

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение- средняя
общеобразовательная школа № 2 города Аркадака Саратовской области

Утверждаю
Директор _____ /Кравцова З.В./
МБОУ-СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области
Приказ № 330 от «31» августа 2016 года



**Учебный план МБОУ-СОШ № 2 города Аркадака
Саратовской области на 2016-2017 учебный год**

(приложения к ООП НОО, ООП ООО,
основной образовательной программе для 9 -11 классов)

Пояснительная записка
к учебному плану 1, 2, 3, 4 классов
МБОУ – СОШ №2 города Аркадака Саратовской области
на 2016 – 2017 учебный год

1. Общие положения.

1.1. Учебный план 1, 2, 3, 4 классов МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области на 2016 – 2017 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Реализация образовательных программ, обеспечивающих стандарты начального общего образования второго поколения (ФГОС НОО) осуществляется в 1, 2, 3, 4 классах и регламентируется:

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) *с изменениями* (приказы Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707, от 22.09.2011 г. № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540);

- примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15)

- письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40154)

1.3. Учебный план 1, 2, 3, 4 классов МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области на 2016 – 2017 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования, в преемственности с планом 2015 – 2016 учебного года.

1.4. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области сформулированными в Уставе МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области, годовом Плане работы школы, программе развития школы: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений и навыков и компетенций, определяемых социальным заказом.

1.5. Обучение в первых, вторых, третьих, четвёртых классах в 2016-2017 учебном году ведётся на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, который предусматривает формирование и развитие универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Обучение по ФГОС НОО строится на системно - деятельностном подходе - обучение на основе учебной деятельности, получение знаний в решении научно-познавательных и учебно-практических

задач.

1.6. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает:

- формирование гражданской позиции;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям;
- формирование готовности к продолжению образования;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование системы предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

•

1.7. Начальное общее образование (1,2,3,4 классы)

МБОУ -СОШ № 2 в 2016 – 2017 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 1 классах 33 учебные недели, во 2, 3, 4 классах 34 учебные недели;
 - продолжительность учебной недели – в 1 классах 5 дней, во 2, 3, 4 классах 6 дней;
 - обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1 классах 21 час, во 2, 3, 4 классах 26 часов;
 - продолжительность урока – в 1 классах: 35 минут в I полугодии(в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4(5) урока(ов) в день по 35 минут каждый); во II полугодии: январь–май – по 4(5) урока(ов) в день по 40 минут каждый., во 2, 3, 4 классах – 40 минут.
- в сентябре-октябре четвертый, пятый урок в 1-х классах проводится в форме: экскурсий, игровых занятий.
- учебные занятия организованы в одну смену.
- начало учебных занятий - 8.00 ч.
- продолжительность перемен между уроками составляет 15 минут, после 2го и 4-го уроков устанавливаются две перемены по 20 минут каждая, после 3 урока – 15 минут.
- перерыв между окончанием учебных занятий и началом дополнительных занятий в рамках внеаудиторной направленности составляет 50 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания.

1.8. Учебный план включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных областей; часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОУ.

Обязательная часть учебного плана 1-4 классов представлена следующими областями: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Филология	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
3	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
5	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
6	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
7	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению. Формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

1.9. Внеурочная деятельность в 2016 – 2017 учебном году реализуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.
- духовно-нравственное

План внеурочной деятельности в 1-4-ых классах МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области на 2016-2017 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю (в общем по классу)								Всего	
		1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	4а		4б
Общеинтеллектуальное	Математическое конструирование	1	1	1							3
Общекультурное	Смотрю на мир глазами художника		1	1							2
	Нотка				1			1 (и 3а)			2
	Театр						1		1		2
Спортивно-оздоровительное	Аэробика				1		1				2
Социальное	Моя первая экология						1				1
Духовно - нравственное	Планета детства	1									1
	Мир вокруг нас		1								1
	Калейдоскоп детства			1							1
	Радуга дружбы				1						1
	Счастливое детство					1					1
	Мир детства						1				1
	Страна детства							1			1
	Счастливая страна								1		1
Я и мой мир									1	1	
Итого реализуемых в классе программ		2	3	3	5	5	5	3	3	3	

Недельное распределение часов внеурочной деятельности

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Учебные недели	33	34	34	34
2.	Количество часов на реализацию каждой программы	33	34	34	34

В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности при школе работает детский оздоровительный лагерь и детская досуговая площадка.

Основное содержание программ внеурочной деятельности в 1-4 классах МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области в 2016-2017 учебном году.

Общеинтеллектуальное направление

Программа внеурочной деятельности «Математическое конструирование»

Срок реализации- 4 года

В 2016-2017 учебном году данная программа реализуется в 1-2 классах школы. В рамках реализации ФГОС НОО и Концепции развития математического образования в Российской Федерации с целью повышения интереса к математике и развития математических способностей младших школьников, а также организации системной работы с одарёнными детьми как дополнение к курсу «Математика» разработан курс «Математика и конструирование», на основе которого составлена школьная программа «Математическое конструирование».

Курс призван решать следующие задачи: 1) расширение математических, в частности геометрических, знаний и представлений младших школьников и развитие на их основе пространственного воображения; 2) формирование у детей графической грамотности и

совершенствование практических действий с чертёжными инструментами; 3) овладение обучающимися различными способами моделирования, развитие элементов логического и конструкторского мышления, обеспечение более разнообразной практической деятельности младших школьников.

Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

- Непрерывность образования как механизма полноты и целостности образования в целом.
- Развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности.
- Системность организации учебно-воспитательного процесса.
- Раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Математическое конструирование» адресована обучающимся 1-2 классов МБОУ – СОШ №2 города Аркадака Саратовской области. Данная программа составлена на основе программы общеобразовательных учреждений по курсу «Математика и конструирование» (авторы С. И. Волкова, О. Л. Пчёлкина, УМК «Школа России»).

Общекультурное направление

Программа внеурочной деятельности «Смотрю на мир глазами художника»

В 2016-2017 учебном году данная программа реализуется в 1-2 классах школы.

Цель программы состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства и творческой деятельности, всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.

Задачи:

- развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в том или ином виде искусства;
- научить приёмам исполнительского мастерства;
- научить правильно, использовать термины, формулировать определения понятий, используемых в опыте мастеров искусства.

Актуальность Программа актуальна, поскольку является комплексной, вариативной, предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, художественно-эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, дает возможность каждому обучающемуся реально открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности.

Занятия художественной практической деятельностью, по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные - развивают интеллектуально-творческий потенциал ребенка. В силу того, что каждый ребенок является неповторимой индивидуальностью со своими психофизиологическими особенностями и эмоциональными предпочтениями, необходимо предоставить ему как можно более полный арсенал средств самореализации. Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные возможности и способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Рабочая программа создана на основе примерной программы внеурочной деятельности «Смотрю на мир глазами художника» (автор Е. И. Коротева). (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ [В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.]; под редакцией А. В. Горского. – М.: Просвещение, 2010, - (Стандарты второго поколения).

Социальное направление

Программа внеурочной деятельности «Моя первая экология»

Срок реализации- 3 года

В 2016-2017 учебном году данная программа реализуется в 3-х классах школы.

Цель программы - создание условий для формирования ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры, формирование у обучающихся основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе.

Задачи:

- формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека;
- формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности;
- формирование экологически ценностных ориентаций в деятельности детей (способность и готовность самостоятельно, совместно с другими субъектами и институтами решать общественно значимые экологические проблемы);
- создание условий для воспитания ответственного отношения к здоровью, природе, жизни;
- развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам;
- развитие альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы;
- развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды;
- развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения и др..

Актуальность. В новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность по освоению социального опыта, которая наиболее полно и эффективно реализует социально-педагогический потенциал свободного времени детей.

Современное экологическое образование подразумевает непрерывный процесс обучения, воспитания и развития, направленный на формирование общей экологической культуры и ответственности подрастающего поколения. Если люди в ближайшем будущем не научатся бережно относиться к природе, они погубят себя. А для этого нужно воспитывать экологическую культуру и ответственность. И начинать воспитывать надо с младшего школьного возраста, так как в это время приобретённые знания могут в дальнейшем преобразовываться в прочные убеждения.

Роль курса. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры.

Основной акцент в содержании сделан на развитии у младших школьников наблюдательности, умения устанавливать причинно-следственные связи. В содержание курса включены сведения о таких методах познания природы, как наблюдение, измерение, моделирование; даются сведения о приборах и инструментах, которые человек использует в своей практической деятельности.

Программа разработана на основе: авторской программы В.А. Самковой(сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: Вентана Граф, 2011 г.; авторов Григорьева Д. В., Степанова П. В. Внеурочная деятельность школьников.

Методический конструктор. Пособие для учителя. – М.:Просвещение, 2010 г.)

Общекультурное направление

Программа внеурочной деятельности «Театр»

Срок реализации-3 года

Данная программа реализуется в 2016-2017 учебном году в 3а, 4а, 4б классах школы.

Влияние искусства на становление личности человека и его развитие очень велико. Характерная особенность искусства – отражение действительности в художественных образах, которые

действуют на сознание и чувства ребёнка, воспитывают в нём определённое отношение к событиям и явлениям жизни, помогают глубже и полнее познавать действительность.

Произведения театрального искусства, богатые по своему идейному содержанию и совершенные по художественной форме, формируют художественный вкус, способность понять, различить, оценить прекрасное не только в искусстве, но и в действительности, в природе, в быту.

Цель программы создание условий для развития личности ребёнка; развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребёнка; приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям

Задачи:

-Развивать способности создавать образы с помощью жеста и мимики.

-Развивать воображение, музыкальность, выразительность, способность к пластической импровизации в соответствии с характером и настроением музыкальных произведений.

-Развивать речевой аппарат посредством артикуляционной гимнастики.

-Расширять диапазон и силу звучания голоса.

-Учить пользоваться интонациями, выражающими разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злость, удивление, таинственность, восхищение, жалость, тревогу, презрительность, осуждение и т. д).

- Развивать умение рассказывать сказку от имени разных героев.

-Знакомить детей с терминологией театрального искусства.

-Познакомить с театральными профессиями.

Программа рассчитана для работы по годам в театральных мастерских.

1-й год обучения – знакомство с работой актёра и режиссёра в театре: «Мастерская тела, мастерская чувств».

2-й год обучения – знакомство с работой художника и музыканта: «Волшебные краски чудесной страны» или в мастерской художника; «На берегу прекрасных звуков в стране скрипичного ключа» или музыка в театре.

3-й год обучения – знакомство с ролью драматурга: «Магия слов, или Литературная часть в театре»; «Дом для чудесных представлений» или спектакль как объединение работы всех театральных мастерских.

Актуальность программы связана с тем, что театр своей многомерностью, своей многоликостью и синтетической природой способен помочь ребенку раздвинуть рамки в постижении мира, «заразить» его добром, желанием делиться своими мыслями и умением слышать других, развиваться, творя (разумеется, на первых порах с педагогом) и играя.

Программа разработана на основе авторской программы «Театр» для начальной школы И.А. Генераловой(Сборник программ внеурочной деятельности. Начальная школа. Кн. 1 / Сост. О.М. Корчемлюк. – М. :Баласс, 2013. – 288 с. (Образовательная система «Школа 2100»).

Общекультурное направление

Программа внеурочной деятельности «Нотка».

Данная программа реализуется в 2016-2017 учебном году в 2а, 2б,3а, 4а,4б классах школы.

Цель: музыкально-эстетическое воспитание детей путем подъема и развития хоровой культуры.

*Задачи:*воспитание художественно-эстетического вкуса, интереса к искусству; создание условий реализации творческих способностей; выявление и развитие индивидуальных творческих способностей; формирование вокально-хоровые навыков; развитие уровня исполнительского мастерства; развитие умения перевоплощаться в сценический образ посредством музыкального исполнительства.

Программа внеурочной деятельности «Нотка» рассчитана на обучающихся, увлекающихся музыкой и музыкально-эстетической деятельностью.

