средствами обучения (в 16 кабинетах установлены компьютеры и мультимедийные установки, из них в 7 кабинетах имеются интерактивные доски, и другим учебным оборудованием (в том числе телевизоры и DVD) Спортзал оборудован в соответствии с требованиями, в зале имеются деревянные решетки на батареях отопления, электролампы защищены металлическими решетками, выделено место для хранения спортивного инвентаря.

Школа имеет библиотеку, что обеспечивает доступ обучающихся и педагогов к традиционным видам информации. Обеспеченность учебной литературой составляет 23270 экземпляров, фонд художественной и справочной литературы - 10314 экземпляров. Учебная, методическая, художественная литература, дидактические материалы, наглядные, учебно-методические пособия имеются в достаточном количестве, что позволяет осуществлять образовательный процесс в полном объеме.

#### **Кадровое обеспечение**

На 2018/2019 учебный год МБОУ - СОШ №2 укомплектована педагогическими кадрами по всем образовательным программам согласно приложению к лицензии, что позволяет проводить обучение по всем предметам учебного плана.

Сведения об администрации учреждения

<i>Фамилия, имя , отчество</i>	<i>Должность</i>
<i>Кравцова Зинаида Владимировна</i>	<i>директор</i>
<i>Кунахова Наталья Викторовна</i>	<i>Зам.директора по УВР</i>
<i>Байгушева Лариса Михайловна</i>	<i>Зам.директора по УВР</i>
<i>Фынова Наталья Викторовна</i>	<i>Зам.директора по УВР</i>
<i>Гроль Елена Васильевна</i>	<i>Зам.директора по ВР</i>

### ***Наш коллектив.***

***Средний возраст педагогов составил 44 года.***

***Высшая квалификационная категория у 9 педагогов,***

***1 квалификационная категория у 18,***

***Соответствие - 6 человек, без категории – 7 человек.***

***Высшее образование у 39 членов коллектива, среднее - специальное у 1.***

***Педагогические работники школы пользуются заслуженным авторитетом в городе, отмечены грамотами Министерства образования Саратовской области, Министерства образования РФ имеют почетные звания и награды:***

<i>Качественные характеристики педагогических кадров</i>	<i>всего</i>	<i>% к общему числу</i>
<b><i>Удостоены почетного звания</i></b>		
<i>Заслуженный учитель</i>	<i>1</i>	<i>2%</i>
<i>Благодарность Президента РФ</i>	<i>1</i>	<i>2%</i>
<i>« Отличник народного просвещения»</i>	<i>2</i>	<i>5%</i>
<i>« Почетный работник общего образования»</i>	<i>8</i>	<i>20,5%</i>
<b><i>Награждены грамотами</i></b>		
<i>Почетная грамота Министерства образования и науки РФ</i>	<i>5</i>	<i>13%</i>
<i>Почетная грамота Министерства образования и науки Саратовской области</i>	<i>8</i>	<i>20,5%</i>
<i>Почетная грамота губернатора Саратовской области</i>	<i>2</i>	<i>5%</i>
<i>«Знак Губернатора»</i>	<i>1</i>	<i>2%</i>
<i>Почетная грамота главы администрации Аркадакского муниципального района</i>	<i>16</i>	<i>40%</i>
<i>Почетная грамота управления образования Аркадакского района</i>	<i>12</i>	<i>30%</i>
<b><i>Победители конкурсов</i></b>		
<i>Лучший учитель РФ</i>	<i>3</i>	<i>8%</i>
<i>Победители (призеры) районного конкурса « Учитель года»</i>	<i>11</i>	<i>28%</i>

Лауреат Соросовской премии	1	2%
----------------------------	---	----

## **5. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.**

### Виды доходов школы:

-целевое бюджетное финансирование согласно ежегодным сметам;

### Основные направления расходования средств:

- оплата труда и другие доплаты (метод. литературы, кл.руководство ,доплаты ЕТС);
- услуги по содержанию и обслуживанию учреждения (отопление, вода,связь,освещение и др.);
- питание школьников;
- улучшение материально-технической базы (приобретение оборудования и др.);

С 1 сентября 2008 г. введено подушевое финансирование - НСОТ

## **6.Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности.**

В настоящее время школа функционирует в следующем режиме :

занятия проходят в одну смену, начало занятийс 8.00 до 14.45

Продолжительность уроков- 45 минут, в первых классах- 1 полугодие- 35 минут , 2 полугодие- 40 минут, ступенчатый режим

С 15.00-проводятся групповые и индивидуальные занятия, внеклассные мероприятия; работают кружки.

### Структура учебного года:

- четыре четверти
- осенние, зимние, весенние каникулы (общей продолжительностью не менее 30 дней) и каникулы для первоклассников в феврале(7 дней).
- учащиеся10-11 классов аттестуются по полугодиям.

### Предельная учебная недельная нагрузка составляет:

- в 1-х классах -не более 21 часа (при 5-дневной учебной неделе);
- во 2-4-ых общеобразовательных классах- не более 26 часов (при 6-дневной учебной неделе);
- в 5-ых общеобразовательных классах –не более 32 часов (при 6-дневной учебной неделе);
- в 6-ых общеобразовательных классах – не более 33 часов (при 6-дневной учебной неделе);
- в 7-ых общеобразовательных классах – не более 35часов (при 6-дневной учебной неделе);
- в 8-9-ых общеобразовательных классах – не более 36 часов (при 6-дневной учебной неделе);
- в 10-11-ых - общеобразовательных классах – не более 37 часов (при 6-дневной учебной неделе).

## **7.Предпрофильная подготовка и профильное обучение**

**Предпрофильная подготовка обучающихся 9 классах организована в соответствии с региональной моделью.**

<b>Предпрофильная подготовка</b>		<b>102-105 часа в год (3 часа в неделю)</b>
1 четверть	Ориентационные элективные курсы	Информационные и психолого - педагогические
2 – 4 четверть	Элективные курсы по выбору	Предметные, межпредметные, надпредметные

### **Элективные курсы для 9 класса.**

Предмет/направление	Название курса	Автор(ы)	Кол-во часов	Уровень утверждения курса	Учитель	Четв.

1. Психолого-педагогическое сопровождение	Формула будущей профессии	Аношкина Ю.Ю. ГОО ДПО «СарИПКиПРО»	8/8/8	Министерство образования Саратовской области	Зенова Е.В., педагог-психолог	1
2. Ориентационный курс	Путь в мир эффективных решений	Сергеева Т.Ф., педагог-психолог МОУ-«гимназия» №1 г. Балаково	8/8/8	Министерство образования Саратовской области	Зенова Е.В., педагог-психолог	1
3. Информационная работа	Предпрофильная диагностика и подготовка учащихся к успешному профессиональному самоопределению	Козлова ОИ, МОУ-СОШ №30 г. Энгельс	8/8/8	Министерство образования Саратовской области	Зенова Е.В., педагог-психолог	1
4. Биология	Эволюция систем органов животных	Хусанов С.А., МАОУ СОШ №19 г. Балаково	8	Министерство образования Саратовской области	Гроль Е.В.	2
5. История	История России в лицах	Духнова Е.А., МОУ-СОШ №1 р.п. Самойловка	8	Министерство образования Саратовской области	Кунахова Н.В.	2
6. География	Путешествуем по городам Саратовской области	Лукьянова Л.А. (МОУ-СОШ №28 г. Балаково)	8	Министерство образования Саратовской области	Борисов А.В.	2
7. Физика=	Оптические явления в природе	Иванова Т.П., учитель МОУ-СОШ №8 г. Саратов	8	Министерство образования Саратовской области	Белозерский Н.П.	2
8. Русский язык +	Русская словесность. Лексические средства художественной изобразительности	Горелова Л.В., учитель русского языка и литературы МОУ-Гимназия №5 г. Саратов	8	Министерство образования Саратовской области	Пальшева Т.Н.	2
9. Математика	Графики элементарных функций	О.К. Плетева	8	Министерство образования Саратовской области	Таякина Н.А.	2
11. Биология	Генетика раскрывает тайны	Семенова Н.Н.	11	Министерство образования Саратовской области	Гроль Е.В.	3
12. Информатика	Оформляем рефераты	Кириченко Н.Е.	11	Министерство образования Саратовской области	Дмитриев А.Е.М.В.	3
12. Общество	Право и экономика	Риттер В.Я., МОУ лицей г. Вольска	11	Министерство образования Саратовской области	Глинкова С.А.	3

13.Химия	Тайны воды	Шустикова М.В, СОШ№2 г.Калининска.	11	Министерств о образования Саратовской области	Зубрилина Н.И	3
14.Русский язык	Культура речи	Исаева Э.С. МОУ-СОШ №1г.Энгельса	11	Министерств о образования Саратовской области	Пальшева Т.Н.	3
15. Математика	Проценты на все случаи жизни	Николаева О.Д учитель математики МОУ «СОШ с.Терновка Балашовского р-на	11	Министерств о образования Саратовской области	Байгушева Л.М	3
20.Обществознание	Я и мои права	Прозорова О.В. МОУ «СОШ № 10 г.Балаково	8	Министерств о образования Саратовской области	Глинкова С.А	4
21.География	Удивительный мир геологии	Матасова С.В.	8	Министерств о образования Саратовской области	Борисов А.В	4
22. История	Туристический маршрут по странам мира	Громандюк Т.Н, МОУ-СОШ №3 г.Ершов.	8	Министерств о образования Саратовской области	Кунахова Н.В.	4
23.Геометрия	Метод вспомогательной окружности	Распарин В.Н. МОУ «Гимназия №1» г.Саратов	8	Министерств о образования Саратовской области	Фынова Н.В.	4
24.Информатика и ИКТ	Кодирование информации	Сурчалова Л.В. МОУ-«Лицей прикладных наук» г.Саратов	8	Министерств о образования Саратовской области	Дмитриев а Е.М	4
25. Химия	Химия и продукты нашего питания	Махортова О.В. г.Балаково	8	Министерств о образования Саратовской области	Зубрилина Н.И.	4

**Элективные предметы для 10 классов.**

Предмет/ направление	Название курса	Автор(ы)	Кол- во часо в в неде лю	Уровень утверждения курса	Учитель
-------------------------	----------------	----------	---	---------------------------------	---------

1.Русский язык 10а кл	Развивайте дар слова	Баландина З.И, учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ	1	Министерство образования Саратовской области	Визнер Н.Г.
2.Русский язык 10б кл	Основы речевого мастерства	Авдеина О.Ю. учитель русского языка и литературы МОУ «Гимназия	1	Министерство образования Саратовской области	Сулова Г.П.
3.Математика 10-11кл	Избранные вопросы математики 10-11	кафедра математики образования ГАО ДПО	1	Министерство образования РФ	Фынова Н.В
4.Математика 10б кл	Методы решения уравнений	Дрогаченко Т.В, учитель МОУ- СОШ №56 г.Саратов	1	Министерство образования Саратовской области	Ермакова Л.В.
5.Информатика 10-11кл	Базовые основы информатики 10-11	сотрудники кафедры информатизаци и образования ГАО ДПО	1	Министерство образования Саратовской области	Дмитриева Е.М
6.Обществознание- 10-11кл	Актуальные вопросы обществознания	Каменчук И.Л., Герашенко С.А, Сергеева М.В. ГАО ДПО «СОИРО»	1	Министерство образования Саратовской области	Глинкова С.А
7.Физика 10-11кл	Решение задач по физике	Камочкина М.В., Блохина В.А, Дубас С.П, ГАО ДПО	1	Министерство образования Саратовской области	Белозерский Н.П.
8.Биология 10 кл	Биология в мире профессий(генетика человека)	Улитина Е.В., СОШ с.ТерновкаЭнгел ьского района	1	Министерство образования Саратовской области	Морозова М.М.
9.Химия 10 кл	Окислительно- восстановительные реакции в вопросах и ответах	Гусев В.В., г. Петровск	1	Министерство образования Саратовской области	Зубрилина Н.И.

#### Элективные предметы для 11 класса

Предмет/ направление	Название курса	Автор(ы)	Кол- во часо	Уровень утверждения курса	Учитель
2.Литература 11 кл	Поэзии прекрасные моменты	Темлюкова Н.В. учитель русского языка и литературы МОУ- «СОШ р.п. Львовский»	1	Министерство образования Саратовской области	Кравцова З.В.

2. Литература 11 кл	Поэзии прекрасные моменты	Темлюкова Н.В. учитель русского языка и литературы МОУ-«СОШ р.п. Луговническое»	1	Министерство образования Саратовской области	Визнер Н.Г.
3. Математика 11б кл	Избранные вопросы тригонометрии	Удалова г. Балкаово	1	Министерство образования Саратовской области	Ермакова Л.В.
4. Математика 11 кл	Уравнения, содержащие знак модуля	Е.Е. Калугина НОУ-ЛИЕН им Вавилова	1	Министерство образования Саратовской области	Таякина Н.А.
5. Информатика 10-11 кл	Готовимся к ЕГЭ по информатике.	Н.Н. Самылкина, уч. пособие М.: Бином . Лаборатория знаний	1	Министерство образования Саратовской области	Дмитриева Е.М
6. Информатика 10-11 кл	Компьютерная графика	Залогова Л.А.	1	Министерство образования Саратовской области	Дмитриева Е.М.
7. Обществознание- 10-11 кл	Политический вектор развития современного общества	Каменчук И.Л., Геращенко С.А, Власова И.М./ ГАУ ДПО «СОИРО»	1	Министерство образования Саратовской области	Кунахова Н.В.
8. Физика 10-11 кл	Решение задач по физике	Камочкина М.В., Блохина В.А, Дубас С.П, ГАУ ДПО «СОИРО»	1	Министерство образования Саратовской области	Белозерский Н.П.
9. Биология 11 кл	Гены в нашей жизни	Кулебякина Г.А	1	Министерство образования Саратовской области	Морозова М.М.
10. Химия 11 кл	Применение математических методов и физических законов при решении задач по химии	И.Ю Шишкина МОУ «Гимназия №1» г. Саратов, Е.Б. Евтушенко МОУ-СОШ №106 г. Саратова	1	Министерство образования Саратовской области	Зубрилина Н.И.

### **8. Организация питания учащихся МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области.**

Организация питания является обязательным направлением деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Основное внимание в работе по организации питания школьников уделялось следующим вопросам:

1. Формирование на начало учебного года списков обучающихся по классам, нуждающихся в получении льготного школьного питания, издание соответствующих приказов в течение года.

2. Просветительская деятельность среди детей и родителей.
3. Производственный контроль (работа комиссии по контролю за организацией и качеством питания).
4. Проведение опросов и мониторингов.
5. Проведение рейда членами Совета родителей обучающихся с целью изучения организации горячего питания в школе.

Питание обучающихся в 2018-2019 учебном году было организовано во исполнение Закона РФ «Об образовании в РФ», Закона «Об образовании в Саратовской области», приказа Управления образования администрации МО Аркадакского муниципального района Саратовской области № 127 от 29.08.2018 года «Об организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях района в 2018-2019 учебном году», приказа по школе № 327 от 29.08.2018 года «Об организации питания обучающихся в 2018-2019 учебном году», в соответствии с СанПиН.

В отчетном учебном году во исполнение с.13 Закона «Об образовании в Саратовской области» в школе осуществлялась дополнительная мера социальной поддержки по обеспечению молоком для питания обучающихся 1-4 классов.

Для организации питания в школе был сохранен действующий порядок обеспечения бесплатным питанием обучающихся, остро нуждающихся в дотации на питание за счет средств бюджета. Питание за счет средств местного и областного бюджета предоставлялось: обучающимся из малоимущих и многодетных семей, семей, находящихся в социально опасном положении, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей – инвалидов и др. Для этого в школе был издан приказ № 363 от 3.09.2018 года «Об утверждении списка учащихся школы, получающих льготное питание» с указанием всех категорий льготников, который ежемесячно корректировался, для этого регулярно издавались приказы о включении – исключении обучающихся из списка на получение льготного питания. Кроме этого питание за счет средств родителей было предоставлено всем обучающимся по желанию детей и их родителей и осуществлялось на основе заключения с родителями обучающихся договора пожертвования денежных средств с целью организации горячего питания в соответствии с действующим законодательством. Размер пожертвований родителей обучающихся на организацию школьного питания, который в школе устанавливается на основании меню горячего питания и сложившихся на территории муниципального образования цен на продукты питания, был согласован на заседании Управляющего совета школы (протокол №1 от 31.08.18 г.).

За отчетный период в школе проводились ежемесячные мониторинги организации горячего питания, информация о которых направлялась в Управление образования муниципального образования Аркадакского муниципального района. Результаты контроля, обсуждались с классными руководителями, на совещаниях при директоре, на классных и общешкольных родительских собраниях.

В 2018-2019 учебном году были проведены анкетирования с целью изучения удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) организацией школьного питания, общественного мнения участников образовательного процесса. В анкетировании приняли участие: 437 обучающегося или 100% от общего числа питающихся в школьной столовой и 435 родителя (законного представителя) или 100%. В целом анализ анкет показал, что родители и дети удовлетворены организацией школьного питания. Не удовлетворены системой организации питания среди родителей- 1,8% и среди обучающихся - 5%. Данные проводимых опросов и анкетирований рассматривались на оперативных педагогических совещаниях, заседании Управляющего совета (протокол №3 от 16 ноября 2018 года).

В течение учебного года (в I и II полугодии) проводился постоянный мониторинг охвата школьников горячим питанием по уровням образования и в целом по школе.

Динамика организации питания школьников за последние шесть лет года  
(по месяцам).

Месяц	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Сентябрь	89,8%	88,7%	91,4%	91%	91,6%	89%
Октябрь	91,2 %	90,6%	91%	92,3%	91,4%	89,9%
Ноябрь	90%	90%	91%	91,9%	91,7%	88,4%
Декабрь	91%	89,6%	91,6%	91,5%	91,8%	90,1%
Январь	91%	90,2%	92,2%	91,7%	90,5%	89,4%

Февраль	91,1%	89,2%	92,6%	91,7%	89,7%	88,2%
Март	91%	91,1%	92,8%	91,5%	90,5%	89%
Апрель	88,3%	87,7%	92,6%	90,2%	90,1%	89,7%
Май	88,1%	89,3%	90,9%	89,1%	90	88,4%

*Охват школьников горячим питанием по уровням образования от общего числа обучающихся в 1-4, 5-9, 10-11 классах.*

Месяц	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего питаются/%
Сентябрь	194/98,98	192/84,21	44/74,58	430/89,0
Октябрь	195/98,98	193/84,28	48/81,36	436/89,9
Ноябрь	193/97,47	186/82,3	48/81,36	427/88,41
Декабрь	195/98,48	190/84,1	50/84,75	435/90,1
Январь	192/97,46	189/83,63	50/84,75	431/89,4
Февраль	188/96,41	185/81,86	53/85,48	426/88,2
Март	187/95,9	190/84,1	53/85,48	430/89,0
Апрель	192/98	189/83,63	53/85,48	434/89,7
Май	191/97,45	184/81,42	53/85,48	428/88,4
Итого	97,68% от 1-4 кл.	83,28% от 5-9 кл.	83,19% от 10-11 кл.	89,12%

Таким образом, анализ охвата детей в целом школьным питанием показывает деятельность педагогического коллектива и Советов родителей 1-4 классов, направленную на сохранение количества школьников, получающих горячее питание.

Большая работа по стопроцентному охвату обучающихся школьным питанием проведена классными руководителями Рогачевой И.Г. (1а класс), Рожковой О.В. (1б класс), Курьишиовой Н.В. (2а класс), Аверьяновой Е.Г. (2б класс), Шебалковой Н.Ю.

(3а класс). От 90% до 100% от общего числа школьников в классе составил охват питающихся у следующих классных руководителей: Зуйковой Ю.Г. (4а класс), Глинковой М.Г. (3б класс), Кругловой М.Г. (5а класс), Чукавиной И.С. (5б класс), Визнер Н.Г. (10а класс), Морозовой М.М. (6б класс), Михалевой И.Ф. (4б класс). Тем не менее, за период с сентября 2018 по май 2019 года охват учеников школы горячим питанием составил 89,1%, что на 1,7% ниже, чем в 2017-2018 учебном году. Поэтому перед педагогическим коллективом стоит задача совместно с классными родительскими советами активизировать деятельность по увеличению охвата обучающихся школьным питанием. С этой целью продолжить деятельность по разъяснению обучающимся и их родителям важности и необходимости рационального питания, в том числе, в период нахождения ребенка в школе.

## **9. Реализация образовательной деятельности.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №2 осуществляет образовательную деятельность начального, основного общего и среднего общего образования в соответствии с целями, обозначенными в Уставе школы по следующим образовательным программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Учебный план МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области на 2018 – 2019 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Реализация образовательных программ, обеспечивающих стандарты начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и регламентируется: - федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (приказы Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241,

зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707, от 22.09.2011 г. № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540);

- примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15)

- письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81

"О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40154)

Учебный план МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области на 2018 – 2019 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в преемственности с планом 2017 – 2018 учебного года. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области сформулированными в Уставе МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области, годовом Плане работы школы, программе развития школы: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений и навыков и компетенций, определяемых социальным заказом. Обучение в 2018-2019 учебном году ведётся на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, который предусматривает формирование и развитие универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Обучение строится на системно - деятельностном подходе - обучение на основе учебной деятельности, получение знаний в решении научно-познавательных и учебно-практических задач.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает:

- формирование гражданской позиции;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям;
- формирование готовности к продолжению образования;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование системы предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Учебный план включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОУ. Обязательная часть учебного плана 1-4 классов представлена следующими областями: «Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Наполняемость обязательной части в 5- 9 классах определена составом учебных предметов обязательных предметных областей: русский язык и литература, математика и информатика, общественно – научные предметы и естественнонаучные (в 5 классах - основы духовной нравственной культуры народов России), искусство, технология, физическая культура; часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОУ.

В10, 11 классах осуществляется профильное обучение (оборонно- спортивная, химико-биологическая и социологическая, физико-математическая, профильные группы и группы ,изучающие предметы на профильном уровне индивидуально).

