

## Анализ работы

### ШМО учителей начальных классов

за 2020/2021 учебный год.

В 2020/2021 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работало над единой методической темой: «Формирование профессиональных компетенций учителей начальных классов, применение современных педагогических технологий для повышения эффективности и качества образования, развития обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО». (3 год работы)

Данная тема тесно связана с темой, над которой работает школа.

Методическое объединение ставило перед собой следующую **цель работы:** повышение качества образования младших школьников путем формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов.

#### **Задачи:**

1. Продолжать теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО в условиях реализации ФГОС по УМК «Школа России».
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Повышать информационную компетентность педагогов, оказывать методическую помощь по изучению и внедрению новейших технологий обучения для активизации инновационной деятельности, более высоких результатов педагогического мастерства.
4. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одарённых детей, активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
5. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Методическая работа в школе направлена на повышение качества профессионального уровня учителя посредством наращивания количества знаний о новых методиках, приемах, технологиях и умений за счет использования их в своей деятельности. Методическая работа должна содействовать формированию профессионально-личностных характеристик, профессиональной самоорганизации, ключевых компетенций и педагогического творчества современного учителя.

Каждый учитель продолжил работу по теме самообразования. Совершенствование качества обучения и воспитания напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования учителя. Самообразование есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Педагоги нашей школы находятся в постоянном процессе самообразования и самосовершенствования.

Следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Учителя заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы, целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализуют основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с обучающимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда.

В начале учебного года учителями были составлены рабочие программы. Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

### ***Направления методической работы:***

- Заседания МО.
- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, педагогических мастерских)
- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
- Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей на различных уровнях.
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

### ***Формы методической работы:***

- разработка собственной программы самообразования;
- рефлексия и анализ собственной деятельности;
- накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию;
- разработка и совершенствование образовательных программ и технологий;
- создание базы лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке;
- разработка собственных средств наглядности;
- постоянная работа над методической темой, представляющей профессиональный интерес для педагога;
- изучение, обобщение и ретрансляция педагогического опыта (открытый урок, мастер-класс, участие в конференциях, конкурсах, участие в работе методического объединения, педсоветов и семинарах в рамках школы, посещение уроков и внеклассных мероприятий у коллег, публикации);
- прохождение плановой курсовой подготовки.

В 2020/2021 учебном году в методическом объединении учителей начальной школы работало 8 учителей и 1 педагог дополнительного образования: 3 учителя имеют высшую квалификационную категорию, 5 учителей первую квалификационную категорию.

<b>ФИО</b>	<b>Образование</b>	<b>Квалификационная категория</b>
Рогачёва Ирина Геннадьевна	Высшее	Высшая квалификационная категория
Шебалкова Наталья Юрьевна	Высшее	Высшая квалификационная категория
Аверьянова Елена Геннадьевна	Высшее	Высшая квалификационная категория
Курышова Надежда Викторовна	Высшее	Первая квалификационная категория
Рожкова Ольга Вячеславовна	Высшее	Первая квалификационная категория
Поминова Надежда Владимировна	Высшее	Первая квалификационная категория
Зуйкова Юлия Геннадьевна	Высшее	Первая квалификационная категория
Шапошникова Александра Михайловна	Высшее	
Коньшева Наталья Геннадиевна	Высшее	Первая квалификационная категория

Учителя начальных классов понимают, что грамотное решение вопросов формирования ключевых компетентностей обучающихся начальной школы в значительной мере определяет успешность всего последующего обучения. С учетом этих приоритетов и организуется деятельность методического объединения учителей начальных классов.

Профессиональная компетентность лежит в основе повышения квалификации педагогов и дополняется методической, социальной и личной компетентностью. Повышение квалификации педагогов - это постоянный процесс обновления профессиональных знаний, умений и навыков.

При организации учебно – воспитательного процесса учителя начальных классов тщательно производят отбор различных методов и приёмов обучения, стремятся к тому, чтобы учебные занятия проходили интересно и эффективно, что позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся. На уроках активно используются средства мультимедиа, дидактический и раздаточный материал. В учебном году учителя ШМО продолжили работу по созданию банка компьютерных разработок, мультимедийных пособий по предметам.

### **АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ И УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ за 2020/2021 учебный год**

В текущем учебном году была продолжена работа по совершенствованию системы контроля уровня достижений обучающихся, качества обучения. На заседаниях ШМО анализировались причины неуспеваемости обучающихся, намечались пути помощи детям по усвоению программных требований.

