

# **КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2018-2022 ГОДЫ**

**Зайнетдинова Кадрия Мавиевна,**  
заведующий кафедрой управления развитием  
образования ГАУ ДПО «СОИРО», доцент, к. филол. н.

**I. ОБОСНОВАНИЕ СООТВЕТСТВИЯ  
РЕШАЕМОЙ ПРОБЛЕМЫ И ЦЕЛЕЙ  
КОНЦЕПЦИИ ПРИОРИТЕТНЫМ ЗАДАЧАМ  
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО  
РАЗВИТИЯ РФ**

- **Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года**, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р;
- **Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года**, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р;
- **Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** (ст. 95, 96 и 97);
- **Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций**, утвержденная 28 мая 2014 г. № 3241п-П8
- **Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»**, утвержденная постановлением Правительства от 26 декабря 2017 года №1642;
- **Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года»**, утвержденная постановлением Правительства Саратовской области от 20 ноября 2013 года № 643-П.

# Поручение Президента Российской Федерации (по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 23 декабря 2015 г.)

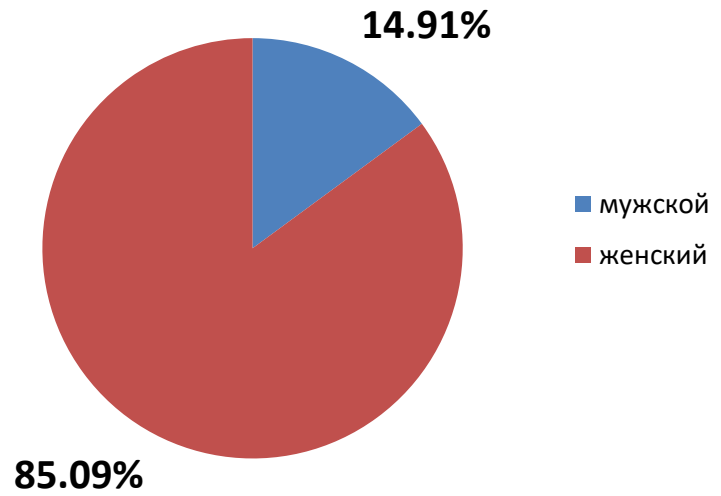


«обеспечить формирование национальной системы учительского роста, направленной на установление для педагогических работников **уровней владения профессиональными компетенциями**, подтверждаемыми **результатами аттестации**, а также **на учет мнения выпускников общеобразовательных организаций**, но не ранее чем через четыре года после окончания ими обучения в таких организациях, предусмотрев издание соответствующих нормативных актов».

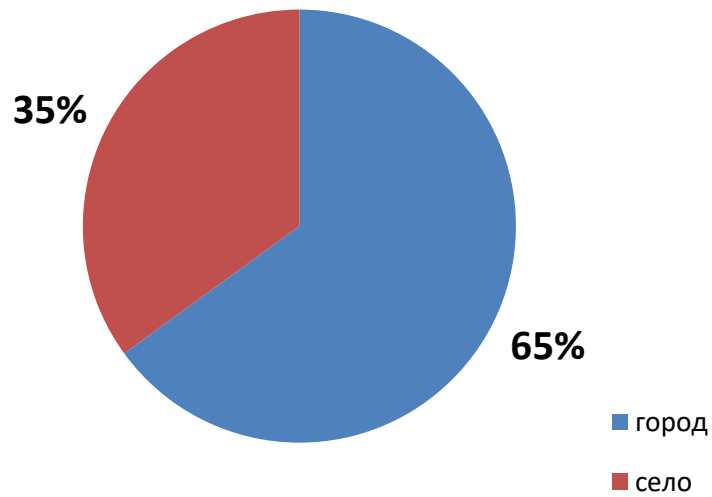
**II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ, ДЛЯ  
РЕШЕНИЯ КОТОРОЙ РАЗРАБОТАНА  
КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КАДРОВ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
НА 2018-2022 ГОДЫ**



