

ОТЧЁТ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ

иностранного языка

01.02.21-06.02.21

Цель: создание условий для активной познавательной деятельности на мероприятиях во внеурочное время для формирования ценностных ориентации учащихся и выбора ими жизненной позиции.

Задачи:

- Совершенствовать умения применять дополнительную литературу;
- расширять кругозор учащихся;
- прививать любовь к предметам гуманитарного цикла.

План проведения Недели иностранного языка:

- Планирование и разработка мероприятий - **01.02.21**
- Активное участие в проведении Недели по предметам гуманитарного цикла, взаимопосещение мероприятий, обмен опытом - **01.02.21-06.02.21**
- Подведение итогов предметной Недели, награждение победителей - **06.02.21**

С 1 по 6 февраля 2021 года в школе прошла предметная неделя по иностранному языку.

❖ Учитель немецкого языка Борщёва Анна Владимировна подготовила и провела следующие мероприятия:

-Игру «В городе... Кто здесь живет?» среди учащихся 5а, б классов (01.02.21).

Цель мероприятия: В игровой форме привить учащимся интерес к изучению немецкого языка
Задачи:

Образовательные: обобщение и систематизация знаний по теме «Кто в городе живет...?»

Развивающие: совершенствование приобретённых иноязычных коммуникативных умений в говорении, чтении, языковых навыков;

Воспитательные: воспитывать чувство любви и уважения к иноязычной культуре

Результаты:

I место – команда 5а класса - 19 баллов.

II место – команда 5б класса - 18 баллов.



-Внеклассное мероприятие, Праздник – «Сказочные персонажи» среди учащихся 3а и б классов (02.02.21)

Цели мероприятия: формирование коммуникативных умений с опорой на схему

Задачи:

Образовательные

закрепить ранее изученные лексические единицы;

активизировать грамматические навыки по теме «Спряжение глагола-связки sein»;

развивать умения монологической речи учащихся

Развивающие

развивать речемыслительные и познавательные способности

Воспитательные

воспитывать культуру общения

Результаты:

I место – команда «Щелкунчики» - 20 баллов.

II место – команда «Пиксики» - 19 баллов.



-Мероприятие, викторину «Кто лучше знает Германию?» среди учащихся 8а и 6 классов (6.02.21).

Цель: Повторить страноведческий материал страны изучаемого языка

Задачи:

Образовательные

закрепить ранее изученный материал;

развивать умения монологической речи учащихся

Развивающие

развивать познавательные способности

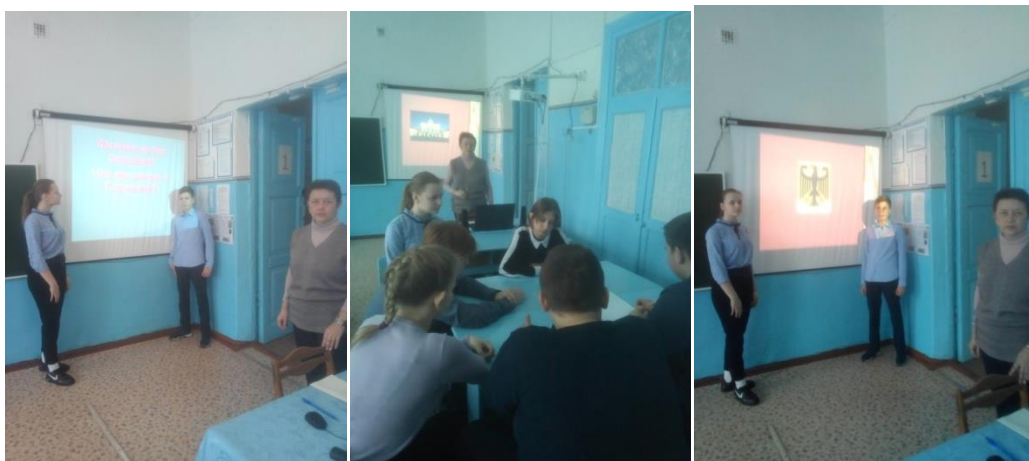
Воспитательные

воспитывать чувство уважения к культуре изучаемого языка

Результаты:

I место – команда «Знатоки» - 11 баллов.

