

Региональном онлайн - семинар
"Особенности проведения предметной диагностики по географии
в режиме ВПР 6-11 классы"

Доклад:
"Особенности написания диагностических работ
по географии в формате ВПР 10-11 класс
в 2022 учебном году"

Подготовил:
учитель географии МБОУ – СОШ №2
города Аркадака Саратовской области,
Борисов Алексей Викторович

февраль, 2022

Рособрнадзор утвердил расписание ВПР на 2022 год.

Начнется проведение ВПР в 2022 году с проверочных работ для 10 и 11 классов.

10 класс - 1 обязательный предмет (География) в режиме апробации

11 класс - предметы, по которым не сдаётся ЕГЭ

С 1 марта по 25 марта учащиеся будут сдавать географию. Конкретные даты проведения ВПР для каждого класса и предмета школы определяют самостоятельно в рамках установленного расписанием периода.

Время выполнения 90 минут, формат печати - А4, чёрно-белая, допускается печать на обеих сторонах листа

Проверяют ВПР учителя школы в день написания. Критерии оценки выполнения заданий также расписаны и стандартизированы, чтобы снизить риски «человеческого фактора» и необъективного оценивания. Результаты вносят в единую информационную систему, с данными которой могут работать эксперты

Структура и содержание всероссийской проверочной работы

Каждый вариант проверочной работы включает в себя **17 заданий**, различающихся формами и уровнями сложности.

В проверочной работе представлены задания с разными типами ответов:

- 1) задания, требующие записать ответ в виде слова;
 - 2) задания на установление соответствия географических объектов и их характеристик;
 - 3) задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка;
 - 4) задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка;
 - 5) задания на установление правильной последовательности элементов.
- В 6 заданиях предполагается развёрнутый свободный ответ.

За основы взяты вопросы курса школьной географии, изучаемые в 8–11 классах.

- Источники географической информации
- Мировое хозяйство
- Природопользование и геоэкология
- Регионы и страны мира
- География России

В работе проверяется как знание географических явлений и процессов в геосферах и географических особенностей природы населения и хозяйства отдельных территорий, так и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

Таблица 1. Распределение заданий проверочной работы по содержательным разделам курса географии

Содержательные разделы	Количество заданий
1. Источники географической информации	2
2. Население мира	2 - 4
3. Мировое хозяйство	3 - 5
4. Природопользование и геоэкология	2 - 3
5. Регионы и страны мира	2 - 5
6. География России	5 - 8
ИТОГО:	17

Таблица 2. Распределение заданий по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный балл	Процент максимального балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 21
Базовый	12	14	67
Повышенный	5	7	33
ИТОГО	17	21	100

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный участником ВПР ответ совпадает с верным ответом.

К каждому заданию с развёрнутым ответом приводится инструкция, в которой указывается, за что выставляется каждый балл – от нуля до максимального балла.

Полученные участником ВПР баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл выпускника переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода, которая приведена в таблице 3.

Таблица 3. Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0 - 6	7 - 12	13 - 17	18 – 21

Дополнительные материалы и оборудование Используются школьные географические атласы 8–10 классов.

Пояснение ВПР 11

1. Для выполнения этого задания необходимо вспомнить от чего зависит продолжительность светового дня. На это влияет время года и географическая широта. Поскольку наша страна расположена в умеренных широтах северного полушария, то продолжительность светового дня меняется. В летние месяцы (июнь-август и ближайшие к ним) чем севернее, тем дольше длится световой день, а в зимние месяцы, наоборот, большую продолжительность светового дня имеют города, расположенные южнее (т. к. зенитальное положение Солнца меняется: 21 марта и 23 сентября (дни равноденствия) — зенит на экваторе; 22 июня — зенит на северном тропике — $23,50^\circ$ с. ш., а 22 декабря — зенит на южном тропике — $23,50^\circ$ ю. ш.). В данном задании указано 1 ноября, а это значит, что продолжительность времени на которое нужно включать уличное освещение увеличивается с юга на север.

Волгоград, Тверь, Петрозаводск

2. Для выполнения этого задания нужно найти на картах указанный субъект РФ и указать, в каком из районов он расположен.

В данном случае, Воронежская область находится на территории

Центральная Россия, Восточно-Европейская равнина

3. Для выполнения данного задания надо вспомнить, где расположены самые крупные центры производства алюминия. Нужно поработать с картой металлургии и электроэнергетики. Производство алюминия зависит от большого количества дешевой энергии (ГЭС). В России самые крупные ГЭС и самые крупные предприятия по выплавке алюминия находятся в Восточной Сибири. Остается выбрать по политико-административной карте России субъекты РФ, которые находятся в Восточной Сибири — это Республика Хакасия, Иркутская область и Красноярский край (или можно найти центры производства алюминия на карте металлургии и сопоставить их с административной картой).

