



**С 12.04.2018г. по 20.04.2018г. в школе прошла методическая неделя.**

**Тема недели** «Повышение эффективности и качества урока через использование современных педагогических технологий»

**Эпиграф методической недели:**

*«Плохой учитель преподносит истину, хороший – учит её находить».*

*А. Дистервег*

***Дневник методической недели.***



**12.04.2018г.**

***Состоялось открытие методической недели.***

***Уважаемые коллеги!!!***

*Хороших методов существует ровно столько, сколько существует хороших учителей.*

***Сколько бы лет учитель не преподавал, он все время сам продолжает учиться.***

***Учитель следит за развитием науки, учится преподавать свой предмет.***

*В опыте работы других учителей, в методической литературе он находит интересные предметы объяснения трудного материала, своеобразное построение урока.*

*Использование новых педагогических технологий, позволяют значительно повысить, эффективность обучения.*

*Методические приёмы, новые технологии, применяемые на уроках и внеурочное время, дают возможность ребёнку работать творчески, способствуют развитию любознательности, повышают активность, приносят радость, формируют у ребёнка желание учиться.*

*Сегодня в школьном образовании происходят значительные перемены, которые охватывают практически все стороны педагогического процесса. Личный интерес обучающегося – это решающий фактор процесса образования.*

*Одной из главных задач, является повышение педагогического мастерства учителя путём освоения современных образовательных технологий обучения и воспитания. Педагогическая технология – проектирование учебного процесса, основанное на использовании совокупности методов, приёмов и форм организации обучения и учебной деятельности, повышающих эффективность обучения, применение которых имеет чётко заданный результат.*

***Известный дидакт, одна из ведущих разработчиков проблемы формирования интереса в процессе учёбы, Шукина Г. И. считает, что интересный урок можно создать за счёт следующих условий:***

- личности учителя (даже скучный материал, объясняемый любимым учителем, хорошо усваивается);
- содержания учебного материала;
- применения современных обучающих технологий.

Если первые два пункта не всегда в нашей власти, то последний – поле для творческой деятельности любого преподавателя.

С овладением любой новой технологией начинается новое педагогическое мышление учителя: чёткость, структурность, ясность методического языка.

Применяя новые педагогические технологии на уроках, можно убедиться, что процесс обучения можно рассматривать с новой точки зрения и осваивать психологические механизмы формирования личности, добиваясь более качественных результатов.

**Урок – основная форма обучения. Об уроке как об основной форме организации обучения написано немало. Что же такое урок?** Урок - это систематически применяемая для решения задач обучения, воспитания и развития учащихся, форма организации деятельности постоянного состава учителей и учащихся в определенный отрезок времени.

В уроке представлены все педагогические элементы учебно-воспитательного процесса: цель, содержание, средства, методы, деятельность по организации и управлению и все его дидактические звенья. Функции урока состоят в достижении цели.

Задача учителя - четкое и правильное определение цели (чего хочет добиться учитель, что поможет ему в достижении цели, а уж затем определения способа - как учитель будет действовать).

<i>Дата</i>	<i>урока/ емя</i>	<i>Мероприятие, предмет</i>	<i>Место проведен ия</i>	<i>Отвеств енные</i>	<i>Руководители ШМО совместно согласно расписанию приглашают на уроки свободных</i>
12.04	информац ия	<b>Открытие недели.</b> <b>Методический бюллетень:</b> - заметка «Хороших методов существует ровно столько, сколько существует хороших учителей»; - информация о целях и задачах проведения методической недели, - программа методической недели.	учительск ая	Байгушева Л.М	
с12.04-19.04.18г		<b>Конкурс</b> <b>«Лучшая методическая разработка урока»</b>	админист рация	Байгушева Л.М	
13.04	5 урок	За. Час этикета. Традиции чайной церемонии.	№16	Зуйкова Ю.Г	
14.04	3 урок	8а. Физическая культура «Низкий старт. Техника стартового разгона в беге на короткие дистанции»	спорт- зал	Атаманова Н.В.	

