

Тематическое родительское собрание «Растим детей- растем с детьми»

Дата проведения -15 октября 2021 года

Форма проведения - дистанционный формат

Повестка собрания

- 1.О предварительных итогах 1 четверти 2021-2022 учебного года, размещенных на портале Дневник.ру.
2. Как меняется семья в цифровую эпоху.
- 3.Полезные советы для родителей от экспертов ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии». Воспитание культуры питания.
4. О культуре безопасного поведения (об ответственности родителей (законных представителей) за обеспечение комплексной безопасности детей).
- 5.Пять правил защиты от коронавируса и ОРВИ.
6. Об итогах 2020-2021 учебного года.

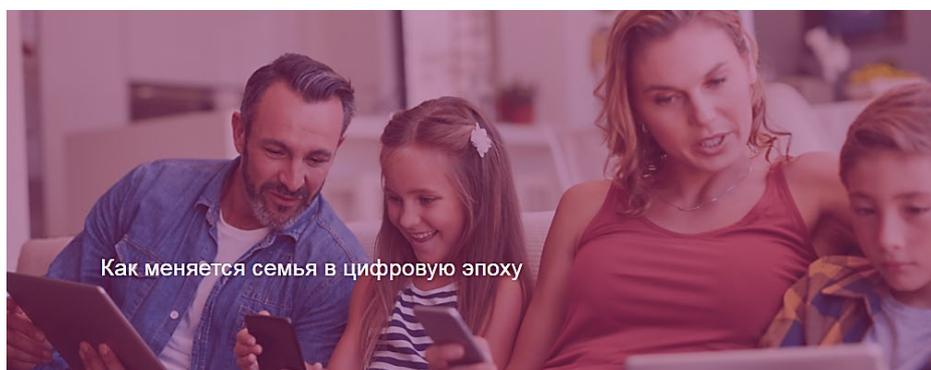
1.О предварительных итогах 1 четверти 2021-2022 учебного года, размещенных на портале Дневник.ру.

Уважаемые родители (законные представители), с предварительными итогами 1 четверти вы можете познакомиться на портале Дневник.ру на странице электронного дневника.

2.Уважаемые родители (законные представители). Источником данного информационного материала (текст, фото) является сайт «Растим детей. Навигатор для современных родителей)»- <https://xn--80aidamjr3akke.xn--p1ai/articles/kak-menyayetsya-semya-v-cifrovuyu-epohu>

Растим детей

• Навигатор для современных родителей •



Проникновение интернет-технологий во все сферы жизни привело к появлению нового социального пространства, изменило наше представление о себе и окружающем мире. Ученые изучают, как реагируют семьи на повсеместную цифровизацию и как меняются под ее влиянием отношения между

ближайшими родственниками, живущими под одной крышей. Взглянем, к каким выводам приходят исследователи, изучая общемировые тенденции.

Когда дети оказываются «впереди» родителей

Ученые сходятся во мнении, что в информационном обществе XXI века семья в своем привычном понимании постепенно утрачивает роль основы, объединяющей людей, как это было раньше, и все чаще выполняет вспомогательную функцию в их самостоятельной жизни. Информационные технологии и современные способы обмена информацией повлияли даже на основы общения между людьми, которые раньше обеспечивала семья: доверительные разговоры и эмоциональная поддержка все чаще перетекают из офлайна в онлайн. Хорошо это или плохо?

Как и любую технологию, возможности новых технологий можно применять во благо либо во вред, так что влияние интернета на семью может носить как разрушительный, так и созидательный характер. Все зависит прежде всего от воспитания и привычек в конкретно взятой семье.

Если о том, меняются ли в современной семье отношения между взрослыми, еще можно поспорить, то дети уж точно растут в совершенно иной среде, чем та, в которой выросли их родители и тем более бабушки и дедушки.

Вместе с тем в целом роль детей и ответственность родителей перед ними практически не изменились: главная задача взрослых все та же, что и века назад, — подготовить детей к жизни в том мире, который их ждет. Вот только загвоздка: мир этот меняется столь стремительно, что иногда вообще непонятно, кто «впереди» — взрослые или дети. «Впереди» не в плане жизненного опыта, разумеется, а в плане приспособленности к быстрой смене технологий и форматов. Дети просто быстрее осваивают новые средства коммуникации и активнее их используют.

Современным взрослым сложно даже не то что передавать детям накопленный опыт; пожалуй, самое трудное — пытаться предсказать эффект, который информационные технологии окажут на формирование общества будущего, когда современные дети начнут создавать свои собственные семьи. А ведь это произойдет довольно скоро.

Традиционные и «мультимедийные» семьи

В зависимости от степени проникновения интернета и других технологий исследователи делят все семьи на три группы:

- *традиционные* — с низким уровнем использования интернет-технологий, которое диктуется в первую очередь потребностью быть на связи и выполнять проекты в рамках учебы или работы;
- *промежуточные* — средний уровень использования, когда членам семьи нужно взаимодействовать в онлайн со школой и работодателями, а еще в доме есть различные девайсы, которыми время от времени пользуются для развлечений;
- *«мультимедийные»* — высокий уровень медиапотребления, когда в семье представлен широкий спектр устройств, а культура регулярного использования интернета не прививается извне, а идет от родителей.

В домах у семей из последней группы можно встретить цифровое телевидение почти в каждой комнате, различные игровые приставки, планшеты и другие девайсы, не говоря уже о компьютерах и смартфонах.

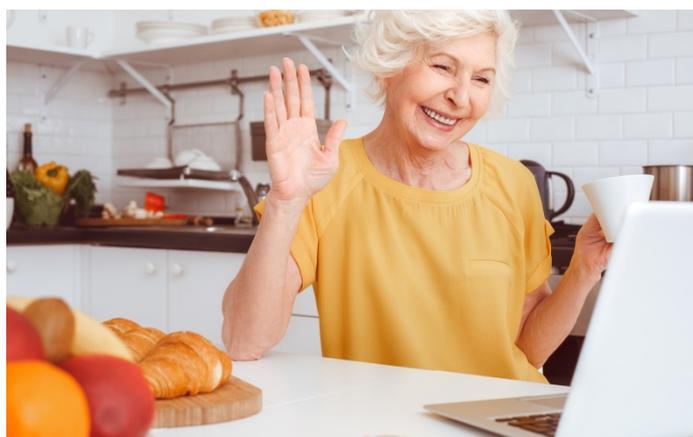
Как правило, основными инициаторами и инвесторами цифровизации дома в «мультимедийных» семьях выступают отцы. Мужчины чаще увлечены идеей внедрения технологий в повседневную жизнь.

Что касается телевизора, то, вопреки расхожему мнению, что он объединяет членов семьи за общим занятием, исследования показывают, что он (наряду со смартфонами) становится одним из главных разобщающих факторов. Не больше четверти членов семей смотрят любимые телепередачи вместе с домочадцами. Причем это не зависит ни от количества телевизоров в доме, ни от того, полная семья или неполная.

Из-за интернета люди год от года проводят все меньше времени, вживую общаясь с членами семьи. Зато растет популярность соцсетей — как раз таки за счет живого общения. При этом рост интернет-активности напрямую связан с более частыми проявлениями депрессии и чувства одиночества.

Больше рисков и больше возможностей

Современные родители и их дети сталкиваются и с новыми угрозами: это, например, кибербуллинг, кража личных данных в Сети или вторжение в частную жизнь. Это серьезные проблемы, поэтому родителям приходится контролировать доступ детей к новым технологиям и быть в курсе их онлайн-жизни. При этом невозможно лишить их общения в интернете совсем, ведь оно — важный фактор социализации современных детей. Но приходится его ограничивать, опираясь на семейные правила цифровой гигиены. Причем взрослым тоже нужно стараться их соблюдать, показывая детям личный пример разумного медиапотребления.



