

ОТЧЁТ О ПРОВЕДЕНИИ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ (ХИМИЯ, БИОЛОГИЯ, ЭКОЛОГИЯ, ГЕОГРАФИЯ, ОБЖ)

Предметная неделя была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану с 12.03. по 17.03.18 г. Одной из форм деятельности школы, ориентированной на развитие личности учащегося, его познавательных и творческих способностей, являются ежегодно проводимые предметные недели. Познавательный интерес к естественным наукам формируется как на уроке, так и во внеурочной деятельности, предполагающей использование самых разнообразных видов деятельности учащихся (игровых, творческих, исследовательских и т.п.). Несмотря на игровой характер предметных недель, польза от их проведения для образовательного процесса очевидна, поскольку все мероприятия преследуют развивающие, образовательные и воспитательные цели.

Цель: создание условий для активной познавательной деятельности на мероприятиях во внеурочное время. Развития коммуникативных, учебно-познавательных компетенций, компетенций личностного самосовершенствования, формирования ценностных ориентаций учащихся и выбора ими жизненной позиции.

Задачи предметной недели:

1. Учить применять знания по биологии, химии и географии, ОБЖ на практике; использовать информацию о современных достижениях.
2. Мотивировать школьников к самообразованию, способствовать формированию знаний о природе, ее закономерностях.
3. Формировать чувства ответственности за состояние окружающей среды.
4. Развивать эмоционально-чувственную сферу личности школьников, познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности мышление, внимание, наблюдательность, практические умения.
5. Продолжить воспитывать бережное отношение к собственному здоровью, окружающему миру и охране природы.

Девиз: «Сделать внеклассную работу насколько возможно интересной для ребёнка и не превратить эту работу в забаву – одна из труднейших и важнейших задач обучения» К. Ушинский

Принцип проведения недели: каждый учащийся является активным участником всех событий Недели. Он может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности.

Прогнозируемый результат: приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, инициативности, терпимости; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих к активной познавательной деятельности.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач. Основной целью предметной недели было развитие познавательной и творческой активности обучающихся, выявление ребят, которые стремятся к углубленному изучению отдельных предметов.

В рамках недели предметов **учитель биологии Гроль Е.В.** провела следующие мероприятия.



1. Среди учеников 8а и 8б классов – конкурсную программу - интеллектуальный марафон «Знатоки АФГЧ», основная цель которого активизация у школьников познавательной деятельности в области биологической науки, повышение интереса к ее современным достижениям. Задачи данного мероприятия
 - углубление и расширение знаний обучающихся по предмету;
 - через занимательные интеллектуальные задания развитие биологического мышления, способности применять имеющиеся знания в поисках решения проблемных ситуаций, формирование у школьников умения организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать в группе: находить общее решение на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; создание условий, способствующих усвоению обучающимися конкретных элементов социального опыта.

Задания игры были разные по уровню сложности и тематике, что предоставляло командам –участникам возможность в ходе интеллектуального состязания самостоятельного выбора тем и уровня сложности вопросов. Темы заданий: «Из области анатомии», «Много есть чудес на свете. Человек - их всех чудесней!», «Цитология, гистология. организм», «Только факты», «Из жизни великих ученых», «О гигиене и не только...» содержали вопросы из области анатомии, физиологии, гигиены человека; исторические вопросы, касающиеся великих открытий в области биологии; задания о знаменитых ученых-биологах, фактах развития биологии и др. Всего в игре приняли участие 6 команд (36 человек). По результатам прохождения всех этапов игры 1 место заняла команда «Исследователи» в составе: Субботин С.(капитан команды), Торопова Е., Литовкин А., Серко Я., Борисов Д., Дихтяр А.; 2 место команда «Клетки» в составе: Цупило С. (капитан команды), Шемловская Н., Мальцева В., Иванова Е., Борщева К., Шмелева А., 3 место команда «Биологи» в составе: Сливина Ю. (капитан команды), Белякова Е., Борисова В., Исаева И., Солдатов А., Хан В. . По итогам были определены и лучшие игроки в каждой из команд. Ими стали Цупило С.,Сливина Ю.,Белякова Е.,Торопова Е.,Борщев И.,Голубенков Д.,Склярова А., Лашко П.

Команда победитель и команды, занявшие призовые места.



