

Индивидуальный план работы  
учителя математики Ермаковой Л.В.  
по подготовке учащихся 9 «А» класса к ОГЭ  
на 2020-2021 учебный год.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения
1	Проведение с учащимися цикла бесед: «Знакомство с Положением о формах и порядке проведения основного государственного экзамена» «Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы подготовки к ОГЭ-2021 по математике в 9 классе»	1 четверть
2	Информирование участников государственной (итоговой) аттестации по новой форме в 9 классе об учебно - тренировочных материалах, о возможности использования интернет ресурсов: решение тестовых заданий в режиме онлайн.	В течение года
3	Участие в проведении родительских собраний по темам: - «Ознакомление с нормативными документами по подготовке к проведению новой формы аттестации 9-тиклассников»; - «Нормативные документы по ОГЭ в новой форме в 9 классе в 2020-21 учебном году» - «Цели и технологии проведения ОГЭ-2021 по новой форме в 9 классе». - «Построение режима дня во время подготовки к экзаменам с учётом индивидуальных особенностей ребёнка»;	1,2 полугодие
4	Практикум: «Работа с бланками. Типичные ошибки при заполнении бланков».	1,2 полугодие
5	Использование современные образовательные технологии, новые формы организации учебно-воспитательного процесса по повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации, формированию предметной компетенции	В течение года
6	Подготовка, оформление информационного стенда «Подготовка к ОГЭ – 2021» для учащихся и их родителей.	1 полугодие
7	Подготовка графика проведения консультаций для учащихся по разноуровневым группам.	1 четверть
8	Практикум по решению тематических заданий.	1 полугодие
9	Практикум по решению заданий обязательного уровня – разбор 1 части.	2 четверть
10	Практикум по решению заданий повышенной сложности (ОГЭ-2021) – разбор 2 части.	2 полугодие
11	Разбор заданий демонстрационного варианта экзамена по математике (ОГЭ - 2021), состоящего из 3-х модулей: алгебра, геометрия, реальная математика.	1 четверть
12	Разбор заданий пробного тренировочного теста	2 четверть
13	Мониторинг качества подготовки учащихся к ОГЭ.	2 четверть
14	Анализ типичных ошибок учащихся 9 классов при подготовке к ОГЭ.	2 четверть
15	Проведение по результатам мониторинга мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся.	В течение года
16	Индивидуальная работа по устранению пробелов в знаниях учащихся.	В течение года
17	Индивидуальные консультации для учащихся и их родителей по вопросам подготовки и проведению ОГЭ -2021 по новой форме в 9 классе.	В течение года
18	Подготовка материалов для проведения пробного внутришкольного ОГЭ	3 четверть

	– 2021 по новой форме в 9 классе.	
18	Регулярное участие в диагностических работах, проводимых МИОО системой СтатГрад	В течение года
19	Регулярное участие в тренировочных работах, проводимых МИОО системой СтатГрад	В течение года
20	Мониторинг качества выполнения учащимися тренировочных и диагностических работ.	В течение года
21	Информирование по вопросам подготовки к ОГЭ: - знакомство с инструкцией по подготовке к ОГЭ; - правила проведения ОГЭ, КИМы; - время выполнения работы; - система оценивания заданий и работы; - инструкция по выполнению работы; - правила поведения на ОГЭ; - официальные сайты ОГЭ; - литература по подготовке к ОГЭ.	В течение года
22	Психологическая подготовка к ОГЭ по новой форме в 9 классе.	В течение года

