

**Анализ работы**  
**школьного методического объединения**  
**учителей гуманитарного цикла**  
**за 2018 – 2019 учебный год.**

**Методическая тема учителей ШМО гуманитарного цикла:**  
***Внедрение новых образовательных стандартов и повышение профессионального***  
***мастерства как условие совершенствования качества современного***  
***образования***

**Цель работы МО учителей гуманитарного цикла:**

– непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы и методики их преподавания и организация гуманитарного образовательного пространства для активной творческой самореализации педагогов и обучающихся.

**Задачи:**

- освоение новых стандартов и их практическое применение на уроках русского языка и литературы;
  - повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсов повышения квалификации;
  - раскрытие индивидуальных педагогических способностей, профессионально-личностный рост учителя (открытые уроки, мастер-класс);
  - совершенствование профессионально-педагогической подготовки учителя:
  - научно-теоретической;
  - методической;
  - навыков научно-исследовательской работы;
  - приёмов педагогического мастерства;
  - усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, конференциях;
  - создание условий развития талантливых детей через участие в интеллектуальных состязаниях всех уровней;
- научно-методическая организация работы учителей по подготовке обучающихся к государственной аттестации в форме ОГЭ (ГИА) и ЕГЭ.

**Направления деятельности МО:**

- ✓ Обобщение передового педагогического опыта учителей.
- ✓ Применение эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса.
- ✓ Создание условий для обеспечения повышения качества образования и формирования универсальных и ключевых компетенций обучающихся.
- ✓ Совершенствование работы учителей, направленной на расширение информационного пространства, через изучение и внедрение компьютерных программ.

**Проблема, над которой работало МО  
учителей гуманитарного цикла.**

*Использование современных образовательных технологий, в том числе  
ИКТ, в процессе обучения предмету.*

Приоритетные направления: повышение профессиональной компетентности учителя, развитие инновационной образовательной практики, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

В работе школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла приняли участие следующие учителя: Кравцова З. В., Кунахова Н. В., Визнер Н. Г., Суслова Г. П., Пальшева Т. Н., Глинкова С. А., Белопольская В.А., Борщёва А.В., Чукавина И. С., Скворцова Т. Е., Мареева Ю. Н.

Высшую категорию имеют 4 учителя: Кравцова З. В., Кунахова Н. В., Визнер Н. Г., Пальшева Т. Н.

Первую категорию имеют 4 учителя: Суслова Г. П., Глинкова С. А., Борщёва А.В., Чукавина И. С.

Соответствие: Мареева Ю.Н., Скворцова Т. Е.

В 2018 – 2019 учебном году Кравцова З. В., Визнер Н. Г., Пальшева Т. Н., учителя русского языка и литературы, прошли курсы по программе: «Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (с использованием ДОТ)» в объеме 102 часа.

(Министерство образования Саратовской области. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»).

Учителя ШМО гуманитарного цикла приняли активное участие в работе школьных и муниципальных семинаров.

Муниципальные:

-август (Семинар " Нормативно - правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания русского языка и литературы».) – МБОУ - СОШ № 1 города Аркадака,  
-март (Дистанционный семинар «Современный урок – урок формирования личности»)

Школьные:

-«Организация методической работы учителей гуманитарного цикла в 2018 - 2019 учебном году».  
-«Внедрение инновационных технологий для обеспечения высокого качества организации образовательного процесса".  
-«Совершенствование видов и форм диагностики и контроля при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации».  
-«Современный урок – урок развития личности».  
-«Анализ и итог работы МО в 2018-2019 учебном году»

В системе велась работа по методическим темам:

| №  | ФИО педагога  | Тема самообразования                                                                             |
|----|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Кравцова З.В. | «Работа с одарёнными и слабоуспевающими детьми»                                                  |
| 2. | Визнер Н. Г.  | «Проблемное обучение. Организация самостоятельной учебно-познавательной деятельности на уроках». |

|     |                    |                                                                                                                                       |
|-----|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.  | Сулова Г. П.       | <i>«Эффективное обучение на уроках русского языка и литературы с использованием ИКТ»</i>                                              |
| 4.  | Пальшева Т. Н.     | <i>«Технология творческих мастерских на уроках русского языка и литературы»</i>                                                       |
| 5.  | Кунахова Н. В.     | <i>«Формирования толерантного сознания школьников в процессе преподавания истории и обществознания».</i>                              |
| 6.  | Глинкова С. А.     | <i>«Исследовательская деятельность на уроках истории»</i>                                                                             |
| 7.  | Борщёва А. В.      | <i>«Развитие личности учащихся в процессе обучения межкультурной коммуникации».</i>                                                   |
| 8.  | Чукавина И. С.     | <i>«Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования».</i> |
| 9.  | Скворцова Т. Е.    | <i>«Повышение мотивации учащихся к предмету и качества образования с использованием современных форм и методов обучения».</i>         |
| 10. | Белопольская В. А. | <i>«Активизация учебно – познавательной деятельности учащихся на уроке истории и обществознания»</i>                                  |
| 11. | Мареева Ю. Н.      | <i>«Освоение учащимися литературоведческого понятийного аппарата в процессе изучения литературы в школе»</i>                          |

Каждый член ШМО является учителем, владеющим современной методикой преподавания, и этот фактор способствует возможности на достаточно высоком уровне решать систему учебно–методических задач.