16.04	С 9.00-12.00		Районный семинар заместителей директоров по теме по теме «Повышение эффективности и качества урока через использование современных педагогических технологий».		
	2 урок 9.00-9.40		9б Биология. Условия жизни на Земле. Среда жизни и экологические факторы.	№12	Морозова М.М
			11 кл. Математика. Зачем нужна математика	№15	Фынова Н.В.
			10аб-проф.уровень.	№16	Кунахова Н.В
	3 урок 9.50-10.30		История. Бунташный век.	№19	Мареева Ю.Н
		7а-Мареева Ю.Н. Литература. Е.И. Носов. Литературный портрет писателя. Сила внутренней духовной красоты человека, протест против равнодушия в рассказе «Кукла», «живое пламя»			
	4 урок 10.40-11.20		7б-география. Борисов А.В. Регионы Северной Америки	№7	Борисов А.В.
			3б-Шапошникова М.М. Внеклассное мероприятие День воды.	№2	Шапошникова М.А
	5 урок		Заседание РМО	№7	Морозова М.М
17.04-Радоница. Выходной день.					
18.04	4 урок		5а-ОБЖ. «Рациональное питание. Гигиена питания».	№16	Проневская И.М.
			4а-физическая культура. Внеклассное мероприятие. «Малые олимпийские игры».	спортзал	Морозова Р.В.
19.04	5 урок		3б-физическая культура. Легкая атлетика. Челночный бег.	спортзал	Маньшев А.В.

20.04	4 урок	10 физика (базовый уровень). Соединение проводников	№20	Круглова М.Н.
	5 урок	1а-классный час. «В гостях у сказки».-  <b>Педагогическая мастерская.</b> <b>«Повышение эффективности и качества урока через использование современных педагогических технологий»</b> Эпиграф методической недели «Плохой учитель преподносит истину, хороший – учит её находить». А. Дистервег 1.Повышение эффективности урока за счет использования современных педагогических технологий 1.1. Мастер-класс «Жизненная лаборатория детства», игра в средних и старших классах как один из механизмов интеграции образовательных процессов, направленных на достижение образовательных целей. 1.2. Мастер-класс «Педагогические технологии». 1.3.Создание образовательной среды для успешного интеллектуального развития школьников на основе использования современных образовательных технологий 1.4. Профессиональный стандарт педагога- Запрос бизнес -сообщества. Инвестиции в человеческий капитал. Роль и место в образовании. Заключение. Активная субъектность личности педагога в пространстве современного образования в свете ФГОС второго поколения. 5.1. Подведение итогов методической недели 5.2. Подведение итогов конкурса «Лучшая методическая разработка урока» 5.3.Награждение почетными грамотами победителей конкурса, вручение сертификатов участникам конкурса, активным участникам методической недели. Закрытие недели.	№4	Курьшова Н.В.  Байгушева Л.М  Гроль Е.В.  Курьшова Н.В.  Байгушева Л.М  Байгушева Л.М  Байгушева Л.М

**10.04.17г.** учитель начальных классов Зуйкова Ю.Г. провела открытое внеклассное мероприятие в 3 «А» классе «Час этикета». Традиции чайной церемонии.

**14.04.18г.** учитель физической культуры первой квалификационной категории **Атаманова Н.В.** в 8а клдассе провела открытый урок по темее «Низкий старт. Техника стартового разгона в беге на короткие дистанции».

**16.04.2018.**

**на базе МБОУ-СОШ №2 города Аркадака Саратовской области состоялся районный семинар заместителей директоров по теме «Повышение эффективности и качества урока через использование современных педагогических технологий».**

<i>№ урока</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>	<i>Категория</i>
<i>2 9.00-9.40</i>	<i>Биология. Условия жизни на Земле. Среда жизни и экологические факторы</i>	<i>9б</i>	<i>Морозова М.М.</i>	<i>первая</i>
<i>2 9.00-9.40</i>	<i>История. Бунташный век.</i>	<i>10аб - социологич еская группа</i>	<i>Кунахова Н.В.</i>	<i>высшая</i>
<i>3 9.50-10.30</i>	<i>Математика. Зачем нужна математика</i>	<i>11</i>	<i>Фынова Н.В.</i>	<i>первая</i>
<i>3 9.50-10.30</i>	<i>Литература. Е.И. Носов. Литературный портрет писателя. Сила внутренней духовной красоты человека, протест против равнодушия в рассказе «Кукла», «живое пламя»</i>	<i>7а</i>	<i>Мареева Ю.Н.</i>	<i>соответствие</i>
<i>4 10.40-11.20</i>	<i>География. Регионы Северной Америки.</i>	<i>7б</i>	<i>Борисов А.В.</i>	<i>первая</i>
<i>4 10.40-11.20</i>	<i>Внеклассное мероприятие День воды.</i>	<i>3б</i>	<i>Шапошникова М.А</i>	<i>первая</i>
<i>5 11.35-12.15</i>	<i>1)Самоанализ и анализ мероприятий. 2)Заседание РМО по плану.</i>			

