

04.02.2019г.

на базе МБОУ-СОШ №2 города Аркадак состоялся районный семинар – практикум для молодых специалистов «Урок есть открытие истины, поиск и осмысление её в совместной деятельности учителя и ученика»

№ урока	Мероприятие	Класс	Кабинет	Учитель	Категория
2 9.00-9.30	Иностранный язык. «Использование активных методов обучения на уроках английского языка»	6а	№16	Чукавина И.С.	первая
2 9.35-9.55	Окружающий мир. Урок-экскурсия «Если хочешь быть здоров».	2б	№5	Аверьянова Е.Г.	высшая
2 9.35-9.55	Математика. «Правильные и неправильные дроби. Почему?»	5б	№15	Фынова Н.В.	первая
3 10.05-10.50	Элективный курс по биологии «Генетика раскрывает тайны», тема « Гемофилия и дальтонизм. Откуда?»	1 группа 9аб	№22	Гроль Е.В.	высшая
3 10.05-10.50	Час общения «Если ты шипы посеешь, виноград не соберешь».	3б	№6	Глинкова М.Г.	первая
4 10.55	1)Самоанализ и анализ мероприятий. 2)Заседание РМО по плану.	№22			

Методикой работы по «Использованию активных методов обучения на уроках английского языка» в 6 классе по теме «Еда» - поделилась учитель первой квалификационной категории Чукавина Ирина Сергеевна.

В ходе урока учащиеся развивали лексические и коммуникативные навыки по теме «Еда»: диалогическую речь; коммуникативную компетенцию, умения взаимодействовать с окружающими; внимание, память, речь, навыки устной и письменной речи, чтения и аудирования.

На уроке применялись такие формы работы как:- фонетическая и речевая разминка, игра «кот в мешке», - работа в группах **Running dictation** (по классу были расклеены стикеры, на которых написаны слова, которые нужно было вставить в текст, учащиеся собирали стикеры и всей командой выполняли задание.),- игра-объяснялки (**Funny explanations**) (представитель от группы должен был охарактеризовать на английском языке продукт(apple, pizza, ice-cream, milk, hamburger), **мозговой штурм** (к доске выходили по три представителя каждой группы , в течении 2 минут записывали максимальное количество слов по группам, оценивалось не только количество, но и орфография),-**интервью** (учащиеся заполняли бланки, задавая вопросы трем одноклассникам.) **-найди пару, -talk for a minute** (на слайде представлены буквы английского алфавита, под каждой зашифрована устная тема, учащиеся по очереди выходили к доске, выбирали букву и начинали говорить на предложенную тему, например, «Семья», «Хобби», но необходимое условие-употреблять как можно больше слов по теме «Еда», класс оценивал речь ученика.)

-оценка понимания материала и настроения (учащиеся отвечали на вопросы учителя смайлами – красный – нет, желтый – да) 1.Я все понял и запомнил на уроке. 2. У меня не осталось вопросов. 3. У меня хорошее настроение.



Методические наработки эффективного проведения урока математики в 5 классе по теме «Правильные и неправильные дроби. Почему?» продемонстрировала учитель первой квалификационной категории **Фынова Н.В.**

Урок был построен в форме виртуальной математической игры, посвященный зимней олимпиаде в Сочи 2014 г. В ходе урока учащиеся под руководством учителя выявили своих «олимпийских чемпионов», вспомнили значимые события зимней олимпиады в Сочи 2014 г., побывали на соревнованиях по шорт-треку, биатлону, скелетону, провели математическую разминку, прошли математический квалификационный отбор, рассмотрели задачи связанные с этими видами спорта. В конце урока ребята подвели итог соревнований и получили медали.



Методическим опытом работы в организации и проведении нестандартных форм урока поделилась учитель высшей квалификационной категории начальных классов **Аверьянова Елена Геннадьевна.**

Урок окружающего мира «*Если хочешь быть здоров*» во 2б классе прошёл в форме экскурсии. Ребята путешествовали по станциям Здоровья: «Режим дня», «Личная гигиена», «Правильное питание», «Движение», на каждой из которых учащиеся актуализировали имеющиеся знания, узнавали что-то новое, находили и решали проблемные ситуации. Свои наблюдения, записи ребята вели в экскурсионных листах; оценивали своё настроение, достижения с помощью сигнальных смайликов. В ходе экскурсии учащиеся посмотрели сценки с участием Мойдодыра, девочки-школьницы, которые исполнили родители. Елена Геннадьевна применила метод опережающего обучения на этапе ознакомления с новым материалом. Корягин Егор, Попова Анастасия, Арчакова Диана, Коньшева Милана подготовили интересные и иллюстративные мини-сообщения о вредных продуктах питания. В конце урока ребят ожидал сюрприз в виде пирога «Здоровья» с пожеланиями.



«Гемофилия и дальтонизм. Откуда?», - тема занятия по элективному курсу «Генетика раскрывает тайны», которое провела для девятиклассников и молодых специалистов района учитель биологии высшей квалификационной категории Гроль Е.В.

Следуя девизу занятия - «Путь к истине лежит через познание!», ребята работали в группах – отделах: «Цитогенетики», «Статистики», «Гематологии».

Используя индивидуальные маршрутные карты, школьники находили ответы на проблемные вопросы: как наследуется пол у человека и каков хромосомный механизм его определения; какова статистика распределения численности населения России по полу и возрастным группам, соотношение мужчин и женщин. На занятии обучающиеся продолжали усвоение алгоритма решения генетических задач представленного типа, проводили мини-исследования «Что такое гемофилия и дальтонизм? Каковы причины их появления?» и др. Интересный фактический материал, в том числе исторический, представленный учениками в сообщении о гемофилии и в проекте «Удивительный мир цвета и наше восприятие», позволил расширить понятийную базу в области одного из интереснейших разделов биологии-генетики.



Учащиеся 3б класса совместно с учителем начальных классов первой квалификационной категории Глинковой М.Г. **пригласили всех присутствующих на мероприятие «Если ты шипы посеешь, виноград не соберешь».**

В ходе разговора были раскрыты понятия: зло, добро, милосердие, сострадание. Это был разговор по душам, где обсуждались жизненные ситуации, где дети все вместе переживали, проявляли чуткость и сострадание к людям нуждающимся в помощи (пожилые люди, дети-инвалиды), к бездомным животным.

Мероприятие прошло на высоком эмоциональном уровне. Дети сделали вывод, что человеческая доброта и милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создает основу человеческого счастья. Человек, делающий другим добро, умеющий им сопереживать, чувствует себя счастливым. Добрый, благожелательный человек умеет общаться, поддерживать хорошие взаимоотношения с людьми.



Завершился семинар заседанием РМО молодых специалистов

Подводя итоги заседания РМО, участниками семинара – *практикума молодых специалистов «Урок есть открытие истины, поиск и осмысление её в совместной деятельности учителя и ученика»* было отмечено, что продемонстрированный на семинаре опыт построения личностно-ориентированной деятельности учителей, направлен на самостоятельный поиск и путь учащихся на получение определенных результатов.

Заместитель директора по УВР МБОУ-СОШ№2 города Аркадака Байгушева Л.М. отметила, что семинар был адресован молодым, творчески работающим учителям, его сущность направлена на базовые принципы, методы выявления познавательных стратегий организации уроков, воспитательных мероприятий и способы учета собственного педагогического опыта.

К.Д. Ушинский писал **«Учитель только в той мере воспитывает и образует, в какой он сам воспитан и образован, и только до тех пор он может воспитывать и образовывать, пока сам работает над своим воспитанием и образованием».**