

ОТЧЁТ О ПРОВЕДЕНИИ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ (ХИМИЯ, БИОЛОГИЯ, ЭКОЛОГИЯ, ГЕОГРАФИЯ, ОБЖ)

Предметная неделя была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану с 11.03. по 16.03.19 г. Одной из форм деятельности школы, ориентированной на развитие личности учащегося, его познавательных и творческих способностей, являются ежегодно проводимые предметные недели. Познавательный интерес к естественным наукам формируется как на уроке, так и во внеурочной деятельности, предполагающей использование самых разнообразных видов деятельности учащихся (игровых, творческих, исследовательских и т.п.). Несмотря на игровой характер предметных недель, польза от их проведения для образовательного процесса очевидна, поскольку все мероприятия преследуют развивающие, образовательные и воспитательные цели.

Цель: создание условий для активной познавательной деятельности на мероприятиях во внеурочное время. Развития коммуникативных, учебно-познавательных компетенций, компетенций личностного самосовершенствования, формирования ценностных ориентаций учащихся и выбора ими жизненной позиции.

Задачи предметной недели:

1. Учить применять знания по биологии, химии и географии, ОБЖ на практике; использовать информацию о современных достижениях.
2. Мотивировать школьников к самообразованию, способствовать формированию знаний о природе, ее закономерностях.
3. Формировать чувства ответственности за состояние окружающей среды.
4. Развивать эмоционально-чувственную сферу личности школьников, познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности мышление, внимание, наблюдательность, практические умения.
5. Продолжить воспитывать бережное отношение к собственному здоровью, окружающему миру и охране природы.

Девиз: «Сделать внеклассную работу насколько возможно интересной для ребёнка и не превратить эту работу в забаву – одна из труднейших и важнейших задач обучения» К. Ушинский

Принцип проведения недели: каждый учащийся является активным участником всех событий Недели. Он может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности.

Прогнозируемый результат: приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, инициативности, терпимости; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих к активной познавательной деятельности.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач. Основной целью предметной недели было развитие познавательной и творческой активности обучающихся, выявление ребят, которые стремятся к углубленному изучению отдельных предметов.

В рамках проведения в школе предметной недели естественных наук учителем биологии Гроль Е.В. среди обучающихся 8-ых классов было проведено заседание интеллектуального клуба - конкурсная программа «Удивительное рядом», среди обучающихся 9-ых классов - интеллектуально-познавательная игра «Турнир знатоков биологии».



Цели данных интеллектуальных игр: содействовать формированию новых знаний; создавать условия для расширения информационного пространства обучающихся; повышать интерес к изучению биологии, стремление к познанию окружающего мира. Отвечая на вопросы, ученики смогли проявить свою эрудицию, показать умение работать в команде. Участники встретились, в том числе, с удивительными фактами из мира растений, животных, человека и других живых организмов. Не только знания, но и логическое мышление помогало ребятам находить верные решения.

Именно поэтому смысловой основой конкурсных программ стало замечательное выражение французского писателя и публициста Эдмонда Абу: «Историю цивилизации можно выразить в шести словах: чем больше знаешь, тем больше можешь».

По результатам конкурсных программ победителями стали:

среди 8-ых классов - команда 8а класса «Эрудиты» (второе место заняла команда 8б класса «Знатоки»),

среди 9-ых классов – команда 9 б класса «Симбионты» (второе место у команды 9а класса «Биологическое сообщество»).

Самыми результативными игроками в каждой команде были признаны следующие: Белов Максим (8а класс, капитан команды), Абаплов Никита (8б класс), Борщев Иван (9а класс), Болобан Егор (9б класс).



В рамках предметной недели **учитель биологии и экологии Морозова М.М.** провела следующие мероприятия:



Среди учащихся 6-х классов состоялась экологическая викторина «Береги свою планету» Цель мероприятия - привитие интереса к охране окружающей среды. При отборе материала учитывались возрастные и психологические особенности учащихся, уровень их способности, познавательная деятельность. Учащиеся 6 классов разделились на 2 команды, им были предложены индивидуальные задания, с которыми они активно справились. По итогам викторины школьники пришли к выводу, что от поведения каждого человека зависит, каким будет мир вокруг нас.