Однако современные технологии не стоит воспринимать как однозначный негатив, в них есть и позитивные для семьи аспекты. Например, они дают возможность более-менее полноценно общаться с родственниками на расстоянии. Внуки разговаривают по видеосвязи с бабушками и дедушками, дети-студенты — с родителями, и это общение помогает поддерживать отношения и снижает ощущение отчужденности у старших членов семьи.

Другой пример положительного влияния технологий — они дают больше возможностей для удаленной работы родителей. Работа через интернет способствует более тесному общению с детьми, ведь теперь нередко большую часть рабочего времени взрослые находятся дома.

Эффект технологий зависит от того, как ими пользуются

Сами по себе информационные технологии нельзя назвать ни «хорошими», ни «плохими». Их влияние зависит от того, с какой целью их используют, а также от времени, затрачиваемого в семье на гаджеты и на общение в других форматах. Если обобщить, то позитивные стороны влияния информационных технологий на жизнь семьи следующие:

- позволяют общаться на расстоянии с близкими и друзьями;

- обогащают общение благодаря сообщениям в формате фото и видео;
- помогают проще организовать совместный семейный досуг;
- облегчают и ускоряют доступ к знаниям (хотя из-за этого также уменьшается роль родителей в передаче знаний и навыков, ведь секреты и тонкости того или иного дела, которые раньше узнавали от старших, можно за пять минут «подсмотреть» на YouTube).

А вот отрицательные стороны.

- Чрезмерное использование технологий позволяет каждому члену семьи жить в своем собственном виртуальном «мире», из-за этого пространство живого семейного общения сокращается. Такое изменение модели общения наносит серьезный ущерб семье как основе социального устройства.
- При общении через мессенджеры возникает недопонимание из-за того, что информация не может быть окрашена так же эмоционально, как при живом общении. И даже фото и видео здесь не сильно выручают.
- Цифровую зависимость, которая появляется в итоге, часто связывают с проблемами психики, ухудшением характера, замкнутостью, низкой самооценкой и чувством отчужденности.

Несмотря на то, что существуют разные оценки, большинство исследователей все же сходятся в том, что негативные стороны влияния технологий на семью в целом перевешивают. Выход — создавать и поддерживать культуру медиапотребления в семье, а также почаще «вытаскивать» близких в реальный мир и вместе решать разнообразные задачи, не связанные с гаджетами. В конце концов, технологии меняются, словно модные коллекции, а человеческое общение и родственные связи — безусловная и непреходящая ценность. *Как написал в своем романе «Солярис» Станислав Лем, «человеку нужен человек».*

3. Полезные советы для родителей от экспертов ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии». Воспитание культуры питания.

(по материалам пособия для родителей «Здоровое питание школьника» Федерального государственного бюджетного учреждения науки Федерального исследовательского центра питания, биотехнологии и безопасности пищи. Москва 2021 год)

Уважаемые родители, предлагаем вам познакомиться с такими вопросами, как воспитание культуры питания. Неправильное питание приводит к росту числа случаев заболеваний, отрицательно сказываются на развитии детей, на способности к обучению, повышают восприимчивость к инфекциям, являются причиной роста числа случаев ожирения и избытка массы тела.

Решить эти проблемы поможет грамотная организация питания ребенка. Это ответственная задача, ведь цель питания состоит не просто в утолении чувства голода, но и в обеспечении здорового, активного образа жизни, устойчивости к неблагоприятным факторам внешней среды, высоким умственным и эмоциональным нагрузкам, профилактики заболеваний. Кроме того, важно сформировать у школьника правильное отношение к питанию. Ведь известно, что пищевые привычки, заложенные в детском возрасте, сохраняются во взрослой жизни, и влияют на ее качество. Эксперты ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии» – д.м.н. М.В. Гмошинская, к.м.н. Е.А. Пырьева, к.м.н. А.И. Сафронова, к.т.н. О.В. Георгиева, Е.А. Нетунаева, М.И. Тимошина – разработали пособие для родителей школьников,

которое поможет грамотно организовать питание детей с учетом всех факторов. Предлагаем некоторые разделы данного пособия.

Воспитание культуры питания

Понятие здорового питания неотделимо от культуры питания. Основы культуры питания закладываются на протяжении всего периода детства и первостепенное значение в ее формировании принадлежит семье. Задача родителей прививать к еде правильные отношения, и самый эффективный способ – собственный пример. Дети наблюдательны и склонны подражать взрослым, они перенимают отношение к питанию, вкусовые предпочтения родителей. Вряд ли ребенок будет хорошо воспринимать овощи, если отец предпочитает жареный картофель. На выбор пищи старших школьников значительное влияние оказывает окружающая среда, реклама, сверстники, причем чаще негативно. Организуйте правильное питание для всех членов семьи. Делайте акценты на важность здорового питания, обсуждайте выбор продуктов и их правильное сочетание, привлекайте ребенка к составлению семейного меню (например, на следующий день, на праздники). Совместные приемы пищи наглядно закрепляют культуру питания. Собираясь всей семьей за сервированным столом хотя бы один раз в день (в рабочие дни это, как правило, ужин), вы демонстрируете ребенку как правильно принимать пищу в комфортной обстановке, без фонового просмотра телевизора и гаджетов, не торопясь, с аппетитом. Слово аппетит в переводе с латинского означает стремление, желание. Аппетит – это эмоциональное побуждение к приему пищи с заранее предвкушаемым удовольствием от предстоящей еды. Еда «с удовольствием» (с аппетитом) улучшает переваривание пищи. Совместный прием пищи не касается, безусловно, совместного потребления фаст-фуда. **Психологи выделяют три основных типа поведения родителей при организации питания ребенка. Первый – авторитарный**, когда родители организуют правильное питание ребенку, стараются его контролировать, устанавливая жесткие границы. **Второй – прямо противоположный – либеральный**. Родители в этом случае идут на поводу пищевым предпочтениям ребенка, предоставляя преимущественно свободный выбор продуктов. И **третий – поддерживающий**, сочетающий обучение в семье правилам здорового питания с учетом вкусовых предпочтений ребенка (выбирать, безусловно, нужно из «правильных» продуктов и блюд). Дети, чьи родители демонстрируют авторитарный или либеральный тип поведения, чаще страдают от избыточной массы тела. Если родители нашли баланс между правильным питанием и индивидуальными особенностями ребенка, меньше риск как избыточного питания, так и недостаточного. Таким образом, в руках родителей есть эффективный инструмент для предупреждения проблем, связанных с неправильным питанием, в том числе избыточного веса и ожирения – это воспитание культуры питания.

Полностью познакомиться с содержанием пособия для родителей «Здоровое питание школьника» можно на сайте Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Московской области-

<http://50.rospotrebnadzor.ru/news/>

[/asset_publisher/Vk4l/content/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%8B-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B8-%E2%80%93%D0%B2-%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B8-%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%88%D1%8E%D1%80%D0%B5-%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%B2-%D1%84%D0%B3%D0%B1%D1%83%D0%BD-%C2%AB%D1%84%D0%B8%D1%86-%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B8-%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%C2%BB?redirect=http%3A%2F%2F50.rospotrebnadzor.ru%2Fnews%3Fp_p_id%3D101_INSTANCE](http://50.rospotrebnadzor.ru/news/-/asset_publisher/Vk4l/content/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%8B-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B8-%E2%80%93%D0%B2-%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B8-%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%88%D1%8E%D1%80%D0%B5-%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%B2-%D1%84%D0%B3%D0%B1%D1%83%D0%BD-%C2%AB%D1%84%D0%B8%D1%86-%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B8-%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%C2%BB?redirect=http%3A%2F%2F50.rospotrebnadzor.ru%2Fnews%3Fp_p_id%3D101_INSTANCE)

4. О культуре безопасного поведения (об ответственности родителей(законных представителей) за обеспечение комплексной безопасности детей).