2. Среди учеников 7а и 7 б классов – интеллектуальную игру «Эти забавные животные», составленную по принципу известной телепрограммы «Своя игра». Основные цели проведения данного внеурочного занятия:

- деятельностная:** формирование у обучающихся умений реализации новых способов действия, связанных с выделением необходимой информации, с прогнозированием своей деятельности; формирование ключевых компетенций; личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД;
- содержательная:** расширение у обучающихся биологических знаний через решение заданий игры.

В ходе проведения игры ребята отвечали на вопросы из различных областей зоологии. По итогам были определены ее победители и призеры. 1 место заняла команда 7а класса в составе: Белов М. (капитан команды) Бочагова И., Бахтиеров А., Сивохин В., Медведева О., Бекназарян Ю., Барданова А., Мартынов А.; 2 место- команда 7б класса в составе: Буркова А.(капитан команды), Нефедова С., Абаплов Н., Козлов В., Шиндова А., Шапошникова А., Улыбина В., Кириосова А. Среди зрителей самым эрудированным по мнению жюри стала ученица 7б класса Штмпель В.

Участники игры



за игровым столом (моменты обсуждения)



В рамках предметной недели *учитель биологии и экологии Морозова М.М.* провела следующие мероприятия:



Среди учащихся 6-х классов состоялась экологическая викторина «Береги свою планету». Цель мероприятия - привитие интереса к охране окружающей среды. При отборе материала учитывались возрастные и психологические особенности учащихся, уровень их способности, познавательная деятельность. Учащиеся 6 классов разделились на 2 команды, им были предложены индивидуальные задания, с которыми они активно справились. По итогам викторины школьники пришли к выводу, что от поведения каждого человека зависит, каким будет мир вокруг нас.

Места распределились следующим образом:

I место – заняла команда 6 Б класса «Ёлочки» в составе: Агашин В. (капитан); Долгов А; Легкоступова Е., Лошкарёва А., Шабанова В.

II место – заняла команда 6А класса «Папоротники» Плотникова П. (капитан); Ерёмин П. Епифанов О; Карманова О., Кулдашева Ф.





Среди учащихся 11 класса состоялся конкурс эрудитов интеллектуальная викторина «Всезнайка». В ходе данного интеллектуального состязания ребята показали знания в разных областях животные, человек, растения, самый самый и правда или ложь. Чтобы найти ответы на некоторые вопросы от участников требовались: логическое мышление, наблюдательность, умение действовать в команде и др. Участники игры показали высокий уровень знаний.

В результате прохождения всех этапов игры места распределились следующим образом:

I место – команда «Грибы- сыроежки» в составе: Гаврилов Д. (капитан); Примочкин Д.; Королёв Е; Шевкова А; Сорокина Е.

II место – команда «Водоросли» Авдеева Е. (капитан); Бабуркина В. Баринов С.; Цупило С; Бурыгина Е.

III место – команда «Ботаники» Шмелёв А. (капитан); Рокотянская Д; Карманова З; Попов Н; Шемловский А.



Среди учащихся 10 А и Б классов состоялось заседание интеллектуального клуба в рамках игры «Что? Где? Когда?» Игра проходила в 6 номинациях: ботаника, зоология, анатомия и медицина, биология + (легенды, пословицы, поговорки), экология и охрана природы, блиц-вопросы. В каждой номинации по 6 вопросов. В номинации блиц-вопросы каждый вопрос состоит из 3-х, и только ответ на все 3 дает команде очко. Уровень сложности вопросов был оптимальным, поэтому каждый ученик знал ответ. Итоги были подведены объективно. Мероприятие прошло на высоком эмоциональном подъеме и имело большое познавательное значение.

В результате прохождения всех этапов игры места распределились следующим образом:

I место – команда «Эукариоты» в составе: Ермилова Ю. (капитан); Божинская К.; Визнер О; Михалёва С.; Фаизова М.;

II место – команда «Хромосомы» Вуколов А. (капитан); Агашин Д.; Гордиенков А.; Язынин В; Кузнецов А.

III место – команда «Многоклеточные» Курносова Виктория. (капитан); Малюгина А; Полежаева Т; Пренко Д; Сурков И.

В рамках предметной недели *учитель химии Зубрилина Н.И.* провела следующие мероприятия:

В 9-х классах прошла интеллектуальный конкурс «Химическая мозаика».

Девятиклассники выбирали себе вопросы по химии (всего было тридцать вопросов):

- это и вопросы-шутки про химические элементы;
- вопросы об учёных-химиках
- применение веществ, история химии

Команды работали слаженно, с интересом. В прошлом году эти ребята уже участвовали в интеллектуальных конкурсах по химии. И, конечно, все хотели только победы!