Практическая значимость курса. В программе «Нотка» делается акцент на развитие показателей певческого голосообразования, используется фонографический метод развития голоса по В.В.Емельянову (1-й цикл – артикуляционная гимнастика, 2-й цикл — интонационно-фонетические упражнения) и элементы дыхательной гимнастики по А. Стрельниковой.

Отличительной особенностью данной образовательной программы является и то, что она ориентирована на воспитание у обучающихся способности демонстрировать свое вокальное искусство в музыкальных постановках (мюзикл, детская опера, музыкальный спектакль), а так же предполагает совместные выступления со школьным хором преподавателей.

В настоящее время вокально-хоровое пение – наиболее массовая форма активного приобщения к музыке. Петь может каждый ребенок, и пение для него естественный и доступный способ выражения художественных потребностей, чувств, настроений, хотя подчас им и не осознаваемых. Поэтому в руках умелого руководителя вокально-хоровое пение – действенное средство музыкально-эстетического воспитания. В пении соединены такие многогранные средства воздействия на молодого человека, как слово и музыка. С их помощью можно воспитать эмоциональную отзывчивость на прекрасное в искусстве, жизни, природе.

Пение – это одно из эффективных средств физического воспитания и развития детей. В процессе пения: сольного и хорового – укрепляется певческий аппарат, развивается дыхание, положение тела во время пения (певческая установка) способствует формированию хорошей осанки. Все это положительно влияет на общее состояние здоровья, а также развивает у детей внимание, наблюдательность, дисциплинировать, повышает умственную активность мозга. Данная программа курса внеурочной деятельности разработана для 2-4 классов МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области на основе программ:

-“Хоровой класс” на основе программы для школьных учреждений и общеобразовательных школ Л.М.Аболяна, Е.Л.Гомбицкой, В.С.Попова,

-Программы дополнительного образования для детей 6-12 лет “Музыкальная палитра” Е.Х.Афанасенко, С.А.Клюнеевой, К.Б.Шишовой, А.И.Коняшова.

- Примерной программы по внеурочной деятельности: автор Е.И. Коротеева, Москва «Просвещение» 2011 год.

-«Постановка певческого голоса» М.И. Белоусенко Белгород;

-«Музыкально-певческое воспитание детей», Д. Огороднова, Никифорова Ю.С. «Детский академический хор».

Спортивно-оздоровительное направление

Программа внеурочной деятельности «Аэробика».

Данная программа реализуется в 2016-2017 учебном году во 2-3-х классах школы.

Цель: содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями учащихся.

Задачи:

- формирование здорового жизненного стиля и реализацию индивидуальных способностей каждого ученика;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций;
- расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.

Программа по внеурочной деятельности «Фитнес - аэробика» способствует формированию личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

Актуальность. По данным многочисленных обследований физическое развитие и здоровье детей школьного возраста в настоящее время по ряду причин значительно ухудшилось. Трехразовых занятий физической культурой в неделю согласно школьной программе для поддержания и развития физического состояния школьников явно недостаточно. В данной ситуации наиболее актуально введение программ внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

Программа внеурочной деятельности «Аэробика» включает различные виды двигательной активности. Подвижные игры, ритмические и фитнес занятия оказывают благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы, на формирование правильной осанки детей. Принципиальное значение придается обучению младших школьников навыкам и умениям организации и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями. В процессе использования учащимися приобретенных знаний, двигательных умений и навыков усиливается оздоровительный эффект физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня.

Представляется целесообразным в свете современных тенденций развития спорта и фитнеса введение в дополнительные занятия со школьниками занятий с музыкально-ритмической доминантой, а также занятий, направленных на развитие физических качеств

школьников и повышения их уровня осведомленности об уровне развития современного массового спорта.

Рабочая программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительной направленности “Аэробика” для учащихся 2-3 классов разработана на основе:

- Программы “Физическая культура”, 1-4 классы, авторы Петрова Т.А., Копылов Ю.В., Петров С.С. “Начальная школа XXI века” М.: Издательский центр “Вентана-Граф”, 2011г.
- Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов, авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич. - М.: Просвещение, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации;
- Примерной программы по физической культуре в рамках проекта “Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения”, реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию (руководители проекта А.М. Кондаков, Л.П. Кезина. - М.: Просвещение, 2010).

**Годовой календарный учебный график
МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области
Регламентирование образовательного процесса
на 2016-2017 учебный год**

1. Продолжительность учебного года по классам

Начало учебного года – 01.09.2016 года

Окончание учебного года для 1-4 – 25.05.2017 года

2. Сменность занятий: одна смена

Начало учебных занятий:	Окончание учебных занятий
08.00	14.40

3. Количество учебных недель в году

(в соответствии с Уставом МБОУ- СОШ №2 города Аркадака)

	Кол-во недель
1 классы	33
2 – 4 классы	34

4. Режим работы школы в течение 2016 – 2017 учебного года

4.1. Количество уроков в неделю и их продолжительность в 1-ом классе:

	Месяц	Количество уроков		Продолжительность урока	Продолжительность перемены
		в неделю	В день		

1-я половина дня	сентябрь-октябрь 2016	15+ 6(в игровой форме)	3+ 1(2)в игровой форме	35 минут	после 1 урока- 15мин; после 2 урока – 20 мин; после 3 урока - 15 мин. после 4 урока- 20 мин после 5 урока- 15 мин
	Ноябрь-декабрь 2016	21	4-5	35 минут	после 1 урока- 15мин; после 2 урока – 20 мин; после 3 урока - 15 мин. после 4 урока- 20 мин после 5 урока- 15 мин
	январь-май 2017	21	4-5	40 минут	после 1 урока- 15мин; после 2 урока –20 мин; после 3 урока - 15 мин. после 4 урока- 20 мин после 5 урока- 15мин
Продолжительность учебной недели – 5 дней: понедельник – пятница.					

4.2. Количество уроков в неделю и их продолжительность во 2 – 4-х классах:

Начальная школа	
Продолжительность учебной недели (дней)	6
Количество уроков	26
Продолжительность уроков (мин)	45
Продолжительность перерывов (мин)	после 1 урока- 15мин; после 2 урока – 20 мин; после 3 урока - 15 мин; после 4 урока-20 мин; после 5 урока- 15 мин ; после 6 урока – 5 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в четверть 1 раз в полугодие

5. Продолжительность учебных четвертей в 2016 – 2017 учебном году

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)
I четверть	1 кл.	01.09.16 – 28.10.16	42 дня 8 недель+ 2 дня
	2 – 4 кл.	01.09.16 – 29.10.16	51 дня 8 недель +3 дня

IIчетверть	1 кл.	9.11.16-27.12.16	35 дней 7 недель
	2 – 4 кл.	9.11.16-27.12.16	42 дня 7 недель
IIIчетверть	1 кл.	09.01.17-10.02.17, 20.02.17-24.03.17	50 дней 10 недель
	2 – 4 кл.	09.01.17-24.03.17	65 дней 11 недель
IVчетверть	1 кл.	03.04.17-25.05.17	39 дней 8 недель
	2 – 4 кл.	03.04.17-25.05.17	46 дней 8 недель
Итого за учебный год	1 кл.	01.09.16-25.05.17	33 недели 166 дней
	2-4 кл	01.09.16-25.05.17	34 недели 204 дня

6. Продолжительность каникул в 2016 – 2017 учебном году

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней	Резервные дни (кол-во)
Осенние	1 – 4 кл.	31.10.16-08.11.16	9 дней	
Зимние	1 – 4 кл.	28.12.16-08.01.17	12 дней	
Весенние	1 – 4 кл.	25.03.17-02.04.17	9 дней	
Итого за учебный год	1 кл.*		37 дней	
	2 – 4 кл.		30 дней	

*Дополнительные каникулы для учащихся первых классов с 13 февраля по 19 февраля 2017 года (7 дней).

Летние каникулы:

1 классы – с 26.05.2017 года по 31.08.2017 года.

2-4 классы – с 26.05.2017 года по 31.08.2017 года.

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

4 ноября – День народного единства

23 февраля – «День защитника Отечества»

24 февраля – Перенос выходного дня с 1.01.2017 г

8 марта – «Международный женский день»

1 мая – «День весны и труда»

9 мая – «День Победы».

7. Форма обучения в 2016-2017 учебном году - очная.

8. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в 1 классах в форме диагностических работ, в 2-4 классах в форме итоговых контрольных работ проводится с 03 по 20 мая 2017 года без прекращения общеобразовательного процесса (по решению педагогического совета школы).

Класс	Предмет	Форма проведения	Дата проведения	Члены комиссии
1а,б,в класс	Математика	Диагностическая работа	17.05.2017	Байгушева Л.М. Рогачева И.Г. Аттестующий учитель
1а,б,в класс	Русский язык	Диагностическая работа	12.05.2017	Фынова Н.В.. Рогачева И.Г. Аттестующий учитель
2а,б класс	Математика	Контрольная работа	16.05.2017	Байгушева Л.М. Рогачева И.Г. Аттестующий учитель
2а,б класс	Русский язык	Контрольная работа	11.05.2017	Фынова Н.В.. Рогачева И.Г. Аттестующий учитель
3а,б класс	Математика	Контрольная работа	11.05.2017	Байгушева Л.М. Рогачева И.Г. Аттестующий учитель
3а,б класс	Русский язык	Контрольная работа	16.05.2017	Фынова Н.В.. Рогачева И.Г. Аттестующий учитель
4а,б класс	Математика	Контрольная работа	03.05.2017	Байгушева Л.М. Рогачева И. Аттестующий учитель
4 а,б,в класс	Русский язык	Контрольная работа	5.05.2017	Фынова Н.В.. Рогачева И. Аттестующий учитель

СРОКИ ПОВТОРНОЙ АТТЕСТАЦИИ				
Класс	Предмет	Форма проведения	Дата проведения	Члены комиссии
1-4 классы	Математика	Контрольная работа	22.05.17 г. 31.05.17 г. 28.08.17 г.	Байгушева Л.М. Рогачева И.Г. Аттестующий учитель
1-4 классы	Русский язык	Контрольная работа	25.05.17 г. 29.05.17 г. 30.08.17 г.	Фынова Н.В.. Рогачева И.Г. Аттестующий учитель

10.График внеурочной деятельности МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области на 2016-2017 учебный год.

Направление/ название	Группы	Руководитель	Место проведения	День недели	Продолж и- тельность занятий	Перерыв между уроками и занятиям и
1-4 классы						
Общеинтеллек туальное/ «Математическ ое конструирован ие»	1а	Агафонова Анна Николаевна	МБОУ-СОШ №2 г. Аркадака	Среда	12.35- 13.20	45 минут
Общеинтеллек туальное/ «Математическ ое конструирован ие»	1б, 1 в	Агафонова Анна Николаевна	МБОУ-СОШ №2 г. Аркадака	Вторник	12.35- 13.20	45 минут
Общекультурн ое/ «Смотрю на мир глазами художника»	1б, 1 в	Агафонова Анна Николаевна	МБОУ-СОШ №2 г. Аркадака	Пятница	12.35- 13.20	45 минут
Общеинтеллек туальное/ «Математическ ое конструирован ие»	2а,2б	Агафонова Анна Николаевна	МБОУ-СОШ №2 г. Аркадака	Понедельни к	12.35- 13.20	45 минут
Общекультурн ое/ «Смотрю на мир глазами художника»	2а,2б	Агафонова Анна Николаевна	МБОУ-СОШ №2 г. Аркадака	Вторник	13.35- 14.20	45 минут
Общекультурн ое/ «Нотка»	2а,2б	Богданова Евгения Владимировна	МБОУ-СОШ №2 г. Аркадака	Среда	12.35- 13.20	45 минут
Спортивно- оздоровительн ое /	2а,2б	Морозова Роза Владимировна	МБОУ-СОШ №2 г. Аркадака	Четверг	13.35- 14.20	45 минут

«Аэробика»						
Общекультурное / «Театр»	3а	Агафонова Анна Николаевна	МБОУ-СОШ №2 г. Аркадака	Среда	13.35-14.20	45 минут
Социальное / «Моя первая экология»	3а,3б	Агафонова Анна Николаевна	МБОУ-СОШ №2 г. Аркадака	Четверг	12.35-13.20	45 минут
Общекультурное / «Нотка»	3а,4а,4б	Богданова Евгения Владимировна	МБОУ-СОШ №2 г. Аркадака	Суббота	12.35-13.20	45 минут
Спортивно-оздоровительное / «Аэробика»	3а,3б	Морозова Роза Владимировна	МБОУ-СОШ №2 г. Аркадака	Вторник	13.35-14.20	45 минут
Общекультурное / «Театр»	4а,4б	Агафонова Анна Николаевна	МБОУ-СОШ №2 г. Аркадака	Пятница	13.35-14.20	45 минут

В течение учебного года в 1-4-х классах в рамках внеурочной деятельности реализуются воспитательные мероприятия- 1 час в неделю.