Уважаемые родители (законные представители)! Наступает пора окончания 1 четверти, и мы вновь по традиции говорим с вами о соблюдении правил безопасного поведения взрослых и детей с целью сохранения жизни и здоровья несовершеннолетних, организации их безопасного досуга. Вспомним основные правила безопасности, от соблюдения которых зависит будущее взрослых и детей. *Приложение №1-«Об ограничении пребывания несовершеннолетних на улицах и в общественных местах в вечернее и ночное время»*

Приложение №2 «Об ответственности родителей (законных представителей) за обеспечение безопасности детей на дорогах, за соблюдение детьми правил дорожной движения и правил личной безопасности, за привитие у них навыков безопасного поведения в транспортной среде, в том числе на объектах железнодорожного транспорта. О необходимости использования световозвращающих элементов на одежде в темное время суток, ДУУ».

Приложение №3 « Об ответственности родителей (законных представителей) за обеспечение безопасности детей в осенне-зимний пожароопасный период и безопасности при использовании газо- и электрооборудования, о соблюдении требований пожарной безопасности и возможных негативных последствиях в случае их нарушения»;

Приложение №4 «Об ответственности родителей (законных представителей) обучающихся по предупреждению несчастных случаев с детьми на открытых водоемах в период осенних каникул».

Приложение № 5-Инструктаж «Об ответственности родителей (законных представителей) за обеспечение сохранности жизни и здоровья детей в период осенних каникул».

Уважаемые взрослые, также мы вам предлагаем еще раз вспомнить основные правила безопасного поведения:

1.МЧС России «Не оставляйте детей без присмотра»- https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/bezopasnost-detey-v-period-kanikul_0

2.МЧС России «Безопасность жизнедеятельности детей»- https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/bezopasnost-detey-v-period-kanikul_0

3. Действия населения при ЧС природного или техногенного характера - <https://drive.google.com/open?id=1TjhFFR3WGuKJFIjufhcMO24qg9aFXcKU>

4. Действия при пожаре правила пожарной безопасности- https://drive.google.com/open?id=1F3gz_X9c7Tb88eP7xUzE-0Yxd0F0gIYb

5. Урок безопасности ПДД -<https://drive.google.com/open?id=1llGTnaGPFyTxCH9FXEunggEnweyqIgxS>

6. Памятка «Правила безопасного поведения на воде», «Как вести себя при пожаре в транспорте», «Правила поведения при лесном пожаре (по материалам сайта ГУ МЧС по Саратовской области)», памятка «Безопасное использование газа-1», памятка «Безопасное использование газа-2», памятка «Меры безопасности при пользовании газовых приборов»- <http://www.arkschool.narod.ru/leto.html>

7. «Дорожная безопасность. Родителям.»- <http://www.arkschool.narod.ru/safe.html>

4.Пять правил защиты от коронавируса и ОРВИ.

Уважаемые родители (законные представители) обучающихся! Нельзя забывать, что риск заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19 сохраняется. Именно

поэтому вы должны осознавать собственную роль и ответственность в профилактике распространения коронавирусной инфекции. Во-первых, необходимо доступно и наглядно довести ребенку информацию об опасности коронавируса и важности соблюдения мер профилактики. Во-вторых, важно на собственном примере продемонстрировать приверженность профилактическим мерам (ношение маски и перчаток, тщательное мытье рук, минимизация физических контактов и посещения мест массового скопления людей, соблюдение социального дистанцирования). Кроме того, крайне важно контролировать соблюдение ребенком мер личной гигиены (обязательно проверять мытье рук мылом до и после еды, после каждого выхода на улицу; использование санитайзеров; мытье рук с определенными интервалами; соблюдение при общении дистанции 1,5-2 метра; учить детей не прикасаться руками к дверным ручкам, поручням и перилам, стенам, кнопкам лифта и иным предметам и т.д.). Вам необходимо знать симптомы COVID-19 и, в случае необходимости, постоянно находиться в контакте с лечащим врачом. Не отпускать больных детей в образовательную организацию и принимать необходимые меры по оказанию медицинской помощи своим детям.

Ознакомьтесь с материалами сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Пять правил защиты от коронавируса и ОРВИ»

ПРАВИЛО 1. ЧАСТО МОЙТЕ РУКИ С МЫЛОМ

Чистите и дезинфицируйте поверхности, используя бытовые моющие средства.

Гигиена рук - это важная мера профилактики распространения гриппа и коронавирусной инфекции. Мытье с мылом удаляет вирусы. Если нет возможности помыть руки с мылом, пользуйтесь спиртосодержащими или дезинфицирующими салфетками.

Чистка и регулярная дезинфекция поверхностей (столов, дверных ручек, стульев, гаджетов и др.) удаляет вирусы.

ПРАВИЛО 2. СОБЛЮДАЙТЕ РАССТОЯНИЕ И ЭТИКЕТ

Вирусы передаются от больного человека к здоровому воздушно -капельным путем (при чихании, кашле), поэтому необходимо соблюдать расстояние не менее 1,5 метра друг от друга.

Избегайте трогать руками глаза, нос или рот. Коронавирус, как и другие респираторные заболевания, распространяется этими путями.

Надевайте маску или используйте другие подручные средства защиты, чтобы уменьшить риск заболевания.

При кашле, чихании следует прикрывать рот и нос одноразовыми салфетками, которые после использования нужно выбрасывать.

Избегая излишних поездок и посещений многолюдных мест, можно уменьшить риск заболевания.

ПРАВИЛО 3. ВЕДИТЕ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Здоровый образ жизни повышает сопротивляемость организма к инфекции.

Соблюдайте здоровый режим, включая полноценный сон, потребление пищевых продуктов богатых белками, витаминами и минеральными веществами, физическую активность.

ПРАВИЛО 4. ЗАЩИЩАЙТЕ ОРГАНЫ ДЫХАНИЯ С ПОМОЩЬЮ МЕДИЦИНСКОЙ МАСКИ

Среди прочих средств профилактики особое место занимает ношение масок, благодаря которым ограничивается распространение вируса.

Медицинские маски для защиты органов дыхания используют:

- при посещении мест массового скопления людей, поездках в общественном транспорте в период роста заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями;
- при уходе за больными острыми респираторными вирусными инфекциями;
- при общении с лицами с признаками острой респираторной вирусной инфекции;
- при рисках инфицирования другими инфекциями, передающимися воздушно-капельным путем.

КАК ПРАВИЛЬНО НОСИТЬ МАСКУ?

Маски могут иметь разную конструкцию. Они могут быть одноразовыми или могут применяться многократно. Какой стороной внутрь носить медицинскую маску - непринципиально.

Чтобы обезопасить себя от заражения, крайне важно правильно ее носить:

- маска должна тщательно закрепляться, плотно закрывать рот и нос, не оставляя зазоров;
- старайтесь не касаться поверхностей маски при ее снятии, если вы ее коснулись, тщательно вымойте руки с мылом или обработайте спиртовым средством;
- влажную или отсыревшую маску следует сменить на новую, сухую;
- не используйте вторично одноразовую маску;
- использованную одноразовую маску следует немедленно выбросить в отходы.

При уходе за больным, после окончания контакта с заболевшим, маску следует немедленно снять. После снятия маски необходимо незамедлительно и тщательно вымыть руки.

Маска уместна, если вы находитесь в месте массового скопления людей, в общественном транспорте, магазине, аптеке, а также при уходе за больным.