II место – команда «Полиглоты» - 10 баллов.



❖ Учитель английского языка Капкина Ирина Сергеевна подготовила и провела следующие мероприятия:

-Интерактивную викторину «Полиглот» в 7б классе (01.02.2021)

Цель:

-развивать коммуникативную компетенцию учащихся на иностранных языках (в основном на английском);

-расширять кругозор детей;

-развивать мышление;

-формировать интерес к изучению иностранных языков;

-обогащать опыт общения детей друг с другом и со взрослыми;

формировать умение работать в команде, слушать и слышать друг друга.

Участвует 3 команды учащихся 7б класса.

Интерактивная игра-викторина "Полиглот" - командная игра на 4 языках: английском, французском, испанском и немецком. Там, где попадаются вопросы на других иностранных языках, учащиеся дают ответ, используя языковую догадку.

Командам предлагается 5 тем и 4 вопроса в каждой теме разного уровня сложности (10, 20, 30 и 40 баллов соответственно). Темы: "Ура!" (Праздники/ концерты), "ВИП" (Королевская семья, политики Соединённого Королевства), "Великобритания" (Страна), "Вкусно!" (Еда), "По всему миру" (Универсальные факты, исторические моменты). Темы специально названы так, чтобы учащиеся имели только общее представление о вопросах. Таким образом, это помогает им сделать выбор, но не даёт подсказок на конкретный вопрос.

Команда выбирает тему и вопрос. Как правило, команде достаточно нескольких секунд, чтобы дать ответ. За правильный ответ команда получает соответствующие баллы и выбирает следующий вопрос. Если команда отвечает неправильно, ход переходит следующей команде.

Викторина проводится на английском языке. Члены жюри фиксируют и подсчитывают баллы, следят за дисциплиной и честностью игроков. В конце игры подводятся итоги, подсчет баллов.

Применение технологий:

- игровая
- информационная
- здоровьесберегающая
- сотрудничества
- личностно-ориентированный подход к детям.

Результаты:

I место – команда «NAVI» - 806

II место – команда «ARMY» - 506

III место – команда «Funny Teenagers»-306.



- Игру-путешествие «Экскурсия по Лондону» в 11-ых классах (02.02.2021)

Цель:

-Обобщение, систематизация социокультурных знаний по теме “TheUnitedKingdomofGreatBritainandNorthernIreland”,

-повышение уровня мотивации;

-стремление познать новое.

Участвует 2 команды учащихся 11 а и б классов.

Команды знакомятся с картой предстоящего путешествия, где им необходимо посетить следующие станции: “History”, “Museums”, “Monuments”, “Sports”, “Parks”, “Traditions”.

Команды по очереди выполняют задания, отвечают на вопросы, что помогает им двигаться по карте и совершать виртуальное путешествие. Как правило, команде достаточно нескольких секунд, чтобы дать ответ. За правильный ответ команда получает соответствующие баллы и выбирает следующий вопрос. Если команда отвечает неправильно, ход переходит следующей команде.

Викторина проводится на английском языке. Члены жюри фиксируют и подсчитывают баллы, следят за дисциплиной и честностью игроков. В конце игры подводятся итоги, подсчет баллов.

Применение технологий:

- игровая
- информационная
- здоровьесберегающая

- сотрудничества
- лично-ориентированный подход к детям.

Результаты:

I место – команда «**NatusVincere**» -40 баллов

II место – команда «**BigBoss**»-20 баллов



- Интерактивную викторину «Морской бой» в 9а классе (03.02.2021)

Цель:

- тренировка лексических навыков по теме «Спорт»;
- совершенствование навыков устной речи и чтения.

Участвует 2 команды учащихся 9а класса.