**Урок биологии «Условия жизни на Земле. Среда жизни и экологические факторы» в 9 б классе подготовила и провела учитель первой квалификационной категории Морозова М.М.**

На уроке изучения новых знаний были созданы условия для освоения учащимися информации о предмете изучения экологии, её задачах, влиянии на организмы абиотических факторов, приспособленности организмов к их воздействию; становлению процесса определения принадлежности факторов к определённой группе; наличия необходимых условий для формирования умений работать с изображениями, текстами, таблицами, а также для осуществления обратной связи с обучающимися в нестандартных игровых ситуациях.

В течение урока учащиеся расширили и углубили биологические знания и умения по данной теме; повысили интерес к предмету; реализовали на практике основные принципы личностно-ориентированного подхода к обучению.

На уроке использовались такие методы, как информационно-сообщающий, репродуктивный, частично-поисковый, а также фронтальная, парная, индивидуальная, групповая формы работы, прослеживались межпредметные связи с такими предметами как физика, география, искусство.



**Урок истории в 10аб классах( профильный уровень) «Бунташный век» подготовила и провела учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, заместитель директора по УВР Кунахова Наталья Викторовна.**

На уроке изучения нового материала, уроке-исследовании, учащиеся на примере народных восстаний охарактеризовали 17 век, как «бунташный», доказали, что в условиях дальнейшего закрепощения крестьян, народные волнения не утихли, смогли разобраться в том, что несмотря на поражение, крестьянские войны имели прогрессивное значение и наносили ощутимые удары по феодальному строю.

На уроке использовались такие формы работы, как поисковый, проблемный, метод составления кластеров, работа с таблицей, картой, беседа, работа в парах, группах.



**Урок литературы в 7а классе по рассказу Е.И. Носов. Литературный портрет писателя. Сила внутренней духовной красоты человека, протест против равнодушия в рассказе «Кукла», «живое пламя» - подготовила и провела молодой, творчески работающий специалист Мареева Юлия Николаевна.**

Целью урока являлось знакомство обучающихся с творчеством Носова Е.И. и его рассказами, а также выявления учащимися нравственных проблем, поднимаемых писателем в его

произведениях, способствующих развитию коммуникативных навыков у обучающихся, навыков сотрудничества при работе в группах.

На уроке использовались различные методы и формы работы (работа с кластерами, поиск информации в тексте произведения и в словарях, выразительное чтение, индивидуальные задания), благодаря которым учащиеся успешно справились с поставленными задачами.



**Урок математики в 11 классе подготовила и провела учитель математики высшей квалификационной категории, заместитель директора по УВР Фынова Н.В.**

Урок начался с видеосюжета, где ребята задали вопрос по теме урока «Зачем нужна математика?».

Цель урока не только заключалась в поиске ответа на вопрос «Зачем нужна математика?», но и в мотивации учащихся на качественную подготовку к ЕГЭ по предмету. Урок был построен по следующей схеме - исследования: гипотеза, алгоритм, выводы. Ученики выдвинули гипотезу, о том какие способности у человека развивает математика, что занятия математикой тренируют память и закаляют характер и в какой профессии нужны математические знания. Алгоритмами к действию были предложены задания различной степени сложности (от базового уровня до профильного), побуждающие учеников мыслить абстрактно, предвидеть ситуацию, рассуждать.

На уроке 11-классники с помощью метода исследования решили большую часть задач профильного уровня ЕГЭ по математике и ответили на вопрос «Зачем им нужна математика?».



**Урок географии « Регионы Северной Америки» в 7б классе провел учитель первой квалификационной категории Борисов Алексей Викторович**

На уроке открытия новых знаний, школьники изучали регионы Северной Америки, познакомились с новыми странами. Учащиеся работали с физической картой, обозначали страны в контурных картах, работали в группах над мини-проектами стран «Канада», «США», «Мексика», «Куба». Деятельность групп по проекту включала в себя:

- написать на местном языке «Добро пожаловать в..»;
- склеить флаг страны;
- поработать со статистическими данными;
- создать презент «Достопримечательность страны..»

На уроке использовались такие методы как словесный, наглядный, метод-иллюстраций, исследовательский, поисковый, метод-проектов.



