

**Анализ проделанной работы методического объединения математики, физики и информатики за 2018-2019 учебный год.**

В 2018-2019 учебном году в состав ШМО входило 7 человек.

**Тема методической работы ШМО:**

*«Повышение эффективности и качества образовательного процесса на уроках и во внеурочное время через активизацию работы по внедрению современных технологий обучения на основе компетентностного подхода».*

**Цель:**

*«Повышение эффективности преподавания математики через применение системно-деятельностного подхода, на основе компетентностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства, создание условий для развития успешности одаренных детей».*

**Задачи:**

• Продолжить работу по развитию творческих способностей, учащихся в изучении математики.

Для этого вести работу по следующим направлениям:

- 1) осуществить дифференцированный подход в изучении предмета (разноуровневые контрольные работы, тесты, домашние задания и т. д.);
  - 2) подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету;
  - 3) планировать внеклассные мероприятия для расширения математического кругозора и развития творческих способностей учащихся;
  - 4) организовать творческие конкурсы в целях выявления способностей учащихся.
- Работать над повышением методического уровня учителей математики:
- 1) разнообразить тематику заседаний ШМО, изучить инновационные технологии в обучении предмета;
  - 2) практиковать уроки мастер-класс, обмен опытом, обзоры методической литературы;
  - 3) продолжить сбор материалов для банка методических разработок уроков и внеклассных мероприятий; многоуровневых дидактических материалов по классам;
  - 4) посещать образовательные сайты Интернета для учителей математики;
  - 5) участвовать в фестивалях, конкурсах для учителей математики организуемых в Интернет и структурами различных уровней;
  - 6) повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.
- Работать над повышением успеваемости и качества знаний по предмету:
- 1) применять современные, инновационные методы обучения;
  - 2) вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся;
  - 3) применять активные методы обучения математике;
  - 4) вести работу по подготовке учащихся к ОГЭ и к ЕГЭ.

**Основные направления работы МО:**

- Повышение методического мастерства учителей.
- Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся.
- Совершенствование методов и средств обучения в связи с новой формой итоговой аттестации.
- Применение разноуровневого дифференцированного метода обучения, групповые

и индивидуальные формы развивающего обучения.

***Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:***

- Обмен опытом по вопросам преемственности обучения математике в 4-5 классах.
- Обмен опытом по методике обучения.
- Обмен опытом по подготовке школьников к итоговой аттестации.
- «Нестандартные уроки».
- Применение информационных технологий на уроках.
- Работа с одаренными детьми.

***Подготовка материалов:***

- К первому туру олимпиад.
- К предметной неделе.
- К итоговому и промежуточному контролю.

***Обсуждение вопросов:***

- Методика изучения педагогических технологий личностно-ориентированного обучения.
- Межпредметные связи на уроках.
- Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

***Контрольно-инспекционная деятельность (по графику):***

1. Стартовые контрольные работы в 5-11 классах (математика)
2. Текущие тематические контрольные работы (математика, алгебра, геометрия, физика, информатика)
3. Контрольные работы по линии УО
4. Промежуточная аттестация обучающихся 5-8,10 классов.

***Инновационная деятельность педагогов:***

- 1) Публикация материалов в Интернете.
- 2) Изучение и применение педагогических технологий на уроках математики.
- 3) Участие в конкурсах для преподавателей.
- 4) Работа по изучению проблем, мониторинг знаний обучающихся

***Подготовка к ЕГЭ:***

1. Знакомство обучающихся с правилами сдачи ЕГЭ по предмету, с КИМами, кодификаторами и оцениванием экзаменационных работ.
2. Работа с тестами на уроках математики.
3. Проведение тренировочных и диагностических работ.
4. Первичное тестирование учащихся 9, 11 классов по материалам ОГЭ, ЕГЭ по математике.

***Внеклассная работа с учащимися:***

1. Участие в конкурсах различного уровня
2. Участие в олимпиадах школьников
3. Предметная неделя

***Работа с одаренными детьми***

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.
6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.

