

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 1-4 класс

Рабочая программа по физической культуре адресована учащимся 1-4 классов общеобразовательного учреждения МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области.

При разработке данной программы по физической культуре для 1-4 классов использовались следующие нормативные документы:

1. Авторской программа В.И. Лях «Физическая культура» 1-4 классы – М.: Просвещение, 2018г. В соответствии с ФГОС начального общего образования
2. Примерные программы начального общего образования. ФГОС, Москва, Просвещение, 2018
3. Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича «Физическая культура 1-11 классы», 2018 г Москва, Просвещение,
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273, п.3.6 ст.28,
5. Приказ от 20 мая 2020 г. № 249 "о внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки российской федерации от 31 марта 2014 г. № 253
6. Указ Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

Рабочая программа по физической культуре обеспечена УМК:

В.И. Лях, Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных организаций .14-е издание-М.: Просвещение, 2013г.

Структура рабочей программы по физической культуре для 3А класса включает 3 раздела:

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса
2. Содержание учебного предмета, курса
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Учебный предмет «Физическая культура» входит в образовательную область **«Физическая культура»**.

Изучение физической культуры на ступени начального общего образования направлено на достижение **цели:**

- формирование у учащихся основ здорового образа жизни;
- развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Основные задачи курса

Реализация данной цели связана с решением **следующих задач:**

- *укрепление* здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия; содействие гармоническому физическому развитию, выработка устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды;
- *овладение* школой движений;
- *развитие* координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- *формирование* элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей;
- *выработка* представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- *приобщение* к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- *воспитание* дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представлению, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной активности.

Приоритетными формами организации работы с обучающимися в 2-4 классов являются *уроки* физической культуры, *физкультурно-оздоровительные мероприятия* в режиме учебного дня, *спортивные соревнования и праздники, самостоятельные занятия* физическими упражнениями (домашние занятия). Вместе с тем уроки физической культуры являются основной формой организации учебной деятельности учащихся в процессе освоения ими содержания предмета физической культуры.

Приоритетные виды и формы контроля:

1. Индивидуальный;
2. Парный;
3. Групповой;
4. Фронтальный.

Формы контроля:

1. Наблюдение
2. Устный опрос
3. Учетные уроки (выполнение нормативов)

По месту контроля в процессе обучения:

1. Вводный;
2. Текущий;
3. Итоговый.

Методы: метод организации учебно-познавательной деятельности, метод стимулирования и мотиваций, метод контроля и самоконтроля.

Настоящая рабочая программа будет реализована во 1-4 классах.

Уровень подготовленности учащихся классов к освоению содержания предмета на базовом уровне составляет 100%.

Форма получения образования для всех учащихся 1-4 классов - очная.

Срок реализации программы: 1год, 2021-2025 учебный год.