

ОТЧЁТ О ПРОВЕДЕНИИ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ

по иностранному языку:

Предметная неделя в школе - 08.02-13.02.16

Цель: создание условий для активной познавательной деятельности на мероприятиях во внеурочное время для формирования ценностных ориентации учащихся и выбора ими жизненной позиции.

Задачи:

- Совершенствовать умения применять дополнительную литературу;
- расширять кругозор учащихся;
- прививать любовь к предметам гуманитарного цикла.

План проведения Недели иностранного языка:

- Планирование и разработка мероприятий - -08.02.2016
- Активное участие в проведении Недели по предметам гуманитарного цикла, взаимопосещение мероприятий, обмен опытом - 08–13.02.2016;
- Подведение итогов предметной Недели, награждение победителей- -13.02.2016

Все мероприятия были проведены в соответствии с планом работы на Неделе иностранного языка.

8 февраля учителя немецкого и английского языков запланировали мероприятия для Недели иностранного языка.

Скворцова Т. Е., учитель английского языка, провела среди 5- 6 классов урок-викторину «Путешествие в Лондон»(13.02.16)

Цель мероприятия - организовать деятельность обучающихся для закрепления изученного материала по теме «Лондон».

Задачи:

-образовательные: тренировка умений и навыков аудирования, монологической речи; совершенствование лексических навыков; способствование росту мотивации обучающихся в обучении английскому языку; способствование развитию умения создания презентаций по теме «Лондон»;

-развивающие: развитие зрительной памяти, мышления;

-воспитательные: формирование умения сотрудничать в группе и команде, воспитание ответственности за будущий результат; уважительное отношение к реалиям страны изучаемого языка.

Результаты викторины:

Обе команды набрали одинаковое количество баллов.



Борщёва А. В. провела по немецкому языку интеллектуальную викторину «В объективе страноведения. Знаем ли мы Германию?». В ней приняли участие школьники 7 – ых классов(10.02.16).



Результат:

1 место – команда 7а класса(31 балл)

2 место – команда – 7б класса(29 баллов)

12.02.16 Анна Владимировна Борщёва провела в 11 классе открытое мероприятие «Защита проектов «Научно технический прогресс. Что он нам принес?»»



Разнообразны по методам, приёмам, формам работы мероприятия Чукавиной И. С. Среди четвероклассников по английскому языку провела игру-путешествие «В поисках сокровищ».

Задачи мероприятия:

- повторить изученный лексический, грамматический и страноведческий материал,
- повышать интерес к изучению английского языка,
- расширять кругозор,
- воспитывать умение работать к команде.

На празднике дети в игровой форме совершили путешествие на пиратском корабле в поиске сокровищ, продемонстрировали знания страноведческого, грамматического и лексического материалов. 1 тур состоял из заданий, которые находились в сундуках. Во 2 туре ребята отгадывали загадки. 3 тур представлял собой аналог телевизионной игры «Кто хочет стать миллионером?». Последний тур был проведен в виде шуточного теста, который помог выявить настоящих пиратов среди ребят. В состав жюри были приглашены лучшие ученики 5 «А» класса.

Применение технологий:

- игровая
- информационная
- здоровьесберегающая
- сотрудничества
- лично-ориентированный подход к детям.

Результаты:

- I место – команда 4в (21 балл)
- II место – команда 4б (20 баллов)



Интересно была проведена учителем английского языка и викторина «День святого Валентина» в 9-ых классах (8.02.16)



Задачи мероприятия:

Образовательные:

- обобщить и систематизировать полученные знания по страноведению,
- выявить степень усвоения грамматического материала (порядок слов в предложении, правила чтения),
- повторить лексику по темам: цвета, праздники

Развивающие:

- развивать навык фонематического слуха;
- развивать внимание, мышление, память.

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся интерес к изучению иностранного языка.
- воспитывать уважительное отношение друг к другу.

На празднике дети в игровой форме продемонстрировали знания страноведческого, грамматического и лексического материала. В игре приняли участие ребята старших классов-9, 10, 11. Конкурсная программа состояла из 6 конкурсов (составить предложения, прослушать песню и заполнить пропуски, разгадать кроссворд и т.д.). Команды легко справлялись с заданиями и весело проводили время.

Применение технологий:

- игровая
- информационная
- здоровьесберегающая
- сотрудничества
- личностно-ориентированный подход к детям.

Результаты:

1 место – команда 9а класса(30 баллов)

2 место – команда 9б класса(25 баллов)

12.02.16 Чукавиной И. С. проведена интерактивная лингвострановедческая игра «Своя игра» среди 7-ых классов.

Задачи мероприятия:

Образовательные:

- обобщить и систематизировать полученные знания по страноведению,
- выявить степень усвоения грамматического материала (порядок слов в предложении, правила чтения, степени сравнения прилагательных),
- повторить лексику по темам: достопримечательности Лондона, знаменитые люди, английская литература, интересные места.

Развивающие:

- развивать навык фонематического слуха;
- развивать внимание, мышление, память.

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся интерес к изучению иностранного языка.

воспитывать уважительное отношение друг к другу.

На празднике дети в игровой форме продемонстрировали знания страноведческого, грамматического и лексического материала. Каждый тур состоит из 5 вопросов. Участники игры выбирают одну из категорий и отвечают на вопрос. Чем дороже стоимость вопроса, тем вопрос сложнее. Команда может взять подсказку – «Перевод вопроса», но количество полученных баллов за ответ уменьшается в два раза. Если команда не может ответить или отвечает неправильно, в игре могут принять участие зрители и попробовать ответить. Между турами команды совершают видеоэкскурсии по Шотландии, Уэльсу, Ирландии и Англии с англоговорящим гидом.

Применение технологий:

- игровая
- информационная
- здоровьесберегающая
- сотрудничества
- личностно-ориентированный подход к детям.

Результаты:

І место – команда 7б(85 баллов)

ІІ место – команда 7а(50 баллов)



ЕВРО
ИГРА

13 февраля среди обучающихся 10 класса состоялась пресс – конференция «Идеальная субкультура» (защита проектов, ролевая игра) – учитель английского языка Ч укавина И. С.



Победители мероприятий награждены почётными грамотами, словарями.

Руководитель ШМО Визнер Н.Г.-15.02.2016