

Согласовано
Заместитель директора по ВР

 /Гроль Е.В./



**ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА
ЗЕНОВОЙ Е.В.
на 2019-2020 учебный год**

План работы педагога-психолога на 2019-2020 учебный год.

№ пп	Содержание работы и формы проведения	Сроки проведения	Примечания
1	2	3	4
Первая четверть			
Уровень начального образования.			
1	Психолого-педагогическая диагностика определение школьной зрелости первоклассников в рамках ФГОС.	Сентябрь	1 классы
2	1 этап психолого-педагогической диагностики изучения периода адаптации учащихся.	октябрь	1 классы
3	Занятия по профилактике и коррекции дезадаптации первоклассников.	сентябрь-октябрь	1 классы
4	- Социометрические исследования учащихся. - Психолого-педагогическое изучение коммуникативных отношений учащихся.	октябрь	1-4 классы
5	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, необходимые для преодоления нарушений развития и трудностей обучения.	1 раз в месяц	1-4 классы
6	Психолого-педагогическое изучение уровня воспитанности учащихся	октябрь	2-4 классы
7	Проведение тематических классных часов		1-4 классы
Уровень основного общего образования.			
1	Психолого-педагогическая диагностика изучения периода адаптации	Октябрь	5 классы
2	Развивающие занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации	сентябрь - октябрь	5-е классы
3	Занятия по профилактике агрессивности в поведении подростков	Ежемесячно	7-8-е классы
4	Проведение профориентационных элективных курсов	сентябрь-октябрь	9 классы
5	Диагностика профессиональных интересов и склонностей учащихся	Сентябрь	9 классы
6	Проведение консультаций с педагогами, учащимися и родителями	По мере обращения	5-9 классы
7	Проведение психолого - педагогических исследований профессиональной позиции педагога как воспитателя.	октябрь	Руководители групп внеурочной деятельности
8	Проведение тематических классных часов		5-9 классы

Уровень среднего общего образования.			
1	Диагностика уровня социально-психологической адаптации старшеклассников.	Октябрь	10 классы
2	Проведение тематических групповых консультаций родителей.	По мере обращения	10-11 классы
3	Проведение консультаций с педагогами, учащимися и родителями	По мере обращения	
4	Проведение тематических классных часов		10-11 классы
Аналитическая деятельность			
1	Работа с методической литературой	Еженедельно	
2	Обработка и анализ данных, полученных в ходе психологической диагностики	в течение четверти	
3	Подготовка к родительским собраниям	по мере необходимости	
4	Заполнение текущей документации	Ежедневно	

Вторая четверть			
Уровень начального образования			
1	Психолого-педагогическая диагностика определения уровня сформированности универсально учебных действий.	Ноябрь	1-4 классы
2	Психолого-педагогическая диагностика социализации личности учащегося.	Ноябрь	1-4 класс
3	Развивающие занятия с обучающимися, испытывающие временные трудности	1 раз в месяц	1-4 классы
4	Проведение диагностических исследований по выявлению отношения учащихся и их родителей к образовательному процессу.	Декабрь	1-4 классы
5	Проведение тематических классных часов		1-4 классы
Уровень основного общего образования.			
1	- Психолого-педагогическая диагностика оценки сформированности навыков чтения. - Психолого-педагогическая диагностика изучение учебной мотивационной сферы учащихся. - Психолого-педагогическая диагностика определение уровня развития словесно-логического мышления - Психолого-педагогическая диагностика изучения самооценки и уровня притязаний.	Ноябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь	5-8 классы
2	-Диагностика отношения к употреблению ПАВ -Занятия по профилактике употребления ПАВ -Занятия по профилактике суицидального поведения.	Ноябрь	6-9 классы
3	Консультации для участников олимпиад о способах мобилизации и восстановления психологических ресурсов	Ноябрь	5-9 классы
4	Проведение диагностических исследований по выявлению отношения учащихся и их родителей к образовательному процессу.	Декабрь	5-9 классы
5	Проведение развивающих занятий «Психологическая подготовка к итоговой государственной аттестации»	ежемесячно	9 классы
6	Проведение консультаций с педагогами, учащимися и родителями	По мере обращений	
7	Проведение тематических классных часов		5-9 классы
Уровень среднего общего образования.			
1	Консультации для участников олимпиад о способах мобилизации и восстановления психологических ресурсов	Ноябрь	10-11 классы
2	- Диагностика отношения к употреблению ПАВ - Занятия по профилактике употребления ПАВ. -Занятия по профилактике суицидального поведения	ноябрь	10-11 классы
3	Проведение развивающих занятий «Психологическая подготовка к итоговой государственной аттестации»	ежемесячно	11 классы
4	Проведение диагностических исследований по выявлению отношения учащихся и их родителей к образовательному процессу.	Декабрь	10-11 классы
5	Проведение тематических классных часов		10-11 классы
Аналитическая деятельность			
1	Работа с методической литературой	еженедельно	
2	Обработка и анализ данных, полученных в ходе психологической диагностики	в течение четверти	
3	Подготовка к родительским собраниям	по мере необходимости	
4	Заполнение текущей документации	ежедневно	