ПРАВИЛО 5. ЧТО ДЕЛАТЬ В СЛУЧАЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРВИ, ГРИППОМ, КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ?

Оставайтесь дома и обращайтесь к врачу.

Следуйте предписаниям врача, соблюдайте постельный режим.

6. Об итогах 2020-2021 учебного года.

Итоги ЕГЭ- 2021

Все выпускники 11 классов успешно прошли итоговую аттестацию за курс среднего общего образования. Наиболее востребованным предметами по выбору стали - обществознание, биология, математика, химия, история.

В 2020-2021 учебном году количество предметов по которым средний балл по результатам ЕГЭ - выше чем по муниципалитету составило – десять.

Доля обучающихся 11 классов, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык) -100%, математика (профильный уровень)-100%, предметам по выбору - составила -96%.

Предметы, по которым средний балл ЕГЭ выше, чем по муниципалитету.

Результаты среднего балла ЕГЭ по обязательным предметам:

-по русскому языку -71 балл, что выше среднего показателя среднего показателя по району (66,5),

-по профильной математике -53 балла, что выше среднего показателя району (51,7).

Результаты среднего балла ЕГЭ по предметам по выбору:

- по обществознанию - 56 балла, что выше среднего показателя среднего показателя по району (53);

- по литературе -70 балла, что выше среднего показателя среднего показателя по району (69);

- по истории 68 баллов, что выше среднего показателя по району (62,2);

-по информатике 62 балла, что выше среднего показателя по району (53,6);

-по физике 49 баллов, что выше среднего показателя по району (45);

-по биологии 55 баллов, что выше среднего показателя по району (45).

-по английскому языку 83 балла, что выше среднего показателя по району (62,3)

-по географии 65 баллов, что выше среднего показателя среднего показателя по району(54)

Лучшие результаты ЕГЭ 80-100 баллов показали 6 человек- 10 результатов:

- по русскому языку -6 человек, по обществознанию-2 человека, по истории-1 человек, по английскому языку-1 человек.

В 2020-2021 учебном году ученики принимали участие и становились призерами творческих конкурсов, проектно-исследовательских работ.

Среди них, например.

-Команда нашей школы «Эрудит» заняла третье место в региональном этапе Интеллектуальной олимпиады ПФО среди школьников по программе игры «Что? Где? Когда?».

-В марте 2021 года юные друзья полиции школы стали призерами первого областного творческого конкурса «На Волжских рубежах». Субботин Степан, ученик 11 б класса - Лауреат II степени и творческий коллектив «Патриоты России» - Лауреат II степени в номинации «Художественное слово».

-Ерыкалина Елизавета - призер регионального этапа межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года - 2021».

-По итогам регионального конкурса «Я – лидер» ученица 8 «А» класса МБОУ – СОШ №2 города Аркадака Серегина Ирина заняла III место с проектом «Гордость нашей школы» в номинации «Наша команда – команда будущего».

-Ученицы 6б класса нашей школы Курилова Алина и Грицкова Екатерина стали победительницами в Международном конкурсе «Литературный мир», организованным Академией народной энциклопедии в рамках Международного инновационного проекта «Моя Отчизна».

-30 декабря 2020 года подведены итоги Всероссийской онлан-олимпиады Учи.ру по программированию для 1–9 классов. Победителями основного тура стали Тюхтин Александр (7А класс), Серёгина Ирина (8А класс), Кудишкин Иван (9А класс). Иван Кудишкин получил Похвальную грамоту за 2 этап олимпиады.

-Старостин Антон стал победителем творческого онлайн - конкурса видеороликов «Зимняя сказка» , проводимого министерством культуры Саратовской области, ГАУК Саратовской области «Дворец культуры «Россия».

-Ученица 4б класса нашей школы Саакян Алла заняла 2 место в областном конкурсе «Серебряное перо Губернии» в номинации «Фотожурналистика»,

-На IX межрегиональном конкурсе творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России ребята школы стали победителями и призерами в различных номинациях: Максименко Мария (2а класс) – диплом 2 степени, Стрельцов-Москвичев Артем (2 а класс) – диплом 2 степени, Колесников Никита (2 а класс) – диплом 3 степени, Белых Елизавета (8а класс)- диплом I степени.

-Ученики нашей школы - победители и призеры областного конкурса видеороликов «Мой папа – грамотный водитель!». Грамоты начальника УГИБДД ГУ МВД России по Саратовской области полковника полиции П.В. Свиридова за 1 место вручены обучающимся 2А класса за коллективную работу, за 3 место – ученице 2Б класса Фаизовой Виктории и ученице 5Б класса Мартынюк Ангелине.

-По результатам Всероссийского конкурса «Так пусть звучит мелодия стиха...» ученики нашей школы Зенова Анастасия (8 «Б» класс) и Бандуров Алексей (5 «Б» класс) стали победителями и получили Дипломы 1 степени.

-По результатам областного конкурса детского рисунка «Моя любимая сказка» ученица 8 «А» класса Белых Елизавета заняла 3 место в номинации «Любимая сказка».

-12 марта 2021 года на базе Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия имени Героя Советского Союза Ю.А. Гарнаева» г.Балашова состоялась (в дистанционном формате) очередная Всероссийская научно-практическая конференция учащихся 8-11 классов школ и студентов СПО «Юные лидеры образования».

Учащаяся 11б класса нашей школы Ерыкалина Елизавета стала призером конференции и была награждена дипломом III степени.

Уважаемые родители с более подробной информацией о достижениях учеников школы можно ознакомиться на школьном сайте.

Об ограничении пребывания несовершеннолетних на улицах и в общественных местах в вечернее и ночное время

В целях обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, пресечения случаев вовлечения их в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также предупреждения правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних законодательством установлен запрет на нахождение детей и подростков в определенных местах и в ночное время без присмотра взрослых. Так, не допускается нахождение несовершеннолетних в местах, пребывание в которых может причинить вред здоровью несовершеннолетних, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию. В частности, не допускается нахождение несовершеннолетних в местах, предназначенных для реализации только алкогольной продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе; для реализации товаров только сексуального характера.

Также установлен запрет на нахождение несовершеннолетних, обучающихся в образовательных учреждениях, без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) в учебное время в местах, предназначенных для обеспечения доступа к сети Интернет, а также для развлечений, досуга, и других местах общего пользования, за исключением посещения указанных учреждений в рамках образовательной деятельности или проводимого образовательным учреждением мероприятия. Кроме того, для несовершеннолетних установлен своеобразный «комендантский час», состоящий в запрете нахождения несовершеннолетних в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих), ответственных лиц.

В частности, установлена недопустимость нахождения в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих), родственников или ответственных лиц несовершеннолетних в возрасте до 7 лет – круглосуточно; несовершеннолетних в возрасте от 7 до 14 лет – с 21 часа до 6 часов; несовершеннолетних в возрасте от 14 лет до достижения совершеннолетия – с 22 часов до 6 часов. За допущение родителями или лицами, их заменяющими, нахождения несовершеннолетнего в местах, в которых нахождение детей и подростков запрещается или ограничивается Законом, установлена административная ответственность.

Взрослые! Помните!

Недопустимо нахождение детей и подростков в местах, пребывание в которых может причинить вред их здоровью и развитию.

При подготовке приложения использованы материалы прокуратуры Саратовской области - <http://www.sarprok.ru/content/nedopustimo-nahozhdenie-detey-i-podrostkov-v-mestah-prebyvanie-v-kotorye-mozhet-prichinit>

Об ответственности родителей (законных представителей) за обеспечение безопасности детей на дорогах, за соблюдение детьми правил дорожного движения и правил личной безопасности, за привитие у них навыков безопасного поведения в транспортной среде, в том числе на объектах железнодорожного транспорта. О необходимости использования световозвращающих элементов на одежде в темное время суток, ДУУ.