В течение всего учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения по рассмотрению различных вопросов, среди которых самыми актуальными являлись следующие:

-Подготовка к итоговому сочинению/изложению в 11 классе;

- Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе;

-Изучение нормативно-правовой документации по организации и проведению ОГЭ (ГИА) в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах;

- Работа с одарёнными детьми;

- О ходе подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов. Рассмотрение демоверсий ОГЭ ( ГИА) -2019 и ЕГЭ-2019 по предметам гуманитарного цикла.

-Правила заполнения бланков ЕГЭ, ОГЭ в 2019 году;

-Реализация темы по самообразованию в работе учителя.

Учителя – предметники активно делились опытом работы по темам:

Круглый стол: «Новые подходы к организации урочной и внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла» - обобщение опыта работы.

- 1. Формирование положительной учебной мотивации на уроках русского языка и литературы. Учитель Пальшева Т. Н.
- 2. Раскрытие творческого потенциала и воспитание читательской культуры учащихся на уроках литературы. Учитель Сулова Г. П.
- 3. Приемы работы с художественным текстом на уроках литературы в системе личностно ориентированного обучения. Учитель Мареева Ю. Н.

- 4. Исследовательская деятельность на уроках истории и обществознания в рамках программы по реализации ФГОС ООО. Учителя Глинкова С. А., Кунахова Н. В..

Семинар: «Стратегия и тактика при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ».

- Использование блочно-модульной технологии на уроках русского языка при подготовке к ЕГЭ. Учитель Визнер Н. Г.
- Методика подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ через систему уроков и дополнительных занятий. Учитель Чукавина И. С.

*Круглый стол: «Моделирование современного урока».*

- 1. Учебно – исследовательская и проектная деятельность учащихся как инструмент повышения учебной мотивации на уроках иностранного языка. Учителя Борщёва А. В., Скворцова Т. Е..
- 2. Проблемы повышения грамотности старшеклассников в современных условиях. Учитель Кравцова З. В..  
В системе и по плану проведены и открытые уроки по преподаваемым предметам.

### **Формы работы с кадрами, используемые в ШМО:**

Взаимопосещение уроков, мастер-классы, дискуссии.

Каждый учитель повышает свой уровень согласно плану самообразования.

Микроклимат в ШМО благоприятный.

Все уроки и внеклассные мероприятия отличались высоким уровнем профессионализма, компетентностью, современным подходом к образованию, использованием современных педагогических технологий: здоровьесбережения, личностно – ориентированной, исследовательской, проектной, информационно-компьютерной.

В работе использовались различные формы работы:

- открытые уроки,
- мастер – классы,
- презентации,
- дискуссии,
- диагностические тестирования с целью выявления затруднения педагогов,
- методическая помощь по предмету,
- работа по повышению квалификации учителей,
- изучение передового педагогического опыта коллег, современных учёных – лингвистов,
- тематические и информационные сообщения с курсов повышения квалификации,

Немалую роль в повышении качества знаний, в приобретении своего профессионального опыта имеет участие педагогов в творческих педагогических конкурсах.

### **Критерии оценивания деятельности школьного методического объединения:**

- актуальность, активность, результативность деятельности;
- новизна в деятельности ШМО.

С целью развития у учащихся творческих способностей и логического мышления были проведены предметные олимпиады (школьный и муниципальный уровни) по большинству предметов (русский язык, литература, история, обществознание, иностранные языки, право).

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников команда МБОУ – СОШ № 2 города Аркадака вновь заняла первое командное место. Наши обучающиеся завоевали 71 призовое место - 15 победителей и 56 призеров.

Ученица 11 «Б» класса МБОУ - СОШ № 2 города Аркадака Михалева Серафима стала призером регионального этапа олимпиады по обществознанию.

Школьники 5 – 11 классов принимали активное участие в различных конкурсах сочинений, творческих смотрах, игровых конкурсах, конкурсах научно – исследовательской, проектной деятельности и занимали призовые места.

В течение учебного года активно и в системе велась работа как со слабоуспевающими детьми, так и с одарёнными. Обучающиеся участвовали во Всероссийском конкурсе сочинений и в следующих престижных конкурсах сочинений, исследовательских краеведческих работ районного, областного, Всероссийского и международного уровней: «Литературная Россия», «Моя Россия», «Золотое руно», «Гелиантус», «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Серебряное перо губернии», «Пегас», «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра!», «Жемчужина Поволжья», «Литературная Россия», «Победители», «Семья, согретая любовью. Счастливы вместе», «Мы ищем таланты», «Учительница первая моя».