## Молодые педагоги



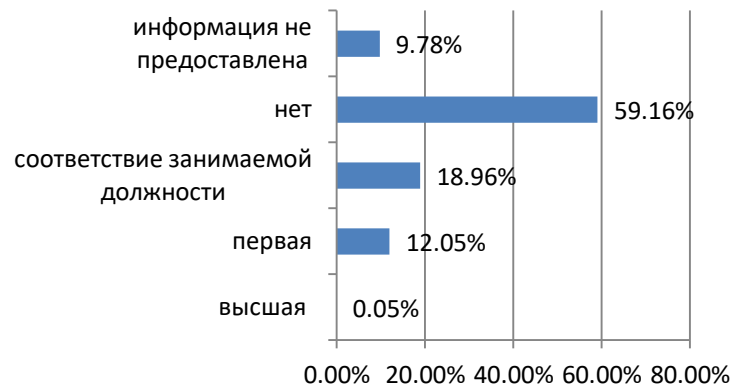
## Место работы



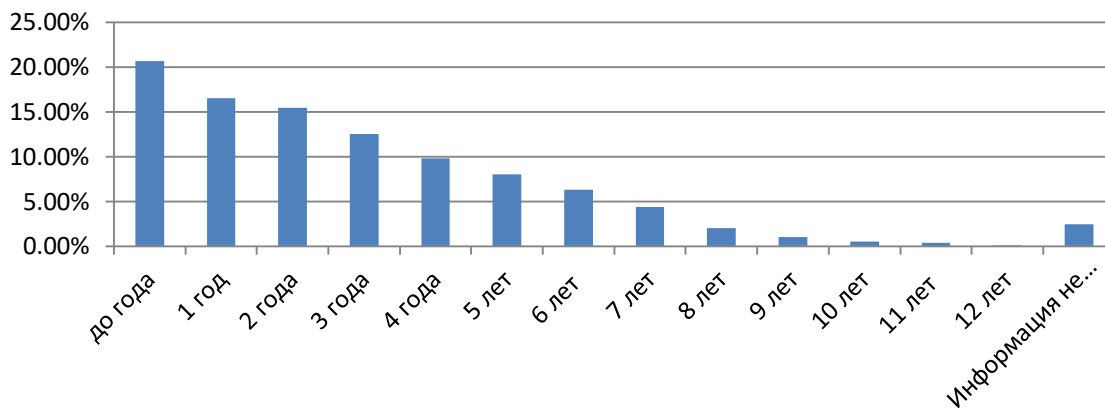
## Доля молодых педагогов в общей численности учителей-предметников



