

Индивидуальный план работы
учителя математики Таякиной Н.А.
по подготовке учащихся 9 «Б» класса к ОГЭ
на 2020-2021 учебный год.

План работы по подготовке
 учащихся 9 «А» класса к ОГЭ – 2021 по математике.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения
1	Проведение с учащимися цикла бесед: «Знакомство с Положением о формах и порядке проведения основного государственного экзамена» «Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы подготовки к ОГЭ-2021 по математике в 9 классе»	1 четверть
2	Информирование участников государственной (итоговой) аттестации по новой форме в 9 классе об учебно - тренировочных материалах, о возможности использования интернет ресурсов: решение тестовых заданий в режиме онлайн.	В течение года
3	Участие в проведении родительских собраний по темам: - «Ознакомление с нормативными документами по подготовке к проведению новой формы аттестации 9-тиклассников»; - «Нормативные документы по ОГЭ в новой форме в 9 классе в 2020-21 учебном году» - «Цели и технологии проведения ОГЭ-2021 по новой форме в 9 классе». - «Построение режима дня во время подготовки к экзаменам с учётом индивидуальных особенностей ребёнка»;	1,2 полугодие
4	Практикум: «Работа с бланками. Типичные ошибки при заполнении бланков».	1,2 полугодие
5	Использование современные образовательные технологии, новые формы организации учебно-воспитательного процесса по повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации, формированию предметной компетенции	В течение года
6	Подготовка, оформление информационного стенда «Подготовка к ОГЭ – 2021» для учащихся и их родителей.	1 полугодие
7	Подготовка графика проведения консультаций для учащихся по разноуровневым группам.	1 четверть
8	Практикум по решению тематических заданий.	1 полугодие
9	Практикум по решению заданий обязательного уровня – разбор 1 части.	2 четверть
10	Практикум по решению заданий повышенной сложности (ОГЭ-2021) – разбор 2 части.	2полугодие
11	Разбор заданий демонстрационного варианта экзамена по	1 четверть

	математике (ОГЭ - 2021), состоящего из 3-х модулей: алгебра, геометрия, реальная математика.	
12	Разбор заданий пробного тренировочного теста	2 четверть
	Мониторинг качества подготовки учащихся к ОГЭ.	2 четверть
13	Анализ типичных ошибок учащихся 9 классов при подготовке к ОГЭ.	2 четверть
14	Проведение по результатам мониторинга мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся.	В течение года
15	Индивидуальная работа по устранению пробелов в знаниях учащихся.	В течение года
16	Индивидуальные консультации для учащихся и их родителей по вопросам подготовки и проведению ОГЭ -2021 по новой форме в 9 классе.	В течение года
17	Подготовка материалов для проведения пробного внутришкольного ОГЭ – 2021 по новой форме в 9 классе.	3 четверть
18	Регулярное участие в диагностических работах, проводимых МИОО системой СтатГрад	В течение года
19	Регулярное участие в тренировочных работах, проводимых МИОО системой СтатГрад	В течение года
20	Мониторинг качества выполнения учащимися тренировочных и диагностических работ.	В течение года
21	Информирование по вопросам подготовки к ОГЭ: - знакомство с инструкцией по подготовке к ОГЭ; - правила проведения ОГЭ, КИМы; - время выполнения работы; - система оценивания заданий и работы; - инструкция по выполнению работы; - правила поведения на ОГЭ; - официальные сайты ОГЭ; - литература по подготовке к ОГЭ.	В течение года
22	Психологическая подготовка к ОГЭ по новой форме в 9 классе.	В течение года

