Любой урок – имеет огромный потенциал для решения новых задач. Неоспоримо одно: он должен быть жизненным, одушевленным личностью учителя

16.05.2016г. на базе школы состоялся районный семинар учителей физической культуры и ОБЖ

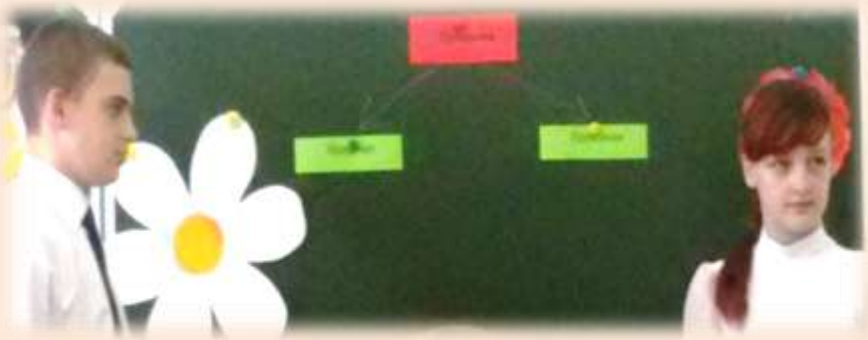
В ходе семинара учителями школы были проведены следующие открытые уроки:

-урок ОБЖ «Вредные привычки ***и их влияние на здоровье»*** **в 8 «А» классе *провела учитель Проневская И.М.***

Урок был направлен на формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности, способствовал развитию умения анализировать свои привычки (полезные и вредные), способствовал воспитанию привычки, направленной на стремление и сохранения собственного здоровья, развитие мышления, познавательного интереса к предмету.

На уроке учащиеся познакомились с определением понятия «вредные привычки», охарактеризовали процесс формирования вредных привычек. Обсудили последствия курения, алкоголизма, наркомании. Сделали вывод о том, что вредные привычки приравниваются к заболеваниям и трудно поддаются лечению

Формирования коммуникативных компетентностей на уроке у учащихся было обеспечено посредством: групповой дискуссии, выработки оценочных умений аргументации и адекватной самооценки.



-урок физической культуры «***Бег 30 метров. Финальное усилие. Встречная эстафета»*** **в 5 «Б» классе** ***провела учитель первой квалификационной категории Атаманова Н.В.***

Данный урок рассматривается в разделе уроков «Лёгкая атлетика» по теме «Бег на короткие дистанции». Построение урока соответствовало дидактическим принципам (от простого к сложному; сознательное отношение и др.).

В ходе урока, перед учащимися была поставлена проблемная ситуация и выбраны средства для ее решения. Проведена психофизиологическая подготовка организма школьников к предстоящей нагрузке. Общеразвивающие упражнения проводились в движении, в процессе выполнения которых были задействованы все группы мышц. Упражнения выполнялись поточным методом с использованием всей полезной площади площадки. При переходе к основной части урока были использованы дыхательные упражнения, которые способствовали восстановлению дыхания и одновременно решали немаловажную оздоровительную задачу, развитие дыхательной мускулатуры. При выполнении задач обучающиеся совершенствовали навыки спринтерского бега, которые применялись в игровой ситуации.

В процессе проведения урока были использованы основные принципы организации деятельности: - принцип опоры на индивидуальные особенности каждого ученика, - принцип саморазвития, - принцип целостности был применен при решении воспитательных задач, где поощрялись позитивные возможности каждого ученика, - принцип гуманных отношений - доброжелательный тон, взаимопонимание, содействие ученику в разрешении поставленной задачи.

Объяснение активизировало продуктивную мыслительную деятельность путем создания у обучающихся тактической ситуации с последующими предложениями по ее разрешению, т.е. целостного практического показа группы учеников в медленном, а затем в быстром темпе. Учащиеся показали качественное выполнение специальных упражнений. В контрольном забеге ребята показали стабильные и улучшенные результаты. При проведении игр и эстафет учащиеся прослеживалось рациональное использование средств, форм и методов развития двигательных качеств.

На протяжении всего урока использовались методы стимулирования и мотивации. Индивидуальная работа проводилась через планирование нагрузки. Проводился анализ пульсометрии. В ходе рефлексии был выявлен эмоциональный фон урока и трудные моменты для учащихся.

-урок физической культуры *«Прыжок в длину с места»* в 4 «А» классе *провела учитель Морозова Р.В.*

Обучения легкоатлетическим упражнениям и развитие физических качеств на уроке осуществлялась путем применения серий учебных задач:

-Обучение техники выполнения прыжка в длину с места;

-Развитие скоростно-силовых двигательных качеств, морально-волевых (упорства, целеустремленности) качеств;

-Укрепление здоровья, повышению функциональных возможностей организма (дыхательных, сердечно-сосудистых).

-Развитие коммуникативных навыков общения со сверстниками и учителем.

На уроке использовались здоровьесберегающие,

- ИКТ технологии, технологии познавательных интересов, игровые технологии.

Заседание РМО учителей физической культуры и ОБЖ провел руководитель секции Бурдаков Н.П.