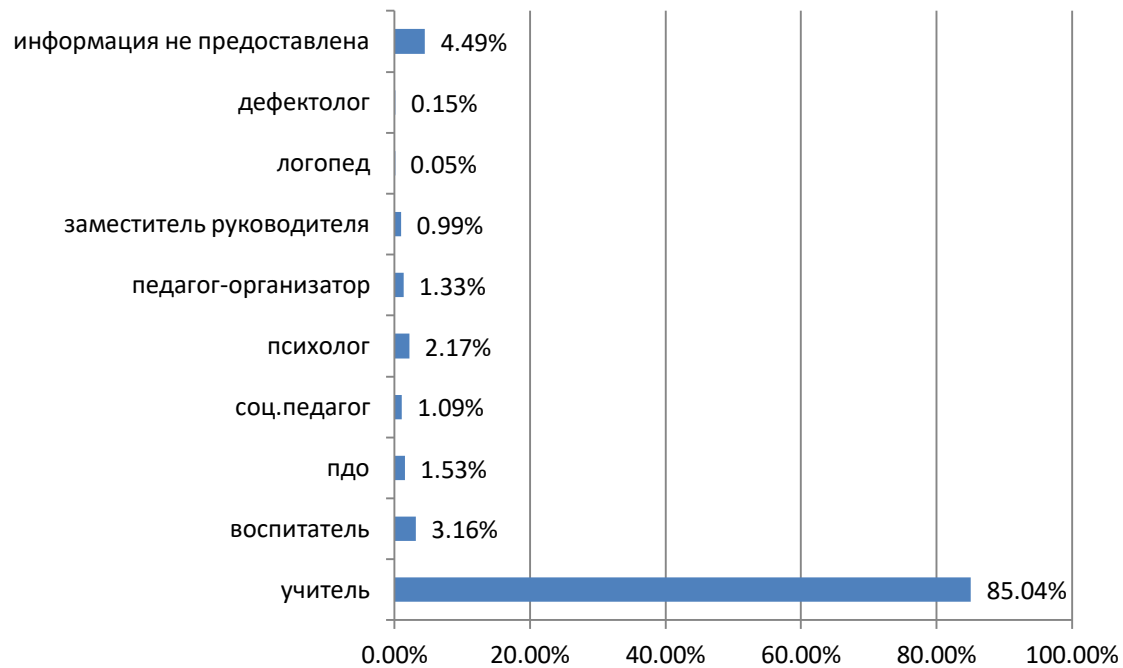
## Квалификационная категория



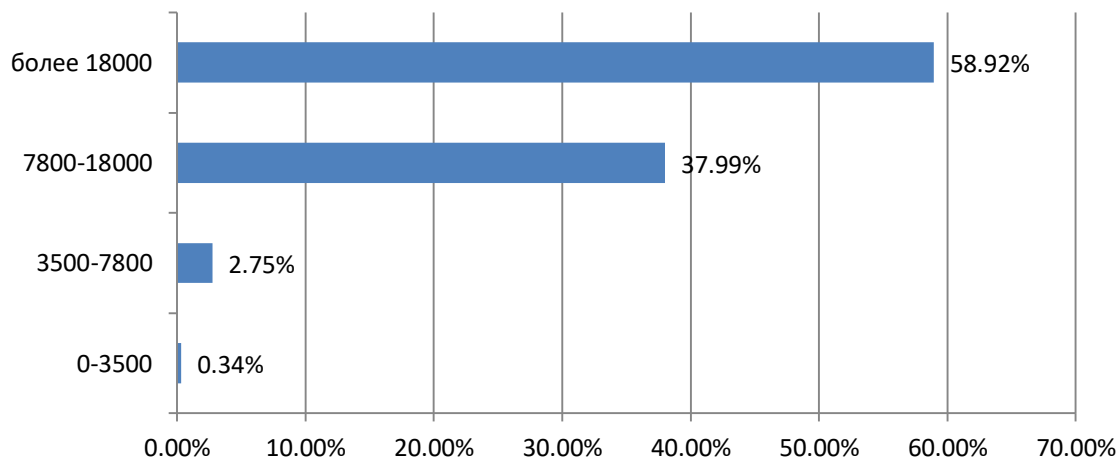
## Педагогический стаж