#### Итоги контрольных работ по математике в 1-4 классах по тексту администрации школы за I полугодие 2020/2021 учебного года

Класс	Учитель	Всего	Присутствова ло	Отсу тство вало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% выпо лнен ия	% качес тва	% соо тве тст вия	% вы ше год.	% ни же год.
1-а	Шебалкова Н.Ю.	24	24	-	16	6	2	-	100	92	-	-	-
1-б	Шапошникова А.М.	22	22	-	3	10	9	-	100	59	-	-	-
2-а	Зуйкова Ю.Г.	25	21	-	5	7	7	2	90	57	57	5	38
2-б	Поминова Н.В.	21	15	-	2	4	6	3	80	40	53	7	40
3-а	Рогачёва И.Г.	23	22	-	7	9	4	2	91	72	82	14	4
3-б	Рожкова О.В.	25	19	-	8	5	2	4	79	68	47	5	48
4-а	Курышова Н.В.	21	15	-	3	6	4	2	87	60	73	0	27
4-б	Аверьянова Е.Г.	22	21	-	4	9	6	2	91	62	71	10	19
Итого		183	159	-	48	56	40	15	90	64	64	7	29

Не достигнут необходимый уровень – 15 чел. (9%)

Базовый уровень знаний: 40 чел. (25%)

Повышенный уровень знаний: 56 чел. (36%)

Высокий уровень знаний: 48 чел. (30%)

#### Итоги контрольных работ по математике в 1-4 классах на промежуточной аттестации за 2020/2021 учебный год

Класс	Учитель	Всего	Присутствова ло	Отсу тство вало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% выпо лнен ия	% качес тва	% соо тве тст вия	% вы ше год.	% ни же год.
1-а	Шебалкова Н.Ю.	24	24	-	14	6	4	0	100	83	-	-	-

1-б	Шапошникова А.М.	22	22	-	10	8	4	0	100	81	-	-	-
2-а	Зуйкова Ю.Г.	25	25	-	5	10	10	0	100	60	68	0	32
2-б	Поминова Н.В.	21	21	-	1	5	15	0	100	29	62	0	38
3-а	Рогачёва И.Г.	23	23	-	7	7	9	0	100	61	74	4	22
3-б	Рожкова О.В.	24	24	-	3	9	12	0	100	50	54	0	46
4-а	Курышова Н.В.	21	20	-	7	11	2	0	100	90	75	15	10
4-б	Аверьянова Е.Г.	22	22	-	10	6	6	0	100	73	64	36	0
	Итого	182	181	-	57	62	62	0	100	66	66	9	25

Не достигнут необходимый уровень – 0 чел. (0%)

Базовый уровень знаний - 62 чел. (34%)

Повышенный уровень знаний – 62 чел. (34%)

Высокий уровень - 57 чел. (32%)

Анализ ошибок, показал, что наиболее типичными ошибками являются:

Среди причин, лежащих в основе выявленных в ходе проведения итоговых работ по математике ошибок, допущенных обучающимися, можно выделить следующие, наиболее существенные:

- Недостаточный уровень сформированности у обучающихся общего способа работы над задачей;
- Низкий уровень образного и логического мышления у ряда обучающихся;
- Слабый навык сформированности у обучающихся контроля и самоконтроля;
- Недостаточно прочно отработаны приёмы работы обучающихся с таблицами сложения и вычитания, умножения и деления на этапе доведения навыков до уровня автоматизма;
- Невысокий уровень усвоения обучающимися алгоритма вычислений, в записи множителей, при умножении чисел “в столбик”, в делении чисел с нулем “в середине”, в определении числа цифр в частном, в действиях с многозначными числами.

Проблема повышения уровня математической подготовки обучающихся начальных классов в плане формирования вычислительных навыков и умений решать задачи, остается важной для методического объединения и школы в ближайшее время.

### Результаты выполнения итоговых работ по математике

Учебный год	Всего обучающихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% качества
2018-2019	197	53	92	50	2	73
2019-2020	186	64	84	38	0	75
2020-2021	181	57	62	62	0	66

Сравнительный анализ позволяет сделать вывод о том, что качество знаний снизилось на 9%.

Итоги контрольных работ по русскому языку в 1- 4 классах по тексту администрации школы за I полугодие 2019/2020 учебного года

Класс	Учитель	Всего	Присутствовало	Отсутствовало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% выполнения	% качества	% соотв. тест. вия	% выше год. овы	% ниже год. овы
1-а	Шебалкова Н.Ю.	24	24	-	19	3	2	-	100	92	-	-	-
1-б	Шапошникова А.М.	22	22	-	4	13	5	-	100	77	-	-	-

2-а	Зуйкова Ю.Г.	25	22	-	9	9	3	1	95	81	75	15	10
2-б	Поминова Н.В.	21	16	-	2	10	3	1	94	75	74	26	0
3-а	Рогачёва И.Г.	23	21	-	6	9	4	2	90	71	86	0	14
3-б	Рожкова О.В.	25	20	-	2	12	4	2	90	70	55	15	30
4-а	Курышова Н.В.	21	13	-	1	11	0	1	92	92	92	0	8
4-б	Аверьянова Е.Г.	22	21	-	6	5	9	1	95	52	71	10	19
Итого		183	159	-	49	72	30	8	96	76	76	10	14

Не достигнут необходимый уровень - 8чел. (5%)

Базовый уровень знаний - 30 чел. (19%)

Повышенный уровень знаний – 72 чел. (45%)

