

ОТЧЁТ О ПРОВЕДЕНИИ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ

по иностранному языку:

04.02-09.02.19

Цель: создание условий для активной познавательной деятельности на мероприятиях во внеурочное время для формирования ценностных ориентации учащихся и выбора ими жизненной позиции.

Задачи:

- совершенствовать умения применять дополнительную литературу;
- расширять кругозор учащихся;
- прививать любовь к предметам гуманитарного цикла.

План проведения Недели иностранного языка:

- Планирование и разработка мероприятий - 04.02.2019
- Активное участие в проведении Недели по предметам гуманитарного цикла, взаимопосещение мероприятий, обмен опытом - 04-09.02.2019;
- Подведение итогов предметной Недели, награждение победителей- 09.02.2019

С 4 по 9 февраля 2019 года в школе прошла предметная неделя по иностранному языку. Учитель английского языка Чукавина Ирина Сергеевна подготовила и провела следующие мероприятия:

-4 февраля открытый урок «Использование активных методов обучения на уроках английского языка»(6а класс).

Цель урока: развитие лексических и коммуникативных навыков по изучаемой теме

Задачи урока:

Образовательные:

- развивать лексические навыки по теме;
- развивать диалогическую речь;
- информировать о здоровом питании как об одном из аспектов здорового образа жизни;
- формировать у учащихся потребности изучения иностранного языка для овладения им как средством общения.

Развивающие:

- развивать коммуникативную компетенцию, включая умения взаимодействовать с окружающими;
- развивать внимание, память, речь;
- развивать учебно-организационные умения (самостоятельная работа);
- развивать навыки устной и письменной речи, чтения и аудирования.

Воспитательные:

- воспитывать умение работать в коллективе;
- воспитывать навыки культуры поведения;
- показать значение изучения иностранного языка.

На уроке применялись такие формы работы, как: фонетическая и речевая разминка, игра «кот в мешке», - работа в группах Running dictation (по классу были расклеены стикеры, на которых написаны слова, которые нужно было вставить в текст, учащиеся собирали стикеры и всей командой выполняли задание.),- игра-объяснялки (Funny explanations) (представитель от группы должен был охарактеризовать на английском языке продукт(apple, pizza, ice-cream, milk, hamburger), мозговой штурм (к доске выходили по три представителя каждой группы, в течение 2 минут записывали максимальное количество слов по группам, оценивалось не только количество, но и орфография),- интервью (учащиеся заполняли бланки, задавая вопросы трем одноклассникам.)-найди пару, -talk for a minute (на слайде представлены буквы английского алфавита, под каждой зашифрована устная тема, учащиеся по очереди выходили к доске, выбирали букву и начинали говорить на предложенную тему, например, «Семья», «Хобби», но необходимое условие-употреблять как можно больше слов по теме «Еда», класс оценивал речь ученика).

-оценка понимания материала и настроения (учащиеся отвечали на вопросы учителя смайлами – красный – нет, желтый – да)

1. Я все понял и запомнил на уроке.
2. У меня не осталось вопросов.
3. У меня хорошее настроение.



-5 февраля урок-экскурсия в 8-9 классах с элементами викторины «Знакомимся с Австралией».

Цель: расширить знания страноведческого характера, активизировать интерес к изучению английского языка, совершенствование навыков устной речи.

Задачи:

Образовательная: приобретение знаний о стране изучаемого языка

Воспитательная: воспитание положительного отношения к культуре народа изучаемого языка.

Развивающая: развитие творческих способностей учащихся.

На празднике дети в игровой форме продемонстрировали знания страноведческого, грамматического и лексического материала. Игра состояла из 7 туров, где учащиеся соревновались в знаниях географии и культуры Австралии, страны, которая является одной из англо-говорящих. Между турами команды совершали видеоэкскурсии по крупнейшим городам изучаемой страны.

Применение технологий:

- игровая
- информационная
- здоровьесберегающая
- сотрудничества
- личностно-ориентированный подход к детям.

Результаты игры:

1 место – «Лесные танцоры»(8а) – 35 баллов

2 место – «Коалы» (8б) – 27 баллов



-6 февраля урок-экскурсия с элементами викторины «Путешествие по Великобритании» (10-е классы).

Цель: расширить знания страноведческого характера, активизировать интерес к изучению английского языка, совершенствование навыков устной речи.

Задачи:

Образовательная: приобретение знаний о стране изучаемого языка

Воспитательная: воспитание положительного отношения к культуре народа изучаемого языка.

Развивающая: развитие творческих способностей учащихся.

На мероприятии дети в игровой форме продемонстрировали знания страноведческого, грамматического и лексического материала. Игра состояла из 13 туров, которые сопровождались интерактивной презентацией. Если команда не могла ответить или отвечала неправильно, в игре могли принять участие зрители и попробовать ответить. Между турами команды совершали видеоэкскурсии по Шотландии, Уэльсу, Ирландии и Англии с англоговорящим гидом.

Применение технологий:

- игровая
- информационная
- здоровьесберегающая
- сотрудничества
- личностно-ориентированный подход к детям.

Результаты игры:

1 место – «Вендетта»(10а) – 140 баллов

2 место – «Британские бульдоги» (10б) – 125 баллов



-8 февраля конференция «Страноведческий календарь»(5б,7а классы)

Цель: расширить знания страноведческого характера, активизировать интерес к изучению английского языка, совершенствование навыков устной речи.

Задачи:

Образовательная: приобретение знаний о стране изучаемого языка

Воспитательная: воспитание положительного отношения к культуре народа изучаемого языка.

Развивающая: развитие творческих способностей учащихся.

Во время мероприятия учащиеся 7а класса провели видеоэкскурсию по Великобритании, познакомили учащихся 5а и б классов с особенностями британских праздников и культурой страны. Также провели увлекательную викторину для закрепления полученных знаний.

Применение технологий:

- игровая
- информационная
- здоровьесберегающая
- сотрудничества
- личностно-ориентированный подход к детям.

Результаты викторины:

- 1 место – «Знатоки»(5а) – 8 баллов
- 2 место – «Языковеды» (5б) – 10 баллов



Скворцова Татьяна Егоровна, учитель английского языка, провела в 6б классе урок-экскурсию «Путешествие в Лондон»(6.02.19)



Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла _____/Визнер Н.Г./