## Занимаемая должность

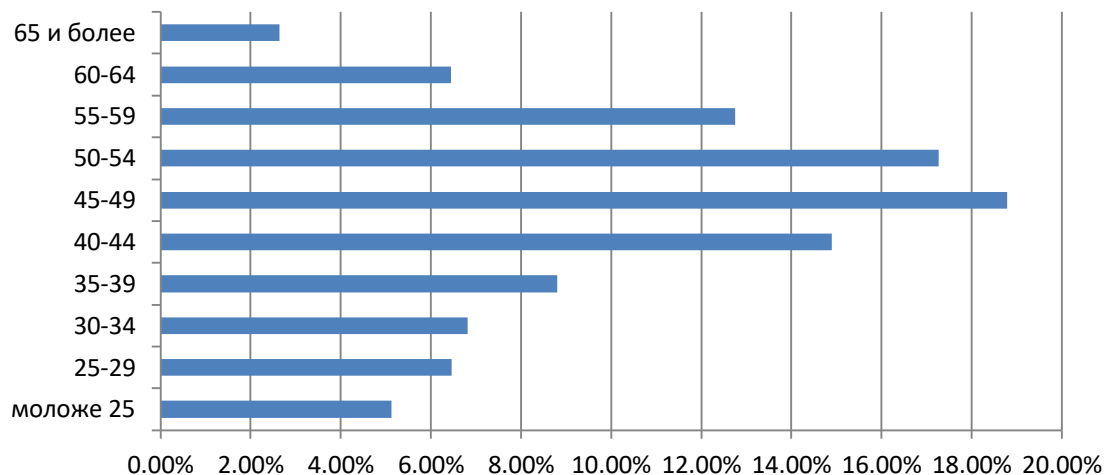


## Доля размеров заработных плат молодых педагогов по региону за