

ОТЧЁТ О ПРОВЕДЕНИИ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ

по иностранному языку:

20.01-25.01.2020

Цель: создание условий для активной познавательной деятельности на мероприятиях во внеурочное время для формирования ценностных ориентации учащихся и выбора ими жизненной позиции.

Задачи:

- совершенствовать умения применять дополнительную литературу;
- расширять кругозор учащихся;
- прививать любовь к предметам гуманитарного цикла.

План проведения Недели иностранного языка:

- Планирование и разработка мероприятий -20.01-21.01.2020г.
- Активное участие в проведении Недели по предметам гуманитарного цикла, взаимопосещение мероприятий, обмен опытом - 20.01-25.01.2020г.
- Подведение итогов предметной Недели, награждение победителей -25.01.2020г.

С 20 по 25 января 2020 года в школе прошла предметная неделя по иностранному языку. Учитель английского языка Чукавина Ирина Сергеевна подготовила и провела следующие мероприятия:

-20 января - Страноведческая викторина
«Умный-умнее-самый умный» (7а,б классы).

Цель: формирование языковой компетенции на уроке английского языка.

Задачи:

- 1.Активизация речевого взаимодействия;
2. Повысить интерес и мотивацию к изучаемому языку;
4. Закрепление страноведческих знаний;
5. Развивать умение применять полученные знания.

Участвует группа учащихся 7 классов (12 человек), которая делится на 2 команды по 6 человек. Викторина состоит из 17 заданий. На обсуждение каждого задания дается 1-3 минуты в зависимости от уровня сложности. Очки получает та команда, которая первой даст правильный ответ. Если ответ был неправильный, у команды соперников есть возможность дать свой вариант ответа. Вопросы выбираются по желанию. В конце урока жюри оглашает результаты и называет команду победителей. Между турами команды совершают видеоэкскурсии по Шотландии, Уэльсу, Ирландии и Англии с англоговорящим гидом.

Применение технологий:

- игровая
- информационная
- здоровьесберегающая
- сотрудничества
- личностно-ориентированный подход к детям.

Результаты игры:

1 место – «Британский бульдог» (7а) – 135 баллов

2 место – «Звезды» (7б) – 120 баллов



-22 января - Культурологический марафон по англоязычным странам: США, Канада, Австралия, Великобритания» (8а,б классы).

Цели мероприятия:

Обучающие:

- познакомить учащихся с культурологическими особенностями стран, официальным языком которых признан английский;
- расширение кругозора участвующих;

Развивающие:

- развивать умение работать в команде, добиваться поставленной цели;
- развитие ораторских, коммуникативных способностей, чувства сплоченности, умения представлять себя и свои проекты;
- умение систематизировать и анализировать полученный материал;

Воспитательные:

- воспитание чувства уважения к культуре и традициям других стран;
- формирование толерантного отношения к культуре других народов.

Применение технологий:

- игровая
- информационная
- здоровьесберегающая
- сотрудничества
- лично-ориентированный подход к детям.

Результаты игры:

- 1 место – «**The Best Team**» (8а) – 24 балла
2 место – «**The Dream Team**» (8б) – 13 баллов



-23 января - Урок-ролевая игра «Проблемы молодёжи» и защита проектов. (10б, 11а,б классы).

Основная цель: учащиеся должны продемонстрировать знания, умения и навыки разных видов речевой деятельности, а также усвоить определённые гражданско-правовые нормы.

Задачи урока:

- 1. Лингвистические:** развитие и скрытый контроль речевого умения.
- 2. Когнитивные:** развитие способностей к осуществлению продуктивных речевых действий, к логическому изложению; развитие умения определять и формулировать

собственные пути; решения проблемы; развитие умения выражать свою точку зрения, личное отношение к проблеме, аргументировать свое высказывание; развитие способностей к подбору выражений, адекватных ситуации; развитие творческих способностей учащихся.

3. Социальные: формирование гражданской и социально-правовой активности учащихся через интерактивное общение; формирование дисциплинированности как формы проявления на практике усвоенных правовых норм; развитие навыков школьного самоуправления, умения анализировать и давать оценку поступкам, коллективно находить пути решения проблемы.



-24 января - Интеллектуально – развлекательная игра
«Счастливый случай» (10а,б классы)

Задачи:

Образовательная: расширение лингвистического кругозора учащихся.

Развивающие: развитие познавательной активности и умения применять полученные знания в новой коммуникативной ситуации; развитие интеллектуальных способностей; формирование мотивации к изучению английского языка.

Воспитательные: развитие интереса к культуре и традициям других народов, умения работать в команде.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, презентация, доска и цветные магниты, мешочек с вопросами, фонограмма песни "We Are The Champions"(группа "Queen").

На празднике дети в игровой форме продемонстрировали знания страноведческого, грамматического и лексического материала изучаемого языка.

Применение технологий:

- игровая
- информационная
- здоровьесберегающая
- сотрудничества
- личностно-ориентированный подход к детям.

Результаты игры:

- 1 место – «Cool men» (10а, б) – 21 балл
- 2 место – «Legend» (10б) – 15 баллов



Учитель немецкого языка Борщёва Анна Владимировна подготовила и провела следующие мероприятия:

-21.01.20г. - Конкурс творческих работ «Весёлые буквы и сказочные персонажи»(2,аб)

Результаты конкурса творческих работ:

- 1 место – Морозова Полина
- 2 место – Хохленков Кирилл



22.01.20г. Страноведческая викторина «Германия на карте мира»(8 класс)

Цель: Знакомство со страной изучаемого языка.

Результаты викторины:

- 1 место – команда «Путешественники» - 50 баллов
- 2 место – команда «Германия» -39 баллов



23.01.20г. «Защита проектов» (9,11-е классы)



На базе МБОУ-СОШ №2 города Аркадака состоялся семинар - практикум РМО учителей иностранного языка «Проектно – творческая деятельность как один из приемов повышения мотивации к изучению иностранного языка». Цели проведения семинара были направлены на:

- расширение профессиональных знаний и практических умений педагогов в области внедрения эффективных педагогических технологий по проектно-творческой деятельности;

- обмен опытом работы по проектной, творческой и исследовательской деятельности учащихся в урочное и внеурочное время.

Задачи семинара:

- повышение методического уровня педагогов в овладении технологий проектирования;
- повышение мотивации учителя, способствующей творческому поиску.

Во время проведения семинара педагоги района познакомились с этапами проектно-творческой деятельности учащихся и их наставников Чукавиной И.С. и Борщёвой А.В. В которой главным результатом совместной работа учителя и ученика необходимо считать не просто красивую картинку, а детально проработанную схему, самостоятельно подготовленное ребенком сообщение, “технический рисунок” или даже склеенный из бумаги макет космического корабля. Продемонстрированный на семинаре педагогический результат - это, прежде всего бесценный в воспитательном отношении опыт самостоятельной, творческой, исследовательской работы, новые знания и умения, составляющие целый спектр новообразований. Применение такого вида деятельности открывает перед учителем огромное образовательное пространство, которое позволяет нашим детям реализовывать принцип самоценности.

Артёмова Г. М., учитель английского языка, провела во 2а классе Викторину «Занимательный алфавит»(22.01.20г.)

Результаты викторины:

1 место – команда «Умники» - 15 баллов

2 место – команда «Буквы» -12 баллов



Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла _____/Визнер Н.Г./