Уважаемые родители (законные представители)!

Вы несете ответственность за обеспечение безопасности детей на дорогах, за соблюдение детьми правил дорожного движения и правил личной безопасности, за привитие у них навыков безопасного поведения в транспортной среде. Поэтому вам необходимо:

- соблюдать самой (ому) и строго следить за соблюдением своего ребенка правил поведения на улицах города, автодороге и железной дороге;
- обеспечить безопасность детей на дорогах, соблюдение детьми правил дорожного движения и правил личной безопасности;
- соблюдать правила перевозки детей в автомобиле (использовать ремни безопасности и ДУУ);
 - обеспечить контроль за соблюдением детьми правил дорожного движения и безопасного поведения на дорогах и транспорте, в том числе при передвижении на велосипедном транспорте и автотранспорте;
- соблюдать с ребенком правила безопасного использования современных средств передвижения (гирокрутеров, сигвеев, моноколес и др.)
- не допускать управление вело-мото-автотранспортом несовершеннолетним детям, не достигшим, согласно законодательству РФ, необходимого возраста;
- не допускать игр ребенка на проезжей части дороги, исключить возможности самостоятельного появления детей на проезжей части дороги;
- не допускать пребывания ребенка на улицах и в общественных местах в вечернее и ночное время без законных представителей;
- не допускать пребывания ребенка в темное время суток без световозвращающих элементов;
- обеспечивать безопасное поведение детей на объектах железнодорожного транспорта;
- не допускать пребывания ребенка на объектах железной дороги без сопровождения родителей (законных представителей);
- обеспечить выполнение своим ребенком режима дня, правил безопасного поведения в общественных местах, дома, на улице;

Информационные материалы для родителей электронного образовательного портала «Дорога без опасности» (bdd-eor.edu.ru).

1.«Правила перевозки детей в автомобиле».

- Не перевозите малыша на своих коленях. При аварии вы можете его не удержать или придавить собой.
- Не пристегивайте малыша штатным ремнем безопасности. Таким образом, вы вряд

ли убережете его: такой ремень рассчитан на взрослого человека.

- Не разрешайте ребенку стоять за спиной водителя, между спинками передних сидений.

- Не пристегивайте взрослого и ребенка одним ремнем.

- Не оставляйте в салоне незакрепленные тяжелые предметы. При столкновении они превращаются в опасный снаряд.

- Не разрешайте ребенку сидеть на заднем сиденье спиной по ходу движения: при столкновении малыш упадет затылком вперед.

- Не устанавливайте кресло между передними сиденьями. Конечно, в таком положении у малыша будет хороший обзор. Но, во-первых, это самое опасное место в машине. Во-вторых, между сиденьями вы не сможете надежно его закрепить.

К сожалению, нельзя найти кресло одинаково хорошо подходящее для детей всех возрастов. Поэтому, выбирая автокресло, исходите из следующего:

- автокресло должно относиться к группе, соответствующей весу вашего ребенка, поэтому перед посещением магазина обязательно взвесьте своего малыша;

- в автокресле ребенку должно быть удобно, т.к. в неудобном кресле ребенок начнет капризничать и отвлекать водителя от дороги. Поэтому перед покупкой постарайтесь, чтобы малыш примерил кресло, в котором ему предстоит провести многие часы. Чем младше ребенок, тем важнее для него возможность спать во время поездки, поэтому желательно, чтобы кресло регулировалось по наклону (положение бодрствования и положение сна);

- для детей до 3-х лет обязательны внутренние Y-образные или пятиточечные ремни, т.к. только они смогут предохранить малыша от характерных повреждений брюшной полости и травмы позвоночника;

- детское автокресло должно без проблем переноситься и просто устанавливаться в ваш автомобиль всеми, кто будет возить ребенка. Постарайтесь примерить автокресло в свою машину

2.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей во всех странах мира. Одной из проблем дорожно-транспортного травматизма является попадание детей в дорожно-транспортные происшествия (далее – ДТП). При этом под детским дорожно-транспортным травматизмом (далее - ДДТТ) понимается совокупность всех дорожно-транспортных происшествий за определенный промежуток времени, в которых получили телесные повреждения различной тяжести лица в возрасте до 18 лет. Практика показывает, что одной из причин нестабильности ситуации с ДТП является низкий уровень транспортной культуры участников дорожного движения и недостаточное внимание, уделяемое различными социальными институтами проблеме профилактики дорожно-транспортных происшествий, в том числе и среди детей. Основными причинами ДТП по неосторожности детей чаще всего становятся: переход проезжей части вне установленном месте, переход перед близко идущим транспортом, выход на дорогу из-за стоящего транспортного средства, игра на проезжей части или в непосредственной близости от нее, нарушения Правил дорожного движения при управлении велосипедами, мопедами и мотоциклами. Данные нарушения свидетельствуют об отсутствии у детей твердых практических навыков поведения на дорогах и, как следствие, - неумение юных участников дорожного движения ориентироваться в сложной дорожной обстановке. Проблема профилактики детского

дорожно-транспортного травматизма объединяет и представителей Государственной инспекции безопасности дорожного движения (далее – ГИБДД) и систему образования. Каждая структура пытается решить эту проблему своими методами. Однако наиболее эффективным представляется метод совместного сотрудничества вышеуказанных структур. Проблему травматизма детей на дороге возможно решить только при совместной работе школы, сотрудников ГИБДД и активном участии родителей.

Педагогическая ценность данного материала заключается в повышении культуры участников дорожного движения, твердых практических навыков поведения на дорогах, сохранении жизни и здоровья детей.

Первым учителем, который может помочь обществу решить проблему по безопасности дорожного движения детей, должен стать воспитатель детского сада и родители, а при поступлении ребенка в школу в этот процесс вовлекаются педагоги образовательной организации. Но, как правило, родители не всегда выполняют данную задачу, имеют смутное представление о проблеме детского дорожно-транспортного травматизма. Правила дорожного движения едины для всех: детей и взрослых, но, к сожалению, они не всегда понятны детям. Поэтому главная задача воспитателей, родителей и педагогов – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл опасности несоблюдения правил и возможные последствия. Только совместными усилиями воспитателей, родителей и педагогов, используя их знания, терпение и такт, возможно, научить наших детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог.

В вечернее время суток, водители обнаруживают пешехода, имеющего светоотражающие элементы, со значительно большего расстояния по сравнению с пешеходами, их не имеющих. Одним из самых эффективных способов снизить риск дорожно-транспортного происшествия является использование светоотражающих элементов на одежде или сумке ребенка. Такой элемент (фликер) изготавливается из специального материала, который обладает способностью отражать свет фар на расстоянии до 200 метров. Светоотражатели могут иметь любую форму и окрашиваться в любые цвета, поэтому их легко можно превратить из сигнального приспособления в модную деталь одежды. Светоотражатели имеют свойство отражать свет в том же направлении, откуда он падает, поэтому светоотражающий элемент будет виден всегда, даже в ненастье (дождь, туман). Световозвращающую ленту необходимо пришить на рукава верхней одежды детей, либо на нарукавные повязки так, чтобы они не были закрыты при движении и способствовали зрительному восприятию. Рекомендуется наносить их в виде горизонтальных и вертикальных полос на внешнюю часть рукавов. Кроме того, можно прикрепить световозвращающую ленту на спинку верхней одежды, нижнюю наружную часть брюк, а также на головные уборы, рукавицы, перчатки, обувь и другие предметы одежды. Фликеры (световозвращающие элементы в виде наклеек) могут располагаться на одежде в любом месте, а также на школьных принадлежностях, сумках, портфелях или рюкзаках. Для несовершеннолетних велосипедистов эффективно использовать нашивки из световозвращающей ленты на жилетах и поясах, наклейки фликеров - на касках, элементах велосипеда. В соответствии с постановлением Правительства РФ от 14.11.2014 № 1197 с 1 июля 2015 года вступили в силу изменения в ПДД РФ. п. 4.1 Обязанности пешеходов: при переходе дороги и

движении по обочинам или краю проезжей части в тёмное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется, а вне населенных пунктов пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

Родители, напоминайте детям о правилах поведения на железной дороге!

