

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение- средняя
общеобразовательная школа № 2 города Аркадака Саратовской области

Утверждаю
Директор _____ /Кравцова З.В./
МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области
Приказ № 358 от 1 сентября 2017 года



Учебный план МБОУ-СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области на 2017-2018 учебный год

(приложения к ООП НОО, ООП ООО,
основной образовательной программе для 10 -11 классов)

**Пояснительная записка
к учебному плану 1, 2, 3, 4 классов
МБОУ – СОШ №2 города Аркадака Саратовской области
на 2017 – 2018 учебный год**

1. Общие положения.

1.1. Учебный план 1, 2, 3, 4 классов МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области на 2017 – 2018 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Реализация образовательных программ, обеспечивающих стандарты начального общего образования второго поколения (ФГОС НОО) осуществляется в 1, 2, 3, 4 классах и регламентируется:

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) *с изменениями* (приказы Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707, от 22.09.2011 г. № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540);
- примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15)
- письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"(Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40154)

1.3. Учебный план 1, 2, 3, 4 классов МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области на 2017 – 2018 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования, в преемственности с учебным планом 2016 – 2017 учебного года.

1.4. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области сформулированными в Уставе МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области, основной образовательной программе начального общего образования МБОУ-СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области, годовом Плане работы школы, программе развития школы: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений и навыков и компетенций, определяемых социальным заказом.

1.5. Обучение в первых, вторых, третьих, четвёртых классах в 2017-2018 учебном году ведётся на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, который предусматривает формирование и развитие универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Обучение по ФГОС НОО строится на системно - деятельностном подходе - обучение на основе учебной

деятельности, получение знаний в решении научно-познавательных и учебно-практических задач.

1.6. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает:

- формирование гражданской позиции;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям;
- формирование готовности к продолжению образования;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование системы предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

•

1.7. Начальное общее образование (1,2,3,4 классы)

МБОУ -СОШ № 2 в 2017 – 2018 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 1 классах 33 учебные недели, во 2, 3, 4 классах 34 учебные недели;
 - продолжительность учебной недели – в 1 классах 5 дней, во 2, 3, 4 классах 6 дней;
 - обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1 классах 21 час, во 2, 3, 4 классах 26 часов;
 - продолжительность урока – в 1 классах: 35 минут в I полугодии(в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4(5) урока(ов) в день по 35 минут каждый); во II полугодии: январь–май – по 4(5) урока(ов) в день по 40 минут каждый., во 2, 3, 4 классах – 45 минут.
- в сентябре-октябре четвертый, пятый урок в 1-х классах проводится в форме: экскурсий, игровых занятий.
- Учебные занятия организованы в одну смену.
- Начало учебных занятий - 8.00 ч.
- Продолжительность перемен между уроками составляет:
после 1 урока 15 минут, после 2-го и 4-го уроков устанавливаются две перемены по 20 минут каждая, после 3 урока – 15 минут.
- Перерыв между окончанием учебных занятий и началом дополнительных занятий в рамках внеаудиторной направленности составляет 50 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания.

1.8. Учебный план включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОУ.

Обязательная часть учебного плана 1-4 классов представлена следующими областями: «язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
2	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
3	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
5	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
6	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
7	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

1.9. Внеурочная деятельность в 2017 – 2018 учебном году реализуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;

- общеинтеллектуальное;
- социальное.
- духовно-нравственное

План внеурочной деятельности в 1-4-ых классах МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области на 2017-2018 учебный год.

Направления внеурочной деятельности	Форма реализации	Количество часов в неделю									Всего
		1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б	
Общеинтеллектуальное	Математическое конструирование	1	1	1			1				4
Общекультурное	Смотрю на мир глазами художника	1	1	1			1				4
	Театр								1		1
Социальное	Моя первая экология								1		1
Спортивно- оздоровительное	Аэробика								1		1
Духовно-нравственное	Счастливая страна	1									1
	Страна детства		1								1
	Планета детства			1							1
	Мир вокруг нас				1						1
	Калейдоскоп детства					1					1
	Радуга дружбы						1				1
	Счастливое детство							1			1
	Мир детства								1		1
	Страна детства									1	1
Итого реализуемых в классе программ		3	3	3	3	3	3	3	4	4	

Недельное распределение часов внеурочной деятельности

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Учебные недели	33	34	34	34
2.	Количество часов на реализацию каждой программы	33	34	34	34

В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности при школе работает детский оздоровительный лагерь и детская досуговая площадка.

Основное содержание программ внеурочной деятельности в 1-4 классах МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области в 2017-2018 учебном году.

Общеинтеллектуальное направление

Программа внеурочной деятельности «Математическое конструирование»

Срок реализации- 4 года

В 2017-2018 учебном году данная программа реализуется в 1-3 классах школы. В рамках реализации ФГОС НОО и Концепции развития математического образования в Российской Федерации с целью повышения интереса к математике и развития математических способностей младших школьников, а также организации системной работы с одарёнными детьми как дополнение к курсу «Математика» разработан курс «Математика и конструирование», на основе которого составлена школьная программа «Математическое конструирование». Курс призван решать следующие задачи: 1) расширение математических, в частности геометрических, знаний и представлений младших школьников и развитие на их основе пространственного воображения; 2) формирование у детей графической грамотности и совершенствование практических действий с

чертёжными инструментами; 3) овладение обучающимися различными способами моделирования, развитие элементов логического и конструкторского мышления, обеспечение более разнообразной практической деятельности младших школьников.

Практическая значимость. Курс математического конструирования включает знакомство с основными линейными и плоскостными геометрическими фигурами, и их свойствами, а также с некоторыми многогранниками и телами вращения. Расширение геометрических представлений и знаний используется для формирования мыслительной деятельности учащихся. Использование моделирования создает благоприятные условия для формирования таких приемов умственной деятельности как абстрагирование, классификация, анализ, синтез, обобщение. Рабочая программа курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Математическое конструирование» адресована обучающимся 1-3 классов МБОУ – СОШ №2 города Аркадака Саратовской области. Данная программа составлена на основе программы общеобразовательных учреждений по курсу «Математика и конструирование» (авторы С. И. Волкова, О. Л. Пчёлкина, УМК «Школа России»).

Общекультурное направление

Программа внеурочной деятельности «Смотрю на мир глазами художника»

Срок реализации -4 года

В 2017-2018 учебном году данная программа реализуется в 1-3 классах школы.

Цель программы состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства и творческой деятельности, всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.

Задачи:

- развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в том или ином виде искусства;
- научить приёмам исполнительского мастерства;
- научить правильно, использовать термины, формулировать определения понятий, используемых в опыте мастеров искусства.

Практическая значимость. Занятия художественной практической деятельностью, по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные - развивают интеллектуально творческий потенциал ребенка. В силу того, что каждый ребенок является неповторимой индивидуальностью со своими психофизиологическими особенностями и эмоциональными предпочтениями, необходимо предоставить ему как можно более полный арсенал средств самореализации. Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные возможности и способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления. Рабочая программа создана на основе примерной программы внеурочной деятельности «Смотрю на мир глазами художника» (автор Е. И. Коротеева). (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ [В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.]; под редакцией А. В. Горского. – М.: Просвещение, 2010, - (Стандарты второго поколения).

Социальное направление

Программа внеурочной деятельности «Моя первая экология»

Срок реализации- 3 года

В 2017-2018 учебном году данная программа реализуется в 4-х классах школы.

Цель программы - создание условий для формирования ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры.

Задачи:

- развитие у учащихся эстетического восприятия окружающего мира;
- формирование представлений о природе как универсальной ценности;
- изучение народных традиций, отражающих отношение местного населения к природе;
- развитие умений, связанных с изучением окружающей среды;

- развитие устойчивого познавательного интереса к окружающему миру природы;
- развитие представлений о различных методах познания природы (искусство как метод познания, научные методы);
- формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;
- вовлечение учащихся в деятельность по изучению и сохранению ближайшего природного окружения.

Актуальность. Современное экологическое образование подразумевает непрерывный процесс обучения, воспитания и развития, направленный на формирование общей экологической культуры и ответственности подрастающего поколения. Если люди в ближайшем будущем не научатся бережно относиться к природе, они погубят себя. А для этого нужно воспитывать экологическую культуру и ответственность. И начинать воспитывать надо с младшего школьного возраста, так как в это время приобретённые знания могут в дальнейшем преобразовываться в прочные убеждения.

Роль курса. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры. Основной акцент в содержании сделан на развитии у младших школьников наблюдательности, умения устанавливать причинно-следственные связи. В содержание курса включены сведения о таких методах познания природы, как наблюдение, измерение, моделирование; даются сведения о приборах и инструментах, которые человек использует в своей практической деятельности. Программа разработана на основе: авторской программы В.А. Самковой (сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: Вентана Граф, 2011 г.).

Общекультурное направление **Программа внеурочной деятельности «Театр»** **Срок реализации-3 года**

Данная программа реализуется в 2017-2018 учебном году в 4-ых классах школы. Влияние искусства на становление личности человека и его развитие очень велико. Характерная особенность искусства – отражение действительности в художественных образах, которые действуют на сознание и чувства ребёнка, воспитывают в нём определённое отношение к событиям и явлениям жизни, помогают глубже и полнее познавать действительность. Произведения театрального искусства, богатые по своему идейному содержанию и совершенные по художественной форме, формируют художественный вкус, способность понять, различить, оценить прекрасное не только в искусстве, но и в действительности, в природе, в быту. *Цель курса* создание условий для развития личности ребёнка; развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребёнка; приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям.

Задачи:

- Развивать способности создавать образы с помощью жеста и мимики.
- Развивать воображение, музыкальность, выразительность, способность к пластической импровизации в соответствии с характером и настроением музыкальных произведений.
- Развивать речевой аппарат посредством артикуляционной гимнастики.
- Расширять диапазон и силу звучания голоса.
- Учить пользоваться интонациями, выражающими разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злость, удивление, таинственность, восхищение, жалость, тревогу, презрительность, осуждение и. т. д).
- Развивать умение рассказывать сказку от имени разных героев.
- Знакомить детей с терминологией театрального искусства.
- Познакомить с театральными профессиями.

Программа рассчитана для работы по годам в театральных мастерских. 1-й год обучения – знакомство с работой актёра и режиссёра в театре: «Мастерская тела, мастерская чувств». 2-й год обучения – знакомство с работой художника и музыканта: «Волшебные краски чудесной страны» или в мастерского художника; «На берегу прекрасных звуков в стране скрипичного ключа» или музыка в театре. 3-й год обучения – знакомство с ролью драматурга: «Магия слов, или

Литературная часть в театре»; «Дом для чудесных представлений» или спектакль как объединение работы всех театральных мастерских.

Практическая значимость курса связана с тем, что театр своей многомерностью, своей многоликостью и синтетической природой способен помочь ребенку раздвинуть рамки в постижении мира, «заразить» его добром, желанием делиться своими мыслями и умением слышать других, развиваться, творя (разумеется, на первых порах с педагогом) и играя. Программа разработана на основе авторской программы «Театр» для начальной школы И.А. Генераловой (Сборник программ внеурочной деятельности. Начальная школа. Кн. 1 / Сост. О.М. Корчемлюк. – М.: Баласс, 2013. – 288 с. (Образовательная система «Школа 2100»)).

Спортивно-оздоровительное направление

Программа внеурочной деятельности «Аэробика».

Данная программа реализуется в 2017-2018 учебном году в 4-х классах школы.

Цель курса: формирование физической культуры личности с учётом возрастных особенностей и оздоровление учащихся средствами аэробики. Содержание занятий по аэробике позволяют решать *задачи* физического воспитания:

- образовательные - приобретение физкультурных знаний, необходимых для организованных и самостоятельных занятий по аэробике, освоение правил, знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения безопасности во время самостоятельных занятий аэробикой;
- воспитательные - содействие становлению и развитию потребности в отношении к собственному здоровью и здоровью окружающих как к ценности; положительных черт характера, таких как дисциплинированное поведение, коллективизм, честность, отзывчивость, смелость, настойчивость в достижении цели; воспитание координационных способностей
- оздоровительные - содействие укреплению здоровья учащихся, формирование и поддержание правильной осанки, профилактика плоскостопия; профилактика заболеваний, стрессовых состояний средствами аэробики; повышение умственной работоспособности; освоение навыков формирования здорового образа жизни средствами аэробики.

Практическая значимость. В настоящее время является актуальным сохранение, укрепление здоровья учащихся как ценности, а также формирование мотивации к занятиям физическими упражнениями, в том числе к урокам физической культуры. Одним из таких путей являются занятия по аэробике. Занятия аэробикой повышают двигательную активность, улучшают осанку, благоприятно влияют на сердечно-сосудистую и дыхательную системы организма детей. В процессе занятий эффективно развиваются координация движений, быстрота, сила, выносливость, подвижность в суставах. А танцевальная направленность способствует развитию выразительности, пластичности движений. Кроме этого развиваются слух, культура поведения и общения, фантазия, память, обогащается кругозор, создаются благоприятные условия для общения, воспитывается чувство коллективизма, дисциплинированность, трудолюбие, упорство и др. качества.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности «Аэробика» для учащихся 4-х классов разработана на основе:

- Программа «Физическая культура», 1-4 классы, авторы Петрова Т.А., Копылов Ю.В., Петров С.С. «Начальная школа XXI века» М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2011 г.- Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов, авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2008 г., допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Годовой календарный учебный график

МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области

Регламентирование образовательного процесса

на 2017-2018 учебный год

1.Продолжительность учебного года по классам

Начало учебного года – 01.09.2017 года

Окончание учебного года – для 1-4 – 25.05.2018 года

2. Сменность занятий: одна смена

Начало учебных занятий:	Окончание учебных занятий
08.00	14.45

3. Количество учебных недель в году

(в соответствии с Уставом МБОУ- СОШ №2 города Аркадака)

	Кол-во недель
1 классы	33
2 – 4 классы	34

4. Режим работы школы в течение 2017 – 2018 учебного года

4.1. Количество уроков в неделю и их продолжительность в 1-ом классе:

	Месяц	Количество уроков		Продолжительность урока	Продолжительность перемены
		в неделю	В день		
1-я половина дня	сентябрь-октябрь 2017	15+ 6 (в игровой форме)	3+ 1(2) в игровой форме	35 минут	после 1 урока- 20мин; после 2 урока – 30 мин; после 3 урока - 25 мин. после 4 урока- 30 мин
	Ноябрь-декабрь 2017	21	4-5	35 минут	после 1 урока- 20мин; после 2 урока – 30 мин; после 3 урока - 25 мин. после 4 урока- 30 мин
	январь-	21	4-5	40 минут	после 1 урока- 15 мин;

	май 2018				после 2 урока –25 мин; после 3 урока - 20 мин. после 4 урока- 25 мин после 5 урока- 15мин
Продолжительность учебной недели – 5 дней: понедельник – пятница.					