Места распределились следующим образом:

I место – заняла команда 6 Б класса «Ёлочки»

II место – заняла команда 6А класса «Папоротники»

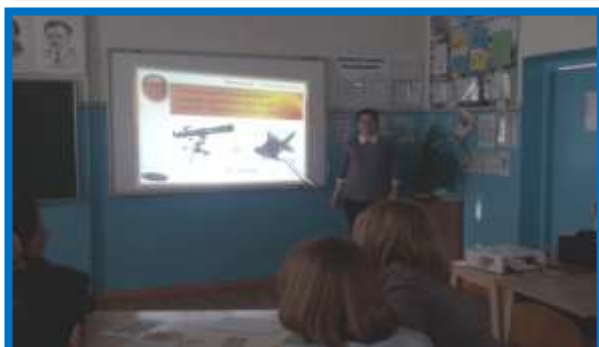


Среди учащихся 7 классов состоялся конкурс эрудитов интеллектуальная игра «Биологическое лото». В ходе данного интеллектуального состязания ребята показали знания в разных областях животные, человек, растения, самый - самый и правда или ложь. Чтобы найти ответы на некоторые вопросы от участников требовались: логическое мышление, наблюдательность, умение действовать в команде и др. Участники игры показали высокий уровень знаний.

В результате прохождения всех этапов игры места распределились следующим образом:

I место – команда «Ивушки» 7 А класс

II место – команда «Топольки» 7Б класс



Среди учащихся 10 А и Б классов состоялось заседание интеллектуального клуба в рамках игры «Что? Где? Когда?» Игра проходила в 6 номинациях: ботаника, зоология, анатомия и медицина, биология +(легенды, пословицы, поговорки), экология и охрана природы, блиц-вопросы. В каждой номинации по 6 вопросов. В номинации блиц-вопросы каждый вопрос состоит из 3-х, и только ответ на все 3 дает команде очко. Уровень сложности вопросов был оптимальным, поэтому каждый ученик знал ответ. Итоги были подведены объективно. Мероприятие прошло на высоком эмоциональном подъеме и имело большое познавательное значение.

В результате прохождения всех этапов игры места распределились следующим образом:

I место – команда «Эмбрионы»

II место – команда «Генетики»

III место – команда «Биологи»



В рамках предметной недели **учитель химии Зубрилина Н.И.** провела следующие мероприятия:

В 7-х классах прошла интеллектуальная викторина «Подумай о ответь!».

Семиклассники выбирали себе вопросы по химии (всего было 24 вопроса):

- это и вопросы-шутки про химические элементы;
- вопросы об учёных-химиках
- применение веществ, история химии

С каким интересом команды отвечали на вопросы! А они были не всегда лёгкими. Была очень упорная борьба за каждый балл. В итоге победил 7-а класс!



В восьмых классах проходил игровой конкурс «Виват химия». Для ребят, которые изучают химию второй год, всё было интересно! Началась игра с зашифрованного послания для ребят (опыт «Пламя художник»). Командам были предложены вопросы по следующим темам: «Химия в центре естествознания», «Математика в химии», «Явления, происходящие с веществами», «Подумай и ответь».

Ребятам предстояло отвечать на вопросы различной сложности, блистая эрудицией и знаниями. Борьба велась за каждый балл. Было и нескучно, и интересно, и поучительно!

В упорной борьбе победил 8-б класс.



В рамках предметной недели **учитель географии Борисов А.В.** провёл следующие мероприятия: среди учащихся 10-11 классов была проведена интеллектуальная игра «Знатоки географии». Цель: поддержка интеллектуально-одаренных учащихся, формирование навыков конкурсных испытаний, повышение интереса учащихся к предмету «География». Задания были представлены из курсов предмета «Физическая география», «География стран и океанов», «География России» и «Социально-экономическая география мира». Учащиеся с интересом отвечали на вопросы, активно обсуждали задания и в результате «победили» обе команды. 11 классы «401» в составе Ярофеева Л. (капитан), Божинская К., Равинский А., Ермоченко Ю., Михалева С., Семеночкина А. и 10 классы «Скайрим» Дунаев Д. (капитан), Герасимов Г., Бондаренко А., Мирошникова Е., Шуршилилин Н. и Наличников О.



Среди учащихся 8 классов был проведен брейн-ринг "Моя Россия - моя страна" Цель: расширение кругозора учащихся и развитие познавательного интереса к изучению географии. Мероприятие состояла из нескольких туров, на каждом из которых командам необходимо было показать уровень знаний по предмету. В первом туре ребята отвечали на вопросы о ФГП России, например «В этом городе расположены самая древняя мечеть в России, самый древний храм в России, самая древняя синагога в России. Возраст этого города 5 000 лет. Ответ: Дербент» Во втором необходимо было узнать города по фотоснимкам (Санкт-Петербург, Сочи, Саратов). В конкурсе капитанов было предложено определить известные географические объекты по заданным координатам. В заключении команды задавали вопросы друг другу согласно полученным знаниям на уроках. По итогам мероприятия в интересной и захватывающей борьбе победу одержали «Молодые Магелланы» из 8Б класса. Всего лишь на пару баллов от победителей отстала команда «Завоеватели» из 8А класса.