Подведены итоги областного конкурса «Это наша с тобою страна, это наша с тобой биография», посвященного 100-летию Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи (ВЛКСМ), среди образовательных организаций области. На основании приказа Министерства образования Саратовской области ученица 11 «А» класса МБОУ - СОШ № 2 города Аркадака Визнер Ольга заняла II место в номинации эссе «История моей семьи в истории комсомола».

Очень интересными были и методические недели по предметам.

С 4 по 9 февраля 2019 года в школе прошла предметная неделя по иностранному языку. Учитель английского языка Чукавина Ирина Сергеевна подготовила и провела следующие мероприятия:

-4 февраля открытый урок «Использование активных методов обучения на уроках английского языка»(6а класс).

**Цель урока:** развитие лексических и коммуникативных навыков по изучаемой теме

**Задачи урока:**

**Образовательные:**

- развивать лексические навыки по теме;
- развивать диалогическую речь;
- информировать о здоровом питании как об одном из аспектов здорового образа жизни;
- формировать у учащихся потребности изучения иностранного языка для овладения им как средством общения.

**Развивающие:**

- развивать коммуникативную компетенцию, включая умения взаимодействовать с окружающими;
- развивать внимание, память, речь;
- развивать учебно-организационные умения (самостоятельная работа);
- развивать навыки устной и письменной речи, чтения и аудирования.

**Воспитательные:**

- воспитывать умение работать в коллективе;
- воспитывать навыки культуры поведения;

-показать значение изучения иностранного языка.

На уроке применялись такие формы работы, как: фонетическая и речевая разминка, игра «кот в мешке», - работа в группах Runningdictation (по классу были расклеены стикеры, на которых написаны слова, которые нужно было вставить в текст, учащиеся собирали стикеры и всей командой выполняли задание.),- игра-объяснялки (Funnyexplanations) (представитель от группы должен был охарактеризовать на английском языке продукт(apple, pizza, ice-cream, milk, hamburger), мозговой штурм (к доске выходили по три представителя каждой группы, в течение 2 минут записывали максимальное количество слов по группам, оценивалось не только количество, но и орфография),-интервью (учащиеся заполняли бланки, задавая вопросы трем одноклассникам.)  
-найди пару, -talkfor a minute (на слайде представлены буквы английского алфавита, под каждой зашифрована устная тема, учащиеся по очереди выходили к доске, выбирали букву и начинали говорить на предложенную тему, например, «Семья», «Хобби», но необходимое условие-употреблять как можно больше слов по теме «Еда», класс оценивал речь ученика).  
-оценка понимания материала и настроения (учащиеся отвечали на вопросы учителя смайлами – красный – нет, желтый – да)

1.Я все понял и запомнил на уроке. 2. У меня не осталось вопросов.

3. У меня хорошее настроение.



-5 февраля урок-экскурсия в 8-9 классах с элементами викторины «Знакомимся с Австралией».

**Цель:** расширить знания страноведческого характера, активизировать интерес к изучению английского языка, совершенствование навыков устной речи.

**Задачи:**

**Образовательная:** приобретение знаний о стране изучаемого языка

**Воспитательная:** воспитание положительного отношения к культуре народа изучаемого языка.

**Развивающая:** развитие творческих способностей учащихся.

На празднике дети в игровой форме продемонстрировали знания страноведческого, грамматического и лексического материала. Игра состояла из 7 туров, где учащиеся соревновались в знаниях географии и культуры Австралии, страны, которая является одной из англо-говорящих. Между турами команды совершали видеоэкскурсии по крупнейшим городам изучаемой страны.

**Применение технологий:**

- игровая
- информационная
- здоровьесберегающая
- сотрудничества
- лично-ориентированный подход к детям.

Результаты игры:

1 место – «Лесные танцоры»(8а) – 35 баллов

2 место – «Коалы» (8б) – 27 баллов



-6 февраля урок-экскурсия с элементами викторины «Путешествие по Великобритании» (10-е классы).

**Цель:** расширить знания страноведческого характера, активизировать интерес к изучению английского языка, совершенствование навыков устной речи.

**Задачи:**

**Образовательная:** приобретение знаний о стране изучаемого языка

**Воспитательная:** воспитание положительного отношения к культуре народа изучаемого языка.

**Развивающая:** развитие творческих способностей учащихся.

На мероприятии дети в игровой форме продемонстрировали знания страноведческого, грамматического и лексического материала. Игра состояла из 13 туров, которые сопровождались интерактивной презентацией. Если команда не могла ответить или отвечала неправильно, в игре могли принять участие зрители и попробовать ответить. Между турами команды совершали видеоэкскурсии по Шотландии, Уэльсу, Ирландии и Англии с англоговорящим гидом.