На заседаниях ШМО

были рассмотрены такие вопросы:

- изучение нормативных документов (математика, информатика, физика);
- анализ входной диагностики;
- организация работы со слабоуспевающими детьми;
- проведение школьного тура олимпиады по математике;
- анализ районной олимпиады по математике, физике, информатике;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов;
- анализ пробного экзамена в 9 классе;
- анализ открытых уроков;
- рейтинг учителей.

Поставленные перед ШМО задачи решались через совершенствование методики проведения урока,

индивидуальной и групповой форм работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, коррекцию

знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие творческих способностей учащихся, через исследовательскую и проектную деятельность, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новыми инновационными технологиями обучения и воспитания, новой педагогической и методической литературой.

В основном, поставленные перед методическим объединением задачи были реализованы.

Анализ условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ

### **1. Анализ педагогических кадров**

№	ФИО	Образование	Стаж	Кв. категория
1	Фынова Н.В.	высшее	28	первая
2	Байгушева Л.М.	высшее	23	первая
3	Ермакова Л.В.	высшее	24	первая
4	Дмитриева Е.М	высшее	28	первая
5	Таякина Н.А.	высшее	35	первая
6	Белозерский Н.П.	высшее	46	высшая
7	Круглова М.Н.	высшее	21	-

### **2. Анализ работы по повышению квалификации педагогов**

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, профильное обучение.

### **3. Анализ научно-методической деятельности ШМО учителей-предметников.**

Работа по темам самообразования проводилась членами ШМО в системе.

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Используемые технологии
1	Байгушева Лариса Михайловна	Методика составления задач по готовым чертежам	Традиционные, проблемные, технологии общения
2	Фынова Наталья Викторовна	Мотивация учебной деятельности на уроках математики	Здоровьесберегающие, проблемные, развивающие
3	Дмитриева Елена	Развитие логического мышления	Традиционные,

	Матвеевна	учащихся	интегрированные, развивающие
4	Ермакова Людмила Владимировна	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики.	Развивающие, традиционные, технологии общения
5	Таякина Наталья Анатольевна	Взаимодействие учителя и учащихся в процессе организации самостоятельной работы.	Развивающие, проблемные, обучение в сотрудничестве
6	Белозерский Николай Петрович	Эффективные приёмы и методы преподавания физики .Тестирование учащихся как эффективная форма проверки знаний учащихся.	Развивающие, проблемные, технологии общения
7	Круглова Марина Николаевна	Дидактические игры на уроках математики в 5 – 6 классах.	Развивающие, проблемные, технологии общения

Элективные курсы и элективные предметы.

**элективные учебные предметы**

Математика 10 кл	<b>Методы решения уравнений</b>	Дрогаченко Т.В., СОШ №56 г.Саратов	1	Министерство образования РФ	Ермакова Л.В.
Информатика 10-11кл	<b>Готовимся к ЕГЭ по информатике.</b>	Н.Н.Самылкина, уч.пособие М.:Бином. Лаборатория знаний	1	Министерство образования Саратовской области	Дмитриева Е.М
Информатика 10-11кл	<b>Компьютерная графика</b>	Залогова Л.А.	1	Министерство образования Саратовской области	Дмитриева Е.М.
11.Физика 10-11кл	<b>Решение задач по физике</b>	Камочкина М.В., Блохина В.А, Дубас С.П, ГАУ ДПО «СОИРО»	1	Министерство Образования Саратовской области	Белозерский Н.П.
Математика 10 кл дл	<b>Избранные вопросы математики 10-11</b>	кафедра математики образования ГАУ ДПО СОИРО и	1	Министерство образования РФ	Фынова Н.В

Математика 11а кл	<b>Уравнения, содержащие знак модуля</b>	Е.Е.Калугина НОУ-ЛИЕН им Вавилова	1	Министерство образования Саратовской области	Таякина Н.А.
Математика 11б кл	<b>Уравнения, содержащие знак модуля</b>	Е.Е.Калугина НОУ-ЛИЕН им Вавилова	1	Министерство образования Саратовской области	Ермакова Л.В.

### **Внеурочная деятельность.**

	Наименование программы	Направление	Клас с	Руководитель
2	«Программа по подготовке к ЕГЭ (математика)»	Социально-педагогическая	11	Ермакова Л.В.
3	«Технолэнд»	Техническая	5	Круглова М.Н.

