

15.03.2019г. на базе школы состоялся районный семинар

учителей химии, биологии, экологии

Программа проведения районного семинара – практикума для учителей химии, биологии и экологии на базе МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области 15.03.2019г. по теме «Современный урок — как сочетание мастерства учителя и требования времени, традиционного и нового».

<i>№ урока</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Класс</i>	<i>Кабинет</i>	<i>Учитель</i>	<i>Категория</i>
<i>2 9.00- 9.45</i>	<i>Химия. Растворы. Растворимость.</i>	<i>8а</i>	<i>№1</i>	<i>Зубр или Н.И.</i>	<i>перв ая</i>
<i>3 10.05- 10.50</i>	<i>Внеурочная деятельность «В мире живой природы». Мероприятие по теме «Природа - наш родной дом».</i>	<i>6б</i>	<i>№12</i>	<i>Морозова М.М.</i>	<i>первая</i>
<i>4 10.55</i>	<i>1)Самоанализ и анализ мероприятий. 2)Заседание РМО по плану.</i>			<i>№12</i>	

Методикой проведения урока химии в 8 классе по теме «Растворы. Растворимость» поделилась учитель химии первой квалификационной категории Зубрилина Наталья Ивановна.

Девизом урока были слова М.Фарадея «Ни одна наука не нуждается в эксперименте в такой степени, как химия. Ее основные законы, теории, выводы опираются на факты. Поэтому постоянный контроль опытом необходим».

Восьмиклассники сами называли тему урока, прослушав стихотворение:

**Утром встал я спозаранку.
Чай налил, нашёл баранку.
Подмешал я сахарку,
Ложку, две и три – люблю.
Но здесь какой-то непорядок.
И на дне лежит осадок.
А, это третья ложка –
ну, подумайте немножко!**

В ходе урока на этапе актуализации знаний использовалась такая форма работы как работа с карточками на повторение. Учащиеся выполняли задания в парах, на этапе открытия нового знания и под руководством учителя, соблюдая технику безопасности проводили эксперимент по инструктивным картам различного уровня сложности. На этапе первичного закрепления рассмотренного на уроке материала школьникам был предложен тест, содержащий разно-уровневые задания с выбором одного и нескольких вариантов ответов.

На уроке была проведена самостоятельная работа, учащихся работали в парах, с таблицами учебника, решали типовые тестовые задания. В результате проведения лабораторной работы (по химическим свойствам веществ) учащимся было предложено проверить действие индикаторов на кислоты. В конце урока ребята подсчитали баллы за свою работу и в соответствии с критериями получили отметку за урок. На уроке царил доброжелательная обстановка. Поддерживался положительный эмоциональный настрой урока, что способствовало развитию познавательного интереса учеников к предмету.



Опыт работы по направлению внеурочной деятельности «В мире живой природы» по теме «Природа - наш родной дом» поделилась учитель биологии и экологии первой квалификационной категории Морозова Марина Мизайловна.



Цель мероприятия: обобщить и расширить знания детей об использовании человеком природных богатств Земли; сформировать представление о том, что угрожает природе, а путях сохранения природных богатств; воспитывать чувство личной ответственности за природу родного края, Земли и бережное отношение к ней.

Начался урок с мелодичной музыки и слов из сказки «Маленький принц» французского писателя Антуана де Сент-Экзюпери «Куда вы посоветуете мне отправиться?» - спросил он у географа. «Посети планету Земля, - отвечал географ, - у неё плохая репутация».

В течение мероприятия обучающиеся говорили о нашей планете, о природе Земли и её охране.

Новую информацию по теме занятия учащиеся получали, работая в группах и парах. Выясняли, в чём заключается ценность природы для людей. Как деятельность человека влияет на природу?

В ходе урока учащиеся работали с опорными конспектами, просматривали видеоматериал о глобальных экологических проблемах, которые происходят на планете Земля. Актуальные экологические проблемы всей нашей планеты не оставили учащихся равнодушными. Дети высказывали мнения, искали пути защиты и сохранения атмосферы, водных объектов, земельных и минеральных ресурсов, отмечали

положительные и отрицательные стороны влияния человека на растительный и животный мир.



Делая вывод, почему люди всей Земли должны объединиться по решению вопроса охраны природы – учащиеся выступили с сообщениями:

- 1) Создание Международного союза охраны природы (МСОП), его задачи (1948г.).
- 2) Всемирный фонд охраны дикой природы (1961г.).
- 3) Международная организация «Гринпис» её задачи.

На уроке учителем использовались такие формы работы учащихся, как фронтальная, парная, индивидуальная, групповая. Высокая работоспособность и доброжелательная психологическая атмосфера, интерес на уроке поддерживался за счет разнообразия заданий, использования ИКТ, эмоциональной подачи материала, смены видов деятельности и темпа урока.

Заседание РМО учителей провела руководитель районной секции учительбиологии и экологии МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Морозова Марина Михайловна