Название программы	Класс	Классный руководитель	День недели	Продолжительность
Программа духовно-нравственного развития и воспитания (начальное общее образование)				
Планета детства	1а	Шебалкова Наталья Юрьевна	Понедельник	12.05-12.50
Мир вокруг нас	1б	Глинкова Марина Геннадьевна	Понедельник	12.05-12.50
Калейдоскоп детства	1в	Михалева Ирина Федоровна	Понедельник	12.05-12.50
Радуга дружбы	2а	Зуйкова Юлия Геннадьевна	Пятница	12.05-12.50
Счастливое детство	2б	Шапошникова Марина Александровна	Пятница	12.05-12.50
Мир детства	3а	Рогачева Ирина Геннадьевна	Пятница	12.05-12.50
Страна детства	3б	Рожкова Ольга Вячеславовна	Понедельник	12.05-12.50
Счастливая страна	4а	Курьшова Надежда Викторовна	Пятница	12.05-12.50
Я и мой мир	4б	Аверьянова Елена Геннадьевна	Суббота	11.05-11.50

11. Мероприятия, осуществляемые в каникулярное время

(осенние, зимние, весенние) организуются согласно планам проведения каникул, утвержденным приказами директора школы. Во время каникул проводятся внеклассные мероприятия, работают спортивные секции, осуществляется индивидуальная работа со школьниками.

В летний период на базе школы функционируют детский оздоровительный лагерь и досуговая площадка.

2. Учебный план начального общего образования

(1, 2, 3, 4 классы) МБОУ -СОШ № 2 города Аркадака.

2.1. Содержание начального общего образования в МБОУ -СОШ № 2 определено системами учебников «Школа 2100», « Школа России».

Основная направленность системы - достижение оптимального общего развития младших школьников. В связи с этим для всестороннего развития одинаково важны все учебные предметы. Результат достигается использованием развивающей методикой - открытие

нового знания через проблемную ситуацию (коллизию), использование многообразия методов.

Программа «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова реализуется в 1 «А», 1 «Б», 1 «В»,

2 «А», 2 «Б» классах.

Главными особенностями системы «Школа России» являются: приоритет духовно-нравственного развития и воспитания школьников, личностно ориентированный и системно-

деятельностный характер обучения.

Программа «Школа 2100 века» под ред. А.А.Леонтьева реализуется в 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б».

Программа отражает наиболее передовые педагогические идеи развития личности, деятельностный подход в обучении, направлена на формирование учебной деятельности у младших школьников.

2.2. Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой

участниками образовательного процесса, в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОУ, в том числе с учетом региональных особенностей:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) по предметам:

- **«Информатика и ИКТ»**- 1 час (2,3,4 кл.), с целью развития логического и алгоритмического мышления школьников, освоения ими практики работы на компьютере),

- **«Риторика»** -1 час (2,3,4кл.), с целью развития коммуникативных умений, умений общаться);

– занятия по **ОЗОЖ** (региональная программа)- 1 час (2,3 кл.), с целью формирования у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств).

Согласно ФГОС НОО обязательная часть учебного плана содержит предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Комплексный учебный курс «ОРКСЭ» направлен на решение основных задач реализации содержания данной предметной области.

- занятия по курсу **«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)** в объёме 34 часа (1 ч. в неделю).

2.3. Во 2, 3, 4 классах производится деление на подгруппы (при наличии в классе 25 человек) при организации занятий по иностранному языку;

2.4. Организация внеурочной деятельности МБОУ - СОШ № 2 на 2016 – 2017 учебный год представлена в приложении к учебному плану.

2.5. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на уровнях начального общего образования – за четверти. Проведение промежуточной и итоговой аттестации регулируется локальной нормативной базой: «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.» (принято педагогическим советом, протокол № 10 от 24.06.2014 г, утверждено приказом директора от 24.06.2014 г. № 316).

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в мае по графику, утвержденному приказом директора школы.

Сроки проведения промежуточной аттестации

с 03.05.2017 г. по 20.05.2017 г.

Сроки повторной аттестации

1-4 классы - 22.06.17, 25.05.17, 29.05.17,31.05.17,28.08.17,30.08.17 г.г.

Форма проведения промежуточной аттестации

С 2 по 4 классы контрольные работы .

класс	предмет	форма проведения
1А	Русский язык	диагностическая работа
	Математика	
1Б	Русский язык	диагностическая работа
	Математика	
1В	Русский язык	диагностическая работа
	Математика	
2А	Русский язык	контрольная работа
	Математика	
2Б	Русский язык	контрольная работа
	Математика	
2В	Русский язык	контрольная работа
	Математика	
3А	Русский язык	контрольная работа
	Математика	
3Б	Русский язык	контрольная работа
	Математика	
4А	Русский язык	контрольная работа
	Математика	
4Б	Русский язык	контрольная работа
	Математика	

Предметы на промежуточную аттестацию:

1-4 классы- русский язык, математика

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1-х классов**

МБОУ –СОШ №2 города Аркадака Саратовской области»

на 2016 – 2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Недельная нагрузка			Всего
		1 А (Школа России)	1 Б (Школа России)	1 В (Школа России)	
	<i>1. Обязательная часть</i>	<i>Количество часов</i>			
Филология	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9

	ИТОГО:	21	21	21	63
	<i>II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>				
	ИТОГО:	0	0	0	0
<i>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка</i>		<i>21</i>	<i>21</i>	<i>21</i>	<i>63</i>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1-х классов**

МБОУ-СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области»

на 2016 – 2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Годовая нагрузка			Всего
		1 А (Школа России)	1 Б (Школа России)	1 В (Школа России)	
	<i>I. Обязательная часть</i>	<i>Количество часов</i>			
Филология	Русский язык	165	165	165	495
	Литературное чтение	132	132	132	396
Математика и информатика	Математика	132	132	132	396
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	66	198
Искусство	Музыка	33	33	33	99
	Изобразительное искусство	33	33	33	99
Технология	Технология	33	33	33	99
Физическая культура	Физическая культура	99	99	99	297

	ИТОГО:	693	693	693	2079
	<i>II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>				
	ИТОГО:	0	0		0
<i>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка</i>		<i>693</i>	<i>693</i>	<i>693</i>	<i>2079</i>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2-х классов МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области»
на 2016– 2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Недельная нагрузка		Всего
		2 А (Школа России)	2 Б (Школа России)	
	<i>I. Обязательная часть</i>	<i>Количество часов</i>		
Филология	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	4	4	8
	Английский язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
	ИТОГО:	23	23	48
	<i>II. Часть, формируемая участниками</i>			

	<i>образовательного процесса</i>			
Филология	Риторика	1	1	2
Математика и информатика	Информатика	1	1	2
Естествознание	Основы здорового образа жизни	1	1	2
	ИТОГО:	3	3	6
<i>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка</i>		26	26	52

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2-х классов МБОУ –СОШ № 2
города Аркадака Саратовской области»
на 2016 – 2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Годовая нагрузка		Всего
		2 А (Школа России)	2 Б (Школа России)	
	<i>І. Обязательная часть</i>	<i>Количество часов</i>		
Филология	Русский язык	170	170	340
	Литературное чтение	136	136	272
	Английский язык	68	68	136
Математика и информатика	Математика	136	136	272
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	136
Искусство	Музыка	34	34	68
	Изобразительное искусство	34	34	68
Технология	Технология	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	102	102	204
	ИТОГО:	782	782	1632

	<i>II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
Филология	Риторика	34	34	68
Математика и информатика	Информатика	34	34	68
Естествознание	Основы здорового образа жизни	34	34	68
	ИТОГО:	102	102	204
<i>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка</i>		<i>884</i>	<i>884</i>	<i>-</i>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
3-х классов МБОУ –СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области»
на 2016 – 2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Недельная нагрузка		
		3 А (Школа 2100)	3 Б (Школа 2100)	Всего
	<i>I. Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	4	4	8
	Английский язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
	ИТОГО:	23	23	46

	<i>II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
Филология	Риторика	1	1	2
Математика и информатика	Информатика	1	1	2
Естествознание	Основы здорового образа жизни	1	1	2
	ИТОГО:	3	3	6
<i>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка</i>		26	26	-

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
3-х классов МБОУ –СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области»
на 2016 – 2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Годовая нагрузка		
		3 А (Школа 2100)	3 Б (Школа 2100)	Всего
	<i>I. Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	170	170	340
	Литературное чтение	136	136	272
	Английский язык	68	68	136
Математика и информатика	Математика	136	136	272
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	136
Искусство	Музыка	34	34	68
	Изобразительное искусство	34	34	68
Технология	Технология	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	102	102	204
	ИТОГО:	782	782	1564

	<i>II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
Филология	Риторика	34	34	68
Математика и информатика	Информатика	34	34	68
Естествознание	Основы здорового образа жизни	34	34	68
	ИТОГО:	102	102	204
<i>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка</i>		<i>884</i>	<i>884</i>	<i>-</i>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
4 класс МБОУ –СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области»
на 2016 – 2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Недельная нагрузка		Всего
		4 А (Школа 2100)	4 Б (Школа 2100)	
	<i>I. Обязательная часть</i>	<i>Количество часов</i>		
Филология	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	4	4	8
	Английский язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Основы духовно-нравственной культуры	Основы религиозных культур и светской этики(модуль	1	1	2

народов России	Светская этика)			
	ИТОГО:	24	24	48
	<i>II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
Филология	Риторика	1	1	2
Математика и информатика	Информатика	1	1	2
	ИТОГО:	2	2	4
<i>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка</i>		26	26	52

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
4-х классов МБОУ –СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области»
на 2016 – 2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Годовая нагрузка		Всего
		4 А (Школа 2100)	4 Б (Школа 2100)	
	<i>I. Обязательная часть</i>	<i>Количество часов</i>		
Филология	Русский язык	170	170	340
	Литературное чтение	136	136	272
	Английский язык	68	68	136
Математика и информатика	Математика	136	136	272
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	136
Искусство	Музыка	34	34	68
	Изобразительное искусство	34	34	68
Технология	Технология	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	102	102	204
Основы духовно-нравственной культуры народов	Основы религиозных культур и светской	34	34	68

России	этики			
	ИТОГО:	816	816	1632
	<i>II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
Филология	Риторика	34	34	68
Математика и информатика	Информатика	34	34	68
	ИТОГО:	68	68	136
<i>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка</i>		884	884	1768

Пояснительная записка к учебному плану 5 -8 классов МБОУ-СОШ № 2 города Аркадака на 2016-2017 учебный год.

1. Общие положения.

1.1. Учебный план 5,6,7,8 классов МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области на 2016 – 2017 учебный год является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план 5,6,7,8 классов МБОУ- СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области на 2016 – 2017 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования, в преемственности с планом 2015- 2016 учебного года, в соответствии с требованиями ФГОС ООО в действующей редакции, основной образовательной программой основного общего образования МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993), постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"(Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40154)

1.3. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ- СОШ № 2 , годовом Плане работы школы, программе развития школы: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной школы целевых установок, знаний, умений и навыков и компетенций, определяемых социальным заказом.

1.4. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает:

- формирование гражданской позиции;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям;
- формирование готовности к продолжению образования;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование системы предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

1.5. Уровень основного общего образования (5,6,7,8 классы) МБОУ-СОШ № 2 в 2016 – 2017 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 5,6,7,8 классах 35 учебных недель;
- продолжительность учебной недели – в 5,6,7,8 классах 6 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 5 классах 32 часа; в 6 классах-33 часа, в 7 классах – 35 часов, в 8 классах-36 часов.
- продолжительность урока – в 5, 6, 7,8 классах: 45 минут.

