



## **План работы педагога дополнительного образования Агафоновой А.Н. на 2018-2019 год**

Работа направлена на выявление и развитие способностей у учащихся, формирование духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

### ***Цели работы:***

1. Изучение основных понятий, формирующих базу знаний геометрического материала с целью обобщить и систематизировать ранее полученные навыки и облегчить изучение курса геометрии в дальнейшем.
2. развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха - в том или ином виде искусства, научить приёмам исполнительского мастерства, слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства, научить правильно использовать термины, формулировать определения понятий, используемых в опыте мастеров искусства.
3. создать условия для формирования ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры.
4. формирование личности, способной реализовать себя максимально эффективно в современном мире, творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения.

5. Целью Культурного дневника является формирование системы представлений учащихся о памятниках культуры и искусства Саратовской области, развитие творческих способностей детей и подростков в процессе содержательного культурно-образовательного досуга.
6. Обеспечение благоприятной, доброжелательной атмосферы общения, активизация собственного творческого самовыражения учащихся, снятие психического напряжения, содействие всестороннему развитию личности.

***Задачи:***

- расширение математических, в частности геометрических, знаний и представлений младших школьников и развитие на их основе пространственного воображения детей.
- научить приёмам исполнительского мастерства; научить правильно, использовать термины, формулировать определения понятий, используемых в опыте мастеров искусства.
- развитие у учащихся эстетического восприятия окружающего мира, формирование представлений о природе как универсальной ценности, изучение народных традиций, отражающих отношение местного населения к природе, развитие умений, связанных с изучением окружающей среды.
- Предметно-информационные: формирование у школьников знаний о взаимосвязи компонентов природы; формирование у учащихся системы интеллектуальных практических умений по изучению, оценке и улучшению состояния своего физического и психического здоровья; способствовать формированию у школьников предметных умений и навыков: умения работать с различными источниками знаний, наблюдать и описывать природные и социальные объекты и явления, сравнивать их, вести наблюдения в природе и за жизнедеятельностью человека; создать условия для формирования у учащихся компетентностей: здоровье сберегающей, познавательной деятельности, ценностно-смысловой ориентации в мире, гражданской.
- укреплять здоровье учащихся, приобщать их к здоровому образу жизни, развивать интеллектуально-познавательные способности учащихся, содействовать гармоническому, физическому развитию, обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам, воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к одноклассникам, формировать коммуникативные компетенции.

### ***Основные направления внеурочной деятельности:***

- *Общеинтеллектуальное направление.* Приоритетные формы и методы работы с обучающимися: деятельностный, поисковый, эвристический, исследовательский, практический, наглядный, самостоятельный, метод моделирования и конструирования, метод создания игровых ситуаций, метод проектов, разноуровневое обучение, индивидуальное обучение, обучение в сотрудничестве. *По итогам занятий будет организована демонстрация успешности освоения данного курса выставка достижений. Участие обучающихся на данном курсе внеурочной деятельности позволит накопить материал в портфолио.*
- *Общекультурное.* Приоритетные формы и методы работы с обучающимися: просмотр и обсуждение видеоматериала, творческие конкурсы, выставки декоративно-прикладного искусства, коллективные творческие дела, соревнования, викторины, интеллектуально-познавательные игры, творческие проекты, презентации, участие в творческих конкурсах школы, района, города и т.д. *По итогам занятий будет организована демонстрация успешности освоения данного курса выставка достижений, постановка театрального фестиваля. Участие обучающихся на данном курсе внеурочной деятельности позволит накопить материал в портфолио.*
- *Социальное.* Приоритетные формы и методы работы с обучающимися: игра, экскурсия, конкурс, путешествие, проект, творческие задания, фронтальная, групповая, индивидуальная работа, проблемно-поисковый метод, словесный, наглядный, практический, ИКТ, наблюдение, измерение, моделирование, игры, направленные на развитие творческого мышления. *По итогам занятий будет организована игра. Участие обучающихся на данном курсе внеурочной деятельности позволит накопить материал в портфолио*
- *Физкультурно-спортивно-оздоровительное.* Приоритетные формы и методы работы с обучающимися: Проведение месячника «За ЗОЖ». Проведение дней здоровья, спортивные соревнования, а также веселые старты, в зимний период лыжные соревнования, игры на свежем воздухе. Пропаганда здорового образа жизни и здорового питания, проведение игровых программ, конкурсов, направленных на то, чтобы закрепить у детей знания о народных традициях, гордость за Родину, уважение к своей семье и толерантное отношение к окружающим. *По итогам занятий будет организован урок-презентация проектов «Спорт-это жизнь». Участие обучающихся на данном курсе внеурочной деятельности позволит накопить материал в портфолио.*

*Духовно-нравственное.* Программа предусматривает использование следующих форм проведения занятий:

- диагностика, которая проводится после изучения основных разделов;
- решение проблемных ситуаций в ходе проведения сюжетно – ролевых игр с какой-либо проблемной ситуацией, где они должны предложить наиболее конструктивное ее решение;
- диагностические упражнения, которые позволяют определить уровень развития основных познавательных процессов; – наблюдение, которое проводится целенаправленно во время занятий; беседа, которая проводится в конце каждого занятия; конкурсы рисунков на асфальте, викторины, конкурсы, загадки, выставка поделок из бросового материала, конкурс плакатов «Мир глазами детей», открытые занятия, выставки рисунков и поделок, защиты творческих работ.

*Основными формами подведения итогов реализации программы являются:*

В процессе оценки достижения планируемых результатов будут использованы разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (тестовые материалы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдений).

## Планируемые мероприятия

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки	Категория учащихся	Ответственный
1.	Конкурс рисунков «Осень в красках»	Сентябрь	2 класс	Агафонова
2.	День пожилого человека 1 октября.	Октябрь	4 класс	Агафонова
3.	Конкурс рисунков ко дню школьных библиотек «Моя любимая книга»	Октябрь	2 класс	Агафонова
4.	Всемирный день прав ребенка. Организация конкурса фоторабот и рисунков на тему « Мои права и обязанности»	Ноябрь	класс	Агафонова
5.	Спортивные соревнования на лыжах	Декабрь	5 «А» класс	Агафонова
6	Выпуск стенгазеты «Конституция РФ-основной закон страны»	Декабрь	11 класс	Агафонова
7	Экскурсия в районную библиотеку по проекту «Культурный дневник школьника Саратовской области»	Январь	8 класс	Агафонова
8.	Акция «Покормите птиц зимой	Январь	5 класс	Агафонова
9.	Урок мужества. 21 февраля-День воинской славы в России	Февраль	4 класс	Агафонова
10.	Всемирный день поэзии. Конкурс «Юный поэт»	Март	3 класс	Агафонова
11.	Конкурс рисунков, посвященный Дню космонавтики.	Апрель	2 класс	Агафонова
12.	Конкурс на лучшую презентацию «Культурный дневник школьника Саратовской области».	Май	8 класс	Агафонова

Педагог дополнительного образования Агафонова А.Н.

