

**Отчет по работе социального педагога
за 2020-2021 учебного года**

На начало учебного года был составлен социальный паспорт МБОУ-СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области. Выявлено:

На начало 2020-2021 учебного года на внутришкольном учёте состояло:

- на I ступени внутришкольного учета состояло 2 чел.
- на II ступени внутришкольного учета - 0 чел. Основные причины постановки – систематическое нарушение правил внутреннего распорядка школы, рекомендации КДН и ЗП.
- на III ступени внутришкольного учета (ПДН) - 0 чел. Причины, по которым данные учащиеся совершили правонарушения – нарушение правил внутреннего распорядка школы.

Со всеми учащимися, состоящими на внутришкольном учете, ведется индивидуальная работа: заведены наблюдательные дела, где фиксируются сведения о них, ведется учет индивидуальных профилактических мероприятий с ними и с их родителями.

В школе есть семьи обучающихся, которые требуют повышенного внимания со стороны образовательной организации, структур, работающих с несовершеннолетними и их семьями, поэтому с целью принятия превентивных мер педагогический коллектив постоянно работает в направлении раннего выявления семейного неблагополучия.

На начало 2020-2021 учебного года выявлено 3 таких семьи, состоящих на разных ступенях внутришкольного учета:

- на I ступени внутришкольного учета - 0 семей.
- на II ступени внутришкольного учета на начало отчетного периода состояло 2 семьи.
- на III ступени внутришкольного учета (ПДН) на начало отчетного периода - 1 семья.

Причинами постановки на учет семей являются: нахождение в социально-опасном положении; ненадлежащее исполнение родительских обязанностей; злоупотребление спиртными напитками.

На основе наблюдений, индивидуальной работы с каждой семьей в школе был разработан алгоритм выявления раннего семейного неблагополучия.

Источниками получения информации о возможном семейном неблагополучии являются: классные руководители; педагоги школы; медицинские работники; сотрудники полиции МО МВД РФ «Аркадакский»; родственники; соседи. Кроме этого дополнительными источниками информации о возможном неблагополучии в семье являются: материалы проводимой в школе психодиагностики; материалы о правонарушениях, совершаемых несовершеннолетними.

Таким образом, в школе работа с семьями, по раннему диагностированию неблагополучия строится по трем направлениям: через деятельность школьного психолога, социального педагога и общественного инспектора по охране прав детства, классных руководителей. Это позволяет наиболее эффективно воздействовать на родителей и предупредить причины детского и семейного неблагополучия.

Все дети в основном школьного возраста. Родители в таких семьях чаще всего не работают. Или это неполные семьи. Во всех этих семьях слабый контроль со стороны родителей. В течение всего учебного года школа оказывает необходимую

педагогическую и психологическую поддержку этим семьям. Семьи, находящиеся в социально-опасном положении, находятся под особым контролем. Проблемы, которые возникают в этих семьях, решаются совместно с администрацией школы, КДН и ЗП, ПДН ОВД.

Данным семьям оказывается помощь (с родителями проводятся профилактические беседы, осуществляется патронаж семьи классным руководителем и социальным педагогом школы, педагогом-психологом, инспектором по охране прав детства).

На начало 2020-2021 учебного года опекаемых детей – 11 чел обучающихся из 8-ми семей.

В октябре школьная комиссия провела плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых детей. Опекаемые дети 1 раз в год проходят медицинский осмотр.

По результатам проверки выявлено, что у всех детей условия проживания соответствуют норме. Опекунами в отношении опекаемых обучающихся созданы удовлетворительные условия для развития, отдыха, обучения. На внутришкольном учете никто из опекаемых не состоит.

Через беседы с классными руководителями 1-11 классов на начало 2020-2021 учебного года учащихся, проживающих отдельно от родителей, на начало учебного года не выявлено.

На 01.06.2021 г. на внутришкольном учёте состояло учащихся:

- на I ступени внутришкольного учета состояло -3 чел.

- на II ступени внутришкольного учета на 01.06.2021г. - 1 чел. Основные причины постановки – систематическое нарушение правил внутреннего распорядка школы.

- на III ступени внутришкольного учета на 01.06.2021г (ПДН) - 2 чел.

Основные причины постановки: нарушение правил внутреннего распорядка школы, по рекомендации КДН и ЗП(посещение деструктивного сайта) ,административное правонарушение.

Со всеми учащимися, состоящими на внутришкольном учете, ведется индивидуальная работа: заведены наблюдательные дела, где фиксируются сведения о них, ведется учет индивидуальных профилактических мероприятий с ними и с их родителями.

В школе есть семьи обучающихся, которые требуют повышенного внимания со стороны образовательной организации, структур, работающих с несовершеннолетними и их семьями, поэтому с целью принятия превентивных мер педагогический коллектив постоянно работает в направлении раннего выявления семейного неблагополучия.