1.6. Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей: филология, математика и информатика, общественно – научные предметы и естественнонаучные, искусство, технология, физическая культура; часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОУ.

1.7. Внеурочная деятельность в 2016 – 2017 учебном году реализуется

по направлениям:

- физкультурно-спортивное и оздоровительное («ОЗОЖ»);
- общекультурное («Нотка»);
- общеинтеллектуальное («Географическое краеведение» , проектная деятельность: «Юный филолог», «Портрет на фоне Эпохи. Век XIX», «Здоровый человек - на здоровой планете»).

Социальное направление осуществляется в 5-8 классах школы в рамках программ воспитания и социализации (планов воспитательных мероприятий).

2. Учебный план основного общего образования (5,6,7,8 классы) МБОУ- СОШ № 2.

2.1. Содержание основного общего образования в МБОУ-СОШ № 2 определено образовательной системой «Школа 2100» (5,6 ,7 классы), «Школа XXI» (8 классы).

2.2. Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса, в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОУ: **в 5, 6,7,8 классах**

– учебные занятия, обеспечивающие различные интересы, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) по предметам:

1) **«Информатика и ИКТ»** - 1 ч. (с целью развития логического и алгоритмического мышления школьников, освоения ими практики работы на компьютере) в 5, 6 классах;

2) **«ОБЖ»** - 1 ч. (курс обладает высокой социальной значимостью и общей воспитательной направленности, включает в себя важнейшие компоненты, относящиеся к формированию культуры здорового образа жизни, бережному отношению к своему здоровью, умению сказать «нет» вредным привычкам) в5,6,7 классах.

3) **«Экология»** 1 ч. (с целью реализации ООП ООО и выполнения требований ФГОС ООО) в 6,7,8 классах.

4) **«Спецкурсы по русскому языку»** - «Орфография- основа грамотного письма» 1ч в 5 классе, «Трудные случаи орфографии и пунктуации» 1 ч. в 6 классе, «Орфография» 1 час в 8 классе.(с целью реализации ООП ООО и выполнения требований ФГОС ООО).

«Спецкурсы по математике» -«Решение текстовых задач» 1 ч. в 8 классе (с целью реализации ООП ООО и выполнения требований ФГОС ООО).

«Спецкурсы по химии» - «Химия» 1ч в 7 классе, «История химии» 1ч в 8 классе.

5) на увеличение учебных часов , предусмотренных на изучение учебного предмета :

«Математика»– 1 ч в неделю в 5 классе (с целью выполнения плана школьных мероприятий по реализации Концепции математического образования , удовлетворение образовательного процесса.)

«Алгебра» – 1ч в неделю в 7 классах(с целью выполнения плана школьных мероприятий по реализации Концепции математического образования , удовлетворение образовательного процесса.)

«Биология» - 1 ч в неделю в 7 классах (с целью реализации ООП ООО и выполнения требований ФГОС и расширения знаний о живой природе и присутщих ей закономерностях, развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей при проведении наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации),

6) **«Обществознание»** - 1 ч в неделю в 5 классах (с целью реализации ООП ООО и выполнения требований ФГОС ООО).

7) Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

Предметная область ОДНКНР реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

2.3. Промежуточная аттестация обучающихся:

промежуточную аттестацию в ОО в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП основного общего образования, во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам, в т. ч. обучающиеся на дому.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в ОО регулируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.» (принято педагогическим советом, протокол № 10 от 24.06.2014 г, утверждено приказом директора от 24.06.2014 г. № 316). Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится в форме, принятой педагогическим советом школы (итоговые контрольные работы с элементами тестирования) с 18 мая по 23 мая 2017 года без прекращения общеобразовательного процесса(по решению педагогического совета школы). Повторная промежуточная аттестация будет проводиться 29.05.17,31.05.17, 26.06.17, 29.06.17,28.08.17,30.08.17 г.

2.4. В 5,6,7,8 классах производится деление на подгруппы (при наличии в классе 25 человек) при организации занятий:

- по иностранному языку;
- технологии.

Годовой календарный учебный график

Регламентирование образовательного процесса на 2016-2017 учебный год

1. Продолжительность учебного года по классам

Начало учебного года – 01.09.2016 года

Для 5-8 – х классов 31.05.2017 года

2. Сменность занятий: одна смена

Начало учебных занятий:	Окончание учебных занятий
08.00	14.40

3. Количество учебных недель в году

(в соответствии с Уставом МБОУ- СОШ №2 города Аркадака)

	Кол-во недель
5 – 8 классы	35

4. Режим работы школы в течение 2016 – 2017 учебного года

4.2. Количество уроков в неделю и их продолжительность во 5-8 -х классах:

Продолжительность учебной недели (дней)	Основная школа			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
	6	6	6	6
Количество уроков	32	33	35	36
Продолжительность уроков (мин)	45	45	45	45
Продолжительность перерывов (мин)	после 1 урока- 15мин; после 2 урока – 20 мин; после 3 урока - 15 мин; после 4 урока- 20 мин; после 5 урока- 15 мин ; после 6 урока – 5 мин.			
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в четверть			

5. Продолжительность учебных четвертей в 2016 – 2017 учебном году

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)
I четверть	5 – 8 кл.	01.09.16 – 29.10.16	51 дня
			8 недель +3 дня
II четверть	2 – 8 кл.	9.11.16-27.12.16	42 дня
			7 недель
III четверть	2 – 8 кл.	09.01.17-24.03.17	65 дней
			11 недель
IV четверть	5 – 8 кл.	03.04.17-31.05.17	51 дней
			8 недель + 3 дня
Итого за учебный год	5 – 8 кл.	01.09.16-30.05.17	35 недель
			209 дней

6. Продолжительность каникул в 2016 – 2017 учебном году

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней	Резервные дни (кол-во)
Осенние	5 – 8 кл.	31.10.16-08.11.16	9 дней	
Зимние	5 – 8 кл.	28.12.16-08.01.17	12 дней	
Весенние	5 – 8 кл.	25.03.17-02.04.17	9 дней	
Итого за учебный год	5 – 8 кл.		30 дней	

Летние каникулы:

5-8 классы – с 01.06.2017 по 31.08.2017 года.

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

4 ноября – День народного единства

23 февраля – «День защитника Отечества»

24 февраля – Перенос выходного дня с 1.01.2017 г

8 марта – «Международный женский день»

1 мая – «День весны и труда»

9 мая – «День Победы».

7. Форма обучения в 2016-2017 учебном году - очная.

8. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

5 а,б класс	Математика	Контрольная работа	23.05.2017	Байгушева Л.М. Ермакова Л.В. Аттестующий учитель
5а,б класс	Русский язык	Контрольная работа	18.05.2017	Фынова Н.В. Визнер Н.Г. Аттестующий учитель
6 а,б класс	Математика	Контрольная работа	26.05.2017	Байгушева Л.М. Ермакова Л.В. Аттестующий учитель
6 а,б класс	Русский язык	Контрольная работа	19.05.2017	Фынова Н.В. Визнер Н.Г. Аттестующий учитель
7 а,б класс	Математика	Контрольная работа	24.05.2017	Байгушева Л.М. Ермакова Л.В. Аттестующий учитель
7 а,б класс	Русский язык	Контрольная работа	19.05.2017	Фынова Н.В. Визнер Н.Г. Аттестующий учитель
8 а,б класс	Математика	Контрольная работа	24.05.2017	Байгушева Л.М. Ермакова Л.В. Аттестующий учитель
8а,б класс	Русский язык	Контрольная работа	18.05.2017	Фынова Н.В. Визнер Н.Г. Аттестующий учитель
СРОКИ ПОВТОРНОЙ АТТЕСТАЦИИ				
Класс	Предмет	Форма проведения	Дата проведения	Члены комиссии
5-8 классы	Математика	Контрольная работа	31.05.17 г. 26.06.17 г. 28.08.17 г.	Байгушева Л.М. Ермакова Л.В. Аттестующий учитель
5-8 классы	Русский язык	Контрольная работа	29.05.17 г. 29.06.17 г. 30.08.17 г.	Фынова Н.В. Визнер Н.Г. Аттестующий учитель

9. График внеурочной деятельности МБОУ-СОШ №2 города Аркадака

Саратовской области на 2016-2017 учебный год.

Направлен ие/ название	Группы	Руководитель	Место проведения	День недели	Продолж и- тельность занятий	Перерыв между уроками и занятиям и
Физкульту рно- спортивное и оздоровите льное/ «ОЗОЖ»	5а,5б	Агафонова Анна Николаевна	МБОУ-СОШ №2 г. Аркадака	Понедельни к	13.35- 14.20	45 минут
Общекульт урное «Нотка»	5а,5б, 6а,6б	Богданова Евгения Владимировна	МБОУ-СОШ №2 г. Аркадака	Вторник	14.35- 15.20	45 минут
Общеинтел лектуально е/ Географиче ское краеведени е	6а,6б	Борисов Алексей Викторович	МБОУ-СОШ №2 г. Аркадака	Вторник	14.35- 15.20	45 минут
Общеинтел лектуально е/ «Юный филолог» (проектная деятельнос ть)	7б	Пальшева Татьяна Николаевна	МБОУ-СОШ №2 г. Аркадака	Вторник	14.35- 15.20	45 минут
Физкульту рно- спортивное и оздоровите льное/ «ОЗОЖ»	7а	Атаманова Наталья Владимировна	МБОУ-СОШ №2 г. Аркадака	Вторник	14.35- 15.20	45 минут
Общеинтел лектуально е/ «Здоровый человек - на здоровой планете» (проектная деятельнос ть)	8а	Морозова Марина Михайловна	МБОУ-СОШ №2 г. Аркадака	Пятница	14.35- 15.20	45 минут
Общеинтел лектуально е/ «Портрет	8б	Саушкина Елена Валерьевна	МБОУ-СОШ №2 г. Аркадака	Пятница	14.35- 15.20	45 минут

на фоне Эпохи. Век XIX» (проектная деятельнос ть)						
--	--	--	--	--	--	--

В течение учебного года в 5-8-х классах в рамках внеурочной деятельности реализуются воспитательные мероприятия- 1 час в неделю.

Название программы	Класс	Классный руководитель	День недели	Продолжительность
Программа воспитания и социализации (основное общее образование)				
В стране детства	5а	Саушкина Елена Валерьевна	Вторник	13.05-13.50
Счастливое детство	5б	Борщева Анна Владимировна	Вторник	13.05-13.50
Счастливое детство	6а	Фролова Валентина Викторовна	Понедельни к	13.05-13.50
Краски детства	6б	Борисов Алексей Викторович	Суббота	13.05-13.50
Патриоты России	7а	Атаманова Наталья Владимировна	Пятница	13.05-13.50
Шаг за горизонт	7б	Пальшева Татьяна Николаевна	Понедельни к	13.55-14.40
Детства мир	8а	Визнер Наталья Геннадьевна	Вторник	13.55-14.40
Страна любопытных	8б	Зубрилина Наталия Ивановна	Вторник	13.55-14.40

В 2016-2017 учебном году на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия еженедельно предусмотрено - 1,5 часа; на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – 0,5 часа, на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – 0,5 часа, на обеспечение благополучия школьника еженедельно – 0,5 часа;на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – 1 час.

10. Мероприятия, осуществляемые в каникулярное время

(осенние, зимние, весенние) организуются согласно планам проведения каникул, утвержденным приказами директора школы. Во время каникул проводятся внеклассные мероприятия, работают спортивные секции, осуществляется индивидуальная работа со школьниками.

В летний период на базе школы функционируют детский оздоровительный лагерь и досуговая площадка.