### **4. Анализ работы с одаренными детьми.**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в МБОУ- СОШ №2 в 2018-2019 учебном году проходил с 01.10.2018 по 24.10.2018 года. В нем принимали участие обучающиеся 5-11 классов.

### **Итоги проведения муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников.**

#### **Математика:**

1	Фынов М.	11а	Таякина Н.А.
2	Дунаев Д.	10а	Фынова Н.В.
3	Сливина Ю.	9б	Байгушева Л.М.

**Физика: нет**

### **5. Анализ состояния преподавания, качества знаний учащихся.**

В течение учебного года в параллелях 9 и 11 классов планомерно проводились диагностические работы с целью определения степени готовности учащихся к ГИА и ЕГЭ. Проведенные на каждом этапе диагностические работы позволял определять степень устойчивости знаний по

математике, физике и информатике. На заседаниях ШМО подробно рассматривались результаты успеваемости и качества знаний на каждом этапе обучения и особенно тщательно по окончанию учебного года.

### 1. Анализ результатов итоговой аттестации

№ № п/п	Предмет	Всего сдавали	В т.ч. досрочно	В т.ч. в шаблонном режиме	«5»		«4»		«3»		«2»		% соотв.	Экзаменационная выше, чем годовая, % 	Экзаменационная ниже, чем годовая 
					ГОД	ЭКЗАМЕН	ГОД	ЭКЗАМЕН	ГОД.	ЭКЗАМЕН	ГОД	ЭКЗАМЕН			
1	Математика	40	0	0	6	2	16	22	18	16	0	0	65	13	22
2	Физика	6	0	0	3	0	2	3	1	3	0	0	16	0	84
3	информатика	11	0	0	4	3	3	2	4	6	0	0	63	9	28

## 5.1.Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в 2019 году.

Сдавали ЕГЭ

по математике -31человека.

Процент выполнения - 100% (Ермакова Л.В., Таякина Н.А..)

По информатике-2.-100% (Дмитриева Е.М.) % выполнения теста 54,3

По физике- 9 человек. Процент выполнения - 100% (Белозерский Н.П.)

Средний балл по физике -.

Вывод: Положительным можно отметить, что 100% выполнение работ. Результаты ЕГЭ по математике : средний балл выполнения работы -53,4 % . Этот показатель выше прошлого года.

### 6. Анализ внеклассной работы по предметам

Члены ШМО ведут большую внеклассную работу по предметам.

Были проведены : неделя математики (с 18 марта по 23 марта 2019г) .

Неделя физики, информатики и космонавтики (с 4 по 14 апреля 2019г.). Подробный материал можно посмотреть в приложении.

#### Неделя математики с 18.03.2019 по 23.03 2019г.

№	Дата	Класс	Время	Кабинет	Наименование мероприятий	Ответственный учитель
1	18.03-23.03.	5-11 класс	В течение недели на переменах.		<b>Открытие недели математики</b> Математическое лото.	Учителя предметники
2	18.03-23.03	9-11 5-8	В течение недели.		Конкурс математических буклетов. Свободная тема. Конкурс математических газет. Конкурс на лучшую математическую поделку.	Учителя предметники, учащиеся
3	18.03	6а	13.00	16	«Математика-часть нашей жизни»	Таякина Н.А.
4	18.03	9а	14.00	9	«Проценты в жизни человека»	Таякина Н.А.
5	21.03	7аб	14.00	26	«За страницами учебника математики» - интеллектуальная викторина.	Ермакова Л.В. Таякина Н.А.
6	19.03	5а	13.00	26	Игра -конкурс «Веселая математика»	Ермакова Л.В.
7	20.03	9аб	с 10.00-14.00		Региональная проверочная работа (3 этап) по математике в форме ОГЭ	Таякина Н.А. Байгушева Л.М.
8	20.03	5б, 10б	13.00	10	Внеклассное мероприятие «Веселый математический поезд»	Фынова Н.В.
9	20.03	6б	13.00	12	Интеллектуальная игра «3 <sup>9</sup> царстве».	Байгушева Л.М.
10	21.03	5-11	13.00	12	Международный игра-конкурс «Кенгуру»	учителя - предметники
11	21.03	9б	14.00	22	Решение логических и занимательных задач «Детективное агенство»	Байгушева Л.М.
12	22.03.	8аб	14.00	28	Математическое кафе.	Круглова М.Н.
13	22.03	11 аб	14.00	26	Интеллектуально-	Ермакова Л.В.