Победил с большим преимуществом 9-а класс.



В седьмых классах проходила викторина «Знатоки химии». Для ребят, которые изучают химию первый год, всё было интересно! Началась игра с зашифрованного послания для ребят (опыт «Пламя художник»). Командам были предложены вопросы по следующим темам: «Химия в центре естествознания», «Математика в химии», «Явления, происходящие с веществами», «Подумай и ответь».

Ребятам предстояло отвечать на вопросы различной сложности, блистая эрудицией и знаниями. Борьба велась за каждый балл. Победила дружба. Боевая ничья. Так держать, семиклассники! Молодцы!



В рамках предметной недели *учитель географии Борисов А.В.* провёл следующие мероприятия:



Среди учащихся 5 классов было проведено мероприятие интеллектуальная викторина «Занимательная география». Ребята показали хороший уровень знаний по курсу географии России. Конкурсная программа состояла из пяти этапов: «ФГП России», «Русские народные танцы», «Моя страна из космоса видна», «Конкурс капитанов» и «7 чудес России». Ребята узнали много нового и интересного о нашей стране, совершили виртуальное путешествие в разные уголки России, увидели богатство и разнообразие природы нашей страны. В честной и упорной борьбе победила команда 5Б класса «Марс», команда 5А «Джеймс Кук» заняла 2 место.



Среди учащихся 7 классов школы прошёл географический брейн - ринг «Планета Земля». Цель проведенного внеклассного мероприятия активизация деятельности и повышение заинтересованности у обучающихся к предмету география. Игра состояла из 5 туров: «Великие географические открытия», «Загадочные места», «Географические координаты», «Мультгеография», «Столица – загадка». Много интересного о предмете географии ребята узнали на данном мероприятии.

Интенсивность хода игры была активной, позитивной и достигалось за счет скорости ответа на вопросы, временного регламента, внимание учащихся сосредотачивалось на каждом вопросе и задании. Учащиеся продемонстрировали хороший уровень знаний, смекалку и сообразительность при ответах на задания. По итогам викторины победу одержала команда 7Б «Пангея», 2 место 7А «Титикака».



В рамках предметной недели **учитель ОБЖ Проневская И.М.** провела мероприятие:



Среди учащихся 6 классов прошла интеллектуальная викторина «Азбука здоровья», которая состояла из 6 туров. Мероприятие проводилось в игровой форме. В ходе викторины дети отправились в путешествие по станциям в «Страну здоровья», где составили режим дня, восстанавливали и читали пословицы о гигиене, выполняли задание о полезных и вредных продуктах, отгадывали загадки о спорте, записали правила здоровья, которые нужно соблюдать. Ребята очень оживлённо и с интересом отнеслись к данной работе, успешно справились со всеми заданиями. В конце мероприятия подвели итог и посадили дерево здоровья. По итогам викторины места распределились следующим образом:

I место – команда «Крепыши» - 6 А класс

II место – команда «Спасатели» - 6 Б класс



В рамках предметной недели **учитель ОБЖ Манышев А.В.** провёл мероприятие:



Среди учащихся 10-11 классов школы прошла викторина «Знатоки предмета основ безопасности жизнедеятельности». Цель мероприятия: формирование у обучающихся навыков безопасного поведения в чрезвычайных жизненных различных ситуациях. Мероприятие включало в себя теоретические вопросы по блокам: «Здоровье и здоровый образ жизни», «Основы медицинских знаний. ПМП, правила оказания ПМП», игровой момент - работа в штабе «Обеспечение безопасности при угрозе и в ходе ЧС». Учащиеся активно отвечали на вопросы, составили памятку действий в различных криминогенных ситуациях. Задания игры были разные по уровню сложности и тематике, что предоставляло командам – участникам возможность самостоятельного выбора. Мероприятие содействовало развитию творческих способностей детей. По результатам прохождения всех этапов игры

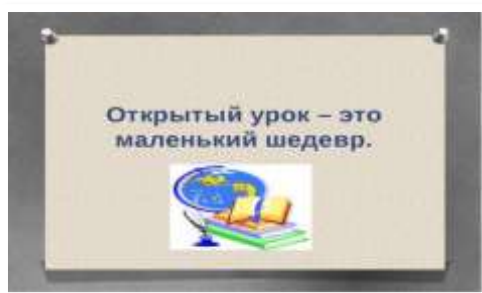
I место – команда «Стрелки» - 11 класс

II место – команда «МЧС» - 10 А класс

III место – команда «Снайперы» - 10 Б класс



Во время предметной недели учителями были проведены открытые уроки, которые были тщательно подготовлены: подобраны интересные занимательные задания, наглядный материал, использовались Интернет- ресурсы, учитывались индивидуальные способности учащихся. На всех открытых мероприятиях присутствовали представители администрации и коллеги.



