

23 января 2020 года на базе МБОУ-СОШ №2 города Аркадака состоялся семинар - практикум РМО учителей иностранного языка «Проектно – творческая деятельность как один из приемов повышения мотивации к изучению иностранного языка».

Цели проведения семинара были направлены на:

- расширение профессиональных знаний и практических умений педагогов в области внедрения эффективных педагогических технологий по проектно-творческой деятельности;
- обмен опытом работы по проектной, творческой и исследовательской деятельности учащихся в урочное и внеурочное время.

Задачи семинара включали в себя:

- повышение методического уровня педагогов в овладении технологий проектирования;
- повышение мотивации учителя, способствующей творческому поиску.

Программа семинара.

Предмет	Тема урока	Класс	Учитель	Категория
английский язык	урок ролевая игра «Проблемы молодежи»	11аб	Чукавина И.С.	первая
защита проектов	«Осторожно говорящая одежда»	11а-Кравцов А.	Чукавина И.С.	первая
защита проектов	«Театр в нашем городе»	10б-Ерыкалина Е.	Чукавина И.С.	первая
защита проектов	«Прощальная симфония Гайдена»	9-Барданова А.	Борщева А.В.	первая
защита проектов	«Творчество А.Дюрера»	11а-Жукова Д.	Борщева А.В.	первая
1)Самоанализ и анализ проведенных уроков, мероприятий. 2)Заседание РМО по плану.				

Во время проведения семинара педагоги района позкомились с этапами проектно-творческой деятельности учащихся и их наставников. В которой главным результатом совместной работа учителя и ученика необходимо считать не просто красивую картинку, а детально проработанную схему, самостоятельно подготовленное ребенком сообщение, “технический рисунок” или даже склеенный из бумаги макет космического корабля.

Продемонстрированный на семинаре педагогический результат - это, прежде всего бесценный в воспитательном отношении опыт самостоятельной, творческой, исследовательской работы, новые знания и умения, составляющие целый спектр новообразований. Применение такого вида деятельности открывает перед учителем огромное образовательное пространство, которое позволяет нашим детям не только реализовывать принцип самоценности детства как интереснейшего периода их жизни, но и дает им мощный толчок к развитию всех познавательных процессов: внимания, памяти, воображения, мышления.



Подводя итоги семинара – практикума «Проектно – творческая деятельность как один из приемов повышения мотивации к изучению иностранного языка», руководитель РМО иностранного языка Борщева А.В. отметила, что накопленный педагогами школы опыт применения проектно-творческой деятельности позволяет развивать «настоящих творцов, а не простых исполнителей».