Учебный план для 5 классов МБОУ –СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области» на 2016 – 2017 учебный год

Предметные области	Предметы	Количество часов (недельное)		Итого
		5а	5б	
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5(175)	5(175)	10(350)

	Литература	3(105)	3(105)	6(210)
	Иностранный язык (английский)	3(105)	3(105)	6(210)
Математика и информатика	Математика	6(210)	6(210)	12(420)
Общественно-научные предметы	История	2(70)	2(70)	4(140)
	География	1(35)	1(35)	2(70)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	
Естественнонаучные предметы	Биология	1(35)	1(35)	2(70)
Искусство	Музыка	1(35)	1(35)	2(70)
	Изобразительное искусство	1(35)	1(35)	2(70)
Технология	Технология	2(70)	2(70)	4(140)
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3(105)	3(105)	6(210)
Итого		28(980)	28(980)	56(1960)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Предметные области	Предметы			
Филология	Орфография – основа грамотного письма	1(35)	1(35)	2(70)
Математика и информатика	Информатика	1(35)	1(35)	2(70)
Общественно-научные предметы	Обществознание	1(35)	1(35)	2(70)
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	1(35)	1(35)	2(70)
Итого		4(140)	4(140)	8(280)
Предельно допустимая нагрузка		32(1120)	32(1120)	64(2240)

**Учебный план для 6 классов
МБОУ –СОШ № 2
города Аркадака Саратовской области
на 2016 – 2017 учебный год**

Предметные области	Предметы	Количество часов (недельное)		Итого
Обязательная часть		6а	6б	
Филология	Русский язык	6(210)	6(210)	12(420)

	Литература	3(105)	3(105)	6(210)
	Иностранный язык (английский)	3(105)	3(105)	6(210)
Математика и информатика	Математика	5(175)	5(175)	10(350)
Общественно-научные предметы	История	2(70)	2(70)	4(140)
	Обществознание	1(35)	1(35)	2(70)
	География	1(35)	1(35)	2(70)
Естественнонаучные предметы	Биология	1(35)	1(35)	2(70)
Искусство	Музыка	1(35)	1(35)	2(70)
	Изобразительное искусство	1(35)	1(35)	2(70)
Технология	Технология	2(70)	2(70)	4(140)
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3(105)	3(105)	6(210)
Итого		29(1015)	29(1015)	58(2030)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Предметные области	Предметы			
Филология	Трудные случаи орфографии и пунктуации	1(35)	1(35)	2(70)
Математика и информатика	Информатика	1(35)	1(35)	2(70)
Естественнонаучные предметы	Экология	1(35)	1(35)	2(70)
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	1(35)	1(35)	2(70)
итого		4(140)	4(140)	8(280)
Предельно допустимая нагрузка		33(1155)	33(1155)	66(2310)

Обучение на дому 6 класс

Учебные предметы	Обязательная нагрузка обучающегося	Часы самостоятельной работы обучающегося
------------------	------------------------------------	--

	Количество часов в неделю	Количество часов в год		Количество часов в неделю	Количество часов в год
Русский язык	2	70		4	140
Литература	1	35		2	70
Иностранный язык	1	35		2	70
Математика	2	70		3	105
Информатика и ИКТ	0,5	17,5		0,5	17,5
История	1	35		1	35
Обществознание	0,5	17,5		0,5	17,5
География	1	35			
Биология	0,5	17,5		0,5	17,5
Экология	0,5	17,5		0,5	17,5
ИЗО				1	35
Музыка			1	35	
Физическая культура			3	105	
ОБЖ			1	35	
Технология			2	70	
Итого	10	350		22	770
Максимально допустимая нагрузка	в неделю	32	в год	1120	

Учебный план для 7 классов
МБОУ –СОШ № 2
города Аркадака Саратовской области»
на 2016 – 2017 учебный год

Предметные области	Предметы	Количество часов		Итого часов
Обязательная часть		7а	76	

Филология	Русский язык	4(140)	4(140)	8(280)
	Литература	2(70)	2(70)	4(140)
	Иностранный язык	3(105)	3(105)	6(210)
Математика и информатика	Алгебра	4(140)	4(140)	8(280)
	Геометрия	2(70)	2(70)	4(140)
	Информатика	1(35)	1(35)	2(70)
Общественно-научные предметы	История	2(70)	2(70)	4(140)
	Обществознание	1(35)	1(35)	2(70)
	География	2(70)	2(70)	4(140)
Естественнонаучные предметы	Физика	2(70)	2(70)	4(140)
	Биология	2(70)	2(70)	4(140)
Искусство	Музыка	1(35)	1(35)	2(70)
	Изобразительное искусство	1(35)	1(35)	2(70)
Технология	Технология	2(70)	2(70)	4(140)
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3(105)	3(105)	6(210)
Итого		32(1120)	32(1120)	64(2240)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3(105)	3(105)	6(210)
Предметные области	Предметы			
Естественнонаучные предметы	Экология	1(35)	1(35)	2(70)
	Химия	1(35)	1(35)	2(70)
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	1(35)	1(35)	2(70)
Предельно допустимая нагрузка		35(1225)	35(1225)	70(2450)

**Учебный план для 8 классов
МБОУ –СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области
на 2016 – 2017 учебный год**

Предметные области	Предметы	Классы	
--------------------	----------	--------	--

Обязательная часть		8а	8б	Итого часов
Филология	Русский язык	3(105)	3(105)	6(210)
	Литература	2(70)	2(70)	4(140)
	Иностранный язык	3(105)	3(105)	6(210)
Математика и информатика	Алгебра	3(105)	3(105)	6(210)
	Геометрия	2(70)	2(70)	4(140)
	Информатика	1(35)	1(35)	2(70)
Общественно-научные предметы	История	2(70)	2(70)	4(140)
	Обществознание	1(35)	1(35)	2(70)
	География	2(70)	2(70)	4(140)
Естественно научные предметы	Физика	2(70)	2(70)	4(140)
	Химия	2(70)	2(70)	4(140)
	Биология	2(70)	2(70)	4(140)
Искусство	Музыка	1(35)	1(35)	2(70)
	Изобразительное искусство	1(35)	1(35)	2(70)
Технология	Технология	1(35)	1(35)	2(70)
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1(35)	1(35)	2(70)
	Физическая культура	3(105)	3(105)	6(210)
Итого		32(1120)	32(1120)	64(2240)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		4(140)	4(140)	8(280)
Предметные области	Предметы			
Филология	Орфография	1(35)	1(35)	2(70)
Математика и информатика	Решение текстовых задач	1(35)	1(35)	2(70)
Естественно научные предметы	Экология	1(35)	1(35)	2(70)
	Химия	1(35)	1(35)	2(70)
Предельно допустимая нагрузка		36(1260)	36(1260)	72(2520)

План внеурочной деятельности МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области на уровне основного общего образования

Пояснительная записка

Нормативно-правовой основой организации внеурочной деятельности в школе являются следующие документы:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. №273;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки РФ от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19 апреля 2011 года № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г №373, зарегистрированный в Минюсте юстиции РФ 2 февраля 2016г. №40937.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Конституция Российской Федерации, 12 декабря 1993 г.;
- -Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189, в редакции Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 N 85, изменений N 2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 N 72, постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях").
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования» от 12.05.2011 г. № 03-296;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 года №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Локальные нормативные акты школы.
- Устав школы и другие нормативные документы

План внеурочной деятельности в основной школе обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования и отражает запросы участников образовательного процесса.

Цели и задачи внеурочной деятельности:

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование ЗОЖ.

План внеурочной деятельности направлен на решение следующих задач:

1. Развитие личности обучающегося, их творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться, ответственности за результаты своего труда;
2. Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально- ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
3. Освоение опыта осуществления разнообразных видов деятельности.
4. Охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающегося.
5. Сохранение и поддержка индивидуальности обучающегося.
6. Выявление интересов и склонностей, способностей и возможностей обучающихся к различным видам деятельности.
7. Создание условий для индивидуального развития обучающегося по выбранному направлению внеурочной деятельности.

Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МБОУ-СОШ №2 города Аркадака реализуются следующие модели плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий;
- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

При реализации внеурочной деятельности используются собственные кадровые ресурсы. Модели предоставляют выбор для школьников возможности самоопределения и самореализации. На содержание внеурочной деятельности повлияли следующие факторы: особенности и традиции школы, изучение образовательных запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Для реализации внеурочной деятельности обучающимися школы используются так же возможности расположенных в городе Аркадаке культурно-спортивных учреждений: МКОУ-ДОД «ДЮСШ», МБОУ ДОД СДЮ, Детская школа искусств, МКОУ ДОД-ДДТ.

Коллектив школы создает такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствует обеспечению образовательных потребностей школьников. Во внеурочной деятельности реализуются различные формы: кружки, спортивные секции, конкурсы, поисковые исследования и др. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности осуществляет классный руководитель. Внеурочная деятельность интегрирована в программу воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования.

В школе для обучающихся 5-8 классов в 2016-2017 учебном году представлена следующая по содержанию внеурочная деятельность, которая может ежегодно изменяться в соответствии с запросами обучающихся и их родителей, а так же возможностями школы.

План внеурочной деятельности в 5-8-ых классах МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области на 2016-2017 учебный год

Направления деятельности	Форма реализации	Количество часов в неделю								Всего	
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б		
Общекультурное	Нотка	1								1	
Общеинтеллектуальное	Географическое краеведение	1								1	
Общеинтеллектуальное	Юный филолог (проектная деятельность)	1								1	
Общеинтеллектуальное	Здоровый человек - на здоровой планете (проектная деятельность)	1								1	
Общеинтеллектуальное	Портрет на фоне Эпохи. Век XIX. (проектная деятельность)	1								1	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	ОЗОЖ	1								1	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	ОЗОЖ	1								1	
Социальное	Программа воспитания и социализации:										
	В стране детства	1									1
	Счастливое детство		1								1
	Счастливое детство			1							1
	Краски детства				1						1

	Патриоты России					1				1
	Шаг за горизонт						1			1
	Детства мир							1		1
	Страна любознательных								1	1
Деятельность ученических сообществ		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Организационное обеспечение учебной деятельности		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Обеспечение благополучия школьника		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	

График внеурочной деятельности МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области на 2016-2017 учебный год.

Направление/ название	Группы	Руководитель	Место проведения	День недели	Продолжительность занятий	Перерыв между уроками и занятиями
Физкультурно-спортивное и оздоровительное/ «ОЗОЖ»	5а,5б	Агафонова Анна Николаевна	МБОУ-СОШ №2 г. Аркадака	Понедельник	13.35-14.20	45 минут
Общекультурное «Нотка»	5а,5б, 6а,6б	Богданова Евгения Владимировна	МБОУ-СОШ №2 г. Аркадака	Вторник	14.35-15.20	45 минут
Общеинтеллектуально е/ Географическое краеведение	6а,6б	Борисов Алексей Викторович	МБОУ-СОШ №2 г. Аркадака	Вторник	14.35-15.20	45 минут
Общеинтеллектуально е/ «Юный филолог» (проектная деятельность)	7б	Пальшева Татьяна Николаевна	МБОУ-СОШ №2 г. Аркадака	Вторник	14.35-15.20	45 минут
Физкультурно-спортивное и оздоровительное/ «ОЗОЖ»	7а	Атаманова Наталья Владимировна	МБОУ-СОШ №2 г. Аркадака	Вторник	14.35-15.20	45 минут
Общеинтеллектуально е/ «Здоровый человек - на здоровой планете» (проектная деятельность)	8а	Морозова Марина Михайловна	МБОУ-СОШ №2 г. Аркадака	Пятница	14.35-15.20	45 минут
Общеинтеллектуально е/ «Портрет на фоне Эпохи. Век XIX» (проектная деятельность)	8б	Саушкина Елена Валерьевна	МБОУ-СОШ №2 г. Аркадака	Пятница	14.35-15.20	45 минут

График проведения классных воспитательных мероприятий в 1-8-х классах
в 2016-2017 учебном году.