Среди учащихся 6 классов была проведена викторина «Вокруг Света» в которой участвовали команды 6А «Джеймс Кук» и 6Б «Исследователи». Цель: повышение интеллектуального и культурного уровня и расширение географического кругозора учащихся. Викторина состояла из вопросов о геоболочках Земли, которые были объединены в категории: «Литосфера», «Гидросфера» и «Атмосфера». Команды выбирали категорию и номер вопроса от 1-10. Задания были разнообразными: теоретический вопрос, фотовопрос или видеосюжет. Учащиеся продемонстрировали хороший уровень знаний, организованность и стремление к победе. По итогам всех заданий между командами 6А (Кудимов И. (капитан), Белых Е., Габоян Г., Мартынов И., Логутов А.) и 6Б (Абдуррахманов Д. (капитан), Грицков К., Дмитриева Д., Белорусов С., Худякова Я.) зафиксирована «боевая» ничья.



В рамках предметной недели *учитель ОБЖ Проневская И.М.* провела мероприятие:



Среди учащихся 6 классов прошла познавательная викторина «Безопасность на дорогах», Цели и задачи: формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности; проверка уровня и качества знаний по вопросам безопасности; пропаганда и популяризация основ безопасности жизнедеятельности. Мероприятие проводилось в игровой форме. В ходе викторины дети отправились в путешествие по станциям в «Страну безопасности». Учащиеся отвечали на вопросы викторины, разгадывали ребусы. Приняли участие в Конкурсе «Найди нарушения» Командам раздали картинки с нарушениями. Ребята должны их найти. В конкурсе «Угадай знаки» Ребятам показывали дорожные знаки: им предстояло называть и что означает этот дорожный знак? По итогам викторины
I место – команда «Пешеходы» - 6 А класс
II место – команда «Водители» - 6 Б класс



В рамках предметной недели *учитель ОБЖ Манышев А.В.* провёл мероприятие:



Среди учащихся 10-11 классов школы прошла викторина «Знатоки предмета основ безопасности жизнедеятельности». Цель мероприятия: формирование у обучающихся навыков безопасного поведения в чрезвычайных жизненных различных ситуациях. Мероприятие включало в себя теоретические вопросы по блокам: «Здоровье и здоровый образ жизни», «Основы медицинских знаний. ПМП, правила оказания ПМП», игровой момент - работа в штабе «Обеспечение безопасности при угрозе и в ходе ЧС». Учащиеся активно отвечали на вопросы, составили памятку действий в различных криминогенных ситуациях. Задания игры были разные по уровню сложности и тематике, что предоставляло командам – участникам возможность самостоятельного выбора. Мероприятие содействовало развитию творческих способностей детей. По результатам прохождения всех этапов игры

I место – команда «Спасатели» - 11А класс

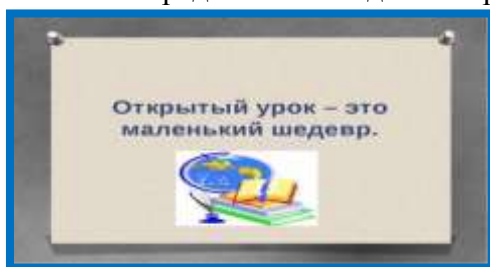
II место – команда «МЧС» - 10 А класс

II место – команда «Миротворцы» - 11 Б класс

III место – команда «Снайперы» - 10 Б класс



Во время предметной недели учителями были проведены открытые уроки, которые были тщательно подготовлены: подобраны интересные занимательные задания, наглядный материал, использовались Интернет- ресурсы, учитывались индивидуальные способности учащихся. На всех открытых мероприятиях присутствовали представители администрации и коллеги.



Учитель химии I квалификационной категории Зубрилина Н.И. в 8 Б классе провела открытый урок по теме «Растворение. Растворимость веществ в воде». Девизом урока были слова М.Фарадея «Ни одна наука не нуждается в эксперименте в такой степени, как химия. Ее основные законы, теории, выводы опираются на факты. Поэтому постоянный контроль опытом необходим». Восьмиклассники сами называли тему урока, прослушав стихотворение:

Утром встал я спозаранку.
Чай налил, нашёл баранку.
Подмешал я сахарку,
Ложку, две и три – люблю.