					математический турнир «Математический бой»	Таякина Н.А.
14	22.03	9-е	13.00	№26	Интеллектуальная игра «9 на 9»	Байгушева Л.М.
16	23.03	5-11	13.00	№26	Подведение итогов на ШМО	Ермакова Л.В.

**Итоги недели математики с 18.03.2019 по 23.03 2019г.**

№	Класс	Наименование мероприятий		Победители	Руководитель команды
1	5-11 класс	<b>Открытие недели математики</b> Математическое лото.		Учителя предметники	
2	9-11 5-8	Благодарность за активное участие: Кирюшкина И., Серебряков О.-5 а			
		Конкурс на лучшую математическую поделку.		победитель- Федюнина А- 7а	Ермакова Л.В.
3	7б	№26	Интеллектуально-математический турнир «Математический бой»	1 место команда «Умники» 2 место команда «Всезнайки»	11а- Таякина Н.А. 11б Ермакова Л.В.
4	6а	№16	«Математика-часть нашей жизни»	Благодарность за активное участие : Логутов А., Приходько М.	6а-Таякина Н.А.
5	7а	№26	«За страницами учебника математики» - интеллектуальная викторина.	1 место команда «Знатоки» 2 место команда «Эрудит» 3 место команда «Умники»	7а-Ермакова Л.В.
6	10аб	№10	«Веселый математический поезд»	1 место-команда «Архимед» 2 место-команда «Пифагор»- 3 место-команда «Знайки».	10А-Фынова Н.В 10б-Ермакова Л.В.
7	8аб	№28	«Математическое кафе».	1 место-команда 8б 2 место-команда 8а	8а-Круглова М.Н. 8б-Ермакова Л.В.
8	5 а	№26	Игра -конкурс «Веселая математика»	победитель Жуков А., Кирюшкина И.	5а- Ермакова Л.В.
9	6б	№12	Интеллектуальная игра «3 <sup>9</sup> царстве».	1 место - команда 6б «Магистры» 2 место «Знатоки», 3 место - команда 6б «Юные Архимеды»,	6б-Байгушева Л.М..
10	9б	№22	Решение логических и занимательных задач «Детективное агентство»	3 место-9б-команда «Мудрецы», 2 место -9б «Знатоки» 1 место-9б-«Академики»,	9б-Байгушева Л.М.
11	9б	№26	Интеллектуальная игра «9 на 9»	Благодарность за активное участие учащимся 9б класса-	9б-Байгушева Л.М.

				Шмелева А., Печаткина Ю., Ерыкалина Е., Сливина Ю., Борисов Д., Дихтяр А. Победители 1-3 место 9б-Болобан Е -2500б.. 9б-Хан В.-1500б. Исаева И.-1500б9б- Литовкин А -1000б	
12	5б	№10	«Веселый математический поезд»	Победители 1-3 место5б- Рожкова В. 5б-Князев А.5б- Савина Н.	5бФынова Н.В.
13	5-11	№26	Подведение итогов на ШМО	Ермакова Л.В.	