Учитель географии II квалификационной категории Борисов А.В. в 7 Б классе провёл открытый урок по теме «Географическое положение Северной Америки. История открытия и исследования». На уроке создавались условия для развития у обучающихся: умений самостоятельной работы; информационной и коммуникативной культуры; используя карты атласа и контурные карты. В

течение урока постоянно поддерживалась атмосфера радостного, искреннего общения ребят друг с другом, деловой контакт. Учитель использовал различные приемы и формы работы: игра «Мозговая атака», система вопросов по Америке, подготовка проектов о достопримечательностях, и сочетание фронтальной, парной, групповой и индивидуальной работы с интерактивной доской, рефлексия, составления кластера.



Учитель химии I квалификационной категории Зубрилина Н.И. в 11 классе провела открытый урок по теме «Кислоты». Девизом урока были слова Б.Шоу «Единственный путь, ведущий к знанию, - это деятельность». Цель учебного занятия: систематизировать и обобщить знания о номенклатуре, классификации и свойствах неорганических и органических кислот, их роли в хозяйственной деятельности и повседневной жизни человека. В ходе урока на этапе актуализации применялось работа с карточками на повторение, которое учащиеся выполняли в парах, на этапе открытия нового знания выполняли эксперимент по инструктивным картам различной сложности, на этапе первичного закрепления рассмотренного на уроке материала предлагался тест, содержащий задания разной сложности с выбором одного и нескольких вариантов ответов. На уроке была самостоятельная работа учащихся, работа в парах, работа с таблицами учебника, решение типовых тестовых заданий и лабораторная работа (по химическим свойствам веществ) было предложено проверить действие индикаторов на кислоты. В конце урока учащиеся подсчитали баллы за свою работу и получили отметку за урок. На уроке царила доброжелательная обстановка. Поддерживался положительный эмоциональный настрой урока, что способствовало развитию познавательного интереса учеников к предмету.



Учитель биологии I квалификационной категории Морозова М.М. провела открытый урок в 5 б классе по теме «Лишайники – не растения, а симбиоз гриба и водоросли». Начался урок с интеллектуальной разминки и распределении организмов по царствам живой природы. Учащиеся, отгадав ребус, сами определили тему урока и сформулировали его цель. Новую информацию по теме урока обучающиеся получали, работая в группах и парах. Им предстояло совершить

путешествие по станциям: «Историческая»- узнавали о науке и учёных внёсших вклад в изучение лишайников, «Географическая» -выясняли место обитания организмов, «Биологическая»- изучали строение лишайника просмотрев демонстрационный фильм, «Исследовательская»- самостоятельная работа - работа в парах. Выполнение практического задания используя, коллекции лишайников обучающиеся проводили распределение лишайников по типу слоевища, «Экологическая»- решали биологические задачи, определяли требования лишайников к условиям произрастания «Полезная» - определяли роль лишайников в природе и в жизни человека. В ходе урока учащиеся работали с опорными конспектами. На уроке учителем использовались формы работы учащихся: фронтальная, парная, индивидуальная, групповая. Высокая работоспособность и доброжелательная психологическая атмосфера, интерес на уроке поддерживался за счет разнообразия заданий, использования ИКТ, проведения опыта, эмоциональной подачи материала, смены видов деятельности и темпа урока.



Хорошо организованная и интересно проведённая предметная неделя помогает обогатить знания детей, проявить их инициативу и самостоятельность, способствует развитию индивидуальных качеств, раскрытию их талантов.

Проблема интересной недели, как и хорошего урока – это проблема сочетания познавательного интереса, уровня подготовленности учащихся и педагогического замысла учителя. Важно, что в эти дни дети ещё раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах, как они все взаимосвязаны и необходимы в будущем для каждого из них.

В целом предметная неделя прошла успешно. Поставленные цели были выполнены.

Итоги проведённых мероприятий педагоги методического объединения естественного цикла обсудили на своём заседании.

Руководитель ШМО

20.03.18 г.
/ Морозова М.М./