На железной дороге запрещено:

- подлезать под пассажирскими платформами и железнодорожным подвижным составом;
- перелезть через автосцепные устройства между вагонами;
- бежать по пассажирской платформе рядом с прибывающим или отправляющимся поездом;
- устраивать различные подвижные игры;
- проходить по железнодорожному переезду при запрещающем сигнале светофора переездной сигнализации независимо от положения и наличия шлагбаума;
- прикасаться к проводам, идущим от опор и специальных конструкций контактной сети и воздушных линий электропередачи;
- приближаться к оборванным проводам;
- проезжать и переходить через железнодорожные пути в неустановленных местах;
- находиться на железнодорожных путях (в том числе ходить по ним);

Категорически запрещается проходить по железнодорожному переезду при запрещающем сигнале светофора переездной сигнализации независимо от положения и наличия шлагбаума. Нет ничего важнее человеческой жизни, а детские жизни - это самое ценное. Дети и взрослые обязаны, приближаясь к железной дороге, снять наушники, в них можно не услышать сигналов поезда! Никогда с детьми не переходите железнодорожные пути в местах стрелочных переводов. Поскользнувшись, можно застрять в тисках стрелки, которая перемещается непосредственно перед идущим поездом. Опасайтесь края платформы, не стойте на линии, обозначающей опасность! Оступившись, вы можете упасть на рельсы, под приближающийся поезд. Берегите себя и своих детей! Любое постороннее вмешательство в деятельность железнодорожного транспорта незаконно, оно преследуется по закону и влечет за собой уголовную и административную ответственность (за нарушения правил безопасности детьми ответственность несут родители). Наложение на рельсы посторонних предметов, закидывание поездов камнями и другие противоправные действия могут повлечь за собой гибель людей. **Железная дорога - не место для игр, а зона повышенной опасности! Берегите вашу жизнь и жизнь ваших детей!**

Требования безопасности при переходе железнодорожных путей:

- переходите железнодорожные пути только в установленных местах, пользуйтесь при этом пешеходными мостками, тоннелями, переходами, а там где их нет - по настилам и в местах, где установлены указатели «Переход через пути»;
- перед переходом путей по пешеходному настилу необходимо убедиться в отсутствии движущегося подвижного состава. При приближении поезда, локомотива или вагонов остановитесь, пропустите их и, убедившись в отсутствии движущегося по соседним путям подвижного состава, продолжайте переход;
- при переходе через железнодорожные пути не подлезайте под вагоны и не перелезайте через автосцепки;

- подходя к железнодорожному переезду, внимательно следите за световой и звуковой сигнализацией, а также за положением шлагбаума. Не переходите железнодорожный переезд при запрещающем сигнале светофора переездной сигнализации независимо от положения или наличия шлагбаума. Переходите через пути при разрешающем сигнале светофора, открытом шлагбауме, а при его отсутствии, когда нет идущего подвижного состава.

Требования безопасности при ожидании поезда: при ожидании поезда не устраивайте на платформе подвижные игры; не прыгайте с пассажирской платформы на железнодорожные пути; не прислоняйтесь к стоящим вагонам; не бегите по платформе рядом с вагоном прибывающего (уходящего) поезда; не заходите за ограничительную линию у края пассажирской платформы; не стойте ближе 2-х метров от края платформы во время прохождения поезда без остановки.

Требования безопасности при посадке в вагон и выходе из него: подходите к вагону, осуществляйте посадку и (или) высадку только при полной остановке поезда, не создавая помех. Призываем родителей обратить особое внимание на разъяснение детям правил нахождения на железной дороге. Другим гражданам и только со стороны пассажирской платформы или перрона; будьте внимательны - не оступитесь и не попадите в промежуток между посадочной площадкой вагона и платформой.

Требования безопасности при движении поезда: не открывайте на ходу поезда наружные двери тамбуров; не стойте на подножках в переходных площадках вагонов; не высовывайтесь на ходу из окон вагонов; не выходите из вагона при остановке поезда на перегоне.

Требования безопасности при экстренной эвакуации из вагона: в случае экстренной эвакуации из вагона старайтесь сохранять спокойствие; берите с собой только самое необходимое; окажите помощь при эвакуации пассажирам с детьми, престарелым и инвалидам; при выходе через боковые двери и аварийные выходы будьте внимательны, чтобы не попасть под встречный поезд.

Не проходите мимо детей, нарушающих правила поведения на объектах железнодорожного транспорта и подвергающих опасности свое здоровье и жизнь. Сегодня Вы остановите чужого ребенка, завтра кто-нибудь другой поможет уберечь от беды ВАШЕГО.

.

Об ответственности родителей (законных представителей) за обеспечение безопасности детей в осенне-зимний пожароопасный период и безопасности при использовании газо- и электрооборудования. О соблюдении требований пожарной безопасности и возможных негативных последствиях в случае их нарушения

Уважаемые родители! Познакомьтесь с информацией о соблюдении требований пожарной безопасности и возможных негативных последствиях в случае их нарушения.

По результатам анализа характерных пожаров установлено, что неисправность печей, котельных, тепло-генераторных, калориферных установок и каминов, а также других отопительных приборов и систем в жилом секторе - одна из основных причин возникновения пожара. В соответствии с законодательством Российской Федерации собственники жилых домов (домовладений) в частном жилом секторе несут ответственность за причинение вреда как своему имуществу, так и к имуществу третьих лиц.

Пожарная безопасность в жилых помещениях

Для надежной защиты дома от пожаров, необходимо помнить, что не допускается:

1. Оставлять без присмотра газовые и электронагревательные приборы.
- 2) Оставлять без присмотра печи, которые топятся, а также поручать надзор за ними детям.
3. Разрешать детям играть с огнем, спичками, зажигалками, разжигать костры.
4. Обертывать электрические лампы бумагой, материей и другими сгораемыми материалами.
5. Подвешивать электрические провода на гвоздях, на металлических предметах.
6. Включать в одну штепсельную розетку несколько электрических приборов одновременно.
7. Применять самодельные электрические предохранители.
8. Включать электронагревательные приборы в неисправные штепсельные розетки и т.д.

Будьте осторожны при обращении с огнем!

В случае пожаранеобходимо немедленно:

- сообщить в пожарную охрану по телефону «01», указав фамилию, имя, отчество и точный адрес;
- оповестить соседей о пожаре; отключить электроприборы и приступить к эвакуации людей и тушению пожара имеющимися средствами. телефон единой службы спасения «01», с мобильных телефонов - «112» .

Помните-пожар легче предупредить, чем потушить!

ПАМЯТКА

по соблюдению правил пожарной безопасности квартиросъемщиками и домовладельцами

1. Ответственность за противопожарное состояние квартир и жилых домов в соответствии с действующим законодательством возлагается на квартиросъемщиков и домовладельцев.

2. Для обеспечения пожарной безопасности в соответствии с требованиями Правил пожарной безопасности (ППБ) квартиросъемщики и домовладельцы

Обязаны:

1. Содержать в исправном состоянии электроосвещение, нагревательные приборы, газовые и электрические плиты.

2. Содержать свободными лестничные клетки, запасные выходы, проезды к домам и водоисточникам.