4.2. Количество уроков в неделю и их продолжительность во 2 – 4-х классах:

	Начальная школа		
	2-4 классы		
Продолжительность учебной недели (дней)	6		
Количество уроков	26		
Продолжительность уроков (мин)	45		
Продолжительность перерывов (мин)	после 1 урока- 15мин; после 2 урока – 20 мин; после 3 урока - 15 мин; после 4 урока-20 мин; после 5 урока- 15 мин ; после 6 урока – 5 мин.		
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в четверть		1 раз в полугодие

5. Продолжительность учебных четвертей в 2017 – 2018 учебном году

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)
I четверть	1 кл.	01.09.17 – 27.10.17	41 дня 8 недель+ 1 день

	2 – 4 кл.	01.09.17 – 28.10.17	50 дней 8 недель +2 дня
II четверть	1 кл.	7.11.17-29.12.17	39 дней 7 недель +4 дня
	2 – 4 кл.	7.11.17-30.12.17	47 дней 7 недель+5 дней
III четверть	1 кл.	15.01.18-11.02.18, 19.02.18-23.03.18	43 дня 9 недель
	2 – 4 кл.	15.01.18-24.03.18	58 дней 10 недель
IV четверть	1 кл.	04.04.18-25.05.18	32 дня 7 недель
	2 – 4 кл.	04.04.18-25.05.18	38 дней 7 недель
Итого за учебный год	1 кл.	01.09.17-25.05.18	33 недели 155 дней
	2-4 кл	01.09.17-25.05.18	34 недели 193 дня

6. Продолжительность каникул в 2017 – 2018 учебном году

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней	Резервные дни (кол-во)
Осенние	1 – 4 кл.	30.10.17-06.11.17	8 дней	
Зимние	1 – 4 кл.	01.01.18-15.01.18	14 дней	
Весенние	1 – 4 кл.	26.03.18-03.04.18	9 дней	
Итого за учебный год	1 кл.*		38 дней	
	2 – 11 кл.		31 дней	

*Дополнительные каникулы для учащихся первых классов с 12 февраля по 18 февраля 2018 года (7 дней).

Летние каникулы:

1 классы – с 26.05.2018 года по 31.08.2018 года.

2-4 классы – с 26.05.2018 года по 31.08.2018 года.

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

4 ноября – День народного единства

23 февраля – «День защитника Отечества»

8 марта – «Международный женский день»

17 апреля – Радоница (День особого поминовения усопших)

1 мая – «День весны и труда»

9 мая – «День Победы».

7. Форма обучения в 2017 -2018 учебном году - очная.

8. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в 1 классах в форме диагностических работ, в 2-4 классах в форме итоговых контрольных работ проводится с 03 по 20 мая 2018 года без прекращения общеобразовательного процесса.

Класс	Предмет	Форма проведения	Дата проведения	Члены комиссии
1а,б класс	Математика	Контрольная работа	14.05.2018	Байгушева Л.М. Рогачева И.Г. Аттестующий учитель
1а,б класс	Русский язык	Контрольная работа	11.05.2018	Фынова Н.В.. Рогачева И.Г. Аттестующий учитель
2а,б,в класс	Математика	Контрольная работа	15.05.2018	Байгушева Л.М. Рогачева И.Г. Аттестующий учитель
2а,б,в класс	Русский язык	Контрольная работа	17.05.2018	Фынова Н.В.. Рогачева И.Г. Аттестующий учитель
3а,б класс	Математика	Контрольная работа	16.05.2018	Байгушева Л.М. Рогачева И.Г. Аттестующий учитель
3а,б класс	Русский язык	Контрольная работа	18.05.2018	Фынова Н.В.. Рогачева И.Г. Аттестующий

				учитель
4а,б класс	Математика	Контрольная работа	16.05.2018	Байгушева Л.М. Рогачева И.Аттестующий учитель
4 а,б класс	Русский язык	Контрольная работа	11.05.2018	Фынова Н.В. Рогачева И.Аттестующий учитель
СРОКИ ПОВТОРНОЙ АТТЕСТАЦИИ				
Класс	Предмет	Форма проведения	Дата проведения	Члены комиссии
1-4 классы	Математика	Контрольная работа	23.05.18 г.	Байгушева Л.М. Рогачева И.Г. Аттестующий учитель
1-4 классы	Русский язык	Контрольная работа	21.05.18 г.	Фынова Н.В.. Рогачева И.Г. Аттестующий учитель

**9. График внеурочной деятельности МБОУ-СОШ №2 города Аркадака
Саратовской области на 2017-2018 учебный год.**

Направление/ название	Группы	Руководитель	Место проведения	День недели	Продолжи- тельность занятий
1-4 классы					
Общеинтеллектуальное / «Математическое конструирование»	1а	Курышова Надежда Викторовна	МБОУ- СОШ №2 г. Аркадака	Четверг	С 12.10 до 12.55
Общеинтеллектуальное / «Математическое конструирование»	1б	Агафонова Анна Николаевна	МБОУ- СОШ №2 г. Аркадака	Четверг	С 12.10 до 12.55
Общекультурное/ «Смотрю на мир глазами художника»	1а	Агафонова Анна Николаевна	МБОУ- СОШ №2 г. Аркадака	Понедель- -ник	С 12.10 до 12.55
Общекультурное/ «Смотрю на мир глазами художника»	1б	Агафонова Анна Николаевна	МБОУ- СОШ №2 г. Аркадака	Вторник	С 12.10 до 12.55
Общеинтеллектуальное / «Математическое конструирование»	2а,2б 2в	Агафонова Анна Николаевна	МБОУ- СОШ №2 г. Аркадака	Среда	С 13.10 до 13.55
Общекультурное «Смотрю на мир глазами художника»	2а,2б 2в	Агафонова Анна Николаевна	МБОУ- СОШ №2 г. Аркадака	Пятница	С 12.10 до 12.55
Общеинтеллектуальное / «Математическое конструирование»	3а, 3б	Агафонова Анна Николаевна	МБОУ- СОШ №2 г. Аркадака	Среда	С 12.10 до 12.55

Общекультурное «Смотрю на мир глазами художника»	3а, 3б	Агафонова Анна Николаевна	МБОУ- СОШ №2 г. Аркадака	Суббота	С 12.10 до 12.55
Общекультурное/ «Театр»	4а, 4б	Агафонова Анна Николаевна	МБОУ- СОШ №2 г. Аркадака	Понедель -ник	С 13.10 до 13.55
Социальное / «Моя первая экология»	4а, 4б	Агафонова Анна Николаевна	МБОУ- СОШ №2 г. Аркадака	Вторник	С 13.10 до 13.55
Спортивно- оздоровительное / «Аэробика»	4а, 4б	Морозова Роза Владимировна	МБОУ- СОШ №2 г. Аркадака	Пятница	С 13.10 до 13.55

В течение учебного года в 1-4-х классах в рамках внеурочной деятельности реализуются воспитательные мероприятия- 1 час в неделю.

Название программы	Класс	Классный руководитель	День недели	Продолжитель ность
Программа духовно-нравственного развития и воспитания (начальное общее образование)				
Счастливая страна	1а	Курышова Надежда Викторовна	Пятница	12.10-12.55
Страна детства	1б	Аверьянова Елена Геннадьевна	Понедельник	12.10-12.55
Планета детства	2а	Шебалкова Наталья Юрьевна	Понедельник	12.10-12.55
Мир вокруг нас	2б	Глинкова Марина Геннадьевна	Понедельник	12.10-12.55
Калейдоскоп детства	2в	Михалева Ирина Федоровна	Понедельник	12.10-12.55
Радуга дружбы	3а	Зуйкова Юлия Геннадьевна	Пятница	12.10-12.55
Счастливое детство	3б	Шапошникова Марина Александровна	Пятница	12.10-12.55
Мир детства	4а	Рогачева Ирина Геннадьевна	Вторник	12.10-12.55
Страна детства	4б	Рожкова Ольга Вячеславовна	Пятница	12.10-12.55
Программа воспитания и социализации (основное общее образование)				

10. Мероприятия, осуществляемые в каникулярное время

(осенние, зимние, весенние) организуются согласно планам проведения каникул, утвержденным приказами директора школы. Во время каникул проводятся внеклассные мероприятия, работают спортивные секции, осуществляется индивидуальная работа со школьниками.

В летний период на базе школы функционируют детский оздоровительный лагерь и досуговая площадка.

2. Учебный план начального общего образования

(1, 2, 3, 4 классы) МБОУ -СОШ № 2 города Аркадака.

2.1. Содержание начального общего образования в МБОУ -СОШ № 2 определено системами учебников «Школа 2100», «Школа России».

Основная направленность системы - достижение оптимального общего развития младших школьников. В связи с этим для всестороннего развития одинаково важны все учебные предметы. Результат достигается использованием развивающей методикой - открытие нового знания через проблемную ситуацию (коллизия), использование многообразия методов.

Программа «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова реализуется в 1 «А», 1 «Б», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 3 «А», 3 «Б» классах.

Главная идея программы: “Школа России” создается в России и для России.

Программа **Школа России** должна стать школой духовно-нравственного развития. Именно такая школа будет достойна России.

Цели обучения:

- 1) создание условий для развития личности младшего школьника, реализации его способностей, поддержка индивидуальности;
- 2) освоение младшим школьником системы знаний, общеучебных и предметных умений и навыков;
- 3) формирование у ребенка интереса к учению и умения учиться;
- 4) формирование здоровьесберегающих навыков, обучение основам безопасной жизнедеятельности.

Принципы:

- приоритет воспитания в образовательном процессе;
- личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения;
- сочетание инновационных подходов с традициями отечественного образования.

Программа «Школа 2100 века» под ред. А.А.Леонтьева реализуется в 4 «А», 4 «Б».

Программа отражает наиболее передовые педагогические идеи развития личности, деятельностный подход в обучении, направлена на формирование учебной деятельности у младших школьников.

2.2. Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОУ, в том числе с учетом региональных особенностей:

учебные занятия,обеспечивающие различные интересы, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) по предметам:

- **«Информатика и ИКТ»**- 1 час (2,3,4 кл.), с целью развития логического и алгоритмического мышления школьников, освоения ими практики работы на компьютере),

- **«Риторика»** -1 час (2,3,4кл.), с целью развития коммуникативных умений, умений общаться);

– занятия по **ОЗОЖ** (региональная программа)- 1 час (2,3 кл.),с целью формирования у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств).

Согласно ФГОС НОО обязательная часть учебного плана содержит предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Комплексный учебный курс

«ОРКСЭ» направлен на решение основных задач реализации содержания данной предметной области.

- занятия по курсу «**Основы религиозных культур и светской этики**» (ОРКСЭ) в объёме 34 часа (1 ч. в неделю).

2.3. Во 2, 3, 4 классах производится деление на подгруппы (при наличии в классе 25 человек) при организации занятий по иностранному языку;

2.4. Организация внеурочной деятельности МБОУ - СОШ № 2 на 2017 – 2018 учебный год представлена в пояснительной записке к учебному плану.

2.5. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на уровне начального общего образования – за четверти. Проведение промежуточной и итоговой аттестации регулируется локальной нормативной базой: «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.» (принято педагогическим советом, протокол № 10 от 24.06.2014 г, утверждено приказом директора от 24.06.2014 г. № 316).

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в мае по графику, утвержденному приказом директора школы.

Сроки проведения промежуточной аттестации

с 03.05.2018 г. по 20.05.2018 г.

Сроки повторной аттестации

1-4 классы - 21.05.18, 23.05.18

Форма проведения промежуточной аттестации

С 2 по 4 классы контрольные работы .

класс	предмет	форма проведения
1А	Русский язык	диагностическая работа
	Математика	
1Б	Русский язык	диагностическая работа
	Математика	
2А	Русский язык	контрольная работа
	Математика	
2Б	Русский язык	контрольная работа
	Математика	
2В	Русский язык	контрольная работа
	Математика	
3А	Русский язык	контрольная работа
	Математика	
3Б	Русский язык	контрольная работа

	Математика	
4А	Русский язык	контрольная работа
	Математика	
4Б	Русский язык	контрольная работа
	Математика	

Предметы на промежуточную аттестацию:

1-4 классы- русский язык, математика

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1-х классов

МБОУ –СОШ №2 города Аркадака Саратовской области»

на 2017 – 2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Недельная нагрузка			Всего
		1 А (Школа России)	1 Б (Школа России)	1 В (Школа России)	
	<i>I. Обязательная часть</i>	<i>Количество часов</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9

	ИТОГО:	21	21	21	63
	<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
	ИТОГО:	0	0	0	0
<i>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка</i>		21	21	21	63

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1-х классов

МБОУ-СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области»

на 2017 – 2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Годовая нагрузка		Всего
		1 А (Школа России)	1 Б (Школа России)	
	<i>I. Обязательная часть</i>	<i>Количество часов</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	330
	Литературное чтение	132	132	264
Математика и информатика	Математика	132	132	264
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	132
Искусство	Музыка	33	33	66
	Изобразительное искусство	33	33	66
Технология	Технология	33	33	66
Физическая культура	Физическая культура	99	99	198

	ИТОГО:	693	693	1386
	<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
	ИТОГО:	0	0	0
<i>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка</i>		693	693	1386

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2-х классов МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области»
на 2017– 2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Недельная нагрузка			Всего
		2 А (Школа России)	2 Б (Школа России)	2 В (Школа России)	
	<i>I. Обязательная часть</i>	<i>Количество часов</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
	ИТОГО:	23	23	23	69
	<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				

Русский язык и литературное чтение	Риторика	1	1	1	2
Математика и информатика	Информатика	1	1	1	2
Естествознание	Основы здорового образа жизни	1	1	1	2
	ИТОГО:	3	3	3	6
<i>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка</i>		26	26	26	78

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2-х классов МБОУ –СОШ № 2
города Аркадака Саратовской области»
на 2017 – 2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Годовая нагрузка			Всего
		2 А (Школа России)	2 Б (Школа России)	2 В (Школа России)	
	<i>I. Обязательная часть</i>	<i>Количество часов</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	170	170	510
	Литературное чтение	136	136	136	408
Иностранный язык	Иностранный язык	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	136	136	136	408
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	68	204
Искусство	Музыка	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	102
Технология	Технология	34	34	34	102
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	306