Высокий уровень - 49чел. (31%)

**Итоги контрольных работ по русскому языку  
на промежуточной аттестации за 2020/2021 учебный год**

Класс	Учитель	Всего	Присутствова ло	Отсу тство вало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% выпо лнен ия	% качес тва	% соо тве тст вия	% вы ше год ово й	% ни же год ово й
1-а	Шебалкова Н.Ю.	24	24	-	17	7	0	0	100	100	-	-	-
1-б	Шапошникова А.М.	22	22	-	6	10	6	0	100	73	-	-	-
2-а	Зуйкова Ю.Г.	25	25	-	7	9	9	0	100	64	80	0	20
2-б	Поминова Н.В.	21	21	-	3	9	9	0	100	57	71	10	19
3-а	Рогачёва И.Г.	23	23	-	8	8	7	0	100	70	92	4	4
3-б	Рожкова О.В.	24	24	-	5	14	5	0	100	79	79	8	13
4-а	Курышова Н.В.	21	20	-	9	9	2	0	100	90	75	20	5
4-б	Аверьянова Е.Г.	22	22	-	7	9	6	0	100	73	77	18	5
Итого		182	181	-	62	75	44	0	100	76	79	10	11

Не достигнут необходимый уровень - 0чел. (0%)

Базовый уровень знаний - 44 чел. (25%)

Повышенный уровень знаний – 75чел. (41%)

Высокий уровень - 62 чел. (34%)

Анализ ошибок, показал, что самыми распространенными ошибками являются:

- Пропуск, замена, искажение букв, слогов, слов.
- Написание безударной гласной, проверяемой ударением.
- Падежные окончания существительных, прилагательных.
- Звонкие и глухие согласные.

Причины ошибок, допущенных обучающимися в итоговой работе, следующие:

- Отсутствие у многих обучающихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;
- Непрочное (поверхностное) усвоение многими обучающимися теоретических сведений (правил) русского языка и недостаточный уровень сформированности умения применять полученные знания на практике;
- Ярко выраженная логопедическая проблема.

**Рекомендации:** в целях повышения грамотности обучающихся необходимо:

- Повысить результативность работы по совершенствованию у обучающихся навыков чтения и письма;
- Систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения обучающихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
- Всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.
- Усилить работу над орфографическими ошибками, связанными с неумением подбирать слова в сильной позиции, применять изученные правила к конкретным ситуациям.
- Усилить работу по предупреждению дисграфических ошибок.
- Проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок: объяснительный, предупредительный диктанты, комментированное письмо, орфографическое чтение слов и другие виды работ.

### Результаты выполнения итоговых работ по русскому языку

Учебный год	Всего обучающихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% качества
2018-2019	197	69	77	49	2	75
2019-2020	186	110	48	28	0	85
2020-2021	181	62	75	44	0	76

Сравнительный анализ позволяет сделать вывод о том, что качество знаний снизилось на 9%.

### Результаты итоговых комплексных работ, проведённых в 1-4 классах.

**Цель комплексной работы за 1-3 классы** - определить уровень сформированности метапредметных результатов у обучающихся 1-3 классов по итогам освоения программы за 1-3 классы начальной школы (УМК «Школа России»).

**Назначение комплексной итоговой работы за 1-3 классы** – установить степень соответствия подготовки учащихся образовательного учреждения требованиям федерального государственного стандарта начального общего образования по русскому

