

Анализ работы школьного методического объединения учителей предметных областей технология, искусство, физическая за 2020/2021 учебный год.

**«Учитель должен быть,
прежде всего человеком.
Любите не школу, а детей,
приходящих в школу, любите
не книги о действительности,
а саму действительность.....»
(П. Блонский)**

В 2020/ 2021 учебном году в составе методического объединения работали 6 учителей.

- 1. Атаманова Н.В.** - учитель физической культуры первой квалификационной категории, руководитель МО.
 - 2. Морозова Р.В.** – учитель физической культуры первой квалификационной категории.
 - 3. Фролова В.В.** - учитель технологии и ИЗО первой квалификационной категории
 - 4. Кучеряева Е.С.** – учитель физической культуры
 - 5. Проневская И.М.** – учитель технологии первой квалификационной категории.
- 6 Богданова Е.В.** – учитель музыки

Наше методическое объединение в 2020-2021 учебном году работало над темой «Развитие профессиональной компетенции и творческого потенциала педагога в процессе обучения и воспитания школьников в рамках реализации ФГОС».

Цель: создать условия непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Основные задачи:

- повышать качество учебно-образовательного процесса в рамках концепции модернизации российского образования;
- управлять качеством образования на основе новых информационных технологий;
- изучать и внедрять передовой педагогический опыт, новые технологии обучения и воспитания;
- создавать условия для продуктивной внеурочной деятельности учащихся в рамках введения ФГОС;
- формировать потребности в здоровом образе жизни, не допустить ухудшения состояния здоровья по следующим заболеваниям: опорно-двигательного аппарата, зрения, ЖКТ, заболеваний нервной системы;
- обеспечить выход учащихся на муниципальные и районные соревнования, конкурсы, выставки;
- предоставлять возможность для самореализации учащихся через организацию внеклассной работы в условиях внедрения стандартов второго поколения.

Тема методического объединения тесно связана с проблемой, над которой работала в текущем учебном году школа: «Создание образовательной среды школы, способствующей достижению качественного образования и развития личностного потенциала участников образовательного процесса». Вся проводимая работа реализовывалась через планируемые на 2020-2021 учебный год мероприятия. На первом заседании ШМО в августе 2020 года педагоги определили ряд наиболее важных задач, над которыми активно работали в течение года:

- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- приведение в систему работу с одаренными детьми;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- разработка, пополнение методической копилки;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации;
- проведение анализа творческого и физического уровней развития учащихся, ведение целенаправленной работы по качественной подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разных уровней.

В нашем объединении сотрудничают учителя разных дисциплин, поэтому воспитательная направленность предмета находит разные формы реализации, но есть много общего. **Нравственное воспитание:**

- создание процесса, направленного на целостное формирование и развитие личности ребенка, его любви к Родине, обществу, коллективу, людям, труду, своим обязанностям, самому себе, формирование чувства патриотизма и интернационализма, товарищества, коллективизма, активного отношения к действительности. Формы реализации : уроки, беседы, дискуссии на нравственные и этические темы.

Патриотическое воспитание:- формирование у учащихся высоких нравственных принципов, выработка норм поведения, приобщение к боевым и трудовым традициям народа, разъяснение истоков и пропаганда героизма в вооруженной защите Родины от врагов, воспитание гордости за подвиги старших поколений. Формы реализации: месячник военно-патриотического воспитания; игра «Зарница»; встречи с ветеранами; участие в военно-спортивных районных и

городских мероприятиях; классные часы и беседы, посвященные военной и патриотической тематике; экскурсии. **Формирование здорового образа жизни:** - воспитание и стремление к здоровому образу жизни, приобщение к занятиям физкультурой, воспитание силы, воли, выносливости, воспитание негативного отношения к вредным привычкам. Формы и средства реализации: организация работы спортивных секций, уроки физкультуры, индивидуальные занятия, организация спортивных соревнований и мероприятий , участие в городских и районных мероприятиях, дни здоровья.

Художественно-эстетическое воспитание: - художественно-эстетическое развитие детей, привитие чувства прекрасного, помощь в раскрытии и реализации внутренних резервов (способностей, интересов), формирование

основ общей культуры, умение общаться, потребности к самовоспитанию. Формы и средства реализации: уроки изобразительного искусства, кружки, посещение выставок, встречи с интересными людьми, организация конкурсов; экскурсии. Трудовое воспитание - формирование культуры учебной и трудовой деятельности, жизненно-необходимых трудовых и бытовых навыков, воспитание бережливости, расчетливости, трудолюбия, развитие интереса к творчеству, занятиям народными ремёслами. Форма проведения: уроки технологии, общественно – полезный труд.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся; овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Основные формы работы:

- круглые столы, совещания, семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- проведение предметной и методической недели;
- взаимопосещение уроков педагогами.