	ИТОГО:	782	782	782	2346
	<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
	Риторика	34	34	34	102
Математика и информатика	Информатика	34	34	34	102
Естествознание	Основы здорового образа жизни	34	34	34	102
	ИТОГО:	102	102	102	306
<i>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка</i>		<i>884</i>	<i>884</i>	<i>884</i>	<i>2652</i>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**3-х классов МБОУ –СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области»
на 2017– 2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Недельная нагрузка		
		З А (Школа России)	З Б (Школа России)	Всего
	<i>I. Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	4	4	8
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6

	ИТОГО:	23	23	46
	<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Русский язык и литературное чтение	Риторика	1	1	2
Математика и информатика	Информатика	1	1	2
Естествознание	Основы здорового образа жизни	1	1	2
	ИТОГО:	3	3	6
<i>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка</i>		26	26	-

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
3-х классов МБОУ –СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области»
на 2017 – 2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Годовая нагрузка		
		3 А (Школа России)	3 Б (Школа России)	Всего
	<i>I. Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	170	340
	Литературное чтение	136	136	272
Иностранный язык	Иностранный язык	68	68	136
Математика и информатика	Математика	136	136	272
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	136
Искусство	Музыка	34	34	68
	Изобразительное искусство	34	34	68
Технология	Технология	34	34	68

Физическая культура	Физическая культура	102	102	204
	ИТОГО:	782	782	1564
	<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Филология	Риторика	34	34	68
Математика и информатика	Информатика	34	34	68
Естествознание	Основы здорового образа жизни	34	34	68
	ИТОГО:	102	102	204
<i>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка</i>		<i>884</i>	<i>884</i>	<i>-</i>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
4 класс МБОУ –СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области»
на 2017 – 2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Недельная нагрузка		Всего
		4 А (Школа 2100)	4 Б (Школа 2100)	
	<i>I. Обязательная часть</i>	<i>Количество часов</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	4	4	8
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2

Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики (модуль Светская этика)	1	1	2
	ИТОГО:	24	24	48
	<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Филология	Риторика	1	1	2
Математика и информатика	Информатика	1	1	2
	ИТОГО:	2	2	4
<i>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка</i>		26	26	52

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
4-х классов МБОУ –СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области»
на 2017 – 2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Годовая нагрузка		Всего
		4 А (Школа 2100)	4 Б (Школа 2100)	
	<i>I. Обязательная часть</i>	<i>Количество часов</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	170	340
	Литературное чтение	136	136	272
Иностранный язык	Иностранный язык	68	68	136
Математика и информатика	Математика	136	136	272
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	136
Искусство	Музыка	34	34	68
	Изобразительное искусство	34	34	68
Технология	Технология	34	34	68

Физическая культура	Физическая культура	102	102	204
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	34	34	68
	ИТОГО:	816	816	1632
	<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Филология	Риторика	34	34	68
Математика и информатика	Информатика	34	34	68
	ИТОГО:	68	68	136
<i>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка</i>		884	884	1768

Пояснительная записка к учебному плану 5 -9 классов МБОУ-СОШ № 2 города Аркадака на 2017-2018 учебный год.

1. Общие положения.

1.1. Учебный план 5 - 9 классов МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области на 2017 – 2018 учебный год является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план 5 - 9 классов МБОУ- СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области на 2017– 2018 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования, в преемственности с планом 2016- 2017 учебного года, в соответствии с требованиями:

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897);

- Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки РФ от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);

-письма Минобрнауки РФ от 19 апреля 2011 года № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

- примерной основной образовательной программой основного общего образования одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

-приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г №373, зарегистрированный в Минюсте юстиции РФ 2 февраля 2016г. №40937;

-письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

-основной образовательной программой основного общего образования МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области ;

-санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993), постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"(Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40154)

1.3. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ- СОШ № 2 , сформулированными в Уставе МБОУ-СОШ № 2 города Аркадака, годовом Плане работы школы, программе развития школы: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной школы целевых установок, знаний, умений и навыков и компетенций, определяемых социальным заказом.

1.4. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает:

- формирование гражданской позиции;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям;
- формирование готовности к продолжению образования;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование системы предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

1.5. Уровень основного общего образования МБОУ-СОШ № 2 в 2017 – 2018 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 5,6,7,8,9 классах 35 учебных недель;
- продолжительность учебной недели – в 5,6,7,8,9 классах 6 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 5 классах 32 часа; в 6 классах-33 часа, в 7 классах – 35 часов, в 8 классах-36 часов, в 9 классах-36 часов.
- продолжительность урока – в 5, 6, 7, 8, 9 классах: 45 минут.

1.6. Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей: русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно – научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОУ.

1.7. Внеурочная деятельность в 2017 – 2018 учебном году реализуется по направлениям:
 -физкультурно-спортивное и оздоровительное («ОЗОЖ», «Подготовка к сдаче комплекса ГТО»);
 -общекультурное («В мире прекрасного», «Художественное творчество в дизайне»);
 -общеинтеллектуальное («Географическое краеведение», «Школа географа - исследователя», «Юный филолог» (проектная деятельность), «Офисные программы на основе СПО», «Здоровый человек - на здоровой планете»).

Социальное направление осуществляется в 5-9 классах школы в рамках программ воспитания и социализации (планов воспитательных мероприятий) и курсов «Тропинка к своему «Я», «Социальное проектирование».

2. Учебный план основного общего образования МБОУ- СОШ № 2.

2.1. Содержание основного общего образования в МБОУ-СОШ № 2 определено образовательной системой «Школа 2100» (5,6 ,7,8 классы), «Школа XXI» (9 классы).

2.2. Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОУ: **в 5, 6,7,8 ,9 классах**

– учебные занятия, обеспечивающие различные интересы, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) по предметам:

1) **«Информатика и ИКТ»** - 1 ч. (с целью развития логического и алгоритмического мышления школьников, освоения ими практики работы на компьютере) в 5, 6 классах;

2) **«ОБЖ»** - 1 ч. (курс обладает высокой социальной значимостью и общей воспитательной направленности, включает в себя важнейшие компоненты, относящиеся к формированию культуры здорового образа жизни, бережному отношению к своему здоровью, умению сказать «нет» вредным привычкам) в 5,6,7 классах.

3) **«Экология»** 1 ч. (с целью реализации ООП ООО и выполнения требований ФГОС ООО) в 6,7,8 классах.

4) **«Спецкурсы по русскому языку»** - «Орфография- основа грамотного письма» 1ч в 5 классе, «Трудные случаи орфографии и пунктуации» 1 ч. в 6 классе, «Орфография» 1 час в 8 классе.(с целью реализации ООП ООО и выполнения требований ФГОС ООО).

«**Спецкурсы по химии**» - «Введение в химию » 1ч в 7 классе, «История химии» 1ч в 8 классе.

5) на увеличение учебных часов , предусмотренных на изучение учебного предмета :

«**Математика**»– 1 ч в неделю в 5 классе, 6 классе (с целью выполнения плана школьных мероприятий по реализации Концепции математического образования , удовлетворение образовательного процесса.)

«**Алгебра**» – 1ч в неделю в 7 классах, 8 классах(с целью выполнения плана школьных мероприятий по реализации Концепции математического образования , удовлетворение образовательного процесса.)

«**Биология**» - 1 ч в неделю в 7 классах (с целью реализации ООП ООО и выполнения требований ФГОС и расширения знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей при проведении наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации),

6) «**Обществознание**» - 0,5 ч в неделю в 5 классах (с целью реализации ООП ООО и выполнения требований ФГОС ООО).

7) Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» (далее – предметная область ОДНКНР)-0,5 ч в 5 классах, в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

воспитание веротерпимости, уважительного отношения к

религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

8) 9 классы обучаются по общеобразовательным программам основного общего образования. В 9 классах осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся с целью социального самоопределения школьников и выбора профиля обучения в старшей школе. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений в 9-х классах используются на предпрофильную подготовку с целью расширения знаний по предметам, формирования и развития ключевых компетенций обучающихся, выбора профиля в старшей школе и социального самоопределения школьников.

Предмет/направление	Название курса	Автор(ы)	Кол-во	Уровень утверждения	Учитель	Четв.
1. Психолого-педагогическое сопровождение	Формула будущей профессии	Аношкина Ю.Ю. ГООУ ДПО «СарИПКиПРО»	8/8/8	Министерство образования Саратовской области	Зенова Е.В.. педагог-психолог	1
2. Ориентационный курс	Путь в мир эффективных решений	Сергеева Т.Ф., педагог-психолог МОУ-«гимназия» № 1 г. Балаково	8/8/8	Министерство образования Саратовской области	Зенова Е.В.. педагог-психолог	1
3. Информационная работа	Предпрофильная диагностика и подготовка учащихся к успешному профильному самоопределению	Козлова ОИ, МОУ-СОШ №30 г.Энгельс	8/8/8	Министерство образования Саратовской области	Зенова Е.В.. педагог-психолог	1
4..Биология	Эволюция систем органов животных	Хусанов С.А.. МАОУ СОШ №19 г Балаково	8	Министерство образования Саратовской области	Гроль Е.В	2
5.История	История России в лицах	Духнова Е.А., МОУ-СОШ №1 р.п. Самойловка	8	Министерство образования Саратовской области	Кунахова Н.В.	2
6.География	Путешествуем по городам Саратовской области	Лукьянова Л.А. (МОУ-СОШ №28 г.Балаково)	8	Министерство образования Саратовской области	Борисов А.В.	2
7.Физика=	Оптические явления в природе	Иванова Т.П., учитель МОУ-СОШ №8 г.Саратов	8	Министерство образования Саратовской области	Белозерский Н.П	2
8.Русский язык +	Русская словесность. Лексические средства художественной изобразительности	Горелова Л.В. учитель русского языка и литературы МОУ-Гимназия №5 г.Саратов	8	Министерство образования Саратовской области	Суслова Г.П	2
9.Математика	Проценты на все случаи жизни	Николаева.О.Д. учитель математики с.Терновка Балашовского района	8	Министерство образования Саратовской области	Ермакова Л.В	2

10. География	Удивительный мир геологии	Матасова С.В.	11	Министерств о образования Саратовской области	Борисов А.В.	3
11.Технология	Перспектива и дизайн	О.Н. Папенина,СОШ №11 г.Саратов	12	Министерств о образования Саратовской области	Фролова В.В.	3
12.Общество	Право и экономика	Риттер В.Я., МОУ лицей г.Вольска	11	Министерств о образования Саратовской области	Глинкова С.А	3
13.Химия	Тайны воды	Шустикова М.В, СОШ№2 г.Калининска.	11	Министерств о образования Саратовской области	Зубрили на Н.И	3
14.Русский язык	Анализ текста	Кусяпкулова ВА МОУ-СОШ с Вязовка Татищевского района	11	Министерств о образования Саратовской области	Визнер Н.Г	3
15. Математика	Текстовые задачи –легко!	Федорова Е.Ю. филиал МОУ «Ерышовская СОШ» с.Малиновка	11	Министерств о образования Саратовской области	Фынова Н.В.	3
16.Литература	Мир детства	Храпкина О.В. МОУ «СОШ № 1 г.Калиниск»	8	Министерств о образования Саратовской области	Визнер Н.Г	4
17.Биология	Свет мой, зеркальце, скажи...	Березина И.Н., СОШ№63 г. Саратов	8	Министерств о образования Саратовской области	Морозова М.М.	4
18. История	Туристический маршрут по странам мира	Громандюк Т.Н, МОУ-СОШ №3 г.Ершов.	8	Министерств о образования Саратовской области	Кунахова Н.В.	4
19.Геометрия	Метод вспомогательной окружности	Распарин В.Н. МОУ «Гимназия №1» г.Саратов	8	Министерств о образования Саратовской области	Фынова Н.В.	4
20.Обществознание	Я и мои права	Прозорова О.В. МОУ «СОШ № 10 г.Балаково	8	Министерств о образования Саратовской области	Глинкова С.А	4

21. Информатика и ИКТ	Кодирование информации	Сурчалова Л.В. МОУ-«Лицей прикладных наук» г.Саратов	8	Министерство образования Саратовской области	Дмитриев Е.М	4
-----------------------	------------------------	--	---	--	--------------	---

2.3. Промежуточная аттестация обучающихся:

промежуточную аттестацию в ОО в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП основного общего образования, во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам, в т. ч. обучающиеся на дому.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в ОО регулируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.» (принято педагогическим советом, протокол № 10 от 24.06.2014 г, утверждено приказом директора от 24.06.2014 г. № 316).

Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится в форме, принятой педагогическим советом школы (итоговые контрольные работы с элементами тестирования) с 21 мая по 26 мая 2018 года без прекращения общеобразовательного процесса (по решению педагогического совета школы). Повторная промежуточная аттестация будет проводиться 28.05.18, 29.05.18, 30.05.18.

2.4. В 5,6,7,8,9 классах производится деление на подгруппы (при наличии в классе 25 человек) при организации занятий:

- по иностранному языку;
- технологии.

Годовой календарный учебный график

МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области

Регламентирование образовательного процесса

на 2017-2018 учебный год

1. Продолжительность учебного года по классам

Начало учебного года – 01.09.2017 года

Окончание учебного года – для 9 классов - 25.05.2018 года (с учетом аттестационного периода)

Для 5-8,10 – х классов 31.05.2018 года

2. Сменность занятий: одна смена

Начало учебных занятий:	Окончание учебных занятий
08.00	14.45

3. Количество учебных недель в году

(в соответствии с Уставом МБОУ- СОШ №2 города Аркадака)

	Кол-во недель
5 – 8 классы	35
9 классы	35

4. Режим работы школы в течение 2017 – 2018 учебного года

4.1. Количество уроков в неделю и их продолжительность в 5 – 9-х классах:

	Основная школа			
	5 класс	6 класс	7 класс	8-9 класс
Продолжительность учебной недели (дней)	6	6	6	6
Количество уроков	32	33	35	36
Продолжительность уроков (мин)	45	45	45	45
Продолжительность перерывов (мин)				
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в полугодие			

5. Продолжительность учебных четвертей в 2017 – 2018 учебном году

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)
I четверть	5 – 8 кл.	01.09.17 – 28.10.17	50 дней
			8 недель +2 дня
	9 кл.	01.09.17 – 28.10.17	50 дней
			8 недель+2 дня
II четверть	5 – 8 кл.	7.11.17-30.12.17	47 дней
			7 недель+5 дней
	9 кл.	7.11.17-30.12.17	47 дней
			7 недель + 5 дней
III четверть	5 – 8 кл.	15.01.18-24.03.18	58 дней
			10 недель

	9 кл.	15.01.18-24.03.18	58 дней 10 недель
IV четверть			
	5 – 8 кл.	04.04.18-31.05.18	43 дня 7 недель + 1 день
	9 кл.	04.04.18-25.05.18	38 дней 7 недель
Итого за учебный год			
	5 – 8 кл.	01.09.17-30.05.18	35 недель 209 дней
	9 кл.	01.09.17-25.05.18	35 недель (с учетом аттестационного периода) 193 дня

6. Продолжительность каникул в 2017 – 2018 учебном году

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней	Резервные дни (кол-во)
Осенние	5 – 9 кл.	30.10.17-06.11.17	8 дней	
Зимние	5 – 9 кл.	01.01.18-15.01.18	14 дней	
Весенние	5 – 9 кл.	26.03.18-03.04.18	9 дней	
Итого за учебный год	5-9 кл.		31 день	

Летние каникулы:

5-8 классы – с 01.06.2018 по 31.08.2018 года.

