

**Аннотация рабочей программы элективного курса по информатике «Базовые основы информатики» для 10-11 – х классов
на 2021-2022 учебный год**

Программа адресована учащимся 10-11 класса МБОУ-СОШ № 2 города Аркадака Саратовской области.

При разработке данной рабочей программы элективного курса по информатике «Базовые основы информатики» использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273, п.3.6 ст.28;

- Требования Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО), приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 №373, в редакции приказов от 17.12..2010 №1897);

- Приказ министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при использовании реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НО, СО, ОО, с изменениями от 08.05.19, №233»;

- Информатика. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни: примерная рабочая программа / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. Примерная программа основного общего образования по информатике .

- Фундаментальное ядро содержания общего образования.

- Основная общеобразовательная программа МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области.

Рабочая программа по информатике для 9-х классов обеспечена УМК авторов Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой, в который входят (№1.2.3.4.1.2, приказ Министерства образования РФ №253 от 31.03.2016.):

1. Босова Л.Л., Информатика: учебник для 9 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

2. Босова Л.Л., Информатика: рабочая тетрадь для 9 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

3. Босова Л.Л., Информатика и ИКТ: методическое пособие для учителя – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

4. Босова Л.Л., Информатика: Учебная программа и поурочное планирование для 5–9 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016

Структура рабочей программы по информатике для 9-х классов включает 3 раздела:

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

2. Содержание учебного предмета

3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

Рабочая программа является составной частью программы образовательного учреждения.

Основной целью изучения учебного (элективного) курса «Базовые основы информатики» является использование в повседневной жизни и обеспечение возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики.

Основные задачи:

- пробуждение и развитие устойчивого интереса к информатике и информационным технологиям, повышение информационной культуры обучающихся;

- предоставление каждому обучающемуся возможности достижения уровня знаний по информатике и информационным технологиям, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе;

- подготовка обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере образования.

Общая характеристика Учебного (элективного) курса

Содержание учебного (элективного) курса «Базовые основы информатики» представлено современной модульной системой обучения, которая создается для наиболее благоприятных условий развития личности, путем обеспечения гибкости содержания обучения, приспособления к индивидуальным потребностям обучающихся и уровню их базовой подготовки. Модули, включённые в данную программу, представляют собой относительно самостоятельные единицы, которые можно сочетать в любых комбинациях и реализовывать в любом хронологическом порядке, адаптируя под намеченные цели, задачи и условия организации образовательного процесса.

Ценностные ориентиры Программы определяются направленностью на национальный воспитательный идеал, востребованный современным российским обществом и государством.

Содержание Программы разработано в соответствии с требованиями современной дидактики и возрастной психологии, направленные на решение задач по интеллектуальному развитию обучающихся, формированию качеств мышления, необходимых человеку для полноценной жизни в обществе; овладению конкретными знаниями, умениями и навыками, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; воспитанию личности в процессе освоения информатики; формированию представлений об идеях и методах информатики, об информатике как форме описания и методе познания действительности.

Программа учебного (элективного) курса «Базовые основы информатики» представлена следующими содержательными компонентами:

I. Основы информатики

- Техника безопасности. Организация рабочего места
- Информация и информационные процессы
- Кодирование информации
- Логические основы компьютеров
- Компьютерная арифметика
- Устройство компьютера
- Программное обеспечение
- Компьютерные сети
- Информационная безопасность

II. Алгоритмы и программирование –

- Алгоритмизация и программирование –
- Решение вычислительных задач – Элементы теории алгоритмов

III. Информационно-коммуникационные технологии

- Моделирование
- Базы данных
- Создание веб-сайтов

Содержание курса строится на основе системно-деятельностного подхода, принципов разделения трудностей, укрупнения дидактических единиц, опережающего формирования ориентировочной основы действий, принципов позитивной педагогики.

Системно-деятельностный подход предполагает ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира, активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося.

Принцип разделения трудностей. Математическая деятельность, которой должен овладеть обучающийся, является комплексной, состоящей из многих компонентов. Именно эта многокомпонентность является основной причиной испытываемых обучающимися трудностей. Концентрация внимания на обучении отдельным компонентам делает материал доступнее.

Для осуществления принципа необходимо правильно и последовательно выбирать компоненты для обучения. Если некоторая деятельность содержит в себе творческую и техническую компоненты, то, согласно принципу разделения трудностей, они изучаются отдельно, а затем интегрируются.

Принцип укрупнения дидактических единиц. Укрупненная дидактическая единица (УДЕ) – это клеточка учебного процесса, состоящая из логически различных элементов, обладающих в то же время информационной общностью. Она обладает качествами системности и целостности, устойчивостью во времени и быстрым проявлением в памяти. Принцип УДЕ предполагает совместное изучение взаимосвязанных действий. Принцип укрупнения дидактических единиц весьма эффективен, например, при изучении моделирования.

Принцип опережающего развития заключается в формировании у обучающегося представления о цели, плане и средствах осуществления некоторого проекта. Такой подход позволяет обеспечить систематически безошибочное выполнение обучающимися действий в некотором диапазоне новых для них ситуаций. Отдельные этапы процесса включаются в опережающую систему упражнений, что дает возможность подготовить базу для изучения нового материала и увеличивает время на его усвоение.

Принципы позитивной педагогики заложены в основу педагогики сопровождения, поддержки и сотрудничества учителя с учеником. Создавая интеллектуальную атмосферу гуманистического образования, учителя формируют у обучающихся критичность, здравый смысл и рациональность мышления. В общении с учителем и товарищами по обучению передаются, усваиваются и вырабатываются приемы жизненного роста как цепь процедур самоидентификации, самоопределения, самоактуализации и самореализации, в результате которых формируется творчески-позитивное отношение к себе, к социуму и к окружающему миру в целом.

Место в учебном плане

На уровне среднего общего образования учебный (элективный) курс «Базовые основы информатики» является одной из составляющих предметной области «Математика и информатика».

Программа учебного (элективного) курса «Базовые основы информатики» рассчитана на 68 учебных часов, на изучение курса в каждом классе предполагается выделить 1 час в неделю, 34 учебных недель.

Срок реализации 2 года:

10 класс (34 часа) – 2021-2022 учебный год,

11 класс (34 часа) – 2021-2022 учебный год.