

ОТЧЁТ О ПРОВЕДЕНИИ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ

РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

План проведения Недели русского языка и литературы:

Планирование и разработка мероприятий -10.02-15.02.2020г.

Активное участие в проведении Недели по предметам гуманитарного цикла, взаимопосещение мероприятий, обмен опытом - 10.02-15.02.2020г.

Подведение итогов предметной Недели, награждение победителей -15.02.2020г.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает не только развитие у школьников интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой.

Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

Цель предметной Недели :

- развитие интереса к изучаемому предмету;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.

Неделя русского языка и литературы проходила с 10 по 15 февраля 2020 года.

Все мероприятия проводились в соответствии с заранее утверждённым расписанием.

- Кравцова З. В., учитель русского языка и литературы, провела следующие внеклассные мероприятия в 5б классе:

- Лингвистические олимпийские игры «Умники и умницы»(12.02.20, русский язык)

Цель: проверить знания по русскому языку в объеме программы, уровень развития речи, грамматический кругозор и, наконец, сообразительность и смекалку школьников.

Олимпиада выявляет лучшего. Но каждый может попробовать в ней свои силы. Были разные задания: составить слова, предложения, решить кроссворд, найти ошибки в текст. Проведение олимпиады позволяет определить, насколько глубоки знания по русскому языку, высокая речевая культура, начитанность, смекалка учащихся. Такая проба сил, как олимпиада, несомненно, развивает логическое мышление учащихся, расширяя кругозор и повышая интерес к изучению русского языка. Игровая форма позволила разнообразить виды деятельности учащихся, а применение мультимедийной презентации способствовало повышению интереса к изучаемому предмету.



Результаты игры:

1 место - команда «Лингвисты». (65 баллов)

2 место – команда «Существительное». (53 балла)

- Викторину «Красна речь пословицей» (14.02.20, литература)

Цели и задачи: развивать познавательный интерес учащихся к изучению русского языка;
изучить особенности русских пословиц;
углубить и расширить знания и представления детей о пословицах;
учиться правильно употреблять пословицы в речи;
способствовать повышению культуры речи,
обогащению словарного запаса учащихся
образными выражениями.



Результаты викторины:

1 место - команда «Родное слово». (55 баллов)

2 место – команда «Пословица». (43 балла)

✓ Визнер Наталья Геннадьевна, учитель русского языка и литературы, подготовила и провела следующие мероприятия:

-10 февраля в 5а классе интеллектуальную викторину «Загадки слова».

Цели игры: повторить и обобщить изученный материал по основным разделам русского языка; развивать логическое мышление и устную речь учащихся; воспитывать интерес к русскому языку как учебному предмету; формировать навыки общения и работы в группе, умение отстаивать своё мнение.

Результаты викторины:

1 место - команда «Части речи» (69 баллов)

2 место – команда «Пунктуация» (51 балл)



-10 февраля в 11-ых классах викторину «Своя игра».

Задачи мероприятия:

ОБУЧАЮЩИЕ:

-Стимулировать интерес учащихся к русскому языку, расширить и углубить их знания в области гуманитарных дисциплин.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

-Воспитывать умение эффективно общаться.

-Воспитание бережного отношения и интереса к языку, культуре.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

-Развивать способность контролировать свои эмоции;

- Развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;

-Развитие коммуникативных навыков.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

-сотрудничество;

-лично-ориентированный подход.



Результаты викторины:

1 место - команда «Знатоки» (35 баллов)

2 место – команда «Словосочетание» (32 балла)

-11 февраля в 7-ых конкурс – игру «По следам любимых героев».

Цели:

-Проверить качество полученных знаний и кругозор учащихся.

-Вызвать живой интерес к литературе, к слову.

-Способствовать сплочению коллектива, научить ребят работать в команде, нести ответственность перед всеми членами коллектива.

-Помочь становлению нравственной культуры, а также самовыражению личности учащихся.

Результаты игры-конкурса:

1 место - команда «Повесть» (100 баллов)

2 место – команда «Хамелеон» (91 балл)



-10-15 февраля конкурс сочинений в 5 – 11 классах «Этих дней не смолкнет слава», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.



