

***Результаты самообследования
МБОУ – СОШ №2 города
Аркадака Саратовской области
по итогам 2018-2019
учебного года***

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении (далее ОУ)

1.1. Наименование ОУ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №2 города Аркадака Саратовской области

(в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический, фактический адреса: 412210 Саратовская область, город Аркадак, ул. Сливина В. М, д. 18

1.3. Телефон, факс. ___ 4-19-95

1.4. E-mail:

1.5. Год основания ___ 1940_

1.6. Лицензия: Серия 64 Л01 №0001498 регистрационный № 1833 от 12.03.2015, срок действия бессрочно

направление образовательной деятельности: _____ общеобразовательная _____

1.7. Статус ОУ ___ общеобразовательное учреждение _____

1.8. Учредитель (ли) администрация муниципального образования Аркадакского муниципального района

1.9. Сведения об администрации ОУ:

директор ___ **Кравцова Зинаида Владимировна** _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ высшее _____; ___учитель русского языка и литературы; 20 лет

(образование) (специальность) (общий стаж)

заместители директора:

по учебно-воспитательной работе _____

(вид деятельности)

___ **Кунахова Наталья Викторовна** _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ высшее _____; ___учитель истории и обществознания; ___ 27 лет _____

(категория)

по учебно-воспитательной работе _____

(вид деятельности)

___ **Фынова Наталья Викторовна** _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ высшее ___; учитель математики и физики; ___ 28 лет _

(образование) (специальность) (общий стаж)

по учебно- воспитательной работе _____

(вид деятельности)

___ **Байгушева Лариса Михайловна** _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ высшее _____; учитель математики и экономики; ___ 19 лет _____

(образование)

по воспитательной работе _____

(вид деятельности)

___ **Гроль Елена Васильевна** _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ высшее _____; ___ психолог ,преподаватель психологии ; _____ 33 лет _____

(образование) (специальность) (общий стаж)

по административно-хозяйственной работе _____

(вид деятельности)

___ **Старостин Сергей Васильевич** _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ высшее ___; инженер-механик; 35 года

(образование) (специальность) (общий стаж)

1.10. Сведения о дополнительных платных образовательных услугах (при наличии)

_____ нет _____

1.11. Наличие филиалов – нет

1.12. Краткая справка об истории учреждения:

В 1940 г. Школа распахнула свои двери для первых учеников. Решение о строительстве школы было принято Президиумом Облисполкома от 16 апреля 1938 года. Она была открыта в 1940 году как средняя общеобразовательная школа мощностью 16 классных комнат на 460 мест при наполняемости класса – 40 человек. В первый год в ней обучалось 600 человек, было образовано 18 классов. 21 июня 1941 года из школы вышли первые 29 выпускников, многие из которых отправились на фронт защищать Родину. В начале 1942 года в здании школы был размещен прифронтовой эвакуогоспиталь № 3302.

В 1973 году к зданию школы был пристроен спортзал общей площадью 246 кв. метров, в котором оборудована сцена площадью 55 кв. метров. Спортзал используется как актовое зал.

В 1975 году вступила в строй пристройка к школе мощностью 12 классных комнат на 250 мест при наполняемости класса – 40 человек и 2 лаборатории.

В рамках КПО и реализации национального проекта «Образование» в период с 2006 по 2011 год были получены кабинеты: географии, биологии, истории, русского языка (2 шт.), математики (2 шт.), английского языка, немецкого языка, физики, химии, начальной школы, спортивное, медицинское оборудование, программно-аппаратный интерактивный комплекс (6 шт.), технологическое оборудование для пищеблока школьной столовой, школьный автобус.

