

## **ОТЧЁТ О ПРОВЕДЕНИИ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ ( ХИМИЯ, БИОЛОГИЯ, ЭКОЛОГИЯ, ГЕОГРАФИЯ )**

Предметная неделя была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану.  
с 09.03.16 г. по 15.03.16 г.

**Цель:** создание условий для развития личностных качеств обучающихся и активизация их мыслительной деятельности, поддержка и развитие творческих способностей и интереса к предметам.

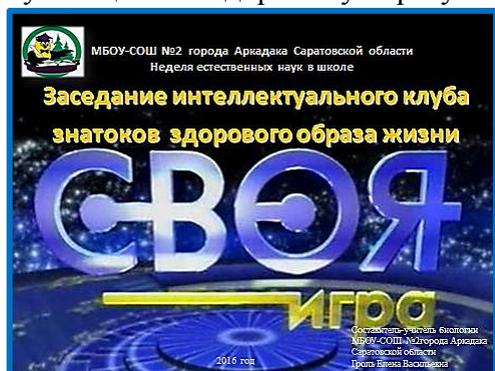
### **Задачи:**

1. Совершенствовать профессиональное мастерство учителей через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.
2. Выявлять учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углублению знаний по предметам географии, химии, биологии.
3. Развивать интерес, память, воображение через применение заданий творческого характера, воспитание любви к своей Родине.
4. Воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели, чувство ответственности за свою работу перед коллективом, применять имеющиеся знания в практических ситуациях.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач. Основной целью предметной недели было развитие познавательной и творческой активности обучающихся, выявление ребят, которые стремятся к углубленному изучению отдельных предметов.

В рамках предметной недели химии, биологии, экологии, географии - учитель биологии Гроль Е.В. провела следующие мероприятия:

- среди учеников 10 и 11 классов проведен конкурс «Своя игра» (заседание интеллектуального клуба знатоков здорового образа жизни), основная цель которого - привлечение внимания обучающихся к здоровому образу жизни.



Задачи этого школьного события:

- способствовать осмыслению школьниками связей и отношений между здоровьем и здоровым образом жизни;
- повышение интереса к спортивному прошлому и настоящему нашей страны;
- расширение информационного пространства старшекласников;
- выявление интеллектуально одаренных школьников;
- формирование понимания развития интеллекта как ценностной характеристики личности.

Вопросы интеллектуальной игры были разные по уровню сложности и по тематике, что предоставляло возможность участникам самостоятельного выбора номера задания и номинации, среди которых были: «О спорт, ты – мир!», «О гигиене и не только...», «К здоровью без лекарств!», «Легенды отечественного спорта», «Движение – кладовая жизни», «Нет на свете прекрасней одежды, чем бронза мускулов и свежесть кожи». Большое внимание при подборе заданий учителем было уделено спортивному направлению, так как, во-первых, спорт всегда был для человечества хорошей альтернативой, способствующей мирной, здоровой жизни; во-вторых, у нашей страны богатая спортивная история, которую современные школьники обязаны знать.

По итогам игры определился победитель - команда 11 класса в составе: Нагорнов Г. (капитан команды), Бурлаков Д., Ильязова Э., Ломова А., Штампель Л., Гордеева Ю., Сычев А., Иванова Е. 2 место заняли ребята из 10 класса (капитан команды - Бандуров М.). Лучшими игроками признаны: Бровийчук К. (команда 10 класса), Штампель Л. и Бурлаков Д. (команда 11 класса).



Моменты игры.



Среди учеников 5-ых классов школы состоялся конкурс эрудитов «В мире живой природы». В ходе данного интеллектуального состязания ребята показали знания в области биологии и экологии, литературы, ОБЖ. Чтобы найти ответы на некоторые вопросы от участников требовались: логическое мышление, наблюдательность, умение действовать в команде и др. В результате прохождения всех этапов игры победителем стала сборная команда «Лишайники» в составе: Еланский А. (капитан команды), Белов М., Сивохин В., Хаджиу А., Шиндова А., Бекназарян Ю., Бахтиёров А., Мельников В.

2 место заняла сборная команда «Юные биологи» в составе: Шапошникова А. (капитан команды), Мартынов А., Бочагова И., Буркова А., Поселенных С., Улыбина В., Венедиктова Д., Абаплов Н. Лучший результат по итогам игры с болельщиками показала Бойкова В.



Состязание эрудитов

Учителем географии Борисовым А. В. среди учащихся 8 классов было проведено мероприятие географическое путешествие «Россия: от края до края». Ребята показали хороший уровень знаний по курсу географии России. Конкурсная программа состояла из пяти этапов: «ФГП России», «Русские народные танцы», «Моя страна из космоса видна», «Конкурс капитанов» и «7 чудес России». Места распределились следующим образом:

I место – команда 8А «Путешественники»

II место – команда 8Б «Эдельвейс»

III место – команда 8В «Географы»



В 7 –х классах по географии была проведена викторина «Вокруг Света». Учащиеся отвечали на занимательные вопросы о строении литосферы, разнообразии растительного и животного мира на разных материках. Задания носили как теоретический (вопросы), так и практический (определение геокоординат, работа с карточками) характер. Ребята расширили и углубили знания по предмету. В результате упорной и честной борьбы команды 7А «Географы» и 7Б «Эверест» разошлись миром, была зафиксирована «боевая» ничья.