235

4. В задании речь идет об антициклоне. Антициклон — это атмосферный вихрь с повышенным атмосферным давлением. На синоптических картах он обозначен буквой В (высокое давление). Далее надо найти эти области на карте и посмотреть какие города попали под влияние этих областей. На карте можно увидеть, что в области влияния антициклона **Анадырь, Норильск, Воркута, Омск, Тюмень, Мурманск**
5. Россия находится в умеренном климатическом поясе, для которого характерны ветры западного переноса (ветер дует с запада на восток), а значит, что все фронты, циклоны, антициклоны и пр. будут смещаться в последующие дни в том же направлении. Важно найти параллели, которые на карте России выглядят дугами (они указывают направление запад-восток, в отличие от прямых линий-меридианов, сходящихся в точке полюса и указывающих направление север-юг). Если речь о наступающем похолодании, значит, что сюда с запада сместится холодный фронт, а если о потеплении, то тёплый. Важно также обращать внимание на осадки и атмосферное давление.
Волгоград, Новороссийск
6. На картосхеме видно, что Владивосток находится на пути тёплого фронта, следовательно, ожидается потепление и осадки.
Владивосток находится на пути тёплого фронта.
7. Для выполнения заданий такого типа надо внимательно прочитать описание, выбирая «ключи», то есть уникальные особенности определяемой территории или его отличительные черты. В данном случае, это то, что нужно найти республику, расположенную в горах (альпинисты и ледники), Катунский заповедник (река Катунь — один из истоков реки Обь), парк «Белуха» (гора Белуха — самая высокая вершина Алтая)
Республика Алтай
8. Для выполнения этого задания надо посмотреть на сколько часов отличается местное время представленных субъектов РФ от московского. Для этого нужно найти на политико-административной карте перечисленные субъекты России и найти их на карте часовых зон. В каждой зоне на карте стоит цифра (например +2 — это значит, что время часовой зоны больше, чем в Москве на 2 часа).

Далее определяем время всех субъектов РФ, названных в вопросе (Челябинская +2, Омская +3, Тюменская +2, Кемеровская +4, Бурятия +5 и Тыва +4). Далее читаем условие задачи. Нам надо найти субъекты, в которых будет 14 часов тогда, когда в Москве будет 10 часов (т. е. нам нужны субъекты, которые находятся в VI-й часовой зоне +4 от московского времени). Этому условию соответствуют только две территории — Кемеровская область и Республика Тыва. **46**

9. Для выполнения данного задания надо знать определения терминов, указанных под цифрами 1–6 и выбрать нужные из них по смыслу: «По статистическим данным, на начало 2017 г. в Швеции на постоянной основе проживало более 10 млн человек, что на 1,5 млн человек больше, чем в начале XXI в. Основной прирост населения был обеспечен за счёт миграционного прироста — превышения числа иммигрантов над числом эмигрантов. При этом в стране прекратилась естественная убыль населения: показатель рождаемости ежегодно был выше показателя смертности. По-прежнему сохранилась тенденция увеличения доли пожилых людей в общей численности населения страны». **243**

10. В ответе говорится о неправильном выводе Натальи.

В обосновании говорится, что увеличение объёмов промышленного производства происходило только в Канаде ИЛИ что в период с 2012 по 2014 г. во Франции наблюдался спад промышленного производства. **В Канаде рост действительно был, а во Франции в период 2012–2014 гг. наблюдался спад объёмов производства, так как показатели роста объёмов промышленного производства (в % к предыдущему году) не превышают 100%**

11. Из 5-ти предложенных высказываний нам подходят только два. Первое высказывание — неверно, так как уровень экономического развития страны напрямую никак не зависит от её обеспеченности разнообразными ресурсами; второе высказывание — верно, если рождаемость превышает смертность численность населения растёт; третье высказывание — неверно, так как открытый способ добычи угля очень дешёвый, его себестоимость меньше; четвёртое высказывание — верно, метан один из парниковых газов; пятое высказывание — неверно, тёплые течения способствуют увеличению количества осадков. **24**

12. Предложены три страны с разным уровнем социально-экономического развития: развитая страна («большой семерки») — Великобритания (Европа) и две развивающиеся страны — Афганистан (Азия) и Чад (Африка) и две характеристики: 1) соответствует развитым странам (сфера услуг более 75 % в ВВП) и 2) соответствует развивающимся странам (более 30 % экономически активного населения заняты в сельском хозяйстве) **212**

13. Для того чтобы определить величину разведанных запасов лития в 2017 году нужно 44700 тонны (сколько добыто в текущем году) умножить на показатель ресурсообеспеченности, а именно на 358 лет. Вычислим: $44\ 700 \cdot 358 = \mathbf{16\ 002\ 600}$.

14. Исходя из информации в тексте можно сделать вывод, что возле Северного моря будет построена новая ветровая электростанция. **Северное море.**

15. Возобновимые источники энергии — это те, которые помогают получить электроэнергию, используя неисчерпаемые природные ресурсы. В качестве ответа на данный вопрос можно указать **Приливные (ПЭС) электростанции или электростанции использующие энергию морских волн.**

16.1. При строительстве ветровых электростанций в море не требуется изъятия земельных ресурсов на суше. Ветровые электростанции занимают значительные земельные площади.

2. Ветры на море более сильные и постоянные.

3. Шумовое загрязнение не приносит большого вреда.

17. Раскрытие причинно-следственных связей

Географическая грамотность

В ответе приводятся рассуждения, подтверждающие точку зрения, согласно которой понижение уровня воды в озере связано с естественными причинами: полностью прослеживается цепочка связей между особенностью погодных условий и понижением уровня воды в озере:

1) небольшое количество атмосферных осадков;

2) уменьшение поверхностного и подземного стока в озеро.

Критерии оценивания

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 4–11, 13–16 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ совпадает с указанным ниже эталоном. В заданиях 3, 8 и 11 цифры могут быть приведены в любом порядке. Правильное выполнение заданий 3 и 12 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов. Максимальный балл за верное выполнение задания 17 равен 3.

Полезные ссылки:

https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2022

ФИОКО

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403353474/>

ГАРАНТ. РУ

<https://geo11-vpr.sdamgia.ru/test?id=41776>

СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР

<https://vpr-ege.ru/vpr/10-klass/1191-vpr-po-geografii-10-klass-varianty-s-otvetami-2021>

VPR – EGE.RU