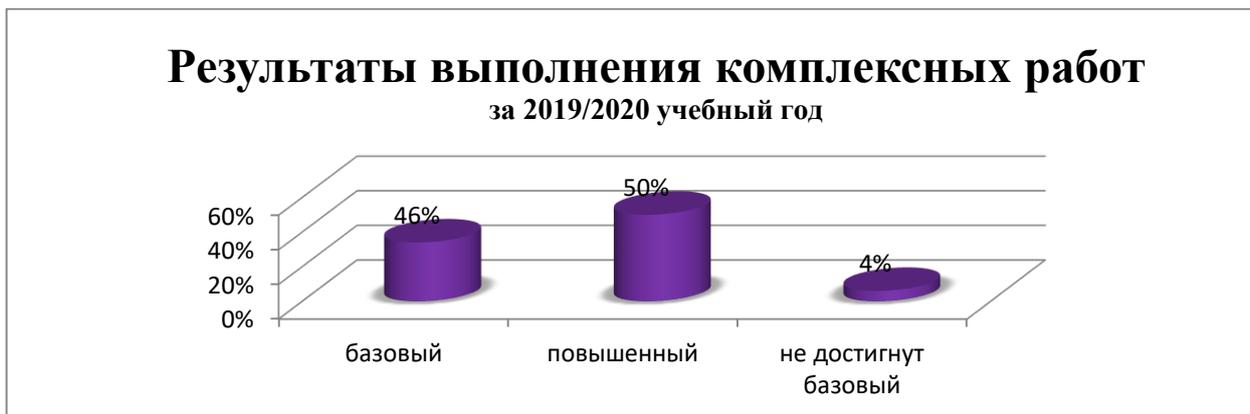
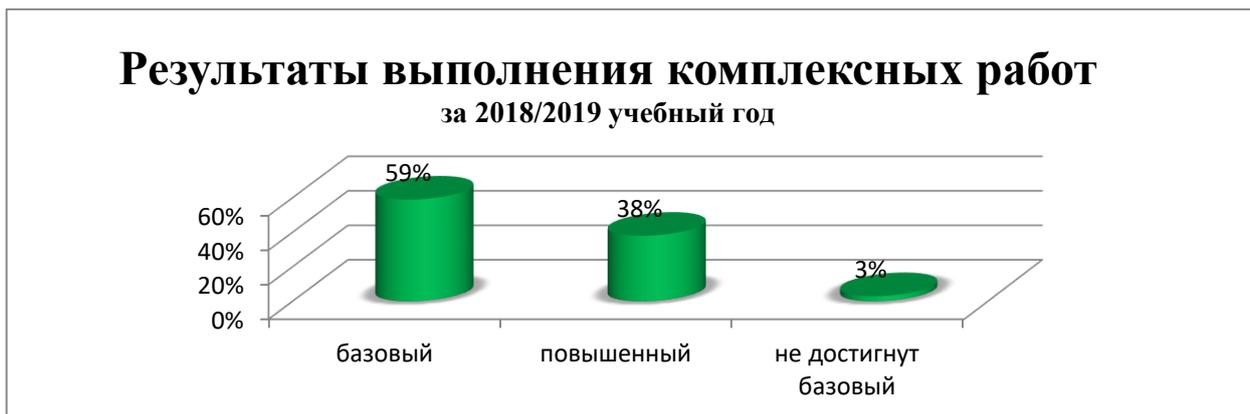
**Цель комплексной работы за 4 класс (УМК «Школа России»)** - определить уровень сформированности учебной компетентности выпускников начальной школы, т.е. их способности работать с информацией, представленной в различной форме, и решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий.

**Назначение комплексной итоговой работы за 4 класс** – установить степень соответствия подготовки обучающихся образовательного учреждения требованиям федерального государственного стандарта начального общего образования по русскому языку, математике и окружающему миру и по двум междисциплинарным программам – «Чтение: работа с текстовой информацией» и «Формирование универсальных учебных действий». А также установить уровень достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования.

Проведение комплексной интегрированной письменной контрольной работы важно потому, что оно позволяет определить уровень сформированности умения переноса знаний и способов учебных действий, полученных в одних предметах, на другие учебные ситуации и задачи, т.е. способствовать выявлению как разнообразных важнейших предметных аспектов обучения, так и целостной оценки, так и в определенном смысле выявлению меры сформированности уровня компетентности ребенка в решении разнообразных проблем.

Класс	Учитель	Всего в классе	Писали работу	Справились на базовом уровне	Справились на повышенном	Не достигли базового уровня

					уровне	
1-а	Шебалкова Н.Ю.	24	24	3	21	0
1-б	Шапошникова А.М.	22	22	12	9	1
2-а	Зуйкова Ю.Г.	25	25	8	17	0
2-б	Поминова Н.В.	21	21	10	11	0
3-а	Рогачёва И.Г.	23	23	9	12	2
3-б	Рожкова О.В.	24	24	18	3	3
4-а	Курышова Н.В.	21	20	12	8	0
4-б	Аверьянова Е.Г.	22	22	10	10	2
	Итого	182	181	86	94	8
	%	100%	100%	45%	50%	5%



Одним из средств достижения образовательных и воспитательных целей является внеклассная и внеурочная деятельность, которая организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное

время была неотъемлемой частью образовательного процесса: организация и проведение предметных недель, подготовка к олимпиадам.

Эта работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр. Формы организации работы самые разнообразные.

**С 24 февраля по 3 марта 2021 года** прошла предметная неделя в начальной школе. Эта форма работы нашего методического объединения стала уже традиционной. Ежегодно с огромным удовольствием участвуют дети в различных мероприятиях в рамках проведения недели. С большой ответственностью относятся учителя к подготовке и проведению внеклассных мероприятий, используя различные формы и методы проведения их: викторины, игры, путешествия, конкурсы, КВН и др. Такие формы работы дают большой эмоциональный заряд, надолго запоминаются детям, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности и развитию духовно-нравственных качеств личности.

Проводимые мероприятия отмечались разнообразием приёмов и методов, форм организации. Учителя стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия - это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий недели. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Важно не оставить без внимания ни одного учащегося, учесть учебные возможности всех школьников.

**Цель проведения недели:** вовлечение всех детей в процессе обучения и воспитания через занимательные формы проведения внеклассных мероприятий; совершенствование образовательной и воспитательной деятельности через обеспечение активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного отдыха во внеурочное время, создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, выявление одаренных детей.