**Применение технологий:**

- игровая
- информационная
- здоровьесберегающая
- сотрудничества
- лично-ориентированный подход к детям.

Результаты игры:

1 место – «Вендетта»(10а) – 140 баллов  
2 место – «Британские бульдоги» (10б) – 125 баллов



-8 февраля конференция «Страноведческий календарь»(5б,7а классы)

**Цель:** расширить знания страноведческого характера, активизировать интерес к изучению английского языка, совершенствование навыков устной речи.

**Задачи:**

**Образовательная:** приобретение знаний о стране изучаемого языка

**Воспитательная:** воспитание положительного отношения к культуре народа изучаемого языка.

**Развивающая:** развитие творческих способностей учащихся.

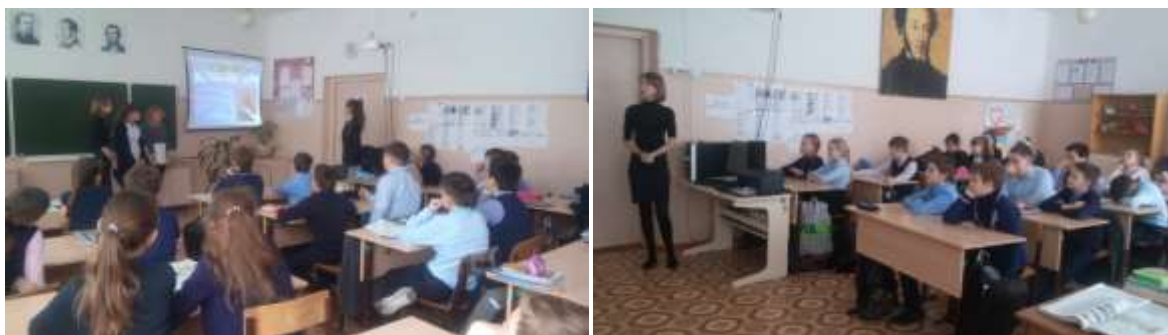
Во время мероприятия учащиеся 7а класса провели видеоэкскурсию по Великобритании, познакомили учащихся 5а и б классов с особенностями британских праздников и культурой страны. Также провели увлекательную викторину для закрепления полученных знаний.

**Применение технологий:**

- игровая
- информационная
- здоровьесберегающая
- сотрудничества
- личностно-ориентированный подход к детям.

Результаты викторины:

1 место – «Знатоки»(5а) – 8 баллов  
2 место – «Языковеды» (5б) – 10 баллов



Скворцова Татьяна Егоровна, учитель английского языка, провела в 6б классе урок-экскурсию «Путешествие в Лондон»(6.02.19)



Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой.

Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

Цель предметной недели русского языка и литературы:

- развитие интереса к изучаемому предмету;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.

Неделя русского языка и литературы проходила с 11 по 16 февраля 2019 года.

Все мероприятия проводились в соответствии с заранее утверждённым расписанием.

15 февраля Кравцова З. В., учитель русского языка и литературы, провела в 11б классе игру «Сто к одному».

**Цель:** продолжать приобщать детей к искусству слова.

**Задачи:**

Образовательные: заинтересовать детей к знаниям в игровой форме;

Познавательные: способствует повышению познавательного интереса в области литературы;

Воспитательные: способствует сплочению коллектива в данной проблеме;

Результаты викторины:

1 место - Шмелёва Е., Божинская К. (50 баллов)

2 место – Вуколов А. (44 балла)



Визнер Наталья Геннадьевна, учитель русского языка и литературы, подготовила и провела следующие мероприятия:

-11 февраля в 6-х классах викторина «Загадки слова».

**Цели игры:** повторить и обобщить изученный материал по основным разделам русского языка; развивать логическое мышление и устную речь учащихся; воспитывать интерес к русскому языку как учебному предмету; формировать навыки общения и работы в группе, умение отстаивать своё мнение.

Результаты викторины:

1 место - команда «Глаголы» (77 баллов)

2 место – команда «Существительное» (51 балл)



-13 февраля устный журнал «Золотые россыпи» (о пословицах и поговорках) в 10а, 11а классах.

**Цели:** пополнить активный словарный запас учащихся пословицами и поговорками, уточнить значения некоторых из них; развивать творческие способности учащихся, чувство ответственности за порученное дело; учить детей самостоятельно искать необходимую информацию с использованием различных работ в группах, обмениваться информацией, поддерживать разговор, уметь выражать свою точку зрения и обосновывать ее; анализировать и оценивать собственные творческие и деловые возможности.



-14 февраля в 6-х классах конкурс – игра «По следам любимых героев».

#### Цели:

1. Проверить качество полученных знаний и кругозор учащихся.
2. Вызвать живой интерес к литературе, к слову.
3. Способствовать сплочению коллектива, научить ребят работать в команде, нести ответственность перед всеми членами коллектива.
4. Помочь становлению нравственной культуры, а также самовыражению личности учащихся.
5. Способствовать развитию творческих способностей школьников.