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урок	№ ур	Тема	Виды учебной деятельности в классе	Домашнее задание	Дата проведен занят
Числа и вычисления(6 часов)					
1	1	Натуральные числа. Десятичная система счисления. Признаки делимости, деление с остатком.	Работа с демонстрационным вариантом. Работа с открытым банком заданий.	Выполнить тест онлайн на сайте ФИПИ	
2	2	Дроби. Основное свойство дроби, действия с дробями.	В-1 из сборника	Тематические тесты (сборник ОГЭ 2020)	
3	3	Дроби. Задачи повышенной сложности.	Работа с демонстрационным вариантом. Работа с открытым банком заданий. http://mathgia.ru/	Задания по уровням (сборник ОГЭ 2020)	
4	4	Рациональные числа. Законы арифметических действий. Степень с целым показателем. Использование скобок.	http://ege.yandex.ru/mathematics-gia/ ,	Пробные варианты ОГЭ (сборник от ФИПИ, 2020)	
5	5	Действительные числа. Корень третьей степени. Запись корня в виде степени.	alexlarin.net генератор заданий ОГЭ	(сборник ОГЭ 2020)	
6	6	Измерения, приближения, оценки. Зависимость между величинами, преобразования. Формулы. Зависимости прямо - и обратно пропорциональные. Прикидка и оценка результата.	В-2 из сборника	Задания из модуля «Алгебра» открытый банк заданий ФИПИ	
Алгебраические выражения(6 часов)					
7	1	Выражения с переменными.	Работа с демонстрационным вариантом. Работа с открытым банком заданий. http://mathgia.ru/	Задания по уровням на сайте ФИПИ	
8	2	Степень с целым показателем. Таблица степеней простых чисел. Стандартный вид числа.	Работа с демонстрационным вариантом. Работа с открытым банком заданий. http://ege.yandex.ru/	Пробные варианты ОГЭ на сайте открытый банк заданий ФИПИ	
9	3	Многочлены. Преобразования, три способа разложения на множители.	alexlarin.net	Выполнить тест Uztest.ru	
10	4	Многочлены. Преобразования, замена переменной. Степень и	В-3 из сборника	Типовые варианты от ФИПИ сб И. В.	

		корень многочлена с одной переменной.		Яценко, 2020)	
11	5	Алгебраическая дробь. Алгоритм тождественных преобразований выражений .	alexlarin.net генератор заданий ОГЭ	Выполнить тренинг	
12	6	Алгебраическая дробь. Уравнение с дробями. Применение свойств квадратных корней. Сокращение дробей.	Работа с демонстрационным вариантом. Работа с открытым банком заданий. http://mathgia.ru/	Отработка стратегии поиска ошибок	
Уравнения(6 часов)					
13	1	Линейные и квадратные уравнения Способы решения уравнений. Корень уравнения, самопроверка.	http://ege.yandex.ru/mathematics-gia/ ,	Пробные варианты ОГЭ	
14	2	Дробно-рациональные уравнения. Методы введения новой переменной, разложения на множители.	alexlarin.net генератор заданий ОГЭ	Выполнить тест	
15	3	Системы уравнений. Три способа решения. Корни уравнения.	В-4 из сборника	Типовые экзаменационные варианты	
16	4	Неравенства. Числовые неравенства, их свойства. Решение неравенств.		Выполнить тренинг	
17	5	Неравенства. Задания повышенной сложности.	http://ege.yandex.ru/mathematics-gia/ ,	Пробные варианты ОГЭ	
18	6	Текстовые задачи. Решение задач с помощью уравнений и арифметическим способом.		Тренажер с отработкой ошибок (тематические тесты)	
Числовые последовательности(1 час)					
19	1	Арифметическая и геометрическая прогрессии.	http://mathgia.ru/	Задания с разбором (видео разбор)	
Функции(2 часа)					
20	1	Числовые функции. Элементарные функции школьного курса, их свойства и графики.	http://ege.yandex.ru/	Пробные варианты ОГЭ	
21	2	Числовые функции. Алгоритм решения задач графическим способом	alexlarin.net	Выполнить тест	
Координаты на прямой и плоскости(2 часа)					
22	1	Координатная прямая, плоскость. Изображение точек.	В-5 из сборника	Типовые экзаменационные варианты сайт Гуцин, Ларин.	
23	2	Декартовы координаты на плоскости. Координаты середины отрезка, длина отрезка. Угол между прямыми. Угловой коэффициент.	http://mathgia.ru/	Задания по уровням с отработкой поиска ошибок	
Геометрия школьного курса(7 часов)					