#### **Задачи предметной недели:**

- 1. Создание условий, максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно – образовательных потребностей.**
- 2. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.**
- 3. Формирование коммуникативных навыков, умения подчинять свои интересы интересам коллектива.**

**Принцип проведения предметной недели** - каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

Ребята смогли показать коммуникабельность и умение работать в группе, сотрудничать со сверстниками.

Каждый учитель начальных классов ставил перед собой цель - создание позитивно комфортной атмосферы для каждого ребенка в формировании у них устойчивого познавательного

интереса ради самого процесса познания, закрепление отношения к познанию как к форме получения интеллектуального удовольствия.

**Девиз:** «Удивление! Разнообразию! Творчество!»

**25 февраля** - «Мир русского языка». В этот день дети смогли продемонстрировать свои знания по русскому языку. Учителями начальных классов Шебалковой Н.Ю., Шапошниковой А.М., Зуйковой Ю.Г., Поминовой Н.В., Рогачевой И.Г., Рожковой О.В., Курышовой Н.В., Аверьяновой Е.Г. были подготовлены и проведены мероприятия: игра «АБВГДейка», викторина «Знатоки русского языка», звездный час «Великий, могучий, русский язык», викторина «Путешествие по страницам русского языка», игра «Турнир Грамотеев», викторина «Великий русский язык», игра «Знатоки русского языка!», интеллектуальный конкурс «Своя игра».

#### **Итоги дня:**

Игра «АБВГДейка» (учитель Шебалкова Н.Ю.)

I место-«Текст»

II место-«Предложение»

Викторина «Знатоки русского языка» (учитель Шапошникова А.М.)

I место-«Словари»

II место-«Знатоки»

Звездный час «Великий, могучий, русский язык» (учитель Зуйкова Ю.Г.)

I место-«Умники»

II место-«Знайки»

Викторина «Путешествие по страницам русского языка» (учитель Поминова Н.В.)

I место-«Знатоки»

II место-«Грамотеи»

Игра «Турнир Грамотеев» (учитель Рогачева И.Г.)

I место-«Алмаз»

II место-«Звезды»

Викторина «Великий русский язык» (учитель Рожкова О.В.)

I место-«Букварь»

I место-«Предлоги»

Игра «Знатоки русского языка!» (учитель Курышова Н.В.)

I место-«Точка»

II место-«Запятая»

Интеллектуальный конкурс «Своя игра» (учитель Аверьянова Е.Г.)

I место-«Всезнайки»

II место-«Грамотейки»

Предметная неделя начальных классов началась со Дня русского языка. В 1-А классе была проведена интеллектуальная игра «АБВГДейка». В ходе игры дети вспомнили изученные правила, повторили алфавит. Команды сражались за каждый балл. Очень остро прошло первое испытание «Разминка». Не сразу смогли рассекретить названия сказок. Очень трудно было первый раз коллективно сочинить стихотворение. В упорной борьбе победила команда «Текст».



В начале предметной недели начальной школы в 1-Б классе была проведена викторина по русскому языку «Знатоки русского языка». В ходе викторины дети составляли слова из слогов, отгадывали загадки, составляли пословицы. Команды за каждый конкурс получали 1 балл. Сложнее всего был конкурс «Расшифруй слова». А последний конкурс стал решающим, в упорной борьбе победила команда «Словари».



26 февраля учителем Зуйковой Ю.Г. была проведена интеллектуальная игра по русскому языку «Звездный час». В ходе проведения игры была реализована одна из задач внеклассной работы по предмету: развитие любознательности, творческих способностей, привитие интереса к русскому языку. Ребята показали свои знания правил по предмету, но и проявили находчивость при выполнении заданий. Мероприятие соответствовало возрастным особенностям, интересам и уровню воспитанности учащихся, задания соответствовали их уровню подготовки.



Во 2-б классе была проведена викторина «Путешествие по станциям русского языка». Ребята показали свои знания и умения в области русского языка, проверили себя на внимание, творчество, быстроту. Они с азартом отгадывали загадки, ребусы, выполняли сложные интересные задания. Учащиеся работали в командах, что способствовало воспитанию умения работать в команде. Показали не только свои знания, но и проявили смекалку и сообразительность.



В рамках предметной недели в 3-а классе Рогачева Ирина Геннадьевна провела игру «Турнир Грамотеев». Ребята показали свою эрудицию, мышление, умение пользоваться учебным материалом в нестандартных ситуациях. Учащиеся справились со всеми заданиями, узнали много интересных фактов и полезной информации в области русского языка.



В рамках недели начальных классов ребята 3 «Б» класса поучаствовали в викторине по русскому языку «Великий русский язык», вспомнили фразеологические обороты, пословицы, показали хорошие знания.



По русскому языку была проведена игра по русскому языку «По страницам русского языка». В нем участвовало две команды 4а класса. Команда «Точка» и команда «Запятая» начали соревнования с разминки. Затем они работали шифровальщиками, ревизорами. Отгадывали кроссворды и ребусы. Закончилось соревнование конкурсом «Словесная перестрелка». В итоге победила команда «Точка».