3. Чердачные и подвальные помещения держать постоянно закрытыми на замок.

Запрещается:

1. Оставлять малолетних детей одних без присмотра взрослых, разрешать играть им со спичками.

2. Оставлять без присмотра включенными электроприборы, не поручать надзор за ними малолетним детям.

3. Устанавливать электронагревательные приборы вблизи сгораемых предметов.

4. Пользоваться неисправными электророзетками, вилками, выключателями, ветхой электропроводкой, самодельными электропредохранителями (жучками), заклеивать электропроводку обоями.

5. Обертывать электролампы бумагой и тканью.

6. Производить монтаж электропроводки лицам, не имеющим специальной квалификации.

7. Курить лежа в постели.

8. Хранить легковоспламеняющиеся жидкости, взрывчатые и огнеопасные вещества и материалы на лестничных клетках, общих коридорах, кладовых, чердаках, подвалах, балконах и лоджиях.

9. Применять бензин и другие легкогорючие жидкости для стирки одежды и мытья полов, разжигания печей.

10. Пользоваться печами, имеющими трещины, неисправные дверцы, недостаточные разделку и отступ до сгораемых конструкций стен, перегородок.

11. Поручать топить печи, пользоваться газовыми приборами детям и лицам, находящимся в нетрезвом состоянии.

12. Хранить на печах и за ними дрова, другие сгораемые материалы и вещества.

13. Перекаливать печи (необходимо топить не более чем 1,5 – 2 часа 2-3 раза в сутки), а также сушить дрова, одежду и другие горючие материалы на печах и возле них.

14. Включать и выключать электроприборы и освещение, зажигать спички, пользоваться газовыми приборами при наличии запаха газа.

ПОМНИТЕ: возле дома необходимо иметь ведро, песок, лопату, топор, багор, лестницу, в летнее время бочку с водой.

Уважаемые родители! Главное управление МЧС России напоминает:

НЕ оставляйте детей дома одних, без присмотра взрослых;

НЕ поручайте детям присмотр за топящимися печами, включенными в сеть электронагревательными приборами, не разрешайте пользоваться бытовыми газовыми приборами;

НЕ разрешайте детям играть со спичками, зажигалками и легковоспламеняющимися жидкостями, прячьте их от детей;

НЕ разрешайте детям устраивать игры с огнем вблизи строений, в сараях, на чердаках, в подвалах. **Берегите своих детей!** В случае пожара необходимо немедленно:

1. Сообщить в пожарную охрану по телефону «01», указав фамилию, имя, отчество и точный адрес.
 2. Оповестить соседей о пожаре; отключить электроприборы.
 3. Приступить к эвакуации людей и тушению пожара имеющимися средствами.
- Телефон единой службы спасения «01», с мобильных телефонов - «112»**

По материалам Главного управления МЧС России

Обеспечение пожарной безопасности при использовании газового оборудования
Выписка из Правил противопожарного режима в Российской Федерации,
утвержденных Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О
противопожарном режиме»

(с изменениями от 26 сентября 2017 года)

(мероприятия, касающиеся безопасного использования газового оборудования)

46. При эксплуатации газовых приборов запрещается:

- а) пользоваться неисправными газовыми приборами;
- б) **оставлять их включенными без присмотра, за исключением газовых приборов, которые могут и (или) должны находиться в круглосуточном режиме работы в соответствии с инструкцией завода-изготовителя;**
- в) устанавливать (размещать) мебель и другие горючие предметы и материалы на расстоянии менее 0,2 метра от бытовых газовых приборов по горизонтали и менее 0,7 метра - по вертикали (при нависании указанных предметов и материалов над бытовыми газовыми приборами).

Комментарий- В случаях оставления без присмотра включенных газовых приборов вероятность возникновения пожара и/или взрыва значительно возрастает.

п. 48. При эксплуатации систем вентиляции и кондиционирования воздуха запрещается:

- а) оставлять двери вентиляционных камер открытыми;
- б) закрывать вытяжные каналы, отверстия и решетки;
- в) подключать к воздуховодам газовые отопительные приборы;
- г) выжигать скопившиеся в воздуховодах жировые отложения, пыль и другие горючие вещества.

п. 84. При эксплуатации печного отопления запрещается:

- а) **оставлять без присмотра печи, которые топят, а также поручать надзор за ними детям;**
- б) располагать топливо, другие горючие вещества и материалы на предтопочном листе;
- в) применять для розжига печей бензин, керосин, дизельное топливо и другие легковоспламеняющиеся и горючие жидкости;
- г) топить углем, коксом и газом печи, не предназначенные для этих видов топлива;
- д) производить топку печей во время проведения в помещениях собраний и других массовых мероприятий;
- е) использовать вентиляционные и газовые каналы в качестве дымоходов;
- ж) перекаливать печи.

п. 95. При использовании бытовых газовых приборов запрещается:

- а) эксплуатация бытовых газовых приборов при утечке газа;
- б) присоединение деталей газовой арматуры с помощью искрообразующего инструмента;
- в) проверка герметичности соединений с помощью источников открытого пламени, в том числе спичек, зажигалок, свечей.

Правила пожарной безопасности в быту и причины пожаров

Неосторожное обращение с огнём является самой распространённой причиной возникновения пожаров. Нередко неосторожность переходит в небрежность. Брошенная спичка или окурок, будь то дома или в сарае, на чердаке или в чулане, в гараже, на улице, в лесу или на торфянике – всё это может обернуться большой бедой.

Меры безопасности при обращении со спичками

1. Будьте внимательны при пользовании спичками. Где бы вы не находились, не бросайте непотушенную спичку.
2. Если спички рассыпались, соберите их.
3. **Не носите спички при себе без особой нужды и не позволяйте детям иметь их.**
4. **Кладите спички там, где их не может достать маленький ребёнок.**
5. Храните спички подальше от отопительных приборов.
6. Прежде чем зажигать спичку, закройте коробку. Зажигайте спичку, чиркая от себя, сверху вниз.
7. Не зажигайте спички там, где запрещено пользоваться открытым огнём.

Курение

Нередко можно наблюдать, как отдельные люди курят в запрещённых местах, кладут окурки на деревянные предметы, вблизи веществ и материалов, способных воспламеняться при малейшем контакте с огнём. Вызывая тление горючего материала, сам окурок через некоторое время гаснет. Но образованный им очаг тления при определённых условиях может превратиться в пожар. В условиях, обеспечивающих концентрацию тепла (на практике это скрытые деревянные конструкции, скопившиеся отходы) после обугливания места соприкосновения с тлеющей сигаретой, происходит саморазогрев горючих материалов, а затем воспламенение. Время тления колеблется от 1-го до 4-х часов в зависимости от размеров сгораемых материалов, расположенных в районе очага тления, и условий теплоотдачи. Стоит ли говорить, что курение в постели при определённых обстоятельствах практически гарантированно приводит к пожару, а потому – недопустимо.

Отогрев труб открытым пламенем

С наступлением сильных холодов нередко замерзают водопроводные и канализационные трубы, приборы центрального отопления. Пренебрегая мерами пожарной безопасности, их часто отогревают пламенем факелов или паяльных ламп. Это приводит к пожарам. Иногда металлические трубы, нагретые в одном помещении, за счёт теплопередачи воспаляют соприкасающиеся с ними горючие материалы, расположенные в соседнем помещении.