**Неделя физики и информатики с 8.04.2019 по 14.04 2019г.**

№	Дата	Класс	Время	Кабинет	Наименование мероприятий	Ответственный учитель
1	8.04	5-11 класс	В течение недели на переменах.	Открытие недели .		Учителя предметники
2	8.04-14.04	9-11 5-8	В течение недели.	Доклады из истории физики.		Учителя предметники, учащиеся
3	8.04	10-11	14.00	20	Конкурс «От терний к звездам»	Белозерский Н.П.
4	8.04	11аб	14.00	23	«Интеллектуальное кафе»	Дмитриева Е.М.
5	8.04	7аб	13.00	23	«Ура. Мульттики!» просмотр обсуждение видеоролика	Дмитриева Е.М.
6	9.04	5аб	13.00	23	Конкурс компьютерных рисунков	Дмитриева Е.М.
7	9.04	6аб	14.00	23	Конкурс компьютерных рисунков	Дмитриева Е.М.
8	9.04	10-11аб	8.00-13.00	20	Доклады для учащихся школы «Физика и научно-техническая революция»	Белозерский Н.П.
9	10.04	9аб	13.00	23	Медиа урок «Космос-это мы»	Дмитриева Е.М.
10	11.04	8аб	13.00	23	Компьютерный турнир	Дмитриева Е.М.
11	13.04	10аб	13.00	23	«Интеллектуальное кафе»	Дмитриева Е.М.
12	14.04	5-11	13.00	№26	Подведение итогов на ШМО	Ермакова Л.В.

**Итоги недели физики и информатики с 8.04.2019 по 14.04 2019г.**

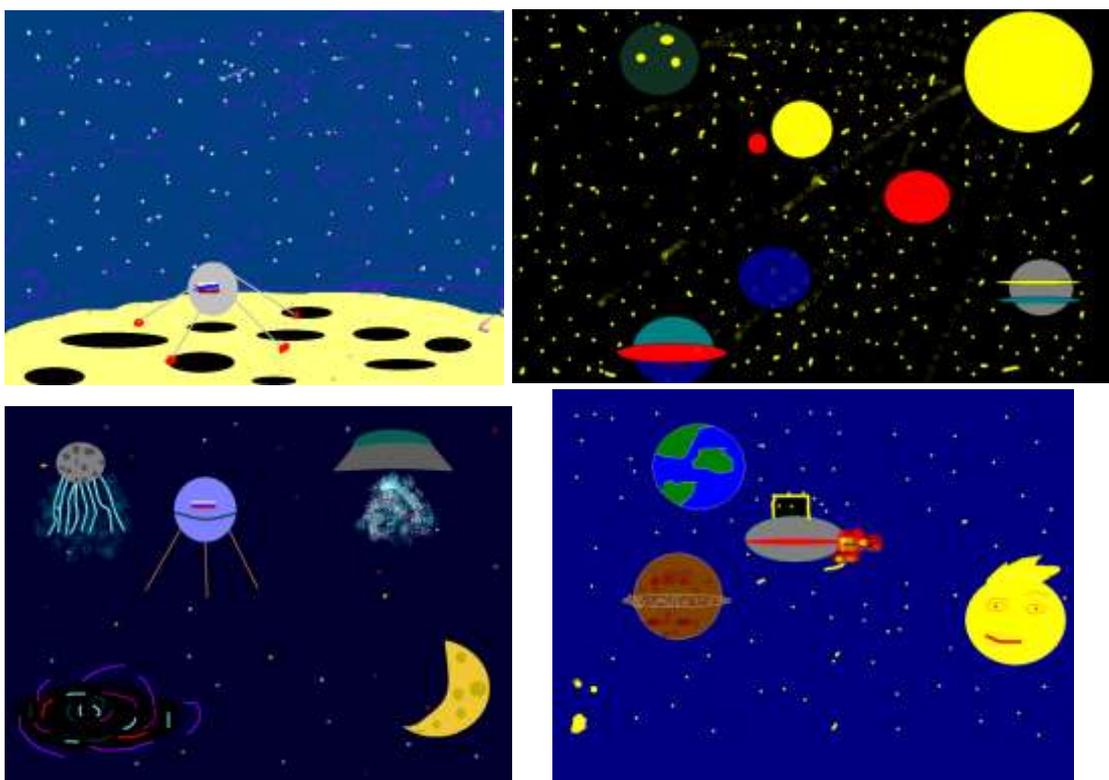
№	Класс	Наименование мероприятий		Победители	Руководитель команды
1	5-11 класс	Открытие недели			Учителя предметники
2	9-11 5-8	Доклады из истории физики.			Учителя предметники
3	10-11	20	Конкурс «От терний к звездам»	Победитель Дунаев Д. 10а	Белозерский Н.П.