В соответствии с планом педагоги регулярно и своевременно проходят курсы по предметам, направленные на повышение профессионального мастерства.

Главными направлениями работы МО учителей технологии, искусства и физкультуры в 2020-2021 учебном году стали:

1. Внедрение в практику каждого учителя современных образовательных технологий.
2. Обмен опытом по совершенствованию методики преподавания:
 - посещения уроков с целью совершенствования аналитической деятельности учителей;
 - организация круглых столов по обмену опытом.
3. Работа с одарёнными учащимися:
 - организация и проведение школьных олимпиад по физической культуре, технологии;
 - участие школьников в районной олимпиаде;
 - организация кружковых и секционных занятий с учащимися;
 - участие в спортивно-массовых мероприятиях и конкурсах на уровне школы, района, области.
4. Работа по совершенствованию учебно-методического комплекса, использование интернет ресурсов в учебно-образовательных целях.
5. Внеурочная работа с учащимися по развитию познавательного интереса к изучаемым предметам.

Работа методического объединения в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с утвержденным планом.

В этом учебном году было проведено 5 заседаний методического объединения, на которых рассматривались темы целесообразности и эффективности применения методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования. Члены ШМО познакомились с новыми технологиями обучения, обсуждали вопросы, связанные с самообразованием, как одной из форм повышения профессионального мастерства педагогов. На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с

повышением качества знаний, состоянием предметов, преподаваемых в начальной и основной школе.

Первое заседание МО было проведено *в августе*, где педагоги скорректировали план работы на 2020-2021 учебный год. Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей, является участие в заседаниях школьного МО.

На заседании был изучен обязательный минимум содержания образовательных программ, проведен анализ и рассмотрены рабочие программы педагогов по предметам. Также были рассмотрены программы внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год. Учителя ознакомились с графиком проведения школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников.

НАПРАВЛЕНИЯ

1. Аналитическая деятельность
2. Информационная деятельность
3. Организационно-методическая деятельность
4. Консультационная деятельность

Аналитическая деятельность

№	Направления методической работы	Сроки	Ответственный
2.	Уточнение базы данных учителей.	Август	Руководитель ШМО
3.	Утверждение рабочих программ по предмету.	1 заседание	
4.	Использование ИКТ в образовательном процессе.	В течение года	Учителя
5.	Освоение инновационных технологий.	В течение года	Учителя
6.	Система работы с одаренными детьми.	В течение года	Учителя
7.	Обобщение и распространение педагогического опыта.	В течение года	
8.	Анализ результатов деятельности МО, определение направлений ее совершенствования.	Май	

Информационная деятельность

№	Направления методической работы	Сроки	Ответственный
1.	Формирование банка	В течение года	Руководитель ШМО

	педагогической информации (нормативно-правовой, методической).		
2.	Ознакомление с новинками педагогической и методической литературы.	В течение года	Учителя
3.	Ознакомление с материалами периодических изданий.	В течение года	Учителя
4.	Информирование учителей о новых направлениях в развитии общего образования.	В течение года	Учителя

Организационно-методическая деятельность

№	Направления методической работы	Сроки	Ответственный
1.	Заседания МО	Один раз в четверть или по мере необходимости.	Руководитель ШМО Учителя
2.	Неделя физической культуры, технологии, искусства, музыки, ОБЖ.	Апрель-май	
3.	Ознакомление с новинками педагогической и методической литературы.	В течение года	Учителя
4.	Внедрение ИКТ в образовательный процесс.	В течение года	Учителя
5.	Работа по теме самообразования	В течение года	Учителя
6.	Участие в конкурсах разного уровня.	В течение года	Учителя

Консультационная деятельность

№	Направления методической работы	Сроки	Ответственный
1.	Оказание методической помощи по разным вопросам.	По мере необходимости.	Руководитель ШМО
2.	Оказание помощи в выборе темы самообразования, в работе над темой самообразования.	Сентябрь, 2020г. по мере необходимости.	
3.	Подготовка обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах.	В течение года	Учителя-предметники

**САМООБРАЗОВАНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ
ТЕХНОЛОГИЯ, ИСКУССТВО, ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

№ п/п	Ф.И.О.	ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ	Год окончания темы
1.	Фролова В.В.	«Развитие творческой активности через применение различных методов обучения на уроках технологии»	2020/2022
2.	Фролова В.В.	«Изображение реального мира – основная задача юного художника»	2020/2022
3.	Богданова Е.В.	«Системно-деятельный подход на уроках музыки в контексте реализации ФГОС.»	2020/2022
4.	Атаманова Н.В.	«Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков на уроках физической культуры.»	2020/2022
5.	Морозова Р.В.	«Теоретическая подготовка обучающихся на уроках физической культуры.»	2020/2022
6	Проневская И.М.	«Современные технологии обучения по предмету технология в связи с переходом на ФГОС»	2020/2022
7	Кучеряева Е.С.	«Использование информационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качество образования»	2020/2022

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках РМО, где учителя выступали с докладами по темам самообразования.

Работа МО строилась в соответствии с планом.

Заседания ШМО учителей предметных областей технология, физическая культура, искусство, музыка

Заседание №1

Август

Тема заседания: «Планирование и организация методической работы на год».

Форма проведения «Круглый стол».

1. Ознакомление с ОП ООО по ФГОС, с Положением о рабочих программах. Согласование рабочих программ по предметам, программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования; анализ их соответствия положению о структуре, порядке разработки и утверждения в новом 2019-2020 учебном году.
2. Повышение профессиональной компетентности учителя (аттестация, повышение квалификации, самообразование, индивидуальный план повышения профессионального уровня, электронное образование, личные сайты)
3. Структура урока по ФГОС.
4. Работа с одаренными детьми. Формирование заявок на участие на школьном этапе олимпиад по учебным предметам. Изучение Положения о проведении школьной олимпиады. Составление графика по подготовке к олимпиадам.

5. Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год.
6. Разное

Работа между заседаниями

1. Знакомство с новинками методической литературы.
2. Прием нормативов ВФСК (ГТО) 1-11 классы (сентябрь-октябрь)
3. Подготовка учащихся к районным творческим конкурсам, олимпиадам, соревнованиям.

Заседание №2 (1 четверть)

Тема заседания: «Планирование и организация методической работы МО»

Форма проведения «Час коллективного творчества»

1. Обмен опытом «Особенности структуры урока в средней и старшей школе в соответствии ФГОС.».
2. Обмен опытом «Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся.»
3. Разработка и утверждение плана проведения предметной недели по «Физической культуре» и «Технологии и искусства» (все члены ШМО).
4. Анализ и результаты уровня физической подготовленности за I четверть (учителя физической культуры)

Работа между заседаниями

1. Подготовка победителей Школьного этапа олимпиад к участию в муниципальном этапе.
2. Подготовка учащихся для участия в конкурсах, соревнованиях, проектной деятельности.

Заседание №3 (2 четверть)

Тема заседания: «Повышение качества знаний учащихся в результате активного использования в процессе обучения методов и технологий, способствующих формированию положительной мотивации учащихся».

Форма проведения : Мастер-классы. Девиз: «Каждый урок - открытый!»

1. Подведение итогов олимпиад школьного тура учителей-предметников. Составление заявок на участие в муниципальном этапе.
2. Обмен опытом по теме «Современные информационно-педагогические технологии как фактор повышения компетентности учителя физической культуры»
3. Участие в методической работе МО учителей технологии.
4. Обмен опытом «Внеурочная деятельность в школе. Типичные ошибки при ее организации и как их устранить»

Заседание №4 (3 четверть)

Тема заседания: «Формирование здоровьесберегающей компетентности через уроки и внеклассную работу» - методическая копилка.

Форма проведения Семинар-практикум «Методические дни».

1. Корректировка плана предметной недели «Технология и искусство».
2. Оформление заказа учебной литературы на новый 2021-2022 учебный год.
3. Обмен опытом «Здоровьесберегающие технологии как механизм развития познавательного интереса на уроках»

4. Участие в методической работе МО учителей физической культуры.
5. Проведение предметной недели «Технология и искусство».
6. Обмен опытом. Открытый урок. (Фролова В.В.)
7. Обмен опытом. Открытый урок. (Проневская И.М.)
8. Корректировка плана предметной недели по физической культуре.