На 01.06.2021 учебного года выявлено 2 таких семьи, состоящих на:

- на I ступени внутришкольного учета - 0 семей.

- на II ступени внутришкольного учета на конец отчетного периода состоит 1 семья.

- на III ступени внутришкольного учета (ПДН) на конец отчетного периода – 1 семья.

Причинами постановки на учет семей являются: нахождение в социально-опасном положении; ненадлежащее исполнение родительских обязанностей; злоупотребление спиртными напитками.

На основе наблюдений, индивидуальной работы с каждой семьей в школе был разработан алгоритм выявления раннего семейного неблагополучия.

Источниками получения информации о возможном семейном неблагополучии являются: классные руководители; педагоги школы; медицинские работники; сотрудники полиции МО МВД РФ «Аркадакский»; родственники; соседи. Кроме этого дополнительными источниками информации о возможном неблагополучии в семье являются: материалы проводимой в школе психодиагностики; материалы о правонарушениях, совершаемых несовершеннолетними.

Таким образом, в школе работа с семьями, по раннему диагностированию неблагополучия строится по трем направлениям: через деятельность школьного психолога, социального педагога и общественного инспектора по охране прав детства, классных руководителей. Это позволяет наиболее эффективно воздействовать на родителей и предупредить причины детского и семейного неблагополучия.

Все дети в основном школьного возраста. Родители в таких семьях чаще всего не работают. Или это неполные семьи. Во всех этих семьях слабый контроль со стороны родителей. В течение всего учебного года школа оказывает необходимую педагогическую и психологическую поддержку этим семьям. Семьи, находящиеся в социально-опасном положении, находятся под особым контролем. Проблемы, которые возникают в этих семьях, решаются совместно с администрацией школы, КДН и ЗП, ПДН ОВД.

Данным семьям оказывается помощь (с родителями проводятся профилактические беседы, осуществляется патронаж семьи классным руководителем и социальным педагогом школы, педагогом-психологом, инспектором по охране прав детства).

На 01.06.2021 учебного года опекаемых детей – 10 чел обучающихся.

В марте 2021 года школьная комиссия провела плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых детей. Опекаемые дети 1 раз в год проходят медицинский осмотр.

По результатам проверки выявлено, что у всех детей условия проживания соответствуют норме. Опекунами в отношении опекаемых обучающихся созданы удовлетворительные условия для развития, отдыха, обучения. На внутришкольном учете никто из опекаемых не состоит.

В школе сформирован банк данных и оформлены папки индивидуального учета, составлены программы реабилитационной работы.

В течение отчетного периода все 100% семей и школьников, состоящих на ВШУ посещены членами педагогического коллектива на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий обучающихся, социального и психологического микроклимата в семьях обучающихся.

В течение учебного года все школьники ВШУ были вовлечены в кружки и секции школы, внеурочную деятельность, в работу организаций социума, работающих с детьми

Осуществлялся ежедневный анализ посещения занятий всеми учащимися и особенно детьми, состоящими на различных видах учета, результаты которого отражались в классных и в специальном журнале.

Обучающиеся и родители школьников по мере необходимости приглашаются на заседания Совета профилактики правонарушений.

Регулярно осуществлялись рейды, в том числе и с участием социального педагога школы.

Обучающиеся МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области, состоящие на различных формах учета, вовлекаются в различные мероприятия.

Школа организует взаимодействие со службами и ведомствами системы профилактики. В частности, в целях оперативного решения возникающих вопросов школьный Совет профилактики тесно сотрудничал в 2020-2021 учебном году с районными структурами системы профилактики, среди которых: КДН и ЗП администрации Аркадакского муниципального района, ПДН и ОГИБДД МО МВД России «Аркадакский». В ходе такого сотрудничества осуществлялось вовлечение обучающихся в различные мероприятия разного уровня: районного, муниципального. Среди них, например, участие в Многоборье для детей, находящихся в социально- опасном положении, которые были организованы для городских школ в МУДО-ДСДЮ (школьный приказ об участии № 159 от 13.04.2021 г.), участие в МБУ ДО-ДДТ в спортивном челлендже в дистанционном формате для детей, состоящих на разных степенях учета «Ничто не мешает быть здоровым!», участие в конкурсе буклетов по профилактике вредных привычек в МБУ ДО-ДДТ « Скажи вредным привычкам нет !» в дистанционном формате, участие в новогодних мероприятиях в дистанционном формате и получение подарков для детей из малообеспеченных семей в МБУ ДО-ДДТ города Аркадака (школьный приказ от 26.12.2020г.) и т.д.

Социальный педагог

Калашникова Н.Н.