9 классы – начало летних каникул по завершению государственной итоговой аттестации, окончание – 31.08.2018 года.

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

4 ноября – День народного единства

23 февраля – «День защитника Отечества»

8 марта – «Международный женский день»

17 апреля – Радоница (День особого поминовения усопших)

1 мая – «День весны и труда»

9 мая – «День Победы».

7. Форма обучения в 2017 -2018 учебном году - очная.

8. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится в форме, принятой педагогическим советом школы (итоговые контрольные работы, экзамен) с 21мая по 26 мая 2018 года без прекращения общеобразовательного процесса(по решению педагогического совета школы).

Класс	Предмет	Форма проведения	Дата проведения	Члены комиссии
5 а,б класс	Математика	Контрольная работа	24.05.2018	Байгушева Л.М. Ермакова Л.В. Аттестующий учитель
5а,б класс	Русский язык	Контрольная работа	22.05.2018	Фынова Н.В. Визнер Н.Г. Аттестующий учитель
6 а,б класс	Математика	Контрольная работа	24.05.2018	Байгушева Л.М. Ермакова Л.В. Аттестующий учитель
6 а,б класс	Русский язык	Контрольная работа	22.05.2018	Фынова Н.В. Визнер Н.Г. Аттестующий учитель
7 а,б класс	Математика	Контрольная работа	25.05.2018	Байгушева Л.М. Ермакова Л.В. Аттестующий учитель
7 а,б класс	Русский язык	Контрольная работа	21.05.2018	Фынова Н.В. Визнер Н.Г. Аттестующий учитель
8 а,б класс	Математика	Контрольная работа	23.05.2018	Байгушева Л.М. Ермакова Л.В. Аттестующий учитель
8а,б класс	Русский язык	Контрольная работа	21.05.2018	Фынова Н.В. Визнер Н.Г. Аттестующий учитель
СРОКИ ПОВТОРНОЙ АТТЕСТАЦИИ				
Класс	Предмет	Форма проведения	Дата проведения	Члены комиссии
5-8 классы	Математика	Контрольная работа	30.05.18 г.	Байгушева Л.М. Ермакова Л.В. Аттестующий учитель
5-8 классы	Русский язык	Контрольная работа	28.05.18 г.	Фынова Н.В. Визнер Н.Г. Аттестующий учитель

9. Проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются в 9 классах Министерством образования и науки Российской Федерации.

10.

График внеурочной деятельности МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области на 2017-2018 учебный год.

Направление/ название	Группы	Руководитель	Место проведения	День недели	Продолжительность занятий
5-9 классы					
Физкультурно-спортивное и оздоровительное/ «ОЗОЖ»	5а, 5б	Морозова Марина Михайловна	МБОУ-СОШ №2 г. Аркадака	Среда	С 13.10 до 13.55
Социальное/ «Тропинка к своему «Я»	5а	Зенова Елена Владимировна	МБОУ-СОШ №2 г. Аркадака	Среда	С 13.10 до 13.55
Общеинтеллектуальное/ Географическое краеведение	6а	Борисов Алексей Викторович	МБОУ-СОШ №2 г. Аркадака	Вторник	С 13.10 до 13.55
Общекультурное/ «Художественное творчество в дизайне»	6а, 6б	Фролова Валентина Викторовна	МБОУ-СОШ №2 г. Аркадака	Понедельник	С 13.10 до 13.55
Общеинтеллектуальное/ «Юный филолог» (проектная деятельность)	7а	Мареева Юлия Николаевна	МБОУ-СОШ №2 г. Аркадака	Четверг	С 13.10 до 13.55
Физкультурно - спортивное и оздоровительное/ «ОЗОЖ»	7б	Агафонова Анна Николаевна	МБОУ-СОШ №2 г. Аркадака	Четверг	С 13.10 до 13.55
Общекультурное/ «В мире прекрасного»	8б	Пальшева Татьяна Николаевна	МБОУ-СОШ №2 г. Аркадака	Среда	С 14.00 до 14.45
Общеинтеллектуальное/ «Школа-географа исследователя»	8а, 8б	Борисов Алексей Викторович	МБОУ-СОШ №2 г. Аркадака	Пятница	С 14.00 до 14.45
Общеинтеллектуальное/ «Офисные программы на основе СПО»	8а, 8б	Дмитриева Елена Матвеевна	МБОУ-СОШ №2 г. Аркадака	Пятница	С 14.00 до 14.45
Физкультурно - спортивное и оздоровительное/ «Подготовка к сдаче комплекса ГТО»	8а	Атаманова Наталья Владимировна	МБОУ-СОШ №2 г. Аркадака	Пятница	С 14.00 до 14.45
Общеинтеллектуальное/ «Здоровый человек - на здоровой планете»	9а	Морозова Марина Михайловна	МБОУ-СОШ №2 г. Аркадака	Суббота	С 14.00 до 14.45
Социальное/ «Социальное проектирование»	9а, 9б	Саушкина Елена Валерьевна	МБОУ-СОШ №2 г. Аркадака	Суббота	С 14.00 до 14.45

--	--	--	--	--	--

В течение учебного года в 5 -9-х классах в рамках внеурочной деятельности реализуются воспитательные мероприятия- 1 час в неделю.

Название программы	Класс	Классный руководитель	День недели	Продолжительность
Программа воспитания и социализации (основное общее образование)				
Детство	5а	Проневская Ирина Михайловна	Понедельник	13.10-13.55
Планета детства	5б	Морозова Марина Михайловна	Суббота	13.10-13.55
В стране детства	6а	Саушкина Елена Валерьевна	Четверг	14.00.-14.45
Счастливое детство	6б	Борщева Анна Владимировна	Четверг	14.00.-14.45
Счастливое детство	7а	Фролова Валентина Викторовна	Понедельник	14.00.-14.45
Краски детства	7б	Борисов Алексей Викторович	Суббота	14.00.-14.45
Патриоты России	8а	Атаманова Наталья Владимировна	Понедельник	14.00.-14.45
Шаг за горизонт	8б	Пальшева Татьяна Николаевна	Понедельник	14.00.-14.45
Детства мир	9а	Визнер Наталья Геннадьевна	Среда	14.50-15.35
Страна любознательных	9б	Зубрилина Наталия Ивановна	Вторник	14.50-15.35

11. Мероприятия, осуществляемые в каникулярное время (осенние, зимние, весенние) организуются согласно планам проведения каникул, утверждаемым приказами директора школы. Во время каникул проводятся внеклассные мероприятия, работают спортивные секции, осуществляется

**Учебный план для 5 классов
МБОУ –СОШ № 2
города Аркадака Саратовской области»
на 2017 – 2018 учебный год**

Предметные области	Предметы	Количество часов (недельное)		
Обязательная часть		5а	5б	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	5(175)	5(175)	10(350)
	Литература	3(105)	3(105)	6(210)
Иностранный язык	Иностранный язык	3(105)	3(105)	6(210)
Математика и информатика	Математика	6(210)	6(210)	12(420)
Общественно-научные предметы	История	2(70)	2(70)	4(140)
	География	1(35)	1(35)	2(70)
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	0,5(17)	0.5(17)	1(34)
Естественнонаучные предметы	Биология	1(35)	1(35)	2(70)
Искусство	Музыка	1(35)	1(35)	2(70)

	Изобразительное искусство	1(35)	1(35)	2(70)
Технология	Технология	2(70)	2(70)	4(140)
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3(105)	3(105)	6(210)
Итого		28(980)	28(980)	56(1960)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Предметные области	Предметы			
Русский язык и литература	Орфография – основа грамотного письма	1(35)	1(35)	2(70)
Математика и информатика	Информатика	1(35)	1(35)	2(70)
Общественно-научные предметы	Обществознание	0,5(18)	0.5(18)	1(36)
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	1(35)	1(35)	2(70)
Итого		4(140)	4(140)	8(280)
Предельно допустимая нагрузка		32(1120)	32(1120)	64(2240)

Учебный план для 6 классов
МБОУ –СОШ № 2
города Аркадака Саратовской области
на 2017 – 2018 учебный год

Предметные области	Предметы	Количество часов (недельное)		Итого
Обязательная часть		6а	6б	
Русский язык и литература	Русский язык	6(210)	6(210)	12(420)
	Литература	3(105)	3(105)	6(210)
Иностранный язык	Иностранный язык	3(105)	3(105)	6(210)
Математика и информатика	Математика	6(210)	6(210)	12(420)
Общественно-научные предметы	История	2(70)	2(70)	4(140)
	Обществознание	1(35)	1(35)	2(700)
	География	1(35)	1(35)	2(70)
Естественнонаучные предметы	Биология	1(35)	1(35)	2(70)
Искусство	Музыка	1(35)	1(35)	2(70)

	Изобразительное искусство	1(35)	1(35)	2(70)
Технология	Технология	2(70)	2(70)	4(140)
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3(105)	3(105)	6(210)
Итого		30(1050)	30(1050)	60(2100)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Предметные области	Предметы			
Математика и информатика	Информатика	1(35)	1(35)	2(70)
Естественнонаучные предметы	Экология	1(35)	1(35)	2(70)
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	1(35)	1(35)	2(70)
Итого		3(105)	3(105)	6(210)
Предельно допустимая нагрузка		33(1155)	33(1155)	66(2310)

Обучение на дому 7 класс

Учебные предметы	Обязательная нагрузка обучающегося			Часы самостоятельной работы обучающегося	
	Количество часов в неделю	Количество часов в год		Количество часов в неделю	Количество часов в год
Русский язык	2	70		4	140
Литература	1	35		2	70
Иностранный язык	1	35		2	70
Математика	2	70		3	105
Информатика и ИКТ	0,5	17,5		0,5	17,5
История	1	35		1	35

Обществознание	0,5	17,5		0,5	17,5
География	0,5	17,5			
Биология	0,5	17,5		0,5	17,5
Экология	0,5	17,5		0,5	17,5
Физика	0,5	17,5			
ИЗО				1	35
Музыка				1	35
Физическая культура				3	105
ОБЖ				1	35
Технология				2	70
Итого	10	350		22	770
Максимально допустимая нагрузка	в неделю	32	в год	1120	

Учебный план для 7 классов
МБОУ –СОШ № 2
города Аркадака Саратовской области»
на 2017 – 2018 учебный год

Предметные области	Предметы	Количество часов		Итого часов
Обязательная часть		7а	7б	
Русский язык и литература	Русский язык	4(140)	4(140)	8(280)
	Литература	2(70)	2(70)	4(140)
Иностранный язык	Иностранный язык	3(105)	3(105)	6(210)
Математика и информатика	Алгебра	4(140)	4(140)	8(280)
	Геометрия	2(70)	2(70)	4(140)
	Информатика	1(35)	1(35)	2(70)
Общественно-научные предметы	История	2(70)	2(70)	4(140)
	Обществознание	1(35)	1(35)	2(70)
	География	2(70)	2(70)	4(140)
Естественно научные предметы	Физика	2(70)	2(70)	4(140)
	Биология	2(70)	2(70)	4(140)
Искусство	Музыка	1(35)	1(35)	2(70)

	Изобразительное искусство	1(35)	1(35)	2(70)
Технология	Технология	2(70)	2(70)	4(140)
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3(105)	3(105)	6(210)
Итого		32(1120)	32(1120)	64(2240)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3(105)	3(105)	6(210)
Предметные области	Предметы			
Естественно научные предметы	Экология	1(35)	1(35)	2(70)
	Введение в химию	1(35)	1(35)	2(70)
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	1(35)	1(35)	2(70)
Предельно допустимая нагрузка		35(1225)	35(1225)	70(2450)

Учебный план для 8 классов
МБОУ –СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области
на 2017 – 2018 учебный год

Предметные области	Предметы	Классы		
Обязательная часть		8а	8б	Итого часов
Русский язык и литература	Русский язык	3(105)	3(105)	6(210)
	Литература	2(70)	2(70)	4(140)
Иностранный язык	Иностранный язык	3(105)	3(105)	6(210)
Математика и информатика	Алгебра	4(140)	4(140)	8(280)
	Геометрия	2(70)	2(70)	4(140)
	Информатика	1(35)	1(35)	2(70)
Общественно-научные предметы	История	2(70)	2(70)	4(140)
	Обществознание	1(35)	1(35)	2(70)
	География	2(70)	2(70)	4(140)
Естественно научные предметы	Физика	2(70)	2(70)	4(140)
	Химия	2(70)	2(70)	4(140)
	Биология	2(70)	2(70)	4(140)
Искусство	Музыка	1(35)	1(35)	2(70)

	Изобразительное искусство	1(35)	1(35)	2(70)
Технология	Технология	1(35)	1(35)	2(70)
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1(35)	1(35)	2(70)
	Физическая культура	3(105)	3(105)	6(210)
Итого		33(1155)	33(1155)	66(2300)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3(105)	3((105)	6(210)
Предметные области	Предметы			
Русский язык и литература	Орфография	1(35)	1(35)	2(70)
Естественно научные предметы	Экология	1(35)	1(35)	2(70)
	Химия	1(35)	1(35)	2(70)
Предельно допустимая нагрузка		36(1260)	36(1260)	72(2520)

Учебный план для 9 классов
МБОУ –СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области
на 2017 – 2018учебный год

Предметные области	Предметы	Классы		
Обязательная часть		9а	9б	Итого часов
Русский язык и литература	Русский язык	3(105)	3(105)	6(210)
	Литература	3(105)	3(105)	6(210)
Иностранный язык	Иностранный язык	3(105)	3(105)	6(210)
Математика и информатика	Алгебра	3(105)	3(105)	6(210)
	Геометрия	2(70)	2(70)	4(140)
	Информатика	2(70)	2(70)	4(140)
Общественно-научные предметы	История	3(105)	3(105)	6(210)
	Обществознание	1(35)	1(35)	2(70)
	География	2(70)	2(70)	4(140)
Естественно научные предметы	Физика	3(105)	3(105)	6(210)
	Химия	2(70)	2(70)	4(140)
	Биология	2(70)	2(70)	4(140)

