

ОТЧЁТ О ПРОВЕДЕНИИ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ **РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

(11.02.2019 – 16.02.2019)

План проведения Недели русского языка и литературы:

- **Планирование и разработка мероприятий - 11.02.2019**
- **Активное участие в проведении Недели по предметам гуманитарного цикла, взаимопосещение мероприятий, обмен опытом - 11-16.02.2019**
- **Подведение итогов предметной Недели, награждение победителей- 16.02.2019**

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой.

Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

Цель предметной Недели :

- развитие интереса к изучаемому предмету;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.

Неделя русского языка и литературы проходила с 11 по 16 февраля 2019 года.

Все мероприятия проводились в соответствии с заранее утверждённым расписанием.

15 февраля Кравцова З. В., учитель русского языка и литературы, провела в 11б классе игру «Сто к одному».

Цель: продолжать приобщать детей к искусству слова.

Задачи:

Образовательные: заинтересовать детей к знаниям в игровой форме;

Познавательные: способствует повышению познавательного интереса в области литературы;

Воспитательные: способствует сплочению коллектива в данной проблеме;

Результаты викторины:

1 место - Шмелёва Е., Божинская К. (50 баллов)

2 место – Вуколов А. (44 балла)



Визнер Наталья Геннадьевна, учитель русского языка и литературы, подготовила и провела следующие мероприятия:

-11 февраля в 6-х классах викторина «Загадки слова».

Цели игры: повторить и обобщить изученный материал по основным разделам русского языка; развивать логическое мышление и устную речь учащихся; воспитывать интерес к русскому языку как учебному предмету; формировать навыки общения и работы в группе, умение отстаивать своё мнение.

Результаты викторины:

1 место - команда «Глаголы» (77 баллов)

2 место – команда «Существительное» (51 балл)



-13 февраля устный журнал «Золотые россыпи» (о пословицах и поговорках) в 10а, 11а классах.

Цели: пополнить активный словарный запас учащихся пословицами и поговорками, уточнить значения некоторых из них; развивать творческие способности учащихся, чувство ответственности за порученное дело; учить детей самостоятельно искать необходимую информацию с использованием различных работ в группах, обмениваться информацией, поддерживать разговор, уметь выражать свою точку зрения и обосновывать ее; анализировать и оценивать собственные творческие и деловые возможности.



-14 февраля в 6-х классах конкурс – игра «По следам любимых героев».

Цели:

1. Проверить качество полученных знаний и кругозор учащихся.
2. Вызвать живой интерес к литературе, к слову.
3. Способствовать сплочению коллектива, научить ребят работать в команде, нести ответственность перед всеми членами коллектива.
4. Помочь становлению нравственной культуры, а также самовыражению личности учащихся.
5. Способствовать развитию творческих способностей школьников.

Результаты конкурса:

1 место - команда «Мушкетёры» (112 баллов)

2 место – команда «Басня» (101 балл)



14 февраля Сулова Галина Петровна, учитель русского языка и литературы, провела в 10б классе литературную викторину «В мире книг разнообразных».

При проведении Недели учитывались возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности, использовались разные формы и методы учебной деятельности, удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Во время мероприятия дети разделились на 2 команды, но на творческий конкурс «Поэтический» от каждой команды по одному представителю приняли участие в написании стихотворения на тему «Весна, весна в душе моей».

Задачи мероприятия:

ОБУЧАЮЩИЕ:

-Стимулировать интерес учащихся к литературе, расширить и углубить их знания в области гуманитарных дисциплин.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

-Воспитывать умение эффективно общаться.

-Воспитание бережного отношения и интереса к языку, культуре.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

-Развивать способность контролировать свои эмоции;

- Развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;

-Развитие коммуникативных навыков.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

-сотрудничество;

-личностно-ориентированный подход.

Результаты викторины:

1 место - команда №1 (30 баллов)

2 место – команда №2 (22 балла)

Лучшими игроками стали: Мухина Надежда, Поташова Анастасия, Думкин Егор.



Пальшева Татьяна Николаевна подготовила и провела на неделе русского языка и литературы следующие мероприятия:

-13.02.19 был проведён фразеологический семинар «Слово не воробей» с учениками 7-б класса.

Задачи мероприятия:

- пробудить интерес у учащихся к фразеологии;

- научить их отличать фразеологизмы от свободных сочетаний слов;

- усваивать смысловое значение фразеологизмов;

- обогатить фразеологический запас учащихся

Развивающие: развивать монологическую и диалогическую речь, творческое воображение и логическое мышление;

Воспитательные: воспитывать нравственные и эстетические категории

Применение технологий:

-информационная;

- технология встречных усилий;

- развивающее обучение.

Ход мероприятий: консультантам была выдана программа семинара. Консультанты готовили свою группу по вопросам: «Исконно русские фразеологизмы», «Заимствованные фразеологизмы», «Крылатые выражения». Свои выступления они сопровождали рисунками, презентациями. Была выпущена газета «Мир фразеологии»



-14.02.19 лингвистическое соревнование «Лексиколёт» в 5б классе.

Задачи мероприятия:

- овладевать языковыми и речевыми навыками по теме;
- владеть навыками самостоятельной работы в группе;
- опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;
- развивать свои интеллектуальные и творческие способности, речевую культуру человека;
- владеть навыками коммуникации, готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, уметь вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Оборудование:

Развивающие развивать монологическую и диалогическую речь, творческое воображение и логическое мышление;

Воспитательные: воспитывать нравственные и эстетические категории

Применение технологий:

- информационная;
- технология встречных усилий;
- развивающее обучение.