По русскому языку в 4-б классе проводилось конкурсное мероприятие «Своя игра». Игра состояла из нескольких игровых полей – разделов «Фонетика», «Словообразование», «Лексикология», «Синтаксис», «Морфология» и др.. Ребята приняли активное участие, разбившись на 2 команды «Грамотейки» (команда девочек) и «Всезнайки» (команда мальчиков). По итогам игры победителем стала «Всезнайки» (команда мальчиков), они набрали 418 баллов, «Грамотейки» (команда девочек) - 409 баллов.



**26 февраля - « В гостях у сказки».** В этот день ребята отправились в страну книг, где их ждали сказочные герои, приключения, невероятные события. Учителями начальных классов Шапошниковой А.М., Зуйковой Ю.Г., Рогачевой И.Г., Аверьяновой Е.Г. были подготовлены и проведены мероприятия: викторина «Путешествие в страну сказок», игровая программа «Ох уж эти сказки», литературная викторина «В гостях у сказки», викторина «Что? Где? Когда?». Дети с большим интересом соревновались на знания волшебных сказок.

#### **Итоги дня:**

Викторина «Путешествие в страну сказок» (учитель Шапошникова А.М.)

    I место-«Репка»

    II место-«Колобок»

Игровая программа «Ох уж эти сказки» (учитель Зуйкова Ю.Г.)

    I место-«Всезнайки»

    II место-«Мультяшки»

Литературная викторина «В гостях у сказки» (учитель Рогачева И.Г.)

    I место-«Незнайка»

    II место-«Антошка»

Викторина «Что? Где? Когда?» (учитель Аверьянова Е.Г.)

    I место-«Мудрый филин»

    II место-«Умная сова»

В 1-б классе была проведена викторина «Путешествие в страну сказок». Ребята путешествовали по сказкам. Команды соревновались и показали свои знания в следующих конкурсах: «Угадай героя сказки», «Отгадай сказку», «Просто сказка», «Шуточные вопросы» и т.д. Ребята узнали много нового и интересного о сказках. Больше всего заинтересовал конкурс

«Музыкальный», дети по звучащей музыке легко угадали сказку. Вперед вырвалась команда «Репка». Она и стала победителем викторины.



Во 2-а классе была проведена игровая программа по литературному чтению «Ох уж эти сказки». Цель игры было обобщить знания учащихся о прочитанных сказках, привить им любовь к сказкам, способствовать нравственному воспитанию через сказки. В ходе проведения мероприятия, учащиеся вспомнили русские народные сказки. Узнавали сказку по героям, сюжетам и предметам. Интересным и одновременно сложным было задание соотнести пословицу и сказку, на этом этапе ребятам помогли дружба и сплоченность участников команд. Завершилось мероприятие поздравлением и награждением команд «Мультяшки» и «Всезнайки».



Литературная викторина «В гостях у сказки» в 3-а классе проводилось с целью: развитие интереса к чтению, расширение кругозора, наблюдательности, внимания, формирование учебной мотивации, сплочению коллектива, умению работать в команде. Участие в нем помогло ребятам вспомнить литературные произведения, героев. Они работали в командах, что способствовало развитию умения работать в команде. Дети показали не только свои знания, но и проявили смекалку и сообразительность.



По литературному чтению учащиеся 4-б класса приняли участие в викторине «Что? Где? Когда?», путешествовали по станциям. В ходе игры ребята показали хорошие знания, активно отвечали на вопросы, правильно выполняли задания. По итогам игры 1 место заняла команда «Мудрый филин» (мальчики), 2 место – команда «Умная сова» (девочки).



**1 марта – «Веселая математика».** В этот день прошли следующие мероприятия: игра «Час веселой математики», викторина «Считай, смекай, отгадывай!», математическая викторина «В царстве цифр», игра «Считай, смекай, отгадывай!», КВН «Занимательная математика», путешествие «Веселая математика», конкурс «Математические загадки», игра – путешествие «Математическая мозаика».

#### **Итоги дня:**

Игра «Час веселой математики» (учитель Шебалкова Н.Ю.)

    I место-«Цифра»

    II место-«Задача»

Викторина «Считай, смекай, отгадывай!» (учитель Шапошникова А.М.)

    I место-«Квадрат»

    II место-«Треугольник»

Математическая викторина «В царстве цифр» (учитель Зуйкова Ю.Г.)

    I место-«Искатели»

    II место-«Почемучки»

Игра «Считай, смекай, отгадывай!» (учитель Поминова Н.В.)

    I место-«Умники»

    II место-«Эрудиты»

КВН «Занимательная математика» (учитель Рогачева И.Г.)

    I место-«Единорог»

    II место-«Знатоки»

Путешествие «Веселая математика» (учитель Рожкова О.В.)