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ Физическая культура	1(35) 3(105)	1(35) 3(105)	2(70) 6(210)
Итого		33(1155)	33(1155)	66(2310)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3(105)	3(105)	6(210)
	Предметы			
Ориентационные элективные курсы (1 четверть)	Формула будущей профессии	1(35)	1(35)	2(70)
Информационная работа (1 четверть)	Путь в мире эффективных решений	1(35)	1(35)	2(70)
Курсы психолого- педагогического сопровождения (1 четверть)	Предпрофильная диагностик и подготовка учащихся к успешному профильному самоопределению	1(35)	1(35)	2(70)
Элективные учебные курсы (2-4 чत्व.)		3(105)	3(105)	6(210)
Предельно допустимая нагрузка		36(1260)	36(1260)	72(2520)

9 класс(обучение на дому)

Учебные предметы	Обязательная нагрузка обучающегося				Часы самостоятельной работы обучающегося	
	Количес- тво часов в неделю	Количес- тво часов в год	Региональ- ный компонент и компонент ОО		Количес- тво часов в неделю	Количес- тво часов в год
			в нед	в год		
Русский язык	2	70			1	35
Литература	1	35			2	70
Иностранный язык	0,5	17			2,5	88
Математика	2,5	88			2,5	87
Информатика и ИКТ	1	35			1	35

История	1	35			1	35	
Обществознание	0,5	17			0,5	18	
География	0,5	17,5			1.5	52,5	
Биология	1	35			1	35	
Физика	0,5	17,5			1,5	52,5	
Химия	0,5	18			0,5	17	
Искусство					1	70	
Экология					1	35	
Физическая культура					3	105	
ОБЖ					1	35	
Краеведение					1	35	
Итого	11	385			22	770	
Максимально допустимая нагрузка	в неделю		33		в год		1155

План внеурочной деятельности МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области на уровне основного общего образования

Пояснительная записка

Нормативно-правовой основой организации внеурочной деятельности в школе являются следующие документы:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. №273;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки РФ от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19 апреля 2011 года № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г №373, зарегистрированный в Минюсте юстиции РФ 2 февраля 2016г. №40937.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Конституция Российской Федерации, 12 декабря 1993 г.;
- -Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189, в редакции Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 N 85, изменений N 2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 N 72, постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10

"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях").

-Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования» от 12.05.2011 г. № 03-296;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 года №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Локальные нормативные акты школы.

- Устав школы и другие нормативные документы

План внеурочной деятельности в основной школе обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования и отражает запросы участников образовательного процесса.

Цели и задачи внеурочной деятельности:

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование ЗОЖ.

План внеурочной деятельности направлен на решение следующих задач:

1. Развитие личности обучающегося, их творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться, ответственности за результаты своего труда;
2. Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально- ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
3. Освоение опыта осуществления разнообразных видов деятельности.
4. Охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающегося.
5. Сохранение и поддержка индивидуальности обучающегося.
6. Выявление интересов и склонностей, способностей и возможностей обучающихся к различным видам деятельности.
7. Создание условий для индивидуального развития обучающегося по выбранному направлению внеурочной деятельности.

Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МБОУ-СОШ №2 города Аркадака реализуются следующие модели плана внеурочной деятельности:

-модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий;

-модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

При реализации внеурочной деятельности используются собственные кадровые ресурсы. Модели предоставляют выбор для школьников возможности самоопределения и самореализации. На содержание внеурочной деятельности повлияли следующие факторы: особенности и традиции школы, изучение образовательных запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Для реализации внеурочной деятельности обучающимися школы используются так же возможности расположенных в городе Аркадаке культурно-спортивных учреждений: МБУ-ДО «ДЮСШ», МБУДО-ДСДЮ, МУДО «ДШИ г. Аркадака», МБУ ДО-ДДТ.

Коллектив школы создает такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствует обеспечению образовательных потребностей школьников. Во внеурочной деятельности реализуются различные формы.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности осуществляет классный руководитель. Внеурочная деятельность интегрирована в программу воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования.

В школе для обучающихся 5-9 классов в 2017-2018 учебном году представлена следующая по содержанию внеурочная деятельность, которая может ежегодно изменяться в соответствии с запросами обучающихся и их родителей, а так же возможностями школы.

План внеурочной деятельности в 5-9-ых классах МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области на 2017-2018 учебный год.

Направления внеурочное деятельности	Форма реализации	Количество часов в неделю										Всего	
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б		
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	ОЗОЖ	1										1	
Социальное	Тропинка к своему «Я»	1										1	
Общеинтеллектуальное	Географическое краеведение			1								1	
Общекультурное	Художественное творчество в дизайне			1								1	
Общеинтеллектуальное	Юный филолог (проектная деятельность)					1						1	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	ОЗОЖ						1					1	
Общекультурное	В мире прекрасного								1			1	
Общеинтеллектуальное	Школа географа-исследователя							1				1	
Общеинтеллектуальное	Офисные программы на основе СПО							1				1	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Подготовка к сдаче комплекса ГТО							1				1	
Общеинтеллектуальное	Здоровый человек-на здоровой планете									1		1	
Социальное	Социальное проектирование										1	1	
Социальное	Программа воспитания и социализации												
	Детство	1										1	
	Планета детства		1									1	
	В стране детства			1								1	
	Счастливое детство				1							1	
	Счастливое детство					1						1	
	Краски детства						1					1	
	Патриоты России							1				1	
	Шаг за горизонт								1			1	
	Детства мир									1		1	
	Страна любознательных										1	1	
Осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5	
Обеспечение благополучия школьника		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5	
Деятельность ученических сообществ, организационное обеспечение учебной деятельности													

График внеурочной деятельности МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области на 2017-2018 учебный год.

Направление/название	Группы	Руководитель	Место проведения	День недели	Продолжительность занятий
Физкультурно-	5а,	Морозова Марина	МБОУ-СОШ №2	Среда	С 13.10

спортивное и оздоровительное/ «ОЗОЖ»	5б	Михайловна	г. Аркадака		до 13.55
Социальное/ «Тропинка к своему «Я»	5а	Зенова Елена Владимировна	МБОУ-СОШ №2 г. Аркадака	Среда	С 13.10 до 13.55
Общеинтеллектуально е/ Географическое краеведение	6а	Борисов Алексей Викторович	МБОУ-СОШ №2 г. Аркадака	Вторник	С 13.10 до 13.55
Общекультурное/ «Художественное творчество в дизайне»	6а, 6б	Фролова Валентина Викторовна	МБОУ-СОШ №2 г. Аркадака	Понедель-ник	С 13.10 до 13.55
Общеинтеллек-туальное/ «Юный филолог» (проектная деятельность)	7а	Мареева Юлия Николаевна	МБОУ-СОШ №2 г. Аркадака	Четверг	С 13.10 до 13.55
Физкультурно - спортивное и оздоровительное/ «ОЗОЖ»	7б	Агафонова Анна Николаевна	МБОУ-СОШ №2 г. Аркадака	Четверг	С 13.10 до 13.55
Общекультурное/ «В мире прекрасного»	8б	Пальшева Татьяна Николаевна	МБОУ-СОШ №2 г. Аркадака	Среда	С 14.00 до 14.45
Общеинтеллектуально е/ «Школа-географа исследователя»	8а, 8б	Борисов Алексей Викторович	МБОУ-СОШ №2 г. Аркадака	Пятница	С 14.00 до 14.45
Общеинтеллектуально е/ «Офисные программы на основе СПО»	8а, 8б	Дмитриева Елена Матвеевна	МБОУ-СОШ №2 г. Аркадака	Пятница	С 14.00 до 14.45
Физкультурно - спортивное и оздоровительное/ «Подготовка к сдаче комплекса ГТО»	8а	Атаманова Наталья Владимировна	МБОУ-СОШ №2 г. Аркадака	Пятница	С 14.00 до 14.45
Общеинтеллектуально е/ «Здоровый человек - на здоровой планете»	9а	Морозова Марина Михайловна	МБОУ-СОШ №2 г. Аркадака	Суббота	С 14.00 до 14.45
Социальное/ «Социальное проектирование»	9а, 9б	Саушкина Елена Валерьевна	МБОУ-СОШ №2 г. Аркадака	Суббота	С 14.00 до 14.45

График проведения классных воспитательных мероприятий в 5-9-х классах
в 2017-2018 учебном году.

Программа воспитания и социализации (основное общее образование)				
Название программы	Класс	Классный руководитель	День недели	Продолжительность
Детство	5а	Проневская Ирина Михайловна	Понедельник	13.10-13.55
Планета детства	5б	Морозова Марина Михайловна	Суббота	13.10-13.55

В стране детства	6а	Саушкина Елена Валерьевна	Четверг	14.00.-14.45
Счастливое детство	6б	Борщева Анна Владимировна	Четверг	14.00.-14.45
Счастливое детство	7а	Фролова Валентина Викторовна	Понедельник	14.00.-14.45
Краски детства	7б	Борисов Алексей Викторович	Суббота	14.00.-14.45
Патриоты России	8а	Атаманова Наталья Владимировна	Понедельник	14.00.-14.45
Шаг за горизонт	8б	Пальшева Татьяна Николаевна	Понедельник	14.00.-14.45
Детства мир	9а	Визнер Наталья Геннадьевна	Среда	14.50-15.35
Страна любознательных	9б	Зубрилина Наталия Ивановна	Вторник	14.50-15.35

Недельное распределение часов внеурочной деятельности

№	Вид деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
1.	Учебные недели	35	35	35	35
2.	Количество часов на реализацию каждой программы	35	35	35	35

В летний период внеурочная деятельность реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы или на базе загородного детского оздоровительного лагеря, в походах, поездках и т. д.).

Основное содержание программ внеурочной деятельности в 5-9 классах МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области в 2017-2018 учебном году.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление Программа внеурочной деятельности «ОЗОЖ»

Данная программа предназначена для обучающихся 5,7-х классов.

Цель: формирование личности, способной реализовать себя максимально эффективно в современном мире, творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения.

Задачи: Предметно-информационные: формирование у школьников знаний о взаимосвязи компонентов природы; формирование у учащихся системы интеллектуальных практических умений по изучению, оценке и улучшению состояния своего физического и психического здоровья; умения работать с различными источниками знаний, наблюдать и описывать природные и социальные объекты и явления, сравнивать их; создать условия для формирования у учащихся компетентностей: здоровье сберегающей, познавательной деятельности, ценностно-смысловой ориентации в мире.

- познакомить с методами научного исследования здоровья человека;
- развить стремление к объективности, точности, достоверности в оценке воздействия окружающей среды и самого человека на его здоровье;
- научить выделять эстетические достоинства человеческого тела;
- научить реализовывать установки здорового образа жизни;
- научить ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к собственному здоровью и здоровью других людей;
- научить находить в учебной и научно - популярной литературе информацию об организме человека, излагать её в виде устных сообщений, докладов, рефератов, презентаций;
- научить анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к своему здоровью и здоровью окружающих, последствия влияния факторов риска на здоровье человека;
- научить ставить проблемный вопрос, выдвигать гипотезы, составлять план деятельности, делать выводы и презентовать результаты своей работы;
- развивать умения анализа качественных и количественных сторон явлений, делать правильные и доступные выводы, обобщения, обосновывать собственные мысли.

Деятельностно - коммуникативные: создать условия для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сферы; развивать у учащихся все виды памяти, внимания, мышления, воображения, эстетических эмоций, положительного отношения к учёбе, умение ставить цели, использование художественных произведений, стихов, загадок; развитие волевой сферы – убеждения в возможности решения психологических, правовых, семейных, медицинских проблем, стремления к распространению знаний о здоровом образе жизни и личному участию в практических делах по сохранению жизни своей и окружающих.

Ценностно-ориентированные: возникновение потребности (мотивов, побуждений) поведения и деятельности, направленных на сохранение своего здоровья, ответственного отношения к окружающей среде как фактору здоровья, бережного отношения к учебному оборудованию (компетентность деятельности), умение работать в коллективе, в процессе выполнения творческих и работ, планирования и реализации ученических исследований и проектов (компетентность социального взаимодействия).

Актуальность. Данный курс актуален в настоящее время, так как у современных школьников наблюдается ухудшение физического и психического здоровья, растёт число соматических заболеваний, нервные нагрузки приводят к обострению психических болезней. Привычными ощущениями современного человека становится потеря смысла жизни, неуверенность, беспомощность. Особенно опасно, если становление личности у подрастающего поколения происходит при деформации структуры семьи, высокого риска безработицы, неэффективности функционирования государственных структур общества, избытка информации, ухудшения состояния окружающей среды, разобщённости людей, разрушения культурных ценностей. В этих условиях курсу «Основы здорового образа жизни» отводится особая роль по подготовке подростков к взрослой жизни. Данная программа курса разработана для реализации в основной школе; ориентирована на школьников 5,7 -х классов МБОУ-СОШ№2 города Аркадака Саратовской области, основана на примерной программы для средних классов общеобразовательного учреждения, авторов М. В. Лысогорской, М.М. Орловой, М.А.Павловой, Т. В. Парсиковой, М. А.Тяпкиной, Л. Е. Федкулиной.

Социальное направление
Программа внеурочной деятельности
«Тропинка к своему «Я».
Срок освоения программы – 2 года

Цели обучения в 5-6 классе:

- введение обучающихся в новую для них область психологических знаний – психологию общения, отношений, восприятия и понимания людьми друг друга;
- овладение начальными исследовательскими умениями проводить наблюдения, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы;
- развитие интереса и устойчивого мотива познания себя и окружающего мира, интереса к самому себе, своим возможностям и личностным качествам;
- формирование у детей нравственного опыта, развитие системы справедливых оценочных суждений;
- применение полученных знаний и умений для развития своей индивидуальности, что связано с пониманием роли индивидуальных различий в восприятии человека, обнаруживающихся в процессе учения, общения, поведения.

Задачи:

- 1.Мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей. Пробудить интерес к внутреннему миру другого человека.
- 2.Учить детей распознавать эмоциональные состояния по мимике, жестам, голосу, понимать чувства другого человека.
- 3.Формировать адекватную установку в отношении школьных трудностей - установку преодоления.
- 4.Развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и учителем.