				Герасимов Г. 10б Пренко Д 11б Фынов М.11 а Литвинов А. 11б	
4	11аб	23	«Интеллектуальное кафе»	11 класс – победители: 1 место – Литвинов Андрей, 2 место – Жукова Анастасия, 3 место – Юхина Татьяна	Дмитриева Е.М.
5	7аб	23	«Ура. Мультики!» просмотр обсуждение видеоролика		Дмитриева Е.М.
6	5аб	23	Конкурс компьютерных рисунков	1 место- Белых Елизавета (6а класс), 2 место- Ураков Иван (5а класс), 3 место - Рожкова Виктория и Савина Нина (5б класс).	Дмитриева Е.М.
7	6аб	23	Конкурс компьютерных рисунков		Дмитриева Е.М.
8	10- 11аб	20	Доклады для учащихся школы «Физика и научно- техническая революция»		Белозерский Н.П.
9	9аб	23	Медиа урок «Космос-это мы»		Дмитриева Е.М.
10	10аб	23	«Интеллектуальное кафе»	10 класс – победители: 1 место – Гилгинберг Илья, 2 место – Дунаев Денис, 3 место – Мухина Надежда	Дмитриева Е.М.
11	7а,б	№10	Мультимедиа урок «Экспресс времени «Азбука энергии»»		Круглова М.Н.
12	8а,б	№28	Викторина Памяти павших будьте достойны»	Победитель команда 8а Активные участники: Медведева О., Поселенных С.	Круглова М.Н.
13	9а,б	№22	Игра «Электричество в живой природе»	Победитель команда 9б Активные участники: Герасимов Д., Руссу А. Попов Д., Болобан Е., Цупило С.	Круглова М.Н.
14	10а,б	№20	Викторина «Вода»	Победитель команда 10а Активные участники: Кравцов А., Думкин Е.	Круглова М.Н.
15	11а,б	№20	Видео урок «Влияние электромагнитного излучения на кровь человека»		Круглова М.Н.

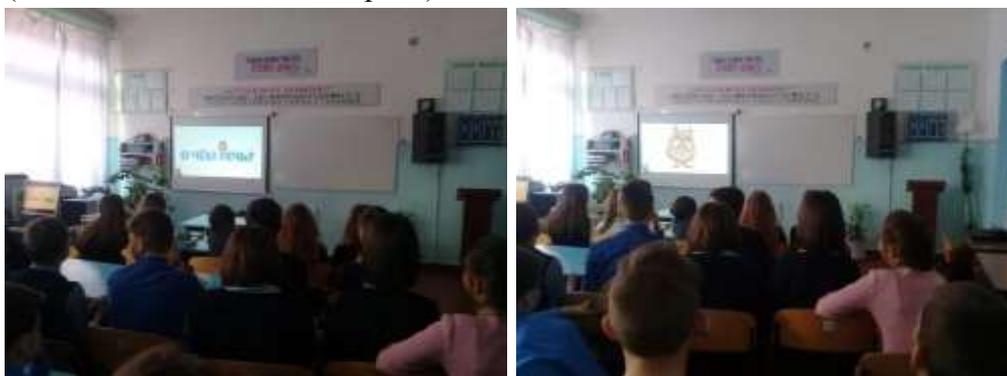
16	5-11	№26	Подведение итогов на ШМО		Ермакова Л.В.
----	------	-----	--------------------------	--	---------------

В рамках недели информатики учителем информатики Дмитриевой Еленой Матвеевной проведены следующие мероприятия:

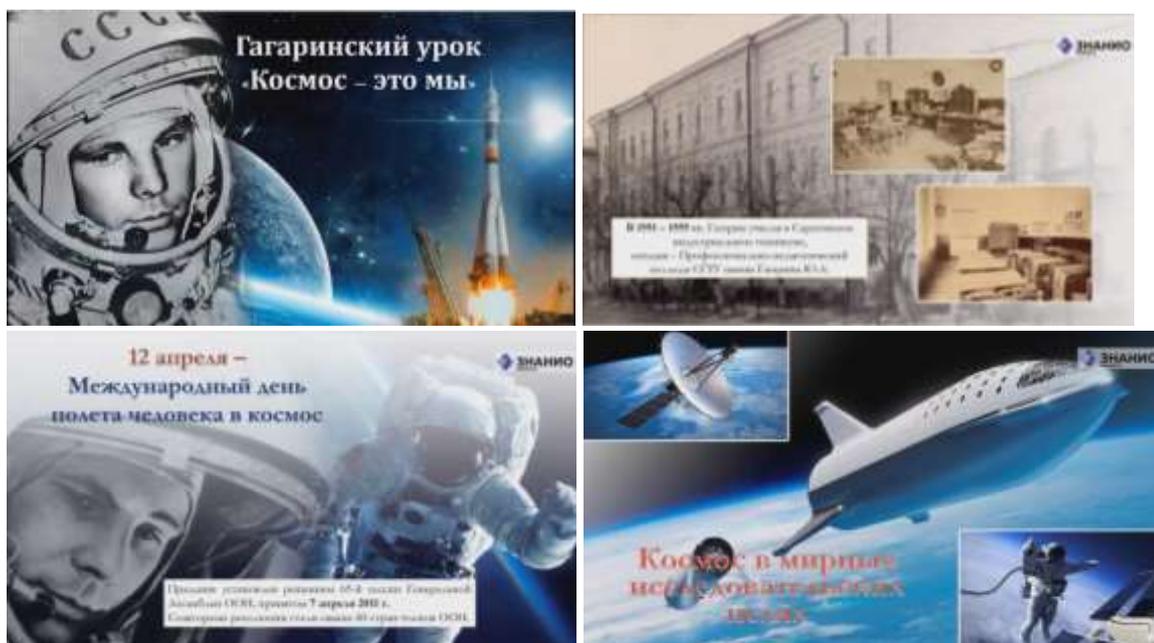
1. В 5 – 6 классах конкурс компьютерных рисунков «Космос – это мы». 15 апреля подведены итоги конкурса:  
1 место заняла Белых Елизавета (6а класс),  
2 место занял Ураков Иван (5а класс),  
3 место заняли Рожкова Виктория и Савина Нина (5б класс).



2. В 7 – 8 классах в рамках открытого интернет урока «Проектория» просмотрели видео-урок «Ура, мультики!» Прошлое, настоящее и будущее в мультипликации. (Соответственно 8 и 11 апреля)



3. В 9 классах 10 апреля прошёл Гагаринский урок «Космос – это мы». Видеоролик с элементами викторины.



4. В 10 и 11 классах (13 и 8 апреля соответственно) проведена викторина «Интеллектуальное кафе».



10 класс – победители:

1 место – Гилгинберг Илья,

2 место – Дунаев Денис,

3 место – Мухина Надежда;

11 класс – победители:

1 место – Литвинов Андрей,

2 место – Жукова Анастасия,

3 место – Юхина Татьяна;

В рамках недели физики и информатики учителем Кругловой М.Н. проведены следующие мероприятия:

1.Мультимедиа урок «Экспресс времени «Азбука энергии».

2.Викторина « Памяти павших будьте достойны»

Победитель команда 8а

Активные участники: Медведева О., Поселенных С.

3.Игра «Электричество в живой природе»

Победитель команда 9б

Активные участники: Герасимов Д., Руссу А. Попов Д., Болобан Е., Цупило С.

4. Викторина «Вода»

Победитель команда 10а

Активные участники: Кравцов А., Думкин Е.

5.Видео урок «Влияние электромагнитного излучения на кровь человека»

Была продолжена работа по развитию интереса учащихся к внешкольным предметным конкурсам, таким как Международная математическая игра – конкурс «Кенгуру». Наблюдается повышение роста участников игры. Число участников конкурса в этом году составило 35 человек.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена.

Выводы:

проанализировав состояние работы методического объединения учителей математики, физики и информатики за 2018-2019 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Работу учителей математики, физики и информатики в 2018-2019 учебном году признать удовлетворительной.
2. Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов
3. Активно ведется работа над темами самообразования
4. Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля
5. На недостаточном уровне находится работа по работе с одарёнными детьми
6. Члены МО учителей математики, физики и информатики понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы