

Анализ проделанной работы методического объединения математики, физики и информатики за 2020-2021 учебный год.

В 2020-2021 учебном году в состав ШМО входило 6 человек.

Методическая тема:

«Повышение качества естественно-математического образования через развитие интеллектуального потенциала учащихся в условиях ФГОС»

Цель:

- Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.
- Создание оптимальных условий, способствующих развитию личности ребенка, формированию у учащихся потребности в обучении и саморазвитии в соответствии со способностями, повышению качества образования.

Задачи:

- Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих конкурсах, использование современных информационных технологий. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей
- Повышение качества образования через совершенствование системы повторения, отработки навыков тестирования и подготовки учащихся к ВПР, к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на основе личностно – ориентированного подхода .
- Продолжение работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Внедрение современных технологий в учебный процесс.

Основное направление работы МО:

Повышение качества обучения математике, физике и информатике и совершенствование уровня преподавания.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:

- Обмен опытом с коллегами по методике обучения.
- Обмен опытом по подготовке школьников к ГИА. Применение информационных технологий на уроках.
- Работа с одаренными детьми.

Подготовка к итоговой аттестации:

- Знакомство обучающихся с правилами выполнения ВПР, с правилами сдачи ГИА по предметам, с демоверсиями по предметам, с требованиями к знаниям обучающихся, с критериями по оцениванию работ.
- Работа с тестами на уроках.
- Проведение тренировочных и диагностических работ.

Работа с одаренными детьми:

- Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
- Организация индивидуальной работы с одаренными детьми, привлечение их к участию в конкурсах различного уровня, в научно-практических конференциях.

Заседание 1.

Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения в 2020-2021 учебном году

1. Анализ работы МО МИФ за 2019-20 учебный год.
2. Утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год .
3. Рассмотрение рабочих программ преподавания математики, физики и информатики, программ элективных предметов в 2020-2021 учебном году.
4. Утверждение тем по самообразованию.
5. Новости с Городских предметных МО. Обзор новинок методической литературы.
6. Проверка тетрадей - один из возможных способов контроля знаний учащихся. Обсуждение Положения о порядке ведения ученических тетрадей по математике и их проверке.
7. Методическое выступление: «Дистанционное обучение. Формы и методы обучения» (учитель: *Ермакова Л.В.*)

Заседание 2

Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования

1. Анализ входной диагностики в 5,9,10,11 классах.
2. Итоги 1 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.
3. Сбор информации об учениках группы риска и разработка плана работы с данной категорией учащихся. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении.
4. Организация подготовки и проведения учащихся 9-х и 11-х классов к пробным экзаменам ГИА, ВПР.
5. Методическое выступление: «Формирование универсальных учебных действий на уроках математики и физики, информатики на основе использования интерактивных методов» (учитель: *Круглова М.Н.*)

Заседание 3

Результативность деятельности учителя

1. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. Методическое сопровождение. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом *firi.ru* . Анализ промежуточного тестирования в форме ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.
2. Итоги 2 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.
3. Анализ выполнение рабочих программ и практической части.
4. Подведение итогов городского этапа олимпиады по предметам.
5. Методическое выступление «Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий»(учитель: *Дмитриева Е.М.*)

Заседание 4

Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации

1. Итоги 3 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.
2. Результативность индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в 2021. Обмен опытом работы: «Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ» (Байгушева Л.М.)
3. Обсуждение и утверждение УМК на 2021-2022 учебный год.

4. Проведение диагностики уровня сформированности вычислительных навыков обучающихся. (5- 11 кл.)
5. Предметная неделя как показатель творчества учителя и как одна из форм повышения интереса к урокам математики, информатики и физики.
6. Методическое выступление: «Моделирование урочной деятельности в условиях реализации ФГОС». (учитель: *Фынова Н.В.*)

Заседание 5

Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год

1. Анализ работы МО учителей математики, физики и информатики.
2. Проверка выполнения рабочих программ и практической части за год.
3. Самоанализ работы учителей за учебный год. Утверждение тем по самообразованию на 2021-2022 учебный год.
4. План работы МО на 2021-2022 учебный год.

Анализ педагогических кадров

№	ФИО	Образование	Стаж	Кв. категория
1	Фынова Н.В.	высшее	30	первая
2	Байгушева Л.М.	высшее	25	первая
3	Ермакова Л.В.	высшее	26	первая
4	Дмитриева Е.М	высшее	30	первая
5	Таякина Н.А.	высшее	37	первая
6	Круглова М.Н.	высшее	28	первая

2. Анализ работы по повышению квалификации педагогов

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, профильное обучение.

3. Анализ научно-методической деятельности ШМО учителей-предметников.

Работа по темам самообразования проводилась членами ШМО в системе.

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Используемые технологии
1	Байгушева Лариса Михайловна	Методика составления задач по готовым чертежам	Традиционные, проблемные, технологии общения
2	Фынова Наталья Викторовна	Мотивация учебной деятельности на уроках математики	Здоровьесберегающие, проблемные, развивающие
3	Дмитриева Елена Матвеевна	Развитие логического мышления учащихся	Традиционные, интегрированные, развивающие
4	Ермакова Людмила Владимировна	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики.	Развивающие, традиционные, технологии общения
5	Таякина Наталья Анатольевна	Взаимодействие учителя и учащихся в процессе организации самостоятельной работы.	Развивающие, проблемные, обучение в сотрудничестве
6	Круглова Марина Николаевна	Дидактические приемы на уроках физики.	Развивающие, проблемные, технологии общения

Элективные курсы и элективные предметы.

элективные учебные предметы

Математика 10 кл	Избранные вопросы математики 10- 11	кафедра математики образования ГАУ ДПО СОИРО и	1	Министерство образования РФ	Ермакова Л.В.
Математика 11 кл	Избранные вопросы математики 10- 11	кафедра математики образования ГАУ ДПО СОИРО и	1	Министерство образования РФ	Байгушева Л.М Таякина Н.А.

Внеурочная деятельность.

	Наименование программы	Направление	Класс	Руководитель
1	«Технолэнд»	Техническая	5-6	Круглова М.Н.

4. Анализ работы с одаренными детьми.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в МБОУ- СОШ №2 в 2020-20201 учебном году проходил с 01.10.2020 по 24.10.2020 года. В нем принимали участие обучающиеся 5-11 классов.

Итоги проведения школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Протокол победителей прилагается.

5. Анализ состояния преподавания, качества знаний учащихся.

В течение учебного года в параллелях 9 и 11 классов планомерно проводились диагностические работы с целью определения степени готовности учащихся к ГИА и ЕГЭ. Проведенные на каждом этапе диагностические работы позволяли определять степень устойчивости знаний по математике, физике и информатике. На заседаниях ШМО подробно рассматривались результаты успеваемости и качества знаний на каждом этапе обучения и особенно тщательно по окончании учебного года.

5.1.Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в 2020-21 году.

по математике -26человека.

Процент выполнения - 100%

(Байгушева Л.М., Таякина Н.А.)

Средний балл выполнения работы -53 % .

По информатике-2-100% (Дмитриева Е.М.) ,61,5 % -выполнения теста.Выше прошлого года.

По физике- 3 человека. Процент выполнения - 100% .(Круглова М.Н.)

Средний балл по физике -49. Ниже прошлого года.

Анализ

ЕГЭ по математике (профильный уровень)

учащихся 11аб класса МБОУ-СОШ№2 города Аркадака в 2020--2021 учебном году.

Класс	Всего в классе уч-ся	Присутствовали
11а	11	всего 8 чел. - профильный уровень 3-11а и 5чел-11б 2 ГВЭ на аттестат- 11б
11б	15 2 ГВЭ на аттестат	

1.Качественный и количественный анализ

Всего аттестовано По итогам года	Обучаются на «5»	Обучаются на «4»	Обучаются на «3»	Обучаются на «2»	% качества знаний	% выполнения
8 –проф 2-ГВЭ аттестат	0 0	8 1	0 1	0 0	100 50	100 100
Всего выполняло работу	Написали работу на «5»	Написали и работу на «4»	Написали работу на «3»	Написали работу на «2»	% качества знаний-чел	% выполнения - чел
8 –проф	1 Панов Д. 11б	4 11 а-1 11 б-3	3 11а-2 11б-1	0	62,6 %-5 ч 11а-15% 11б-80%	100 %-8чел
2-ГВЭ аттестат 11б		2- ГВ Э- 11 б			100%- ГВЭ	100%-ГВЭ

Вывод: Положительным можно отметить, что 100% выполнение работ Результат по информатике выше прошлого года. Результаты ЕГЭ по математике : средний балл выполнения работы -53 % . Этот показатель выше прошлого года.

6. Анализ внеклассной работы по предметам

Члены ШМО ведут большую внеклассную работу по предметам.

Были проведены : неделя математики, неделя физики, информатики и космонавтики (с 15.03.2021г. по 20.03.2021г). Подробный материал можно посмотреть в приложении.

№	Дата	Класс	Время	Кабинет	Наименование мероприятий	Ответственный учитель
1	15.03-20.03	5-8,10			Конкурс математических буклетов, презентаций. Свободная тема.	Учителя предметники, учащиеся
2	16.03 17.03	5а 5б	13.45	29 15	Математическая игра	Фынова Н.В.
3	16.03	6а	13.45	9	Математическая мозаика	Таякина Н.А.
4	17.03	11а	14.40	25	Математический серпантин	Таякина Н.А.
5	18.03	6б	13.45	26	Конкурсная программа «Самый умный»	Ермакова Л.В.
6	17.03	10	14.30	28	Игра «Хочу все знать»	Ермакова Л.В.
7	18.03	9б	14.40	27	Математическая шкатулка	Таякина Н.А.
8	19.03	7а	14.30	7	Интеллектуально-математический турнир « Своя игра»	Ермакова Л.В.
9	17.03	9аб	РПР по математике (второй этап)			Таякина Н.А. Ермакова Л.В.
10	18.07	7аб	ВПР по математике			Ермакова Л.В. Фынова Н.В.
11	19.03	7б	14.30	К. 10	«Поле математических чудес»	Фынова Н.В.

№	Класс	Время	Кабинет	Наименование мероприятий	Ответственный учитель	Победители
1	5-8,10	Конкурс математических буклетов, презентаций. Свободная тема.			Учителя предметники, учащиеся	
2	5а	13.45	№29	Математическая игра	Фынова Н.В.	1 место –Мурин Александр, 2 место -Никонов Илья, 3 место -Шапошников Максим.
	5б	13.45	№15	Математическая игра	Фынова Н.В.	1 место –Бандуров Алексей, 2 место - Тарасов Игорь, 3 место -Зотова Ирина.

3	6а	13.45	№9	Математическая мозаика	Таякина Н.А.	
4	11а	14.40	№25	Математический серпантин	Таякина Н.А.	
5	6б	13.45	№26	Конкурсная программа «Самый умный»	Ермакова Л.В.	1 место команда «Умницы» 2 место команда «Умники» Лучшие игроки : Курилова Алина.
6	10	14.30	№28	Игра «Хочу все знать»	Ермакова Л.В.	Благодарность за активное участие
7	9б	14.40	№27	Математическая шкатулка	Таякина Н.А.	
8	7а	14.30	№7	Интеллектуально-математический турнир «Своя игра»	Ермакова Л.В.	1 место команда «Умники» 2 место команда «Умницы» Лучшие игроки : Кирюшкина Ирина, Лупан Данил.
9	9аб	РПР по математике (второй этап)			Таякина Н.А. Ермакова Л.В.	итоги рпр
10	7аб	ВПР по математике			Ермакова Л.В. Фынова Н.В.	итоги впр
11	8а	14.30	№16	«Следствие ведут знатоки», игра на решение логических и занимательных задач.	Байгушева Л.М	1 место команда «Юные Архимеды» 2 место команда «Знатоки» 3 место команда «Магистры» Лучшие игроки : Давыдов С, Цыганов А.
12	7б	14.30	№ 10	Игра «Поле математических чудес».	Фынова Н.В.	Благодарность за активное участие
13	11б	14.30	№22	Интеллектуально-математическая игра «Своя игра».	Байгушева Л.М	Благодарность за активное участие
14	8б	14.30	№12	Логическая игра «Детективное агенство».	Байгушева Л.М	1 место команда «Мудрецы» 2 место команда «Всезнайки» 3 место команда «Знатоки» Лучшие игроки : Аброськин Р, Самодуров В.

№	Дата	Класс	Мероприятие
---	------	-------	-------------

1	5.04-10.04	5-7	Конкурс графических рисунков «Удивительный космос»
2	5.04-10.04	8-11	Конкурс презентаций «Удивительные факты из жизни Ю.А. Гагарина»
3	6.04	7а, б	Гагаринский урок - викторина «Космос – это мы»
4	8.04	8а, б	Всероссийский открытый урок «60-летие полёта Ю.А. Гагарина в космос»
5	8.04	6а, б	Гагаринский урок «Космос – это мы»
6	9.04	10, 11а, б	Цифровой диктант
7	12.04	9а, б	Онлайн-экскурсия по музеям космонавтики «Космос рядом»
8	10.04	5а, б	Гагаринский урок-викторина «Космос – это мы»

План мероприятий в рамках предметной недели физики и информатики с 5.04 по 10.04.2021 года.

Отчёт по неделе информатики с 5.04 по 10.04



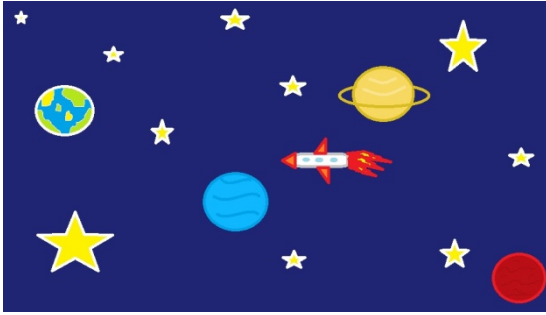
Неделя информатики в школе проходила с 5 по 10 апреля 2021 года. Тематика всех мероприятий была посвящена 60-летию полёта Ю.А. Гагарина в космос.

В 5-7 классах проведён конкурс графических рисунков «Удивительный космос».

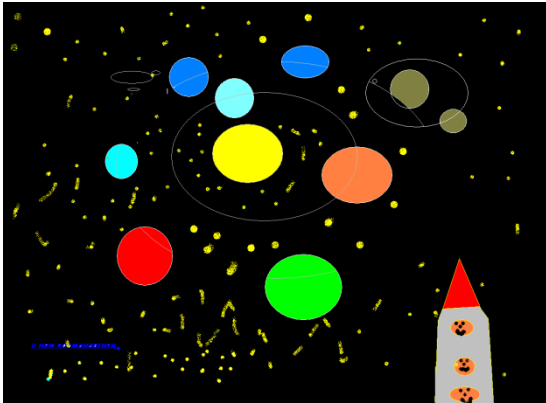


Победители:

1 место - Мурин Александр, 5 «а» класс



2 место - Цупило Александр, 5 «б» класс



3 место – Мусатова Мария, 7 «а» класс

Белых Елизавета, ученица 8 «а» класса создала рисунок, который отправлен на Всероссийский конкурс «Цифровой ветер»



Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.

Международный конкурс компьютерных работ
для детей, юношества и студенческой молодежи

**ЦИФРОВОЙ
2021 ВЕТЕР**

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Белых
Елизавета Александровна**
является участником конкурса
"Цифровой ветер - 2021"
в номинации "Специальная номинация «60 лет полета в
космос»"

Рег. номер работы №92988
Организатор
Международного конкурса
компьютерных работ для детей и студенческой
молодежи
"Цифровой ветер"(Digital Wind)



В 8-11 классах проведён конкурс презентаций «Удивительные факты из жизни Ю.А. Гагарина».

Победители:

1 место - Зимина Ксения, 9 «б» класс

Интересные факты о Гагарине

Выполнила ученица 9 «Б» класса
Зими́на Ксения

Интересные факты

Юрий Алексеевич любил собирать кактусы
На обратной стороне луны есть кратер, названный в честь Гагарина

В хоккее самая престижная награда - Кубок Гагарина

Перед полетом, Юрий Гагарин написал письмо родным, на всякий случай. Его потом отдали жене, после трагической гибели



2 место – Шаталина Вероника, 9 «б» класс

Презентация на тему:
«Интересные факты о жизни Ю.А.Гагарина»

Работу выполнила
Ученица 9 Б класса
Шаталина В.И.

Биография

Юрий Алексеевич Гагарин родился 9 марта 1934 года в деревне Клушино. (Гжатский район) Его мать, Анна Тимофеевна, и отец, Алексей Иванович, были обычными сельскими тружениками. Они воспитали в Юре трудолюбивого и отзывчивого человека.

1 сентября 1941 года мальчик пошёл в школу, но 12 октября деревню заняли немцы, и его учёба прервалась. Почти полтора года деревня Клушино была оккупирована немецкими войсками. 9 апреля 1943 года деревню освободила Красная армия, и учёба в школе возобновилась.



3 место – Антонов Данил, 9 «б» класс

Удивительные факты из жизни Гагарина

Подготовил ученик 9 «Б» класса
Антонов Д.А.

Первый космонавт по происхождению был из крестьян: его отец, Алексей Иванович Гагарин, работал плотником, мать, Анна Тимофеевна Матвеева — на молочно-товарной ферме. У Гагариных было три сына и дочь. Юрий был третий ребёнком в семье.

Юрий Гагарин родился 9 марта 1934 года — это указано в его документах, но существует легенда о том, что Юрий появился на свет в последние часы 8 марта. Но его отец якобы воскликнул, обращаясь к врачам: «Мужчина, а родился в женский день? Не хорошо, записывайте 9 марта».

В тяжёлых условиях формировался характер мальчика. Детство Юрия Гагарина было тяжёлым — оно пришлось на военные годы.



Старостин Антон, ученик 9 «а» класса создал видеоролик, который отправлен на Всероссийский конкурс «Цифровой ветер»

Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.

Международный конкурс компьютерных работ
для детей, юношества и студенческой молодежи

**ЦИФРОВОЙ
2021 ВЕТЕР**

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Старостин

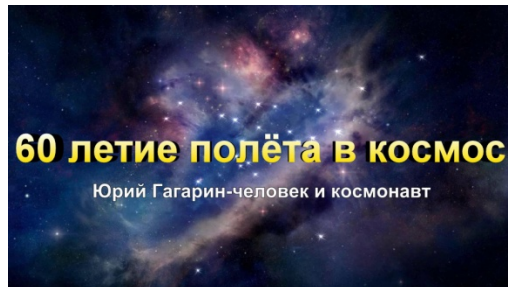
Антон Сергеевич

является участником конкурса

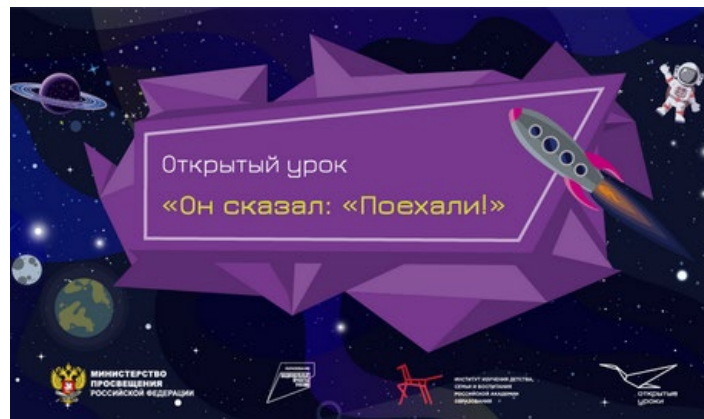
"Цифровой ветер - 2021"

в номинации "Специальная номинация «60 лет полета в космос»"

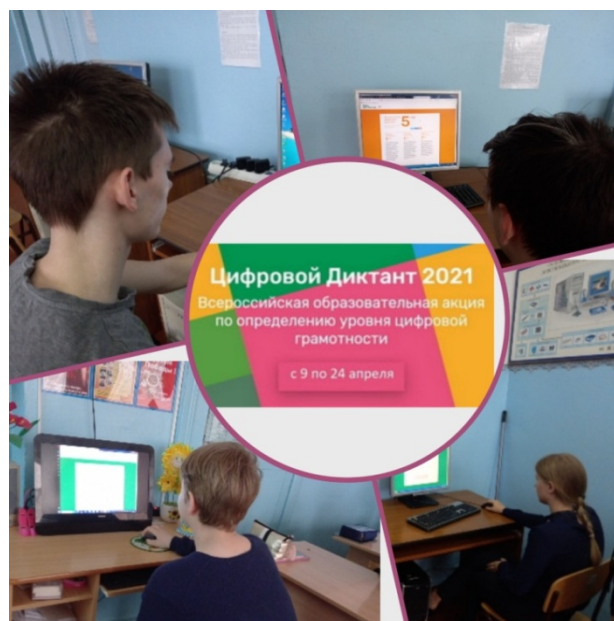
Рег. номер работы №93209
Организатор
Международного конкурса
компьютерных работ для детей и студенческой
молодежи
"Цифровой ветер"(Digital Wind)



8 апреля учащиеся 8 «а» и 8 «б» классов приняли участие во Всероссийском открытом уроке «60-летие полёта Ю.А. Гагарина в космос».



С 9 апреля учащиеся 5 – 11 классов приняли участие в Цифровом диктанте.