Команды по очереди открывают клетки игрового поля, на котором расположено 6 кораблей. Каждый корабль занимает 1 клетку игрового поля. Если команда назвала номер клетки, на которой расположен корабль, обе команды выполняют задание. Команда, выполнившая задание лучше и успешнее, получает корабль. Выигрывает команда, которая «захватила» больше кораблей.

Игра проводится на английском языке. Члены жюри фиксируют и подсчитывают баллы, следят за дисциплиной и честностью игроков. В конце игры подводятся итоги, подсчет баллов.

Применение технологий:

- игровая
- информационная
- здоровьесберегающая
- сотрудничества
- лично-ориентированный подход к детям.

Результаты:

I место – команда 11б класса«**FunnyPotatoes**» - 230 баллов

II место – команда 11а класса«**ОК**» - 120 баллов



❖ Учитель иностранных языков Жевжик Юлия Александровна подготовила и провела следующие мероприятия:

-Внеклассное мероприятие, игру «Цвета» среди учащихся 2 б класса(02.02.21)

Цель мероприятия: В игровой форме привить учащимся интерес к изучению английского языка

Задачи:

Образовательные: обобщение и систематизация знаний по теме «Цвета»

Развивающие: совершенствование приобретённых иноязычных коммуникативных умений в говорении, чтении, языковых навыков;

Воспитательные: воспитывать чувство любви и уважения к иноязычной культуре

Результаты:

I место – команда «Котики» - 9 баллов.

II место – команда «Зайчики» - 8 баллов.



-Внеклассное мероприятие, игру «Цвета» среди учащихся 4 б класса.(02.02.21)

Цель мероприятия: В игровой форме привить учащимся интерес к изучению английского языка

Задачи:

Образовательные: обобщение и систематизация знаний по теме «Цвета»

Развивающие: совершенствование приобретённых иноязычных коммуникативных умений в говорении, чтении, языковых навыков;

Воспитательные: воспитывать чувство любви и уважения к иноязычной культуре

Результаты:

I место – команда «Кролики» - 12 баллов.

II место – команда «Звездочки»- 10 баллов.



-Внеклассное мероприятие, игру «Что? Где? Когда?» по теме «Немецкие города» среди учащихся 10 А класса.(04.02.21)

Цель мероприятия: В игровой форме развивать и повышать интерес к немецкому языку.

Задачи:

Образовательные: способствовать усвоению лексического, грамматического и страноведческого материала;

Развивающие: развитие памяти, мышления, творческих способностей обучающихся;

Воспитательные: воспитывать интерес к иностранному языку, прививать любовь к немецкой культуре.

Результаты:

I место – команда «Знатоки» -18 баллов

II место – команда «Умники» -16 баллов



-Внеклассное мероприятие «Пасха в Великобритании» среди учащихся 6 а класса.(05.02.21)

Цель мероприятия: В игровой форме развивать и повышать интерес к изучению английского языка

Задачи:

Образовательные: развитие умения читать с полным извлечением информации, формирование навыков монологической речи;

Развивающие: развитие познавательных интересов обучающихся, творчества, фантазии и воображения;

Воспитательные: формирование у обучающихся уважения к культуре и народу страны изучаемого языка, воспитание толерантного отношения к иной системе ценностей.

Результаты: обучающиеся познакомились с традициями празднования Пасхи в Великобритании.



-Внеклассное мероприятие, викторину «Знаешь ли ты Лондон?» среди учащихся 7 а класса.(05.02.21)

Цель мероприятия: В игровой форме развивать и повышать интерес к изучению английского языка

Задачи:

Образовательные: развитие умения читать с полным извлечением информации, формирование навыков монологической речи;

Развивающие: развитие познавательных интересов обучающихся, творчества, фантазии и воображения;

Воспитательные: формирование у обучающихся уважения к культуре и народу страны изучаемого языка, воспитание толерантного отношения к иной системе ценностей.

Результаты:

I место – Кирюшкина Ирина - 7 баллов.

II место – Геворгян Тамара - 6 баллов.

III место- Иванова Виктория- 5 баллов