#### Результаты конкурса:

1 место - команда «Мушкетёры» (112 баллов)

2 место – команда «Басня» (101 балл)



14 февраля Сулова Галина Петровна, учитель русского языка и литературы, провела в 10б классе литературную викторину «В мире книг разнообразных».

При проведении Недели учитывались возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности, использовались разные формы и методы учебной деятельности, удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Во время мероприятия дети разделились на 2 команды, но на творческий конкурс «Поэтический» от каждой команды по одному представителю приняли участие в написании стихотворения на тему «Весна, весна в душе моей».

**Задачи мероприятия:**

**ОБУЧАЮЩИЕ:**

-Стимулировать интерес учащихся к литературе, расширить и углубить их знания в области гуманитарных дисциплин.

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:**

-Воспитывать умение эффективно общаться.

-Воспитание бережного отношения и интереса к языку, культуре.

**РАЗВИВАЮЩИЕ:**

-Развивать способность контролировать свои эмоции;

- Развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;

-Развитие коммуникативных навыков.

**ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:**

-сотрудничество;

-лично-ориентированный подход.

**Результаты викторины:**

1 место - команда №1 (30 баллов)

2 место – команда №2 (22 балла)

Лучшими игроками стали: Мухина Надежда, Поташова Анастасия, Думкин Егор.



Пальшева Татьяна Николаевна подготовила и провела на неделе русского языка и литературы следующие мероприятия:

-13.02.19 был проведён фразеологический семинар «Слово не воробей» с учениками 7-б класса.

**Задачи мероприятия:**

- пробудить интерес у учащихся к фразеологии;

- научить их отличать фразеологизмы от свободных сочетаний слов;

- усваивать смысловое значение фразеологизмов;

- обогатить фразеологический запас учащихся

**Развивающие:** развивать монологическую и диалогическую речь, творческое воображение и логическое мышление;

**Воспитательные:** воспитывать нравственные и эстетические категории

**Применение технологий:**

-информационная;

- технология встречных усилий;

- развивающее обучение.

Ход мероприятий: консультантам была выдана программа семинара. Консультанты готовили свою группу по вопросам: «Исконно русские фразеологизмы», «Заемствованные фразеологизмы», «Крылатые выражения». Свои выступления они сопровождали рисунками, презентациями. Была выпущена газета «Мир фразеологии»



-14.02.19 лингвистическое соревнование «Лексиколёт» в 5б классе.

#### Задачи мероприятия:

- овладевать языковыми и речевыми навыками по теме;
- владеть навыками самостоятельной работы в группе;
- опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;
- развивать свои интеллектуальные и творческие способности, речевую культуру человека;
- владеть навыками коммуникации, готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, уметь вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

#### **Оборудование:**

**Развивающие** развивать монологическую и диалогическую речь, творческое воображение и логическое мышление;

**Воспитательные:** воспитывать нравственные и эстетические категории

#### **Применение технологий:**

- информационная;
- технология встречных усилий;

- развивающее обучение.

Ход мероприятий: ученики совершали виртуальное путешествие на космическом корабле. Приземляясь на звезде лексической галактики, выполняли задания: отгадать слова; найти лишнее слово; распределить слова на антонимы и синонимы, подготовить приветствие письмо жителям другой планеты, разгадать ребус.

Результаты соревнования:

- 1 место - команда «Синонимы» (32 балла)
- 2 место – команда «Антонимы» (30 баллов)
- 3 место – команда «Метафора» (29 баллов)
- 4 место – команда «Многозначные слова» (28 баллов)



-15.02.19 Игра «Герой нашего времени» в 9 классах.

**Задачи мероприятия:**

повторение содержания романа в форме интеллектуальной игры

**Развивающие:** развитие памяти, внимания, навыков работы в группе.

**Воспитательные:** прививать любовь учащихся к литературе, развивать интерес к творчеству М.Ю.Лермонтова

**Применение технологий:**

- информационная;
- технология встречных усилий;
- развивающее обучение.

Ход мероприятий: ученики выполняли игровые задания: придумали название команды, девиз, нарисовали обложку к роману, дали ей комментарии; в форме загадки придумали характеристику 3-м - 4-м героям для другой команды; участвовали в конкурсе эрудитов. Задания сопровождалась презентацией.

### Результаты соревнования:

1 место - команда «Тучи» (50 баллов)

2 место – команда «Парус» (49 баллов)



Мареева Юлия Николаевна, учитель русского языка и литературы, провела следующие мероприятия:

-13 февраля внеклассное мероприятие «Сильное звено» в 7 А классе.

**Цель мероприятия:** В игровой форме привить учащимся интерес к изучению русского языка и литературы, сформировать у них желание самостоятельно заниматься языком литературоведением.