В рамках предметной недели учитель биологии и экологии Морозова М.М. провела следующие мероприятия:

-среди учеников 7 классов проведен конкурс эрудитов – магический квадрат «Наши соседи по планете», основная цель которого являлось привитие интереса к предмету экология при помощи игры-соревнования.



Задачи игры способствовали:

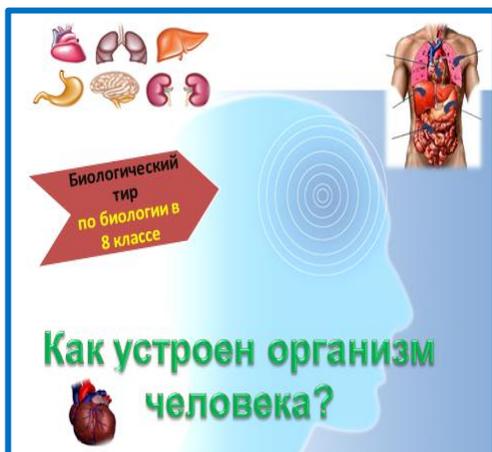
- обобщению и систематизации знаний, полученных на уроках биологии и экологии;
- углублению знаний об особенностях строения и жизнедеятельности разных видов животных;
- развитию аналитического мышления, разносторонних интеллектуальных и творческих способностей;
- формированию ответственного отношения к природе.
- выявлению интеллектуально одаренных школьников.

Формой мероприятия было выбрано соревнование 2 команд

Вопросы интеллектуальной игры были разные по уровню сложности и по тематике, что предоставляло возможность участникам самостоятельного выбора номера задания и номинации, среди которых были: «Мифы и легенды», «Экология», «Загадочный» и другие. Большой интерес у учащихся вызвали конкурсы: «Музыкальная пауза» - команды исполняли куплеты песен, где встречаются названия животных; конкурс «Телеграмма»- ребятам потребовалось расшифровать телеграмму, которую получили юннаты; «Поэтическая пауза» - вспоминали литературные произведения, героями которых являются животные организмы.

По итогам игры определился победитель - команда 7Б класса в составе: Шарипова М. (капитан команды), Кошелев В., Герасимов Г., Смыгина А., Мельникова Т. 2 место- заняли ребята из 7А класса (капитан команды – Дунаев Д.), Наличников О., Жукова Д., Лифтинюк М., Гвоздева М.





Среди учащихся 8-ых классов школы состоялся конкурс – биологический тир «Как устроен организм человека?». В ходе данного интеллектуального состязания ребята показали знания в области анатомии, физиологии и гигиены. Учащиеся отвечали на занимательные вопросы, требующие от них эрудиции, умений соотносить факты, логически мыслить. Участники игры показали высокий уровень знаний. Вопросы были по разным темам: «Кровообращение», «Дыхание», «Пищеварение», «Скелет» - это и загадки, и шуточные вопросы, вопросы из истории развития биологии. В результате прохождения всех этапов игры победителем стала команда 8 Б класса «Апельсины», команда 8 А класса «Дельфины» - заняла почётное 2 место, команда «Витамины»- 8 В класс – 3 место.



В 9-х классах прошёл интеллектуальный конкурс «Химический марафон», учитель Зубрилина Н.И. Девятиклассники выбирали себе вопросы по химии (всего было тридцать вопросов):

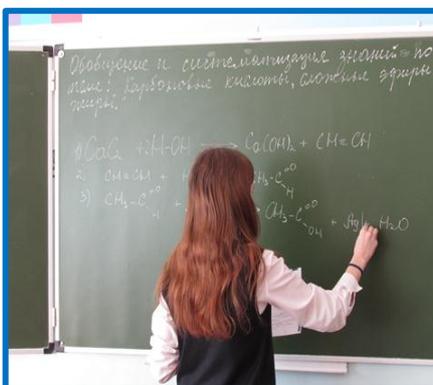
- это и вопросы-шутки про химические элементы («В состав двух химических элементов входит напиток морских пиратов. Какие это элементы?»);
- вопросы по общей химии (Атом, лишённый всех электронов);
- вопросы об учёных-химиках (Великий русский учёный – энциклопедист, первый русский академик) и т.д.

Команды работали слаженно, с интересом. Победил с большим преимуществом 9-а класс.