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урок	№ ур	Тема	Виды учебной деятельности в классе	Домашнее задание	Дата проведения занятия
<b>Числа и вычисления(6 часов)</b>					
1	1	Натуральные числа. Десятичная система счисления. Признаки делимости, деление с остатком.	Работа с демонстрационным вариантом. Работа с открытым банком заданий.	Выполнить тест онлайн на сайте ФИПИ	
2	2	Дроби. Основное свойство дроби, действия с дробями.	В-1 из сборника	Тематические тесты (сборник ОГЭ 2020)	
3	3	Дроби. Задачи повышенной сложности.	Работа с демонстрационным вариантом. Работа с открытым банком заданий. <a href="http://mathgia.ru/">http://mathgia.ru/</a>	Задания по уровням (сборник ОГЭ 2020)	
4	4	Рациональные числа. Законы арифметических действий. Степень с целым показателем. Использование скобок.	<a href="http://ege.yandex.ru/mathematics-gia/">http://ege.yandex.ru/mathematics-gia/</a> ,	Пробные варианты ОГЭ (сборник от ФИПИ, 2020)	
5	5	Действительные числа. Корень третьей степени. Запись корня в виде степени.	<a href="http://alexlarin.net">alexlarin.net</a> генератор заданий ОГЭ	(сборник ОГЭ 2020)	
6	6	Измерения, приближения, оценки. Зависимость между величинами, преобразования. Формулы. Зависимости прямо - и обратно пропорциональные. Прикидка и оценка результата.	В-2 из сборника	Задания из модуля «Алгебра» открытый банк заданий ФИПИ	
<b>Алгебраические выражения(6 часов)</b>					
7	1	Выражения с переменными.	Работа с демонстрационным вариантом. Работа с открытым банком заданий. <a href="http://mathgia.ru/">http://mathgia.ru/</a>	Задания по уровням на сайте ФИПИ	
8	2	Степень с целым показателем. Таблица степеней простых чисел. Стандартный вид числа.	Работа с демонстрационным вариантом. Работа с открытым банком заданий. <a href="http://ege.yandex.ru/">http://ege.yandex.ru/</a>	Пробные варианты ОГЭ на сайте открытый банк заданий ФИПИ	
9	3	Многочлены. Преобразования, три способа разложения на множители.	<a href="http://alexlarin.net">alexlarin.net</a>	Выполнить тест Uztest.ru	
10	4	Многочлены. Преобразования, замена переменной. Степень и корень многочлена с одной	В-3 из сборника	Типовые варианты от ФИПИ сб И. В. Яценко, 2020)	

		переменной.			
11	5	Алгебраическая дробь. Алгоритм тождественных преобразований выражений .	<a href="http://alexlarin.net">alexlarin.net</a> генератор заданий ОГЭ	Выполнить тренинг	
12	6	Алгебраическая дробь. Уравнение с дробями. Применение свойств квадратных корней. Сокращение дробей.	Работа с демонстрационным вариантом. Работа с открытым банком заданий. <a href="http://mathgia.ru/">http://mathgia.ru/</a>	Отработка стратегии поиска ошибок	
<b>Уравнения(6 часов)</b>					
13	1	Линейные и квадратные уравнения Способы решения уравнений. Корень уравнения, самопроверка.	<a href="http://ege.yandex.ru/mathematics-gia/">http://ege.yandex.ru/mathematics-gia/</a> ,	Пробные варианты ОГЭ	
14	2	Дробно-рациональные уравнения. Методы введения новой переменной, разложения на множители.	<a href="http://alexlarin.net">alexlarin.net</a> генератор заданий ОГЭ	Выполнить тест	
15	3	Системы уравнений. Три способа решения. Корни уравнения.	В-4 из сборника	Типовые экзаменационные варианты	
16	4	Неравенства. Числовые неравенства, их свойства. Решение неравенств.		Выполнить тренинг	
17	5	Неравенства. Задания повышенной сложности.	<a href="http://ege.yandex.ru/mathematics-gia/">http://ege.yandex.ru/mathematics-gia/</a> ,	Пробные варианты ОГЭ	
18	6	Текстовые задачи. Решение задач с помощью уравнений и арифметическим способом.		Тренажер с отработкой ошибок (тематические тесты)	
<b>Числовые последовательности(1час)</b>					
19	1	Арифметическая и геометрическая прогрессии.	<a href="http://mathgia.ru/">http://mathgia.ru/</a>	Задания с разбором (видео разбор)	
<b>Функции(2 часа)</b>					
20	1	Числовые функции. Элементарные функции школьного курса, их свойства и графики.	<a href="http://ege.yandex.ru/">http://ege.yandex.ru/</a>	Пробные варианты ОГЭ	
21	2	Числовые функции. Алгоритм решения задач графическим способом	<a href="http://alexlarin.net">alexlarin.net</a>	Выполнить тест	
<b>Координаты на прямой и плоскости(2 часа)</b>					
22	1	Координатная прямая, плоскость. Изображение точек.	В-5 из сборника	Типовые экзаменационные варианты сайт Гуцин, Ларин.	
23	2	Декартовы координаты на плоскости. Координаты середины отрезка, длина отрезка. Угол между прямыми. Угловой коэффициент.	<a href="http://mathgia.ru/">http://mathgia.ru/</a>	Задания по уровням с отработкой поиска ошибок	
<b>Геометрия школьного курса(7 часов)</b>					
		Геометрические фигуры, их	<a href="http://alexlarin.net">alexlarin.net</a>	Отработка стратегии	

