

ОТЧЁТ О ПРОВЕДЕНИИ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ (ХИМИЯ, БИОЛОГИЯ, ЭКОЛОГИЯ, ГЕОГРАФИЯ, ОБЖ)

Предметная неделя была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану с 13.03. по 18.03.17 г. Одной из форм деятельности школы, ориентированной на развитие личности учащегося, его познавательных и творческих способностей, являются ежегодно проводимые предметные недели. Познавательный интерес к естественным наукам формируется как на уроке, так и во внеурочной деятельности, предполагающей использование самых разнообразных видов деятельности учащихся (игровых, творческих, исследовательских и т.п.). Несмотря на игровой характер предметных недель, польза от их проведения для образовательного процесса очевидна, поскольку все мероприятия преследуют развивающие, образовательные и воспитательные цели.

Цель: создание условий для активной познавательной деятельности на мероприятиях во внеурочное время. Развития коммуникативных, учебно-познавательных компетенций, компетенций личностного самосовершенствования, формирования ценностных ориентаций учащихся и выбора ими жизненной позиции.

Задачи предметной недели:

1. Учить применять знания по биологии, химии и географии, ОБЖ на практике; использовать информацию о современных достижениях.
2. Мотивировать школьников к самообразованию, способствовать формированию знаний о природе, ее закономерностях.
3. Формировать чувства ответственности за состояние окружающей среды.
4. Развивать эмоционально-чувственную сферу личности школьников, познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности мышление, внимание, наблюдательность, практические умения.
5. Продолжить воспитывать бережное отношение к собственному здоровью, окружающему миру и охране природы.

Девиз: «Сделать внеклассную работу насколько возможно интересной для ребёнка и не превратить эту работу в забаву – одна из труднейших и важнейших задач обучения» К. Ушинский

Принцип проведения недели: каждый учащийся является активным участником всех событий Недели. Он может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности.

Прогнозируемый результат: приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, инициативности, терпимости; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих к активной познавательной деятельности.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач. Основной целью предметной недели было развитие познавательной и творческой активности обучающихся, выявление ребят, которые стремятся к углубленному изучению отдельных предметов.

В рамках недели предметов естественного цикла *учитель биологии Гроль Е.В.* провела следующие мероприятия.



1. Среди учеников 6 а и 6 б классов – конкурс «Знатоки природы ведут расследование», основная цель которого- активизация у школьников познавательной деятельности в области биологической науки, повышение интереса к ее современным достижениям.

Задачи данного мероприятия: -активизация мыслительной деятельности; -расширение кругозора учащихся; - формирование лидерских качеств посредством игровой деятельности.

По итогам игры был определен победитель-команда 6 а класса в составе: Белов М. (капитан команды), Сивохин В., Шумарин А., Бахтиёров А., Барданова А., Бочагова И., Мартынов А., Бойкова В., Медведева О., Венедиктова Д. 2 место заняла команда 6б класса: Барданова А.(капитан команды), Абаплов Н., Кирносова А., Мельников В., Нефёдова С., Поселенных С., Павлов Д., Шапошникова А., Штампель В., Шиндова А. Лучшими игроками по признанию команд стали их капитаны: Белов М. и Буркова А.



Перед началом игры



Эксперты за работой



Моменты конкурсной программы



2. Среди учеников 7 а и 7 б классов состоялась экологическая квест-игра «Мир вокруг нас», девизом которой стали слова известного русского учёного-ботаника и педагога Сладкова А. Н: «Чтобы беречь Землю, природу, надо её полюбить, чтобы полюбить, надо узнать, узнав – невозможно не полюбить».

Цель игры - заставить школьников при выполнении различных заданий задуматься над проблемами экологии и путями их решения, на практике ощутить себя экологически мыслящими и действующими в интересах природы людьми. Идея создания именно такой формы проведения данного школьного события родилась после знакомства с материалами сайта

<http://www.vuzэкоквест.рф/>, на котором была размещена информация об [экоквесте для студентов](#) [Разделяй с нами — / Зеленые вузы России](#), в котором приняли участие студенты Саратовской области.

