

**План работы
методического объединения учителей естественного цикла
МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области
на 2021-2022 учебный год**

Методическая тема: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественнонаучного цикла в условиях ФГОС»

Методические цели:

1. Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности обучающихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественнонаучного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими обучающимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Повысить уровень подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественнонаучного цикла через внедрение современных образовательных технологий.
5. Создание условий для творческой активности, личностного и профессионального роста учителей естественного цикла, повышение качества образования и совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Задачи ШМО:

1. Повышение методического уровня обучения естественнонаучным дисциплинам. Совершенствование качества современного урока как основного звена учебного процесса на основе внедрения современных инновационных технологий.
2. Повышение уровня научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры. Создание мотивационных условий для повышения учителями МО квалификационных категорий и участие в творческих конкурсах.
3. Повышение эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и среднего образования при сохранении их здоровья.
4. Повышение качества знаний обучающихся по предметам и создание научной базы знаний у обучающихся выпускных классов для успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественнонаучного цикла.
5. Использование возможности уроков биологии, географии, химии для развития в каждом обучающемся патриотических, гражданских, нравственных чувств на основе концепции воспитательной работы школы.
6. Повышение уровня педагогического мастерства учителей, уровня их компетенций в области предмета и методик в рамках ФГОС.
7. Активизация самообразовательной деятельности учителя.
8. Развитие личности, способностей у обучающихся, формирование интереса к предметам естественнонаучного цикла через применение активных форм организации урочной и внеурочной деятельности.

Основные направления работы ШМО:

1. Повышение методического мастерства учителей.
2. Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний обучающихся.
3. Совершенствование методов и средств обучения для успешной подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

Основные формы работы ШМО:

- «Круглые столы», семинары по учебно- методическим вопросам, творческие отчеты учителей;
- заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- консультации учителей-предметников с руководителем МО по текущим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету. Взаимопосещение уроков педагогами, с целью обмена опытом;
- доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, в рамках внедрения профессионального стандарта педагога;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований ФГОС ООО, профессионального стандарта педагога актуального педагогического опыта.

месяц	Тематика заседания
I заседание август	<p>Тема: «Организация и научно-методическое обеспечение образовательного процесса»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление педагогов с научно-методической информацией по предметам, усвоение новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования. - совершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю знаний учащихся. <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы МО на 2021 - 2022 уч. год. (Морозова М.М.) 2. Изучение нормативных документов: <ul style="list-style-type: none"> -изучение концептуальных основ преподавания в условиях ФГОС 2 поколения общего образования (деятельный характер стандарта, приоритетные направления в преподавании предметов; - методических рекомендаций по преподаванию предметов на базовом и профильном уровнях; -положений о самообразовании учителей школы, об обобщении опыта, о подготовке и проведении предметных недель; -правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки; 3. Рабочая программа учителя. Контроль содержания рабочих программ. 4. Рассмотрение рабочих программ элективных курсов по результатам, проведенной экспертизы. 5. Рассмотрение программ внеурочной деятельности <ul style="list-style-type: none"> для 3-х классов «Эколята» руководителя Борисова А.В. для 4-х классов «Что мы знаем про то, что нас окружает» Борисова А.В. для 5 – х классов «Живая лаборатория» руководителя Проневской И.М.. для 6 – х классов «Практическая биология» руководителя Морозовой М.М.. для 8-х классов «Химия и жизнь» руководителя Зубрилиной Н.И. для 10-х классов «Мир химии» руководителя Зубрилиной Н.И. для 11 класса «В мире клеток и тканей» руководителя Морозовой М.М. 6. Организация и сопровождение олимпиадной деятельности учащихся. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественного цикла
II заседание. ноябрь	<p>Тема: «Профессиональная компетенция педагогов и современное содержание образования для развития творческого потенциала учащихся»</p> <p>Круглый стол: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающих технологий, включающих в себя воспитательные, развивающие и обучающие цели -организовать проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющим детям проявить свои способности; - активизировать участие школьников в исследовательской деятельности; - повысить качественный уровень работы с мотивированными и талантливыми детьми. <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 «Метапредметные этапы обучения как новый формат оценки уровня достижений школьников» (учитель Борисов А.В.). 1.2 Домашнее задание как средство формирования прочных учебных компетентностей обучающихся. Виды домашних заданий. (учитель Зубрилина Н.И.). 1.3 Профессионально- личностный рост педагога как условие обеспечения качества образования в современной школе (учитель Гроль Е.В.). 2. Об итогах проведения школьного тура олимпиад. Подготовка обучающихся к участию в муниципальных и областных олимпиадах. <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС второго поколения. Об организации участия школьников в международных, региональных, муниципальных, школьных конкурсах, конференциях, семинарах. 3. Метод проектов как условие развития творческой личности. (учитель Морозова М.М.). Организация научно-исследовательской работы учащихся, выбор тем и подготовка индивидуального проекта учащихся 9 классов.