I место-«Формула»  
II место-«Задачки»  
Конкурс «Математические загадки» (учитель Курышова Н.В)  
I место-«6628»  
II место-«Интеллектуалы»  
Игра – путешествие «Математическая мозаика» (учитель Аверьянова Е.Г.)  
I место-« Минус»  
I место-« Плюс»

В рамках предметной недели в 1 – а классе была проведена математическая игра «Час веселой математики». Ребята узнали об истории появления цифр, познакомились с жизнью великого Пифагора и его вкладом в развитие математики. В ходе игры дети отгадывали ребусы, решали логические задачи, составляли математические бусы, отгадывали загадки. В ходе упорной борьбы победила команда «Цифра».



В 1-Б классе прошла викторина: «Считай, смекай, отгадывай». Ребята вспомнили математические загадки, решали логические задачи, из геометрических фигур собирали картинки. Но больше всего им понравилось разгадывать ребусы. За каждый конкурс ученики получали один жетон.



1 марта учащиеся 2-а класса приняли активное участие в математической викторине «В царстве цифр». Викторина началась со вступительного слова учителя Зуйковой Ю.Г., которая настроила ребят на увлекательную работу. Во время проведения мероприятия надо отметить сплоченность команд. Каждый ученик старался заработать для своей команды балл. Все конкурсы проходили живо и увлекательно. Учащиеся активно выполняли все предложенные им задания, и с большим интересом и энтузиазмом подходили к каждому из них.



Во 2-б классе была проведена математическая игра «Считай, смекай, отгадывай». Ребятам пришлось проявить математическую смекалку при решении «хитрых» задач, отгадывании ребусов, продемонстрировать свои знания по разным темам, выразить творчество. Юные математики дружно работали в командах, помогали друг другу, обсуждали трудные вопросы, переживали за своих товарищей.



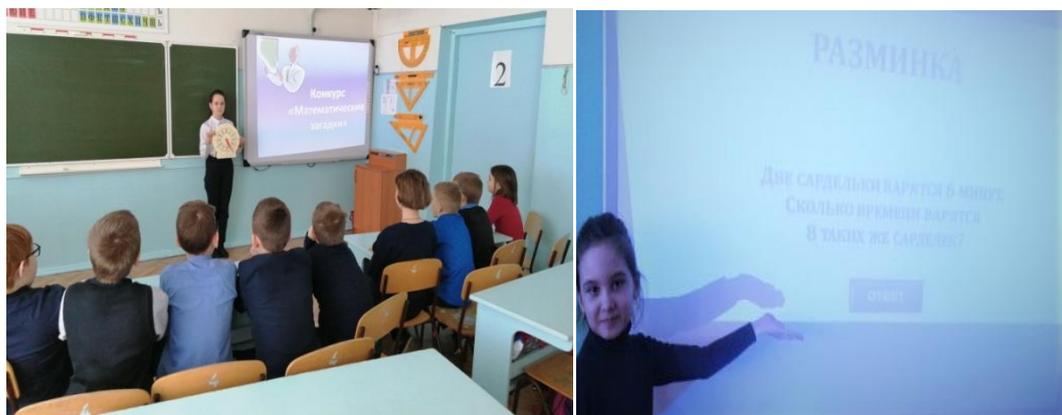
В КВН «Занимательная математика» приняли участие 2 команды 3-а класса «Единорог» и «Знатоки». Встреча началась с приветствия команд. Далее была проведена математическая разминка. Ребята с интересом отвечали на такие вопросы, отгадками были геометрические фигуры, математические знаки. Следующим конкурсом стало решение задач на смекалку. У ребят этот конкурс вызвал небывалый интерес. Они с нетерпением ждали объявления верных ответов. Ребята разгадывали математические ребусы, задачи в стихах, вспомнили названия фигур, помогли героям решать увлекательные логические и занимательные задания.



Обучающиеся 3-б класса совершили увлекательное путешествие в мир математики: решали логические задачи, разгадывали ребусы, шарады, тренировали свои вычислительные навыки.



По математике в 4-а классе прошел конкурс «Математические загадки». Обучающиеся сами поделились на две команды и придумали названия «Команда 6628» и «Интеллектуалы». Ребята узнали много интересного из истории цифр и чисел. Они решали интересные задачи, отгадывали ребусы, пословицы с числами. Решая жизненные задачи, ребята предлагали очень интересные варианты решения. Очень понравились ребятам старинные задачи, с использованием старинных мер.



По математике в 4-б классе была проведена познавательная игра «Математическая мозаика», которая ребятам очень понравилась. На каждом этапе участники решали логические задачи и интеллектуальные задания за курс начальной школы. В ходе данного мероприятия учащиеся узнали много интересной и познавательной информации. Борьба за победу шла активно, по результатам игры команды набрали одинаковое количество баллов.



**2 марта – «В мире природы».** В этот день были подготовлены и проведены учителями начальных классов Шебалковой Н.Ю., Поминовой Н.В., Рожковой О.В., Курышовой Н.В. мероприятия: КВН «Удивительное рядом», экологическая игра-викторина «Живая планета», интеллектуальная игра «Природа вокруг нас», брейн-ринг «Зоны России».

#### **Итоги дня:**

КВН «Удивительное рядом» (учитель Шебалкова Н.Ю.)

