

05.03.2018.

на базе МБОУ-СОШ №2 города Аркадака состоялся
районный семинар учителей начальных классов в МБОУ-СОШ №2 города Аркадака
Саратовской области по теме «Создание образовательного пространства
для самореализации учителя и обучающихся».

№ урока	Мероприятие	Класс	Кабинет	Учитель	Категория
2 9.00-9.45	Внеклассное чтение. Н.Гарин-Михайловский «Тёма и Жучка»	2а	№3	Шебалкова Н.Ю.	высшая
2 9.00-9.45	Русский язык. Связь имени прилагательного с именем существительным	3б	№2	Шапошникова М.А.	первая
3 10.05-10.50	Окружающий мир. Полезные ископаемые	3а	№7	Зуйкова Ю.Г	соответст вие занимаемо й должности
3 10.05-10.50	Окружающий мир. Права человека в обществе	4а	№14	Рогачева И.Г.	высшая
4 10.55	1)Самоанализ и анализ мероприятий. 2)Заседание РМО по плану.	№14			

Урок русского языка в 3б классе «Связь имени прилагательного с именем существительным» подготовила и провела в соответствии с программой по предмету ОС «Школа России», учитель первой квалификационной категории Шапошникова М.А.

На уроке учащиеся познакомились с правилом правописания сложных прилагательных. В результате исследования и выделения общих и отличительных признаков имен прилагательных, школьники обратили внимание на особенность употребления их в речи.

Во время урока учащиеся работали по учебнику «Русский язык» 3 класс (Канакина В.П.), выполняли упражнения из рабочей тетради «Русский язык» 3 класс (Канакина В.П.), использовали ноутбуки, заполняли листы самооценивания «Дорожка успеха», выполняли задания из электронного приложения к учебнику.

Для реализации целей и задач урока использовались такие методы обучения, как словесный, наглядный, частично-поисковый, практический, объяснительно-иллюстративный, исследовательский; применялись технологии: игровые, работа в парах, самостоятельная, фронтальная работа, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, а также технологии проблемного обучения, сотрудничества.

На уроки были созданы условия для формирования УУД:

• **предметных:**

- поиск информации, ее исследование, обработка и систематизация;
- использование предметных знаний в модельных ситуациях;
- формирование познавательной деятельности в коллективе и сотрудничества в решении поисковых задач.

• **регулятивных:**

- постановка цели урока, задачи, определение проблемы;
- развитие умения выделять главное, сравнивать, обобщать;
- развитие умения аргументировать, доказывать.

• **коммуникативных:**

- учитывать разные мнения, умение сотрудничать;
- умение формулировать собственное мнение и позицию;
- выстраивание монологическое высказывания, владение диалогической формой речи.

• **личностных:**

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками при работе в паре.
- развитие самостоятельности;
- развитие внимания, восприятия, умение наблюдать и делать выводы
- формирование познавательной деятельности в коллективе и сотрудничества



Опытом проведения внеклассного чтения по произведению Н. Гарина-Михайловского по теме «Тема и Жучка» поделилась учитель начальных классов высшей квалификационной категории **Шебалкова Н.Ю.** Урок был проведен на базе 2а класса.

Методическая цель урока внеклассного чтения была направлена на формирование умения у учащихся эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание текста; навыка сравнения и анализа; на развитие восприятия, памяти, внимания, навыков выразительного чтения; интереса к информации, извлекаемой из текста.

Развитие критического мышления осуществлялось через чтение Игоря Загашева. Умелое использование во время урока таких методических приемов, как «корзина впечатлений», прием «Предположение», «чтение с остановками», «мозговая атака», рефлексия, применение здоровьесберегающих, ИКТ - технологий, обучения в сотрудничестве, технологии продуктивного чтения способствовали не только эффективности проведения урока, но и воспитания у учащихся любви к животным, умения сострадать и быть добрым, верным и отзывчивым и равнодушным человеком.





Урок окружающего мира в 3 «А» классе по теме «Полезные ископаемые» провела учитель начальных классов Зуйкова Ю.Г.

На уроке учащиеся:

- познакомились с понятием «полезные ископаемые» и их характеристикой;
- получили представление о разнообразии полезных ископаемых и способах их добычи;
- рассказали о практическом применении полезных ископаемых;
- сформировали представление о применении в деятельности людей бережного отношения к полезным ископаемым.



Урок окружающего мира в 4 «А» по теме «Права человека в обществе» провела учитель начальных классов высшей квалификационной категории Рогачева И.Г.

В течение урока учащиеся учились: определять какие права имеет человек в современном обществе; осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; работали в группе, планировали работу, распределяли её между членами группы; совместно оценивали результаты работы; учились слушать собеседника и вести диалог, объяснять, что такое права человека в обществе, замечать и объяснять, какие поступки людей нарушают права человека и права ребёнка, осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий.

Реализация целей урока осуществлялась за счет применения в процессе урока элементов технологии сотрудничества, критического мышления, здоровьесберегающих и информационных технологии, методов проектной деятельности, а также использование таких методических приемов как «Идеал», «Острова», «Смайлики», «Исценировка», «Консультант».

Ресурсы урока включали в себя: учебники, наглядные пособия, информационные источники, карту урока, наборы для выполнения мини-проекта в группе.



Завершился семинар «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся» заседанием РМО учителей начальных классов.