Газовая плита – неперенный атрибут практически любого дома. Необходимость осторожного обращения с ней вытекает не только из того, что плита работает на горючем газе, но и потому, что она является источником открытого огня. Жильцы многих квартир с наступлением холодов обогреваются с помощью газовых плит. Зачастую конфорки или духовка работают на протяжении суток без присмотра. Это недопустимо. Очень осторожно надо перемещать на плите посуду, чтобы не загорелись рукава одежды или прихватки, чтобы не расплавились ручки кастрюль,

оставленные над горячей конфоркой. Занавески, деревянные шкафы и полки должны находиться на безопасном расстоянии от плиты. Сквозняк способен погасить газовую горелку, а это в свою очередь может привести к взрыву. Никогда не заполняйте сковороду (кастрюлю) жиром более чем на 1/3 объёма.

Бытовая химия

Современная промышленность выпускает множество предметов бытовой химии. Поэтому в наших домах всегда есть различные химические огнеопасные вещества и материалы. Это краски, мастики, растворители, лаки, средства борьбы с вредителями, а также различные косметические средства. Со всеми перечисленными веществами, а также их аэрозольными упаковками следует обращаться очень осторожно. Прежде чем ими пользоваться, необходимо внимательно изучить инструкцию. Предметы бытовой химии легко воспламеняется от открытого огня, искры, которая может образоваться при пользовании электрическими выключателями, при извлечении вилок из электрических штепсельных розеток, при ударе металла о металл. При пользовании опасными в пожарном отношении химическими веществами необходимо тщательно проветривать помещение. Нельзя нагревать аэрозольные упаковки, а также разбивать их. В быту применяется большое количество различных предметов на легкогорючей основе (целлулоид, пластмассы, линолеумы и т. д.), которые при горении выделяют токсичные вещества. Поэтому целлулоидные игрушки, пластмассовые изделия нельзя хранить рядом с печами и каминами, батареями, плитами и т. д., так как при нагревании до высокой температуры вышеуказанные предметы из пластических масс могут самовоспламениться с последующим распространением огня на близлежащие горючие предметы.

Электропроводка

Наличие запаха перегревшегося вещества и появление лёгкого, сначала едва заметного, а затем всё более сгущающегося и действующего на глаза дыма – это первые верные признаки пожара. Электрические провода, постепенно нагреваясь при перегрузке, сначала «сигнализируют» об этом характерным запахом горячей изоляции. Одновременно с этим может погаснуть свет или электрические лампы начнут гореть вполнакала, что иногда также является признаком назревающей опасности возгорания изоляции электропроводов. Когда в помещении, где начался пожар, имеется усиленная вентиляция (открыто окно, дверь на балкон), находящиеся в соседних комнатах люди иногда узнают о начавшемся пожаре не по дыму или запаху гари, а по потрескиванию горящего дерева, похожему на потрескивание горящих в печке сухих дров. Иногда слышен свистящий звук, могут быть видны отблески пламени.

Знание признаков начинающегося пожара в жилом доме помогает своевременно обнаружить его и принять меры к ликвидации.

Об ответственности родителей (законных представителей) обучающихся по предупреждению несчастных случаев с детьми на открытых водоемах в период осенних каникул.

Уважаемые родители (законные представители) обращаем ваше внимание на поведение детей в осенний период. В связи с опасностью, нахождение детей водоемов без сопровождения родителей строго запрещено!

Необходимо усилить контроль за поведением детей, разъяснить им недопустимость игр вблизи водоемов и не оставлять без присмотра ребенка у водоема. Проведение развлечений вблизи водоемов нередко заканчиваются трагически.

-Не допускайте детей к реке без надзора.

-Постоянно разъясняйте своим детям правила поведения, строго запрещайте им находиться вблизи водоемов, пресекайте лихачество.

-Не разрешайте им кататься на самодельных плотках, досках, бревнах.

-Долг каждого родителя (законного представителя) - сделать все возможное, чтобы предостеречь ребенка от происшествий на воде.

Будьте внимательны и тогда Ваши дети будут здоровы!!!

Об ответственности родителей (законных представителей) за обеспечение сохранности жизни и здоровья детей в период осенних каникул.

На родителей (законных представителей) возложена ответственность за воспитание своих детей. Семейный кодекс РФ (ст.63 п.1) гласит: «Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей. Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей...». Убедительно просим вас не оставлять без внимания ваших детей во время каникул. Интересуйтесь их делами, времяпрепровождением, их друзьями; компьютерными играми, в которые они играют, Интернет-сайтами, которые они посещают, будьте в курсе кино- и музыкальных пристрастий Ваших детей. Постоянно напоминайте о необходимости соблюдать безопасность на дорогах, при обращении с огнем и электроприборами. Разъясняйте детям, что здоровье – самое ценное и невозполнимое достояние человека, это залог их успеха и благополучия в будущем. Доверяя, присматривайтесь, в каком состоянии возвращаются ваши дети домой, в порядке ли их самочувствие. Если Вы видите, что поведение или настроение Вашего ребенка резко изменилось без известной или видимой для Вас причины, попытайтесь деликатно выяснить ее, а в случае необходимости – обратитесь к специалистам.

Осенью детей подстерегает повышенная опасность на дорогах, у водоемов, на игровых площадках. Этому способствует погода и любопытство детей, наличие свободного времени, а главное - отсутствие должного контроля со стороны взрослых. В период осени каникул обучающиеся должны помнить о своей безопасности и своём здоровье.

Уважаемые родители (законные представители)!

- 1.Формируйте у детей навыки обеспечения личной безопасности.
- 2.Проводите с детьми беседы, объясняя важные правила, соблюдение которых поможет сохранить жизнь.
- 3.Постоянно будьте в курсе, где и с кем ваш ребенок, контролируйте место пребывания детей, регулярно напоминайте о правилах поведения в общественных местах.
4. Поздним вечером (после 22 часов) детям запрещено появляться на улице без сопровождения взрослых.
5. Детям запрещено находиться в кафе, в местах продажи спиртных напитков и табачных изделий.
- 6.Не разрешайте детям разговаривать с незнакомыми людьми, садиться в незнакомый транспорт; трогать незнакомые предметы (о подозрительных людях и предметах немедленно сообщать взрослым).
7. Запрещайте пребывание детей вблизи водоёмов.
8. Напоминайте детям о правилах дорожного движения для пешеходов в зимний период.
- 9.Не разрешайте детям играть вблизи ж/д, высоковольтных линий, недостроенных и разрушенных зданий; употреблять лекарственные препараты без Вас; играть с

колющими, режущими, взрывоопасными и легковоспламеняющимися предметами.
10. Контролируйте временной режим и информацию при просмотре ребёнком телевизора и работе на компьютере. Установите на компьютере контентфильтрацию (для безопасности ваших детей).

11. Помните о том, что заведомо ложное сообщение наказуемо (штраф) . Не разрешайте баловаться детям с телефонами.

12. Помните! Детям, запрещено управлять транспортом до достижения необходимого возраста в соответствии с законодательством РФ.

13. Строго соблюдайте сами и постоянно контролируйте соблюдение вашими детьми правил безопасности около водоемов.

Помните, что от природы дети беспечны и доверчивы. Внимание у детей бывает рассеянным. Поэтому, чем чаще вы напоминаете ребёнку несложные правила поведения, тем больше вероятность, что он их запомнит, и будет применять.

Необходимо напоминать правила безопасности жизнедеятельности своему ребёнку ежедневно.

Родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье своих детей. Помните! Пример взрослых - один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения.

Уважаемые родители, Ваш ребенок должен:

- Уметь принимать своевременное решение, когда бежать и звать на помощь, а когда просто быть начеку.

- Хорошо знать свой район.

- Не приближаться к густым кустам, насаждениям деревьев, заброшенным домам.

- Знать все безопасные места, где можно укрыться и получить помощь.

- Знать, что, отделившись от группы, он становится более уязвимым.

- Не привлекать к себе внимание вызывающим поведением и ценными вещами.

- Быстро обращаться в полицию в случае инцидентов или преступления.

- Знать правила дорожного движения.