5.Повышать уровень самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения.

6. Формировать терпимость к мнению собеседника.

7 .Корректировать у детей нежелательные черты характера и поведения.

8. Расширять пассивный и активный словарь обучающихся.

Практическая значимость курса внеурочной деятельности:

Предлагаемая программа психологических занятий направлена на формирование и сохранение психологического здоровья подростков. Она способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, формирует коммуникативные навыки, способствует установлению атмосферы дружелюбия, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей. Всё это в комплексе повышает ресурсы психологического противостояния негативным факторам реальности и создаёт условия для полноценного развития личности ребёнка, основой которого как раз и является психологическое здоровье, предполагающее, по мнению большинства ведущих исследователей в этой области, наличие динамического равновесия между индивидом и средой. Поэтому ключевым критерием формирования психологического здоровья ребёнка является его успешная адаптация к социуму.

Данная программа составлена на основе авторской программы Хухлаевой О.В. «Тропинка к своему Я: Уроки психологии в средней школе (5-6 классы)». - М.: Генезис, 2016;

Общеинтеллектуальное направление Программа внеурочной деятельности «Географическое краеведение»

Данная программа предназначена для обучающихся 6-х классов.

Цель – создание природного образа малой родины, подготовка учащихся к восприятию данного курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.

Главные задачи курса «Географическое краеведение» состоят в следующем:

- сформировать знания учащихся о рельефе, климате, вод суши, биосфере, на местном материале ввести понятия о природном комплексе;
- показать положительное и отрицательное влияние человека на компоненты и природный комплекс;
- научить читать топографический план, физико-географическую картину своей области;
- продолжить работу по обучению школьников приёмам пространственного ориентирования в условиях своего населённого пункта и в сельской местности;
- создавать основу для приобщения учащихся к простейшей исследовательской деятельности; в практической деятельности использовать метод наблюдения полевых исследований, сравнительный и картографический.

Практической значимостью данного курса внеурочной деятельности является - развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков. В программе рассматриваются историко-географическая составляющая, персоналии краеведов, ученых. Мотивация изучения родного края определяется исходя из того, что главной целью обучения и воспитания в школе является формирование всесторонне развитой личности учащегося, обладающей основами культуры через познание окружающего мира и родного края. Основной подход в географическом краеведении – геоэкологический. Он означает изучение природных условий как среды жизни и деятельности населения и каждого человека в отдельности; состояние природы и местных экологических проблем. Большое внимание обращено на формирование умений, связанных с повседневной поведенческой культурой учащихся. Это умение ориентироваться в городской и сельской местности по компасу, солнцу, местным признакам, свободно пользоваться планом своего населенного пункта, объяснить дорогу другому человеку с помощью схематического рисунка.

В основе курса внеурочной деятельности «Географическое краеведение» лежит простая истина, что свое, близкое и родное в природе, человеческой жизни и в хозяйстве понятнее и яснее, чем чужое и далекое, поэтому оно построено на изучении:

-природы родного края и всех ее элементов (геологии, рельефа, богатства недр, климата, водоемов, почв, растительности, животного мира в их взаимосвязи), населения (этнография, города, сельские населенные пункты и т.д.);
-хозяйства (экономическая жизнь, связь между природой и хозяйством);
-культурной и духовной жизни и деятельности населения (искусство, фольклор, архитектура, художественные промыслы). Начальный курс географии (5-6 класс) целиком строится на краеведческой основе. Особое место занимает изучение плана и карты. Карта – источник географических знаний, ее понимание учащимися строится целиком на практических занятиях на местности и упражнениях с планами и картами своего населенного пункта. Школьники учатся ориентироваться на местности, выполнять съемку местности в окрестностях школы, усваивают условные топографические знаки реального окружения. С первых занятий организуются наблюдения учащихся за погодой. Понятие о климате и климатообразующих факторах формируется на основе знаний о погоде своей местности и ее сезонных изменениях, получаемых в результате систематических наблюдений. Это позволяет делать на занятиях выводы об основных характерных чертах климата края. Лучшему усвоению материала (гидрологического, геоморфологического, зоологического, ботанического) способствуют занятия на природе, экскурсии. Все это объясняет обоснованность введения курса внеурочной деятельности «Географическое краеведение». Содержание предмета в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации. Изучение курса позволяет более полно освоить другие школьные предметы: математику, историю, обществознание, экономику и экологию.

Актуальность программы

Переход российского образования на новые Федеральные государственные стандарты, которые соответствуют современным вызовам времени, повышают роль и значение, как школьной географии, так и географического краеведения в воспитании гражданина и патриота России и своего края. В этих условиях требуется выработка консолидированных подходов, обеспечивающих выполнение школьным географическим образованием возложенной на него социально-значимой миссии – формирование у молодежи гуманистического мировоззрения, географической культуры, как части общей культуры человека XXI века, повышение интегративных тенденций в школьном образовании средствами географии и географического краеведения. Изучение своего региона способствует формированию научного мировоззрения обучающихся, познанию взаимосвязей объектов и явлений самой природы, развивает эстетическое восприятие, расширяет кругозор.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы А.В. Гришечко «Географическое краеведение», методиста кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАУ ДПО «СОИРО», 2015 г.

Общекультурное направление Программа внеурочной деятельности «Художественное творчество в дизайне».

Программа предназначена для обучающихся 6-х классов.

Цель программы художественного творчества подростков — формирование у них в процессе создания и представления (презентации) художественных произведений способности управления культурным пространством своего существования, предоставление возможности детям проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства и творческой деятельности, всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие школьников, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.

Задачи:

- расширение общего и художественного кругозора учащихся подростковых классов, общей и специальной культуры, обогащение эстетических чувств и развитие у школьников художественного вкуса;
- формирование способности «прочтения» жизненной ситуации межличностного взаимодействия, как рефлексивного управления ситуациями межличностного взаимодействия;
- развитие диапазона управления своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармоничного межличностного взаимодействия,

тренировка сенсорных способностей.

-развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в изобразительном искусстве и творческой деятельности.

-научить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства;

-научить правильно использовать термины, формулировать определения понятий, используемых в опыте мастеров искусства.

- освоение детьми основных правил изображения;

-овладение материалами и инструментами изобразительной деятельности;

-развитие стремления к общению с искусством;

Практическая значимость курса. Программа позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы. Деятельность детей направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением.

Актуальность программы. Актуальность программы определяется тем, что занятия по дизайну способствуют развитию творческого мышления, свободного от стереотипов и шаблонов.

Обучение детей элементам дизайна – это важное условие развития детского творчества. Дизайн-деятельность способствует обогащению творчества ребенка, позволяет ему самостоятельно решать творческие задачи.

Программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с ФГОС ООО на основе переработки примерной программы из методического конструктора «Внеурочная деятельность школьников» авт. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов, Москва, изд. Просвещение, 2011 год, примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А. Горского. Москва, «Просвещение», 2011г.

Общеинтеллектуальное направление Программа внеурочной деятельности «Юный филолог» (проектная деятельность)

Данная программа предназначена для обучающихся 7-х классов.

Цель -развить кругозор и мышление учащихся.

Задачи:

-вызвать интерес к русскому языку, к его законам, к различным языковым явлениям, к слову;

-закрепить практические навыки в построении устных и письменных высказываниях;

-способствовать развитию творческих способностей школьников.

Практическая значимость курса внеурочной деятельности.

Данная программа внеурочной деятельности предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвокультурологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку. В отличие от уроков русского языка на внеурочных занятиях учащиеся получают углубленные знания по данному предмету по темам: «Морфемика», «Словообразование», «Морфология», «Графика», «Пунктуация», «Этимология», «Лексика», «Фразеология», «Синтаксис», «Культура речи», «Фонетика». Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам, интерактивным лекциям, семинарам. Используя информационные компьютерные технологии, ребята вместе с учителем учатся аргументировать, рассуждать по заданной теме. Данная программа актуальна, т.к. изучению русского языка уделяется большое внимание в РФ. Следовательно, необходимо через курс внеурочной деятельности прививать любовь к языку, совершенствуя орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся. Ребята учатся составлять проекты, работать в команде, этим данный курс отличается от других. Данная программа «Юный филолог» адресована ученикам 7 класса и составлена на основе:

-Савчук Л.А. Русский язык.5-9 классы. Программы. Под ред. Е.Я.Шмелевой.- М., Вента-Граф, 2014.

-Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского.- М.: Просвещение, 2010-Шс.- (Стандарты второго поколения);
-Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.- М.: Просвещение, 2011.-223 с.- (Стандарты второго поколения).

Общекультурное направление
Программа внеурочной деятельности
«В мире прекрасного»

Данная программа предназначена для обучающихся 8-х классов.

Цель - развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социокультурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.

Задачи реализации данного курса:

- актуализация имеющегося у учащихся опыта общения с искусством;
- культурная адаптация школьников в современном информационном пространстве, наполненном разнообразными явлениями массовой культуры;
- формирование целостного представления о роли искусства в культурно-историческом процессе развития человечества;
- углубление художественно-познавательных интересов и развитие интеллектуальных и творческих способностей подростков;
- воспитание художественного вкуса;
- приобретение культурно-познавательной, коммуникативной и социально-эстетической компетентности;
- формирование умений и навыков художественного самообразования.

Практическая значимость. Отношение к памятникам любого из искусств – показатель культуры всего общества в целом и каждого человека в отдельности. Сохранение культурной среды, творческая жизнь в этой среде обеспечат привязанность к родным местам, нравственную дисциплину и социализацию личности учащихся. На конкретных художественных произведениях (музыкальных, изобразительного искусства, литературы, театра, кино) в программе раскрывается роль искусства в жизни общества и отдельного человека, общность выразительных средств и специфика каждого из них. Содержание программы основано на обширном материале, охватывающем различные виды искусств, который дает возможность учащимся осваивать духовный опыт поколений, нравственно-эстетические ценности мировой художественной культуры. Культура предстает перед школьниками как история развития человеческой памяти, величайшее нравственное значение которой, по словам академика Д.С.Лихачева, «в преодолении времени». При изучении отдельных тем программы большое значение имеет установление межпредметных связей с уроками литературы, музыки, изобразительного искусства, истории, биологии, математики, физики, технологии, информатики. Знания учащихся об основных видах и о жанрах музыки, пространственных (пластических), экранных искусств, об их роли в культурном становлении человечества и о значении для жизни отдельного человека помогут ориентироваться в основных явлениях отечественного и зарубежного искусства, узнавать наиболее значимые произведения; эстетически оценивать явления окружающего мира, произведения искусства и высказывать суждения о них; анализировать содержание, образный язык произведений разных видов и жанров искусства; применять художественно-выразительные средства разных искусств в своем творчестве. Программа курса внеурочной деятельности «В мире прекрасного» разработана на основе примерной программы «Искусство» 8-9 классы, М.: Просвещение, 2010; авторской программы Г. П. Сергеевой, И. Э. Кашековой, Е. Д. Критской «Искусство. 8-9 классы», М.: Просвещение, 2011 год.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление
Программа внеурочной деятельности
«Подготовка к сдаче комплекса ГТО»

Данная программа предназначена для обучающихся 8-х классов.

Цели:

- внедрение комплекса ГТО в систему физического воспитания школьников;

-повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности.

В процессе реализации программы предполагается решение следующих *задач курса*:

- создание положительного отношения школьников к комплексу ГТО, мотивирование к участию в спортивно-оздоровительной деятельности;
- углубление знаний, расширение и закрепление арсенала двигательных умений и навыков, приобретенных на уроках физической культуры;
- развитие основных физических способностей (качеств) и повышение функциональных возможностей организма;
- обогащение двигательного опыта учащихся физическими упражнениями с общеразвивающей и прикладной направленностью, техническими действиями видов испытаний (тестов) комплекса ГТО;
- формирование умений максимально проявлять физические способности при выполнении видов испытаний (тестов) комплекса ГТО.

Практическая значимость курса внеурочной деятельности обусловлена тем, что приобретённые знания, двигательный опыт и хорошая общая физическая подготовка создают необходимые предпосылки для развития личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, и так же успешной сдаче норм ГТО. Программа составлена на основе примерной программы «Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче комплекса ГТО»; учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – М., Просвещение, 2016,

Общеинтеллектуальное направление
Программа внеурочной деятельности
«Офисные программы на основе СПО»

Данная программа предназначена для обучающихся 8-х классов.

Цели:

- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, их образного, алгоритмического и логического мышления;
 - воспитание интереса к информатике, стремления использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
 - формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты.
- Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения курса внеурочной деятельности «Офисные программы на основе СПО» решаются следующие *задачи*:
- включение в процесс содержание, направленное на формирование у учащихся основных общеучебных умений информационно-логического характера;
 - создание условия для овладения основными универсальными умениями информационного характера;
 - формирование у учащихся умения организации собственной учебной деятельности;
 - формирование у учащихся умения и навыки информационного моделирования как основного метода приобретения знаний;
 - организация работы в виртуальных лабораториях, направленной на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
 - создание условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Актуальность программы. Современный период развития информационного общества массовой глобальной коммуникации характеризуется масштабными изменениями в окружающем мире, влекущими за собой пересмотр социальных требований к образованию, предполагающими его ориентацию не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Большими возможностями в развитии личностных ресурсов младших школьников обладает пропедевтическая подготовка в области информатики и ИКТ, причем не только ее технологический аспект, связанный с

овладением практическими умениями и навыками работы со средствами ИКТ, но и теоретический аспект, способствующий формированию мировоззренческих, творческих и познавательных способностей учащихся. В ходе реализации данной программы будут достигаться личностные и метапредметные результаты освоения ООП ОО в области «Математика и информатика».

Практическая значимость.

Основной целью является развитие практических умений использования офисных программ в учебной деятельности, а именно использование программ для работы с текстом, для обработки числовых данных, для подготовки презентаций выполненных работ. Параллельно решается задача обучения проектной деятельности с использованием офисных программ.

Программа составлена на основе программы внеурочной деятельности по информатике и математике для основной школы 7-9 классов, авторы: М. С. Цветкова, О. Б. Богомолова, Н. Н. Самылкина, – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Общеинтеллектуальное направление Программа внеурочной деятельности «Школа географа - исследователя»

Данная программа предназначена для обучающихся 8-х классов.

Цель: формирование целостного представления об особенностях природы России; воспитание любви к своему краю, своей стране; формирование личности, ответственно относящейся к природе своей страны.

Главные задачи:

- формирование географического образа своей страны как территории с уникальными природными условиями и ресурсами;
- формирование представления о природе России, как целостного географического региона и одновременно части глобального пространства;
- формирование нравственно-ценностного отношения к окружающей среде.