Программа воспитания и социализации (основное общее образование)				
Название программы	Класс	Классный руководитель	День недели	Продолжительность
В стране детства	5а	Саушкина Елена Валерьевна	Вторник	13.05-13.50
Счастливое детство	5б	Борщева Анна Владимировна	Вторник	13.05-13.50
Счастливое детство	6а	Фролова Валентина Викторовна	Понедельник	13.05-13.50
Краски детства	6б	Борисов Алексей Викторович	Суббота	13.05-13.50
Патриоты России	7а	Атаманова Наталья Владимировна	Пятница	13.05-13.50
Шаг за горизонт	7б	Пальшева Татьяна Николаевна	Понедельник	13.55-14.40
Детства мир	8а	Визнер Наталья Геннадьевна	Вторник	13.55-14.40
Страна любознательных	8б	Зубрилина Наталия Ивановна	Вторник	13.55-14.40

Недельное распределение часов внеурочной деятельности

№	Вид деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
1.	Учебные недели	35	35	35	35
2.	Количество часов на реализацию каждой программы	35	35	35	35

В летний период внеурочная деятельность реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы или на базе загородного детского оздоровительного лагеря, в походах, поездках и т. д.).

**Основное содержание программ внеурочной деятельности в 5-8 классах МБОУ-СОШ №2
города Аркадака Саратовской области
в 2016-2017 учебном году.**

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление

Программа внеурочной деятельности «ОЗОЖ»

Цель: формирование личности, способной реализовать себя максимально эффективно в современном мире, творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения.

Задачи: 5 класс - формирование у школьников знаний о взаимосвязи компонентов природы; формирование у учащихся системы интеллектуальных практических умений по изучению, оценке и улучшению состояния своего физического и психического здоровья; способствовать формированию у школьников умения работать с различными источниками знаний, наблюдать и описывать природные и социальные объекты и явления, сравнивать их, вести наблюдения в природе и за жизнедеятельностью человека; создать условия для формирования у учащихся компетентностей: здоровьесберегающей, познавательной деятельности, ценностно-смысловой ориентации в мире;

7 класс- формирование здорового жизненного стиля и реализация индивидуальных способностей каждого ученика;

- формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни; профилактика вредных привычек;
- расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта;
- формирование культуры проведения свободного времени через включение детей в разнообразные виды деятельности.

Актуальность. Данный курс актуален в настоящее время, так как у современных школьников наблюдается ухудшение физического и психического здоровья, растёт число соматических заболеваний, нервные нагрузки приводят к обострению психических болезней. Привычными ощущениями современного человека становится потеря смысла жизни, неуверенность, беспомощность. Особенно опасно, если становление личности у подрастающего поколения происходит при деформации структуры семьи, высокого риска безработицы, неэффективности функционирования государственных структур общества, избытка информации, ухудшения состояния окружающей среды, разобщённости людей, разрушения культурных ценностей. В этих условиях курсу «Основы здорового образа жизни» отводится особая роль по подготовке подростков к взрослой жизни.

Данная программа курса разработана для реализации в основной школе; ориентирована на школьников 5, 7 -х классов МБОУ-СОШ№2 города Аркадака Саратовской области, основана на примерной программе авторов М.В. Лысогорской, М.М. Орловой, М.А. Павловой, Т.В. Парсиковой, М.А. Тяпкиной, Л. Е. Федкулиной ;Михайлина М.Ю., Павлова М.А., Лысогорская М.В. Основы здорового образа жизни: Учебное пособие для учащихся 7 классов. — Саратов: Добродеев, 2013. - 64 с., региональной программы Министерства образования Саратовской области и Министерства здравоохранения Саратовской области.

Общеинтеллектуальное направление

Программа внеурочной деятельности «Географическое краеведение»

Цель: создание условий для развития личности учащихся; формирование у школьников системы взглядов, принципов и норм поведения в отношении окружающей их среды, понимания роли людей и значение их деятельности в оптимальном соотношении природы и общества; воспитание чувства патриотизма и любви к родному краю.

Задачи:

1. Развитие устойчивого интереса учащихся к географическим явлениям и процессам Саратовской области.
2. Воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, бережного отношения к природе и ее богатствам через встроенное изучение особенностей природы и населения родного края.
3. Овладение системой комплексных географических знаний о своей области.
4. Формирование географической культуры, географического мышления и связанных с ним умений: оценивать природные условия и ресурсы с точки зрения жизненных потребностей человека и его хозяйственной деятельности; оценивать экологическую ситуацию в своем крае и последствия хозяйственной деятельности на окружающую среду.
5. Вооружение учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно обретать новую географическую информацию из различных источников (карты, картосхемы, дополнительная литература, периодическая печать, медиаресурсы).

Актуальность. Переход российского образования на новые Федеральные государственные стандарты, которые соответствуют современным вызовам времени, повышают роль и значение, как школьной географии, так и географического краеведения в воспитании гражданина и патриота России и своего края. В этих условиях требуется выработка консолидированных подходов, обеспечивающих выполнение школьным географическим образованием возложенной на него социально-значимой миссии – формирование у молодежи гуманистического мировоззрения, географической культуры, как части общей культуры человека XXI века, повышение интегративных тенденций в школьном образовании средствами географии и географического краеведения. Изучение своего региона способствует формированию научного мировоззрения обучающихся, познанию взаимосвязей объектов и явлений самой природы, развивает эстетическое восприятие, расширяет кругозор.

Начальный курс географии (5-6 класс) целиком строится на краеведческой основе. Особое место занимает изучение плана и карты. Карта – источник географических знаний, ее понимание учащимися строится целиком на практических занятиях на местности и упражнениях с планами и картами своего населенного пункта.

Школьники учатся ориентироваться на местности, выполнять съемку местности в окрестностях школы, усваивают условные топографические знаки реального окружения.

С первых занятий организуются наблюдения учащихся за погодой. Понятие о климате и климатообразующих факторах формируется на основе знаний о погоде своей местности и ее сезонных изменениях, получаемых в результате систематических наблюдений. Это позволяет делать на занятиях выводы об основных характерных чертах климата края.

Лучшему усвоению учебного материала (гидрологического, геоморфологического, зоологического, ботанического) способствуют занятия на природе, экскурсии. Все это объясняет обоснованность введения курса внеурочной деятельности «Географическое краеведение».

Содержание предмета в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации. Изучение предмета позволяет более полно освоить другие школьные предметы: математику, историю, обществознание, экономику и экологию.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы А.В. Гришечко «Географическое краеведение», методиста кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАУ ДПО «СОИРО», 2015 г.

Одним из основных путей повышения мотивации и развития УУД в основной школе является включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность, предусматривающую постановку практически значимых целей и задач учебно-исследовательской и проектной деятельности, анализ актуальности исследования; выбор средств и методов, совместное планирование деятельности учителем и обучающимися, проведение проектных работ или исследования; оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта или целями исследования; представление результатов в соответствующем использовании виде; целенаправленное обучение обучающихся групповым методам работы (прежде всего, в малых группах); формирование у учеников способности видеть перспективу своего учебного продвижения.

В связи с этим в план внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году включена проектная деятельность школьников 7-8 классов.

Общеинтеллектуальное направление

Программа внеурочной деятельности «Юный филолог» (проектная деятельность)

Цель -развить кругозор и мышление учащихся.

Задачи:

- вызвать интерес к русскому языку, к его законам, к различным языковым явлениям, к слову;
- закрепить практические навыки в построении устных и письменных высказываниях;
- способствовать развитию творческих способностей школьников.

Актуальность. Данная программа внеурочной деятельности предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвокультурологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку. В отличие от уроков русского языка на внеурочных занятиях учащиеся получают углубленные знания по данному предмету по темам: «Морфемика», «Словообразование», «Морфология». «Графика», «Пунктуация», «Этимология» «Лексика», «Фразеология», «Синтаксис», «Культура речи». «Фонетика». Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам, интерактивным лекциям и семинарам. Используя информационные компьютерные технологии, ребята вместе с учителем учатся аргументировать, рассуждать по заданной теме. Данная программа актуальна, так как изучению русского языка уделяется большое внимание в РФ. Следовательно, необходимо через внеклассные дополнительные занятия прививать любовь к языку, совершенствуя орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся. Ребята учатся составлять проекты, работать в команде, этим данный курс отличается от других. Данная программа «Юный филолог» адресована ученикам 7 класса и составлена на основе:

-Савчук Л.А. Русский язык.5-9 классы. Программы. Под ред.Е.Я.Шмелевой.- М., Вента-Граф, 2014.

-Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского.- М.: Просвещение ,2010-Шс.- (Стандарты второго поколения);

-Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.-М.: Просвещение, 2011.-223 с.- (Стандарты второго поколения).

Общеинтеллектуальное направление

Программа внеурочной деятельности «Здоровый человек - на здоровой планете»(проектная деятельность).

Цель-ориентировать обучающихся в дальнейшем углубленном изучении биологии как предмета, нужного для осознанного выбора профессии. Показать важность знаний по физиологии как науки о сохранении здорового тела; психологии как науки о том, как управлять своими эмоциями, как определить свои способности и наклонности.

Задачи:

- познакомить с методами научного исследования здоровья человека;
- развить стремление к объективности, точности, достоверности в оценке воздействия окружающей среды и самого человека на его здоровье;
- научить выделять эстетические достоинства человеческого тела;
- научить реализовывать установки здорового образа жизни;
- научить ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к собственному здоровью и здоровью других людей;
- научить находить в учебной и научно - популярной литературе информацию об организме человека, излагать её в виде устных сообщений, докладов, рефератов, презентаций;
- научить анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к своему здоровью и здоровью окружающих, последствия влияния факторов риска на здоровье человека;
- научить ставить проблемный вопрос, выдвигать гипотезы, составлять план деятельности, делать выводы и презентовать результаты своей работы;
- развивать умения анализа качественных и количественных сторон явлений, делать правильные и доступные выводы, обобщения, обосновывать собственные мысли.

Актуальность. Проектная деятельность как особая форма учебной работы способствует воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности. В ходе реализации исходного замысла на практическом уровне учащиеся овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости. Они получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения. С помощью проектной деятельности может быть существенно снижена школьная тревожность.

Проектная деятельность способствует развитию адекватной самооценки, формированию позитивной Я – концепции (опыт интересной работы и публичной демонстрации её результатов), развитию информационной компетентности.

Именно групповые формы учебной деятельности помогают формированию у обучающихся уважительного отношения к мнению одноклассников, воспитывают в них терпимость, открытость, тактичность, готовность прийти на помощь и другие ценные личностные качества.

В условиях специально организуемого учебного сотрудничества (проектной деятельности) формирование коммуникативных действий происходит более интенсивно (т. е. в более ранние сроки), с более высокими показателями и в более широком спектре.

Разнообразие тем проектов позволяет сформировать как предметные, так и метапредметные универсальные учебные действия. А вся работа над проектом формирует регулятивные умения.

Данная программа разработана на основе методического пособия: Громова Л.А. Организация проектной и исследовательской деятельности школьников: биология: 5 – 9 классы: методическое пособие/ Л. А. Громова. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 160с.

Общеинтеллектуальное направление

Программа внеурочной деятельности «Портрет на фоне Эпохи. Век XIX»(проектная деятельность).

Цель: осмысление роли великих деятелей в судьбе России и их влияние на исторические процессы в истории нашего государства;

Задачи:

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям, давать оценку;
- формировать у учащихся чувства гордости, уважения к нашим предкам, бережного отношения к памятникам истории и культуры;
- воспитание гражданских и патриотических качеств учащихся;
- стимулировать интерес к изучению истории, к участию в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах.
- освоение систематизированных знаний об истории России, формирование целостного представления о ее месте и роли во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Актуальность программы обусловлена тем, что позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами истории, которые выходят за рамки школьной программы, способствуют расширению и углублению знаний о данной науке.

Новизна программы по внеурочной деятельности по истории «Портрет на фоне эпохи. Век XIX» предполагает другой стиль общения учителя и учеников. Такая форма организации занятий способствует не назидательному изучению основ истории, а развивает у обучающихся интерес к истории и научно-познавательной деятельности. Важным фактором реализации данной программы является стремление развивать у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, писать проекты, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Так же программа помогает отрабатывать навык работы с проблемными, творческими, олимпиадными вопросами. Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Учитель должен использовать игровые формы, потому что они помогают решать серьезные учебные проблемы. Используя игру, учащиеся лучше запоминают сложный исторический материал, который облегчает им работу на уроке, формирует речевые компетенции. Интересные, занимательные, доступные и в то же время достаточно трудные вопросы исторических викторин и игр побуждают учащихся к значительным умственным усилиям.