12 апреля учащиеся 9 «а» и 9 «б» классов совершили онлайн-экскурсию по музеям

№ п/п	Дата	Класс	Мероприятие
1	5.04	7 а	Интеллектуальная игра Физика вокруг нас
2	6.04	10	ФИБИХО (физико-биологический хоккей) На перекрестках физики и биологии
3	8.04	11а, б	Интеллектуально – образовательная игра Умники и умницы
4	9.04	8а,б	Игра Физбой
5	12.04	9а, б	Онлайн – экскурсия по музеям космонавтики Космос: закрытая наука и открытая жизнь

космонавтики «Космос рядом».



План мероприятий в рамках предметной недели физики и информатики с 5.04 по 12.04.2021 года

Итоги предметной недели физики и информатики

№ п/п	Дата	Класс	Мероприятие	Итоги
1	5.04	7 а	Интеллектуальная игра Физика вокруг нас	В игре принимали участие две команды Ядро и Электрон. Победу одержала команда Ядро со счетом 6:4
2	6.04	10	ФИБИХО (физико-биологический хоккей) На перекрестках физики и биологии	В игре принимали участие две команды Константа и Буравчик. Победу одержала команда Буравчик со счетом 12:10
3	8.04	11а, б	Интеллектуально – образовательная игра Умники и умницы	В игре принимали участие две команды Умники (11 Б) и Умницы (11 А). Победу одержала команда Умники (11Б) со счетом 11:10
4	9.04	8а,б	Игра Физбой	В игре принимали участие две команды Эрудиты (8а) и Знатоки (8б) . Победу одержала команда Эрудиты (8а) со счетом 12:9

5	12.04	9а, б	Онлайн – экскурсия по музеям космонавтики Космос: закрытая наука и открытая жизнь	Участие приняли 9 а – 3 чел (Солодкий В., Феоктистова Я., Бурков А.) 9 б – 3 человека (Герасимова В., Мальцева М., Иванова Л.)
---	-------	-------	--	---

Выводы:

анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

1. Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования для общеобразовательной школы.
2. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативноправовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся. С учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе, учителя работали по этим комплектам. Совершенствование профессиональных качеств педагогов происходит и через самообразование. Каждый учитель работает над определённой методической проблемой по личному образовательному плану, изучает нормативные документы и методическую литературу. Учителя естественно – математического цикла стремятся повышать качество обученности учащихся через использование ИК-технологий. Были проведены школьные олимпиады по математике, физике, информатике. Победители этих олимпиад приняли участие в районных олимпиадах по этим предметам. К сожалению уже несколько лет нет результатов на районных олимпиадах по физике, математике, несмотря на активную работу, которую проводят учителя по подготовке учащихся к олимпиадам. Учителям необходимо продолжить работу по повышению качества подготовки детей к районным олимпиадам. В работе МО есть недостатки: – мало проводилось работы с “одаренными” детьми; – разнообразить формы урока с целью повышения качества знаний; – всем учителям необходимо проходить курсы повышения квалификации, так как они способствуют успешному решению многообразных проблем образовательного процесса. В виду вышеизложенного МО следует: – в целях повышения качества знаний учащихся широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методики обучения и воспитания; – с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привитие интересов к предметам каждому учителю подготовить с учащимися научную работу (рефераты, презентации, проекты) - вести систематическую работу со слабоуспевающими учащимися, отслеживая пробелы в их знаниях, планировать их ликвидацию в индивидуальной работе, добиваться повышения уровня знаний учащихся. - каждый учитель должен уметь обобщить свой опыт работы, повышать свой профессиональный уровень, стараться опубликовывать наработки, делиться своими знаниями с коллегами. Весь программный материал и тематическое планирование по предметам цикла по итогам года выполнено.

В связи с этим определены задачи на 2021 – 2022 учебный год:

1. Осуществлять повышение профессионального роста учителей через разные формы методической работы.

2. Продолжить изучение и использование в работе новых технологий, с целью повышения качества образования.
3. Проводить системную работу по повышению уровня профессиональной компетентности каждого учителя.
4. Создать комфортные условия для обучения педагогов в соответствии с актуальными запросами и потребностями.
5. Работать над формированием учителя инновационного типа, учителя-исследователя, приобщению их к внедрению в учебный процесс инновационных технологий обучения.
6. Работать над актуальными вопросами совершенствования образовательного процесса, развития инициативы, творчества и мастерства педагогов.
7. Осуществлять обмен опытом работы.

Руководитель ШМО

Ермакова Л.В.