

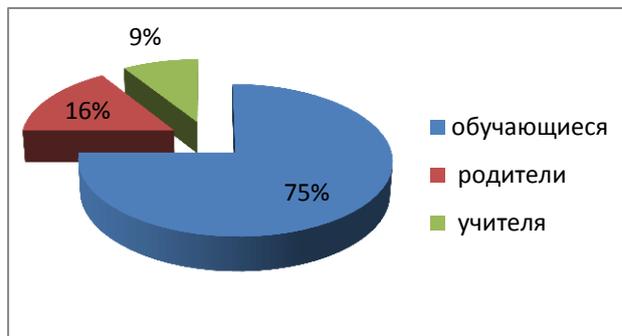
1. Анализ обращений от участников образовательного процесса.

За 2013-2014 учебный год поступило 8 обращений. Из них обращались:

75% - учащиеся;

16% - родители;

9% - учителя.



2. Характер обращений:

Основная тематика обращений учащихся:

- проблемы межличностных отношений среди подростков.
- использование мобильных телефонов и плееров в школе во время уроков.
- проблемы успеваемости и освоение программы по отдельным предметам.

Основная тематика обращений педагогов:

- несоблюдение учащимися дисциплины
- проблемы поведения учащихся
- поддержание дисциплины на уроках.

Основная тематика обращений родителей:

- консультации
- внешний вид учащихся и как повлиять на своего ребенка
- использование мобильных телефонов в учебное время.

3. Разрешено вопросов: все обращения разрешили своими силами.

4. Анализ заявлений, поступивших уполномоченному за отчетный период

Большая часть заявлений касалась консультаций по вопросам, касающимся прав и обязанностей участников образовательного процесса:

- Можно ли отказаться от ЕГЭ?
- Имеет ли право учитель задавать домашнее задание ?

5. Информационная работа в школе по реализации правового просвещения

За отчетный период приняли участие:

- в заседаниях родительских собраний - 4 раза;
- в классных часах - 9 раз;

Мероприятия за отчетный период:

- классные часы: «Права ребенка в школе и дома» 1-10 классы; «Толератность» 7-10 класс; «Я и общество» 8класс;
- психологические занятия для старшеклассников по теме «Что такое ЕГЭ, ГИА и что значит для меня» 9, 11 классы;
- занятие: «Свободный человек» 5 классы.
- викторины – 1 (по правам и обязанностям) для учащихся начальных классов.
- деловые и ролевые игры;
- выставка работ учащихся (рисунков, плакатов по данной тематике);
- создание нового правового уголка - 1

Результативность проведённой работы:

1. Новый уголок уполномоченного вызвал большой интерес, коллективные обсуждения.
2. После проведенных классных часов «Права ребенка в школе и дома» поступили предложения педагогов о необходимости создания методических разработок для различных возрастных групп, продолжается составление методической копилки по правовому просвещению.

6. Работа с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета:

За отчетный период на дому посетила 6 семей. С целью изучения общей атмосферы, микроклимата в семье. В ходе посещения проведены индивидуальные беседы с родителями о наиболее важных условиях успешности семейного воспитания: единство требований всех членов семьи, наличие авторитета родителей, правильное использование наказания и поощрения, наличие благоприятного психологического климата. Посещение семей позволило глубже понять особенности самого ребенка и условия семейного воспитания;

- личные беседы-консультации с родителями(11бесед) Основная тематика консультаций: «Роль семьи в развитии способностей ребенка», « Эмоциональный компонент отношения матери к ребенку», «Как помочь ребенку в учебе», «Как организовать досуговую деятельность ребенка» и другие. Личные беседы-консультации стимулировали родителей на откровенный разговор, что позволило определить межличностные отношения родителя с ребенком.

- тестирование детей «группы риска»(4 ребенка). Цель тестирования получить сведения о мотивационных аспектах личности, приобщение подростков к наркотическим средствам. Тестирование позволило обобщить полученные данные и применить в дальнейшей коррекционной работе с подростками.

Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса

Зенова Е.В.