Этап	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс
Этап I По страницам КРАСНОЙ КНИГИ	10 баллов	20 баллов	30 баллов	40 баллов	50 баллов
Этап II «От экологии души к экологии природы (экология в стихах и в прозе)»	10 баллов	20 баллов	30 баллов	40 баллов	50 баллов
Этап III Заповедная Россия	10 баллов	20 баллов	30 баллов	40 баллов	50 баллов
Этап IV Станем людьми эко- логичнее!	10 баллов	20 баллов	30 баллов	40 баллов	50 баллов

Задания игры были разные по уровню сложности и тематике, что предоставляло командам – участникам возможность самостоятельного выбора. Темы заданий «По страницам Красной книги», «От экологии души к экологии природы (экология в стихах и прозе)», «Заповедная Россия», «Станем людьми эко-поколения» были посвящены Году экологии и 100-летию Заповедной системе России. По результатам прохождения всех этапов игры 1 место заняла команда 7б класса в составе: Цупило С.(капитан команды), Сливина Ю., Мальцева В., Хан В., Литовкин К., Субботин С., Торопова Е., Иванова Е., Тыртышная А., Болобан Е., Ерыкалина Е. На 2 месте команда 7 а класса

:Голубёнков Д. (капитан команды), Руссу А., Клевачёва Д., Гераськин Д., Рогачёв И., Солуянова Д., Лашко П., Наумов И., Затолокин И., Кузнецова И., Скларова А.



В рамках предметной недели *учитель биологии и экологии Морозова М.М.* провела следующие мероприятия:



Среди учащихся 8-ых классов школы состоялся конкурс – биологический тир «Как устроен организм человека?». В ходе данного интеллектуального состязания ребята показали знания в области анатомии, физиологии и гигиены. Учащиеся отвечали на занимательные вопросы, требующие от них эрудиции, умений соотносить факты, логически мыслить. Участники игры показали высокий уровень знаний. Вопросы были по разным темам: «Кровообращение», «Дыхание», «Пищеварение», «Скелет» - это и загадки, и шуточные вопросы, вопросы из истории развития биологии. Особый интерес вызвали задания связанные с медицинскими вопросами.

В результате прохождения всех этапов игры победителем стала команда 8 Б класса «Чуткое ухо», команда 8 А класса «Зоркий глаз» - заняла почётное 2 место.





Среди учащихся 9-х классов состоялась экологическая викторина «Береги свою планету» Цель мероприятия - привитие интереса к охране окружающей среды. При отборе материала учитывались возрастные и психологические особенности учащихся, уровень их способности, познавательная деятельность. Учащиеся 9 классов разделились на 3 команды, им были предложены индивидуальные задания, с которыми они активно справились. По итогам викторины школьники пришли к выводу, что от поведения каждого человека зависит, каким будет мир вокруг нас.

Места распределились следующим образом:

I место – команда «Защитники природы» в составе: Гордиенков А. (капитан); Михалёв К.; Чеглакова Л.; Жукова Н.; Ярофеева Л.; Малюгина А.; Полежаева Т.

II место – команда «Юные экологи» Шапошникова В. (капитан); Юрина А. Бодрова Т.; Пренко Д.; Кочетов И; Сурков И.; Нечепалева О.

III место – команда «Зелёная планета» Гаврилина Д. (капитан); Шикунова Е.; Василькова Е.; Арбузов П; Исайкина А.; Матевосян К.; Романова Н.



Среди учащихся 10-11 классов школы состоялась интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». В ходе данного интеллектуального состязания ребята показали знания в области животные – (синий сектор), человек – (красный сектор), растения - (зелёный сектор), обо всём – (жёлтый сектор). Чтобы найти ответы на некоторые вопросы от участников требовались: логическое мышление, наблюдательность, умение действовать в команде и др. Участники игры показали высокий уровень знаний.

В результате прохождения всех этапов игры победителем стала команда 11 класса «Ёжики»

2 место заняла команда 10 класса «Кузнечики»



В рамках предметной недели *учитель химии Зубрилина Н.И.* провела следующие мероприятия:

В 8-х классах прошла интеллектуальная викторина «Химический калейдоскоп», учитель Зубрилина Н.И. Восьмиклассники выбирали себе вопросы по химии (всего было тридцать вопросов):

- это и вопросы-шутки про химические элементы («В состав двух химических элементов входит напиток морских пиратов. Какие это элементы?»);
- вопросы по общей химии (Атом, лишённый всех электронов);
- вопросы об учёных-химиках (Великий русский учёный – энциклопедист, первый русский академик) и т.д.

Команды работали слаженно, с интересом. Победил с большим преимуществом 8-а класс.





В седьмых классах проходила викторина «Знатоки химии». Командам были предложены вопросы по следующим темам: «Химия в центре естествознания», «Математика в химии», «Явления, происходящие с веществами», «Подумай и ответь».