Результаты конкурса сочинений «Этих дней не смолкнет слава»:

-среди 5-7 классов

- 1 место – Исаева М. (5б), Маркова А.(6а)
2 место – Максименко Р.(5б), Давыдов С.(7а),
3 место - Никитина А.(7а)

-среди 8-11 классов

- 1 место – Улыбина В.(9), Дунаев Д.(11а), Поташова А.(11б)
2 место – Карманова О.(8а), Лифтинюк М. (11а), Клевачёва Д. (10а)

Пальшева Т.Н., учитель русского языка и литературы, провела следующие мероприятия:
-игру - путешествие «Но мы сохраним тебя, русская речь!» между учениками 6-б класса.

Задачи мероприятия:

Образовательные: закреплять, расширять и углублять знания учащихся по русскому языку, литературному чтению, расширять кругозор, побуждать к познанию нового,

Развивающие: развивать мышление, память, воображение.

Воспитательные: воспитывать любовь к родному языку,

Применение технологий: игровая

Результаты:

- I место – команда «Война и мир» - 22 балла.
II место – команда «Деепричастия» - 20 баллов.
III место место - команда «Языковеды» -20 баллов
III место место - команда «Алфавит» 12.5 балла.



-викторину «В мире русского языка» в 8 – б классе(12 февраля)

Задачи мероприятия:

Образовательные: Привитие интереса к изучению русского языка, к работе над словом и со словом через внеклассное мероприятие

1. **Развивающие:** Развитие мыслительной деятельности, речетворчества учащихся, обогащение их словарного запаса,
2. **Воспитательные:** Воспитание чувства коллективизма.

Применение технологий: игровая

Результаты:

I место – команда «Азбука» - 50 баллов.

II место – команда «Глагол» - 48 баллов.

III место – команда «Слово» - 45 баллов.

-интеллектуальную викторину «Своя игра» по творчеству Н. А. Некрасова между учениками 10-а, 10-б кл.

Задачи мероприятия:

Образовательные: закреплять, расширять и углублять знания учащихся по литературе, расширять кругозор, побуждать к познанию нового,

Развивающие: развивать мышление, память, воображение.

Воспитательные: воспитывать любовь к родной литературе

Применение технологий: игровая

Результаты:

I место – команда «Авангардисты», 10-а - 25 баллов

II место – команда «Муза», 10-б – 20 баллов

III место – команда «Лири», 10-б – 18 баллов



- Мареева Юлия Николаевна, учитель русского языка и литературы, провела следующие мероприятия:

-внеклассное мероприятие «Литературный блицтурнир «В гостях у сказки»» в 6 А классе (10 февраля).

Цель мероприятия: В игровой форме привить учащимся интерес к изучению литературы, сформировать у них желание самостоятельно заниматься литературоведением.

Задачи:

Образовательные: Повторить пройденный материал и закрепить его в области литературоведения.

Развивающие: развивать творческий потенциал учащихся в области изучения литературы..

Воспитательные: воспитывать чувство любви и уважения к родному языку и литературе.

Применение технологий: игровая форма проведения, презентация, здоровые берегающие технологии.

Результаты:

I место – команда «Победа» - 17 баллов.

II место – команда «Смурфики» - 15 баллов.



-викторину по литературе «Знаешь ли ты?» в 9 классе (13 февраля).

Цель мероприятия: формирование общеучебных компетенций по предметам за курс 5-9 классов.

Задачи:

Образовательные: повторить основные теоретические сведения за курс основной средней школы по литературе;

Развивающие: развивать познавательный интерес учащихся к предметам гуманитарного цикла;

Воспитательные: воспитывать любовь к русскому языку и литературе, расширить кругозор учащихся.

Применение технологий: групповая работа, игровая форма проведения, презентация, здоровые берегающие технологии.

Результаты:

I место – команда девочек - 13 баллов.

II место – команда мальчиков - 8 баллов.



- викторину «Последний герой – 2020» в 8 «А» классе (15 февраля).

Цель мероприятия: формирование общеучебных компетенций по предметам за курс 5-9 классов.

Задачи:

Образовательные: повторить основные теоретические сведения за курс основной средней школы по литературе;

Развивающие: развивать познавательный интерес учащихся к предметам гуманитарного цикла;

Воспитательные: воспитывать любовь к русскому языку и литературе, расширить кругозор учащихся.

Применение технологий: групповая работа, игровая форма проведения, презентация, здоровьесберегающие технологии.

Результаты:

I место – команда «Борщ» - 46 баллов

II место – команда «Баклажан» - 31 балл



При проведении Недели учитывались возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности, использовались разные формы и методы учебной деятельности, удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию.

Руководитель ШМО гуманитарного цикла _____/Визнер Н. Г./