**Задачи:**

**Образовательные:** Повторить пройденный материал и закрепить его в области лингвистики и литературоведения.

**Развивающие:** развивать творческий потенциал учащихся в области филологии и изучении литературы.

**Воспитательные:** воспитывать чувство любви и уважения к родному языку и литературы.

**Применение технологий:** игровая форма проведения, презентация, здоровьесберегательные технологии.

### Результаты:

1 место – команда «Юные лингвисты» - 44 балла.

2 место – команда «Хищные птицы» - 37 баллов.



-14 февраля викторина по русскому языку и литературе «Последний герой» в 8-х классах.

**Цель мероприятия:** формирование общеучебных компетенций по предметам за курс 5-8 классов.

*Задачи:*

**Образовательные:** повторить основные теоретические сведения за курс основной средней школы по русскому языку и литературе;

**Развивающие:** развивать познавательный интерес учащихся к предметам гуманитарного цикла;

**Воспитательные:** воспитывать любовь к русскому языку и литературе, расширить кругозор учащихся.

*Применение технологий:* групповая работа, игровая форма проведения, презентация, здоровьесберегающие технологии.

**Результаты:**

1 место – команда 8 А - 53 балла.

2 место – команда 8 Б - 44 балла.



-15 февраля конкурс буклетов «В стране русского языка» в 5а классе.

**Цель мероприятия:** создать условия для повышения интеллектуального и культурного уровня обучающихся, расширение кругозора учеников; формировать на основе интеллектуальной компетенции творческого навыка обучающихся.

*Задачи:*

**Образовательные:** повысить уровень мотивации к изучаемому предмету;

**Развивающие:** активизировать мыслительную деятельность учащихся; развивать интеллект, память, внимание, воображение; создавать необходимые условия для развития эмоциональной сферы учащихся;

**Воспитательные:** воспитывать у детей любовь и уважение к русскому языку.

*Применение технологий:* метод проектов (результат – буклеты)

**Результаты:**

1 место – Кирюшкина И., Виноградова Е.

2 место – Тарасова А., Иванова В.

3 место – Письменская Д., Жуков А.



Участие в проведении предметной недели развивает логическое мышление, внимание, память, выразительность речи. Все это делает школьную жизнь детей более интересной, запоминающейся, расширяет кругозор и словарный зап

Все мероприятия были проведены в соответствии с планом работы на Неделе истории.

План проведения Недели истории:

- Планирование и разработка мероприятий -18.02.2019
- Активное участие в проведении Недели по предметам гуманитарного цикла, взаимопосещение мероприятий, обмен опытом - 18-23.02.2019
- Подведение итогов предметной Недели, награждение победителей -23.02.2019

Мероприятия были проведены в соответствии с планом работы на Неделе истории.

Кунахова Наталья Викторовна, учитель истории и обществознания, подготовила и провела следующие мероприятия:

-интеллектуально - познавательная игра «Путешествие в мир истории» среди 9-ых классов(19.02.19)

В процессе игры были сформированы две сборные команды «Романовы» (капитан – Хан Вячеслав) и « Империя» (капитан – Голованова Елизавета).

Результаты:

1 место - команда «Романовы» – 40, 5 балла.

2 место - команда «Империя» – 35,5 балла.



-21.02.19 в рамках недели истории среди учащихся 9 - х классов была проведена познавательная игра «О правах в шутку и всерьез», направленная на расширение знаний учащихся в области прав учащихся и правового пространства. В процессе игры был определен лучший игрок, в результате подсчета заработанных баллов им признан Болобан Егор – 9 б класс.

Белопольская Виктория Автандиловна, учитель истории и обществознания, подготовила и провела:

-20.02.19 викторина «Русь - великая сила» в 7-ых классах.

Цель мероприятия: пробудить интерес к изучению истории с привлечением дополнительной литературы.

**Задачи:**

Образовательные: систематизировать знания учащихся о событиях из истории Древней Руси, периода политической раздробленности, «Смутного времени»; продолжить работу по формированию образного представления о развитии общества;

Развивающие: закрепить навыки работы с историческими датами;

Воспитательные: развивать общеучебные умения и навыки.

Применение технологий: игровая форма проведения, презентация, здоровьесберегающие технологии.

**Результаты:**

1 место – команда 7 «А» класса -60 баллов.

2 место – команда 7 «Б» -30 баллов.



-22.02.19 брейн - ринг «Сфера духовной культуры» в 8 - х классах.

Цель мероприятия: пробудить интерес к изучению обществознанию с привлечением дополнительной литературы

**Задачи:**

Образовательные: Формировать у учащихся стремление к усвоению правовых знаний, чувство гражданской ответственности за свое поведение и поступки окружающих.

Развивающие: Воспитывать в них сознательное отношение любви к своей стране и к своей малой Родине.

Воспитательные: Затронуть сокровенные чувства в сердцах ребят, высветлить в их душевном мире искреннее гуманное отношение к святым понятиям «Родина», «Отечество».

Применение технологий: игровая форма проведения, презентация, здоровьесберегающие технологии.