В преподавании курса «Портрет на фоне эпохи. Век XIX» лежит проблемно – поисковый метод, обеспечивающий реализацию развивающих задач. При этом используются разнообразные формы обучения: учащиеся ведут наблюдения, выполняют самостоятельно поиск нужной информации, работают в группах и учатся составлять проекты.

Данная программа предназначена для 8 класса. Данный курс связан с содержанием основного курса истории России, дополняет и расширяет его. Программа по внеурочной деятельности разработана на основе авторской программы А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России» —11-изд.—М.: Просвещение,2014; авторской программы Едоминой Галины Николаевны «Портрет на фоне эпохи. Век XIX», 2012 г.

Общекультурное направление

Программа внеурочной деятельности «Нотка».

Цель: музыкально-эстетическое воспитание детей путем подъема и развития хоровой культуры.

Задачи: воспитание художественно-эстетического вкуса, интереса к искусству; создание условий реализации творческих способностей; выявление и развитие индивидуальных творческих способностей; формирование вокально-хоровые навыков; развитие уровня исполнительского мастерства; развитие умения перевоплощаться в сценический образ посредством музыкального исполнительства.

Программа внеурочной деятельности «Нотка» рассчитана на обучающихся, увлекающихся музыкой и музыкально-эстетической деятельностью.

Практическая значимость курса. Новизна программы состоит в том, что в программе «Нотка» делается акцент на развитие показателей певческого голосообразования, используется фонографический метод развития голоса по В.В.Емельянову (1-й цикл – артикуляционная гимнастика, 2-й цикл — интонационно-фонетические упражнения) и элементы дыхательной гимнастики по А. Стрельниковой. Отличительной особенностью данной образовательной программы является и то, что она ориентирована на воспитание у обучающихся способности демонстрировать свое вокальное искусство в музыкальных постановках (мюзикл, детская опера, музыкальный спектакль), а так же предполагает совместные выступления со школьным хором преподавателей.

В настоящее время вокально-хоровое пение – наиболее массовая форма активного приобщения к музыке. Петь может каждый ребенок, и пение для него естественный и доступный способ выражения художественных потребностей, чувств, настроений, хотя подчас им и не осознаваемых. Поэтому в руках умелого руководителя вокально-хоровое пение – действенное средство музыкально-эстетического воспитания. В пении соединены такие многогранные средства воздействия на молодого человека, как слово и музыка. С их помощью можно воспитать эмоциональную отзывчивость на прекрасное в искусстве, жизни, природе.

Пение – это одно из эффективных средств физического воспитания и развития детей. В процессе пения: сольного и хорового – укрепляется певческий аппарат, развивается дыхание, положение тела во время пения (певческая установка) способствует формированию хорошей осанки. Все это положительно влияет на общее состояние здоровья, а также развивает у детей внимание, наблюдательность, дисциплинировать, повышает умственную активность мозга. Данная программа курса внеурочной деятельности разработана для 5 -6 классов МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области на основе программ:

-“Хоровой класс” на основе программы для школьных учреждений и общеобразовательных школ Л.М.Аболяна, Е.Л.Гомбицкой, В.С.Попова,

-Программы дополнительного образования для детей 6-12лет “Музыкальная палитра” Е.Х.Афанасенко, С.А.Клюнеевой, К.Б.Шишовой, А.И.Коняшова.

- Примерной программы по внеурочной деятельности: автор Е.И. Коротеева, Москва «Просвещение» 2011 год.

-«Постановка певческого голоса» М.И. Белоусенко Белгород;

-«Музыкально-певческое воспитание детей», Д. Огороднова, Никифорова Ю.С. «Детский академический хор».

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ - СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области для 9-11 классов на 2016-2017 учебный год.

1.1 Учебный план МБОУ-СОШ № 2 является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2 Учебный план МБОУ-СОШ №2 на 2016-2017 учебный год разработан в преемственности с планом 2015-2016 учебного года, в соответствии с ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993), постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"(Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40154), нормативными правовыми актами министерства образования Саратовской области, регламентирующими деятельность образовательных учреждений региона. Содержание и структура учебного плана соответствуют целям и задачам образовательной деятельности МБОУ - СОШ №2, сформулированными в Уставе МБОУ - СОШ №2, Программе Развития.

1.3 В МБОУ–СОШ №2 продолжается реализация государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года (ГОС-2004) и продолжает действовать БУП 2004 года в 9-11 классах в соответствии с

- федеральным базисным учебным планом (приказ Минобрнауки России от 9.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») *с изменениями* (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, 30.08.2010 г. № 889, 03.06.2011 г. № 1994, 01.02.2012 г. № 74);
- региональным базисным учебным планом (приказ министерства образования Саратовской области от 6.12.2004 г. № 1089 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования») *с изменениями* (приказы министерства образования Саратовской области от 27.04.2011 г. № 1206, от 06.04.2012 г. № 1139).

1.4 Структура учебного плана школы соответствует делению образования на уровни: основного общего образования (9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

1.5 Учебный план МБОУ-СОШ № 2 направлен на сохранение здоровья обучающихся, обеспечение доступности, эффективности и качества образования, создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, развитие творческого потенциала личности учащихся.

1.6 МБОУ-СОШ №2 в 2016-2017 учебном году работает в следующем режиме:

9-11 классы обучаются по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут, 35 учебных недель.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10, постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81"О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"(Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40154)и приказу МО Саратовской области от 27.04.2011 г. № 1206 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования» и составляет по классам:

36 часов -	8-е классы
36 часов -	9-е классы
37 часов -	10-е классы
37 часов -	11-е классы

1.7 Учебный план включает две части: **инвариантную и вариативную**. Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент, вариативная часть включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на введение новых предметов, а также используются на организацию предпрофильной подготовки учащихся 9 классов; на усиление учебных предметов в плане выполнения государственного стандарта общего образования; на дополнительные образовательные модули, отражающие образовательные запросы и потребности социума; на профильные элективные курсы в 10, 11 классах.

1.8 Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов **регионального** компонента на уровнях

основного общего образования – экология, ОБЖ;

среднего общего образования – математика, русский язык.

1.9. Федеральный компонент обеспечивается полностью.

1.10. Учебный план МБОУ - СОШ №2 имеет особенности в учебной деятельности в части реализации регионального компонента и компонента образовательного учреждения:

- реализация регионального компонента представлена изучением отдельных предметов:
 - Основы безопасности жизнедеятельности (9 кл.);
 - Экология (9 кл.);
 - Русский язык (10,11 кл.);
 - Математика (10, 11 кл.).

Региональный компонент обеспечивает формирование потребности населения Саратовской области в здоровом образе жизни и включает в себя ту часть содержания образования, в которой отражено своеобразие экологической обстановки области, для этого в учебном плане выделен отдельный час на предмет «Экология» в 9 классах.

С целью формирования навыков безопасной трудовой деятельности, ознакомления с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях, основами военной службы изучается предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классах.

С целью подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (как обязательные экзамены) в 10, 11 классах отведено по 1 часу на изучение этих предметов.

- реализация компонента образовательного учреждения представлена изучением предметов (на основе диагностики и запросов, с целью подготовки к ГИА):
 - русский язык «Трудности русского языка» (9 кл.);
 - элективные курсы (9 кл.);

2. Учебный план МБОУ - СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области для 9 классов на 2016-2017 учебный год.

2.1. 9 классы обучаются по общеобразовательным программам основного общего образования. В 9 классах осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся с целью социального самоопределения школьников и выбора профиля обучения в старшей школе.

2.2. Инвариантная часть учебного плана соответствует требованиям, устанавливаемым региональным базисным учебным планом для образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

2.3. Учебным планом МБОУ - СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

в 9 классах - 1 час в неделю «Экология» с целью подготовки к осуществлению осознанного выбора индивидуальной или профессиональной траектории, 1 час в неделю «Трудности русского языка» с целью подготовки к ГИА, 1 час в неделю «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы.

2.4. Часы компонента образовательной организации в 9-х классах используются на предпрофильную подготовку с целью расширения знаний по предметам, формирования и развития ключевых компетенций обучающихся, выбора профиля в старшей школе и социального самоопределения школьников.

Предмет/ направление	Название курса	Автор(ы)	Кол- во часов	Уровень утверждения курса	Учитель	Четв.
1. Психолого-педагогическое сопровождение	Формула будущей профессии	Аношкина Ю.Ю. ГОУ ДПО «СарИПКиПРО»	8/8/8	Министерство образования Саратовской области	Зенова Е.В. педагог-психолог	1
2. Ориентационный курс	Путь в мире эффективных решений	Сергеева Т.Ф, педагог-психолог МОУ- «гимназия» № г. Балаково	8/8/8	Министерство образования Саратовской области	Зенова Е.В.. педагог-психолог	1
3. Информационная работа	Предпрофильная диагностика и подготовка учащихся к успешному профильному	Козлова ОИ, МОУ-СОШ №30 г.Энгельс	8/8/8	Министерство образования Саратовской области	Зенова Е.В.. педагог-психолог	1
4. Обществознание	Я и мои права	Прозоров О.В. МОУ «СОШ № 10 г.Балаково	8	Министерств о образования Саратовской области	Глинкова С.А	2

5.Биология	Если бы молодость знала	Дмитриева Н.В., ГОУ ДПО Сар ИПКиПРО	8	Министерств о образования Саратовской области	Гроль Е.В	2
6.Русский язык	Ключи к сокровищницам под названием «Текст»	Потапова ТВ МОУ «СОШ № 3» Красный Кут	8	Министерств о образования Саратовской области	Кравцова З.В.	2
7.Литература	Мир детства	Храпкива У.В. МОУ «СОШ № 2 г.Калиниск»	8	Министерств о образования Саратовской области	Визнер Н.Г	2
8.История	История в лицах	Духнова Е.А., МОУ-СОШ №1 р.п. Самойловка	8	Министерств о образования Саратовской области	Кунахова Н.В.	2
9.Физика	Оптические явления в природе	Иванова Т.П. МОУ «СОШ № 8 г.Саратов»	8	Министерств о образования Саратовской области	Белозерский Н.П.	2
10.География	Путешествуем по городам Саратовской области	Лукьянова Л.А. (МОУ-СОШ №28 г.Балаково)	8	Министерств о образования Саратовской области	Борисов А.В.	2
11.Информатика и ИКТ	Оформление реферата	Кириченко Н.Е.	8	Министерств о образования Саратовской области	Дмитриева Е.М	2
12.Химия	Хотите быть красивыми?	Лазарева Л.Н	8	Министерств о образования Саратовской области	Зубрилина Н.И	2
13.История	Дни воинской славы	Н.А. Дунаева, учитель истории МОУ-СОШ №50	11	Министерств о образования Саратовской области	Глинкова С.А	3
14.Русский язык	Анализ текста	Кусяпкулова ВА МОУ-СОШ сВязовкаТатищевс кого района	11	Министерств о образования Саратовской области	Визнер Н.Г	3
15.Биология	Генетика раскрывает тайны	Семенова Н.Н. МОУ «СОШ с Барки» Балашовский р-он	11	Министерств о образования Саратовской области	Гроль Е.В	3
16.Геометрия	Трансформация листа бумаги: из квадрата- многогранник.	Е.В. Сухорукова	11	Министерств о образования Саратовской области	Таякина Н.А	3
17.Право	Право и экономика	Риттер В.Я., МОУ лицей г.Вольска	11	Министерств о образования Саратовской области	Глинкова С.А	3

18.Химия	Тайны воды	Шустикова М.В.	11	Министерств о образования Саратовской области	Зубрилина Н.И	3
19. География	Удивительный мир геологии	Матасова С.В.	11	Министерств о образования Саратовской области	Борисов А.В.	3
20.Обществознание	Правоведение	Толочкова Э.Р.	11	Министерств о образования Саратовской области	Кунахова Н.В	3
21.Математика	Проценты на все случаи жизни	Николаева., учитель математики МОУ гимназия №7 г.Саратова	11	Министерств о образования Саратовской области	Ермакова Л.В	3
22.Русский язык	Русская словесность. Лексические средства художественной изобразительности	Горелова Л.В. учитель русского языка и литературы МОУ- гимназия №5 г. Саратов	8	Министерств о образования Саратовской области	Сулова	4
23.Химия	Химия и продукты питания	Махортова О.В. учитель высшей квалификационной категории МОУ- СОШ №20 г. Балаково	8	Министерств о образования Саратовской области	Зубрилина Н.И.	4
24.Информатика и ИКТ	Кодирование информации	Сурчалова Л.В. МОУ-«Лицей прикладных наук» г.Саратов	8	Министерств о образования Саратовской области	Дмитриева Е.М	4
25.Комбинаторика	Секреты комбинаторики	Шарафутдинов Р.Ю.	8	Министерств о образования Саратовской области	Ермакова Л.В	4
26.Экология	Есть в травах и цветах целительная сила	Сарычева М.Л. МОУ «СОШ п.Соколовый» Саратовская область	8	Министерств о образования Саратовской области	Морозова М.М	4
27. История	Туристические маршрут по странам мира	Громандюк Т.Н.	8	Министерств о образования Саратовской области	Кунахова Н.В.	4
28.Биология	Свет мой, зеркальце, скажи.	Березина И.Н.	8	Министерств о образования Саратовской области	Морозова М.М.	4
29.Физика	Физика. Медицина.	Новиков С.М	8	Министерств о образования Саратовской области	Белозерский Н.П	4

30. Математика	Преобразование графиков элементарных функций	О.К.Плетнева	8	Министерств о образования Саратовской области	Таякина Н.А	4
----------------	--	--------------	---	---	-------------	---

2.5.Для проведения занятий элективных курсов в 9-х классах предусмотрено формирование групп обучающихся сменного состава на основании диагностики и запросов обучающихся, что позволит индивидуализировать процесс обучения, активнее применять проектные и исследовательские формы организации учебных зий.