Практической значимостью данного курса внеурочной деятельности является – продолжение формирования различных видов учебной деятельности: наблюдение за природными объектами и явлениями, смысловое чтение, выделение проблем, умение делать выводы, давать определения понятиям, доказывать и защищать свои идеи. Самым доступным способом изучения географической науки является наблюдение. В повседневной жизни наблюдение является важным источником получения сведений об окружающей природе. Научить учащихся наблюдать, моделировать – одно из важнейших требований ФГОС. По результатам наблюдений учащиеся устанавливают существенные признаки изучаемых явлений и предметов, взаимосвязи между ними, определяют возможность использования результатов в деятельности.

Одним из развивающих направлений в области организации курса является проведение экскурсий. Исследовательская педагогика направлена на создание мотивации к изучению географии, прививает любовь к географии, к окружающей природе, и формирует позитивную творческую личность. Реализуется активно-деятельностный подход: практический, поисково - исследовательский, самостоятельное изучение материала, способствующие формированию УУД (личностных, регулятивных, коммуникативных).

Актуальность программы

Ценность программы заключается в том, что учащиеся получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию. Она способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности не только в старших классах, но и в вузах, техникумах и т.д. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно – ориентированный и деятельностный подходы.

Программа разработана на основе авторской программы Мачкасовой И. В., учителя высшей квалификационной категории МБОУ Лицей №16 ПРИ УлГТУ (Ульяновский государственный технический университет) 2016 г.

Общеинтеллектуальное направление
Программа внеурочной деятельности
«Здоровый человек - на здоровой планете»

Данная программа предназначена для обучающихся 9-х классов.

Цель: сориентировать обучающихся в дальнейшем углубленном изучении биологии как предмета, нужного для осознанного выбора профессии. Показать важность знаний по физиологии как науки о сохранении здорового тела; психологии как науки о том, как управлять своими эмоциями, как определить свои способности и наклонности.

Задачи:

- познакомить с методами научного исследования здоровья человека;
- развить стремление к объективности, точности, достоверности в оценке воздействия окружающей среды и самого человека на его здоровье;
- научить выделять эстетические достоинства человеческого тела;
- научить реализовывать установки здорового образа жизни;
- научить ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к собственному здоровью и здоровью других людей;
- научить находить в учебной и научно- популярной литературе информацию об организме человека, излагать её в виде устных сообщений, докладов, рефератов, презентаций;
- научить анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к своему здоровью и здоровью окружающих, последствия влияния факторов риска на здоровье человека;
- научить ставить проблемный вопрос, выдвигать гипотезы, составлять план деятельности, делать выводы и презентовать результаты своей работы;
- развивать умения анализа качественных и количественных сторон явлений, делать правильные и доступные выводы, обобщения, обосновывать собственные мысли.

Практической значимостью данного курса внеурочной деятельности является - развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков.

Данная программа разработана на основе методического пособия: Громова Л.А. Организация проектной и исследовательской деятельности школьников: биология: 5 – 9 классы: методическое пособие/ Л. А. Громова. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 160с.

Социальное направление
Программа внеурочной деятельности
«Социальное проектирование».

Данная программа предназначена для обучающихся 9-х классов.

Цель: приобретение опыта актуализации деятельности в социальном пространстве, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыта управления другими людьми и принятия ответственности за принятое решение.

Задачи:

- обеспечения благоприятных условий для саморазвития личности посредством стимулирования механизмов самоорганизации, осмысленного сочетания и поддержки исторически сформировавшихся и новых социокультурных технологий, элементов, явлений;
- создание условий для возможного приобретения необходимых компетенций в области социального проектирования;
- организация оптимальных условий для поиска и разработки вариантов построения моделей и последующим проектированием «второй реальности».

Практическая значимость курса обусловлена тем, что позволяет обучающимся ознакомиться с познавательной и практической деятельностью, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решением познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию; опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Данный курс связан с содержанием основного курса «Обществознание», дополняет и расширяет его. Программа по внеурочной деятельности разработана на основе справочно-энциклопедических материалов, хрестоматий, методических и учебных пособий по обществознанию, авторской

программы А.И. Кравченко «Обществознание» — 9-е изд. - М.: «Русское слово», 2013; авторской программы Гришаевой О. А. «Социальное проектирование», 2015 г.

Одним из основных путей повышения мотивации и развития УУД в основной школе является включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность, предусматривающую постановку практически значимых целей и задач учебно-исследовательской и проектной деятельности, анализ актуальности исследования; выбор средств и методов, совместное планирование деятельности учителем и обучающимися, проведение проектных работ или исследования; оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта или целями исследования; представление результатов в соответствующем использованию виде; целенаправленное обучение обучающихся групповым методам работы (прежде всего, в малых группах); формирование у учеников способности видеть перспективу своего учебного продвижения. В связи с этим в ходе внеурочной деятельности в 2017-2018 учебном году школьники включаются в проектную деятельность.

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ - СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области для 10-11 классов на 2017-2018 учебный год.

1.1 Учебный план МБОУ-СОШ № 2 является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2 Учебный план МБОУ-СОШ №2 на 2017-2018 учебный год разработан в преемственности с планом 2016-2017 учебного года, в соответствии с ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993), постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"(Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40154), нормативными правовыми актами министерства образования Саратовской области, регламентирующими деятельность образовательных учреждений региона. Содержание и структура учебного плана соответствуют целям и задачам образовательной деятельности МБОУ - СОШ №2, сформулированными в Уставе МБОУ - СОШ №2, Программе Развития.

1.3 В МБОУ–СОШ №2 продолжается реализация государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года (ГОС-2004) и продолжает действовать БУП 2004 года в 10 -11 классах в соответствии с

- федеральным базисным учебным планом (приказ Минобрнауки России от 9.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») *с изменениями* (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, 30.08.2010 г. № 889, 03.06.2011 г. № 1994, 01.02.2012 г. № 74);
- региональным базисным учебным планом (приказ министерства образования Саратовской области от 6.12.2004 г. № 1089 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования») *с изменениями* (приказы министерства образования Саратовской области от 27.04.2011 г. № 1206, от 06.04.2012 г. № 1139).

1.4 Структура учебного плана школы соответствует делению образования на уровни: среднего общего образования (10-11 классы).

1.5 Учебный план МБОУ-СОШ № 2 направлен на сохранение здоровья обучающихся, обеспечение доступности, эффективности и качества образования, создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, развитие творческого потенциала личности учащихся.

1.6 МБОУ-СОШ №2 в 2017-2018 учебном году работает в следующем режиме:

10-11 классы обучаются по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут, 35 учебных недель.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10, постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81"О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"(Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40154)и приказу МО Саратовской области от 27.04.2011 г. № 1206 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования» и составляет по классам:

37 часов - 10-е классы

37 часов - 11-е классы

1.7 Учебный план включает две части: **инвариантную и вариативную**. Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент, вариативная часть включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на введение новых предметов, на усиление учебных предметов в плане выполнения государственного стандарта общего образования; на дополнительные образовательные модули, отражающие образовательные запросы и потребности социума; на профильные элективные курсы в 10, 11 классах.

1.8 Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов **регионального** компонента на уровнях

среднего общего образования – математика, русский язык.

1.9. Федеральный компонент обеспечивается полностью.

1.10. Учебный план МБОУ - СОШ №2 имеет особенности в учебной деятельности в части реализации регионального компонента и компонента образовательного учреждения:

- реализация регионального компонента представлена изучением отдельных предметов:
 - Русский язык (10,11 кл.);
 - Математика (10, 11 кл.).

С целью подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (как обязательные экзамены) в 10, 11 классах отведено по 1 часу на изучение этих предметов.

Годовой календарный учебный график

МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области

Регламентирование образовательного процесса

на 2017-2018 учебный год

1.Продолжительность учебного года по классам

Начало учебного года – 01.09.2017 года

Окончание учебного года – для 1-4 – 25.05.2018 года

9,11 классов - 25.05.2018 года (с учетом аттестационного периода)

Для 5-8,10 – х классов 31.05.2018 года

2. Сменность занятий: одна смена

Начало учебных занятий:	Окончание учебных занятий
08.00	14.45

3. Количество учебных недель в году

(в соответствии с Уставом МБОУ- СОШ №2 города Аркадака)

	Кол-во недель
1 классы	33
2 – 4 классы	34
5 – 8, 10 классы	35
9,11 классы	35

4. Режим работы школы в течение 2017 – 2018 учебного года

4.1. Количество уроков в неделю и их продолжительность в 1-ом классе:

	Месяц	Количество уроков		Продолжительность урока	Продолжительность перемены
		в неделю	В день		
1-я половина дня	сентябрь-октябрь 2017	15+ 6 (в игровой форме)	3+ 1(2) в игровой форме	35 минут	после 1 урока- 20мин; после 2 урока – 30 мин; после 3 урока - 25 мин. после 4 урока- 30 мин
	Ноябрь-декабрь 2017	21	4-5	35 минут	после 1 урока- 20мин; после 2 урока – 30 мин; после 3 урока - 25 мин. после 4 урока- 30 мин
	январь-май 2018	21	4-5	40 минут	после 1 урока- 15 мин; после 2 урока –25 мин; после 3 урока - 20 мин. после 4 урока- 25 мин после 5 урока- 15мин
Продолжительность учебной недели – 5 дней: понедельник – пятница.					

4.2. Количество уроков в неделю и их продолжительность во 2 – 11-х классах:

	Начальная школа	Основная школа				Средняя школа
	2-4 классы	5 класс	6 класс	7 класс	8-9 класс	10-11 классы
Продолжительность учебной недели (дней)	6	6	6	6	6	6
Количество уроков	26	32	33	35	36	37
Продолжительность уроков (мин)	45	45	45	45	45	45
Продолжительность перерывов (мин)	после 1 урока- 15мин; после 2 урока – 20 мин; после 3 урока - 15 мин; после 4 урока-20 мин; после 5 урока- 15 мин ; после 6 урока – 5 мин.					
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в четверть					1 раз в полугодие

5. Продолжительность учебных четвертей в 2017 – 2018 учебном году

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)
I четверть	1 кл.	01.09.17 – 27.10.17	41 дня 8 недель+ 1 день
	2 – 8, 10 кл.	01.09.17 – 28.10.17	50 дней 8 недель +2 дня
	9, 11 кл.	01.09.17 – 28.10.17	50 дней 8 недель+2 дня
II четверть	1 кл.	7.11.17-29.12.17	39 дней 7 недель +4 дня
	2 – 8, 10 кл.	7.11.17-30.12.17	47 дней 7 недель+5 дней
	9, 11 кл.	7.11.17-30.12.17	47 дней 7 недель + 5 дней
III четверть	1 кл.	15.01.18-11.02.18, 19.02.18-23.03.18	43 дня 9 недель

	2 – 8, 10 кл.	15.01.18-24.03.18	58 дней 10 недель
	9, 11 кл.	15.01.18-24.03.18	58 дней 10 недель
	1 кл.	04.04.18-25.05.18	32 дня 7 недель
	2 – 4 кл.	04.04.18-25.05.18	38 дней 7 недель
IV четверть	5 – 8, 10 кл.	04.04.18-31.05.18	43 дня 7 недель + 1 день
	9, 11 кл.	04.04.18-25.05.18	38 дней 7 недель
	1 кл.	01.09.17-25.05.18	33 недели 155 дней
	2-4 кл	01.09.17-25.05.18	34 недели 193 дня
Итого за учебный год	5 – 8, 10 кл.	01.09.17-30.05.18	35 недель 209 дней
	9, 11 кл.	01.09.17-25.05.18	35 недель(с учетом аттестационного периода) 193 дня

6. Продолжительность каникул в 2017 – 2018 учебном году

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней	Резервные дни (кол-во)
Осенние	1 – 11 кл.	30.10.17-06.11.17	8 дней	
Зимние	1 – 11 кл.	01.01.18-15.01.18	14 дней	
Весенние	1 – 11 кл.	26.03.18-03.04.18	9 дней	
Итого за учебный год	1 кл.*		38 дней	
	2 – 11 кл.		31 дней	

*Дополнительные каникулы для учащихся первых классов с 12 февраля по 18 февраля 2018 года (7 дней).

Летние каникулы:

1 классы – с 26.05.2018 года по 31.08.2018 года.

2-4 классы – с 26.05.2018 года по 31.08.2018 года.

5-8,10 классы – с 01.06.2018 по 31.08.2018 года.

9 классы – начало летних каникул по завершению государственной итоговой аттестации, окончание – 31.08.2018 года.

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

4 ноября – День народного единства

23 февраля – «День защитника Отечества»

8 марта – «Международный женский день»

17 апреля – Радоница (День особого поминовения усопших)

1 мая – «День весны и труда»

9 мая – «День Победы».

7. Форма обучения в 2017 -2018 учебном году - очная.

8. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в 10 классах проводится в форме, принятой педагогическим советом школы (итоговые контрольные работы, экзамен) с 21мая по 25 мая 2018 года без прекращения общеобразовательного процесса(по решению педагогического совета школы).

Класс	Предмет	Форма проведения	Дата проведения	Члены комиссии
10 класс	Математика	Контрольная работа	25.05.2018	Байгушева Л.М. Ермакова Л.В. Аттестующий учитель
10 класс	Русский язык	Контрольная работа	23.05.2018	Фынова Н.В. Визнер Н.Г. Аттестующий учитель
10 класс	Обществознание	Контрольная работа	21.05.18 г.	Кунахова Н.В. Саушкина Е.В. Глинкова С.А.
10 класс	История	Контрольная работа	21.05.18г.	Кунахова Н.В. Саушкина Е.В. Глинкова С.А.
10 класс	Физика	Контрольная работа	21.05.18 г.	Белозерский Н.П. Чередников А.С. Фынова Н.В.
10 класс	Информатика	Контрольная работа	21.05.18 г.	Дмитриева Е.М. Байгушева Л.М. Таякина Н.А.
10 класс	География	Контрольная	21.05.18 г.	Борисов А.В.

		работа		Проневская И.М. Глинкова С.А.
10 класс	Химия	Контрольная работа	21.05.18 г.	Гроль Е.В. Морозова М.М. Зубрилина Н.И.
10 класс	Биология	Контрольная работа	21.05.18 г.	Гроль Е.В. Морозова М.М. Зубрилина Н.И.
СРОКИ ПОВТОРНОЙ АТТЕСТАЦИИ				
Класс	Предмет	Форма проведения	Дата проведения	Члены комиссии
10 классы	Математика	Контрольная работа	30.05.18 г.	Байгушева Л.М. Ермакова Л.В. Аттестующий учитель
10 классы	Русский язык	Контрольная работа	28.05.18 г.	Фынова Н.В. Визнер Н.Г. Аттестующий учитель
10 класс	Обществознание История Физика Информатика География Химия Биология	Контрольная работа	29.05.18 г.	Кунахова Н.В. Белозерский Н.П. Дмитриева Е.М. Борисов А.В. Зубрилина Н.И. Морозова М.М.