Работа между заседаниями

1. Подготовка и участие в конкурсах по предметам
2. Индивидуальная работа с учащимися
3. Посещение уроков и внеклассных мероприятий учителей.
4. Анализ и самоанализ уроков, внеклассных мероприятий.
5. Прием нормативов ВФСК (ГТО) 1-11 классы.
6. Подготовка к конкурсу «Зарница»

Заседание №5 (4 четверть)

Итоговое заседание ШМО

Форма проведения «Методический фестиваль» (по итогам методической работы за год)

1. Итоги проведения предметной Недели («Физическая культура», «Технология и искусство»).
2. Обмен опытом. Открытый урок по физической культуре. (Атаманова Н.В.)
3. Обмен опытом. Открытый урок по физической культуре. (Морозова Р.В.)
4. Обмен опытом. Открытый урок по физической культуре. (Кучеряева Е.С.)
5. Подведение итогов года по успеваемости учащихся и выполнению программы.
6. Сравнительный анализ тестирования физической подготовленности учащихся (сентябрь – май)
7. Творческие отчеты по темам самообразования (все члены ШМО)
8. Подведение итогов работы ШМО за 2020-2021 учебный год.

Согласно плану работы в апреле-мае была проведена неделя предметных областей технология, искусство, физическая культура на которой учителя продемонстрировали свое мастерство.

Цель: проверить, как предметная неделя влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету, повышение образовательного уровня, обучение детей самостоятельности и творчеству, выявление способных детей по предмету.

Все учителя технологии, искусство, физической культуры активно приняли участие в организации и проведении недели, вовлекли в творческий процесс обучающихся. В ходе недели были проведены следующие мероприятия

Отчет

о проведении Предметной недели
учителей технологии, искусства

Сроки проведения недели: с 19.04.2021 по 24.04.2021 г.

№	Мероприятие	Результат	Ответственный	Время проведения	Участники

1	Музыкальная викторина «Играем со смешариками»	4Б – 1 место 4А – 2 место	Богданова Е.В.	23.04.21	4А, Б классы
2	Открытый урок по ИЗО «Картина пейзаж»	+	Богданова Е.В.	22.04.21	3Б класс
3	Конкурс рисунков «Мой любимый персонаж из оперы или балета»	+	Богданова Е.В.	В течение недели	5-7 кл.
4	«Угадай-ка инструмент» музыкальная игра	5А – 1 место 5Б – 2 место	Богданова Е.В.	19.04.21	5-е кл.
5	Внеклассное мероприятие «Я хозяйюшка»	+	Проневская И.М.	19.04.21	5Б кл.
6	Викторина с презентацией по ИЗО «Своя игра»	6Б – 1 место 6А – 2 место	Фролова В.В.	21.04.21	6А, Б
7	Викторина с презентацией по ИЗО «Виды и жанры изобразительного искусства»	8А – 1 место, 8Б – 2 место	Фролова В.В.	24.04.21	8А,Б
8	Викторина с презентацией по технологии «Что и как?»	8Б – 1 место, 8А – 2 место	Фролова В.В.	23.04.21	8А,Б
9	Конкурс рисунков «Рисунок Победы»	+	Фролова В.В.	В течение недели	5-8 кл.
10	Подведение итогов	+	Атаманова Н.В.	24.04.21	

Отчет

о проведении Предметной недели
по физической культуре

Тема: «Спорт, здоровье, безопасность»

Сроки проведения: 26.04-30.04

№	Мероприятие	Результат	Ответственный	Время проведения	Участники
1	Открытый урок	+	Кучеряева Е.С.	28.04.21	3А

	по физической культуре				
2	Веселые старты	«Ракета» – 1 место, «Импульс» – 2 место	Кучеряева Е.С.	29.04.21	5Б
3	Викторина «Что мы знаем о спорте и физкультуре»	+	Морозова Р.В.	27.04.21	6А
4	Веселые старты	«Спортсмены» - 1 место, «Непобедимые» - 2 место	Морозова Р.В.	28.04.21	4Б
5	Викторина на тему «Спорт»	8А – 1 место, 8Б – 2 место	Морозова Р.В.	30.04.21	8А,Б
6	Соревнования по волейболу	«Зенит» - 1 место, «Россиянка» - 2 место	Атаманова Н.В.	27.04.21	9Б
7	Эстафеты «В здоровом теле здоровый дух!»	«Крепкий орешек» - 1 место, «Здоровячки» - 2 место	Атаманова Н.В.	26.04.21	2Б
8	Многоборье (прыжок в длину с места, подтягивание на высокой/низкой перекладине, челночный бег) на лучший результат среди мальчиков	1. Ермаков Роман 2. Петуховский Матвей 3. Шапошников Максим	Атаманова Н.В.	26.04.21	5А
9	Викторина «Умники и умницы»	«Умницы» - 1 место «Умники» - 2 место	Атаманова Н.В.	29.04.21	11А
10	«Мой веселый звонкий мяч» спортивные	«Экстрималы» капитан Рябихин Данила – 1	Атаманова Н.В.	27.04.21	3Б

	эстафеты	место, «Баскетболисты» капитан Шишканов Стас – 2 место			
7	Подведение итогов	+	Атаманова Н.В.		

4. Анализ успеваемости по предметам.

№	Предмет	Учитель	Успеваемость (%)				
			I	II	III	IV	год
1.	Физическая культура	Атаманова Н.В.	100	100	100	100	100
2.	Физическая культура	Кучеряева Е.С.	100	100	100	100	100
3.	Физическая культура	Морозова Р.В.	100	100	100	100	100
4.	Технология	Проневская И.М.	100	100	100	100	100
5.	Технология, ИЗО	Фролова В.В.	100	100	100	100	100
6	Музыка	Богданова Е.В.	100	100	100	100	100

Педагоги ШМО имеют высокий % качества знаний по своим предметам: до 100 %, благодаря эффективному применению современных инновационных методик и разработок.

Анализ работы с одаренными детьми.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ - СОШ №2 в 2020-2021 учебном году проходил в октябре. В школьном этапе принимали участие обучающиеся 5-11 классов.

№/п	Предмет	Класс	Школьный этап	Муниц. этап
1.	Физическая культура	5 класс	7	-
		6 класс	5	-
		7 класс	1	-

		8 класс	4	-
		9 класс	-	-
		10 класс	1	-
		11 класс	5	2
2.	Технология	5 класс	1	-
		6 класс	3	-
		7 класс	1	1
		8 класс	4	3

Большую работу с одаренными детьми проводят учителя технологии: Фролова В.В., Проневская И.М. Так же большую работу по подготовке учеников к олимпиаде проводят учителя физической культуры: Морозова Р.В., Атаманова Н.В., Кучеряева Е.С. Их ученики занимают призовые места в олимпиадах школьного и муниципального уровней.

Анализ внеклассной работы по предметам.

В течение учебного года педагоги нашего МО проводили большую работу по внеклассным мероприятиям школьного, муниципального и районного уровней. В ноябре в школе прошел школьный конкурс, направленный на профилактику травматизма в зимний период, «Осторожно! Зимняя дорога!» и «Осторожно! Тонкий лед!». Творческие работы ребят стали экспонатами выставки «Безопасное поведение зимой».

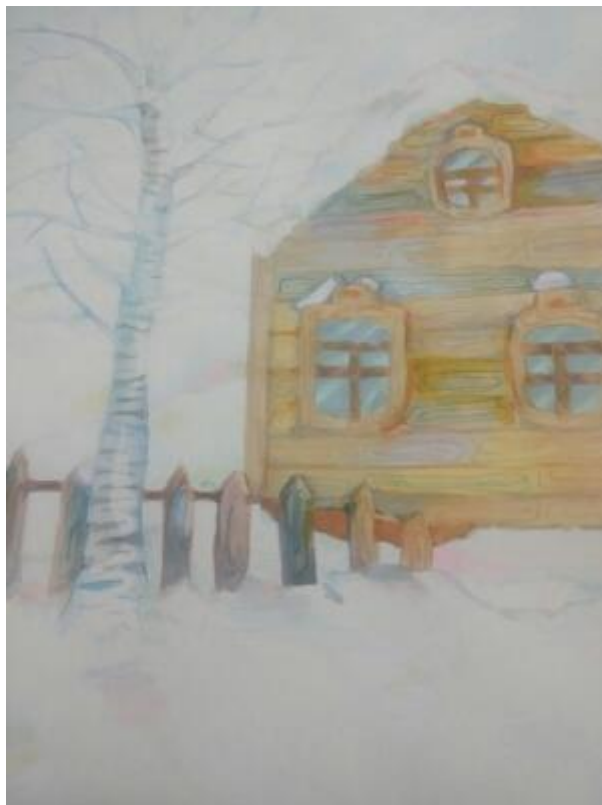


В школе прошли мероприятия, посвященные этой юбилейной дате. Среди них - конкурс иллюстраций к стихотворениям С. Есенина по теме «Из школьной программы», который объединил творческие работы ребят, любящих живопись. На конкурс были представлены работы в разных жанрах и по разным произведениям поэта: «Гой ты Русь, моя родная», «Поет зима, аукает», «Белая береза», «Собаке Качалова», «Пороша», «Русь», «Осень», «Черемуха», «С добрым утром» и др. Победителями конкурсной программы среди учеников 1-4 классов стали Козлов Н. (4 а класс), Дмитриев А. (3б класс); среди учеников 5-7 классов- Козлов Я. (7б класс), Жуков А. (7а класс), Тюхтин А. (7а класс). Призовыми признаны работы учеников: Ничушкиной О. (2 б класс), Симоновой В. (3б класс), Конышевой М. (4б класс), Комягина И. (2б класс), Гавриловой С. (2 б

класс), Рейзер С. (3б класс), Иванова Д. (4 а класс), Письменской Д. (7а класс), Рожковой В. (7б класс), Кравцовой Т. (6б класс), Поповой Н. (7б класс), Ткаченко А. (5б класс), Кошелевой А. (5б класс), Шехулиной А. (5а класс), Литовкина Г. (7б класс), Исаевой М. (6б класс).







«Поёт зима аужает...»
Литература. Олимпиада 2 «Б»
МБОУ – СОШ
с/пгп Арзасан

С 18 по 22 в ДДТ проведен дистанционный конкурс рисунков "Есть профессия такая - Родину защищать!" В нем приняли участие учащиеся школ Аркадакского района и обучающиеся МБУ ДО-ДДТ. Конкурс оценивался в 2 возрастных номинациях : 1-4 классы, 5-8 классы.

Среди победителей и призеров конкурса есть юные любители рисования: Среди учеников начальной школы 2 место заняли Анипирова Ольга (4 "б" класс) и Арчакова Диана (4 "б" класс). В возрастной категории 5-8 классов среди городских школ 1 место занял Проневский Даниил (7 "б" класс МБОУ-СОШ № 2), 2 место разделили между собой Ульяновкина Ульяна (7 "б" класс МБОУ-СОШ № 2) и Шапошников Александр (8 а" класс МБОУ-СОШ № 2).





19 февраля 2021 года прошли соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся, учителей физической культуры и тренеров-преподавателей Аркадакского муниципального района в рамках XXXIX Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2021», в которых приняли участие ребята и педагоги нашей школы. Среди школьников 1 место 5 ступени заняла Мальцева Виктория ученица 11 " Б " класса, 2 место 3 ступени - Муканова Дарья ученица 6 "Б" класса. Учителя физической культуры Морозова Роза Владимировна заняла 1 место, Кучеряева Екатерина Сергеевна- 2 место. Поздравляем наших учеников и преподавателей с успешным выступлением на соревнованиях!







С 3.02 по 24.03 прошло первенство Аркадакского муниципального района по волейболу среди женских команд сезона 2021 года. В равной борьбе наша команда заняла первое место. Ученица 11 "Б" класса Мальцева

Виктория получила почетную грамоту и приз как лучший игрок первенства.
Поздравляем победителей!!!



Ученики нашей школы принимают активное участие в детско-юношеской акции
«РИСУЕМ ПОБЕДУ-2021»

ДЕТСКО-ВНОШЕСКАЯ АКЦИЯ «РИСУЕМ ПОБЕДУ»



СЕРТИФИКАТ

АКТИВНОГО УЧАСТНИКА АКЦИИ

№ 2017986

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ
ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Грицкова Екатерина

(Куратор: Ермакова Людмила Владимировна)

ПРИНЯЛ (А) ЛИЧНОЕ УЧАСТИЕ
В ДЕТСКО-ВНОШЕСКОЙ
ПАТРИОТИЧЕСКОЙ АКЦИИ

«РИСУЕМ ПОБЕДУ-2021»,

ПОСВЯЩЕННОЙ СЛАВНОМУ
РАТНОМУ И ГРАЖДАНСКОМУ
ПОДВИГУ ПОКОЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ!