## **9.1. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников.**

Прошедший учебный год можно считать годом плодотворной работы педагогического коллектива, подтверждением этого являются следующие результаты деятельности школы:

### **Из 31 выпускника 11 классов:**

-4(13%) выпускников школы Визнер Ольга, Божинская Ксения, Михалева Серафима, Литвинов Андрей награждены медалями «За особые успехи в учении». По результатам ГИА Визнер Ольга была отмечена «знаком Губернатора»

Все выпускники 11 классов успешно прошли итоговую аттестацию за курс среднего общего образования, подтвердив свои результаты обучения.

### **Из 50 выпускников 9 класса:**

-3 (6%) выпускников Сливина Юлия, Торопова Екатерина, Цупило Светлана получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Аттестация учащихся 9 классов проходила в форме ОГЭ.

**Из 486 обучающегося – 34 обучающихся 2-8, 10 классов (8 %) награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учебе», по итогам промежуточной аттестации качество знаний по школе составило 55,4%, успеваемости 100%.**

## **9.2. Итоги ОГЭ и ЕГЭ.**

### **1. Итоги ЕГЭ- 2019**

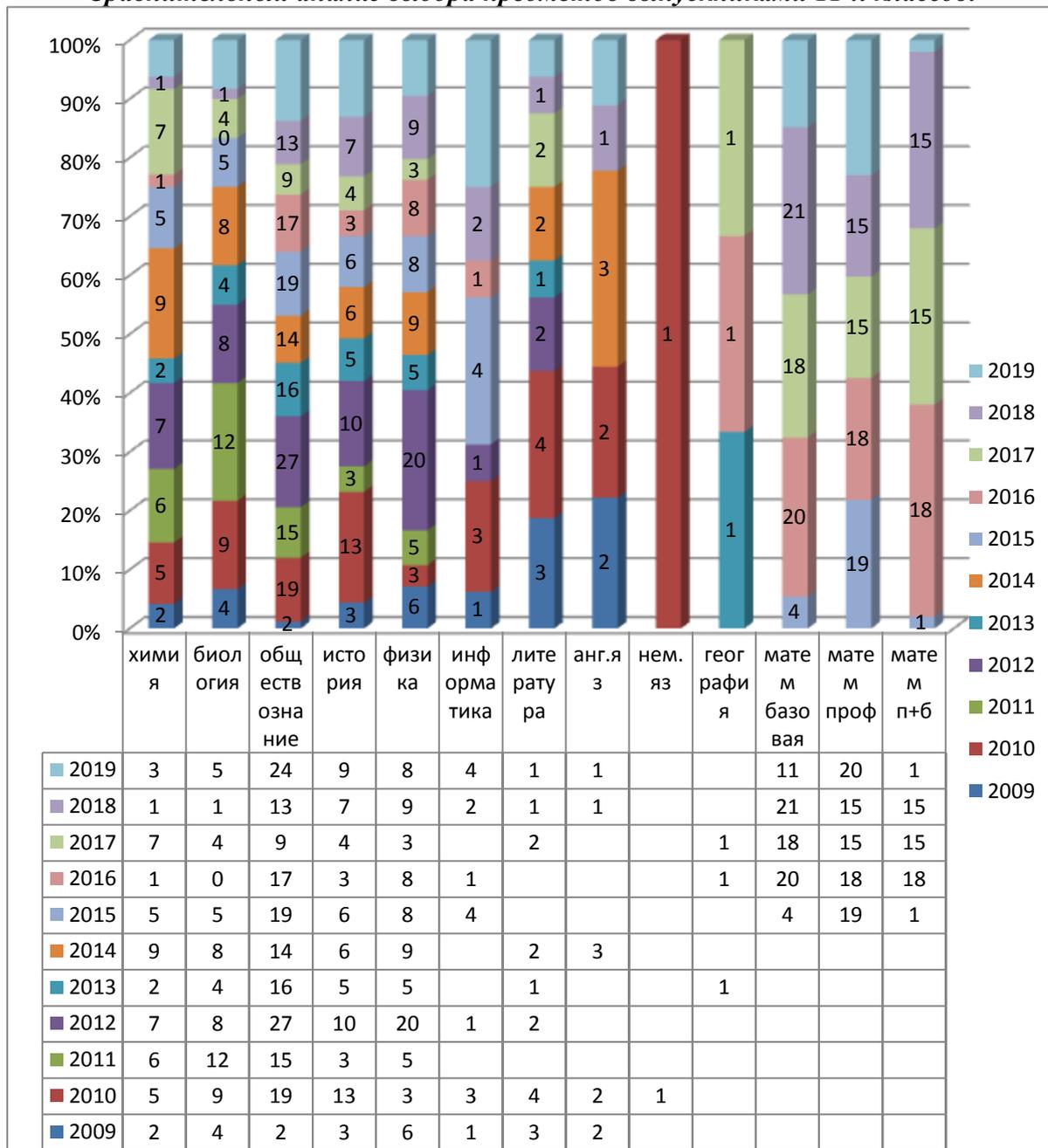
Двенадцатый год школа принимает участие в проведении ЕГЭ.

В 2018-2019 учебном году ЕГЭ проходил по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и предметам по выбору.

Процент овладения ЗУН за курс среднего общего образования учащимися 11 класса по обязательным предметам составил-94%.

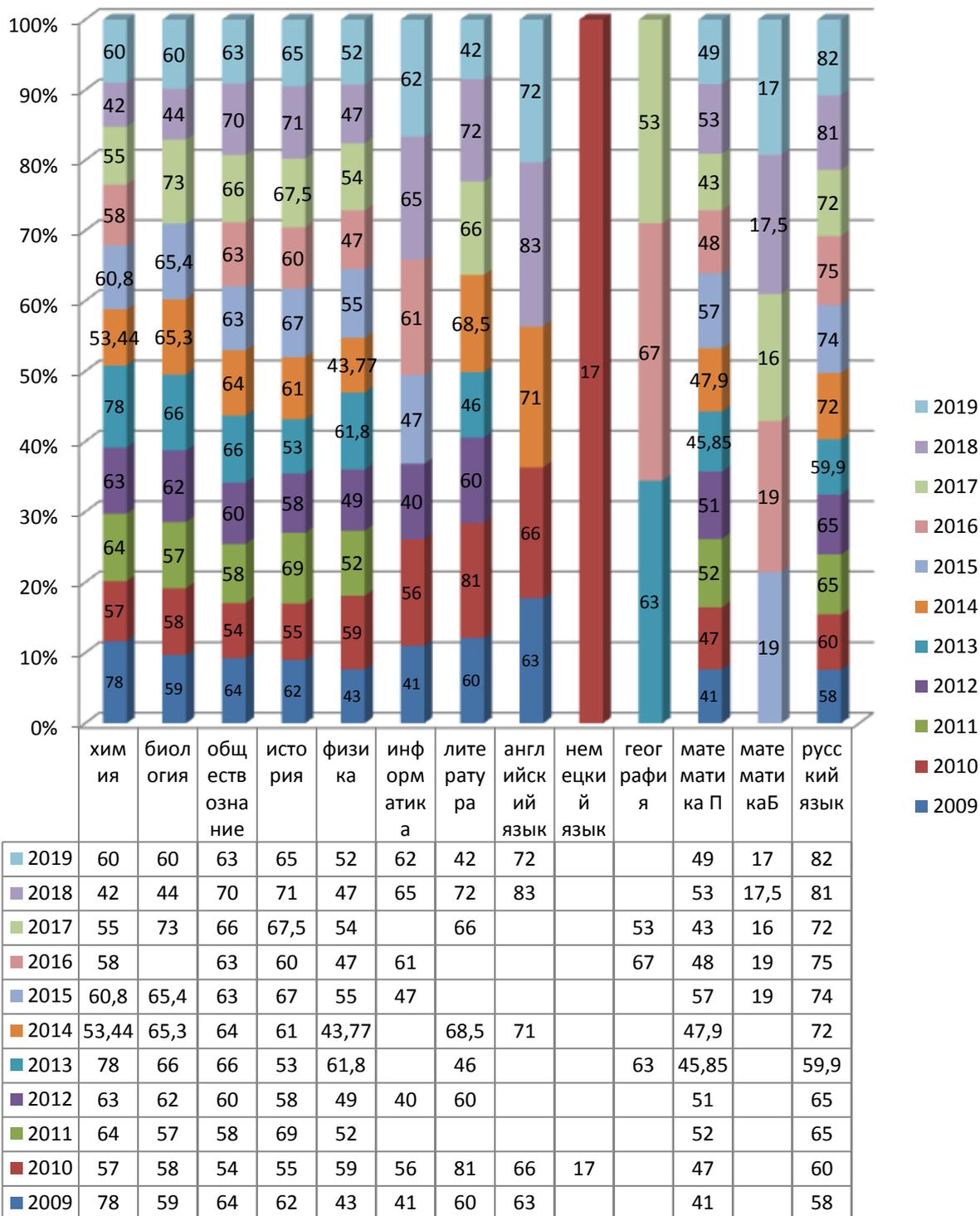
Наряду со сдачей обязательных экзаменов по русскому языку и математике в форме ЕГЭ проходили аттестацию выпускники 11-х классов по следующим предметам:

**Сравнительный анализ выбора предметов выпускниками 11-х классов:**

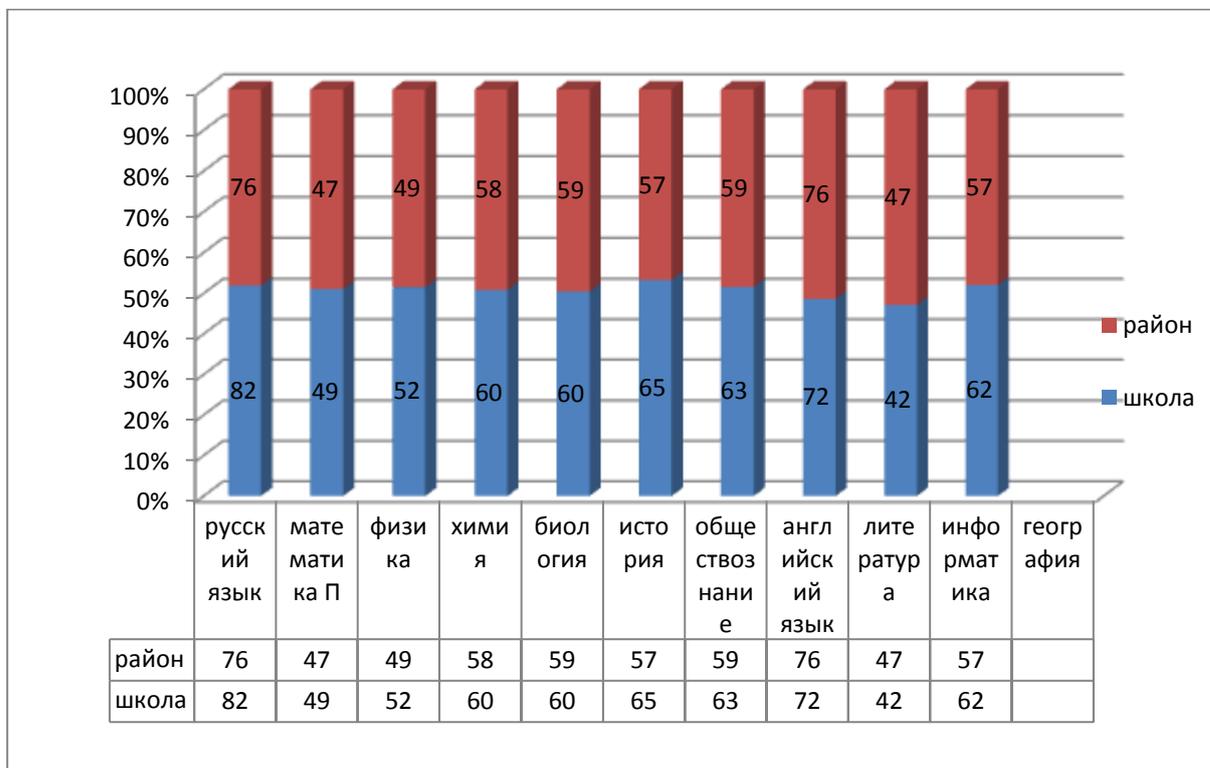


**Все выпускники 11 классов успешно прошли итоговую аттестацию за курс среднего общего образования, подтвердив свои результаты обучения.**

**Сравнительный анализ среднего балла по предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ.**



*Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ по школе в 2018-2019 учебном году с показателем в области и районе*



**Сравнительный результат среднего, максимального и минимального балла ЕГЭ по школе.**

Показатели	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Средний балл по результатам ЕГЭ по школе	56,9	55,45	56,44	59,95	60,76	61,15	59,9	61	62,8	62,8
Средний максимальный балл по школе	70	82	70,44	71,89	76	77,7	69,8	77,1	73	80,1
Средний минимальный балл по школе	41	44	39,56	48,56	48	44	48,13	48	54,7	45,7/ 47,4

**Сравнительный результат среднего, максимального и минимального балла ЕГЭ по школе, району, области, РФ**

уч год	Показатели	РФ	Саратовская область	Аркадакский район	МБОУ-СОШ №2 города Аркадака
2015-2016	Средний балл по результатам ЕГЭ по школе	56,18	56,7-57	61,15-59,9	61,15-59,9
2016-2017	Средний балл по результатам ЕГЭ по школе		56,71	56,7	61,05
2017-2018	Средний балл по результатам ЕГЭ по школе		58,08	60,36	62,8
2018-2019	Средний балл по результатам ЕГЭ по школе			59,8	62,8

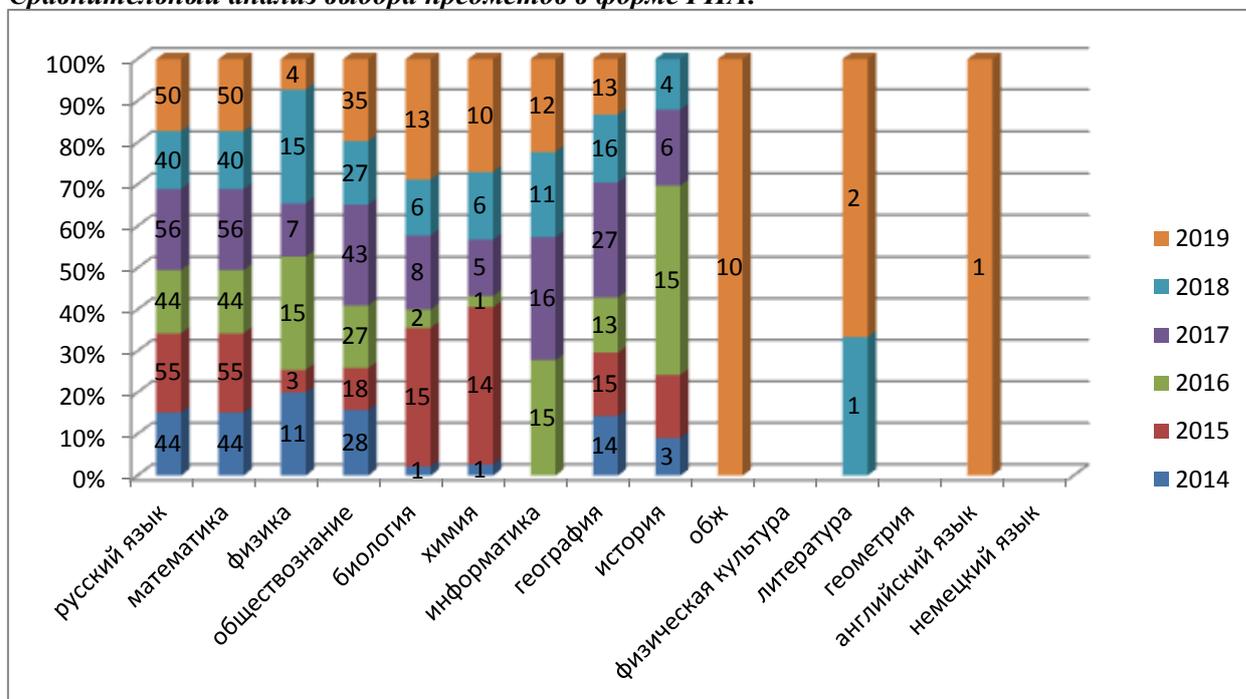
**Выводы:**

- Наиболее востребованным предметами по выбору стали-обществознание, физика, история
- Средний балл ЕГЭ по школе 62,8%, средний максимальный балл увеличился на 7,1%, средний минимальный балл снизился на 6,7%.
- Самый высокий средний балл в школе по русскому языку -82 балла.
- Самый низкий средний балл по школе по литературе-42 балла
- Средние результаты ЕГЭ по всем предметам выше показателей по району, при этом по английскому языку ниже среднего по району показателю на 4 балла., по литературе на 5баллов
- **Лучшие результаты80-100 баллов**  
**- по русскому языку 17 человек**  
 98б.-2чел.-Визнер О, Божинская К.  
 96б.-5 чел.-Михалева С, Ермилова Ю, Шмелева Е, Юрина А, Юхина Т.  
 91б.-1чел.-Глинков А.  
 89б.-2чел.-Равинский А, Литвинов А.  
 85б.-3чел.-ФыновМ, Синина М, Ермоченко Ю.  
 82б.-3чел.-Фаизова М, Кочетов И, Бударина М.  
 80б.-1чел.-Агашин Д.  
**-по обществознанию -2 чел. (92б.-Ермилова Ю. ,84б.-Визнер О.)**  
**-по истории-1 чел.(86б.-Визнер О.)**  
**-по биологии -1чел. (91 б.-Юрина А.),**
- Ниже минимального порога выполнили ЕГЭ по обязательным предметам -1чел-математика профильный уровень-Жукова А,
- Ниже минимального порога выполнили ЕГЭ по предметам по выбору: 2чел – Кузнецов А, Курносова В. обществознание.
- Участия в повторной аттестации по обязательным предметам – 1чел-ЖуковаА-математика-базовый уровень.

## **2.Итоги ОГЭ.**

**Аттестация учащихся 9 классов проходила в форме ОГЭ.**

**Сравнительный анализ выбора предметов в форме ГИА:**

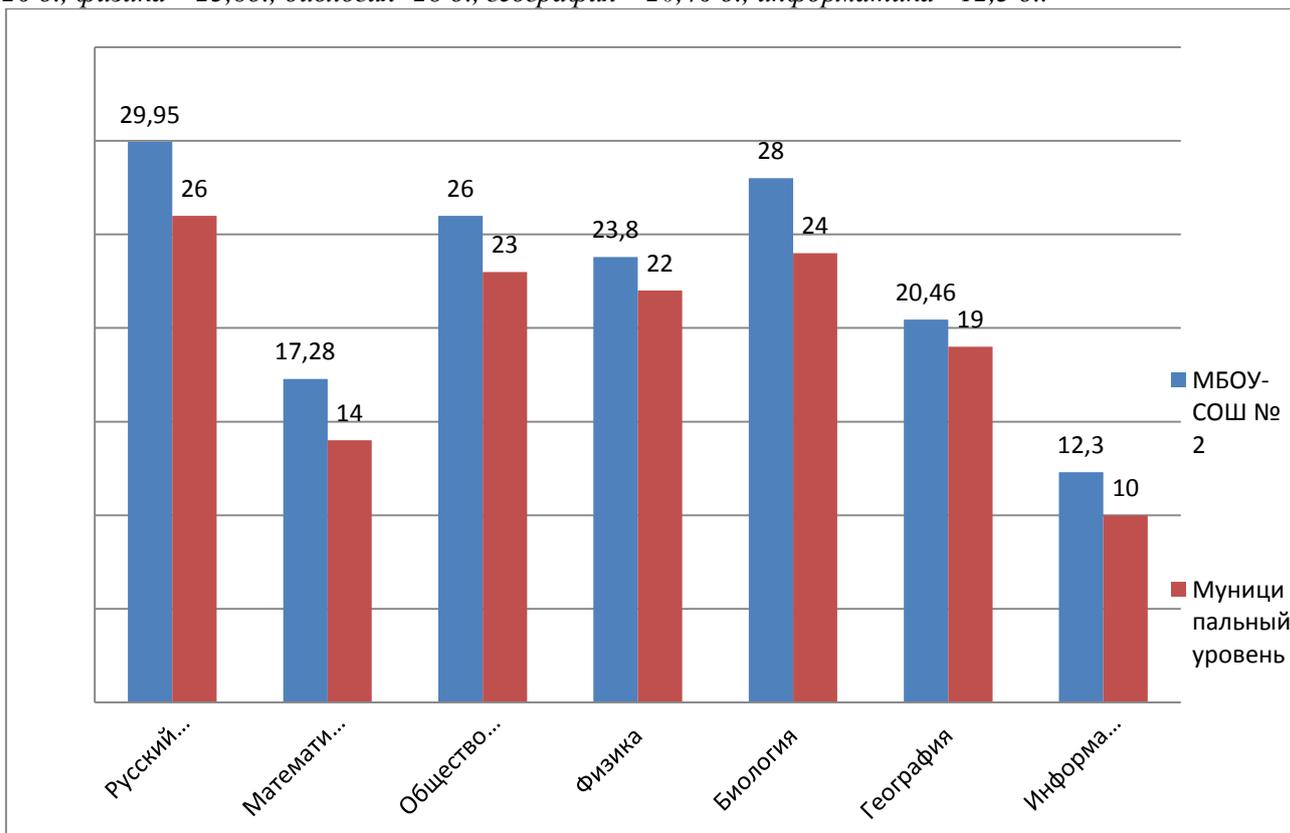


**Сравнительный анализ среднего балла ОГЭ по школе**

**в 2018-2019 учебном году с показателем в области и районе.**

Количество предметов, по которым средний балл по ОГЭ выше чем:

- по муниципалитету – 7 (русский язык, математика, физика, обществознание, география, биология, информатика). Русский язык- 29,95 б., математика – 17,28 б., обществознание – 26 б., физика – 23,8б., биология- 28 б., география – 20,46 б., информатика - 12,3 б..