Ход мероприятий: ученики совершали виртуальное путешествие на космическом корабле. Приземляясь на звезде лексической галактики, выполняли задания: отгадать слова; найти лишнее слово; распределить слова на антонимы и синонимы, подготовить приветствие письмо жителям другой планеты, разгадать ребус.

Результаты соревнования:

- 1 место - команда «Синонимы» (32 балла)
- 2 место – команда «Антонимы» (30 баллов)
- 3 место – команда «Метафора» (29 баллов)
- 4 место – команда «Многозначные слова» (28 баллов)



-15.02.19 Игра «Герой нашего времени» в 9 классах.

Задачи мероприятия:

повторение содержания романа в форме интеллектуальной игры

Развивающие: развитие памяти, внимания, навыков работы в группе.

Воспитательные: прививать любовь учащихся к литературе, развивать интерес к творчеству М.Ю.Лермонтова

Применение технологий:

- информационная;
- технология встречных усилий;
- развивающее обучение.

Ход мероприятий: ученики выполняли игровые задания: придумали название команды, девиз, нарисовали обложку к роману, дали ей комментарии; в форме загадки придумали характеристику 3-м - 4-м героям для другой команды; участвовали в конкурсе эрудитов. Задания сопровождалась презентацией.

Результаты соревнования:

1 место - команда «Тучи» (50 баллов)

2 место – команда «Парус» (49 баллов)



Мареева Юлия Николаевна, учитель русского языка и литературы, провела следующие мероприятия:

-13 февраля внеклассное мероприятие «Сильное звено» в 7 А классе.

Цель мероприятия: В игровой форме привить учащимся интерес к изучению русского языка и литературы, сформировать у них желание самостоятельно заниматься языком литературоведением.

Задачи:

Образовательные: Повторить пройденный материал и закрепить его в области лингвистики и литературоведения.

Развивающие: развивать творческий потенциал учащихся в области филологии и изучении литературы.

Воспитательные: воспитывать чувство любви и уважения к родному языку и литературы.

Применение технологий: игровая форма проведения, презентация, здоровьесберегательные технологии.

Результаты:

1 место – команда «Юные лингвисты» - 44 балла.

2 место – команда «Хищные птицы» - 37 баллов.



-14 февраля викторина по русскому языку и литературе «Последний герой» в 8-х классах.

Цель мероприятия: формирование общеучебных компетенций по предметам за курс 5-8 классов.

Задачи:

Образовательные: повторить основные теоретические сведения за курс основной средней школы по русскому языку и литературе;

Развивающие: развивать познавательный интерес учащихся к предметам гуманитарного цикла;

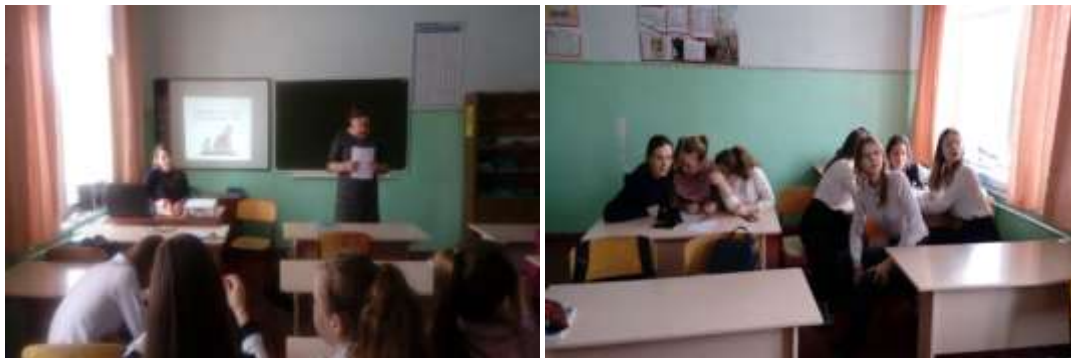
Воспитательные: воспитывать любовь к русскому языку и литературе, расширить кругозор учащихся.

Применение технологий: групповая работа, игровая форма проведения, презентация, здоровьесберегательные технологии.

Результаты:

1 место – команда 8 А - 53 балла.

2 место – команда 8 Б - 44 балла.



-15 февраля конкурс буклетов «В стране русского языка» в 5а классе.

Цель мероприятия: создать условия для повышения интеллектуального и культурного уровня обучающихся, расширение кругозора учеников; формировать на основе интеллектуальной компетенции творческого навыка обучающихся.

Задачи:

Образовательные: повысить уровень мотивации к изучаемому предмету;

Развивающие: Активизировать мыслительную деятельность учащихся; развивать интеллект, память, внимание, воображение; создавать необходимые условия для развития эмоциональной сферы учащихся;

Воспитательные: Воспитывать у детей любовь и уважение к русскому языку.

Применение технологий: метод проектов (результат – буклеты)

Результаты:

1 место – Кирюшкина И., Виноградова Е.

2 место – Тарасова А., Иванова В.

3 место – Письменская Д., Жуков А.



Участие в проведении предметной недели развивает логическое мышление, внимание, память, выразительность речи. Все это делает школьную жизнь детей более интересной, запоминающейся, расширяет кругозор и словарный запас.

Руководитель ШМО гуманитарного цикла _____/Визнер Н. Г./