сентябрь

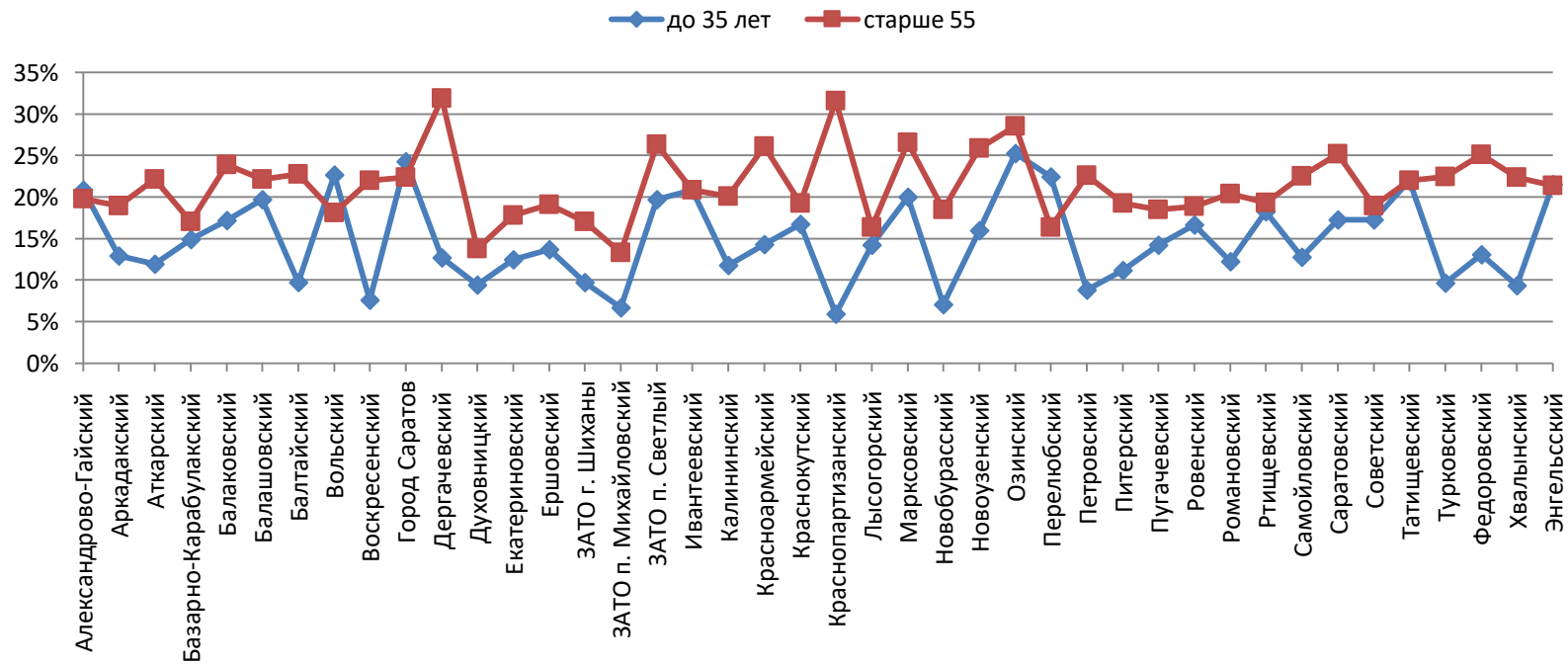




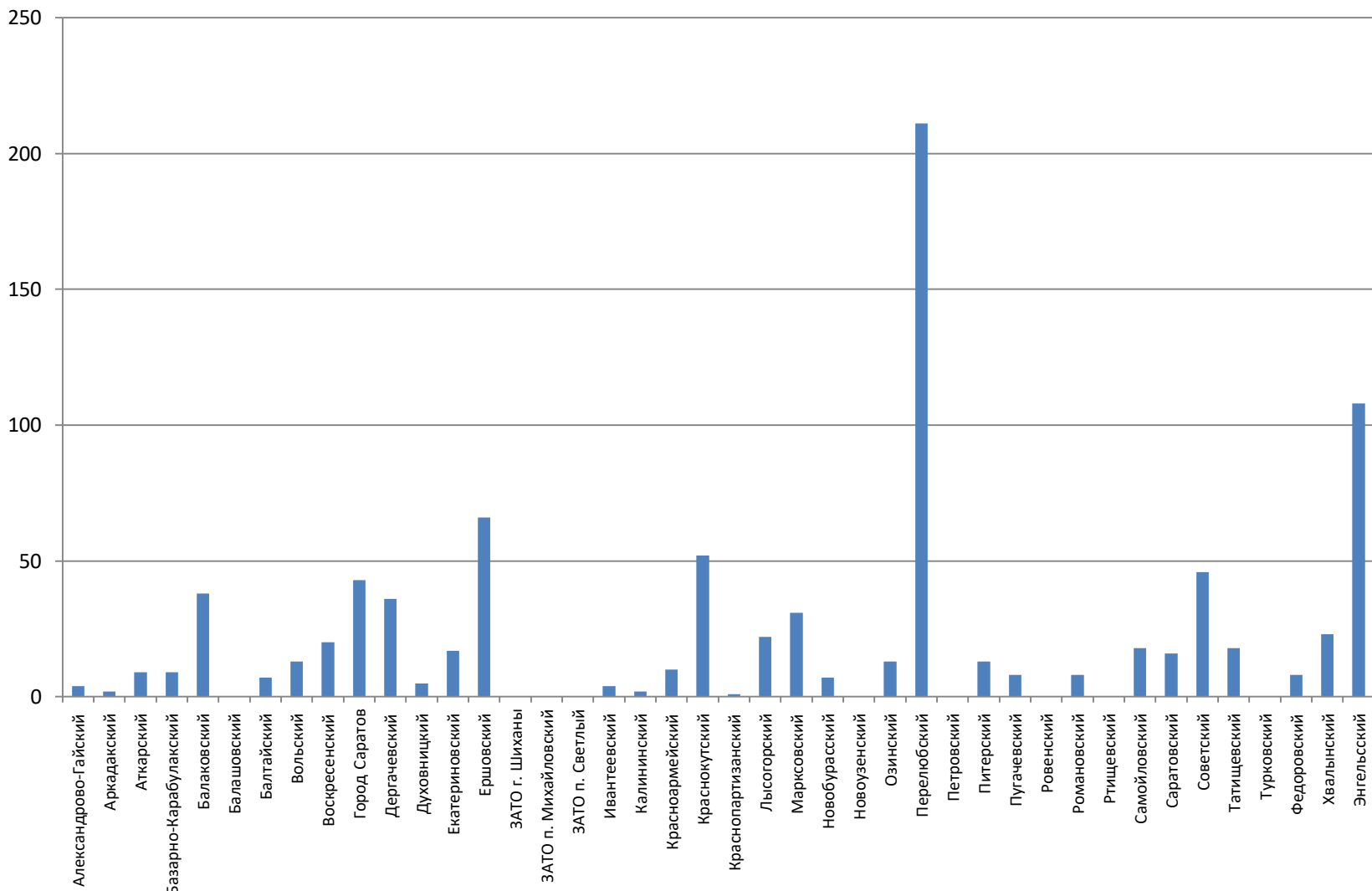
## Возраст учителей - предметников региона