**Итоги проведения ОГЭ в 2019 году.**

Сравнительный анализ среднего % соответствия экзаменационных итоговых цен

предмет	кол-во выпускников	кол-во недопущенных к ГИА	кол-во экзаменуемых	кол-во сдавших предмет	% сдавших	кол-во несдавших предмет	5	4	3	2	соответствие годовых и экзаменационных оценок			средний балл по	
											% соответствия	% повышения	% понижения	школе	район
Русский язык	50	0	50	50	100	0	14	25	11	0	52	40	8	29,94	26
Алгебра	50	0	50	50	100	0	8	31	11	0	54	42	4	17,3	14
Геометрия					100	0									
Физика	50	0	4	4	100	0	0	4	0	0	100	0	0	23,8	22
Химия	50	0	10	10	100	0	3	3	4	0	50	0	40	20,9	22
Информатика и ИКТ	50	0	12	12	100	0	0	4	8	0	67	8	25	12,3	10
Биология	50	0	13	13	100	0	2	6	5	0	84,6	7,69	7,69	28	24

<i>История</i>	50	0	10	10	100	0	1	2	7	0	10	0	90	23	23
<i>География</i>	50	0	13	13	100	0	1	5	7	0	92,3	7,7	0	20,46	19
<i>Английский язык</i>	31	0	1	1	100	0	1	0	0	0	100	0	0	68	68
<i>Немецкий язык</i>	19	0	0	0	0	0									
<i>Французский язык</i>	0	0	0	0	0	0									
<i>Обществознание</i>	50	0	35	35	100	0	3	18	14	0	71	9	20	26	23
<i>Литература</i>	50	0	2	2	100	0	0	1	1		0	0	100	20,5	21

### **Сравнительный результат ОГЭ в 9 классе по школе**

<b>Учебный год/показатели</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
<b>Качество знаний</b>	78	62	51	52,3	50,3	52,7	55,4
<b>Процент обученности</b>	100	100/82,5	100/91	100/86,4	100/86	100/100	100/100
<b>Средний процент выполнения теста-средний балл</b>	76	58,4	54,25	54,8	56,3	59,1	63,9
<b>Средний процент соответствия</b>	50	42,3	36	38,4	56	53	64,4
<b>Средний процент, выше год-</b>	26	15,81	10	23,25	34	32	11,1
<b>Средний процент, ниже год</b>	24	41,88	54	62,5	10	15	24,5
<b>Средняя оценка за экзамен</b>	3,9	3,7	3,5	3,8	3,9	3,8	3,83
<b>Средняя оценка за год</b>	3,9	3,5	4	4	4	4	3,9

#### **Выводы:**

- наиболее востребованные предметы по выбору обществознание, биология, география, информатика, химия
- средний балл ОГЭ по школе остался прежним,
- средний % качества знаний повысилось на 2,7 %,
- процент обученности по предметам по выбору остался прежним.
- Самый высокий показатель соответствия годовых и экзаменационных оценок по физике-100%, английскому языку-100%, по географии – 92,6%, биологии -84,6%, по обществознанию – 71 %, средний -по русскому языку-52%, математике – 54%, самый низкий по школе-10 % по истории.

**Результаты ОГЭ по русскому языку, математике, физике, обществознанию, географии, биологии, информатике выше районных показателей.**

#### **Общий вывод:**

Результаты итоговой аттестации выпускников школы свидетельствуют о том, что:

-организация подготовки выпускников к ГИА выпускников находится на допустимом уровне;

- знания выпускников соответствуют требованиям образовательного стандарта;

- уровень обученности позволяет выпускникам продолжать образовательный маршрут.

#### **Необходимо для повышения качества образовательных услуг:**

- администрации школы продолжать вести планомерную работу по осуществлению контроля за организацией образовательного процесса с целью обеспечения оптимальных условий по развитию личности и достижениям социальной компетентности,

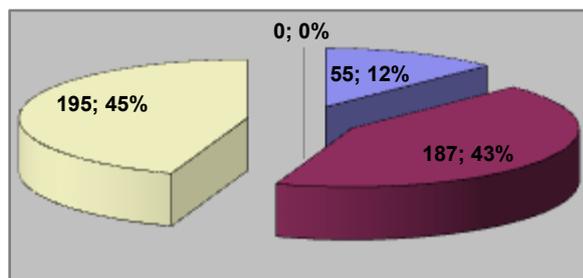
-руководителям ШМО:

- своевременно проводить постоянно-действующие семинары по актуальным вопросам подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ,

-включать в план работы ШМО вопросы по методике преподавания тем, вызывающих наибольшее затруднения у выпускников на экзамене, на основе анализа типичных ошибок ГИА по предмету,

-**классным руководителям** систематически проводить информационную и разъяснительную работу с родителями и учащимися по вопросам организации и проведения ЕГЭ и ОГЭ.

### **Итоги успеваемости за 2018-2019 учебный год.**



- «5»
- «5» и «4»
- «3»
- «2»

За 2018-2019 учебный год в школе качество знаний составило 55,4 %, в школе 55 ученика окончили учебный год на «5», 187 обучающихся окончили учебный год на «4» и «5». Общие результаты качества обучения в школе фиксируются в квалитетической таблице данных в параллелях и концентратах. С помощью этих данных наглядно видны результаты в цифрах и процентах. Легко сравниваются достижения и пробелы за предыдущий год. Это позволяет дать качественный анализ оценки показателей и планирования управления школой.

Учащиеся 5 классов успешно преодолели проблему адаптации по переходу на основной уровень обучения в школе, благодаря работе администрации школы во главе с директором школы Кравцовой З.В. с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, а также работе школьного социального педагога Калашиниковой Н.Н., педагога-психолога Зеновой Е.В., общественного инспектора по охране прав детства Коньшиевой Н.Г..

### **10. Работа с одаренными детьми.**

**В муниципальном этапе олимпиады приняли участие**

Математика - 18 ч

Русский язык – 38 ч

Литература - 25 ч

Физика – 17 ч

Астрономия - 5

История - 28 ч

Обществознание -20 ч

Биология-21ч

Экология- 9 ч

География-17 ч.

Английский язык – 15 ч

Немецкий язык– 2 ч

Химия- 12 ч,

Информатика- 15 ч.

Экономика – 9 ч.

Право – 10 ч.

ОБЖ – 9 ч

Технология - 12 ч

Физическая культура – 7 ч

**Всего принимало участие -289 человека.**

**По итогам участия получены следующие результаты:**

**Победителей-15**

**Призеров-56**

**Итого:71 призовое место на муниципальном этапе.**

**В региональном этапе олимпиады приняли участие обучающиеся школы по физике, обществознанию, биологии, русскому языку.**

**По результатам участия на региональном уровне имеем следующие результаты :**

**2 призера**

- Михалева Серафима (11 класс) – обществознание,

- Торопова Екатерина (9Б класс) – ОБЖ.

В 2018-2019 обучающиеся МБОУ –СОШ №2 города Аркадака были активными участниками научно-исследовательских и проектных конференций различного уровня.

Наши результаты:

**а) районный уровень:**

- районный конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «От гипотезы к открытию» - победителями признаны 9 обучающихся ( Кравцов А., Тарасова А., Зенкин И., Мухина Н., Жукова Д., Калашиников Д., Герасимов Г., Глинков А., Гордиенков А.)

**б) региональный уровень:**

Количество победителей региональных конкурсов проектных и исследовательских работ учащихся - 5 обучающихся

- I межрегиональная конференция «Моя физика – 2019» :

Мухина Надежда – 1 место

Дунаев Денис, Герасимов Григорий – 3 место;

- VI региональная научно-практическая конференция «Филология для всех»: Ерыкалина Елизавета – диплом 3 степени

Рожкова Виктория – диплом 3 степени;

- межмуниципальный учебно- исследовательском форуме «Лаборатория научного поиска», посвященного 125 – летию Н.П. Яблочкова:

Жукова Дарья – 2 место.

-XVIII областной конкурс юных журналистов «Серебряное перо Губернии»:

**Диплом за 2 место** - Визнер Ольга, 11а класс;

**Диплом за 3 место** – Коньшева Карина, 6б класс.

- региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов школьников дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»

**Лауреат** – Харрасова Виктория, 2а класс;

- областной конкурс «Это наша с тобой страна, это наша с тобой биография», посвященный 100-летию ВЛКСМ.

**Диплом за 2 место** – Визнер Ольга, 11а класс;

- областная олимпиада по избирательному праву среди учащихся 9 – 11 классов образовательных организаций Саратовской области в 2018 году

**Победитель** – Поташова Анастасия

**в) всероссийский уровень:**

- XXVI Межрегиональный экономический фестиваль школьников «Сибиряда шаг в мечту»

**Диплом Победителя** – Цупило Алексей, 2а класс

- всероссийский конкурс научно – исследовательских и творческих работ учащихся «Литературная Россия» **Диплом 2 степени** – Визнер Ольга, 11а класс;

- всероссийский фестиваль научно – исследовательских и творческих, методических и творческих работ «Сердце Родины тревожь»

**Диплом Лауреата** – Кравцов Алексей, 10 а класс;

- всероссийский конкурс «Была война »:

**Диплом 2 степени** – Глинков Алексей , 11 а класс,

**Диплом 3 степени** – Михалева Серафима , 11 б класс

- всероссийский творческий конкурс «Детские исследовательские работы и проекты» **Диплом Победителя** – Коньшева Карина, 6б класс

**г) количество победителей муниципальных, региональных, общероссийских конкурсах проводимых СГУ им. Чернышевского в 2018 – 2019 учебном году составляет 121 обучающихся.**

**В школе было организовано участие школьников в международных играх**

*« Золотое Руно», «Кенгуру», « Человек и природа», « КИТ», « Пегас», «Русский медвежонок», обучающиеся 8 «б» под руководством с классного руководителя Борисов А.В. приняли участие в областном конкурсе « Лучший класс», одержали победу став призерами конкурса.*

№ п, п	Конкурс	Общероссийский	Региональный	Муниципальный
1.	КИТ			4
2.	Человек и природа			1
3.	Кенгуру			8
4.	Британский бульдог			22
5.	Русский медвежонок			11

### **11. Воспитательная работа.**

*Проблемы современного общества требуют воспитания в системе образования выпускника качественно нового уровня. Выпускник школы должен быть личностью, способной самостоятельно принимать решения в изменяющемся мире, осмысливать происходящие процессы и находить нравственные пути решения насущных вопросов. Существенно возрастает роль школы и в условиях развития тенденций глобализации, которые распространяются на все сферы социально-экономической жизни, в том числе и на образование как составную часть культуры. Школа должна формировать новую культурологическую парадигму, ориентированную на сохранение жизнеутверждающих ценностей. Педагогический коллектив школы понимает, что достижение такой всеобъемлющей эффективности воспитательной функции возможно при условии, если процесс ее реализации сопровождается формированием и развитием воспитательной системы школы. В её основе должна быть триединая связь внеурочной деятельности, системы дополнительного образования и системы самоуправления. Педагогическим коллективом школы воспитание рассматривается в неразрывной связи с обучением. Организация воспитательной работы в школе подчинена главной идее - человек есть саморазвивающаяся, самоопределяющаяся, самореализующаяся личность. В школе создана такая воспитательная система, которая разработана с учетом анализа образовательной ситуации в школе, особенностей социума, потребностей, желаний обучающихся, родителей, педагогического коллектива, требований современного общества. Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей. Школьные образовательная и воспитательная системы максимально благоприятствуют условиям для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка. С целью формирования у обучающихся универсальных умений в школе осуществляется интеграция урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования.*

*Воспитательная деятельность педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году была направлена на осуществление следующей цели- способствование формированию человека и гражданина, владеющего ключевыми компетентностями, позволяющими интегрироваться в современном обществе и обеспечивающими возможность играть в нем активную роль.*

*Данная цель решалась через следующий комплекс задач:*

- 1. создание условий для формирования гражданского самосознания, воспитания гордости за свой народ, свою страну, свой город, свою школу, уважения к истории и культуре Отечества;*
- 2. создание условий для воспитания уважения к закону;*
- 3. создание условий для воспитания духовно- нравственной личности, формирования стремления жить по нравственно- этическим и культурным критериям, формирование у обучающихся гуманистического отношения к окружающему миру, к собственному психофизическому здоровью, развитие потребности в ЗОЖ;*
- 4. создание условий для развития творческих и познавательных способностей, для формирования целостной и научно обоснованной картины мира;*
- 5. создание условий для воспитания лидерских, коммуникативных навыков через организацию деятельности школьных и классных ОУСУ.*

*Для осуществления воспитательной деятельности в отчетном году были задействованы следующие педагогические кадры:*

- администрация школы-5 человек;*
- учителя- 40 человек, из которых классные руководители – 22 человека;*
- социальный педагог – 1 человек;*

- педагог-психолог –1 человек;
- педагог дополнительного образования – 2 человека;
- библиотекарь – 1 человек, а также социальные партнеры школы.

Воспитательная деятельность в 2018-2019 учебном году велась в школе в соответствии с «Законом об образовании РФ», «Законом РФ об основных гарантиях прав детей в РФ», «Законом РФ об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Конвенцией о правах ребенка», со следующей нормативно-правовой базой, принятой в Российской Федерации:

- Конституция Российской Федерации;
- Стратегия социально-экономического развития России до 2020 года;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (утв. Распоряжением Правительства РФ №2148-р от 22.11.2012);
- Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" ( утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493);
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг.;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).
- ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- а также Устав МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области;
- Региональные, муниципальные программы, направленные на реализацию основных направлений государственной политики в сфере образования в Российской Федерации, в соответствии с программами и планами воспитательной деятельности и анализом результатов предыдущего учебного года и др.

Воспитательная деятельность в школе в отчетном учебном году осуществлялась в соответствии с образовательными программами МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области: с образовательной программой начального общего образования для 1-4 классов, с образовательной программой основного общего образования, с образовательной программой для 10-11 классов, с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. В рамках данных программ по ФГОС НОО продолжала реализовываться Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся МБОУ-СОШ №2 города Аркадака на уровне начального общего образования, а в рамках ФГОС ООО - Программа воспитания и социализации обучающихся основного общего образования МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области.

Воспитательная деятельность педагогического коллектива с обучающимися школы традиционно осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию личностных способностей практически каждого ученика.

Существующая организация воспитательной деятельности позволяет обеспечить соблюдения принципа преемственности в области воспитания на разных уровнях образования, определить

содержание и механизмы реализации воспитательных задач, а так же охватить достаточный спектр направлений для максимального воспитательного эффекта.

В области реализации воспитательной системы в школе существует:

1. Разработаны программы и планы воспитательной деятельности классов, школы, включающие, в том числе, план внеурочной деятельности.
2. Действует ШМО классных руководителей 1-4 и 5-11 классов.
3. Действует выборный орган самоуправления - Совет обучающихся, деятельностью которого является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.
4. Создана система дополнительного образования
5. Сформированы школьные традиции проведения мероприятий:
  - День знаний,
  - Праздник для первоклассников,
  - День матери,
  - Новогодние праздники,
  - Соревнования по военно-прикладным видам спорта, посвященные Дню Защитника Отечества,
  - День Победы,
  - День семьи,
  - Последний звонок,
  - Выпускные вечера и праздники и др.
6. Установлены внешние связи с социальными партнерами, среди которых:
  - МУДО «ДШИ города Аркадака»
  - МБУ ДО- «ДЮСШ» города Аркадака Саратовской области
  - Управление культуры администрации МО Аркадакского муниципального района.
  - МБУ ДО-ДДТ города Аркадак Саратовской области
  - ГБУ РЦ «Молодежь плюс»
  - МРУК «Аркадакская МЦБ»
  - МБУДО-ДСДЮ города Аркадака Саратовской области
  - ГУЗ СО «Аркадакская РБ»
  - Аркадакский филиал ГУК «СОМК»
  - ГАУ СО «ЦСЗН Аркадакского района»
  - МРУК «ЦКС филиала «Дом кино»
  - ГКУ СО «ЦЗН г. Аркадака», а также с некоторыми ВУЗами и ССУЗами города и области, детскими садами «Солнышко», «Светлячок» и др.
7. Работают Советы родителей обучающихся классов и школы, обеспечивающее участие родителей (законных представителей) обучающихся в управлении школой.
8. Широко используется воспитательный потенциал уроков, внеурочных мероприятий и т.п.
9. Используется материально-техническая база школы.

В 2018-2019 учебном году продолжали реализовываться следующие воспитательные модули:

сентябрь - «Безопасная дорога». Операция «Внимание, дети!»;

октябрь - «Пожилой человек - мудрости клад»;

ноябрь - «Скажи - нет!»;

декабрь - «Новый год у ворот!»;

январь - «Традиции наших предков»;

февраль - «Великие сыны великого народа»;

март - «Как прекрасен этот мир!»;

апрель - «О спорт - ты мир!»;

май - «О героях былых времен.....».

В 2018-2019 учебном году среди проводимых мероприятий большое внимание было уделено воспитательным событиям, посвященным Году добровольца (волонтера)(2018 г.), Году театра в России(2019 г.), Десятилетию детства (2018 - 2028 гг.), конкурсам и проектам различных уровней.

## 1.Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание - многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность школы по формированию у учащихся свойств, присущих характеристике гражданина, патриота своей страны. Эта деятельность обладает высоким уровнем комплексности, то есть охватывает своим воздействием все возрастные категории учащихся, все стороны жизни и взаимодействия личности с окружающим миром. Учащиеся овладевают знаниями истории страны, современной экономической, социально-политической, культурной жизни общества, у них развивается чувство гордости за свою страну.

Воспитанию у обучающихся школы уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формированию ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине способствовало, например:

### Школьный уровень

-1.09- Праздник «День Знаний», общешкольная торжественная линейка, мероприятия в честь 90-летия образования Аркадакского района, праздник первоклассника «На пороге волшебных открытий»;

-сентябрь-экскурсия первоклассников по школе, знакомство с традициями учебного заведения, с современными достижениями.

-26.10- час общения «Комсомол – судьба моя», посвящённый столетию образования ВЛКСМ, на который была приглашена начальник отдела спорта, туризма и общественных отношений администрации МО Аркадакского муниципального района Курилова Е.Ю.

-27.10-День воинской славы России - День народного единства (общешкольная линейка).

- ноябрь - Единые классные часы, посвященные Дню народного единства

-27.01- Общешкольная тематическая линейка, посвященная 75-летию снятия блокады г. Ленинграда

-В феврале в школе прошли тематические классные часы с трансляцией кинофильма «Не время для героизма». Документальный фильм, подготовленный специально для "Форума маленьких героев", повествует о подвигах его участников, о молодых жителях России от 6 до 18 лет, которые, проявив мужество, спасли человеческие жизни. Юные герои от первого лица рассказывают о жизни, взгляде на героизм и своих подвигах.

-14-15.02, в 30-ю годовщину вывода советских войск из Афганистана, были проведены различные по форме мероприятия.

-С01.02 по 28.02. 2019 года в школе прошел месячник по военно-патриотическому воспитанию, в ходе которого были организованы, например:

с 19 по 23 февраля-акция «Благодарим вас, Защитники Отечества», 19 февраля –общешкольное мероприятие для обучающихся 8-11 классов «Достижений праздничный парад»( итог: в общекомандном зачете: 1 место заняла сборная команда юношей 10-х классов, 2 место – сборная команда юношей 11-х классов, сборная команда 9-х классов, 3 место – сборная команда юношей 8-х классов; в номинации «Перетягивание каната» 1 место – сборная команда юношей 10-х классов, 2 место- сборная команда юношей 9-х классов, 3 место- сборная команда юношей 11 класса), с 18 по 22 февраля среди обучающихся 5-7 классов Малые Президентские игры: соревнования по пионерболу, волейболу (итог: 1 место по пионерболу- 5а ,6а классы, 1 место по волейболу-7б класс ),20.02- выпущена общешкольная газета «Наши поздравления Защитникам Отечества».

16.03- в честь празднования 5-летия Крымской весны в школе прошли классные часы, на которых ученики обсудили темы: история Крыма, его архитектура, достопримечательности полуострова и сегодняшний день; посмотрели видеоматериалы об этом важном историческом событии.

-11.04- Международный День освобождения узников фашистских концентрационных лагерей(Урок Памяти). Перед учениками школы выступил житель города И. А. Михайленко, чья биография связана с этой страницей истории. Встреча была организована совместно членами отряда ЮДП и сотрудником полиции Корягиной И.Г.

-Май-Акции « Пожелания ветерану», «Никто не забыт , ничто не забыто» поздравительная почта ветеранам войны и труда и др.

### Муниципальный уровень

-12.09-участие в торжественном открытии Доски Почета «Лучшие семьи Аркадакского района» и районного стенда молодежи «Дети – наша гордость». Среди лучших ребят района были названы ученицы школы Визнер О. и Ермоченко Ю. (11а класс);

-15.09- участие в праздновании Дня города и 90-летнего юбилея Аркадакского района;

-25.10.- 6 а класс стал участником городского мероприятия, посвященного 100-летию ВЛКСМ, которое прошло в стенах МБУ ДО-ДДТ города Аркадака.

-24.12-участие в традиционной краеведческой конференции «Аркадакское Прихонерье. Взгляд сквозь столетия», участниками которой в отчетном году стали Дунаев Д., Наличников О. и Глинков А.;

-Май - Участие в праздновании Дня Победы, Вахта памяти защитникам Отечества, посвященной Победе в Великой Отечественной войне.

-22.06- участие в митинге.

Солдатов А., 9б класс	3 место в районной военно-спортивной игре «Зарница» посвященной 30-годовщине вывода советских войск с территории Республик Афганистан и Дню за щитника Отечества на этапе «силовая гимнастика» ( УО, февраль 2019 г.).
Команда «Юные герои», 8-е классы	1 место, в историко – краеведческой викторине «Героями славится Россия», посвященной Дню героев Отечества (Аркадакский музей краеведения. Филиал ГУК «СОМК», декабрь 2018 г.)
Команда «Родина», 10 -е классы	1 место в историко – краеведческой викторине «Героями славится Россия», посвященной Дню героев Отечества (Аркадакский музей краеведения. Филиал ГУК «СОМК», декабрь 2018 г.)
Медведева О., 8а класс	1 место в личном первенстве в военно-патриотической игре «Служи Отечеству, солдат!» (зав. музеем краеведения, октябрь 2018 г.)