<p>III заседание январь</p>	<p>Тема: «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации»</p> <p>Круглый стол: «Государственная итоговая аттестация как средство проверки и оценки компетенций учащихся по предметам. Система работы учителя при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка систем мер, направленных на качественную подготовку учащихся к сдаче ГИА; - создавать условия для самоопределения, построения учащимися индивидуальных образовательных маршрутов, тем самым формировать у учащихся выпускных классов базу знаний для успешного прохождения независимой экспертизы оценки знаний, сдачи ЕГЭ, ОГЭ и поступление в ВУЗы и СУЗы в соответствии с ФГОС ООО. <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика качества знаний обучающихся в формате ЕГЭ. Итоги 2020– 2021 учебного года. Методическая помощь учителю и обучающимся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ на 2021\2022 уч. год с помощью материалов сайта ФИПИ (www.fipi.ru) 2. Новое в содержании КИМ и оценке работ ГИА ОГЭ и ЕГЭ 2022 года по предметам. 3. Уровень подготовки обучающихся к ГИА: ОГЭ и ЕГЭ. Анализ результатов диагностических работ МЦОКО по биологии, химии, географии в 9,11 классах в форме СтатГрадов. Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов знаний обучающихся по результатам тренировочных работ. 4. Применение инновационных технологий при подготовке выпускников 9-ых и 11-ых классов к итоговой аттестации . Сопоставление тестовых заданий ОГЭ и ЕГЭ по демоверсии 2022г 5. О подготовке и утверждении материала для проведения промежуточной аттестации по химии, биологии, географии в 10 классе.
<p>IV заседание март</p>	<p>Тема: «Современный урок и его анализ как целостная и дидактическая система».</p> <p>Семинар-практикум «Современный урок: проблемы, перспективы, критерии успешности».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня профессионального мастерства учителя; - выявление и распространение педагогического опыта - стимулирование творческой инициативы учителей на разработку и внедрение нового содержания, новых педагогических технологий и новых организационных форм образования. <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Современный урок и его роль в развитии ценностных качеств школьника (учитель Морозова М.М.) 1.2 Технологии здоровьесбережения в образовательном процессе (учитель Зубрилина Н.И.). 1.3 Использование личностно-ориентированного обучения на уроках.(учитель Гроль Е.В.). 1.4 Рефлексия как обязательный этап урока в условиях реализации ФГОС. (учитель Борисов А.В.). 2. Анализ открытых уроков по географии, химии, биологии. 3. Заказ учебной литературы на 2022-2023 учебный год
<p>V заседание май</p>	<p>Тема: «Анализ и итог работы МО в 2021-2022 учебном году».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий; - выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО, его обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов МО с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска. <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самообразование педагогов как фактор повышения профессиональной компетентности. Рассмотрение творческих отчётов по темам самообразования. 2. Итоги предметной недели 3. Анализ ВПР по предметам 5-11 классов 4. Анализ работы методического объединения за 2021-2022 учебный год.