**Внеклассное мероприятие в 3 б классе «День воды» подготовила и провела учитель начальных классов первой квалификационной категории Шапошникова Марина Александровна.**

Целью проведения мероприятия стало - воспитание младших школьников, как субъекта нравственного поведения, формирование у школьников экологической грамотности, бережного отношения к окружающему миру. На протяжении всего мероприятия, учащиеся класса работали в группах: составляли пословицы и поговорки о воде, собирали картинки из пазлов, определяя проблему и предлагая пути решения данных проблем. Учащиеся подготовили и рассказали интересные факты о воде, сделали выводы, грамотно сформулировали свои наблюдения. Главным героем мероприятия стал персонаж мультфильма Капитошка. Дети читали стихи, пели песни и танцевали.

Педагоги – участники семинара, приняли активное участие в ответах на вопросы главного героя и этапе рефлексии.





**Завершился семинар заседанием РМО заместителей директора по УВР.**

В ходе заседания РМО заместителей директоров, участниками семинара *«Повышение эффективности и качества урока через использование современных педагогических технологий»*, был отмечен высокий уровень подготовки семинара и положительный опыт использования современных педагогических технологий для повышения эффективности и качества современных уроков.



*18.04.18г учитель первой квалификационной категории Проенвская И.М.провела в 5а классе открытый урок по ОБЖ. «Рациональное питание. Гигиена питания».*

*18.04.18г. учитель первой квалификационной категории Морозова Р.В. провела открытый урок по физической культуре в 4а классе «Малые олимпийские игры».*

*19.04.18г. учитель физической культуры Манышев А.В. провел открытый урок по теме «Легкая атлетика. Челночный бег. 3б-физическая культура. Легкая атлетика. Челночный бег».*





*20.04.18г. учитель физики Круглова М.Н. провела открытый урок в 10 по теме «Соединение проводников»*



*20.04.18г. учитель начальных классов первой квалификационной категории Курышова Н.В. провела в 1а классе открытый классный час. «В гостях у сказки»*

**20.04.2017г.**- заместитель директора по УВР Байгушева Л.М. провела педагогическую мастерскую **Повышение эффективности и качества урока через использование современных педагогических технологий»**

*Эпиграф методической недели*

*«Плохой учитель преподносит истину, хороший – учит её находить».*

*А. Дистервег*



### **Программа проведения.**

*.Повышение эффективности урока за счет использования современных педагогических технологий*

- 1.1. Мастер-класс «Жизненная лаборатория детства», игра в средних и старших классах как один из механизмов интеграции образовательных процессов, направленных на достижение образовательных целей» - Гроль Е.В.*
- 1.2. Мастер-класс «Педагогические технологии»- Курышова Н.В.*
- 1.3.Создание образовательной среды для успешного интеллектуального развития школьников на основе использования современных образовательных технологий-Байгушева Л.М.*
- 1.4. Профессиональный стандарт педагога. Запрос бизнес - сообщества. Инвестиции в человеческий капитал. Роль и место в образовании.- Байгушева Л.М.*
- 2. Заключение. Активная субъектность личности педагога в пространстве современного образования в свете ФГОС второго поколения - Байгушева Л.М.*
  - 5.1. Подведение итогов методической недели-Байгушева Л.М.*
  - 5.2. Подведение итогов конкурса «Лучшая методическая разработка урока»*
  - 5.3.Награждение почетными грамотами победителей конкурса, вручение сертификатов участникам конкурса, активным участникам методической недели.*

## **2.Закрытие недели. Подведение итогов методической недели.**

*«Образование в школе должно быть организовано так, чтобы в нём ясно просвечивала будущая цель образования личности к свободному самоопределению...» Л.Н.Толстой*

**20.04.2018г. Состоялось закрытие методической недели.**

**Итоги проведения методической недели подвела заместитель директора по УВР Байгушева Л.М**

**В течение недели было проведено 11 открытых уроков и 2 внеклассных мероприятия, районный семинар, школьный конкурс «Лучшая методическая разработка», «методическая мастерская», выпущен методический бюллетень.**

*Уважаемые коллеги!!! Творческих Вам успехов!!!! И помните!!!  
Если учитель не научился анализировать факты и сознавать педагогические явления, то*



*повторяющиеся из года в год дела кажутся ему с интересом к собственному труду.... Сущность педагогического опыта в том заключается, что перед учителем каждый год открывается что-то новое, и в стремлении постигнуть новое раскрываются его творческие силы»*

*кучными, однообразными, он теряет*

*В.А. Сухомлинский*