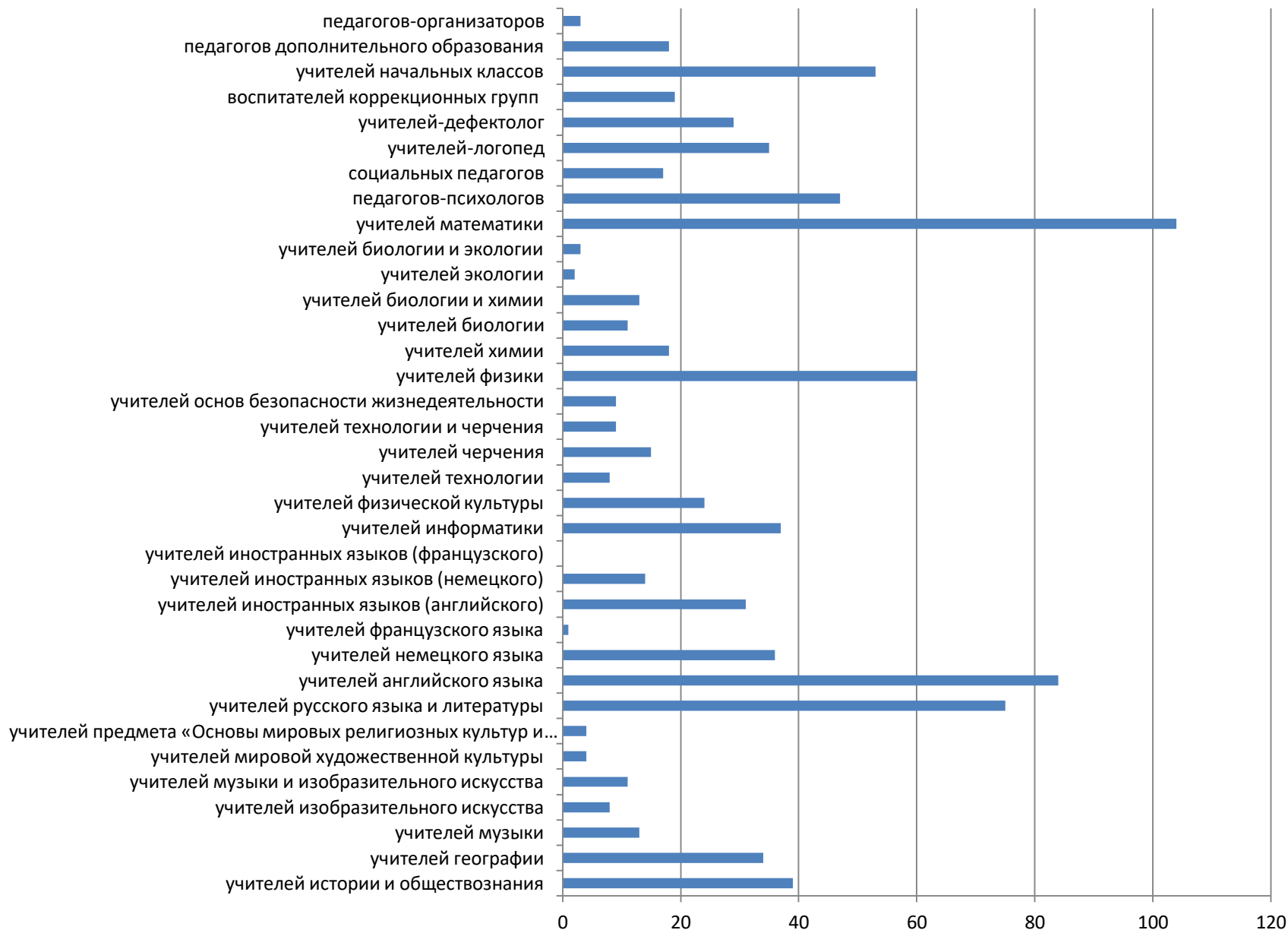
## Педагоги предметники



## Общая потребность в педагогических кадрах в разрезе муниципалитетов



## Дефицит учителей предметников и прочих педагогических работников



**III. ВОЗМОЖНЫЕ ВАРИАНТЫ РЕШЕНИЯ  
ПРОБЛЕМ, ОЦЕНКА ПРЕИМУЩЕСТВ И  
РИСКОВ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ  
РАЗЛИЧНЫХ ВАРИАНТАХ ЕЕ РЕШЕНИЯ**

# **Актуальные вызовы в образовательном пространстве:**

- 1. Дефицит педагогических кадров образовательных организаций муниципальных районов и городских округов Саратовской области.**
- 2. Потребность в обучении педагогических работников образовательных организаций методам воспитания и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.**
- 3. Возрастной дисбаланс кадрового состава образовательных организаций (медленная ротация кадров, по многим предметам наблюдается старение кадрового потенциала)**
- 4. Необходимость персонифицированного повышения квалификации руководителей и учителей-предметников школ с низкими образовательными результатами, с инклюзивными практиками и др.**
- 5. Рассогласованность деятельности экспертного сообщества региона.**
- 6. Несформированность системы партнёрских взаимоотношений между профессиональным и общим образованиями (совершенствование диалога между потребителем/заказчиком и организациями высшего образования).**
- 7. Обесценивание значимости педагогической профессии и низкий статус педагогического труда.**

# Четыре основные взаимосвязанные направления развития педагогических кадров региона

- совершенствование профессиональной подготовки педагогических кадров в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в организациях высшего и среднего профессионального образования;
- модернизация системы дополнительного профессионального образования в контексте повышения профессионального уровня педагогических работников (*НСУР; РУМО; многоканальные курсы ПК и ПП*);
- обеспечение социальной поддержки педагогических работников региона;
- повышение престижа педагогического труда.

Принятие Концепции, ее содержание позволит разработать «дорожную карту» мероприятий, детализирующих содержание каждого направления, критерии, показатели, сроки и исполнителей, а также скоординированных по ресурсам, формируемым в контексте сетевого взаимодействия всех заинтересованных организаций, курирующих развитие педагогического образования в регионе: Министерства образования Саратовской области, организаций высшего и среднего профессионального образования, института развития образования, профсоюзных организаций и др.