

20.02.2017г. на базе школы состоялся районный семинар учителей музыки и изобразительного искусства.

Урок музыки во 2 «Б» классе «Русские народные музыкальные инструменты» провела учитель музыки МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Богданова Евгения Владимировна.



Цель проведения урока была направлена на формирование музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части их духовной культуры на основе эмоционального, целостного, осознанного восприятия интонационно-образного языка русской народной музыки.

В ходе урока решались следующие задачи:

образовательные:

- формирование представлений о русских народных инструментах, тембровых возможностях русских народных инструментов;
- углубление представлений о музыкальной культуре русского народа;
- формирование навыков творческого взаимодействия в процессе ансамблевого, коллективного (хорового и инструментального) воплощения образов русского фольклора.

развивающие задачи:

- развитие умений 1) различать на слух и сопоставлять тембры русских народных музыкальных инструментов; 2) подбирать простейший аккомпанемент к русским народным песням; 3) выражать свое эмоциональное отношение к музыке в речевых высказываниях, рисунке, творческих видах деятельности;
- развитие музыкальных способностей (интонирования, ладового чувства, ритмического чувства);
- развитие интеллектуальной и эмоциональной сферы обучающихся.

воспитательные задачи:

- воспитание уважительное отношение к отечественным традициям через осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке своего народа;
- воспитание слушательской и исполнительской культуры обучающихся.

На уроке применялись такие образовательные технологии как технология группового обучения, информационно-коммуникативная технология.

Содержание урока было направлено на развитие УУД:

Личностных результатов:

- 1) осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора;
- 2) повышение мотивации к учебно-творческому процессу.

Метапредметных результатов:

1. уметь осуществлять сознанный выбор способов решения учебных задач в процессе восприятия музыки и музицирования;
2. уметь осуществлять продуктивное сотрудничество с учителем и сверстниками в процессе музыкально-творческой деятельности;
3. уметь ставить и принимать учебные задачи при восприятии и исполнении народной музыки различных жанров;
4. уметь контролировать собственные действия в процессе исполнительской деятельности (хоровой, инструментальной);
5. уметь проявлять способность к саморегуляции.

Урок сопровождался такими методами музыкального сопровождения как: метод интонационно-стилевого постижения музыки; метод моделирования художественного творческого процесса; метод эмоциональной драматургии; метод создания художественного контекста; метод размышлений о музыке.

Художественный материал: р.н.п. «Светит месяц», р.н.п. «Во поле берёза стояла».

Урок ИЗО «Альбом Славы» в 4 «А» классе провела учитель первой квалификационной категории МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Фролова Валентина Викторовна.

На уроке учащиеся класса под руководством учителя работали над созданием творческого, индивидуального проекта. Планируемый результат проекта - создание учениками Альбома Славы класса, в котором как мозаика собраны индивидуальные работы.

Цель проведения урока была направлена на:

- обучение работе с информацией: тематическому поиску источников информации;
- выборке необходимых данных из добытых источников информации, выделению главного;

Содержание урока было направлено на следующие результаты:

- ❖ получение информации о достижениях и увлечениях своих одноклассников;
- ❖ на развитие таких чувств, как гордость за товарищей, самоуважение;
- ❖ освоение практическим приемам исследования и поисковой работы;
- ❖ развитие навыков самостоятельной работы с источниками информации, самостоятельного принятия решений, коммуникативности в ролевом взаимодействии, мыслительной деятельности при структурировании, самоанализе и рефлексии;

Основой коллективного проекта стало достижения детей в различных областях. Предварительно, для формирования будущего проекта, класс условно был разделен на группы. Затем, каждый выполнял и представлял свою личную, индивидуальную часть работы.





Далее педагоги района обменивались опытом преподавания отдельных тем по предметам ИЗО и музыки.

Фрагмент проведения мастер-класса учителем ИЗО МБОУ-СОШ с Ростоши города Аркадака Саратовской области *Тарасовой Татьяны Николаевны.*



Фрагмент проведения мастер-класса учителем музыки МБОУ-СОШ с Ростоши города Аркадака Саратовской области *Ненаховой Людмилы Николаевны.*



Заседание РМО учителей музыки и ИЗО.