Ребятам предстояло отвечать на вопросы различной сложности, блистая эрудицией и знаниями. Началась игра с зашифрованного послания для ребят (опыт «Пламя художник»). В качестве химической паузы между раундами был показан опыт «Светлячки».

Борьба велась за каждый балл. В итоге, победила команда 7 «Б» класса, второе место у 7 «А».



В рамках предметной недели *учитель географии Борисов А.В.* провёл следующие мероприятия:

Среди учащихся 8 классов было проведено мероприятие интеллектуальная викторина «Загадки России». Ребята показали хороший уровень знаний по курсу географии России. Конкурсная программа состояла из пяти этапов: «ФГП России», «Русские народные танцы», «Моя страна из космоса видна», «Конкурс капитанов» и «7 чудес России». Ребята узнали много нового и интересного о нашей стране, совершили виртуальное путешествие в разные уголки России, увидели богатство и разнообразие природы нашей страны. В честной и упорной борьбе победила команда 8А класса «Географы», команда 8Б «Путешественники» заняла 2 место.



В 6-х классах по географии был проведён брейн-ринг «Глобус». Цель мероприятия: расширение кругозора учащихся и развитие познавательного интереса к изучению географии. В 6 классе учебный предмет география изучает оболочки Земли, поэтому вопросы мероприятия были разделены на 3 категории: «Атмосфера», «Литосфера» и «Гидросфера». Задания были разнообразны по форме видеовопрос, слайд-вопрос, задание по карточке. С интересными фактами об оболочках нашей планеты познакомились ребята на данном мероприятии. Учащиеся показали свои знания не только по географии, но и по целому спектру школьных предметов:

по истории: «Какой итальянский город 24 августа 79 года уничтожил вулкан Везувий»
 по физике: «Какой прибор изобрел в 1742 году Андерс Цельсий, который сейчас есть в каждом доме?»

по биологии: «Сколько кг атмосферного воздуха требуется взрослому человеку в сутки?» и т.д.
 Игра получилась азартной, и учащиеся с интересом выбирали вопросы из категорий. В результате заслуженную победу одержала команда 6Б «Амазонки», 2 место у команды 6А «Олимп».



Среди учащихся 5 классов школы прошла интеллектуальная викторина «Путешествие по материкам». Викторина состояла из 5 туров: «Великие географические открытия», «Загадочные места», «Географические координаты», «Мультигеография», «Столица – загадка».

Много интересного о предмете географии ребята узнали на данном мероприятии. Учащиеся продемонстрировали хороший уровень знаний, смекалку и сообразительность при ответах на задания. По итогам викторины победу одержала команда 5А «Великие географы», 2 место 5Б «Бермудский треугольник».



В рамках предметной недели *учитель ОБЖ Петроченков А.С.* провёл следующие мероприятия:

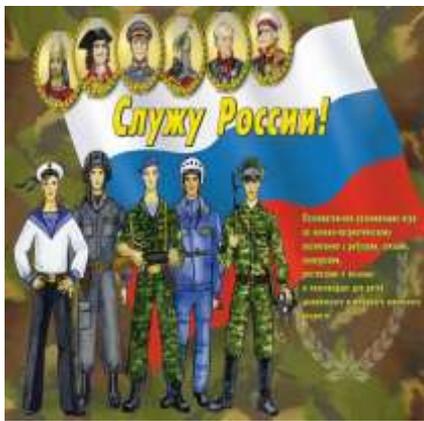
Осторожно – огонь!	10	20	30	40	50
Безопасная дорога	10	20	30	40	50
Один дома	10	20	30	40	50
Безопасность во дворе	10	20	30	40	50
Медицинская помощь	10	20	30	40	50

Завершить

Среди учащихся 9 классов школы прошла интеллектуальная викторина «Безопасность на улице и дома», которая состояла из 5 туров. В ходе викторины учащиеся обобщали и закрепляли знания по правилам безопасного поведения в быту; расширяли представления о том, какие опасности их могут подстергать дома, научились предотвращать эти ситуации; развивали логическое мышление, внимание, образное восприятие, смекалку, сообразительность, умение рассуждать и делать выводы. По итогам викторины места распределились следующим образом:

- I место** – команда «Крепыши» - 9 А класс
- II место** – команда «Спасатели» - 9 В класс
- III место** – команда «Дозор» - 9 Б класс