9. Проведение государственной итоговой аттестации в 11 классах

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются в 9, 11 классах Министерством образования и науки Российской Федерации.

3. Учебный план 10-11 классов.

3.1. В школе организуется профильное обучение по химико-биологическому, социологическому, оборонно-спортивному, социально-математическому и физико-математическому профилям с учетом потребностей, запросов обучающихся и социального заказа.

3.2. На профильном уровне в 10 классе изучается - химия, биология, обществознание, история, география, физика, информатика, в 11 классе - физика, информатика, история, обществознание, география.

3.3. Учебным планом ОО предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

в 10 классах - 1 час в неделю «Русский язык» и 1 час в неделю «Математика» с целью обобщения и систематизации знаний, умений и навыков по русскому языку и математике, сформированных у обучающихся в основной школе;

в 11 классах - 1 час в неделю «Русский язык» и 1 час в неделю «Математика» с целью обобщения

и систематизации знаний, умений и навыков по русскому языку и математике, сформированных у обучающихся в основной школе.

3.4. Часы компонента образовательной организации использованы следующим образом:

в 10 классе с целью реализации запросов обучающихся проводятся элективные учебные предметы:

Предмет/ направление	Класс. Группа	Название курса	Автор(ы)	Кол-во часов в неделю	Уровень утверждения курса	Учитель
Русский язык кл	10б -18 чел	Стилистика. Смысловая точность речи.	Кохан Л.А., СОШ№72 г.Саратова	1	Министерств о образования Саратовской	Кравцова З.В.
Русский язык кл	10а-17 чел	Основы речевого мастерства	Авдевина О.Ю., Гимназия №1 г.Саратова	1	Министерств о образования Саратовской области	Визнер Н.Г.
Математика кл	10б-18чел	Методы решения уравнений	Дрогаченко Т.В., СОШ №56 г.Саратов	1	Министерств о образования РФ	Ермакова Л.В.
Математика кл	10а-17чел	Математика в архитектуре	Стефанова Н.Л.	1	Министерств о образования РФ	Таякина Н.А.
Информатика -11кл	10аб-6чел физико- математическая, социально- математическая профильные группы	Готовимся к ЕГЭ по информатике.	Н.Н.Самылкин а, уч.пособие М.:Бином. Лаборатория знаний	1	Министерств о образования Саратовской области	Дмитриева Е.М
Информатика -11кл	10аб-22чел социологическа я профильные группа	Компьютерная графика	Залогова Л.А.	1	Министерств о образования Саратовской области	Дмитриева Е.М.
История кл	10аб-22 чел социологическа я профильная группа	История войн и военных конфликтов (20-начало 21)	Ю.Г.Гуляков, МОУ_СОШ№ 1 р.п.Степное	1	Министерств о образования Саратовской области	Кунахова Н.В.

Обществознание-11кл	10аб-28 чел социологическая, социально-математическая, оборонно-спортивная профильная группа	Политический вектор развития современного общества	Каменчук И.Л., Геращенко С.А, Власова И.М./ ГАУ ДПО «СОИРО»	1	Министерство образования Саратовской области	Кунахова Н.В.
Физика-11кл	10аб-6 чел физико-математическая, оборонно-спортивная профильные группы	Решение задач по физике	Камочкина М.В., Блохина В.А, Дубас С.П, ГАУ ДПО «СОИРО»	1	Министерство образования Саратовской области	Белозерский Н.П.
Биология-11кл	10аб-4чел химико-биологическая профильная группа	Биология в мире профессий	Улитина Е.В., СОШ с.Терновка Энгельского района	1	Министерство образования Саратовской области	Морозова М.М.
Химия-11кл	10аб-4чел. химико-биологическая профильная группа	Окислительно-восстановительные реакции в вопросах и ответах	Гусев В.В., г. Петровск	1	Министерство образования Саратовской области	Зубрилина Н.И.

в 11 классе с целью реализации запросов обучающихся проводятся элективные учебные предметы:

Предмет/направление	Название курса	Автор(ы)	Кол-во часов в неделю	Уровень утверждения курса	Учитель
Литература-11кл	Постигаем структуру художественного текста	Фимина О.В., МОУ «СОШ №11» г.Балаково	1	Министерство образования Саратовской области	Пальшева Т.Н.
Биология-11кл	Гены в нашей жизни (генетика человека)	Кулебякина Г.А. МБОУ-СОШ села Багаевка Саратовского района	1	Министерство образования Саратовской области	Морозова М.М.
Химия-11кл	Применение математических методов и физических законов при решении расчетных задач по химии	Шишкина И.Ю. и коллектив авторов МОУ «Гимназия №1»	1	Министерство образования Саратовской области	Зубрилина Н.И

Математика кл	Уравнения, содержащие знак модуля	Е.Е.Калугина НОУ-ЛИЕН им Вавилова	1	Министерство образования РФ	Фынова Н.В.
------------------	-----------------------------------	---	---	-----------------------------------	----------------

3.5. На основании социального заказа классы разделены на профильные группы при изучении следующих предметов:

- физики (в соответствии с выбором профильной группы);
- обществознания (в соответствии с выбором профильной группы);
- истории (в соответствии с выбором профильной группы);
- географии (в соответствии с выбором профильной группы);
- химии (в соответствии с выбором профильной группы);
- биологии (в соответствии с выбором профильной группы);
- информатика (в соответствии с выбором профильной группы)

и при изучении элективных курсов.

3.5. Промежуточную аттестацию в ОО в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП среднего общего образования, во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам, в т. ч. обучающиеся на дому. Проведение промежуточной аттестации обучающихся в ОО регулируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.» (принято педагогическим советом, протокол № 10 от 24.06.2014 г, утверждено приказом директора от 24.06.2014 г. № 316). Промежуточная аттестация в 10 классах проводится в форме, принятой педагогическим советом школы (итоговые контрольные работы с элементами тестирования) с 21 мая по 25 мая 2018 года без прекращения общеобразовательного процесса (по решению педагогического совета школы). Повторная промежуточная аттестация будет проводиться 28.05.18, 29.05.18, 30.05.18 г.

10	Русский язык	Тестирование в формате ЕГЭ
	Математика	Тестирование в формате ЕГЭ
	Физика(по выбору обучающихся)	Тестирование в формате ЕГЭ
	Информатика(по выбору обучающихся)	
	География(по выбору обучающихся)	
	Обществознание(по выбору обучающихся)	
	История (по выбору обучающихся)	
	Химия (по выбору обучающихся)	
	Биология (по выбору обучающихся)	

3.7. Производится деление классов на группы при обучении:

- по иностранному языку (английский и немецкий язык).

Учебный план 10 класса МБОУ-СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области с профильными подгруппами
2017-2018 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю(год)	
	10 класс	11 класс
	Социологический профиль	
Русский язык	1(35)	1(35)

Литература	3(105)	3(105)
Иностранный язык	3(105)	3(105)
Математика	4(140)	4(140)
История(профильный)	4 (140)	4 (140)
Обществознание(профильный)	3 (105)	3 (105)
География (профильный)	3 (105)	3 (105)
Экономика/Право	1(35) / 0	0/ 1(35)
Физика	2(70)	2(70)
Астрономия	-	1(35)
Химия	1(35)	1,(35)
Биология	1(35)	1(35)
Основы безопасности жизнедеятельности	1(35)	1(35)
Физическая культура	3(105)	3(105)
Региональный компонент		
Математика	1(35)	1(35)
Русский язык	1(35)	1(35)
Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)		
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	5(175)	
Основы речевого мастерства (10а) Стилистика. Смысловая точность речи.(10б)	1(35)	1(35)
Математика в архитектуре(10а) Методы решения уравнений (10б)	1(35)	1(35)
История войн и военных конфликтов (20-начало 21)(10а,б)	1(35)	1(35)
Политический вектор развития современного общества(10а,б)	1(35)	1(35)
Компьютерная графика(10а,б)	1(35)	1(35)
ИТОГО	36(1260)	37(1295)

Учебные предметы	Количество часов в неделю (год)	
	10 класс	11 класс
	(Оборонно- спортивный профиль)	
Русский язык	1(35)	1(35)
Литература	3(105)	3(105)

Иностранный язык	3(105)	3(105)
Математика	4(140)	4(140)
Информатика	1(35)	1(35)
История	2 (70)	2 (70)
Обществознание(профильный)	3 (105)	3 (105)
География	1 (35)	1 (35)
Экономика	1(35)	1(35)
Физика(профильный)	5 (175)	5 (175)
Астрономия	-	1(35)
Химия	1,(35)	1,(35)
Биология	1(35)	1(35)
Основы безопасности жизнедеятельности	1(35)	1(35)
Физическая культура	3(105)	3(105)
Региональный компонент		
Математика	1(35)	1(35)
Русский язык	1(35)	1(35)
Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)		
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	4(140)	
Основы речевого мастерства (10а) Стилистика. Смысловая точность речи.(10б)	1(35)	1(35)
Математика в архитектуре(10а) Методы решения уравнений (10б)	1(35)	1(35)
Политический вектор развития современного общества(10а,б)	1(35)	1(35)
Решение задач по физике (10а,б)	1(35)	1(35)
ИТОГО	36(1260)	37(1295)

Учебные предметы	Количество часов в неделю(год)	
	10	11
	Физико-математический профиль	
Русский язык	1(35)	1(35)
Литература	3(105)	3(105)
Иностранный язык	3(105)	3(105)

Математика	4(140)	4(140)	
Информатика(профильный)	4 (140)	4 (140)	
История	2(70)	2 (70)	
Обществознание	1 (35)	1 (35)	
Экономика	1(35)	1(35)	
Физика(профильный)	5 (175)	5 (175)	
Астрономия	-	1(35)	
Химия	1(35)	1(35)	
Биология	1(35)	1(35)	
Основы безопасности жизнедеятельности	1(35)	1(35)	
Физическая культура	3(105)	3(105)	
Региональный компонент			
Математика	1(35)	1(35)	
Русский язык	1(35)	1(35)	
Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)			
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	4(140)		
Основы речевого мастерства (10а) Стилистика. Смысловая точность речи.(10б)	1(35)	1(35)	
Математика в архитектуре(10а) Методы решения уравнений (10б)	1(35)	1(35)	
Компьютерная графика(10а,б)	1(35)	1(35)	
Решение задач по физике (10а,б)	1(35)	1(35)	
ИТОГО	36(1260)	37(1295)	

Учебные предметы	Количество часов в неделю(год)	
	10	11
	Социально-математический профиль	
Русский язык	1(35)	1(35)
Литература	3(105)	3(105)
Иностранный язык	3(105)	3(105)
Математика	4(140)	4(140)
Информатика(профильный)	4 (140)	4 (140)
История	2 (70)	2 (70)

Обществознание (профильный)	3 (105)	3 (105)
География	1 (35)	1 (35)
Экономика	1(35)	1(35)
Физика	2 (70)	2 (70)
Астрономия	-	1(35)
Химия	1(35)	1(35)
Биология	1(35)	1(35)
Основы безопасности жизнедеятельности	1(35)	1(35)
Физическая культура	3(105)	3(105)
Региональный компонент		
Математика	1(35)	1(35)
Русский язык	1(35)	1(35)
Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)		
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская	4(140)	
Основы речевого мастерства (10а) Стилистика. Смысловая точность речи.(10б)	1(35)	1(35)
Математика в архитектуре(10а) Методы решения уравнений (10б)	1(35)	1(35)
Компьютерная графика(10а,б)	1(35)	1(35)
Политический вектор развития современного общества(10а,б)	1(35)	1(35)
ИТОГО	36(1260)	37(1295)
Учебные предметы	Количество часов в неделю(год)	
	10	11
	Химико-биологический профиль	
Русский язык	1(35)	1(35)
Литература	3(105)	3(105)
Иностранный язык	3(105)	3(105)
Математика	4(140)	4(140)
Информатика	1 (35)	1 (35)
История	2 (70)	2 (70)
Обществознание	1 (35)	1 (35)
География	1 (35)	1 (35)
Экономика	1(35)	1(35)
Физика	2 (70)	2 (70)
Астрономия	-	1(35)

Химия (профильный)	3 (105)	3 (105)
Биология(профильный)	3 (105)	3 (105)
Основы безопасности жизнедеятельности	1(35)	1(35)
Физическая культура	3(105)	3(105)
Региональный компонент		
Математика	1(35)	1(35)
Русский язык	1(35)	1(35)
Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)		
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	4(140)	
Основы речевого мастерства (10а) Стилистика. Смысловая точность речи.(10б)	1(35)	1(35)
Математика в архитектуре(10а) Методы решения уравнений (10б)	1(35)	1(35)
Биология в мире профессий (10а,б)	1(35)	1(35)
Окислительно-восстановительные реакции в вопросах и ответах (10а,б)	1(35)	1(35)
ИТОГО	35(1225)	36(1260)

Учебный план 11 класса МБОУ-СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области
с двумя профильными подгруппами
2017-2018 учебный год

Обязательные учебные предметы на базовом уровне		Количество часов в год(неделю)	
		11	
Русский язык		1(35)	
Литература		3(105)	
Иностранный язык		3(105)	
Математика		4(210)	
Биология		1(35)	
Химия		1(35)	
Право		1(35)	
Физическая культура		3(105)	
ОБЖ		1(35)	
Итого:		18 (630)	
Физико-математическая группа		Социологическая группа	
История	2 (70)	Физика	2 (70)
Обществознание	1 (35)	Информатика	1 (35)

География	1 (35)		
Учебные предметы по выбору на профильном уровне			
Физика	5 (175)	История	4 (140)
Информатика	4 (140)	Обществознание	3 (105)
		География	3 (105)
ИТОГО		31 (1085)	
Региональный компонент			
Математика	1(35)		
Русский язык	1(35)		
Итого:		2 (70)	
Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)			
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	140 (4)		
Постигаем структуру художественного текста	1(35)		
Гены в нашей жизни(генетика человека)	1(35)		
Применение математических методов и физических законов при решении расчетных задач по химии	1(35)		
Уравнения, содержащие знак модуля	1(35)		
	4 (140)		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при6-дневнойучебнойнеделе	37(1295)		
Итого	37 (1295)		