24	1	Геометрические фигуры, их свойства. Измерение геометрических величин. Начальные понятия геометрии. Движение на плоскости.	alexlarin.net	Отработка стратегии поиска ошибок	
25	2	Треугольник: виды, свойства, формулы. Опорные таблицы.	В-6 из сборника	Типовые экзаменварианты	
26	3	Треугольник: решение, подобные треугольники. Теоремы косинусов и синусов. Система самопроверки.	http://ege.yandex.ru/	Пробные варианты ОГЭ	
27	4	Многоугольники. Свойства многоугольников. Вычисление площадей многоугольников.		Выполнить тест по уровню сложности.	
28	5	Окружность и круг.	В-7 из сборника	Открытый банк заданий ФИПИ задания второй части.	
29	6	Решение задач повышенной сложности по геометрии.		Выполнить тест на сайте resugia.ru .	
30	7	Векторы на плоскости.	В-8 из сборника	Типовые варианты alekklar.in.ru .	
Теория вероятностей(3 часа)					
31	1	Описательная статистика	В-9- сборник	Решить вариант на сайте alekklar.in.ru .	
32	2	Теория вероятностей и комбинаторика.	В-10 сборник	Решить вариант alekklar.in.ru .	
33	3	Решение задач по теории вероятности.	alexlarin.net	Распечатка тестов по уровню сложности.	
34	1	Итоговое занятие.	Тренировочное тестирование		

Работа с учащимися «группы риска» по преодолению неуспешности.

Класс _____

ФИО учащегося _____

ФИО классного руководителя _____

Вид работы	Когда	Зачем	Что	Как
Работа на уроке	При выявлении стадии развития, на которой находится ученик, определении зоны его ближайшего развития. Регулярно устанавливать, как учащийся осваивает предмет, фиксировать результаты, диагностировать.	Для предотвращения отставания в умственном развитии, для своевременного усвоения предмета	1.Создание микроклимата в классе. 2.Предотвращение пробелов в знаниях, связанных с пропусками. 3. Удержание интереса. 4. Формирование мотивации к обучению.	1. Включать в работу (фронтальный опрос) 2.Работа в группах, подготовительные консультации, уроки коррекции знаний. 3. Опорные конспекты, 4. Памятка по предметам. 5. Карточки, работа в парах.
Индивидуально-группные занятия, консультации	При возникновении затруднений: 1) в изучении нового материала; 2) при выявлении пробелов в знаниях	Для: 1)предупреждения неуспеваемости; 2) ликвидации выявленных пробелов в знаниях; 3)формирования мотивации, интереса к учебе	Индивидуально – личностный подход в работе со слабоуспевающими учащимися	1. Индивидуальные и групповые консультации. 2. Оказание помощи при выполнении домашнего задания (карточки, инструкции, помощь сильных учеников) 3. Участие в предметных кружках, творческие задания
Воспитательная работа, помощь социального педагога школы	Регулярно, опираясь на контроль со стороны учителей-предметников.	1.Формирование личности школьника. 2.Формирование мотивации, интереса к учебе	1. Индивидуально-личностный подход. 2. Создание культурной среды.	1. Вовлечение в кружки, дни самоуправления. 2. Проведение классных часов. 3. Создание предметно-пространственной среды школы, отвечающей воспитательным задачам.
Работа с родителями	При отставании в учебе, пропусках занятий, невыполнении домашних	Оказание профессионально-педагогической помощи родителям. Выяснение	Определение типа ученика и причин неуспеваемости. Формирование и согласованность внутренних	Объяснение требований родителям. Педагогическое просвещение для родителей.

	заданий. Работа ведется регулярно: строго отведены часы, индивидуальный график, соответствующая обстановка в классе и в семье	причин неуспеваемости. Установление единых требований к знаниям учащихся	внешних мотивов. Помощь родителям в коррекции успеваемости ребенка	Индивидуальная работа.
--	---	--	--	------------------------

**План индивидуальной работы
с учащимися «группы риска» 9 «Б» класса
на каникулах 2020-2021 учебного года**

Учащиеся	Предмет	Дата	Тема занятий	Учитель
Б И. В Д Г Ю ЗК Т.Д.	математика	28.12	Числа и вычисления	Таякина Н.А..
		29.12	Числа и вычисления	
		30.12	Дроби	
		9.01	Дроби	
К В КВ КК К Е Х.А	математика	25.03	Неравенства	Таякина Н.А..
		26.03	Уравнения	
		27.03	Числа и вычисления	
		29.03	Решение геометрических задач	
Л Д ПД С И Т О	математика	25.03	Уравнения	Таякина Н.А..
		26.03	Уравнения	
		27.03	Неравенства	
		29.03	Неравенства	
Т Д Х А	математика	30.03	Функции.Графики	Таякина Н.А..
		31.03	Алгебраические выражения	