**Результаты:**

1 место – команда 8 «Б» класса -50 баллов.

2 место – команда 8 «А» -15 баллов.



Кунахова Наталья Викторовна и Глинкова Светлана Анатольевна, учителя истории и обществознания, 18.02.19 провели в 11-ых классах игру «Я И МОИ ПРАВА».

**Цель:**

Закрепить знания, полученные на уроках обществознания и истории, об основах законодательства.

Обучать основам юридических знаний.

Формировать умение анализировать правовые ситуации.

Способствовать формированию системы правовых знаний, правовой культуры у подростков, навыков правомерного поведения, проявлению творчества.

Развивать интерес к обществознанию.

**Результаты:**

1 место – команда «Контрэлита» (капитан Визнер Ольга) - 100 баллов.

2 место – команда «Славяне» (капитан Глинков Алексей)- 89 баллов.



Глинкова Светлана Анатольевна, учитель истории и обществознания, провела мероприятия:

-19.02.19 в 10-ых классах игра «Я иду на выборы».

**Цель:**

Формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

**Результаты:**

1 место – команда «Единство» (капитан Шестакова Анна) - 80 баллов.

2 место – команда «Кандидаты» (капитан Солуянов Александр)- 70 баллов.

3 место – команда «Социалисты - утописты» (капитан Поташова Анастасия)-66 баллов.



-22.02.19 между 6-ми классами прошла игра «Исторический турнир».

**Цель игры:** развивать интерес к истории своей Родины.

*Образовательная задача:* знакомство с историей Киевской Руси, жизнью и бытом русских людей.

*Воспитательная задача:* патриотическая воспитание, воспитание интереса к исторической науке, чувства гордости и уважения к прошлому своей страны.

*Развивающая задача:* развитие познавательной деятельности учеников при работе с дополнительным материалом, развитие эрудиции и кругозора учащихся.

Продолжить формировать умения и навыки анализировать и работать в команде, обобщать, делать выводы, работать с документами.

**Результаты:**

1 место – команда «Геродоты» (капитан Зенова Анастасия) - 30 баллов.

2 место – команда «Славяне» (капитан Евдокимов Артем)- 27 баллов.



По итогам различных конкурсов и мероприятий знатоки истории были награждены почётными грамотами!

**Результативность контрольных работ по предметам:**

Проведение входной контрольной работы по русскому языку  
по тесту администрации МБОУ-СОШ№2 г.Аркадака за 2018-2019 уч. года  
в 5, 10 классах

| Класс | % успеваемости | % качества | % соответствия | Ниже | Выше |
|-------|----------------|------------|----------------|------|------|
| 5а    | 87.5           | 58         | 71             | 25   | 4    |
| 5б    | 95             | 62         | 43             | 19   | 38   |
| 10а   | 94             | 69         | 31             | 69   | 0    |
| 10б   | 100            | 68         | 70             | 16   | 14   |

Таблица высокого качества знания педагогов по предметам гуманитарного цикла  
за 2018 – 2019 учебный год.

| Класс | Предмет         | % качества | Учитель               |
|-------|-----------------|------------|-----------------------|
| 6а    | Литература      | 100        | <u>Визнер Н.Г.</u>    |
| 11а   | Русский язык    | 100        |                       |
| 11а   | Литература      | 100        |                       |
| 6а    | Английский язык | 88         | <u>Чукавина И. С.</u> |
| 10    |                 | 85         |                       |

|     |                          |     |                       |
|-----|--------------------------|-----|-----------------------|
| 6а  |                          | 82  |                       |
| 10  | Обществознание. Электив. | 100 | <u>Глинкова С. А</u>  |
| 11  | Право                    | 100 |                       |
| 10  | История                  | 100 |                       |
| 10б | Литература               | 82  | <u>Сусллова Г. П.</u> |
| 10б | Русский язык             | 92  |                       |
| 10а | Немецкий язык            | 50  | <u>Борщёва А. В.</u>  |
| 9б  | Русский язык             | 77  | <u>Пальшева Т. Н.</u> |
| 9б  | Литература               | 93  |                       |

### Результаты ОГЭ по предметам.

| Класс    | Предмет      | % качества знаний | % выполнения | % соответствия | % выше | % ниже |
|----------|--------------|-------------------|--------------|----------------|--------|--------|
| 9а<br>9б | Русский язык | 78                | 100          | 52             | 40     | 8      |

Самый высокий балл - 39 б. Сливина Ю., Цупило С.

| Класс | Предмет    | % качества знаний | % выполнения | % соответствия | % выше | % ниже |
|-------|------------|-------------------|--------------|----------------|--------|--------|
| 9     | Литература | 50                | 100          | 0              | 0      | 2-100  |

### Обществознание и история

| Клас<br>с | Предмет        | % качества знаний | % выполнения | % соответствия | % выше | % ниже |
|-----------|----------------|-------------------|--------------|----------------|--------|--------|
| 9         | История        | 30                | 100          | 10             | 0      | 90     |
| 9         | Обществознание | 60                | 100          | 71             | 9      | 20     |

**ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.**

**Русский язык**

| Класс | Предмет      | % качества знаний | % выполнения | % соответствия | % выше | % ниже |
|-------|--------------|-------------------|--------------|----------------|--------|--------|
| 11а,б | Русский язык | 100               | 100          | 80             | 20     | 0      |

Самый высокий балл ЕГЭ по русскому языку – 98б. у Визнер О., Божинской К.