Благодарственные письма пришли в адрес учеников школы за участие в военно-патриотическом мероприятии «Блокадное детство», посвященное празднованию 75-летия Дня снятия блокады города Ленинграда ( директор ГАУ СО КЦСОН , январь 2019 г.).

#### Региональный уровень

Визнер О., 11 а класс	Диплом за 2 место в номинации «Эссе «История моей семьи в истории комсомола» Министерство образования Саратовской области, областной конкурс «Это наша с тобой страна, это наша с тобой биография», посвященный 100-летию Всероссийского ленинского коммунистического союза молодежи (ВЛКСМ) среди образовательных организаций области» ( руководитель Кунахова Н.В.)
Визнер О., 11 а класс	2 место в номинации «Мир глазами детей» на XVIII областном конкурсе юных журналистов «Серебряное перо губернии» ( организатор- ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» , руководитель работы Визнер Н.Г.)
Замиралова К., 6б класс	Диплом 1 степени в Региональном интернет-конкурсе творческих работ обучающихся , воспитанников и педагогов «Одна страна- одна Россия» (Минобр. Саратовской области, ГАУ ДПО СОИРО, 10.12.18 г.)
Карманова О., 7а класс	Диплом 3 степени в Региональном интернет-конкурсе творческих работ обучающихся , воспитанников и педагогов «Одна страна- одна Россия» (Минобр. Саратовской области, ГАУ ДПО СОИРО, 10.12.18 г.)

2.10- участие в мероприятии, инициированном Саратовской региональной общественной организацией поддержки социально активной гражданской позиции молодежи и населения Саратовской области «Гражданское достоинство» с проектом «Край родной, навек любимый!». Цель проекта – привлечь внимание учащейся молодежи к изучению истории своего края, его традиций, научиться видеть его красоту, знать людей, прославивших его. Выступление учеников МБОУ – СОШ№2 города Аркадака было примечательно стихами местных поэтов об Аркадаке и рисунками школьников, которые с помощью кисти признались в любви к родному краю. (руководители Пальшева Т. Н., Визнер Н. Г., учителя русского языка и литературы).

#### Всероссийский уровень

1.09-общероссийский народный фронт в День знаний, 1 сентября, инициировал проведение тематической акции "Урок России", которая охватила более тысячи школ во всех регионах России, а участие в ней приняли более 500 тысяч человек. Наша школа присоединилась к этому

важному событию. В этот день прошли исторические уроки, посвященные 75-летию Курской битвы (провели сотрудники Аркадакского музея краеведения); тематический классный час «Россия, устремленная в будущее» (с приглашением Желнова В.Н., майора запаса Министерства обороны РФ, выпускника школы).

- 30.11.2018 г. - участие 10 школьников 10-ых классов во Всероссийской акции «Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны».

- в марте были подведены итоги Всероссийского фестиваля научно-исследовательских методических и творческих работ «Сердце Родины тревожь!..», проводимого в рамках Общероссийского инновационного проекта «Моя Россия». Дипломами лауреата награждены победители этого конкурса, ученики нашей школы, Кравцов А. и Ермилова Ю.

Апрель-май. С особенным чувством сопричастности с тем героическим событиям, гордости за свою школу, город, страну, своих родных и близких педагоги, школьники, их родные и близкие приняли участие во Всероссийской народной патриотической акции «Бессмертный полк» и др.

## II. Нравственное и духовное воспитание

Основные задачи данного направления:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур и др.

Следует отметить, что нравственное и духовное воспитание является многогранным, многоаспектным. Оно интегрируется со всеми направлениями воспитательной и учебной деятельности школы.

Отметим некоторые события:

### Школьный уровень:

- со 2.09 по 30.09 - школьная акция «Тропинка к школе»;

- с 1.10 по 05.10 - школьная акция "Рядом с тобой ветеран" (поздравительная почта и посещение ветеранов труда, педагогов-ветеранов (работа в Зоне милосердия).

- 8.11 - историческое событие - торжественная церемония открытия памятной мемориальной доски в честь Героя Социалистического Труда, Лауреата Ленинской премии, Заслуженного геолога РСФСР, академика Российской академии естественных наук, доктора геологических наук, Вице-президента Международной академии минеральных ресурсов, Министра геологии РСФСР, выпускника школы - Льва Ивановича Ровнина!

Большое внимание было уделено духовно-нравственному воспитанию при проведении всех воспитательных школьных мероприятий, среди которых и открытые, проводимые в рамках деятельности ШМО КР 1-4 и 5-11 классов: час общения «Если ты шипы посеешь - виноград не соберешь» (2 а класс), классные часы «Пожилой человек - мудрости клад» (8 а класс), «Дорогою добра» (6 а класс), «Путь к себе» (7 а класс), «Доброта творит чудеса» (5 а класс), игра-беседа «Путь к успеху» (4 б класс)

### Муниципальный уровень

- Участие в районном конкурсе любительского видео, проводимого в рамках IX кинофестиваля «Край родной, навек любимый». (итог участия – видеоролик, созданный учениками и педагогами школы, «Это всё моё, родное» занял первое место).

### Региональный уровень

- сентябрь - дан старт участию школы в 2018-2019 учебном году в региональном культурно-образовательном проекте «Культурный дневник школьника Саратовской области»:

- 17.04. - по результатам проведения цикла мероприятий и участия в заочном конкурсе ученики школы стали финалистами регионального конкурса «Лига культурных людей», проводимого министерством образования Саратовской области и Саратовским областным институтом развития образования, во всех трех номинациях: «Самый культурный маршрут школьника» (Улискова Э., 4 а класс), «Самый культурный маршрут команды» (команда 8 «Б» класса), «Самый культурный маршрут семьи» - (Акинин А., 2 а класс);

Кроме этого в рамках данного образовательного проекта были проведены:

- во исполнение запроса Управления образования администрации МО Аркадакского МР Саратовской области и в соответствии с информационным письмом министерства образования Саратовской области от 28.06.2018 г. № 01-27/3133, приказа по школе №384 от 7.09.2019 года школьный коллектив принял участие в сетевом марафоне «Культурный код»

культурно-образовательного проекта «Культурный дневник школьника Саратовской области»;

26.09- квест-игра «Каменная летопись края» в рамках курса внеурочной деятельности «По страницам культурного дневника школьника Саратовской области» под руководством педагога дополнительного образования Агафоновой А.Н.; 15 ноября учащиеся 8Б класса с классным руководителем Борисовым А. В. приняли участие, в рамках реализации мероприятий по Культурному дневнику, в интерактивной викторине «Юный краевед» организованной в филиале «Центральная детская библиотека» МРУК «Аркадакская МЦБ».

#### Всероссийский уровень

-В рамках Всероссийской акции 15 мая во 2 «Б» классе прошёл «Урок доброты», в ходе которого они собрали игрушки и книжки для детей детского сада «Солнышко» и вручили им 25 мая.

#### Международный уровень

21.09.-школьный коллектив присоединился к акции «Голубь мира», которая проводится в рамках реализации Международного проекта "Единый час духовности "Голубь мира".

### III. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Формированию у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства; формированию условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемного условия экономического и социального бытия человека способствовали работа школьников по благоустройству школьной территории, подготовке Аркадака к празднованию Дня города, благоустройство закреплённой территории, участие в акциях, вовлечение во временное трудоустройство в летний период, организация дежурства по классам, школе, проведение внеклассных мероприятий по данному направлению, среди которых, например.

#### Школьный уровень

- до 16.09 – участие школьного коллектива в подготовке к празднованию Дня города, благоустройство пришкольной территории;

-декабрь-акция «Новогодняя игрушка» (украшаем школьную и городскую елки)

-апрель-май - участие в акции «Сделаем город краше», благоустройство школьной территории, закреплённой территории школьного здания.

-организация дежурства в течение года по классам и по школе.

- 5.10- поздравление педагогов школы с Днем учителя;

-В течение 2018-2019 учебного года ученики 9-11 классов становились участниками встреч с представителями ВУЗов, ССУЗов с целью проведения профориентационной работы.

#### Муниципальный уровень

-15.11- участие 14 школьников 10-ых классов в «Уроке предпринимательства» в рамках РДШ.

#### Всероссийский уровень

В рамках Проектов Центрального банка Российской Федерации в школе состоялись онлайн - уроки по финансовой грамотности, среди которых, например, 02.04.19 года - урок по теме «С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным?».

- В 2018-2019 учебном году по сравнению предыдущим учебным годом расширился круг школьников, участвующих во Всероссийском форуме «Будущие интеллектуальные лидеры России», Всероссийских открытых онлайн - уроках «ПроеКТОриЯ» (в 2017-2018 учебном году- 9-11 классы, в 2018-2019 учебном году- 8-11 классы).

В 2019-2020 учебном году планируется продолжить участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», уроках финансовой грамотности. Планируется в будущем учебном году организация занятий по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Основы финансовой грамотности».

### IV. Интеллектуальное воспитание

Задачи:

-формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности в ходе участия в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах и играх и т.д.;

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по

информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);  
 - формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

События:

- Участие в течение отчетного учебного года школьников в предметных неделях, олимпиадах, интеллектуальных конкурсах различного уровня. В течение года прошли общешкольные интеллектуальные конкурсы в рамках предметных недель, которые позволили ученикам проявить свою эрудицию, лидерские качества, расширить свой кругозор, повысить предметные, личностные и метапредметные результаты. Информация об этом широко освещена на новостной ленте школьного сайта.

Школьный уровень

-1.09-торжественная линейка, посвященная началу учебного года, Дню Знаний.  
 -1.09- Праздник первоклассника (общешкольное мероприятие, подготовили и провели классные руководители 1-ых классов Рогачева И.Г. и Рожкова О.В.)  
 - 05.10-День дублера.  
 -с 17.05по 30.05 -школьный фестиваль внеурочной деятельности, в ходе которого обучающиеся защищали свои проекты, созданные под руководством педагогов-руководителей групп в рамках занятий внеурочной деятельностью, демонстрировали свои работы на выставке достижений.  
 23.05-Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года и последнему звонку.

Муниципальный уровень

-Ноябрь - Участие в муниципальном конкурсе проектно - исследовательских работ «Мой первый проект», «От гипотезы к открытию»  
 -24.01- муниципальный этап интеллектуально-развивающей игры «Что? Где? Когда?» в рамках Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа (среди школьников) по правилам Международной Ассоциации клубов. Нашу школу представляла команда «Эрудит-2» в составе: Ермилова Ю.(капитан команды), Михалёва С., Кочетов И., Визнер О., Юхина Т., Дунаев Д. (итог-1 место).

Региональный уровень

22.11- Дунаев Д. (10 а класс) -участие в VI Епархиальной научно-практической конференции «Новомученики и исповедники земли Саратовской» в номинации «Мученичество и исповедничество в истории Поволжья». Мероприятие было организовано Религиозной организацией «Балашовская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» (итог- грамота и ценный подарок за успехи в изучении истории Русской Православной Церкви).

Жукова Д., 10 а класс	2 место в межмуниципальном учебно – исследовательском форуме «Лаборатория научного поиска», посвященном 125- летию Н.П. Яблочкова, в рамках реализации проекта «Дополнительное образование: доступное, привлекательное, эффективное».
Рожкова В., 5б класс	3 место в VII Региональной научно – практической конференции «Филология для всех» (проведена кафедрой русского языка и литературы Балашовского института (филиала) Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского 10.04.19 г.)
Ерыкалина Е., 9 б класс	3 место в VII Региональной научно – практической конференции «Филология для всех» (проведена кафедрой русского языка и литературы Балашовского института (филиала) Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского 10.04.19 г.)
Торопова Е., 9 б класс	3 место в VII Региональной научно – практической конференции «Филология для всех» (проведена кафедрой русского языка и литературы Балашовского института (филиала) Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского 10.04.19 г.)
Поташова А., 10 б класс	Победитель (1 место) областной олимпиады по избирательному праву среди учащихся 9 – 11 классов (27.11, избирательная комиссия области)

Межрегиональный уровень

Мухина Н., 10б класс	2 место на I межрегиональной научно-практической конференции "Моя -физика-2019" (19.04,г. Балашов, "Гимназия № 1)
-------------------------	---

Герасимов Г., 10 б класс и Дунаев Д., 10 а класс	3 место на I межрегиональной научно-практической конференции "Моя -физика-2019"( 19.04,г. Балашов, "Гимназия № 1)
--	---

#### Всероссийский уровень

Кирносова А, 8 б класс	2 место во Всероссийском конкурсе компьютерных работ среди школьников «Цифровой старт-2018» в номинации « Двумерная статичная графика» (тема «Иллюстрация к моему любимому художественному произведению») в возрастной категории 13 – 17 лет (организатор конкурса – Институт прикладных информационных технологий и коммуникаций (ИМПТИТ))
---------------------------	---

#### Международный уровень

- 11.11-	на базе школы учащиеся и педагоги из городских и сельских образовательных учреждений Аркадакского муниципального района приняли участие в международной просветительской акции «Географический диктант».
----------	--

### V. Социокультурное и медиакультурное воспитание

Реализация данного направления воспитательной деятельности осуществляется в целях формирования у молодого поколения представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм" (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве); формирования опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

Для решения данных воспитательных задач в школе проведены мероприятия среди которых, например.

#### Школьный уровень:

- в течение всего отчетного периода проходили классные часы, часы общения, информационные часы по данному направлению.

-3.09- общешкольная линейка «Мы против терроризма и экстремизма», в ходе которой была проведена акция «Зажжем свет добра и сочувствия в своих сердцах», посвященная памяти детей Беслана и жертв террористических актов.

-Конкурс на лучший классный уголок (итог- среди 1-4 классов победители -1бкласс, 2 а класс; среди 5-11 классов победители-6б класс, 8а класс, 9а класс, 10 б класс);

-ноябрь- неделя толерантности в школе (уроки «толерантности», приуроченные к празднованию Международного дня толерантности) и др.

В рамках деятельности ШМО КР 5-11 классов проведен открытый час общения «Дружный класс? Дружный класс!» (8б класс)

В течение года в классах проходили уроки толерантности, мероприятия по противодействию экстремизму и терроризму.

-Выпуск в течение учебного года общешкольных газет «Здравствуй, школа!», «Школа БЕЗ опасности», «Это интересно. Школьные годы наших учителей ( посвящается Дню учителя)», «Новое поколение выбирает...», « В ритмах новогоднего праздника», «Знай наших или Школа в лицах», « Наши поздравления Защитникам Отечества», «Весеннее настроение (Дню 8 Марта посвящается)», « Знаете, каким он парнем был» (85 -летию со дня рождения лётчика-космонавта Ю. А. Гагарина посвящается) , «Мы помним! Мы гордимся! ( День Победы-День воинской славы России)», « Большая перемена. Удачи вам, выпускники!»

#### Муниципальный уровень

- 3.09 – участие 8Б класса в стенах МБУ ДО – ДДТ в мероприятии посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Сгорая, гаснут свечи». Цель: содействовать осознанию важности у обучающихся собственного участия в вопросах безопасности страны и собственной безопасности.

17.05.- участие школьной команды в XXIII Районном слете ДОО Аркадакского района «Наша сила в единстве», посвященный году театра в России в рамках 10-летия детства (итог-1 и 2 место в двух номинациях).

#### Всероссийский уровень

-октябрь- участие во Всероссийском Едином уроке безопасности в сети Интернет, который проводился при активной поддержке Минобрнауки РФ, Минкомсвязи РФ, Института развития Интернета, федеральных и региональных органов власти, а также представителей интернет-отрасли и общественных организаций. Цель Единого урока – повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности, а также на обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.

-Декабрь-участие во Всероссийской акции «Час кода» (тематический урок информатики)

## VI. Культуротворческое и эстетическое воспитание

Задачи направления:

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;  
-формирование условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Среди проведенных мероприятий отметим некоторые, например:

### Школьный уровень

-ноябрь- общешкольное событие - конкурсы спортивной и социальной рекламы, посвященные Году Добровольца. Цель конкурса - предоставление школьникам возможности выразить свое отношение по заявленным темам, внести свой вклад в развитие социальной рекламы. Задачи: приобщение школьников к здоровому образу жизни, к занятиям спортом, формирование активной гражданской позиции, через создание социальной рекламы, формирование культуры публичного выступления, распространение среди школьников идей добровольчества и волонтерства. Он проходил по трем возрастным группам темат:

-1-4 классы-конкурс спортивной рекламы «Мы растем со спортом»,

-5-8 классы - конкурс социальной рекламы «Верность, отвага и честь в сердце у каждого есть»,

-9-11 классы - конкурс социальной рекламы « Мы – молодое поколение России»

(итог события-среди 1-4 классов: 1 место- 2 б класс, 2 место-1а,3б классы, 3 место- 3 а класс; среди 5-8 классов-1 место-6 а класс, 2 место-6б , 8б классы; среди 9-11 классов- 1 место-10б класс, 2 место- 9а класс,11а класс,3 место- 11б класс).

-Декабрь – школьные новогодние праздники,

-открытые внеклассные мероприятия в рамках деятельности ШМО КР 104 и 5-11 классов: устный журнал «Музейное зазеркалье» ( по страницам культурного дневника школьника Саратовской области (28.02, 10 б класс ), праздник «Масленица» ( 7.03, 1 а класс);

-24.05- праздник «День букваря» (общешкольное мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры).

31.05- выпускной бал в 4-х классах.

-25.06- выпускной вечер у 11-тиклассников,

-28.06- торжественное вручение 9-тиклассникам аттестатов об основном общем образовании.

### Муниципальный уровень

В течение учебного года школьники принимали активное участие в Днях открытых дверей, в мероприятиях, организуемых РДК , ДШИ, детской и юношеской библиотекой ( праздники, просмотры спектаклей, конкурсные программы, концерты, выставки и т.д.

-15.09- участие обучающихся школы в концертной программе, посвященной Дню города.

-05.10-участие в районном празднике, посвященном Дню Учителя.

-23.11-участие в VII муниципальном конкурсе юных вокалистов «Свежий ветер» на приз учредителя конкурса, Председателя Собрания депутатов Аркадакского муниципального района В.М. Кравцова. Среди вокалистов нашей школы места распределились следующим образом:

-в младшей возрастной группе- Люкина Н.- 1 место;

-в средней возрастной группе-Серебряков О.- 2 место, Штампель В.- 3 место;

-Январь, зимние каникулы-участие в рождественских праздниках.

-Декабрь-январь - участие в Новогодних и Рождественских мероприятиях города;

-декабрь школьный коллектив стал победителем по итогам районного конкурса рисунков «Красота родного края», посвященного 90-летию Аркадакского района (работы 2 учеников стали победителями и 2 работы заняли призовые места в различных возрастных группах).

-5 апреля - участие в районном конкурсе детского и юношеского творчества «Зажги свою звезду». Этот творческий праздник проводится с целью выявления наиболее талантливых и ярких исполнителей и участников образовательных учреждений, поддержки детского и

юношеского творчества, эстетического и нравственного воспитания детей и юношества, воспитания у молодого поколения чувств патриотизма и любви к Родине через восприятие художественной литературы и музыки. В 2018-2019 учебном году он был посвящен Десятилетию Детства и Году Театра. Школьный творческий коллектив представил жюри конкурса и зрителям театрально-музыкальную миниатюру «Бежит невидимый родник, которому название «ДЕТСТВО»..., которая была признана на конкурсе лучшей.

-20 апреля 3-Б класс стал участником «Библионочи-2019», в ходе которой состоялось увлекательное путешествие в мир театра.

#### Региональный уровень

-12.04-во исполнение п.14 решения коллегии министерства образования Саратовской области от 21 декабря 2018 года «О предварительных итогах развития системы образования Саратовской области в 2018 году и основных задачах на 2019 год», рекомендаций ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» и в рамках реализации культурно-образовательного проекта «Культурный дневник школьника Саратовской области» проведен Единый культурный день.

Коньшева М., 2б класс	3 место на областной выставке детского прикладного творчества «Магия творчества», номинация «Работа с тканью ( батик, вышивка, лоскутное шитье, работа с лентами)» ( ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ», 06.11.18 г.)
Замиралова К., 6б класс	Победитель в литературно-художественном конкурсе «Добрые книги», проводимым НП «Приволжская книжная палата» ( первая возрастная группа, литературный конкурс). Награждение состоялось 29 мая в г. Саратове в 12.00 в конференц-зале ГУК "ОБДЮ им. А.С. Пушкина" в рамках проекта "Книжная провинция".
Кирносова А., 8 б класс	Победитель в литературно-художественном конкурсе «Добрые книги», проводимым НП «Приволжская книжная палата» (вторая возрастная группа, художественный конкурс). Награждение состоялось 29 мая в г. Саратове в 12.00 в конференц-зале ГУК "ОБДЮ им. А.С. Пушкина" в рамках проекта "Книжная провинция".

По итогам конкурса был выпущен альманах «Добрые книги», куда вошли лучшие работы учащихся, среди которых и работы Замираловой К. и Кирносовой А.

- ученики 2б класса приняли активное участие в областном конкурсе детских рисунков «Моя любимая сказка» ( Министерство образования, ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ») ( итог -2 диплома за 2 место, 1 диплом за 3 место, 2 свидетельства об участии) ;

-27.06 – участие выпускников школы и их педагогов в районном бале выпускников 2019 года «Гастроль размером в жизнь...».

-1.07 в Саратовской области прошел ежегодный праздник выпускников «Роза ветров», на котором побывали выпускники 11 а класса и их классный руководитель Таякина Н.А.

## VII, Правовое воспитание и культура безопасности

Задачи:

-формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности;  
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

События:

#### Школьный уровень

- В течение учебного года -встречи с сотрудниками МО МВД России «Ардакский » Корягиной И.Г., Логутовой Н.Н., Медведевой И.А. и др., в том числе, в рамках проведения Единых дней профилактики.

- Перед каждыми предстоящими каникулами обязательное проведение инструктажей по ТБ с обучающимися и их родителями(законными представителями) по правилам поведения во время каникул.

-август-сентябрь--выборная кампания по выдвижению и утверждению кандидатур в школьный и ученические органы самоуправления.

с 24 по 28.09- «Неделя безопасности», в рамках которой прошли мероприятия, направленные на профилактику ДДТТ, на формирование у школьников культуры безопасного поведения.