К 40-летию Победы в школе была организована встреча работников и бывших раненых эвакуогоспиталя. На протяжении своего существования в школе работали известные и опытные педагоги: Н.Д. Бучинская, А.В. Сорокина, В.Б. Сапрыкина, В.М. Штемплин, Л.В. Калашникова, А.М. Петрова, А.Я. Дымовская, Р.В. Фёдорова и многие др. 24 года возглавлял школу Сливин В.М. Под его руководством школа стала трижды (в 1996, в 1997, в 1998, 2002 годах) Лауреатом Всероссийского конкурса «Школа года», в 2000 году получила звание «Школа века». В 2007-получила грант в 1000 000 рублей за победу в конкурсе общеобразовательных школ, активно внедряющих инновационные технологии, «Лучшие школы России».

МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области является крупной базовой школой, в которой обучается около 500 учеников и работает 41 педагог. Коллектив школы состоит из творческих, высококвалифицированных педагогов. Из них 8 человек имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», 1- «Заслуженный учитель», 2- «Отличник народного просвещения», 1- Благодарность Президента РФ.

Среди работающих педагогов школы трое награждены Всероссийской наградой: Белозерский Н.П.- победитель Всероссийского конкурса «Лучший учитель РФ» 2006 года; Пальшева Т.Н.- победитель Всероссийского конкурса «Лучший учитель РФ» 2007 года; Шебалкова Н.Ю.- победитель Всероссийского конкурса «Лучший учитель РФ» 2008 года. В настоящее время в школе работают 12 педагогов - бывших выпускников.

Среди выпускников известные в городе и за его пределами специалисты различных областей деятельности: судьи, военные, доктора медицинских наук, молодые ученые, преуспевающие спортсмены, предприниматели и др.

Образовательный процесс в МБОУ - СОШ №2 города Аркадака Саратовской области является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях: начальная школа - классы обучаются по образовательной программе 1-4 класс «Школа России». Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется на классных часах, в 9 классах через реализацию региональной модели предпрофильной подготовки: элективные курсы, профильные 10 и 11 классы.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего общего образования. Переход на ФГОС НОО и ООО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ООО.
2. Составление основных образовательных программ ОО.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.

Для получения обучающимся знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2018-2019 учебного года являлись направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают методические объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2018-2019 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Системное применение деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволяет образовательной организации достигать стабильных образовательных результатов.

Выводы:

1. Результаты олимпиад стабильны, школа заняла 1 место по количеству победителей и призеров среди школ города и района, однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

2. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

3. **По результатам итоговой аттестации в школе выпускников набравших:**

- 80 и более баллов-21 человек:

Лучшие результаты: свыше 80 баллов

- -по русскому языку- 17 чел (80,82,82,82,85,85,85,89,91,96,96,96,96,98,98)
- -по истории-1 чел(86)
- по обществознанию -2чел(92,84),
- по биологии – 1 чел (91).

По результатам итоговой аттестации в школе количество выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием – 3 человека.

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком установлены перерывы.

2- 11 классы - шестидневная рабочая неделя, 1 классы - ступенчатый подход в обучении, пятидневная учебная неделя.

Учебный план разработан на основе:

Нормативно-правовых документов федерального уровня:

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"(Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40154)

Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) *с изменениями* (приказы Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707, от 22.09.2011 г. № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540);

Примерная основная образовательная программа основного общего образования
Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями.)

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

2.4. *Востребованность выпускников по окончании МБОУ - СОШ № 2*

распределение выпускников:

Государственная итоговая аттестация была проведена в 9-х и 11-х классах в форме ОГЭ в объеме и форме, предусмотренных государственными нормативными документами. К государственной аттестации из 50 выпускников 9-х классов были допущены 50 человек, имеющих положительные результаты по общеобразовательным предметам по итогам года. В 2018-2019 учебном году в государственной итоговой аттестации приняли участие 31 выпускник.

Количество выпускников	31 чел.
Из них:	
Поступили в ВУЗЫ	28 чел.
СПО	1
Колледж г. Саратов	2 чел.