І место-«Вода»

ІІ место-«Земля»

Экологическая игра-викторина «Живая планета» (учитель Поминова Н.В.)

І место-«Природа»

II место-«Друзья природы»  
Интеллектуальная игра «Природа вокруг нас» (учитель Рожкова О.В.)  
I место-«Природа»  
II место-«Экологи»  
Брейн-ринг «Зоны России» (учитель Курышова Н.В.)  
I место-«Ежики»  
II место-«Зайчата»

По окружающему миру ребята 1-а класса стали участниками КВН « Удивительное рядом». Команды показали свои знания в следующих номинациях: «Сказки», « Профессии», «Животные», «Растительный мир», «Птицы». Ребята узнали много нового и интересного об обитателях нашей земли. Вперед вырвалась команда «Вода». Она и стала победителем игры.



Во 2-б классе была проведена экологическая игра – викторина по окружающему миру «Живая планета». Ребята с интересом участвовали и выполняли все задания. Викторина проходила в веселой и дружной обстановке. Ребята поиграли в игру «Бывает – не бывает», разгадывали загадки, расширили знания о пользе птиц, узнали необычные факты из жизни некоторых животных, было много интересных заданий, красочное оформление, кроссворд. Дети активно боролись за право быть победителем.



Ребята 3-б класса отличились в интеллектуальной игре по окружающему миру «Природа вокруг нас», где не только узнали очень много новых интересных фактов об этом удивительном мире, но и вспомнили правила поведения в лесу.



В рамках предметной недели по окружающему миру среди обучающихся 4а класса был проведен брейн-ринг «Природные зоны». Соревновались две команды «Ежики» и «Зайчата». Ребята в качестве разминки угадали природные зоны по их описанию. Далее расселяли животных по своим климатическим условиям. В качестве темной лошадки были экзотические животные, которые сами рассказывали про себя, а капитаны команд их узнавали. Самым веселым был конкурс «Накорми меня». В результате победила команда «Ежики».



По каждому мероприятию были подведены итоги, команды и отличившиеся игроки награждены грамотами.

### ВЫВОДЫ:

Неделя начальной школы прошла организованно, в соответствии с целью и задачами. Каждый день этой недели максимально заинтересовывал учащихся и вводил в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника. Ребята смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности, а также показать коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками.

Очень важно, что в эти дни дети еще раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах, которые они изучают. Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.

В 2020 - 2021 учебном году обучающиеся начальной школы приняли участие в следующих конкурсах и акциях.

Всероссийский уровень: патриотическая акция «Рисуем Победу – 2021», «Открытка своими руками», акция «Молодое поколение за мирный атом».

Региональный уровень: областной конкурс детского творчества и детских научно-исследовательских работ «Сбережём энергию – сбережём нашу планету», областной проект детского художественного творчества «Зеркало природы», XX областной заочный конкурс юных журналистов «Серебряное перо Губернии», областной конкурс «Леший – защитник леса», виртуальная олимпиада «Поехали», космическая викторина «Через тернии к звездам», IX Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся «Здоровая нация-процветание России», областной конкурс «Дом. Дерево. Дитя», конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е. Палькина, «Наш Гагарин – первый в космосе», «Встреча с юбиляром, посвященный 205-летию со дня рождения П.П.Ершова», областной конкурс видеороликов в номинации «Мой папа – грамотный водитель».

Муниципальный уровень: конкурс рисунков «Космические дали», конкурс рисунков «Рождественская звезда», творческий конкурс «С мамой, о маме, для мамы», конкурс поделок «Фантастика своими руками», конкурс снеговиков – 2021, конкурс чтецов «Я люблю свою страну», «Окна нашей Победы» - онлайн флеш-моб, «Есть такая профессия - Родину защищать», фотоконкурс «Готовим с мамой», конкурс рисунков «Правила движения достойны уважения», конкурс чтецов «И это время называется весна».

Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Педагогический коллектив МО учителей начальных классов принимает активное участие в муниципальных семинарах. Учителями нашей школы был проведен семинар-практикум по теме: «Создание условий формирования положительных эмоций по отношению к учебной деятельности». Шебалкова Н.Ю., Рогачева И.Г., Курышова Н.В., Зуйкова Ю.Г., Шапошникова А.М. поделились опытом работы.

### **Недостатки в работе МО:**

- отсутствие системы в работе по обобщению передового педагогического опыта;
- недостаточная работа МО по подготовке участников школьных и районных олимпиад;
- не все члены МО равнозначно участвуют в запланированных мероприятиях. Поэтому в следующем учебном году им необходимо более конструктивно участвовать в мероприятиях различного уровня, что в дальнейшем может сказаться на повышении результативности работы педагогов.

**Основная цель работы методического объединения на следующий учебный год:** создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

### **Задачи:**

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
2. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
3. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
4. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.
5. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одарённых детей, активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
6. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Руководитель секции \_\_\_\_\_/Рогачёва И.Г./