-1.03- «Всероссийский урок безопасности по гражданской обороне», среди 6 А и 6Б, 8 Б классов. На уроке присутствовал инспектор отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Турковскому, Аркадакскому и Ртищевскому району Саратовской области, старший лейтенант внутренней службы Иванов Н. А. Учитель ОБЖ Проневская И.М. рассказала ребятам о структуре деятельности ГО и провела викторину «Безопасность человека» (итог- 1 место 8Б класс, 2 место 6 А класс, 3 место 6 Б класс).

-В целях реализации совместного плана мероприятий с ОГИБДД МО МВД России «Аркадакский» по пропаганде безопасного поведения на дороге, профилактике ДДТ, создания условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в течение учебного года проведены различные мероприятия с обучающимися и их родителями

(законными представителями) среди которых, например,

-конкурс рисунков по ПДД «Я и дорога» среди учеников 1-4 классов (итог-1 место- 3 а класс, 2 место-1б класс, 3 место- 3 а класс);

-конкурс рисунков по ПДД «Берегись автомобиля!» среди учеников 5-8 классов (итог- 1 место-8а класс, 6б класс, 2 место-8б класс, 3 место- 8а класс, 6б класс);

-конкурс фотографий по ПДД «Дорожные знаки нашего города» среди учеников 9-11 классов (итог- - 2 место-10б класс, 3 место- 10 б класс).

-13.09-Конкурс на лучший классный уголок по безопасности дорожного движения (итог-победители конкурса-9 а класс, 8 а класс, 10 б класс; призеры конкурса-1б класс, 6б класс, 2а класс);

- в течение учебного года -разъяснительно-профилактическая работа по правилам поведения на водоемах и безопасного поведения на льду в период ледостава, зимний период, поводка, летом;

-декабрь-проведен общешкольный конкурс рисунков «Осторожно! Тонкий лед!», «Осторожно! Гололед!», направленный на профилактику детского травматизма на водных объектах в зимний период (итог участия в конкурсе «Осторожно! Тонкий лед!»: в возрастной группе 1-4 классы-1 место- 2а класс, 4а класс, 2 место-2б класс, 2 а класс, 3 место-3б класс, 2б класс;

в возрастной группе 5-8 классы- 5б класс, 8б класс, 2 место-6а класс, 8а класс, 3 место- 6б класс, 8б класс; в возрастной группе 9-11 классы- 1 место- 10а класс, 2 место-10б класс, 3 место- 11 б класс; итог участия в конкурсе «Осторожно! Гололед!»: 1 место- 8а класс, 2 место-9б класс, 3 место-7а класс).

В 2018-2019 учебном году с целью организации в школе деятельности, направленной на воспитание у обучающихся гражданской ответственности, на повышение общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, на повышение эффективности организации профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, на пропаганду среди школьников законопослушного поведения и здорового образа жизни был сформирован и активно действовал отряд «Юный друг полиции» в сотрудничестве педагогов школы и сотрудников МО МВД России «Аркадакский».

-январь-февраль- школьный конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (итог 11 учеников разных классов стали победителями в различных номинациях, 18- призерами конкурса, 44-участниками). Таким образом, всего в конкурсе приняли участие 73 ученика школы.

Лучшие работы школьников были представлены на муниципальный этап конкурса.

Итоги муниципального этапа за три последних учебных года:

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Корягина А., 10 класс, 2 место в номинации «Художественное творчество»	Харасова В., 1 а класс, 1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Кирнослова А., 8б класс, 1 место в номинации «Художественное творчество»
Ермаков Р., 1 а, 3 место в номинации «Литературное творчество»	Дунаева Д., 5 а класс, 3 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Кирюшкина И., 5 а класс, 1 место в номинации «Литературное творчество»
Ерыкалина Е., 7б, класс,	Серебряков О., 4 а	Федюнина А., 7 б класс, 1 место в

2 место в номинации «Художественное творчество»	класс, 1 место в номинации «Техническое творчество»	номинации «История развития пожарного дела»
Тыртышина А., 7б класс, 1 место в номинации «Художественное творчество»	Овсепян С., 2 а класс, 2 место в номинации «Техническое творчество»	Акинин А., 2а класс, 1 место в номинации «История развития пожарного дела»
	Бударина М., 10 а класс, 3 место в номинации «История развития пожарного дела Саратовской области»	Медведева О., 8а класс, 2 место в номинации «Художественное творчество»
	Иванова Е., 8б класс, 1 место в номинации «История развития пожарного дела Саратовской области»	Коньшева К., 6б класс, 2 место в номинации «Художественное творчество»
	Малюгина А. Полежаева Т., 10 б класс, 2 место в номинации «История развития пожарного дела Саратовской области»	Лифтинюк М., 10а класс, 2 место в номинации «Компьютерное творчество»
	Шуту А., 9б класс, 1 место в номинации «Художественное творчество»	Козлов Н., 2 а класс, 2 место в номинации «Литературное творчество»
	Ерыкалина Е., 8б класс, 2 место в номинации «Художественное творчество»	Козлов К., 8б класс, 3 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
	Мирошниченко Д., 9 б класс, 3 место в номинации «Художественное творчество»	Гусакова О., 2 а класс, 3 место в номинации «Литературное творчество»
	Козлов Н., 1 а класс, 1 место в муниципальном этапе областного конкурса «Неопалимая купина»	Даревская С., 3б класс, 3 место в номинации «Литературное творчество»
		Шестакова А., 10а класс, 2 место в номинации «Компьютерное творчество»
		Гонтарь Алина, 2а класс, 3 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
Итого: 1 место-1 2 место-2 3 место-1	Итого: 1 место-5 2 место-3 3 место-3	Итого: 1 место-4 2 место-4 3 место-5

Анализ результативности участия обучающихся и их руководителей в данном конкурсе показывает, что в целом наблюдается увеличение количества победителей и призеров.  
-Апрель - Декада безопасности дорожного движения  
-26.04 -День Защиты детей

-Май- составление списков по организованной занятости учащихся на летний период, работа педагогического коллектива по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних в летний период.

13.05- старшим инспектором направления ПДН ЛПП на железнодорожной ст. Балашов майором полиции Е.В. Бурцевой в 10-х классах школы проведены профилактические беседы, направленные на разъяснение правил поведения на объектах железнодорожного транспорта, недопущению противоправного поведения и транспортных правонарушений, ответственности за действия, угрожающие безопасной работе железнодорожного транспорта и предупреждения травматизма, о вреде употребления наркотических средств и психотропных веществ.

-В каждом классе школы в мае прошли уроки "Мое безопасное лето", посвященные безопасному отдыху детей в летний период. На родительских собраниях в этот период рассматривались вопросы обеспечения безопасности детей летом. Родители были ознакомлены с памятками по безопасному поведению в различных ситуациях, просмотрели видеоролики.

#### Муниципальный уровень

-19.09.- участие в соревнованиях (на базе 32 ПСЧ ФПС ) на лучшую ДЮП

-1.10- участие в районном конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

Итог участия:

Команда «Жизнь»	1 место на этапе «Фигурное вождение» в районном конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2018» ( УО, октябрь 2018)
Команда «Миг»	2 место на этапе «Фигурное вождение» в районном конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2018» ( УО, октябрь 2018)
Команда «Черный ворон»	3 место на этапе «Проверка знаний ПДД» в районном конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2018» ( УО, октябрь 2018)
Команда «Черный ворон»	2 место на этапе «Оказание первой доврачебной медицинской помощи» в районном конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2018» ( УО, октябрь 2018)
Команда МБОУ-СОШ №2	1 место на этапе «Творческий конкурс» в районном конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2018» ( УО, октябрь 2018)
Команда МБОУ-СОШ №2	1 место в районном конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2018» ( УО, октябрь 2018)
Команда МБОУ-СОШ №2	2 место в районном конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2018» ( УО, октябрь 2018)

3.12- муниципальный конкурс антикоррупционного «Коррупции-НЕТ!» в номинации «лучший антикоррупционный плакат среди учащихся старших классов основных и средних общеобразовательных школ», проведенном ГАУ СО КЦСОН Аркадакского района ( итог-2 сертификата участия, 2 –призовых места)

-18.01 школьная команда ЮИД совместно с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения Медведевой И.А. и куратором группы, педагогом дополнительного образования Агафоновой А.Н., провели акцию «Сохрани жизнь маленькому пассажиру».

#### Региональный уровень

-в последние дни августа и до 13 сентября - участие в областной целевой профилактической акции «Внимание, дети идут в школу!», направленной на пропаганду безопасности движения на улицах города, авто - и железной дорогах;

-12.10- участие школьной команды в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное Колесо»;

-22 февраля ученики школ стали участниками «Единого дня Безопасности», проведенного в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства» и регионального проекта «Территория безопасного детства». В этот день школьники посетили 32 ПСЧ ФПС по охране г. Аркадак, где в ходе экскурсии им подробно рассказали о специфике деятельности, провели с ребятами беседу по основам безопасности жизнедеятельности.

-В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, предупреждения наездов транспортных средств на несовершеннолетних пешеходов, повышения уровня защищенности данной категории участников дорожного движения, а также в рамках профилактического мероприятия «Безопасный переход», проводимого на территории области с 26 февраля по 5 марта 2019 года, - инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Аркадакский» Медведевой И.А., совместно с классным руководителем 1 а класса Рогачевой И.Г. , проведена пешеходная экскурсия с обучающимися, в ходе которой дети вспомнили правила безопасного перехода проезжей части.

Ерыкалина Е., 9б класс	Победитель по итогам регионального этапа конкурса на участие в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе ФГБОУ «ВДЦ «Океан» «Юный правoved».
---------------------------	---

#### Всероссийский уровень

-4.10- участие во Всероссийском открытом уроке «Основы безопасности жизнедеятельности», приуроченном ко Дню гражданской обороны Российской Федерации., который проведен в соответствии с Комплексным планом основных мероприятий МЧС России на 2018 год (п.87 подраздела 1 раздела 3) , приказом МЧС России от 07.07.2017 №287 «О проведении в МЧС России Года культуры безопасности», совместно с Минобрнауки России и на основании распоряжения Правительства Саратовской области от 30.10.2017 года «О порядке разработки плана мероприятий Года культуры безопасности на территории Саратовской области», п.13 раздела 3 плана мероприятий. На уроке безопасности присутствовал заместитель начальника 32 пожарно-спасательной части по охране города Аркадак Шамарин В. С.

- с 17 по 26 апреля проходил первый этап межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2019».В рамках данной акции 19 апреля сотрудниками ПДН МО МВД России «Аркадакский»: старшим инспектором по делам несовершеннолетних Корягиной И.Г. и старшим оперуполномоченным по контролю за незаконным оборотом наркотиков Федоровым Д.А. была организована разъяснительная работа с учениками 8- 10 классов школы с целью повышения уровня осведомленности несовершеннолетних о вреде и последствиях потребления наркотиков, а также об ответственности, предусмотренной законодательством РФ за их незаконный оборот.

#### VIII. Воспитание семейных ценностей

Задача: формирование у обучающихся важности представлений о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут партнерами, что позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях, помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей детей, развитии их способностей, формировании жизненных ценностных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении. Поэтому педагогический коллектив школы регулярно организует совместные с родителями мероприятия, включая их в воспитательный процесс, осуществляемый школой.

События:

- праздники, часы общения, проводимые совместно с родительской общественностью;

15.09- Участие обучающихся и семейных творческих коллективов в выставке декоративно-прикладного творчества во время празднования Дня города

- с 8 по 10.10 – выставка работ декоративно – прикладного семейного творчества «Город мастеров», в рамках Десятилетия детства, с целью раскрытия и поддержки творческих способностей учащихся, создания условий для презентации семейного творчества.

-Ноябрь - День матери (классные праздничные мероприятия, часы общения, встречи).

-16.11- совместный праздник детей и их родителей «Зажигает осень краски» (открытое внеклассное мероприятие, посвященное Дню Матери, 1 б класс)

-30.11- «О той, что дарует нам жизнь и тепло...» (открытое внеклассное мероприятие, посвященное Дню Матери в 5 б классе);

-октябрь-выставка работ декоративно – прикладного семейного творчества «Город мастеров»;

-14.12-19.12- ученики 1-4 классов - изготовление новогодних поздравительных открыток для родственников;

-3 декада марта - классные праздничные программы, посвященные Дню семьи;

-май-

Муниципальный уровень.

20.11-11 школьников 8-ых классов приняли участие в викторине «Как жить в мире с родителями?», проведенной на базе МБУ ДО-ДДТ;

-в 2018-2019 учебном году старшеклассники прослушали лекции по программе просвещения «Осознанное родительство».

Региональный уровень

Коньшиева Карина	XVIII областной конкурс юных журналистов «Серебряное перо Губернии», номинация «Моя семья-частица России» ( ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ», 22.11.18 г.)	3 место
---------------------	---	---------

Всероссийский уровень

В 2018-2019 учебном году 7 учеников школы получили дипломы участника Всероссийского конкурса рисунка «О папе, с любовью...» .

IX. Формирование коммуникативной культуры:

Данное направление работы позволяет решить следующие, например, задачи:

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

События:

- широкое использование ресурсов занятий внеурочной деятельности, организованных в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО, занятий в объединениях дополнительного образования позволяет решать поставленные задачи данного направления воспитательной деятельности, а также в течение всего учебного года на уроках;

- в течение года проведен школьный конкурс «Лучший ученический класс» (победитель -9 б класс, классный руководитель Пальшева Т.Н.);

Для реализации задач данного направления воспитательной деятельности используются все образовательные ресурсы школы: уроки, внеурочная деятельность, дополнительное образование, школьные события и т.д. При проведении дискурсов, диспутов, круглых столов наиболее ярко проявляется коммуникативная составляющая воспитательного процесса, дающая школьникам-участникам возможность получить дополнительные навыки коммуникации. Данные формы широко используются всеми педагогами на всех трех уровнях образования.

X. Экологическое воспитание

Задачи:

-формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

-формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

-формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Оно получило свое отражение во многих воспитательных событиях школьного, муниципального и т.д. уровнях, а также в деятельности ДОО «Единство».

Школьный уровень

15.09- участие инициативной группы под руководством учителя биологии Морозовой М.М. в выставке животных, прошедшей в рамках празднования Дня города;

- Ежегодно ученики школы принимают активное участие в различных практических природоохранных акциях. В зимний период, например, помогали птицам, участвуя в акции «Птицеград», которая стартовала в I декаду декабря.

-6.04 в школе проведен традиционный экологический праздник «День птиц», посвященный Международному Дню птиц, на который были приглашены ученики 2-4 классов, многочисленные участники творческой концертной программы, родители и др.

Муниципальный уровень

-16.09-участие школьников в выставке животных, проведённой в рамках празднования Дня города.

-30 октября учащиеся 6-7 классов городских средних школ № 1, № 2, № 3 продемонстрировали свои знания в экологической игре - путешествии «Осенний лес полон чудес», проходившей под руководством педагога ДОП ДДТ (итог- 2 место).

-18.01- 8Б класс принял участие в городской эколого – краеведческой викторине «Знатоки родной природы» организованной Аркадакским музеем краеведения – филиала ГУК «СОМК» (итог- 1 место).

-С 26.03 по 01.04 школьный коллектив принял участие в районной экологической акции «Птицеград».

#### Региональный уровень

Коньшиева М., 2б класс	Победитель первого этапа областного проекта детского художественного творчества «Зеркало природы», номинация «Резервы» ( ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ», 26.11.18 г.)
---------------------------	--

#### Всероссийский уровень

--август-сентябрь - участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия» (благоустройство пришкольной территории и цветников). Также в ходе уборки были очищены площадки субботника от бытового и природного мусора. Вместе с родителями школьники наводили порядок и во дворах своих домов.

-20.04-20.05- участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Весна-2019», который был проведен Неправительственным экологическим фондом имени В.И. Вернадского и Всероссийским обществом охраны природы. Школьный коллектив, как и в 2017-2018 учебном году, присоединился к этому значимому и одному из массовых экологических событий. В ходе субботника была проведена акция по благоустройству территории школы и улицы Ленина (очистка территорий от зимнего мусора, побелка деревьев) и посадка цветов на пришкольной территории и улицах города. Всего приняло участие в весеннем субботнике 288 человек.

22.03- ученики 1 а и 4 а классов и их классные руководители приняли участие во Всероссийской акции «Голубая лента», целью которой является повышение уровня информированности населения России по вопросам эффективного использования водных ресурсов и др.

### XI. Здоровьесберегающее воспитание

Коллектив школы продолжал работать над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением обучающихся основам здорового образа жизни. На сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся направлена система физкультурно-оздоровительной работы в школе: работа на уроках физкультуры, спортивно-оздоровительные мероприятия; разъяснительная и профилактическая работа с учениками и их родителями.

Задачи данного воспитательного направления:

-формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

-формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья в повседневной жизни, в урочное и внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

#### Школьный уровень

-В целях организации мероприятий, направленных на профилактику курения, употребления алкогольных напитков и психоактивных веществ, повышения информированности молодого поколения об их вреде, на пропаганду здорового образа жизни с 01.11 по 30.11 в школе проведен месячник по профилактике курения, употребления алкогольных напитков и психоактивных веществ, в ходе которого осуществлен целый цикл различных мероприятий, среди которых, например:

-мониторинговое исследование «Вредные привычки» по выявлению отношений школьников 5- 11 классов к ПАВ, вредным привычкам;

- накануне каникул - проведение инструктажей по ТБ с обучающимися и их родителями (законными представителями) по правилам поведения во время осенних, зимних, весенних, летних каникул.

-18.10- команда ЮИД под руководством педагога дополнительного образования Агафоновой А.Н. и инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения Медведевой И.А. провели акцию «Засветись», где обучающиеся рассказали школьникам и их родителям, что такое светоотражающие фликеры. В ходе акции ребята раздали такие фликеры младшим школьникам.

-февраль- прошли школьные Малые Президентские игры среди обучающихся 1-4 классов (общешкольное мероприятие) (итог в соревнованиях «Веселые старты» и «Президентское многоборье» победители- юные спортсмены 2 б класса, 3б класса, 4б класса; по личным результатам ученики 2 а класса, 3 а класса, 4 а класса).

#### Муниципальный уровень

-11.09- в 9 «А» классе было организовано мероприятие, посвященное профилактике употребления психоактивных веществ с приглашением школьной медицинской сестры Сливиной Е.А. Ребята узнали много важного о последствиях употребления ПАВ, о их вреде, о том, что 11 сентября проводится Всероссийский День трезвости. Обучающимся были вручены информационные буклеты. Продолжением стала акция, проведенная совместно с сотрудниками ГБУ РЦ «Молодежь плюс», которая была направлена на то, чтобы донести обществу мысль о такой важной составляющей жизни, как здоровый образ жизни, необходимость отказа от алкоголя, наркотиков и других пагубных привычек. Ребята раздавали прохожим информационные буклеты о необходимости вести здоровый образ жизни.

-14 ноября на базе ДДТ состоялась квест-игра по профилактике вредных привычек «Береги платье снову, а здоровье смолоду». Она проходила в 4 этапа, по результатам прохождения которых наши ребята 8 «Б» класса под руководством педагога дополнительного образования Агафоновой А.Н. заняли 1 место.

-2.02.- в 6 б классе в рамках работы ШМО классных руководителей 5-11 классов прошёл классный час «Друзья и враги твоего здоровья».

-Команды спортсменов 5 - 11 классов в период с 12.03 по 20.03 приняли участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», проходившем в МБУДО – ДСДЮ и в результате всех соревновательных дней заняли в отчетном учебном году 1 общекомандное место, завоевав переходящий кубок (тренеры - учителя физкультуры, руководители спортивных секций Манышев А.В., Атаманова Н.В., Морозова Р.В.).

Результаты выступлений спортивных школьных команд по классам.

классы	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
5	2 место	2 место	2 место	2 место	1 место	1 место	1 место	1 место
6	3 место	2 место	3 место	2 место	2 место	2 место	2 место	1 место
7	1 место	1 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	1 место
8	2 место	1 место	1 место	1 место	3 место	1 место	2 место	1 место
9	3 место	1 место	1 место	1 место	2 место	2 место	1 место	2 место
10	3 место	1 место	2 место	1 место	3 место	2 место	2 место	1 место
11	2 место	2 место	1 место	1 место	1 место	2 место	2 место	2 место

Результативность участия школьных спортсменов в традиционной осенней спартакиаде

22.09-23.09. 2018 года

Мини-футбол среди мужских команд районной Спартакиады работающей и учащейся молодежи, посвященной 90-летию Аркадакского муниципального района	1 место
Шведской эстафете среди мужских команд районной Спартакиады работающей и учащейся молодежи, посвященной 90-летию Аркадакского муниципального района	2 место
Соревнования по шахматам районной Спартакиады работающей и учащейся молодежи, посвященной 90-летию Аркадакского муниципального района	2 место

Результативность участия школьной команды в муниципальных соревнованиях «КЭС-БАСКЕТ» (за последние шесть лет)

-2012-2013 гг. -1 место в первом этапе Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЕС-БАСКЕТ» среди юношей и 2 место среди девушек;

-2013-2014 гг. -1 место в первом этапе Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЕС-БАСКЕТ» среди юношей;

-2014-2015 гг. -1 место в первом этапе Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЕС-БАСКЕТ» среди юношей и 3 место среди девушек;

-15.01.– участие в VIII чемпионате школьной баскетбольной лиги "КЭС- БАСКЕТ" среди юношей V дивизиона сезона 2015-2016 гг. Результат- 3 место (г. Ртищево);

-14.12.16- 1 место в финале муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2016-2017 гг.;

-1.11.17 г.- 1 место (юноши) и 3 место (девушки) в финале муниципального этапа Аркадакского района чемпионата ШБЛ «КЭС- БАСКЕТ» сезона 2017-2018 гг.

-2017-2018 учебный год- 3 место в зональном Чемпионате Школьной Баскетбольной Лиги «КЭС-БАСКЕТ» Саратовской области сезона 2017-2018 гг. среди юношей.

-2018-2019 учебный год- 2 место в финале муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2018-2019 г. среди девушек, 3 место в финале муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2018-2019 г. среди юношей.