Количество выпускников 9 класса	50 чел.
Из них:	
Колледж	9 чел
Продолжили обучение в данной школе	26 чел.
Аркадакский филиал ГАПОУ «Балашовский техникум механизации сельского хозяйства	3 чел.
Аркадакский филиал ГАПОУ СО «Балашовский медицинский колледж»	3 чел.
Ртищевский техникум железнодорожного транспорта Самарского государственного университета путей сообщения	2 чел.
Балашовский техникум механизации сельского хозяйства	5 чел
ЧПОУ «Балашовский кооперативный техникум»	1 чел
СПО Самарский ГУПС в г. Саратове	1 чел

Из выпускников 11 класса 22 человек поступили на бюджетные места, 6 – на коммерческие.

2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2019 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав:

Всего сотрудников учреждения - 60

Административный состав - 6

Педагогический состав – 40

Вспомогательный состав - 20

Награды, звания, заслуги:

Заслуженный учитель Российской Федерации - 1

Почетный работник общего образования - 8

Отличники народного просвещения - 2

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 5

Почетная грамота Министерства образования и науки Саратовской области - 8

Почетная грамота губернатора Саратовской области- 2

Благодарность Президента РФ-1

Знак Губернатора - 1

Уровень образования:

Высшее образование, административный состав – 6, из них, высшее педагогическое – 5;

Высшее образование, педагогический состав – 40, из них, высшее педагогическое 39, из них, среднее специальное педагогическое – 1;

Уровень квалификации:

Административный состав - соответствие - 6;

Педагогический состав, высшая категория – 9, первая – 20, без категории - 5 человек;

В школе имеется график повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Наличие в библиотеке - 10314 экземпляров художественной литературы, школьных учебников - 12956.

В библиотеке ведётся электронный каталог книг и учебников.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

2.7. Материально-техническая база (по основному зданию).

Количество классных комнат – 29;

Лаборантских – 2;

Компьютерных классов – 2;

Медицинский кабинет – 1;

Прививочный кабинет – 1;

Кабинет педагога-психолога -1;

Библиотека – 1;

Спортивный зал – 1;

Мастерская – 1;

Кабинет технологии – 1;

Кабинет химии -1;

Кабинет физики – 1;

Кабинет биологии – 1.

- все классы оснащены мебелью, оборудованием для проведения учебного процесса;

- в 2019 г. в летний период во всех классах проведен косметический ремонт;

IT- инфраструктура:

Наличие технических средств обучения и их количество:

компьютеры – 50;

ноутбуки – 20;

принтеры – 11;

сканеры – 2;

ксерокс на А4 – 2;
интерактивные доски – 12;
мультимедийных проекторов – 18;
экранов – 7;
телевизоров – 6;
DVD – 3.

в школе имеются 1 компьютерный класс, подключенный к сети интернет;

12 классов оборудованы интерактивными досками; - по всей школе имеется доступ в интернет;
во всех классах учительский стол оборудован компьютером;
в школе имеется достаточное количество оргтехники для обеспечения учебного процесса .

Условия для занятий физкультурой и спортом:

в школе имеются спортзал, который оборудован необходимым спортивным инвентарем;
на территории школы имеется спортивная площадка, имеется зона для проведения игр и соревнований .

а) футбольное поле;

б) баскетбольная площадка;

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

Для досуговой деятельности с обучающимися школы используются:

спортивный зал;

мастерская для мальчиков;

кабинет технологии для девочек;

помещения для школьных кружков;

территория школы.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания:

территория школы огорожена;

установлены камеры видеонаблюдения;

школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации, при срабатывании на объект выезжает вооруженная группа немедленного реагирования «Охрана»;

имеется медицинский кабинет с необходимым оборудованием и медикаментами для оказания первой медицинской помощи и проведения вакцинаций учащихся.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья:

у входной группы установлен пандус;

имеется звонок для вызова персонала.

Функционирование внутренней системы оценки качества

Образовательной программой определены направления работы: образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

2.9. Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно: в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;

уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших и средних профессиональных заведениях;

использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