Третья четверть			
Уровень начального образования			
1	Развивающие занятия, направленные на предупреждение и преодоление школьных факторов риска.	1 раз в месяц	1-4 классы
2	Проведение консультаций с педагогами, учащимися и родителями	Ежедневно	
4	Проведение диагностики на выявление детей группы риска автор М.Рожков, М.А. Ковальчук	Январь-февраль	1-4 классы
5	Проведение тематических классных часов		1-4 классы
Уровень основного общего образования.			
1	Развивающие занятия, направленные на предупреждение и преодоление школьных факторов риска.	1 раз в месяц	5-9 классы.
2	II этап - Психолого-педагогическая диагностика оценки сформированности навыков чтения. - Психолого-педагогическая диагностика изучение учебной мотивационной сферы учащихся. - Психолого-педагогическая диагностика определение уровня развития словесно-логического мышления - Психолого-педагогическая диагностика изучения самооценки и уровня притязаний.	март	5-8 классы
3	Проведение развивающих занятий «Психологическая подготовка к итоговой государственной аттестации»	1 раз в месяц	9 классы
4	Проведение консультаций с педагогами, учащимися и родителями	Ежедневно	
5	Проведение диагностики на выявление детей группы риска автор М.Рожков, М.А. Ковальчук	Январь-февраль	5-9 классы
6	Проведение тематических классных часов		5-9 классы

Уровень среднего общего образования.			
1	Проведение развивающих занятий «Психологическая подготовка к итоговой государственной аттестации»	1 раз в месяц	11 классы
2	Проведение развивающих занятий по профильной подготовки.	Ежемесячно	10 классы
3	Проведение тематических групповых консультаций родителей	По мере обращения	10-11 классы
4	Проведение консультаций с педагогами, учащимися и родителями	Ежедневно	
5	Проведение диагностики на выявление детей группы риска автор М.Рожков, М.А. Ковальчук	Январь-февраль	10-11 классы
6	Проведение психолого-педагогической методики определения уровня тревожности	февраль	10-11 классы
7	Проведение тематических классных часов		10-11 классы
Аналитическая деятельность			
2	Работа с методической литературой	Еженедельно	
3	Обработка и анализ данных, полученных в ходе психологической диагностики	в течение четверти	
4	Подготовка к родительским собраниям	по мере необходимости	
6	Заполнение текущей документации	Ежедневно	

Четвертая четверть			
Уровень начального образования.			
1	II этап психолого-педагогической диагностики адаптации первоклассников к школе Психолого-педагогическое изучение уровня воспитанности учащихся	Апрель - май	1-4 классы

2	II этап психолого-педагогической диагностики определения уровня сформированности универсально учебных действий.	Апрель	1-4 классы
3	Психолого-педагогическая диагностика изучение учебной мотивации в рамках мониторинга.	Апрель	4 классы
4	Развивающие занятия, цель которого, научить пользоваться поддержкой окружающих, оказывать помощь другим, видеть свои сильные и слабые стороны.	1 раз в месяц	1-4 класс
5	Проведение тематических групповых консультаций родителей.	По мере обращения	1-4 классы
6	Проведение консультаций с педагогами, учащимися и родителями	По мере обращений	

Уровень основного общего образования

1	II этап психолого-педагогической диагностики.	апрель	5-7 классы
2	Проведение тематических групповых консультаций родителей	По мере обращения	5-8 классы
3	Проведение консультаций с педагогами, учащимися и родителями	По мере обращений	
4	Проведение мониторинговых исследований(по материалам Министерства образования)	апрель	9 классы
5	Проведение тематических классных часов		5-9 классы

Уровень среднего общего образования.

1	II этап диагностики уровня социально-психологической адаптации старшеклассников.	апрель	10 класс
2	Оказание психолого-педагогической поддержки в период подготовки к аттестации	Апрель-май	11 классы
3	Проведение мониторинговых исследований(по материалам Министерства образования)	Апрель	11 классы
4	Проведение тематических групповых консультаций родителей	По мере обращения	11 классы
5	Проведение тематических классных часов		10-11 классы

Аналитическая деятельность

1	Анализ деятельности по психолого-педагогическому сопровождению.	июнь	
---	---	------	--