Также среди спортивных достижений школьников на муниципальном уровне, например:

Агафонов А., 3 а класс	Новогодний турнир по борьбе самбо (МБУ ДО ДЮСШ г. Аркадака, 09.01.2019 г.)	3 место
Команда МБОУ-СОШ №2	Новогодние веселые старты среди учащихся 6-7 классов школ города Аркадака (МБУ ДО-ДСДЮ, январь 2019)	1 место
Команда МБОУ-СОШ №2	Веселые старты с элементами ПДД «Внимание дорога» (МБУ ДО-ДСДЮ, декабрь 2018)	2 место
Команда МБОУ-СОШ №2	Веселые старты среди учащихся школ города Аркадака (МБУ ДО-ДСДЮ, октябрь 2018)	1 место
Мухина Н., 10 б класс	Районный турнир по шахматам среди учащихся образовательных учреждений Аркадакского муниципального района на Кубок Храма Вознесения Господня в составе команды МБОУ-СОШ №2 города Аркадака (январь 2019 г.)	1 место
Команда МБОУ-СОШ №2	Районный турнир по шахматам среди учащихся образовательных учреждений Аркадакского муниципального района на Кубок Храма Вознесения Господня (январь 2019 г.)	1 место
Команда МБОУ-СОШ №2	Районный турнир по шахматам среди учащихся образовательных учреждений Аркадакского муниципального района на Кубок Храма Вознесения Господня (январь 2019 г.)	3 место
Пренко Д., 11 б класс	Районный турнир по шахматам среди учащихся образовательных учреждений Аркадакского муниципального района на Кубок Храма Вознесения Господня в составе команды МБОУ-СОШ №2 города Аркадака (январь 2019 г.)	2 место
Мамедов С., 3 б класс	Районный турнир по шахматам среди учащихся образовательных учреждений Аркадакского муниципального района на Кубок Храма Вознесения Господня в составе команды МБОУ-СОШ №2 города Аркадака (январь 2019 г.)	3 место
Кочетов И., 11 б класс	Районный турнир по шахматам среди учащихся образовательных учреждений Аркадакского муниципального района на Кубок Храма Вознесения Господня в составе команды МБОУ-СОШ №2 города Аркадака (январь 2019 г.)	1 место
Солдатов А., 9 б класс	Районная военно-спортивная игра «Зарница» посвященная 30-годовщине вывода советских войск с территории Республик Афганистан и Дню за щитника Отечества на этапе «силовая гимнастика» (УО, февраль 2019 г.)	3 место

-1.02-участие в соревновании «Лыжня России» среди учащихся образовательных учреждений,

учителей физической культуры и тренеров-преподавателей, а также среди предприятий и учреждений Аркадакского района. Итог среди школьников в разных возрастных группах: Морозов М., 6 а класс-1 место Муканова Д., 4 б класс- 2 место, Ярофеева Л., 11 а класс-3 место Среди учителей физической культуры и тренеров-преподавателей 1 место в одной из возрастных групп заняла учитель физической культуры школы Морозова Р.В. (она повторила прошлогодний успех) Среди сотрудников предприятий и учреждений в различных возрастных категориях успешно выступили педагог дополнительного образования Агафонова Н.Н.(3 место) и школьный психолог Зенова Е.В. (2 место).

#### Региональный уровень

-Ученики школы в феврале-марте отчетного учебного года приняли участие в социально-психологическом тестировании, направленном на ранее выявление немедицинского потребления наркотических средств по двум возрастным группам: от 13 до 15 лет, от 15 лет и старше. Перед тестированием в школе проведены родительские и ученические собрания.

- В течение учебного года школьный коллектив систематически принимал участие в областных целевых профилактических мероприятиях, направленных на профилактику ДДТГ; мероприятиях муниципального уровня.

#### Межрегиональный уровень

-февраль- участие в VII Межрегиональном Интернет-конкурсе творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России» и др.

#### Управление воспитательной работой, деятельность ОУСУ

За отчетный период школьный коллектив продолжал работу по организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Цель - воспитание целостной, самостоятельной личности, ориентированной на общечеловеческие ценности, готовой к сотрудничеству и ответственности, обладающей чувством сопричастности к судьбе общества. Органы ученического самоуправления способствовали успешной социализации учащихся, содержательному - продуктивному общению, обучению детей реализовывать себя в рамках различных социальных ролей. Управление воспитательной работой осуществлялось педагогическим советом школы, ШМО классных руководителей 1-4 и 5-11 классов, Советом профилактики правонарушений, Советом родителей обучающихся, Управляющим Советом школы, Советом обучающихся (состав Совета утвержден приказом по школе №368 от 5.09.18 г., ОУСУ ДОО «Единство», деятельность которых регламентировалась соответствующими положениями. Участие в управлении школой (Совет родителей, Управляющий совет, классные родительские советы) позволяет получать родителям школьников более широкую возможность непосредственно влиять на образовательный процесс, предоставляет возможность участия в оценке качества предоставляемых образовательных услуг; обеспечивает участие в культурно-массовых мероприятиях; осуществляет поддержку детских инициатив; содействует в развитии инфраструктуры школы. Основным средством развития потенциала детей является ее вовлечение в социально-экономическую, общественно-политическую и социокультурную жизнь общества, ведь именно они являются главными заказчиками достойного будущего, главным стратегическим ресурсом нашей страны.

Реализация системы включения обучающихся в деятельность структуры управления школой осуществляется на принципах соуправления через работу органов школьного ученического самоуправления (деятельность актива ДОО «Единство»)- Совета обучающихся. В состав школьного Совета обучающихся в отчетном году вошли 14 человек (по одному представителю от каждого класса), выдвинутых от классных коллективов путем голосования на первых в учебном году выборных классных собраниях в 5-11 классах.

Состав Совета обучающихся был утвержден приказом по школе № 368 от 5 сентября 2018 г. На первом заседании школьного Совета был избран председатель и секретарь. За прошедший учебный год было проведено – 10 заседаний Совета, на которых, решались вопросы организации школьной жизни, участия обучающихся в различных конкурсных программах.

В 2018 -2019 учебном году члены Совета обучающихся школы активно принимали участие в организации многих школьных событий, входили в состав жюри конкурсных мероприятий.

Члены ДОО презентовали свою деятельность через участие в районных конкурсах.

-В декабре школьный волонтерский отряд «Биение сердца» занял 2 место в районном конкурсе «Я - волонтер» в номинации «Визитка» (УО).

-17 мая 2019 года делегация школы участвовала в XXIII Районном Слете детских общественных объединений Аркадакского района, посвященном Году театра в России в рамках 10-летия детства «Наша сила в единстве!» (итоги: в конкурсе «Наши дела» - 1 место, в конкурсе « Один день из жизни детской организации» - 2 место).

Широкие возможности для всестороннего раскрытия своих способностей предоставляет школьникам участие в областном конкурсе «Лучший ученический класс».

Результаты участия классных коллективов в конкурсе «Лучший ученический класс» за время его существования (2009-2019 гг.):

2007-2008 учебный год- 1 место (11б класс, классный руководитель Честнов А.Ю.)

2008-2009 учебный год - победитель в номинации «Самый спортивный класс» (9 а класс, классный руководитель Сидорова Н.И.)

2009-2010 учебный год- 2 место (9 бкласс, классный руководитель Зубрилина Н.И.)

2010-2011 учебный год- 1 место (7 а класс, классный руководитель Визнер Н.Г.)

2011-2012 учебный год- 1 место (8 б класс, классный руководитель Борщева А.В.)

2012-2013 учебный год- 1 место ( 8 б класс, классный руководитель Морозова М.М)

2013-2014 учебный год - победитель в номинации « Класс с высокой творческой активностью» (8а класс, классный руководитель Проневская И.М.)

2014-2015 учебный год-2 место (8б класс, классный руководитель Фролова В.В.)

2015-2016 учебный год- 2 место( 9 а класс, классный руководитель Чукавина И.С.)

2016-2017 учебный год-1 место (9а класс, классный руководитель Таякина Н.А.)

2017-2018 учебный год- призер конкурса( 8б класс, классный руководитель Пальшева Т.Н.)

2018-2019 учебный год-призер конкурса ( 8б класс, классный руководитель Борисов А.В.).

С целью повышения духовно-нравственного воспитания и творческого потенциала обучающихся; их интеллектуального и физического развития, повышения интереса обучающихся к исследованиям культурно-исторического наследия, традиций и обычаев населения; приобщения школьников к созидательному труду 1 ноября 2018 года по 20 мая 2019 года проведен школьный конкурс ««Лучший ученический класс». В мае месяце 2018 года были подведены итоги конкурса, согласно которому почетную грамоту за победу на общешкольной линейке, посвященной Последнему звонку, получил 9 б класс ( классный руководитель Пальшева Т.Н.) В 2019-2020 учебном году классными коллективами планируется продолжить активное участие в конкурсах за звание «Лучший класс» на школьном и областном уровне.

На протяжении всех лет проведения муниципального этапа областного конкурса «Ученик года» школьники принимают в нем активное участие и становятся его победителем.

2016-2017 учебный год	Визнер Ольга, 9а класс	Победитель муниципального этапа (1 место) и участница (сертификат) регионального этапа открытого регионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года-2018» (организаторы- Министерство образования Саратовской области, ГАУ ДОП «СОИРО»)
2017-2018 учебный год	Корягина Анастасия, 11 класс	Победитель муниципального этапа(1 место) и участница (сертификат) регионального этапа открытого регионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года-2018» (организаторы- Министерство образования Саратовской области, ГАУ ДОП «СОИРО»)
2018-2019 учебный год	Ермилова Юлия, 11 б класс	Победитель муниципального этапа(1 место) регионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года-2019» (организаторы- Министерство образования Саратовской области, ГАУ ДОП «СОИРО»)

-11 октября 2018 года на базе МБОУ-СОШ №1 города Аркадака состоялась встреча регионального куратора Российского движения школьников Саратовской области Рузановой Е. В. с детьми - активистами и педагогами школ Аркадакского района и их кураторами. Активисты школы вместе со школьным куратором Агафоновой А.Н. стали участниками этой встречи.

-30 октября учащиеся 8Б класса приняли участие в турнире "Мы - будущее страны" в рамках форума активистов патриотического движения РДШ Саратовской области «Будущее за нами» организованном МБУ ДО – ДДТ.

-30 апреля школьники приняли участие в VII Зональном Форуме добровольцев Саратовской области, который проходил в городе Балашиове.

Региональный уровень

Ученик 10 а класса Дунаев Д. по итогам выборов, в которых принимали участие ученики школ, был избран в молодежный парламент Саратовской области.

В 2018-2019 учебном году проводились мониторинги и диагностические исследования по нескольким направлениям, в которых приняли участие обучающиеся и их родители (законные представители).

**1. Диагностика удовлетворённости учащихся образовательным процессом.**

Изучение комфортности, защищенности личности школьников, их отношения к основным сторонам жизнедеятельности в школе осуществлялось через диагностику удовлетворенности обучающихся образовательным процессом. Цель данного исследования - определить степень отношения учащихся к образовательному процессу.

В данном анкетировании приняли участие учащиеся 1-11-х классов в количестве 482 человека.

Результаты анкетирования показали, что количество обучающихся с высоким уровнем удовлетворённости 403ч- 83,7%, средний уровень удовлетворенности 79ч-16,3%, обучающийся с низким уровнем отношения к школьной жизни не выявлено.

**2. Диагностика удовлетворённости родителей учащихся образовательным процессом.**

Цель исследования: определить степень отношения родителей обучающихся к образовательному процессу. В анкетировании приняли участие 482 родителя. На основании результатов диагностики, можно сделать вывод, что у родителей учащихся различных уровней обучения выявлен высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом школы, то есть, они в основном позитивно относятся к образовательному процессу. Доля позитивных отзывов родителей удовлетворённости образовательным процессом в 2018-2019 учебном году составляет 98,9% от 482 человек.

**3. Диагностика уровня воспитанности учащихся 1- 4 классов по методике Н.П.Капустина и учащихся 5-11 классов по методике М.И. Шиловой прошла в октябре 2018-2019 учебного года.**

При проведении диагностических процедур предлагается выделить четыре уровня (высокий, хороший, средний, низкий).

В качестве критерия воспитанности личности школьника рассматриваются следующие показатели: ответственное отношение к учению, отношение к общественно полезному труду, трудолюбие, дисциплинированность, честность и правдивость, коллективизм и товарищество, бережливость, долг и ответственность, доброта и отзывчивость, простота и скромность.

В ходе данного психологического исследования были получены следующие результаты:

Обобщенные данные 1-4 класса всего опрошено: 197 человек.

оценивание учителем:

высокий- 60ч-30.4%

хороший-108ч-55.2%

средний-29ч-14.7%

низкий-0

обучающийся оценивал сам себя:

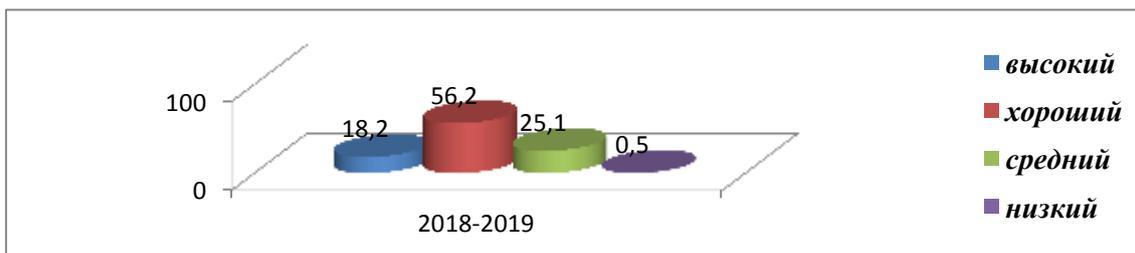
высокий- 66ч-33.5%

хороший-112ч-56.9%

средний-19ч-9.6%

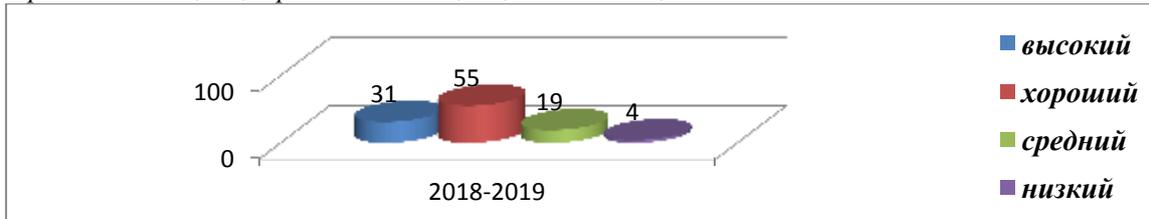
низкий-0

Обобщенные данные 5-8 классов: всего опрошено 175 человек, высокий уровень 32 человек (18,2%), хороший уровень 98 человек (56,2%), средний уровень 44 человека (25,1%), низкий уровень 1ч (0,5%).



Обобщенные данные: 9-11 классов опрошено 109 человека, высокий -31ч – 28,4%.

хороший- 55-50,6%, средний-19ч-17,4%, низкий-4-3,6%



Таким образом, по результатам анализа обобщенных данных выявлено:

У обучающихся младшего школьного возраста (1-4классы) преобладают признаки хорошего уровня: оценивание учителем 55.2%, оценивание самих обучающихся 56.9% проявления нравственно-волевых качеств личности. Наиболее яркими качествами формирующейся

нравственности у данной возрастной группы детей являются любознательность, доброта и отзывчивость. Следует обратить внимание педагогов на развитие у ребят чувства гордости за свою страну, что является проявлением патриотизма.

У обучающихся (5-8 классов) преобладают признаки хорошего уровня 56,2% проявления нравственно-волевых качеств личности. Максимально ярко у подростков проявляется отношение к людям и отношению к собственности. Наибольшую озабоченность вызывает отношение детей к обществу и природе: заинтересованность историей и культурой своего Отечества, любовь к родной природе.

У обучающихся старшего школьного возраста преобладают признаки второго уровня 50,6% проявления нравственно-волевых качеств личности, старшеклассники заинтересованы учебным трудом и делом, отношением к людям и к себе.

Педагогам рекомендовано: проведение тематических бесед, конкурсов, викторин, совместное с детьми обсуждение пословиц, поговорок, отрывков из русских народных сказок. Следует обратить внимание на развитие у ребят чувства гордости за свою страну, город, образовательное учреждение, свой класс, что является проявлением патриотизма. Необходимо поддерживать заинтересованность обучающихся историей и культурой своего Отечества, прививать любовь к родному краю, природе.

#### Сотрудничество образовательного учреждения с родителями обучающихся.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации определено, что, одним из приоритетов государственной политики в области воспитания является: «... поддержка определяющей роли семьи в воспитании детей, уважение к авторитету родителей и защита их преимущественного права на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами».

В течение учебного года были проведены 4 общешкольных родительских собраний, на которых рассматривались актуальные вопросы образовательного процесса, среди которых:

16 октября 2018 года – тематическое общешкольное собрание «Дети. Родители. Безопасность.»

1. Дорога. Ребенок. Безопасность. (Профилактика ДДТТ и о важности соблюдения детьми и взрослыми ПДД.)
2. Асоциальное поведение подростков. Как предотвратить?
3. Опасный безопасный Интернет.
4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов в 2018-2019 учебном году.
5. О проведении РПР, ВПР в 2018-2019 учебном году.
6. О результатах выбора членов Совета родителей обучающихся.

14 декабря 2018 года – тематическое общешкольное собрание «Уроки безопасного поведения для детей и взрослых. Роль родителей в воспитании у детей ответственности за свои поступки».

1. Культура речи. О "чёрных" словах и жаргонизмах.
2. Профилактика детской агрессии, экстремизма, правонарушений, наркотической, алкогольной зависимостей.
3. Об ответственности родителей, законных представителей по соблюдению взрослыми и детьми правил дорожного движения, правил безопасного поведения на объектах железной дороги.
4. Зимние водоемы - зона повышенного риска (об ответственности родителей (законных представителей) обучающихся по предупреждению несчастных случаев с детьми на открытых водоемах в период ледостава и зимний период 2018-2019 учебного года и усилении контроля родителей за поведением детей на водных объектах во внеучебное время). Пожарная безопасность.
5. Организация горячего питания школьников. Итоги I полугодия 2018-2019 учебного года. Об итогах мониторинга удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией школьного питания.

16 марта 2019 года - общешкольная родительская конференция «Настоящее - за родителями! Будущее - за детьми!»

1. Дети – родителям. Безопасное детство (выступление членов школьного отряда «Юный друг полиции»);
2. Педагоги - родителям. Путь к согласию или как разрешить конфликт.
3. Вредные привычки наших детей. Что делать? (советы психолога).
4. Свободное время школьников - приоритет семьи или школы? (обмен мнениями).

5. О здоровье – всерьез (консультации медицинских работников).
6. Это должен знать каждый! Как действовать во время паводка и о безопасности на водоемах в весенний период.
7. Родители - родителям. Наша семья в свободное время. Занятия и увлечения взрослых и детей (выставка работ семейных творческих групп).

14 мая 2019 года-тематическое общешкольное собрание «Внимание, летние каникулы!».

1. Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали.
2. Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности детей в летний каникулярный период
3. О роли родителей в обеспечении сохранения жизни и здоровья детей. О правилах поведения детей и взрослых около водоемов в летний период
4. «Кто, если не мы...» (о роли родителей в обеспечении безопасного поведения детей). О световозвращающих элементах и ДУУ.
5. Об изменениях системы дополнительного образования, переходе к новым принципам управления, заложенным в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и о персонализированном финансировании дополнительного образования.
6. Об итогах организации горячего питания школьников в 2018-2019 учебном году.
7. Организация летней занятости школьников.
8. Об итогах работы Управляющего совета в 2018-2019 учебном году, выборы членов Управляющего Совета из числа родителей на 2019-2020 учебный год.

Кроме этого в августе 2018 года, перед началом школьных занятий, прошли классные родительские собрания, на которых рассматривались организационные вопросы, среди которых организация горячего питания. В мае большое внимание на классных родительских собраниях было уделено вопросам безопасности детей в период летних каникул, роли родителей (законных представителей) по выработке у них навыков безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, предупреждения детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися. В 9, 11 классах проходили собрания по ознакомлению с ходом подготовки к ГИА, с целью ознакомления с нормативными документами различного уровня.

Наряду с данной деятельностью с родителями педагогическое сопровождение семьи в вопросах воспитания детей происходило и при организации всеобщих, индивидуальных консультаций родителей, посещение семей; использовались ресурсы школьного Совета профилактики и т.д.

-В течение учебного года родители принимали активное участие в проведении на улицах города совместно с сотрудниками полиции и учителями родительского патруля в рамках проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение ДДТТ.

В отчетном году отмечалось активное включение школьной родительской общественности в проведение и в подготовке школьных и районных мероприятий, что получило отражение на сайте школы в новостной рубрике.

#### **Организация внеурочной деятельности обучающихся по ФГОС НОО и ФГОС ООО, дополнительного образования школьников в 2018-2019 учебном году.**

В МБОУ-СОШ №2 города Аркадака созданы условия: управленческие, кадровые, учебно-методические, материальные и другие для организации внеурочной работы с учащимися.

Внеурочная деятельность была организована в отчетном учебном году на основании и по результатам запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществлялась согласно приказу по школе №342 от 1 сентября 2018 года «Об утверждении групп учащихся 1-4 классов, 5-9 классов для посещения занятий по внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год». Внеурочная деятельность реализовывалась в школе по следующим направлениям развития личности обучающихся:

##### 1- 4 классы:

- общекультурное («Смотрю на мир глазами художника»);
- общеинтеллектуальное («Математическое конструирование»);
- социальное («Шаг навстречу», «Игра. Досуговое общение»);

Всего в школе за отчетный год было создано 13 групп для занятий внеурочной деятельностью среди обучающихся начального уровня образования.

##### 5-9 классы:

- физкультурно-спортивное и оздоровительное («ОЗОЖ»);
- социальное («Кем быть?»)