ЭЛЕКТРОННЫЙ
ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ ДОКУМЕНТ

Куратор Акции,

Депутат Государственной Думы ФС РФ

А.И. Аршинова
А.И. Аршинова

Художественный руководитель Акции,
член Международной ассоциации искусствоведов

В.С. Головачев
В.С. Головачев

2021 г.



СЕРТИФИКАТ

АКТИВНОГО УЧАСТНИКА АКЦИИ

2018010

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ
ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Чиркина Полина

(Куратор: Ермакова Людмила Владимировна)

ПРИНЯЛ (А) ЛИЧНОЕ УЧАСТИЕ
В ДЕТСКО-ВНОШЕВСКОЙ
ПАТРИОТИЧЕСКОЙ АКЦИИ

«РИСУЕМ ПОБЕДУ-2021»,

ПОСВЯЩЕННОЙ СЛАВНОМУ
РАТНОМУ И ГРАЖДАНСКОМУ
ПОДВИГУ ПОКОЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ!



ВИДЕОТЕКИ
Историческая память

Куратор Акции,

Депутат Государственной Думы РФ

А.И. Аршинова
А.И. Аршинова

Художественный руководитель Акции,
член Международной ассоциации искусствоведов

В.С. Головачев
В.С. Головачев

2021 г.



СЕРТИФИКАТ

АКТИВНОГО УЧАСТНИКА АКЦИИ

№ 2020147

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ
ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Киселёва Дарья

(Куратор: Жевжик Юлия Александровна)

ПРИНЯЛ (А) ЛИЧНОЕ УЧАСТИЕ
В ДЕТСКО-ВНОШЕВСКОЙ
ПАТРИОТИЧЕСКОЙ АКЦИИ
«РИСУЕМ ПОБЕДУ-2021»,
ПОСВЯЩЕННОЙ СЛАВНОМУ
РАТНОМУ И ГРАЖДАНСКОМУ
ПОДВИГУ ПОКОЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ!



Куратор Акции,

Депутат Государственной Думы РФ *А.И. Аршинова*

Художественный руководитель Акции,
член Международной ассоциации искусствоведов

В.С. Головачев

2021 г.





СЕРТИФИКАТ

АКТИВНОГО УЧАСТНИКА АКЦИИ

№ 2007125

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ
ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Гаврилова Софья

ПРИНЯЛ (А) ЛИЧНОЕ УЧАСТИЕ
В ДЕТСКО-ВНОШЕСКОЙ
ПАТРИОТИЧЕСКОЙ АКЦИИ
«РИСУЕМ ПОБЕДУ-2021»,
ПОСВЯЩЕННОЙ СЛАВНОМУ
РАТНОМУ И ГРАЖДАНСКОМУ
ПОДВИГУ ПОКОЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ!



ВИДИОТЕКИ
Центральной библиотеки

Куратор Акции,

Депутат Государственной Думы РФ **А.И. Аршинова**

Художественный руководитель Акции,
член Международной ассоциации искусствоведов

В.С. Головачев

2021 г.

ДЕТСКО-ВНОШЕСКАЯ АКЦИЯ «РИСУЕМ ПОБЕДУ»



СЕРТИФИКАТ

АКТИВНОГО УЧАСТНИКА АКЦИИ

2009636

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ
ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Журавлев Дмитрий

ПРИНЯЛ (А) ЛИЧНОЕ УЧАСТИЕ
В ДЕТСКО-ВНОШЕСКОЙ
ПАТРИОТИЧЕСКОЙ АКЦИИ

«РИСУЕМ ПОБЕДУ-2021»,

ПОСВЯЩЕННОЙ СЛАВНОМУ
РАТНОМУ И ГРАЖДАНСКОМУ
ПОДВИГУ ПОКОЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ!

ПОВЕДА.РФ



ДИПЛОМ ТЕМА
121220-010-000000

Куратор Акции,

Депутат Государственной Думы ФС РФ

А.И. Аршинова

Художественный руководитель Акции,
член Международной ассоциации искусствоведов

В.С. Головачев

2021 г.



Некоторые из творческих работ ребят представлены на выставке, посвященной Дню Победы, которая открыта в нашей школе накануне 76-летия Победы в Великой Отечественной войне.



10.04. 2021 года прошли районные соревнования по волейболу среди женских команд, посвященные памяти Тихомирова А.В.В соревнованиях приняли участие 6 команд .В состав нашей команды входили выпускница нашей школы Наличникова Марина, Мальцева Виктория, Буркова Анастасия, Барданова Анастасия, Мальцева Мария, Герасимова Варвара и учителя физической культуры Морозова Р.В. ,Кучеряева Е.С. По итогам соревнований наша команда заняла 3 место. Все победители награждены грамотой и медалью.