Но здесь какой-то непорядок.

И на дне лежит осадок.

А, это третья ложка –

ну, подумайте немножко!

В ходе урока на этапе актуализации применялось работа с карточками на повторение, которое учащиеся выполняли в парах, на этапе открытия нового знания выполняли эксперимент по инструктивным картам различной сложности, на этапе первичного закрепления рассмотренного на уроке материала предлагался тест, содержащий задания разной сложности с выбором одного и нескольких вариантов ответов. На уроке была самостоятельная работа учащихся, работа в парах, работа с таблицами учебника, решение типовых тестовых заданий и лабораторная работа (по химическим свойствам веществ) было предложено проверить действие индикаторов на кислоты. В конце урока учащиеся подсчитали баллы за свою работу и получили отметку за урок. На уроке царил доброжелательная обстановка. Поддерживался положительный эмоциональный настрой урока, что способствовало развитию познавательного интереса учеников к предмету.



Учитель биологии I квалификационной категории Морозова М.М. провела открытое мероприятие по внеурочной деятельности «В мире живой природы» по теме «Природа – наш родной дом» в 6 б классе. **Цель мероприятия:** обобщить и расширить знания детей об использовании человеком природных богатств Земли; сформировать представление о том, что угрожает природе, а путях сохранения природных богатств; воспитывать чувство личной ответственности за природу родного края, Земли и бережное отношение к ней.

Начался урок с мелодичной музыки и слов из сказки «Маленький принц» французского писателя Антуана де Сент-Экзюпери «Куда вы посоветуете мне отправиться?» - спросил он у географа. «Посети планету Земля, - отвечал географ, - у неё плохая репутация». В течение мероприятия обучающиеся говорили о нашей планете, о природе Земли и её охране.

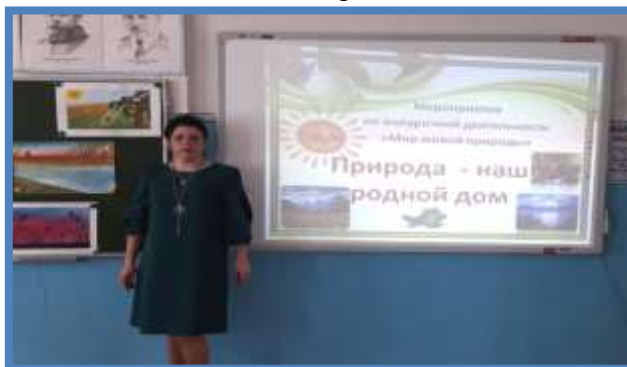
Новую информацию по теме занятия учащиеся получали, работая в группах и парах. Выясняли, в чём заключается ценность природы для людей. Как деятельность человека влияет на природу? В ходе урока учащиеся работали с опорными конспектами. Просмотр видеоматериала о глобальных экологических проблемах которые происходят на планете Земля – не оставил учащихся равнодушными. Дети высказывали мнения, искали пути защиты и сохранения атмосферы, водных объектов, земельных и минеральных ресурсов, отмечали положительные и отрицательные стороны влияния человека на растительный и животный мир.

Делая вывод, почему люди всей Земли должны объединиться в вопросе охраны природы – выступили с сообщениями:

- 1) Создание Международного союза охраны природы (МСОП), его задачи (1948г.).
- 2) Всемирный фонд охраны дикой природы (1961г.).
- 3) Международная организация «Гринпис» её задачи.

На уроке учителем использовались формы работы учащихся: фронтальная, парная, индивидуальная, групповая. Высокая работоспособность и доброжелательная психологическая

атмосфера, интерес на уроке поддерживался за счет разнообразия заданий, использования ИКТ, эмоциональной подачи материала, смены видов деятельности и темпа урока.



Хорошо организованная и интересно проведённая предметная неделя помогает обогатить знания детей, проявить их инициативу и самостоятельность, способствует развитию индивидуальных качеств, раскрытию их талантов.

Проблема интересной недели, как и хорошего урока – это проблема сочетания познавательного интереса, уровня подготовленности учащихся и педагогического замысла учителя. Важно, что в эти дни дети ещё раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах, как они все взаимосвязаны и необходимы в будущем для каждого из них.

В целом предметная неделя прошла успешно. Поставленные цели были выполнены.

Итоги проведённых мероприятий педагоги методического объединения естественного цикла обсудили на своём заседании.

Руководитель ШМО

16.03.19 г.
/ Морозова М.М./