

ОТЧЁТ О ПРОВЕДЕНИИ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ

истории и обществознания

20.02-25.02.17

Цель: создание условий для активной познавательной деятельности на мероприятиях во внеурочное время для формирования ценностных ориентации учащихся и выбора ими жизненной позиции.

Задачи:

- Совершенствовать умения применять дополнительную литературу;
- расширять кругозор учащихся;
- прививать любовь к предметам гуманитарного цикла.

План проведения Недели истории и обществознания:

- Планирование и разработка мероприятий -20.02.2017
- Активное участие в проведении Недели по предметам гуманитарного цикла, взаимопосещение мероприятий, обмен опытом - 20–25.02.2017;
- Подведение итогов предметной Недели, награждение победителей -25.02.2017

Все мероприятия были проведены в соответствии с планом работы на Неделе истории.

Кунахова Н. В., учитель истории и обществознания, провела 20 февраля внеклассное мероприятие – игру «Виват, История!» между обучающимися 7 классов.

Цели мероприятия:

Обучающие: обобщить и систематизировать знания учащихся по данному историческому периоду;

Развивающие:

- способствовать проявлению активности каждого ученика;
- закрепить навыки работы с историческими понятиями;
- развивать логику мышления,
- развивать коммуникативную компетентность,
- формировать умение быстро ориентироваться в смене видов деятельности;

Воспитательные:

- воспитывать толерантность,
- воспитывать аккуратность,
- воспитывать точность при выполнении заданий.

Результаты:

1 место – команда «Следопыты» (38 баллов)

2 место – команда «Историки» (35 баллов)



Этим же педагогом 21 февраля была подготовлена и проведена в 11-ом классе интеллектуальная викторина «Исторический калейдоскоп».

Цель занятия: развитие личности учащихся

Форма занятия: учебная игра

По итогам викторины лучшим игроком признана Скороходова Мария.

Глинковой С. А., учителем истории и обществознания, в рамках предметной недели подготовлены и проведены различные интересные мероприятия.

20.02.2017 г. в 10 классе прошла игра «Исторический турнир».

Цель: Повторить и закрепить знания, полученные на уроках по курсу всемирной истории с древнейших времен до конца 19 века.

Задачи:

Способствовать закреплению знаний учащихся о мировом историческом процессе.

Продолжить формирование учебно-логических умений: обобщать, анализировать, сравнивать, доказывать, оценивать (исторические личности, события, явления общественной жизни).

Способствовать воспитанию уважения учащихся к историческому прошлому человечества.

Совершенствовать коммуникативные навыки путем работы в группах, учить отстаивать свою точку зрения.

Результаты:

1 место – команда «Однополчане» (25 баллов)

2 место – команда «Богатыри» (19 баллов)



21.02.2017 г. учащимися 9а,11 классов под руководством Глинковой С. А., учителя истории и обществознания, был подготовлен и проведён устный журнал «Права ребенка».

Цели:

образовательная: познакомить учащихся с основными положениями Конвенции о правах ребенка;

развивающая: соотнести права и обязанности детей; способствовать осознанию ответственности за свои права;

воспитательная: воспитывать уважение к правам и свободам личности, чувства собственного достоинства, справедливости.

Ребята разделились на несколько групп, и каждая из них подготовила информацию об одном из видов прав детей. Свои сообщения ребята рассказали учащимся 1-10 классов МБОУ - СОШ №2.





22 февраля учителями истории и обществознания Кунаховой Н. В., Глиниковой С. А. была проведена правовая игра «Я иду на выборы» между учениками 9-ых классов.

Цель урока:

Формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

На протяжении всей игры ребята проявили не только знания по предмету, но и свои творческие способности.

Результаты:

- 1 место – команда «Билютенька», (12.5 балла)
- 2 место – команда «Депутаты», (12 баллов)
- 3 место – «Демократы», (11.5 баллов)



Саушкина Е. В., учитель истории и обществознания, подготовила и провела мероприятия: викторину «Колесо истории», познавательную игру «Своя игра», деловую игру «Путешествие во времени. Русь в IX-XII в.в.»

Викторина «Колесо истории», среди 5-ых классов (27.02.16)

Цели:

Образовательная: проверить у учащихся знание исторических фактов, имен по истории Древнего Востока.

Развивающая: формирование умений работать с историческими источниками и картами. Развивать умение анализировать и обобщать данные, сопоставлять факты, строить рассказ на основе источников.

Воспитательная: укреплять дружбу и взаимопомощь ребят на основе общего дела и сопереживания за свою команду; способствовать повышению у учащихся интереса, любви и уважения к истории.

Результаты:

1 место – команда 5а класса (23 балла)

2 место – команда 5б класса (20 баллов)



Познавательная игра «Своя игра» в 8-ых классах.(01.03.17)

Цель: развитие у школьников интереса к истории; обогащение знаний по предмету; создание условий для проявления творческих возможностей учащихся.

Результаты:

1 место – команда 8а класса (38.5 балла)

2 место – команда 8б класса (32 балла)



Деловая игра «Путешествие во времени. Русь в IX-XII вв.» между 6-ми классами была проведена 2 марта 2017 года.

Цель мероприятия: способствовать развитию интереса учащихся к истории, привлечь школьников к изучению дополнительной литературы по теме мероприятия, воспитывать уважение к славному прошлому нашей страны, формировать чувство национальной гордости и патриотизма, в нестандартной форме проверить знания учащихся по изучаемому периоду.

Задачи мероприятия: формирование учебных действий учащихся

Результаты:

1 место – команда 6б класса (29 баллов)

2 место – команда 6а класса (28 баллов)



Знатоки истории были награждены почётными грамотами!

Руководитель ШМО _____/Визнер Н. Г./