Во время предметной недели учителями были проведены открытые уроки, которые были тщательно подготовлены: подобраны интересные занимательные задания, наглядный материал, использовались Интернет-ресурсы, учитывались индивидуальные способности учащихся. На всех открытых мероприятиях присутствовали представители администрации и коллеги.

Учитель химии I квалификационной категории Зубрилина Н.И. в 10 классе в профильной химико-биологической группе провела открытый урок по теме «Обобщение и систематизация знаний по теме «Карбоновые кислоты, сложные эфиры, жиры»»



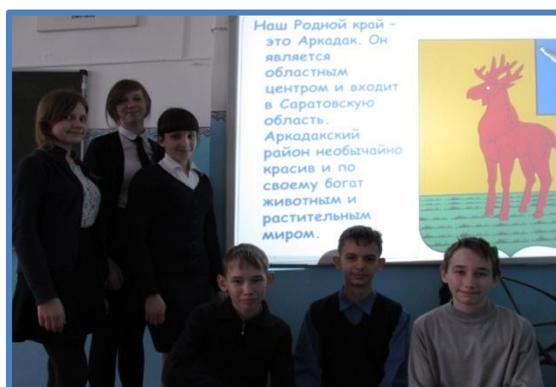
На уроке была и лабораторная работа (по химическим свойствам карбоновых кислот), и самостоятельная работа по тестам (подготовка к аттестации по химии в 10-м и 11-м классах), и работа в группах. В конце урока десятиклассники подсчитали баллы за свою работу и получили отметку за урок.

Учитель географии I квалификационной категории Борисов А. В. провел открытый урок в 5А классе по теме «Мировой океан». Урок получился интересным, ребята получили новые знания о Мировом океане, совершили виртуальное путешествие по самым загадочным местам «Стеклянные пирамиды в Саргассовом море», увидели животный мир Марианского желоба, узнали об удивительных свойствах воды. На уроке учителем использовались формы работы учащихся: фронтальная, парная, индивидуальная, групповая.



**15 марта 2016 года** подведены итоги конкурса презентаций «Растительный и животный мир родного края», посвященного 80-летию Саратовской области. Конкурсные работы участников, учеников 6- 7-ых классов, отличались насыщенностью информации о флоре и фауне родного края, о его красотах, о необходимости сохранения «зеленого ожерелья» и «братьев наших меньших» в нашей области. По итогам работы жюри определились следующие победители и призеры:

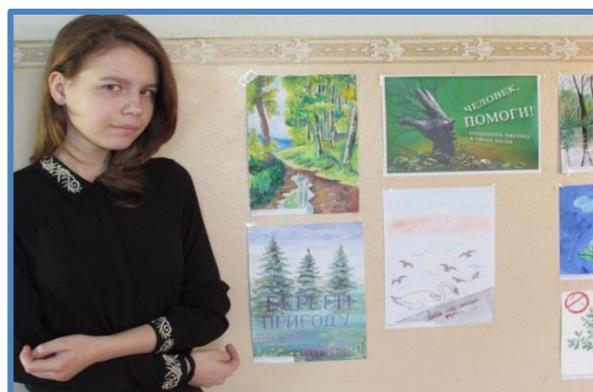
- 1 место-Борисов Дмитрий (6 б класс)
- 2 место-Белякова Екатерина и Ерыкалина Елизавета (6 б класс)
- 3 место-Склярова Анастасия (6 а класс), Литовкин Алексей (6 б класс)
- 1 место-Солуянов Александр и Лифтинюк Марина (7 а класс)
- 2 место- Кравцов Алексей (7 а класс) и Мищенко Игорь (7 б класс)
- 3 место-Наличникова Марина (7 а класс)



При подведении итогов конкурса рисунков «Люблю тебя, мой край родной!», посвященных 80-летию Саратовской области, члены жюри определили победителей и призеров:

- 1 место-Кудинов Максим (11 класс) и Бабич Анна (10 класс)
- 2 место-Шарипова Мадина (7 б класс)
- 3 место-Корягина Анастасия (9 а класс)

В конкурсе стихотворений «Прикоснись к природе сердцем!» почётное первое место заняла Новикова Дарья (9 б класс)



На конкурсных работах участников изображены живописные просторы нашего края.



Хорошо организованная и интересно проведённая предметная неделя помогает обогатить знания детей, проявить их инициативу и самостоятельность, способствует развитию индивидуальных качеств, раскрытию их талантов.

Проблема интересной недели, как и хорошего урока – это проблема сочетания познавательного интереса, уровня подготовленности учащихся и педагогического замысла учителя. Важно, что в эти дни дети ещё раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах, как они все взаимосвязаны и необходимы в будущем для каждого из них.

В целом предметная неделя прошла успешно. Поставленные цели были выполнены.

Итоги проведённых мероприятий педагоги методического объединения естественного цикла обсудили на своём заседании.

16.03.16 г.  
Руководитель ШМО / Морозова М.М./