Средний балл – 82

**Литература**

| Класс | Предмет    | % качества знаний | % выполнения | % соответствия | % выше | % ниже |
|-------|------------|-------------------|--------------|----------------|--------|--------|
| 11а   | Литература | 0                 | 100          | 0              | 0      | 1-100  |

**Обществознание**

| Класс | Предмет        | % качества знаний | % выполнения | % соответствия | % выше | % ниже |
|-------|----------------|-------------------|--------------|----------------|--------|--------|
| 11    | Обществознание | 57                | 92           | 10             | 2      | 11     |

Самый высокий балл ЕГЭ по обществознанию – 92б. у Ермиловой Ю.,

Визнер О. – 84б. Средний балл - 63

**История**

| Класс | Предмет | % качества знаний | % выполнения | % соответствия | Ср. балл | Средний % выполнения теста |
|-------|---------|-------------------|--------------|----------------|----------|----------------------------|
| 11    | История | 100               | 100          | 100            | 65       | 65                         |

Самый высокий балл ЕГЭ по истории у Визнер О – 86б.

**Английский язык**

| Класс | Предмет         | % качества знаний | % выполнения | % соответствия | % выше | % ниже | Средний балл |
|-------|-----------------|-------------------|--------------|----------------|--------|--------|--------------|
| 11    | Английский язык | 100               | 100          | 0              | 0      | 1(100) | 72           |

Проанализировав ошибки, допущенные обучающимися 9 – ых, 11 классов при выполнении заданий Статграда, экзаменационных заданий ГИА, ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию следует провести следующую работу по предметам в 2019 – 2020 учебном году:

- разобрать основные ошибки в тестовых заданиях ОГЭ (ГИА), ЕГЭ обучающихся на заседаниях ШМО гуманитарного цикла;
- разобрать основные ошибки в тестовых заданиях ОГЭ(ГИА), ЕГЭ обучающихся на консультациях, дополнительных занятиях и решать аналогичные задания;
- систематически принимать участие в диагностических и тренировочных работах СтатГрад для 9 – ых, 11 классов;
- на каждом уроке отводить время для подготовки к ОГЭ(ГИА), ЕГЭ;
- скорректировать повторение учебного материала в зависимости от сложности тем в течение всего учебного года.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей гуманитарной направленности за 2018-2019 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Активно ведется работа над собственными методическими темами, практикуются творческие отчеты учителей.
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.
- Систематически организуются занятия элективных курсов, ведется внеклассная работа.
- На недостаточном уровне находится работа методического объединения по изучению, обобщению и распространению опыта учителей-предметников.
- Члены данного ШМО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

В течение 2018 – 2019 учебного года учителя ШМО гуманитарного цикла работали по проблеме «Использование современных образовательных технологий в процессе обучения предмету».

В связи с умелым использованием инновационных образовательных технологий, оптимальных форм и методов работы педагоги достигли

- хороших личных результатов;
- высокого качества знаний школьников на промежуточной аттестации, на ОГЭ (ГИА), ЕГЭ по предметам.

Но в работе педагогов ШМО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- ✓ не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;
- ✓ нет системы в работе по подготовке школьников к итоговому собеседованию в 9 классе, в работе по написанию итогового сочинения (изложения) в 11 классе;
- ✓ не в полной мере на уроках и внеурочной деятельности происходит внедрение инновационных технологий для обеспечения высокого качества организации образовательного процесса(ТРКМ);
- ✓ низкая мотивация к изучению предметов гуманитарной направленности;

В связи с этим в результате анализа проделанной работы на следующий 2019 – 2020 учебный год были определены следующие методические тема, цель и задачи:

**Методическая тема:**

***«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».***

**Цель:**

совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

**Задачи:**

- повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, анализ контрольных работ, ВПР, пробных работ ЕГЭ и ОГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ;
- овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе;
- совершенствование системы работы по оказанию адресной методической помощи педагогам по проблемам, выявленным в результате диагностики;
- активизация работы по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам;
- совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми;
- повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий;
- совершенствование технологии подготовки учащихся к ГИА;
- изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях

**Направления деятельности МО:**

- Обобщение передового педагогического опыта учителей.

- Применение эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса.
- Создание условий для обеспечения повышения качества образования и формирования универсальных и ключевых компетенций обучающихся.

Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла

Визнер Н. Г.