Лучший игрок Буркова Анастасия была награждена также грамотой и статуэткой. Поздравляем и гордимся!!!



Ученики нашей школы принимают активное участие в детско-юношеской акции «РИСУЕМ ПОБЕДУ-2021»







7 апреля – Всемирный День здоровья!

#эстафетаздоровья

В этот день по всей стране (от Владивостока до Калининграда), во всех образовательных организациях проводится общее федеральное мероприятие «Утренняя зарядка» (флешмоб- «Утренняя подзарядка») в рамках акции «Всероссийская эстафета здоровья».

Наш школьный коллектив присоединился к этой акции, которая может стать началом новой физкультурно-оздоровительной традиции в образовательных организациях.
ЗДОРОВЬЕ-ЭТО ВАЖНО!
МЫ ВЫБИРАЕМ ЗДОРОВЬЕ!





1 апреля в 10 классе состоялась товарищеская встреча по стритболу, посвященная Дню зоревья. Игра прошла со счетом 8:8. Победила дружба!



20 мая, накануне традиционного праздника школьников «Последний звонок», ученики одиннадцатых классов нашей школы приняли участие в **международной акции «Сад памяти»**. В этот день выпускники провели памятные посадки деревьев в школьном саду. Акция проводится по инициативе Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы».





На протяжении всего учебного года педагогами МО велась активная работа во внеурочной деятельности учащихся.

Подведение итогов

Цели, поставленные учителями нашего методического объединения, успешно внедрились в учебный процесс, а особенно всесторонне развивались творческие способности учащихся на уроках и во внеурочное время. В своей работе они применяли современные методы обучения. Педагоги создавали психологическую комфортность на уроках, применяли индивидуальный, дифференцированный подход в обучении, методы проведения современного урока, здоровьесберегающие технологии, активно участвовали в школьных, районных семинарах и конкурсах, соревнованиях.

Учителями МО проводились открытые уроки и семинары в целях повышения педагогического мастерства и квалификации учителей.

Показателями успешной работы членов МО учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ можно считать:

- Положительную учебную и творческую мотивацию учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

Результаты:

- сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;
- используются различные виды работ на уроках и внеурочное время как средство ликвидации пробелов учащихся;
- сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.

Но были в работе МО и некоторые недостатки:

- Недостаточная работа учителей по самообразованию.

- Недостаточная взаимная посещаемость уроков членами МО.
- Недостаточно применяются на уроках формы и методы развивающего обучения.
- Невысокая активность некоторых членов МО в организации и проведении открытых уроков по обмену опытом.

Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

В новом учебном 2021-2022 учебном году необходимо больше изучать и анализировать состояние преподавания предметов цикла, посещать уроки своих коллег, обобщать профессиональный педагогический опыт и внедрять его в практику работы школы, непрерывно совершенствовать уровень мастерства членов МО, больше внимания уделять самообразованию, давать открытые уроки.

Предложения:

Тема работы МО в новом 2020-2021 учебном году: «Развитие профессиональной компетенции и творческого потенциала педагога в процессе обучения и воспитания школьников в рамках реализации ФГОС».

Цель: создать условия непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Основные задачи:

- повышать качество учебно-образовательного процесса в рамках концепции модернизации российского образования;
- управлять качеством образования на основе новых информационных технологий;
- изучать и внедрять передовой педагогический опыт, новые технологии обучения и воспитания;
- создавать условия для продуктивной внеурочной деятельности учащихся в рамках введения ФГОС;
- формировать потребности в здоровом образе жизни, не допустить ухудшения состояния здоровья по следующим заболеваниям: опорно-двигательного аппарата, зрения, ЖКТ, заболеваний нервной системы;
- обеспечить выход учащихся на муниципальные и районные соревнования, конкурсы, выставки;
- предоставлять возможность для самореализации учащихся через организацию внеклассной работы в условиях внедрения стандартов второго поколения.

На последнем заседании методического объединения учителей технологии, искусства и физической культуры общим решением членов МО принято: считать работу объединения в 2020-2021 учебном году «удовлетворительной».

«Дари себя детям! Каждое»

*общение ребёнка со своим педагогом должно
вселять в него радость и оптимизм»*

Руководитель ШМО: Атаманова Н.В.