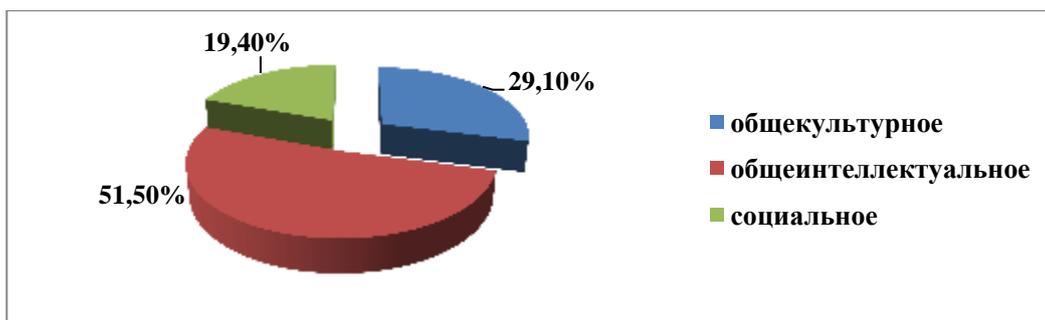
-общекультурное («По страницам Культурного дневника школьника Саратовской области»);  
 -общейнтеллектуальное («Географическое краеведение», «Юный филолог» (проектная деятельность), «Школа географа - исследователя», «В мире живой природы», «Сетевичок»);  
 -духовно-нравственное («Юный эколог», «Русское слово»)

Всего в школе за отчетный год было создано 10 групп для занятий внеурочной деятельностью среди обучающихся основного уровня образования.

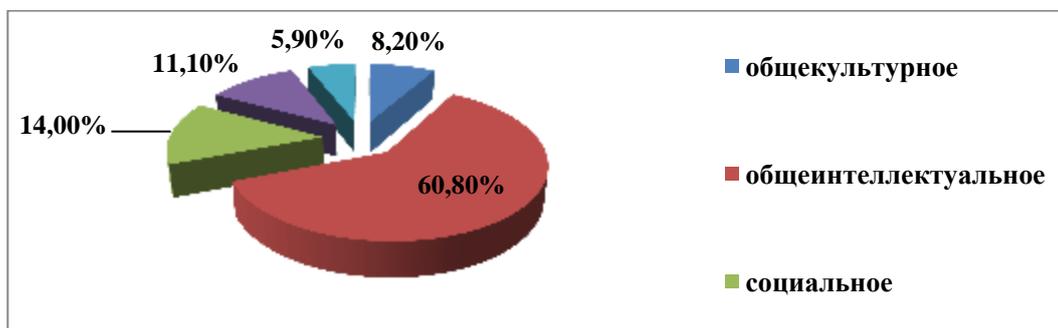
Кроме перечисленных курсов внеурочной деятельности в 1-4 классах школы в рамках программ духовно-нравственного развития и воспитания (планов воспитательных мероприятий) классными руководителями реализовывалось духовно-нравственное и спортивно-оздоровительное направления. Процент охвата обучающихся 1-9 классов такой формой внеурочной деятельности составил 100%.

Наряду с классными руководителями занятия проводили 2 педагога в 1-4 классах и 3 педагога в 5-9 классах.

Распределение школьников 1-4 классов, посещающих занятия по внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году, по направлениям (на 01.09.18 г.)



Распределение школьников 5-9 классов, посещающих занятия по внеурочной деятельности в 2017-2018 учебном году, по направлениям



В течение учебного года данные показатели незначительно варьировали в связи с прибытием - выбытием занимающихся, что фиксировалось в журналах ВД и в соответствующих приказах по школе. При организации внеурочной деятельности школьников 1-9 классов продолжали использоваться возможности организаций системы дополнительного образования детей: МБУ ДО-ДДТ города Аркадака Саратовской области, МБУ ДО - «ДЮСШ» города Аркадака Саратовской области, МБУДО –ДСДЮ города Аркадака Саратовской области, МУДО «ДШИ г. Аркадака». Формы внеурочной деятельности: экскурсии, секции, соревнования, кружки, проекты, выставки, конкурсы и т.д.

Условия реализации внеурочной деятельности:

-инфраструктура МБОУ-СОШ №2 (классные комнаты, кабинет информатики, спортзал, спортивная площадка);

- использование возможностей образовательных учреждений дополнительного образования;

- информационное обеспечение (сайт школы, библиотека).

Внеурочные занятия проводились руководителями согласно графику, утвержденному приказом директора по школе № 347 от 1 сентября 20178 года «Об утверждении режима работы и годового календарного учебного графика на 2018-2019 учебный год» и в соответствии с программами занятий. Дети активно посещали занятия. Обучающиеся 1-9 классов, занимавшиеся в 2018-2019 учебном году внеурочной деятельностью, являлись активными участниками мероприятий школьного уровня: конкурсов, праздничных программ,



в ДОП					по общеразвивающим программам	по общеразвивающим программам	ни-зация
340	32	11	69	113	96	63	206

Таким образом, наибольшее количество школьников посещают спортивные занятия (37,1% от общего числа занимающихся в школе ДОП). На втором месте по предпочтениям детей – занятия по социально-педагогической направленности (32,9%).

Дополнительное образование в школе поддерживает развитие тех качеств обучающихся, которые необходимы им для получения, расширения и углубления знаний в школе, являясь гармоничным дополнением процесса обучения. Интеграция основного и дополнительного образования лежит в основе образовательного пространства школы в целом и является составной частью школьной воспитательной системы.

На занятиях в объединениях дополнительного образования из года в год широко применяются различные методы для развития ключевых компетенций обучающихся. Это позволяет школьникам занимать призовые места на различном уровне в конкурсах интеллектуальной, физкультурно-спортивной направленности.

**Результативность работы объединений дополнительного образования в 2018-2019 учебном году**

Наименование	Руководитель	Достижения
Лингвист (программа по подготовке к ЕГЭ).	Визнер Н.Г.	<p>В результате посещения занятий кружка ученики углубили свои знания по различным, ранее изученным темам. Некоторые занятия знакомили с орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами современного русского литературного языка, с нормами речевого поведения в различных сферах общения. Обучающиеся научились адекватно воспринимать информацию и понимать читаемый и аудируемый тексты, комментировать и оценивать информацию исходного текста, определять позицию автора, использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи, извлекать необходимую информацию из различных источников, свободно пользоваться справочной литературой по русскому языку, передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в виде развёрнутых и сжатых планов, полного и сжатого пересказа, схем, таблиц, тезисов, резюме, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов, уместно употреблять цитирование.</p> <p>На занятиях кружка по русскому языку «Лингвист» (программа по подготовке к ЕГЭ) они научились создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно – научной, социально – культурной и деловой сферах общения, высказывали свою позицию по вопросу, затронутому в прочитанном тексте, давали оценку художественным особенностям исходного текста, создавали устные высказывания на лингвистические темы. Анализировали тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения содержания, структуры, стилиевых особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и</p>

		<p>использования изобразительно – выразительных средств языка. Занятия в целом помогли углубить и усовершенствовать знания обучающихся по различным темам при подготовке к ЕГЭ по русскому языку в 2018-2019 учебном году.</p> <p>Средний балл ЕГЭ по русскому языку у кружковцев составил 82 б., 10 школьников из 15 получили 80 и более баллов на ЕГЭ по данному предмету.</p> <p>Кроме того кружковцы активно участвовали в конкурсах различных уровней.</p> <p><u>Муниципальный уровень:</u> - Олимпиада: Визнер О., Юхина Т.-призеры по русскому языку.</p> <p><u>Региональный уровень:</u> Визнер О.-XVIII областной конкурс юных журналистов «Серебряное перо Губернии»( 2 место).</p> <p><u>Всероссийский уровень:</u> Визнер О.- конкурсы научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Литературная Россия» (победитель 2 степени), «Сердце родины тревожь!» (лауреат), «Была война» (победитель 2 степени).</p>
«Программа по подготовке к ЕГЭ (математика)»	Ермакова Л.В.	<p>В результате посещения занятий кружка ученики углубили свои знания по различным, ранее изученным темам, систематизировали, расширили и укрепили знания по предмету. Особое внимание уделялось заданиям, требующим применения обучающимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.</p> <p>Углубление знаний реализовывалось на базе обучения методам и приемам решения математических задач, требующих применения логической и операционной культуры, развивающих научно-теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся.</p>
Основы финансовой грамотности	Агафонова А.Н./ Коньшева Н.Г.	<p>Обучающиеся, занимающиеся поданной программе, научились составлять и рассчитывать семейный бюджет, проводить простые финансовые расчеты, освоили приемы работы с экономической информацией, познакомились с тонкостями кредитов и депозитов, правами и обязанностями участников финансово-экономических отношений, познакомились с основными принципами экономической жизни общества, освоили приемы работы с экономической информацией и др.</p> <p>Неоднократно становились участниками онлайн -уроков по финансовой грамотности.</p>
Юные инспектора дорожного движения	Агафонова А.Н./ Коньшева Н.Г.	<p>Посещение кружка позволило повысить уровень теоретических знаний по ПДД, дорожную грамотность обучающихся, ответственность за поведение на дороге и др.</p> <p>Команда ЮИД, совместно с сотрудниками полиции в отчетный период принимала активное участие в акциях, просветительских и профилактических мероприятиях, среди которых, например:</p> <p>18.10.2018- акция «Засветись». В ходе акции ребята раздали фликеры младшим школьникам. 16.10.18- члены ЮИД представили на общешкольном родительском собрании социальную рекламу «Дети -родителям».18.01.2019- акция «Сохрани жизнь маленькому пассажиру». 07.02.19- профилактическая акция, в ходе которой ребята разместили листовки с памятками и правилами дорожного движения в специально- отведенных местах и раздали</p>

		<p>горожанам светоотражающие фликеры, напомнив об их предназначении. 25 мая, накануне летних каникул, юные инспектора дорожного движения школы под руководством педагога дополнительного образования Коньшиевой Н.Г. и совместно с инспектором по пропаганде БДД Медведевой И.А. провели мероприятие по ПДД для учащихся начальных классов, которое проходило в форме театрализованной постановки под названием "Веселый светофор".</p>
Технолэнд	Круглова М.Н.	<p>В течение отчетного периода члены кружка «Технолэнд» познакомились со специальной терминологией и всеми элементами, входящими в робототехнические наборы LegoMindstorms, научились сравнивать поколения робототехнических наборов LegoMindstorms; изучили программирование движений по различным траекториям, работу с подсветкой, экраном и звуком; с помощью циклических элементов программирования научились работать с основными функциями работы робототехнических наборов (поворот, остановка на препятствие, движение под определенным углом, движение на расстояние готового изделия – робота). Кружковцы познакомились и научились управлять всеми датчиками готового изделия – касание, цвета, гироскоп, ультразвук, инфракрасный датчик. Они научились определять угол поворота и устанавливать количество оборотов готового изделия.</p> <p>За отчетный период каждый из ребят - кружковцев научился комплектовать элементы робототехнического набора по схемам и, получая готовое изделие, задавать мини – программу своему роботу. Некоторые из ребят научились перепрограммированию робототехнического набора – Борисов В., Лупан Д., Тюхтин А.</p>
3D технологии	Круглова М.Н.	<p>За отчетный период каждый из ребят-кружковцев научился использовать терминологию моделирования; работать в среде графических 3D редакторов; создавать новые примитивные модели из имеющихся заготовок путем разгруппировки-группировки частей моделей и их модификации; самостоятельно определять цели своего обучения; ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности; создавать, применять и преобразовывать графические объекты для решения учебных и творческих задач. В кружке занимались ребята, проявившие большой интерес к конструированию и программированию. Некоторые из них приобрели навыки и умения по черчению, используя программу SweetHome 3D-Цыганов А., Зятишкин Д., Авилов А. Итогом освоения курса кружка конкурс творческих работ среди кружковцев. Работой –победительницей стал проект «Гостиная» Письменской Д.</p>
Следопыт	Глинкова С.А.	<p>За отчетный период ребятами – членами кружка «Следопыт» были разработаны ряд туристических маршрутов по городу, для выполнения которых они изучили ряд тем: «Наши знатные земляки», «Исторические памятники Аркадака», «Природные памятники Аркадака» и др. Члены кружка приняли активное участие в мероприятиях школы и района, среди которых празднование Дня города; в торжественной церемонии открытия памятной мемориальной доски в честь Героя Социалистического Труда, Лауреата Ленинской премии, Заслуженного геолога РСФСР, академика Российской</p>

Зеленый мир	Проневская И.М.	<p>академии естественных наук, доктора геологических наук, Вице-президента Международной академии минеральных ресурсов, Министра геологии РСФСР, выпускника школы - Льва Ивановича Ровнина; в открытом уроке на районном семинаре директоров школ района и др.</p> <p>Традиционное сотрудничество с Аркадакским филиалом Саратовского областного музея краеведения в этом отчетном периоде выразилось в проведении многочисленных мероприятиях и акциях. Ребята приняли активное участие совместно с музеем краеведения в проведении патриотических акций «Этих дней не смолкнет слава», в рамках которой следопыты знакомили жителей города с важнейшими событиями истории нашей Родины и великими сражениями Великой Отечественной войны, раздавали информационные буклеты, изготовленные самостоятельно по данным тематикам. Акция «Афганистан, ты боль и память наша»- ребята навещали воинов локальных воин, поздравляли их с праздником воина –интернационалиста, вручали памятные сувениры. Кружковцы стали активными участниками музейных мероприятий: встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, детьми войны- теми, кто был свидетелями тех грозных лет и т.д. В рамках проведения недели истории и обществознания члены кружка стали активными участниками конкурсов по истории и обществознанию и занимали призовые места. Большую помощь кружковцы оказали в проведении Всероссийской акции «Ночь музеев» и акции «Ночь искусств», в ходе которой они стали участниками спектакля «Заводилася война...», основанном на краеведческом материале. Приобретенные на занятиях кружка «Следопыт» знания и опыт учащиеся успешно применяли и в процессе учебных занятий (ребята, занимающиеся в кружке, имеют 100% успеваемость и 100% качество знаний по предметам).</p> <p>Занятия в кружке способствовали созданию условий для развития у школьников наблюдательности, интереса и любознательности при проведении практических работ и освоения методики биологического эксперимента в рамках школьного лесничества. В течение отчетного периода члены кружка также стали активными участниками природоохранных мероприятий, среди которых, районная акция «Птицегорад», Всероссийские акции «Экологический субботник», «Зеленая Россия». Ребята выполняли работы по прополке и поливу саженцев каштана на закрепленной территории. Приобретенные на занятиях кружка «Зеленый мир» знания и опыт учащиеся успешно применяли и в процессе учебных занятий по биологии.</p>
Спортивные секции школы		
Наименование секции Волейбол (юноши)	Руководитель Атаманова Н.В.	Достижения  За отчетный период члены секции приняли участие в школьных соревнованиях «Президентские спортивные игры» (итог- 2 место), заняли 3 место в муниципальном этапе «Президентские спортивные игры» среди обучающихся 6-8 классов. Волейболисты принимали активное участие в соревнованиях по различным видам спорта в составе школьных команд.

Волейбол (девушки)	Морозова Р.В.	Девушки, посещающие секцию, принимали активное участие в соревнованиях по волейболу: сентябрь- традиционная осенняя спартакиада; -февраль-март – районные соревнования «Первенство по волейболу» среди женщин Аркадакского района; -апрель – ежегодные районные соревнования по волейболу посвященные памяти Тихомирова А.В. В2018-2019 учебном году для участия в соревнованиях по волейболу в р. п. Турки были приглашены в сборную ДСДЮ девушки, посещающие школьную секцию «Волейбол»: Ярофеева Л., Наличникова М., Буркова А., Мальцева В., Мальцева М., Медведева О.
Баскетбол (юноши)	Маньшиев А.В.	Юноши принимали активное участие в соревнованиях: в городских соревнованиях по стритболу, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне (итог- 2 место,) в районных соревнованиях «КЭС БАСКЕТ» (итог -3 место). Члены баскетбольной секции в течение учебного года были активными участниками спортивных соревнований, среди которых, например, «Президентские игры», «Мировой парень», соревнования по волейболу и др.
Баскетбол (девушки)	Маньшиев А.В.	Девушки приняли участие в районных соревнованиях «КЭС БАСКЕТ» (итог-2 место); становились активными участниками спортивных событий в школе; входили в состав команд, представляющих образовательное учреждение в спортивных состязаниях городского и муниципального уровней, среди которых, например, «Президентские игры», соревнования по волейболу и др.

С целью популяризации дополнительного образования детей, организуемого в городе Аркадаке наряду со школой ее партнерами, изучения степени вовлеченности несовершеннолетних в работу организаций дополнительного образования среди учеников и их родителей проводится анкетирование, школьники принимают участие в Днях открытых дверей организаций дополнительного образования, в мероприятиях проводимых ими.

Развитие системы дополнительного образования сегодня является одним из условий развития общества в целом и обеспечения соответствия компетенций новых поколений современным вызовам. Одним из изменений системы дополнительного образования является переход к новым принципам управления, заложенным в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». С 1 января 2019 года Саратовская область является одним из многих субъектов Российской Федерации, внедряющих систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей – сертификаты дополнительного образования. Об этих изменениях были ознакомлены родители (законные представители) на общешкольном родительском собрании (протокол №4 от 14 мая 2019 года).

#### Профориентационная работа с обучающимися за отчетный период.

Целью работы школы в данном направлении является – выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Основой профориентационной работы школы являются следующие нормативно-правовые материалы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.
4. Концепция развития системы профессиональной ориентации молодежи в Саратовской области до 2020 года
5. Постановление правительства Саратовской области от 18 июля 2012 года № 420-П «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Саратовской области до 2025 года».

6. *Постановление Правительства Саратовской области от 29 мая 2014 года № 313-П "Об утверждении Положения об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в областные государственные образовательные организации и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения", Постановление Правительства Саратовской области №128-П от 19.03.2015 "О внесении изменений в постановление Правительства Саратовской области от 29 мая 2014 года №313-П"*

7. *Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования к образовательным программам.*

8. *Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования*

9. *Приказ Министерства образования Саратовской области №3493 от 20.11.2015 "Об утверждении перечня профильных предметов"*

10. *Организационно-педагогическое сопровождение профориентационной работы школы :учебно-методическое пособие / сост. Г.К. Паринова, С.Ю. Цикунев, Е.В. Шубина. – Саратов : ИЦ «Наука», 2015. – 72 с.*

11. *ООП НОО, ООП ООО, Общешкольный план МБОУ-СОШ №» города Аркадака Саратовской области.*

12 *Локальные акты-Положение о социальном партнерстве школы с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта, Положение о порядке выбора обучающимися факультативных и элективных предметов, курсов, дисциплин ( модулей), Положение об элективных курсах, предметах, Положение о предпрофильной подготовке и др.*

13. *Должностные инструкции: педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога.*

С сентября 2018 года для обучающихся 9-ых классов были организованы занятия по элективным курсам по выбору для адекватного принятия решения о выборе профиля обучения в 10-11 классах, для профессионального определения учащихся после окончания 9-ти классов. Курсы по выбору были ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению ученика относительно профиля обучения в старшей школе и предоставляющих подросткам возможность не только приобрести опыт освоения посильных элементов профессиональной деятельности, но и осознать свои возможности, интересы, предпочтения. С целью расширения знаний о мире труда и профессий, о специфике регионального рынка труда, средних и высших учебных заведениях профессионального образования региона, создание у учащихся положительных установок на интересующие их виды деятельности всеми классными руководителями 9-11 классов была проведена работа по ознакомлению школьников с информационными буклетами о ВУЗах области, ССУЗах района и области. Школьники регулярно знакомились с информацией по проведению Дней открытых дверей для абитуриентов. За рассматриваемый период было организовано несколько встреч с представителями высших и средних учебных заведений, со специалистами различных отраслей; проведены профориентационные мероприятия, среди которых, например:

31 октября команда «Юный друг полиции» под руководством педагога дополнительного образования Агафоновой А.Н. участвовали в экскурсии в полицию, где члены отряда ЮДП увидели и узнали много нового и интересного. Экскурсию для ребят провела инспектор по делам несовершеннолетних Корягина И. Г. Она рассказала об основных направлениях деятельности полицейского. Мероприятие помогло узнать школьникам о профессии полицейского «изнутри».

12 февраля начальник ПЧ 32 города Аркадака и Аркадакского района Шохин М. В. встретился с одиннадцатиклассниками школы. Он провел среди школьников агитационную работу по поступлению в ВУЗы МЧС России, рассказал им о специфике профессии пожарного. За отчетный период была проведена большая работа по организации встреч школьников с сотрудниками ВУЗов и ССУЗов. Например, 12 декабря в 9 а и 9б классах школы состоялась встреча обучающихся с представителями филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Ртищево: директором Манаенковым С. А. и заместителем директора по учебно-производственной работе Тишуниным А. Л. Представители учебного заведения подробно рассказали ребятам о специальностях, о формах обучения, о социальной поддержке студентов, о возможном обучении на условиях целевого приёма; ответили на вопросы учеников. Гости пригласили девятиклассников вместе с родителями в учреждение на Дни открытых дверей. 6 декабря в школе прошла встреча обучающихся 8-11 классов с представителями Аркадакского филиала Балашовского медицинского колледжа, в ходе которой Михалёвой С.В. была проведена мини-лекция о профилактике ОРВИ и гриппа, а студентка

учебного заведения рассказала ребятам о порядке поступления, специальностях, сроках обучения и раздала информационные буклеты. 21 мая вместе с сотрудниками Аркадакского филиала СМЦ «Молодежь плюс» 8б класс посетил мастерскую по ремонту одежды в рамках профориентационной работы "В мире профессий". До конца учебного года планируется участие старшеклассников в Днях открытых дверей Аркадакского филиала Балашовского медицинского колледжа и ГБОУ СО НПО «ПЛ 50». Большой ресурс имеет использование возможностей онлайн-профориентации. Например, ученики школы принимали в текущем учебном году участие в акции «Урок цифры», который стартовал с 3 по 9 декабря 2018 г. Акция посвящена Дню информатики в России и представляет собой цикл необычных уроков информатики с практической тренировкой навыков программирования. Ученики 8-11 классов школы принимали активное участие во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТориЯ» по профессиональной навигации школьников. В рамках данного мероприятия старшеклассники получали возможность познакомиться с отраслями и профессиями будущего, получить информацию о прорывных индустрии и проектах. Открытые уроки организуются в интерактивном формате с участием ведущих индустриальных экспертов и бизнес – лидеров.

Кроме этого, понимая актуальность деятельности педагогического коллектива в данном направлении, в 2018-2019 учебном году в 9 а классе реализовывался курс внеурочной деятельности «Кем быть?», цель которого - содействие профессиональному самоопределению, саморазвитию и успешной социализации личности школьника в современных условиях на основе личностных возможностей школьника, его способностей. Данным курсом было охвачено 24 ученика или 100% учеников 9 а класса. Планируется продолжить его реализацию в 2019-2020 учебном году среди учеников 9 класса.

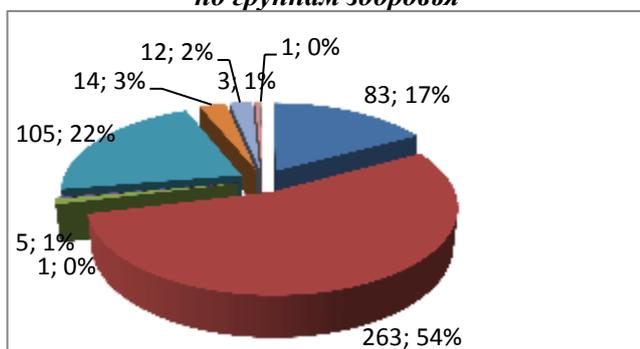
## 12. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.

**Сравнительный анализ состояния здоровья обучающихся МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области на конец 2018-2019 учебного года и начало 2018-2019уч год. начало года 2018-2018 на конец года 2018-2019**

**Из них:**

в 1основной группе здоровья 83–(17%)  
 во 2 основной группе здоровья -263(54%)  
 во 2 подготовительной группе -5-(0,1 %)  
 во 2 специальной группе-1-(0,6%)  
 в 3 основной группе здоровья -105 –(22%)  
 в 3 подготовительной группе-14-(3%)  
 в 3 специальной группе -12-(2%)  
 в 4 ,5специальной группе здоровья-3-(0,8%)  
 обучаются на дому-1-(0.6)

**Распределение учащихся по группам здоровья**



**Из них:**

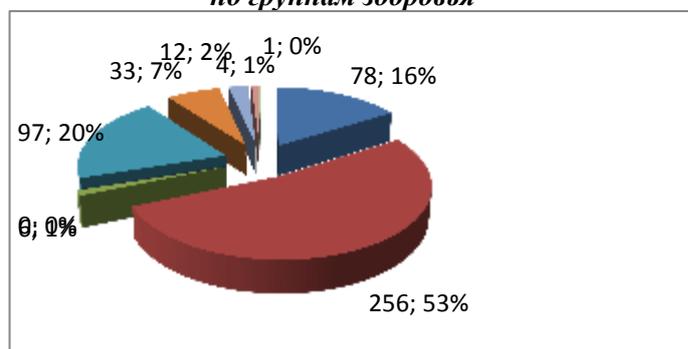
В основной - 451(93%);  
 В подготовительной -19(4%)  
 В СМГ - 16(5%)  
 Домашнее обучение-1(0,6%)

**Распределение учащихся по группам здоровья**

**Из них:**

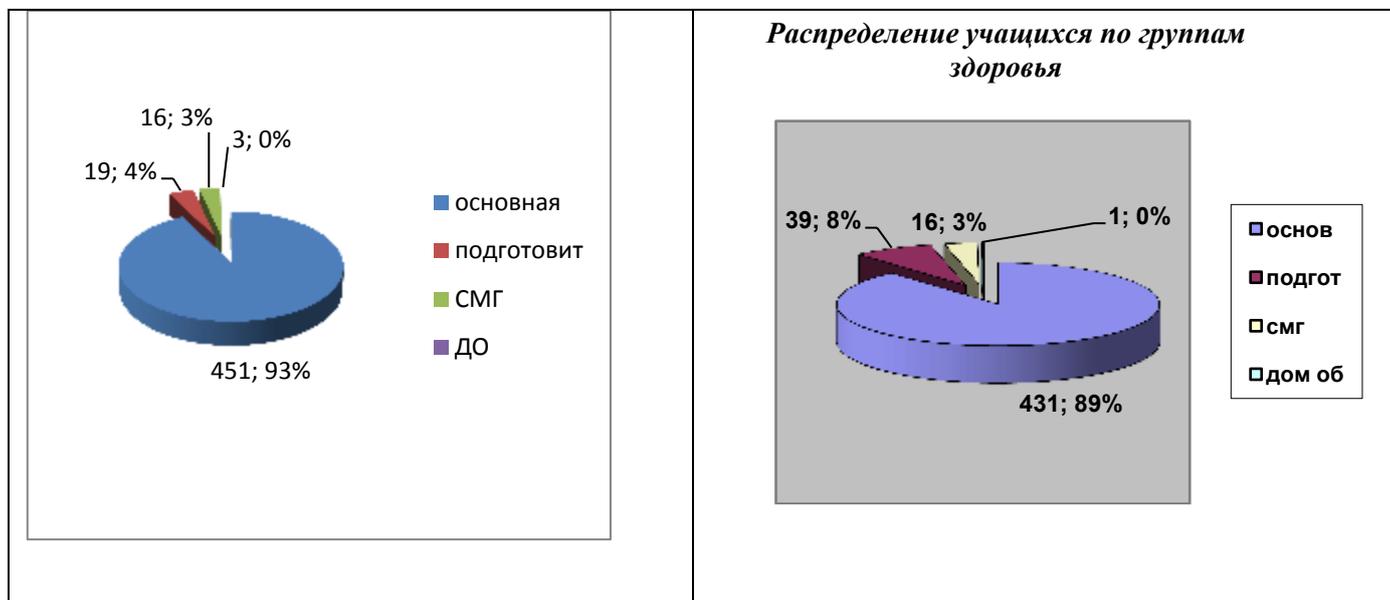
в 1основной группе здоровья 78–(16%)  
 во 2 основной группе здоровья -256(53%)  
 во 2 подготовительной группе -6-(1,2 %)  
 в 3 основной группе здоровья -97 –(20%)  
 в 3 подготовительной группе-33-(7%)  
 в 3 специальной группе -12-(2%)  
 в 4 ,5специальной группе здоровья-4-(0,8%)  
 обучаются на дому-1-(.6)

**Распределение учащихся по группам здоровья**



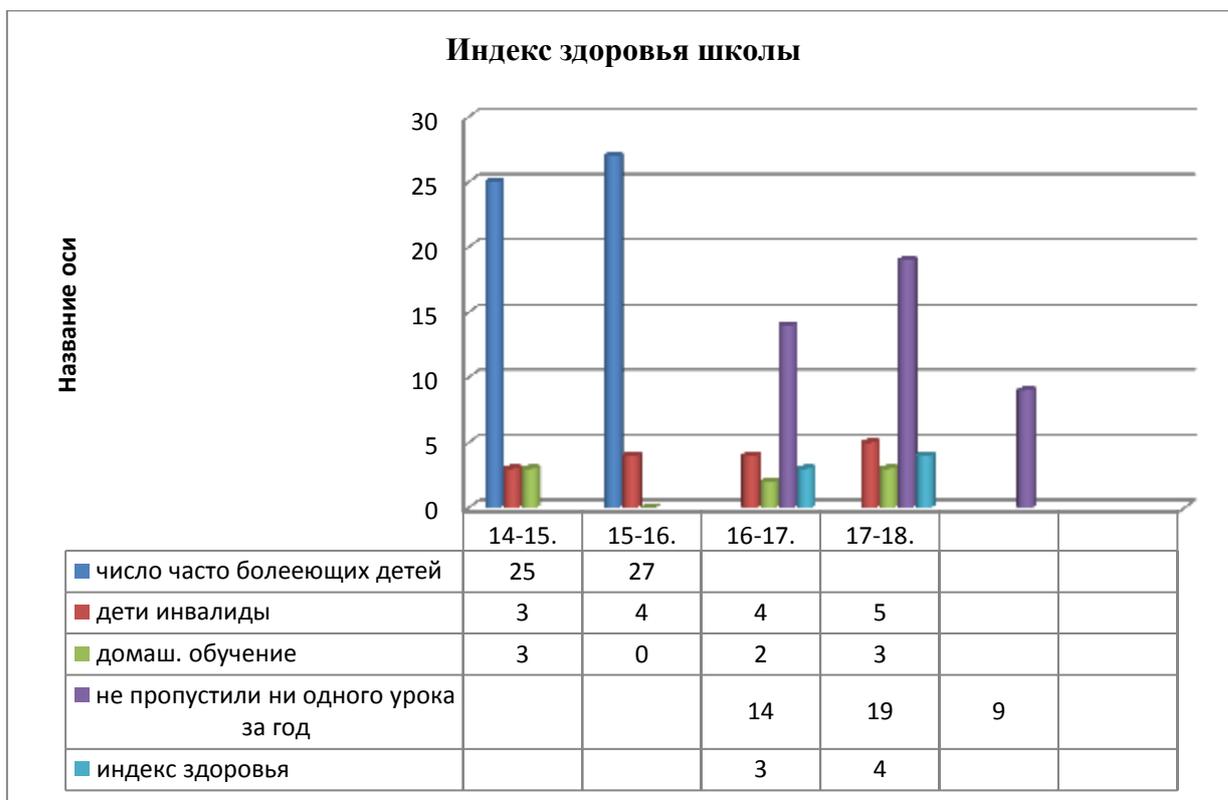
**Из них:**

В основной -431(89%);  
 В подготовительной -39(8%)  
 В СМГ - 16(3%).  
 Домашнее обучение-1 (0,6%)



Проводя сравнительный анализ, можно увидеть, что общее состояние здоровья у учащихся за последние годы

Год	Общее количество учащихся	Диспансерная группа	%
2014-2015	502	132/132	27/27
2015-2016	489/487	138/149	28/30
2016-2017	487/481	140/138	29/29
2017-2018	481/478	127/394	26/82
2018-2019	486/486	405/387	83/80

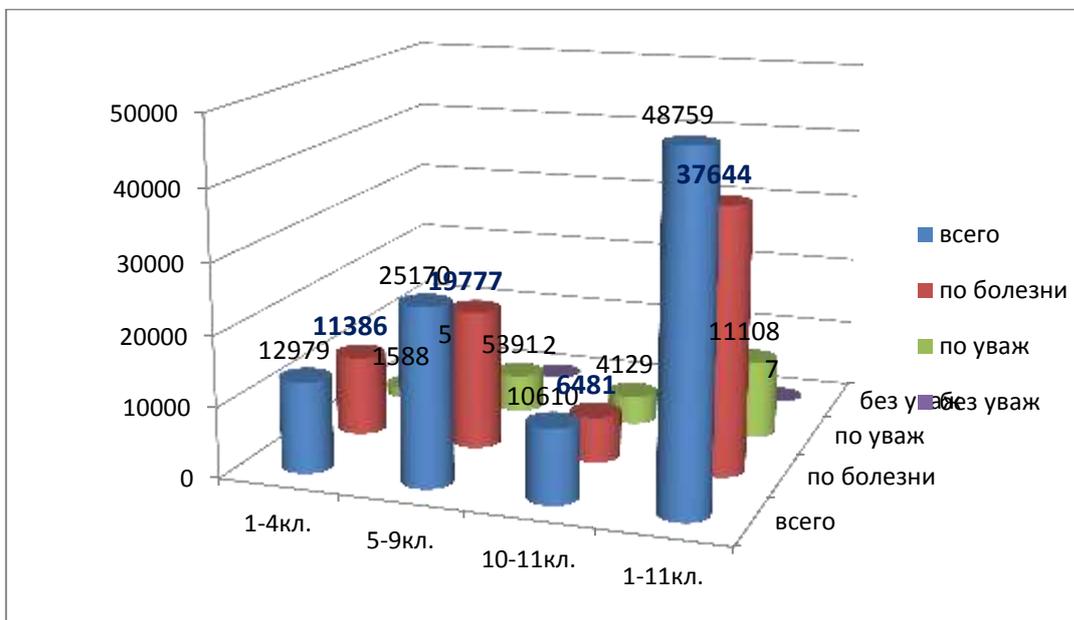


**В МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области в 2018-2019 учебном году отсутствовали обучающиеся систематически пропускающие занятия 30% и более - по неважительной причине.**

В течение года 7 уроков без уважительной причины пропустили: ученик 3а класса Нестеров Юрий-5уроков-1день, ученики 9а класса: Зимин Вячеслав-1 урок, Рябихин Кирилл-1 урок.

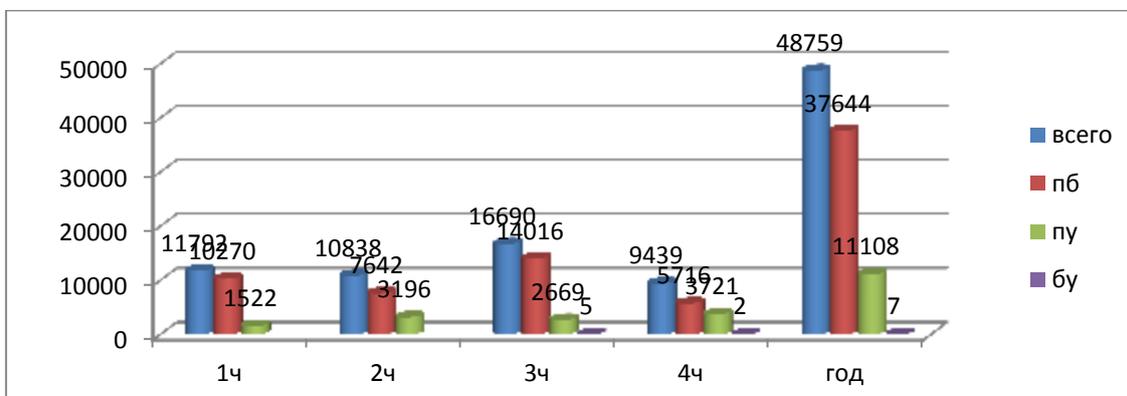
**Количество пропущенным урокам за 2018-2019 учебный год.**

Уровни	Всего пропущено уроков	Из них по болезни	Из них по уваж. причине	Из них без уваж. причине
1-4кл.	12979	11386	1588	5
5-9кл.	25170	19777	5391	2
10-11кл.	10610	6481	4129	
1-11кл.	48759	37644	11108	7



**Сведения по количеству пропущенных уроков по четвертям за 2018-2019 учебный год.**

Четверть	Всего пропущено уроков	Всего пропущено уроков по болезни	Всего пропущено уроков по уважительной причине	Всего пропущено уроков без уважительной причины
1	11792	10270	1522	
2	10838	7642	3196	
3	16690	14016	2669	5
4	9439	5716	3721	2
Год	48759	37644	11108	7



**Информация о состоянии здоровья обучающихся МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области (динамика за 3 года).**

Учебный год	«Д» учет	Врожденные пороки	ССС	Заболевания	ЖКТ	Заболевания	Эндокринная система	Аллергические	Нарушение осанки	ЛОР - заболевания	Нарушения зрения. слуха	Травмы	Перенесенные оперативные	ЦНС и иное	Дети-инвалиды	Кол-во детей,	Кол-во открытых спецгрупп в них	Кол-во детей по группам здоровья			
																		1	2	3	4
																		г р у п п а	г р у п п а	г р у п п а	г р у п п а
17	18	19	20																		
2016-2017 1 пол 487чел	140 29%	0	40	10	11	11	27	17	30	27	84	4	1	74	4	26	2	194	15 3	13 6	4
2016-2017 год 481чел	138 29%	1	39	8	12	11	29	16	33	29	83	4	5	57	4	29	2	190	15 3	13 4	4
<i>динамика</i>		+1	-1	-2	+1	0	+2	-1	+1	+2	-1	0	+4	-14	0	+3	0	-4	0	-4	0
2017-2018 1 пол. 481 чел	127 26%	0	46	7	12	20	21	16	35	28	77	5	5	71	5	25	2	184	17 2	12 0	5
2017-2018 год 478 чел	394 81%	3	75	13	20	16	56	9	17	28	94	1	2	65	5	20	2	84	24 6	14 3	5
<i>динамика</i>		+3	+2 9	+6	+8	-4	+3 5	-25	-18	0	+17	-4	-3	-6	0	-4	0	-100	+7 4	+2 3	0
2018-2019 1пол -486 чел	405 83%	0	52	11	13	17	58	10	11	22	85			50	3	16	2	83	26 9	13 1	3
2018-2019 год--486 чел	387 80%	4	21	12	24	15	56	10	15	14	97	1	0	83	3	16	2	78	26 2	14 2	4
<i>динамика</i>		+4	-31	+1	+1 1	-2	-2	0	+5	-8	+12	+1	0	+33	0	0	0	-5	-7	+1 1	+1

**Выводы:**

В учебной и внеурочной деятельности школы применяются здоровьесберегающие технологии в следующих формах:

- физкультурные минутки на общеобразовательных уроках и во внеурочное время еженедельные занятия физическими упражнениями - в учебный план введен третий час физкультуры
- учебные занятия физической культуры на открытом воздухе;
- подвижные игры на переменах используются в качестве активного отдыха с целью снижения утомления, возникшего в результате учебной деятельности;
- классными руководителями проводятся уроки здоровья в виде классных часов и бесед, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- учителя физкультуры принимают активное участие во всех внеклассных мероприятиях, направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся, оказывают методическую помощь в проведении спортивных мероприятий классным руководителям ;
- организованы занятия в СМГ для детей с ослабленным здоровьем;
- также работают спортивные секции баскетбол и волейбол,
- ежегодно проводится медицинский осмотр обучающихся, проводится мониторинг физического развития, медицинское сопровождение учебного процесса, внеурочных и внеклассных мероприятий .;
- согласно плану работы по охране труда и здоровья обучающихся проводятся инструктажи по технике безопасности;
- организовано двухразовое питание для обучающихся 1-11 классов, соответствующее санитарным правилам и нормам, а также другим нормативным актам.
- учителя-предметники, работающие в классах, где учатся дети – инвалиды, предупреждены о состоянии здоровья учащихся.
- в школе ведется документация на каждого ребенка-инвалида, составлен план мероприятий

- в целях предупреждения инфекционных заболеваний, в школе, согласно плану, ежегодно проводятся мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ.

### **13. Социальная активность и социальное партнёрство**

С учетом тенденций современного образования МБОУ-СОШ №2 города Аркадака осуществляет тесное и конструктивное сотрудничество с государственными структурами, учреждениями здравоохранения, спорта и культуры, дополнительного образования, общественными организациями.

Целью такого взаимодействия является совместное обеспечение условий для духовно-нравственного развития и воспитания школьников, для развития интеллектуальных и творческих, физических способностей обучающихся, для создания необходимых условий для проявления индивидуальных качеств личности каждого ученика, для максимальной реализации его интересов и возможностей, успешной социализации учащихся в условиях среды, формирования ключевых компетенций школьников.

С целью взаимодействия заключаются соглашения и договора, одной из задач которых являлась- организация внеурочной и досуговой деятельности обучающихся в объединениях различной направленности.

Школой установлены внешние связи с социальными партнерами, среди которых: ДШИ, ДЮСШ, ДДТ, ГБУ РЦ «Молодежь плюс», Аркадакская МЦБ, ДСДЮ, ГУЗ СО «Аркадакская РБ», Музей краеведения филиал ГУК СОМК, ГАУ СО ЦСЗН Аркадакского района.

### **14. Основные направления развития МБОУ - СОШ№2 города Аркадака на 2019-2020 учебный год.**

#### **Проблема, над которой работает школа:**

«Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников»

#### **Цель работы педагогического коллектива:**

«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения».

#### **Задачи школы:**

##### **1. Обучения:**

- способствовать раскрытию интеллектуального творческого и нравственного потенциала каждого ребенка для получения образования в соответствии с его потребностями и индивидуальными способностями.

##### **2. Воспитания:**

-способствовать формированию человека и гражданина, владеющего ключевыми компетентностями, позволяющими интегрироваться в современном обществе и обеспечивающими возможность играть в нем активную роль.

##### **3. Оздоровления:**

- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие им навыков здорового образа жизни, повышения адаптивных возможностей

#### **Методическая тема школы:**

«Формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива и применение педагогических технологий для повышения качества и эффективности образования, развития обучающихся в условиях реализации ФГОС»

#### **Цель:**

-Создание условий для успешного развития и саморазвития личности обучающихся и учителей школы через внедрение индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы учащихся.

#### **Задачи:**

1. Создавать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
2. Повышать профессиональную компетентность учителей школы.
3. Изучать и использовать методики и приемы проведения современного урока.
4. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов дисциплин.
5. Повысить качество проведения учебных занятий через использование новых технологий
6. Выявить, обобщить и распространить опыт творчески работающих учителей школы.

### **Ожидаемый результат:**

1. Обеспечение оптимальных условий для повышения качества образования.
2. Создание условий для становления социально-активной личности обучающегося в культурно-образовательном пространстве школы, семьи и общественности.
3. Обеспечение каждому обучающемуся дифференцированного подхода и создание условий для реализации личностных способностей.
4. Совершенствование форм внеурочной деятельности обучающихся
5. Повышение уровня познавательной деятельности обучающегося.
6. Усиление мотивации к инновационному труду со стороны педагогов школы.
7. Готовность учащегося к самостоятельному выбору и принятию решения

### **Основные направления в работе:**

1. Успешный переход на ФГОС.

2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональной компетенций.

3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

3. Формирование общеучебных умений и навыков обучающихся, включение их в работу по овладению навыками самообразования.

4. Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности школы

4. Реализация компетентностного, системно-деятельностного подхода в процессе урочной и внеурочной деятельности.

5. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание обучающихся в системе дополнительного образования, во внеурочной деятельности.

6. Повышение влияния школы на социализацию школьников, их самоопределение в отношении к будущей профессии.

7. Профилактика преступности, девиантных форм поведения и пагубных привычек.