2.6. Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы: по иностранному языку (на английский и немецкий язык и при количестве обучающихся от 25 чел.); при проведении занятий элективных курсов в 9-х классах на основании диагностики и запросов учащихся;

2.7.Внеучебная деятельность реализуется по следующим направлениям и представлена следующими формами ее организации

Направление	Форма	Наименование
Естественно-научное	Кружок	По дороге знаний
Туристско-краеведческое	Кружок	Следопыт
Естественно-научное	Кружок	Зеленый мир
Физкультурно-спортивное	Спортивный клуб	Чемпион
	Секция	Волейбол

2.8.Итоговая аттестация обучающихся:

проводится в соответствии с нормативно-правовой базой Министерства образования и науки РФ.

3.Учебный план 10-11 классов.

3.1.В школе организуется профильное обучение по химико-биологическому, социологическому и физико-математическому профилям с учетом потребностей, запросов обучающихся и социального заказа.

3.2.На профильном уровне в 11 классе изучается - химия, биология, обществознание, история, география, в 10 классе - физика, информатика, история, обществознание, география.

3.3.Учебным планом ОО предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

в 10 классах - 1 час в неделю «Русский язык» и 1 час в неделю «Математика» с целью обобщения и систематизации знаний, умений и навыков по русскому языку и математике, сформированных у обучающихся в основной школе;

в 11 классах -1 час в неделю «Русский язык» и 1 час в неделю«Математика» с целью обобщения и систематизации знаний, умений и навыков по русскому языку и математике, сформированных у обучающихся в основной школе.

3.4.Часы компонента образовательной организации использованы следующим образом:

в 10 классе с целью реализации запросов обучающихся проводятся элективные учебные предметы:

Предмет/ направление	Название курса	Автор(ы)	Кол-во часов неделю	Уровень утверждения курса	Учитель
1.Русский язык	Стилистика. Смысловая точность речи	Кохан Л.А.	1	Министерство образования Саратовской области	Пальшева Г.Н.
2.Биология	Биология в мире профессий	Улитина Е.В МОУ «СОШ №5» г.Балашова	1	Министерство образования Саратовской области	Морозова М.М.
3.Химия	Классификация, изомерия и номенклатура органических веществ	Ким Е.Г. МОУ-«Гимназия №1» г.Саратов	1	Министерство образования Саратовской области	Зубрилина Н.И
5.Математика	Уравнения, содержащие знак модуля	Е.Е.Калугина НОУ-ЛИЕН им Вавилова	1	Министерство образования РФ	Фынова Н.В.

в 11 классе с целью реализации запросов обучающихся проводятся элективные учебные предметы

Предмет/ направление	Название курса	Автор(ы)	Кол- во часов	Уровень утверждения курса	Учитель
1.Русский язык	От работы с текстом к реферату	Сторжева Т.Ю., учитель русского языка и литературы, МОУ-СОШ №6 г.Петровска	1	Министерство образования Саратовской области	Сулова Г.П.
3.Биология	Гены в нашей жизни (генетика человека)	Кулебякина Г.А. МБОУ-СОШ села Багаевка Саратовского района	1	Министерство образования Саратовской области	Морозова М.М.
3.Химия	Применение математических методов и физических законов при решении расчетных задач по химии	Шишкина И.Ю. и коллектив авторов МОУ «Гимназия №1»	1	Министерство образования Саратовской области	Зубрилина Н.И
4.Физика	Методы решения физических задач	Орлов В.А., Сауров Ю.А.	1	Министерство образования Саратовской области	Белозерск ий Н.П.
5.Математика	Уравнения, содержащие знак модуля	Е.Е.Калугина НОУ-ЛИЕН им Вавилова	1	Министерство образования РФ	Гаякина Н.А.

6.Общественное	Управление личными финансами	Соколова Н.Т, учитель экономики МОУ «ГЭЛ» г.Саратова	1	Министерство образования РФ	Глинкова С.А.
----------------	------------------------------	---	---	-----------------------------	---------------

3.5.На основании социального заказа классы разделены на профильные группы при изучении следующих предметов:

- физики (в соответствии с выбором профильной группы);
- обществознания (в соответствии с выбором профильной группы);
- истории (в соответствии с выбором профильной группы);
- географии (в соответствии с выбором профильной группы);
- химии (в соответствии с выбором профильной группы);
- биологии (в соответствии с выбором профильной группы);
- информатика (в соответствии с выбором профильной группы)

и при изучении элективных курсов.

3.5.Промежуточную аттестацию в ОО в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП среднего общего образования, во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам, в т. ч. обучающиеся на дому. Проведение промежуточной аттестации обучающихся в ОО регулируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.» (принято педагогическим советом, протокол № 10 от 24.06.2014 г, утверждено приказом директора от 24.06.2014 г. № 316).Промежуточная аттестация в 10 классах проводится в форме, принятой педагогическим советом школы (итоговые контрольные работы с элементами тестирования) с 10 мая по 27 мая 2017 года без прекращения общеобразовательного процесса(по решению педагогического совета школы). Повторная промежуточная аттестация будет проводиться 30.05.17 г.,31.05.17 г..

10	Русский язык	Тестирование в формате ЕГЭ
	Математика	Тестирование в формате ЕГЭ
	Физика(по выбору обучающихся)	Тестирование в формате ЕГЭ
	Информатика(по выбору обучающихся)	
	География(по выбору обучающихся)	
Обществознание(по выбору обучающихся)		
История (по выбору обучающихся)		

3.7.Производится деление классов на группы при обучении:

- по иностранному языку (английский и немецкий язык).

3.8. Внеучебная деятельность реализуется по следующим направлениям и представлена следующими формами ее организации

Направление	Форма	Наименование
Естественно-научное	Кружок	По дороге знаний
Туристско-краеведческое	Кружок	Следопыт
Естественно-научное	Кружок	Зеленый мир
Физкультурно-спортивное	Спортивный клуб	Чемпион
	Секция	Волейбол

**Учебный план МБОУ-СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области для 9 классов на
2016-2017 учебный год**

Учебные предметы	КЛАССЫ			
	9а	9 б	9в	Итого
Федеральный компонент				
Русский язык	2	2	2	6
Литература	3	3	3	9
Иностранный язык	6	3	3	12
Математика	5	5	5	15
Информатика и ИКТ	2	2	2	6
История	2	2	2	6
Обществознание	1	1	1	3
География	2	2	2	6
Физика	2	2	2	6
Химия	2	2	2	6
Биология	2	2	2	6
Искусство	1	1	1	3
Физическая культура	3	3	3	9
Итого:	33	30	30	93
Региональный компонент	3	3	3	9
Экология	1	1	1	3
Трудности русского языка	1	1	1	3
ОБЖ	1	1	1	3
Итого:	36	33	33	102
Компонент образовательного учреждения	3	3	3	9
Формула будущей профессии	0,23	0,23	0,23	0,69
Путь в мире эффективных решений	0,23	0,23	0,23	0,69
Предпрофильная диагностика и подготовка учащихся к успешному профильному самоопределению	0,23	0,23	0,23	0,69

Я и мои права	0,23	0,23
Если бы молодость знала	0,23	0,23
Ключи к сокровищницам под названием «Текст»	0,23	0,23
Мир детства	0,23	0,23
История в лицах	0,23	0,23
Оптические явления в природе	0,23	0,23
Путешествуем по городам Саратовской области	0,23	0,23
Оформление реферата	0,23	0,23
Хотите быть красивыми?	0,23	0,23
Дни воинской славы	0,31	0,31
Анализ текста	0,31	0,31
Генетика раскрывает тайны	0,31	0,31
Трансформация листа бумаги: из квадрата-многогранник.	0,31	0,31
Право и экономика	0,31	0,31
Тайны воды	0,31	0,31
Удивительный мир геологии	0,31	0,31
Правоведение	0,31	0,31
Проценты на все случаи жизни	0,31	0,31
Русская словесность. Лексические средства художественной	0,23	0,23
Химия и продукты питания	0,23	0,23
Кодирование информации	0,23	0,23

Секреты комбинаторики	0,23	0,23
Есть в травах и цветах целительная сила	0,23	0,23
Туристические маршруты по странам мира	0,23	0,23
Свет мой, зеркальце, скажи.	0,23	0,23
Физика. Медицина.	0,23	0,23
Преобразование графиков элементарных функций	0,23	0,23
Предельно допустимая аудиторная учебная	36	36

**Учебный план 10 класса МБОУ-СОШ № 2 города Аркадака Саратовской
области с двумя профильными подгруппами
2016-2017 учебный год**

Обязательные учебные предметы на базовом уровне		Количество часов в год(неделю)	
		10	
Русский язык		1	
Литература		3	
Иностранный язык		3	
Математика		4	
Биология		1	
Химия		1	
Экономика		1	
Физическая культура		3	
ОБЖ		1	
Итого:		18	
Физико-математическая группа		Социологическая группа	
История	2	Физика	2
Обществознание	1	Информатика	1
География	1		
Учебные предметы по выбору на профильном уровне			
Физика	5	История	4
Информатика	4	Обществознание	3
		География	3
ИТОГО		31	
Региональный компонент			

Математика	1
Русский язык	1
Итого:	2
Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	140 (4)
Стилистика. Смысловая точность речи	1
Биология в мире профессий	1
Классификация, изомерия и номенклатура органических веществ	1
Уравнения, содержащие знак модуля	1
	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37
Итого	37

Учебный план 11 класса МБОУ-СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области с двумя профильными подгруппами

Обязательные учебные предметы на базовом уровне		Количество часов в год(неделю)	
		11	
Русский язык		1	
Литература		3	
Иностранный язык		3	
Математика		4	
Информатика и ИКТ		1	
Физика		2	
Экономика		1	
Физическая культура		3	
ОБЖ		1	
Итого:		19	
Химико-биологическая группа		Социологическая группа	
История	2	Химия	1
Обществознание	1	Биология	1
География	1		
Учебные предметы по выбору на профильном уровне			
Биология	3	История	4
Химия	3	Обществознание	3
		География	3
ИТОГО	1015(29)	1085(31)	
Региональный компонент			
Математика		1	
Русский язык		1	
Итого:		2	
Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)			

Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность		
От работы с текстом к реферату		1
Уравнения, содержащие знак модуля		1
Управление личными финансами		1
Методы решения физических задач		1
Гены в нашей жизни (генетика человека)	1	
Применение математических методов и физических законов при решении расчетных задач по химии	1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37
ИТОГО		37