

**16.04.2018.**

**на базе МБОУ-СОШ №2 города Аркадак Саратовской области состоялся районный семинар заместителей директоров по теме «Повышение эффективности и качества урока через использование современных педагогических технологий».**

<i>№ урока</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>	<i>Категория</i>
<i>2 9.00-9.40</i>	<i>Биология. Условия жизни на Земле. Среда жизни и экологические факторы</i>	<i>9б</i>	<i>Морозова М.М.</i>	<i>первая</i>
<i>2 9.00-9.40</i>	<i>История. Бунташный век.</i>	<i>10аб - социологич еская группа</i>	<i>Кунахова Н.В.</i>	<i>высшая</i>
<i>3 9.50-10.30</i>	<i>Математика. Зачем нужна математика</i>	<i>11</i>	<i>Фынова Н.В.</i>	<i>первая</i>
<i>3 9.50-10.30</i>	<i>Литература. Е.И. Носов. Литературный портрет писателя. Сила внутренней духовной красоты человека, протест против равнодушия в рассказе «Кукла», «живое пламя»</i>	<i>7а</i>	<i>Мареева Ю.Н.</i>	<i>соответствие</i>
<i>4 10.40-11.20</i>	<i>География. Регионы Северной Америки.</i>	<i>7б</i>	<i>Борисов А.В.</i>	<i>первая</i>
<i>4 10.40-11.20</i>	<i>Внеклассное мероприятие День воды.</i>	<i>3б</i>	<i>Шапошникова М.А</i>	<i>первая</i>
<i>5 11.35-12.15</i>	<i>1)Самоанализ и анализ мероприятий. 2)Заседание РМО по плану.</i>			

**Урок биологии «Условия жизни на Земле. Среда жизни и экологические факторы» в 9 б классе подготовила и провела учитель первой квалификационной категории Морозова М.М.**

На уроке изучения новых знаний были созданы условия для освоения учащимися информации о предмете изучения экологии, её задачах, влиянии на организмы абиотических факторов, приспособленности организмов к их воздействию; становлению процесса определения принадлежности факторов к определённой группе; наличия необходимых условий для формирования умений работать с изображениями, текстами, таблицами, а также для осуществления обратной связи с обучающимися в нестандартных игровых ситуациях.

В течение урока учащиеся расширили и углубили биологические знания и умения по данной теме; повысили интерес к предмету; реализовали на практике основные принципы личностно-ориентированного подхода к обучению.

На уроке использовались такие методы, как информационно-сообщающий, репродуктивный, частично-поисковый, а также фронтальная, парная, индивидуальная, групповая формы работы, прослеживались межпредметные связи с такими предметами как физика, география, искусство.



**Урок истории в 10аб классах( профильный уровень) «Бунташный век» подготовила и провела учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, заместитель директора по УВР Кунахова Наталья Викторовна.**

На уроке изучения нового материала, уроке-исследовании, учащиеся на примере народных восстаний охарактеризовали 17 век, как «бунташный», доказали, что в условиях дальнейшего закрепощения крестьян, народные волнения не утихли, смогли разобраться в том, что несмотря на поражение, крестьянские войны имели прогрессивное значение и наносили ощутимые удары по феодальному строю.

На уроке использовались такие формы работы, как поисковый, проблемный, метод составления кластеров, работа с таблицей, картой, беседа, работа в парах, группах.



**Урок литературы в 7а классе по рассказу Е.И. Носов. Литературный портрет писателя. Сила внутренней духовной красоты человека, протест против равнодушия в рассказе «Кукла», «живое пламя» - подготовила и провела молодой, творчески работающий специалист Мареева Юлия Николаевна.**

Целью урока являлось знакомство обучающихся с творчеством Носова Е.И. и его рассказами, а также выявления учащимися нравственных проблем, поднимаемых писателем в его произведениях, способствующих развитию коммуникативных навыков у обучающихся, навыков сотрудничества при работе в группах.

На уроке использовались различные методы и формы работы (работа с кластерами, поиск информации в тексте произведения и в словарях, выразительное чтение, индивидуальные задания), благодаря которым учащиеся успешно справились с поставленными задачами.



**Урок математики в 11 классе подготовила и провела учитель математики высшей квалификационной категории, заместитель директора по УВР Фынова Н.В.**

Урок начался с видеосюжета, где ребята задали вопрос по теме урока «Зачем нужна математика?».

Цель урока не только заключалась в поиске ответа на вопрос «Зачем нужна математика?», но и в мотивации учащихся на качественную подготовку к ЕГЭ по предмету. Урок был построен по следующей схеме - исследования: гипотеза, алгоритм, выводы. Ученики выдвинули гипотезу, о том какие способности у человека развивает математика, что занятия математикой тренируют память и закаляют характер и в какой профессии нужны математические знания. Алгоритмами к действию были предложены задания различной степени сложности (от базового уровня до профильного), побуждающие учеников мыслить абстрактно, предвидеть ситуацию, рассуждать.

На уроке 11-классники с помощью метода исследования решили большую часть задач профильного уровня ЕГЭ по математике и ответили на вопрос «Зачем им нужна математика?».



**Урок географии « Регионы Северной Америки» в 7б классе провел учитель первой квалификационной категории Борисов Алексей Викторович**

На уроке открытия новых знаний, школьники изучали регионы Северной Америки, познакомились с новыми странами. Учащиеся работали с физической картой, обозначали страны в контурных

картах, работали в группах над мини-проектами стран «Канада», «США», «Мексика», «Куба».

Деятельность групп по проекту включала в себя:

- написать на местном языке «Добро пожаловать в..»;
- склеить флаг страны;
- поработать со статистическими данными;
- создать презент «Достопримечательность страны..»

На уроке использовались такие методы как словесный, наглядный, метод-иллюстраций, исследовательский, поисковый, метод-проектов.



**Внеклассное мероприятие в 3 б классе «День воды» подготовила и провела учитель начальных классов первой квалификационной категории Шапошникова Марина Александровна.**

Целью проведения мероприятия стало - воспитание младших школьников, как субъекта нравственного поведения, формирование у школьников экологической грамотности, бережного отношения к окружающему миру. На протяжении всего мероприятия, учащиеся класса работали в группах: составляли пословицы и поговорки о воде, собирали картинки из пазлов, определяя проблему и предлагая пути решения данных проблем. Учащиеся подготовили и рассказали интересные факты о воде, сделали выводы, грамотно сформулировали свои наблюдения. Главным героем мероприятия стал персонаж мультфильма Капитошка. Дети читали стихи, пели песни и танцевали.

Педагоги – участники семинара, приняли активное участие в ответах на вопросы главного героя и этапе рефлексии.





**Завершился семинар заседанием РМО заместителей директора по УВР.**

В ходе заседания РМО заместителей директоров, участниками семинара *«Повышение эффективности и качества урока через использование современных педагогических технологий»*, был отмечен высокий уровень подготовки семинара и положительный опыт использования современных педагогических технологий для повышения эффективности и качества современных уроков.



