

ОТЧЁТ О ПРОВЕДЕНИИ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ

истории и обществознания

22.02-29.02.2016

Цель: создание условий для активной познавательной деятельности на мероприятиях во внеурочное время для формирования ценностных ориентации учащихся и выбора ими жизненной позиции.

Задачи:

- совершенствовать умения применять дополнительную литературу;
- расширять кругозор учащихся;
- прививать любовь к предметам гуманитарного цикла.

План проведения Недели истории:

- Планирование и разработка мероприятий - 22.02.2016
- Активное участие в проведении Недели по предметам гуманитарного цикла, взаимопосещение мероприятий, обмен опытом - 22–29.02.2016
- Подведение итогов предметной Недели, награждение победителей - 29.02.2016

Все мероприятия были проведены в соответствии с планом работы на Неделе истории.

Кунахова Н. В., учитель истории и обществознания, провела интеллектуальную игру «Звёздный час» в 10-ом классе (24.02.16)

Цель: актуализация знаний по истории, развитие познавательной и творческой активности обучающихся.

Задачи:

- в игровой форме познакомить с новыми интересными историческими фактами;
- продолжить формирование умения анализировать материал, работать в команде, обобщать, делать выводы;
- воспитывать интерес к исторической науке, любовь и уважение к истории;
- привлечь внимание к предмету история и проведению предметной недели в школе.



Результаты:

1 место – команда «Дружина» (39 баллов)

2 место – команда «Ханы» (30 баллов)

Этим же педагогом была подготовлена и проведена в 6-ых классах викторина – игра «Загадочное

Средневековье» (25.02.15)

Результаты:

1 место – команда «Бояре», 6б класс (22 балла)

2 место – команда «Феодалы», 6а класса 20 баллов)



Глинковой С. А., учителем истории и обществознания, в рамках предметной недели подготовлены и проведены различные интересные мероприятия.

22 февраля в 11 классе пошла игра «Исторический турнир» между командами «СССР» и «Наполеон». Оценивали конкурс ученики 10 класса: Орлова М., Алексеева П., Бандуров М.. Возглавила жюри классный руководитель 11 класса Морозова М. М.

Результаты:

1 место – команда «СССР» (20 баллов)

2 место – команда «Наполеон»(18 баллов)



24 февраля в 10 классе прошла игра по обществознанию в форме правового турнира между командами «Социалисты- утописты» и «Химики- лирики». В составе жюри были ученики 11 класса: Гордеева Ю., Ильязова Э.



Результаты:

1 место – команда «Социалисты - утописты» (25 баллов)

2 место – команда «Химики - лирики» (21 балл)

29 февраля Светлана Анатольевна Глинкова в старших классах провела правовую игру «Я иду на выборы» между командой 10 класса «Профессоры» и командой 11 класса «СССР». На протяжении всей игры ребята проявили не только знания по предмету, но и свои творческие способности.

Результаты:

1 место – команда «СССР», 11 класс (39 баллов)

2 место – команда «Профессоры», 10 класс (35 баллов)



Будников С. И., учитель истории и обществознания, провёл различные мероприятия, направленные на расширение кругозора школьников в предметной области: викторины «История Древней Греции», «Знатоки истории» (история), игру – «Я гражданин России» (обществознание).

Викторина «Знатоки истории» проводилась среди учеников 9 – ых классов (24.02.16)

Цели:

- воспитание в подрастающем поколении любви к Родине на лучших примерах истории России;
- привитие чувства ответственности за судьбу Отчизны на примерах мужества, доблести, героизма;
- расширение кругозора, развитие познавательной активности;
- повышение уровня нравственного, эстетического воспитания учащихся.

Задачи:

- повышение интереса подростков к истории страны;
- воспитание гражданской зрелости учащихся;
- выявление эрудированных школьников и поддержка их способностей;
- привлечение старшеклассников к познавательно-развлекательной игре, как форме организации досуга.

Результаты:

1 место – команда 9а класса (20 баллов)

2 место – команда 9б класса (16 баллов)



Викторина «История Древней Греции» была проведена среди школьников 5-ых классов.(25.02.16)

Результаты:

1 место – команда 5а класса (37 баллов)

2 место – команда 5б класса (30 баллов)



Игра – «Я гражданин России» проведена среди школьников 9-ых классов.(26.02.16)

Результаты:

1 место – команда 9а класса (32 балла)

2 место – команда 9б класса (29 баллов)



Саушкина Е. В, учитель истории и обществознания, подготовила и провела мероприятия: викторины «Исторический марафон», «Своя игра», внеклассное мероприятие, урок – мужества, «Горячее сердце», открытый урок по обществознанию «Обмен и торговля».

Викторина «Исторический марафон» среди 7-ых классов (24.02.16)

Цель: - систематизировать знания учащихся о событиях «Смутного времени», «бунташном веке», эпохах Петра I и «Дворцовых переворотов»;

Задачи:

- продолжить работу по формированию образного представления о развитии общества;
- закрепить навыки работы с историческими датами и понятиями;
- развивать общеучебные умения и навыки.

Результаты:

1 место – команда 7а класса (40 баллов)

2 место – команда 7б класса (36 баллов)



Открытый урок по обществознанию «Обмен и торговля» в 7а классе.(25.02.16)

Цель урока: ознакомление учащихся с экономическим содержанием понятий – обмен, торговля, себестоимость, цена товара, товар.

Задачи:

- а) образовательная – раскрыть причины возникновения обмена между людьми, экономической выгоды обмена для всех его участников, роль торговли в жизни современного общества;
- б) воспитательная – воспитывать у учащихся стремление реализовывать свои возможности и способности, стремление к получению знаний, экономической грамотности, умение ориентироваться в экономических отношениях;
- в) развивающая – продолжить развитие умения анализировать полученную информацию, выделять главное из полученной на уроке информации, приводить примеры, относящиеся к теме урока, устанавливать причинно-следственные связи.



Урок – мужества «Горячее сердце» в 8в классе(26.02.16)

Цели:

- раскрыть понятие «горячее сердце»;
- показать значимость человека в добрых делах для общества;
- познакомить с государственной инициативой «Горячее сердце»;
- воспитание в детях человечности, милосердия, умения прийти на помощь, нуждающейся в ней, стремления быть благородным в жизни.



Познавательная игра для 8 классов по теме «Россия в I половине XIX века

«Своя игра»(29.02.16)

Цель: развитие у школьников интереса к истории; обогащение знаний по предмету; создание условий для проявления творческих возможностей учащихся.

Результаты:

1 место – команда 8б класса (45.5 баллов)

2 место – команда 8а класса (39.5 баллов)



Знатоки истории были награждены почётными грамотами.