24	1	свойства.Измерение геометрических величин. Начальные понятия геометрии. Движение на плоскости.		поиска ошибок	
25	2	Треугольник: виды, свойства, формулы. Опорные таблицы.	В-6 из сборника	Типовые экзаменварианты	
26	3	Треугольник: решение, подобные треугольники. Теоремы косинусов и синусов. Система самопроверки.	<a href="http://ege.yandex.ru/">http://ege.yandex.ru/</a>	Пробные варианты ОГЭ	
27	4	Многоугольники. Свойства многоугольников. Вычисление площадей многоугольников.		Выполнить тест по уровню сложности.	
28	5	Окружность и круг.	В-7 из сборника	Открытый банк заданий ФИПИ задания второй части.	
29	6	Решение задач повышенной сложности по геометрии.		Выполнить тест на сайте resugia.ru.	
30	7	Векторы на плоскости.	В-8 из сборника	Типовые вариантыalekclarin.ru.	
<b>Теория вероятностей(3 часа)</b>					
31	1	Описательная статистика	В-9- сборник	Решить вариант на сайте alekclarin.ru.	
32	2	Теория вероятностей и комбинаторика.	В-10 сборник	Решить вариантalekclarin.ru.	
33	3	Решение задач по теории вероятности.	<a href="http://alekclarin.net">alekclarin.net</a>	Распечатка тестов по уровню сложности.	
<b>34</b>	<b>1</b>	<b>Итоговое занятие.</b>	Тренировочное тестирование		

*Работа с учащимися «группы риска» по преодолению неуспешности.*

Класс \_\_\_\_\_

ФИО учащегося \_\_\_\_\_

ФИО классного руководителя \_\_\_\_\_

Вид работы	Когда	Зачем	Что	Как
Работа на уроке	При выявлении стадии развития, на которой находится ученик, определении зоны его ближайшего развития. Регулярно устанавливать, как учащийся осваивает предмет, фиксировать результаты, диагностировать.	Для предотвращения отставания в умственном развитии, для своевременного усвоения предмета	1.Создание микроклимата в классе. 2.Предотвращение пробелов в знаниях, связанных с пропусками. 3. Удержание интереса. 4. Формирование мотивации к обучению.	1. Включать в работу (фронтальный опрос) 2.Работа в группах, подготовительные консультации, уроки коррекции знаний. 3. Опорные конспекты, 4. Памятка по предметам. 5. Карточки, работа в парах.
Индивидуально-группные занятия, консультации	При возникновении затруднений: 1) в изучении нового материала; 2) при выявлении пробелов в знаниях	Для: 1)предупреждения неуспеваемости; 2) ликвидации выявленных пробелов в знаниях; 3)формирования мотивации, интереса к учебе	Индивидуально – личностный подход в работе со слабоуспевающими учащимися	1. Индивидуальные и групповые консультации. 2. Оказание помощи при выполнении домашнего задания (карточки, инструкции, помощь сильных учеников) 3. Участие в предметных кружках, творческие задания
Воспитательная работа, помощь социального педагога школы	Регулярно, опираясь на контроль со стороны учителей-предметников.	1.Формирование личности школьника. 2.Формирование мотивации, интереса к учебе	1. Индивидуально-личностный подход. 2. Создание культурной среды.	1. Вовлечение в кружки, дни самоуправления. 2. Проведение классных часов. 3. Создание предметно-пространственной среды школы, отвечающей воспитательным задачам.
Работа с родителями	При отставании в учебе, пропусках занятий, невыполнении домашних заданий. Работа	Оказание профессионально-педагогической помощи родителям. Выяснение причин	Определение типа ученика и причин неуспеваемости. Формирование и согласованность внутренних внешних мотивов.	Объяснение требований родителям. Педагогическое просвещение для родителей. Индивидуальная

	ведется регулярно: строго отведены часы, индивидуальный график, соответствующая обстановка в классе и в семье	неуспеваемости. Установление единых требований к знаниям учащихся	Помощь родителям в коррекции успеваемости ребенка	работа.
--	---	---	---	---------

**План индивидуальной работы  
с учащимися «группы риска» 9 «А» класса  
на каникулах 2020-2021 учебного года**

Учащиеся	Предмет	Дата	Тема занятий	Учитель
1. Г Н. 2. Ла Е. 3. Р А. 4. Я М. 5. Га Т.	математика	28.12	Числа и вычисления	Ермакова Л.В.
		29.12	Числа и вычисления	
		30.12	Дроби	
		9.01	Дроби	
1. Г Н. 2. Л Е. 3. Р А.	математика	25.03	Неравенства	Ермакова Л.В.
		26.03	Уравнения	
		27.03	Числа и вычисления	
		29.03	Решение геометрических задач	
1. Я М. 2. Г Т.	математика	25.03	Уравнения	Ермакова Л.В.
		26.03	Уравнения	
		27.03	Неравенства	
		29.03	Неравенства	
1. Г Н. 2. Ла Е. 3. Р А. 4. Я М. 5. Г Т.	математика	30.03	Функции. Графики	Ермакова Л.В.
		31.03	Алгебраические выражения	