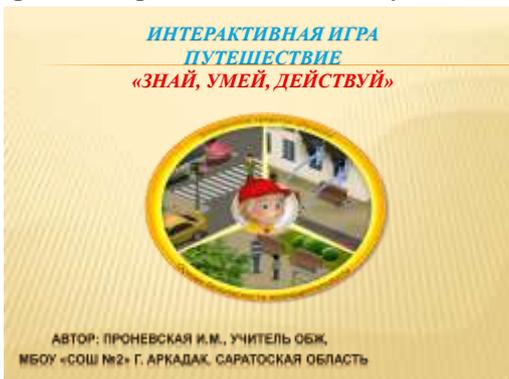


Среди учащихся 10-11 классов школы прошла военно-патриотическая викторина «Знать и помнить». На протяжении всего мероприятия шло формирование у воспитанников личностного отношения к прошлому, настоящему и будущему своей Родины. Воспитание патриота-гражданина своей Родины на основе объективной трактовки исторических событий Великой Отечественной войны с позиций гражданственности, исторической преемственности. Задания игры были разные по уровню сложности и тематике, что предоставляло командам – участникам возможность самостоятельного выбора. Мероприятие содействовало развитию творческих способностей детей.

По результатам прохождения всех этапов игры 1 место заняла команда 10 класса «Разведчики»
На 2 месте команда 11 класса «Витязь»



В рамках предметной недели **учитель ОБЖ Проневская И.М.** провела следующие мероприятия:



Среди учащихся 5 классов школы прошла интерактивная игра путешествие «Знай, умеи, действуй», целью которой было учиться видеть опасные ситуации и действовать в случае их возникновения. Вопросы игры были по разделам: «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность», «Оказание помощи», «Здоровый образ жизни», «Чрезвычайные ситуации». Ребята отгадывали кроссворды, отвечали на вопросы викторины, оказывали первую медицинскую помощь участникам команды, которые исполняли роль пострадавших.

По итогам игры места распределились следующим образом: **I место** – команда «Спортивные ребята» - 5 А класс , **II место** – команда «Здоровье» - 5 Б класс



В 6-х классах прошла викторина «Колесо безопасности», игровое занятие было направленно на формирование у школьников знаний, навыков и умений, необходимых для грамотных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях. По итогам игры был определен победитель-команда 6 а класса «Знатоки» 2 место заняла команда 6б класса «Путешественники»



Во время предметной недели учителями были проведены открытые уроки, которые были тщательно подготовлены: подобраны интересные занимательные задания, наглядный материал, использовались Интернет-ресурсы, учитывались индивидуальные способности учащихся. На всех открытых мероприятиях присутствовали представители администрации и коллеги. Учитель химии I квалификационной категории Зубрилина Н.И. в 11 классе в профильной химико-биологической группе провела открытый урок по теме «Обобщение и систематизация знаний по теме «Вещества и их свойства» Девизом урока были слова Б.Шоу «Единственный путь, ведущий к знанию, - это деятельность.». На уроке была и лабораторная работа (по химическим свойствам веществ), и самостоятельная работа по тестам (подготовка к аттестации по химии в 11-м классе), и работа в группах. В конце урока учащиеся подсчитали баллы за свою работу и получили отметку за урок.



Учитель биологии I квалификационной категории Морозова М.М. провела открытый урок в 8А классе по теме «Гигиена кожи. Заболевания кожных покровов и повреждения кожи». Урок получился интересным, ребята получили новые знания о правилах ухода за кожей, выявляли причины и признаки кожных заболеваний, познакомились с приёмами доврачебной помощи при ожогах и обморожениях. На уроке учителем использовались формы работы учащихся: фронтальная, парная, индивидуальная, групповая.



Хорошо организованная и интересно проведённая предметная неделя помогает обогатить знания детей, проявить их инициативу и самостоятельность, способствует развитию индивидуальных качеств, раскрытию их талантов.

Проблема интересной недели, как и хорошего урока – это проблема сочетания познавательного интереса, уровня подготовленности учащихся и педагогического замысла учителя. Важно, что в эти дни дети ещё раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах, как они все взаимосвязаны и необходимы в будущем для каждого из них.

В целом предметная неделя прошла успешно. Поставленные цели были выполнены.

Итоги проведённых мероприятий педагоги методического объединения естественного цикла обсудили на своём заседании.

Руководитель ШМО

20.03.17 г.
/ Морозова М.М./